

Т. Балыхина, С. Ельникова, Е. Козловская

ДЕТСКИЕ ТЕСТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК
МОИ ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

Уровни А 1, А 2
Элементарный, Базовый



Предисловие

Т.М. Балыхина,
С.И. Ельникова, Е.С. Козловская

РУССКИЙ ЯЗЫК: МОИ ПЕРВЫЕ УСПЕХИ ДЕТСКИЕ ТЕСТЫ

Учебное пособие

Москва

Российский университет дружбы народов

2011

ББК 81.2Р
Б 20

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Белгородского государственного университета,
профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Т.В. Самосенкова,

доктор педагогических наук, профессор кафедры славянских языков
и методики их преподавания Московского педагогического государственного
университета *Е.А. Хамраева*

Балыхина Т.М., Ельникова С.И., Козловская Е.С.

Б 20 Русский язык: мои первые успехи. Детские тесты. Учеб. пособие. –
М.: РУДН, 2011. – 147 с.

ISBN 978-5-209-03758-3

Обучающие и развивающие детские тесты по русскому языку выполнены в форме рабочей тетради и представляют собой учебное пособие нового типа. Помимо интересных текстов, занимательных заданий, красивых и увлекательных иллюстраций, в них используется целесообразная методическая система подачи, построения, тренировки языкового и речевого материала, которая позволяет с помощью русского языка развивать речь ребенка, через знания и представления о культуре, литературе России, ее народе формировать гуманную и толерантную личность.

Книга включает шесть больших разделов: тест 1. «Я знаю русские слова», тест 2. «Мои успехи в русской грамматике», тест 3. «Я умею читать и понимать по-русски», тест 4. «Я умею слушать и понимать по-русски», тест 5. «Что я умею, когда говорю по-русски», тест 6. «Я умею писать по-русски».

Детские тесты будут интересны детям и взрослым, родителям и педагогам, поскольку в них представлены задания, позволяющие проверить первые и дальнейшие успехи маленького любителя русского языка, который может изучать его как под руководством педагога, членов семьи, так и самостоятельно.

ISBN 978-5-209-03758-3

ББК 81.2Р

Содержание

Предисловие	3
--------------------------	---

Часть I.

Тест 1. Я знаю русские слова	7
Тест 2. Мои успехи в русской грамматике	25
Тест 3. Я умею читать и понимать по-русски	56
Тест 4. Я умею слушать и понимать по-русски	67
Тест 5. Что я умею, когда говорю по-русски (тест на говорение)	79
Тест 6. Я умею писать по-русски	90

Часть II

Таблицы для теста 1. «Я знаю русские слова»	99
Ключи к тесту 1. «Я знаю русские слова»	99
Таблицы для теста 2. «Мои успехи в русской грамматике»	112
Ключи к тесту 2. «Мои успехи в русской грамматике»	112
Таблицы для теста 3. «Я умею читать и понимать по-русски» ..	127
Ключи к тесту 3. «Я умею читать и понимать по-русски»	127
Таблицы для теста 4. «Я умею слушать и понимать по-русски»	131
Ключи к тесту 4. «Я умею слушать и понимать по-русски»	131
Таблицы для теста 5. «Что я умею, когда говорю по-русски»	136
Ключи к тесту 5. «Что я умею, когда говорю по-русски»	136
Таблицы для теста 6. «Я умею писать по-русски»	141
Ключи к тесту 6. «Я умею писать по-русски»	141

Предисловие

Обучающие и развивающие детские тесты «Русский язык: мои первые успехи» выполнены в форме рабочей тетради и представляют собой учебное пособие нового типа. Помимо интересных текстов, занимательных заданий, красивых и увлекательных иллюстраций, в них используется целесообразная методическая система подачи, построения, тренировки языкового материала, которая дает возможность с помощью русского языка развивать речь ребенка, через знания и представления о культуре, литературе России, ее народе формировать гуманную и толерантную личность.

Каталог тестов имеет универсальный характер по адресату. Ориентация на уровень A1-A2 системы общеевропейских компетенций или Элементарный и базовый уровни российской системы тестирования по русскому языку позволяет использовать предлагаемые материалы как для детей дошкольного возраста, которые могут выполнять задания с помощью родителей и воспитателей, так и для детей младшего школьного возраста, для живущих в русскоязычной среде и вне ее, для учащихся воскресных школ зарубежья; наконец, ими могут пользоваться и взрослые. Такой широкий диапазон применения тестов объясняется привлечением актуального и употребительного лексического, грамматического материала, употребляемого в повседневных – социально-бытовой и социокультурной – сферах общения, а также системой проверяемых и закрепляемых навыков и умений: выбор адекватной словарной единицы и ее употребление в нужной форме, правильная семантизация лексики, умение строить словосочетания с разнообразными типами связи – согласование, управление; выявлять и выражать разного рода интенции: цель, время осуществления действия, условие и др.

Словарная основа тестов представляет собой совокупность единиц по следующим темам: «Моя семья», «Мой дом, комната»,

«Мой день», «Покупки», «Магазин, продукты», «Домашние и другие животные» и т.д.

Универсальный и инновационный характер данной книги подтверждается четко продуманными психологическими и психолингвистическими основами: с помощью системы тестовых заданий можно проверить и скорректировать объем долговременной и кратковременной памяти, умения прогнозировать языковую или речевую единицы на языковом и контекстном уровнях, умения осуществлять эквивалентные замены, комбинировать и конструировать языковые формы и речевые выражения.

Тематика и текстовый материал основывается на произведениях (детской) классики, произведениях народного творчества, что дает возможность формировать нравственные приоритеты детской и взрослой аудитории, развивать качества толерантного общения во многоязычном и поликультурном окружающем мире.

Сведения страноведческого характера, данные о взаимоотношениях людей разных национальностей, акцент на возможностях победы доброго над злым и путях достижения гармонии в общении, жизни являются свидетельством того, что с помощью данных материалов можно формировать все необходимые составляющие коммуникативной компетенции — языковую, речевую, социальную, лингвокультурную и др.

Основной метод работы с пособием «Русский язык: мои первые успехи» — активно- и креативно-коммуникативный. Задания по чтению, слушанию и пониманию, письменному и устному взаимодействию позволяют любителям русского языка, обучающимся быть вовлеченными в процесс общения с авторами хрестоматийных отрывков, педагогами, родителями. Четко спланированная работа с фразеологическим, пословичным аппаратом русского языка приобщает к живому русскому слову, русской словесности.

Алгоритм выполнения заданий традиционен. Пользователь работает со всей совокупностью имеющихся форм и видов тестов: тесты множественного выбора, тесты на дополнение и

свободное конструирование ответа, тесты на установление правильной последовательности, на установление соответствия. Убедиться в правильности выполнения заданий, осознать свои достижения в освоении русского языка и повысить тем самым мотивацию к его дальнейшему изучению позволяют рабочие, контрольные таблицы и ключи.

Таким образом, книга включает 6 блоков тестов: «Я знаю русские слова», «Мои успехи в русской грамматике», «Я умею читать и понимать», «Я умею слушать и понимать», «Что я умею, когда говорю по-русски», «Я умею писать по-русски»; около 300 заданий, представляющих в совокупности все языковые и речевые аспекты.

Детские тесты будут интересны детям и взрослым, родителям и педагогам, поскольку позволяют проверить первые и последующие успехи изучающих русский язык под руководством педагога, членов семьи, самостоятельно.

С уважением, авторы

Тест 1. Я знаю русские слова

Как выполняется тест?

Тест состоит из 29 заданий.

Ваша задача: выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву.

Например:

А ☒ Б В Г – (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так

А ☒ Б ☐ В Г – (В – правильный вариант)

Задания 1-11. Посмотрите на картинки. Выберите, как называются животные на картинках.

1		Это – А) кот Б) собака В) белка
2		Это – А) кот Б) собака В) белка

3		Это – А) тигр Б) лошадь В) корова
4		Это – А) тигр Б) волк В) медведь
5		Это – А) тигр Б) волк В) медведь
6		Это – А) тигр Б) лиса В) медведь
7		Это – А) тигр Б) лиса В) медведь

8		Это – А) кот Б) собака В) белка
9		Это – А) кот Б) собака В) заяц
10		Это – А) тигр Б) лиса В) крокодил
11		Это – А) корова Б) собака В) заяц

Задание 12. Соедините предмет и его признак.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) фильм | (а) веселый |
| 2) цветок | (б) серьезный |
| 3) диван | (в) громкий |
| 4) чай | (г) интересный |
| 5) голос | (д) сильный |

- 6) шарф
- 7) студент
- 8) карандаш
- 9) ветер
- 10) клоун

- (е) черный
- (ж) красивый
- (з) удобный
- (и) вкусный
- (к) теплый

Задание 13. Соедините предмет и действие.

I.

- 1) телефон
- 2) книга
- 3) телевизор
- 4) мороженое
- 5) радио
- 6) диван
- 7) краски
- 8) песня
- 9) ботинки
- 10) вода

- (а) смотреть
- (б) обувать
- (в) сидеть
- (г) пить
- (д) петь
- (е) звонить
- (ж) слушать
- (з) читать
- (и) рисовать
- (к) есть

II.

- 1) школа
- 2) кукла
- 3) мяч
- 4) река
- 5) памятник
- 6) автобус
- 7) снег
- 8) солнце
- 9) хлеб
- 10) обед

- (а) стоять
- (б) светить
- (в) бегать
- (г) покупать
- (д) учиться
- (е) ехать
- (ж) играть
- (з) готовить
- (и) плавать
- (к) идти

Задание 14. Выберите один из вариантов ответа.

- 1) В какое время года идет снег?

Задание 1. Выберите правильный ответ (1 балл)

1) В какое время года бывает снег?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

2) В какое время года бывает листопад?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

3) В какое время года бывает лед?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

4) В какое время года часто идет дождь?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

5) В какое время года бывает гроза?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

6) В какое время года появляются листья на деревьях?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

7) В какое время года бывает самый короткий день и самая длинная ночь?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

8) В какое время года бывает самая короткая ночь и самый длинный день?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

9) В какое время года можно увидеть росу?

а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

10) В какое время года собирают урожай?

- а) летом б) осенью
в) зимой г) весной

Задание 15. Отметьте, что можно а) мыть, б) чистить, в) стричь?

1) зубы

а)	б)	в)
----	----	----

2) ногти

а)	б)	в)
----	----	----

3) уши

а)	б)	в)
----	----	----

4. голова

а)	б)	в)
----	----	----

5) руки

а)	б)	в)
----	----	----

6) ногти

а)	б)	в)
----	----	----

7) лицо

а)	б)	в)
----	----	----

8) шея

а)	б)	в)
----	----	----

1) В какое время года идет снег?

Задание 16. Внимательно посмотрите на картинки и определите, что делают герои мультфильмов.



1. Медвежонок Винни-Пух

- а) лежит
- б) сидит
- в) стоит



2. Медвежонок Винни-Пух и его друзья поросенок – Пятачок и Тигр

- а) учат уроки
- б) читают интересную книгу
- в) пишут письмо



3. Тигр хорошо играет в

- а) баскетбол
- б) хоккей
- в) футбол



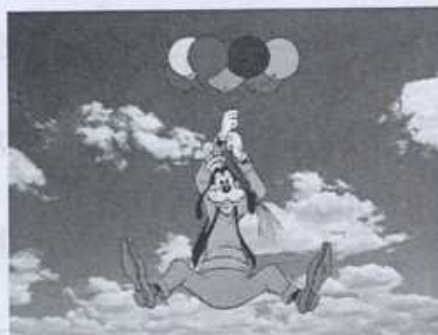
4. Черепаха и рыбы

- а) плавают
- б) бегают
- в) гуляют



5. Утром в деревне корова

- а) играет перед домом
- б) идет в гости
- в) несет из дома молоко



6. Пес Гуффи

- а) продает воздушные шары
- б) играет с воздушными шарами
- в) летит на воздушных шарах



7. Птицы строят дом на шляпе у Микки-Мауса, потому что

- а) им больше негде это делать
- б) всегда строят дома на шляпах
- в) Микки-Маус спит



8. Утка Дейзи

- а) обедает
- б) плачет
- в) танцует



9. Утенок Дональд идет

- а) гулять
- б) в школу
- в) в кино.

Задание 17. Прочитайте и определите, какое слово лишнее?

- 1) а) бегать, б) слушать, в) думать, г) чтение, д) знать
- 2) а) красивый, б) новый, в) серьезный, г) умный, д) человек
- 3) а) хороший, б) внимательно, в) плохо, г) тяжело, д) быстро
- 4. а) игра, б) бег, в) быстрый, г) парк, д) лето
- 5) а) плавать, б) море, в) ходить, г) лежать, д) сидеть
- 6) а) знание, б) понимать, в) думать, г) решать, д) говорить
- 7) а) синий, б) зеленый, в) красный, г) желтый, д) цветы
- 8) а) литература, б) математика, в) физика, г) учиться, д) биология
- 9) а) громко, б) тихо, в) медленно, г) говорить, д) правильно
- 10) а) веселый, б) фильм, в) интересный, г) страшный, д) глупый.

Задание 18. Найдите общее слово.

- 1) а) Собака, б) кошка, в) лиса, г) животные, д) волк, е) мышь
- 2) а) теннис, б) бадминтон, в) спорт, г) футбол, д) баскетбол, е) бег
- 3) а) телевизор, б) факс, в) телефон, г) компьютер, д) техника, е) ксерокс
- 4) а) стол, б) стул, в) мебель, г) кресло, д) диван, е) шкаф
- 5) а) юбка, б) брюки, в) куртка, г) шапка, д) кофта, е) одежда
- 6) а) зеленый, б) синий, в) коричневый, г) цветной, д) желтый, е) черный
- 7) а) рассказ, б) стихотворение, в) роман, г) литература, д) повесть, е) сказка
- 8) а) час, б) минута, в) год, г) время, д) месяц, е) секунда

- 9) а) спортсмен, б) милиционер, в) учитель, г) профессия, д) повар,
е) официант
- 10) а) кукла, б) машинка, в) кубики, г) игрушка, д) конструктор,
е) мяч.

Задание 19. Прочитайте и скажите, какое слово лишнее.

- 1) а) молоко, б) мясо, в) капуста, б) яблоко, г) стол, д) чай
- 2) а) снег, б) мороз, в) лето, д) лед, г) январь, д) зима
- 3) а) учебник, б) ручка, в) тетрадь, г) телевизор, д) карандаш
- 4) а) заяц, б) волк, в) лиса, г) земля, д) кошка
- 5) а) утро, б) ночь, в) день, г) вечер, д) солнце
- 6) а) стул, б) стол, в) диван, г) шкаф, д) кошка
- 7) а) футбол, б) мяч, в) баскетбол, г) теннис, д) бег
- 8) а) лето, б) зима, в) осень, г) погода, д) весна
- 9) а) отдых, б) труд, в) работа, г) дело, д) занятие
- 10) а) шкаф, б) шапка, в) шарф, г) пальто, д) юбка.

Задание 20. Подберите к данным словам из списка а) слова с противоположным значением из списка б).

- | | |
|------------|-------------|
| 1) мягкий | а) грязный |
| 2) умный | б) темный |
| 3) богатый | в) печаль |
| 4) легкий | г) грустный |
| 5) веселый | д) новый |
| 6) чистый | е) тяжелый |
| 7) старый | ж) жара |
| 8) шумный | з) бедный |
| 9) светлый | и) отдыхать |
| 10) враг | к) север |
| 11) ночь | л) друг |
| 12) плюс | м) твердый |
| 13) вопрос | н) тихий |
| 14) верх | о) глупый |

- | | |
|----------------|-------------|
| 15) добро | п) любить |
| 16) начало | р) мириться |
| 17) вход | с) молчать |
| 18) огонь | т) зло |
| 19) юг | у) закрыть |
| 20) радость | ф) вода |
| 21) мороз | х) день |
| 22) кричать | ц) выход |
| 23) работать | ч) низ |
| 24) ненавидеть | ш) ответ |
| 25) открыть | щ) минус |
| 26) ссориться | э) конец |

Задание 21. Установите соответствия между страной и ее жителем.

Страна	Житель
1) Россия	(а) француз
2) Соединенные Штаты Америки	(б) индеец
3) Германия	(в) японец
4) Испания	(г) украинец
5) Франция	(д) грек
6) Италия	(е) американец
7) Бельгия	(ж) канадец
8) Египет	(з) кубинец
9) Китай	(и) марокканец
10) Япония	(к) бельгиец
11) Индия	(л) русский
12) Куба	(м) китаец
13) Швеция	(н) англичанин
14) Корея	(о) мексиканец
15) Мексика	(п) испанец
16) Украина	(р) немец
17) Англия	(с) итальянец

- 18) Греция (т) швед
19) Канада (у) египтянин
20) Марокко (ф) кореец

Задание 22. Соедините название страны и языка, на котором говорят ее жители.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Россия | (а) корейский |
| 2) Франция | (б) шведский |
| 3) Германия | (в) чешский |
| 4) Испания | (г) китайский |
| 5) Италия | (д) украинский |
| 6) Швеция | (е) испанский |
| 7) Китай | (ж) французский |
| 8) Корея | (з) немецкий |
| 9) Украина | (и) итальянский |
| 10) Чехия | (к) русский |

Задание 23. Подберите к каждому из слов синоним или антоним из списка.

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 1) мягкий | (а) жесткий | (б) грубый |
| 2) умный | (в) глупый | (г) темный |
| 3) богатый | (д) бедный | (е) печальный |
| 4) легкий | (ж) тяжелый | (з) новый |
| 5) веселый | (и) грустный | (к) жаркий |
| 6) чистый | (л) грязный | (м) старый |
| 7) старший | (н) младший | (о) светлый |
| 8) шумный | (п) тихий | (р) враг |
| 9) светлый | (с) темный | (т) ночь |
| 10) враг | (у) друг | (ф) тепло |
| 11) ночь | (х) день | (ц) холод |
| 12) тепло | (ч) жар | (ш) враг |
| 13) враг | (щ) друг | (ы) верх |
| 14) верх | (э) низ | |

Задание 23. Соедините выражение и его значение.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) пристать как репей | (а) делать с легкостью |
| 2) божий одуванчик | (б) наивный человек |
| 3) щелкать как орешки | (в) уставший человек |
| 4) как выжатый лимон | (г) понимать главную мысль |
| 5) как огурчик | (д) очень испугаться |
| 6) дрожать как осина | (е) о навязчивом человеке |
| 7) ободрать как липку | (ж) после переезда долго жить где-либо |
| 8) получить пальму первенства | (з) ограбить |
| 9) смотреть в корень | (и) свежий, бодрый |
| 10) пустить корни | (к) выиграть соревнование |

Задание 24. Соедините предложение и эмоцию, которая в нем выражена.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Мне так страшно! | (а) радость |
| 2) Они не взяли меня в кино! | (б) интерес |
| 3) Вот это красота! | (в) испуг |
| 4) Мне бы такую игрушку! | (г) зависть |
| 5) Как хорошо, что ты позвонила! | (д) стыд |
| 6) Я потерял ключи от квартиры! | (е) благодарность |
| 7) Только попробуй еще раз не сделать то, что обещал! | (ж) обида |
| 8) Что же из того получится? | (з) злость |
| 9) Спасибо тебе большое! | (и) горе |
| 10) Я больше никогда не буду обманывать! | (к) восторг |

Задание 25. Соедините выражение и его значение.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) после дождичка в четверг | (а) мечтать |
| 2) как снег на голову | (б) сильный дождь |
| 3) мороз по коже | (в) жадный человек |

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 4) мрачный как туча | (г) не выполнять обещания |
| 5) снега зимой не выпросишь | (д) ненужная, забытая вещь |
| 6) льет как из ведра | (е) грустный человек |
| 7) прошлогодний снег | (ж) сильно испугаться |
| 8) сесть в лужу | (з) быть в неудобном положении |
| 9) бросать слова на ветер | (и) никогда |
| 10) витать в облаках | (к) неожиданно |

Задание 26. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

- 1) Вчера мы пошли гулять, потому что погода была очень хорошая:
день был
- 2) Маша долго делала домашнее задание, потому что оно было ...
- 3) Мама купила мне ... книгу.
- 4) Наша учительница – самая лучшая, потому что она....
- 5) Вчера мы смотрели в кинотеатре ... фильм.
- 6) Мне нравится смотреть на моего кота, потому что он....
- 7) Когда мы гуляли в парке, я ел ... мороженое.
- 8) Я не люблю ... музыку.
- 9) На день рождения папа подарил сестре букет ... цветов.
- 10) Около дома бегала ... собака, и я испугался.
- 11) Впервые за долгое время не шел дождь, небо было....
- 12) Твоя сестра... девушка.
- 13) В нашем районе построили много ... зданий.
- 14) Японский язык – ... для изучения.
- 15) Володя всегда всем помогает, он ... человек.

Слова для справок: а) трудный, б) красивый, в) теплый, г) большой, д) умный, е) новый, ж) интересный, з) вкусный, и) громкий, к) современный, л) страшный, м) синий, н) ясный, о) веселый, п) хороший, р) добрый.

Задание 27. Замените одну букву, чтобы получилось другое слово.

- 1) парта – ...арта
- 2) мёд – ...ёд
- 3) код – ко...
- 4) стол – ст...л
- 5) одно – о...но
- 6) мода – ...ода
- 7) рог – ро...
- 8) икра – и...ра
- 9) врач – вра...
- 10) вес – ...ес
- 11) пальчик – ...альчик
- 12) тело – ...ело
- 13) боль – ...оль
- 14) горе – ...оре
- 15) голод – ...олод
- 16) маска – ма...ка
- 17) звание – з...ание
- 18) гол – ...ол
- 19) дочь – ...очь
- 20) болото – ...олото.

Задание 28. Отметьте, какое значение передают данные предложения.

1) Хорошо, я помогу тебе решить задачу.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
2) Пожалуйста, закрой окно, дует сильный ветер.	а) согласие б) просьба в) отказ

5) снега зимой не выпросишь 6) льет как из ведра	г) извинение
3) Я запрещаю тебе идти на улицу так поздно.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
4) Извини. Мне нужно готовиться к экзамену, поэтому я не смогу пойти с тобой в кино вечером.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
5) Нет, тебе нельзя есть вторую порцию мороженого.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
6) Конечно же, я пойду с тобой в музей!	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
7) Я случайно закрыл дверь. Извини.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
8) Нет, тебе нельзя смотреть фильм, если ты еще не сделал домашнее задание.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
9) Купи, пожалуйста, хлеба и молока.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение

10) Я забыл позвонить тебе вчера. Извини.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
11) Напиши, пожалуйста, письмо бабушке.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
12) Да, ты можешь пойти погулять, только недолго.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
13) Извини, я не смогу встретиться с тобой сегодня.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
14) Телефон звонит уже долго, ответь, пожалуйста.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
15) Нет, я не буду покупать тебе вторую куклу, у тебя уже есть одна.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
16) Принеси мне блокнот, пожалуйста.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
17) Повтори, пожалуйста, что ты сказал, я не расслышал.	а) согласие б) просьба

	в) отказ г) извинение
18) Верни своей подруге книгу, ты ведь уже прочитал ее.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
19) Нет, ему нельзя пить апельсиновый сок, у него аллергия.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение
20) Конечно, я научу тебя кататься на коньках.	а) согласие б) просьба в) отказ г) извинение

Задание 29. Соедините предмет и его признак.

1) конфета	а) соленый
2) перец	б) сладкий
3) соль	в) пресный
4) уксус	г) кислый
5) вода	д) острый
6) лимон	е) горький

8) Нет, тебе нельзя смотреть фильм, если ты еще не сделал домашнее задание.	а) согласие б) просьба г) извинение
9) купи, пожалуйста, хлеба и молока.	а) согласие б) просьба
	г) извинение

Тест 2. Мои успехи в русской грамматике

Как выполняется тест?

Тест состоит из 164 заданий.

Ваша задача: выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву.

Например:

А ☐ Б ☒ В Г – (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так

А ☒ Б ☐ В Г – (В – правильный вариант)

Задания 1-15. Отметьте в таблице вопрос, на который отвечает слово:

1	небо	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
2	внимательный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
3	слушать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

4	нравиться	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
5	театр	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
6	заниматься	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
7	медведь	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
8	туфли	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
9	рассказ	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
10	играть	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

11	стадион	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
12	сильный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
13	телевизор	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
14	быстрый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
15	справедливый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

Задания 16-30. Выберите правильный вариант ответа.

16) Вчера Лена не в школе, потому что она болела.	(а) будет (б) была (в) быть
17) Мама завтра днем обед.	(а) готовит (б) готовила (в) будет готовить
18) Вася каждый день домашние задания.	(а) делает (б) делал (в) будет делать

19) Скоро весна.	(а) прийти (б) пришла (в) придет
20) Два дня назад Регина диктант.	(а) пишет (б) писала (в) будет писать
21) Через час папа по телефону.	(а) разговаривал (б) будет разговаривать (в) разговаривает
22) Брат часто музыку.	(а) слушал (б) будет слушать (в) слушает
23) Сейчас я интересную книгу.	(а) читал (б) буду читать (в) читаю
24) В прошлом году художник портрет.	(а) будет рисовать (б) рисовал (в) рисует
25) Семья новый фильм в прошлое воскресенье.	(а) будет смотреть (б) смотрит, (в) смотрела
26) Обычно Наташа письмо по электронной почте.	(а) посылала (б) посылает (в) будет посылать
27) Марина редко в лесу.	(а) гуляет (б) будет гулять (в) гуляла
28) Завтра я молоко в магазине.	(а) покупал (б) покупаю

	(в) буду покупать
29) Сейчас Костя на улице.	(а) играл (б) играет (в) будет играть
30) Мы часто..... вопросы учителю, когда учились в школе.	(а) задавали (б) будет задавать (в) задаем

Задание 31. Прочитайте текст. Вставьте нужные предлоги.

Залез Муравей-Муравьишка ... березу. Поднялся ... вершину, посмотрел вниз, а там его родной муравейник.

Муравей сел ... листок и думает: «Отдохну немножко – и вниз».

У муравьев строго: как только солнце-солнышко садится, – все домой бегут. Сядет солнце, муравьи все ходы и выходы закроют – и спать.

Солнце уже ... лесу спускалось. Муравьишка сидит ... листке и думает: «Ничего, успею: вниз ведь быстрее». А листок был плохой: желтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его ... ветки.

Несется листок ... лес, ... реку, прямо в деревню.

Летит Муравьишка ... листке, качается – чуть жив ...страха. Занес ветер листок ... луг... деревней, там и бросил. Листок упал ... камень.

(по В.Бианки)

Слова для справок: на, к, за, с, от

Задание 32. Заполните пропуски в тексте, изменяя по падежам слово *конфеты* и вставляя в текст нужную букву.

- А – конфеты
- Б – конфет
- В – конфеты
- Г – конфетам
- Д – конфетами
- Е – о конфетах

Медвежонок очень любил Возьмет он пакетик с ... и ходит по лесу. И пока все ... не съест, не успокоится. Поэтому и звали его – Лакомка. Всем был готов поделиться медвежонок, только не

– Здравствуй, Лакомка, – говорит Заяц. – А что это у тебя за щекой? Наверное, ...? – Нет! – отвечает Лакомка, – Это у меня зуб болит. Щека вот опухла! – Бедный Лакомка! – пожалел его Заяц. – А ты к Дятлу сходи. Он зуб тебе вылечит. – Схожу, схожу, – ответил медвежонок и опустил глаза. – Обязательно схожу!

Стыдно стало Лакомке за обман, но уж очень ему не хотелось ... делиться.

... в пакетике становилось все меньше и меньше. А вот и последние ... съедены. – Наконец-то закончил! Все ... съел! – вздохнул с облегчением Лакомка, и сел отдохнуть под высоким деревом. И вдруг он почувствовал, что во рту, там, где только что были ..., что-то заболело. И болело всё сильнее и сильнее. Лакомка заплакал.

С дерева спустился Дятел, заглянул медвежонку в рот и увидел дырку в зубе. «Наверное, ты ... много ешь», – строго сказал дятел, – «буду тебя лечить!» И так как Дятел был отличным врачом, Лакомка быстро поправился.

А как же ...? – спросите вы. Лакомка по-прежнему их любит и ест. Только теперь он знает меру и делится ... с друзьями.

(по Т. Маршаловой)

Задание 33. В словосочетаниях подчеркните слова, которые отвечают на вопросы в скобках:

- 1) рассказывать историю другу (кому?)
- 2) гулять с мамой в парке (где?)
- 3) разговаривать с подругой (с кем?)
- 4) писать письмо бабушке (кому?)
- 5) играть с друзьями во дворе (где?)
- 6) читать интересную книгу (что?)
- 7) работать учителем (кем?)
- 8) хорошо знать математику (что?)
- 9) дарить куклу сестре (кому?)
- 10) думать об экзамене (о чем?)
- 11) рисовать портрет (что?)
- 12) смотреть кинофильм (что?)
- 13) любить мороженое (что?)
- 14) писать ручкой (чем?)
- 15) не знать названия (чего?)

Задание 34-48. Отметьте в таблице вопрос, на который отвечает слово:

34	цветок	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
35	спорт	а) кто?

		б) что? в) какой? г) что делать?
36	космонавт	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
37	звезда	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
38	добрый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
39	пить	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
40	просить	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
41	школа	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
42	чай	а) кто? б) что?

		в) какой? г) что делать?
43	хороший	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
44	работать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
45	мечтать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
46	теплый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
47	молоко	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
48	рыба	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

Задание 49. Вставьте правильно приставки.

- 1) (...)ехать в гараж на машине, (...)ехать с дороги на обочину, (...)ехать из города, (...)ехать яму.
- 2) (...)писать письмо бабушке, (...)писать текст из учебника в тетрадь, (...)писать незнакомые слова из текста, (...)писать адрес в записную книжку.
- 3) (...)говорить слово по буквам, быстро (...)говорить по телефону, (...)говорить маму купить подарок.
- 4) (...)смотреть на часы, (...)смотреть фильм еще раз, (...)смотреть внимательно детали картины
- 5) (...)плыть сто метров, (...)плыть речку, (...)плыть на поверхность, (...)плыть к берегу.
- 6) (...)думать над задачей, (...)думать план рассказа, (...)думать волшебную историю, (...)думать выходить на улицу из-за дождя.

Слова для справок: по-, при-, про-, пере-, вы-, под-, у-, на-, за-, об-, с-, в-.

Задание 50. Выберите правильный вариант ответа.

1. Сегодня $\left\{ \begin{array}{l} \text{а) идти} \\ \text{б) иду} \\ \text{в) идет} \end{array} \right\}$ _____ снег.
2. Следующим летом наша семья $\left\{ \begin{array}{l} \text{а) поедет} \\ \text{б) поехать} \\ \text{а) поехала} \end{array} \right\}$ _____ на море.
3. Вчера Мария $\left\{ \begin{array}{l} \text{а) будет} \\ \text{б) быть} \\ \text{в) была} \end{array} \right\}$ _____ в кинотеатре.

4. Сегодня выходной, поэтому Максим весь день { а) играл
б) играть
в) будет играть }

_____ в футбол во дворе.

5. Учебники – скучные, и я всегда долго { а) читаю
б) читал
в) буду читать }

_____ тексты в них.

6. Каждый вечер Миша { а) пить
б) пьет
в) пила } _____ стакан молока.

7. Завтра { а) было
б) будет
в) быть } _____ воскресенье.

8. В прошлом году Наташа { а) училась
б) учиться
в) учится } _____ в первом классе.

9. У Сережи скоро день рождения, и мама { а) подарит
б) подарила
в) подарить }

_____ ему компьютер.

Задание 51-65. Выберите в таблице вопрос, на который отвечают слова:

51	тарелка	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
52	зима	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
53	хитрый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
54	прыгать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
55	думать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
56	кофе	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
57	веселый	а) кто? б) что? в) какой?

		г) что делать?
58	вкусный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
59	горький	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
60	считать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
61	серьезный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
62	картина	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
63	газета	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
64	петь	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

65	гулять	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
----	--------	---

Задание 66. Прочитайте предложения и выберите, в каких предложениях указана причина действия.

1) Нина не ходила в школу, потому что у нее была температура.	
2) Марина не могла поговорить с мамой, так как мама еще не вернулась с работы.	
3) В зоопарке было много красивых зверей.	
4) Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом.	
5) Вася долго делал домашнее задание, потому что оно было очень трудным.	
6) Пришла зима, и выпало много белого пушистого снега.	
7) Юра был очень умным, потому что читал много серьезных книг.	
8) Я хочу пойти в театр, так как сейчас идет интересный спектакль.	
9) После уроков школьники пошли гулять в парк.	
10) Мама не разрешает мне есть много мороженого, потому что я могу заболеть.	

Задание 67. Прочитайте предложения и отметьте те, в которых указано время действия.

1) Каждую осень птицы улетают на юг.	
2) Мои друзья хотят пойти в кино сегодня вечером.	
3) Ане нужно сделать домашнее задание.	
4) Завтра у моей сестры будет контрольная работа.	
5) Моя мама любит читать книги на иностранных языках.	
6) Мария хорошо играет в теннис.	
7) Вчера выпал первый снег.	
8) Лето – мое любимое время года.	
9) Мы получили письмо от бабушки две недели назад.	
10) Через неделю начнутся каникулы.	

Задание 68. Установите соответствия между действием (справа) и временем действия (слева).

1) Вчера вечером	(а)	наш класс будет писать контрольную работу
2) В прошлом году	(б)	начнутся летние каникулы
3) Завтра	(в)	я проводил каникулы в деревне у бабушки

- | | |
|----------------------------|---|
| 4) Через неделю | (г) я читал интересную книгу |
| 5) Сегодня утром | (д) Миша не услышал будильник и опоздал в школу |
| 6) Месяц назад | (е) будет воскресенье |
| 7) В следующий вторник | (ж) я закончу школу |
| 8) В прошлые выходные | (з) мне нужно встать рано |
| 9) Два дня назад | (и) младший брат делает домашнее задание |
| 10) Через шесть лет | (к) Валя получила письмо |
| 11) Час назад | (л) у моей сестры будет день рождения |
| 12) Сейчас | (м) папа уезжал в командировку в другую страну |
| 13) Весь сегодняшний вечер | (н) мама пришла домой с работы |
| 14) Завтра утром | (о) мы с мамой ходили в театр |
| 15) Послезавтра | (п) родители смотрят телевизор |

Задание 69-78. Выберите в таблице вопрос, на который отвечают слова:

69	директор	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
70	свежий	а) кто? б) что?

	А) корень + суффикс Б) приставка + корень	в) какой? г) что делать?
71	бумага	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
72	снег	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
73	интересный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
74	злой	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
75	смеяться	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
76	бояться	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
77	компьютер	а) кто? б) что? в) какой?

4)	Через неделю	г) что делать?
78	бабушка	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

Задание 79-89. Отметьте предложения, в которых содержится: а) согласие, б) отказ, в) просьба, г) извинение.

79) Хорошо, я помогу тебе решить задачу.	
80) Пожалуйста, закрой окно, дует сильный ветер.	
81) Я запрещаю тебе идти на улицу так поздно.	
82) Мне нужно готовиться к экзамену, поэтому я не смогу пойти с тобой в кино вечером, извини.	
83) Нет, тебе нельзя есть вторую порцию мороженого.	
84) Конечно же, я пойду с тобой в музей!	
85) Я случайно закрыл дверь, извини.	
86) Нет, тебе нельзя смотреть фильм, если ты еще не сделал домашнее задание.	
87) Купи, пожалуйста, хлеба и молока.	
88) Я забыл позвонить тебе вчера, извини.	

Задание 89. Отметьте слова, в которых есть:

А) корень + суффикс

Б) приставка + корень + суффикс

В) корень + окончание

1)	играть		11)	учитель	
2)	забежать		12)	собака	
3)	любить		13)	дети	
4)	перечитать		14)	вода	
5)	бегать		15)	переделать	
6)	пить		16)	проспать	
7)	услышать		17)	выучить	
8)	погулять		18)	рука	
9)	собирать		19)	бумага	
10)	передать		20)	письмо	

Задание 90. Продолжите предложения, если они начинаются со слов:

А) У меня болит...

Б) У меня...

1)	голова	
2)	простуда	
3)	температура	
4)	зуб	
5)	ангина	
6)	горло	
7)	живот	
8)	грипп	
9)	насморк	
10)	кашель	
11)	сердце	
12)	ухо	
13)	давление	
14)	нога	
15)	спина	

Задание 91. Выберите правильный вариант ответа.

1. Мои любимые виды спорта – плавание и

- А) бегать
- Б) бежать
- В) бег

2. Фильм был интересный, поэтому Марина смотрела его очень

- А) внимательная
- Б) со вниманием
- В) внимательно

3. Новая учительница была умная, красивая и

- А) добра
- Б) добрая
- В) доброй

4. Бабушка угостила Машу ... чаем.

- А) сладкий
- Б) сладок
- В) сладким

5. По утрам ученики ... в школу.

- А) пойдут
- Б) пришли
- В) ходят

6. Вчера я весь вечер ... письмо бабушке.

- А) написал
- Б) писал
- В) пишу

7. Вода в море не такая, как вода в реке. Морская вода – ...

- а) соленая
- б) с солью

в) соленое

8. Мама и папа каждый день ходят на

А) работа

Б) работать

В) работу

9. Детям нравится ... мультфильмы.

А) смотреть

Б) видеть

В) посмотреть

10. Зима – ... время года.

А) холодно

Б) холодное

В) холод

Задание 92-106. Выберите в таблице правильный вопрос, на который отвечают слова:

92	учитель	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
93	светлый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
94	смотреть	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
95	холодный	а) кто?

	Задание 91. Выберите правильный вариант ответа.	б) что? в) какой? г) что делать?
97	ложка	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
98	ходить	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
99	книга	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
100	стакан	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
101	спать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
102	плавать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
103	дерево	а) кто? б) что?

		в) какой? г) что делать?
104	мороз	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
105	зеленый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
106	красивый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

Задание 107-116. Выберите правильную форму глагола.

107. Марина хочет ... платье.

- А) покупать
- Б) купила
- В) купить

108. Художник ... картину.

- А) рисовать
- Б) нарисовал
- В) рисует

109. Школьники внимательно ... учителя.

- а) слушают
- б) слышат
- в) слушать

110. Сейчас мама не может помочь мне решить задачу, потому что она ... по телефону.

- А) говорит
- Б) говорить
- В) говорила

111. Лена долго ... письмо вчера.

- А) написала
- Б) писала
- В) пишет

112. Нужно ... хлеба и молока.

- А) покупать
- Б) купить
- В) куплю

113. Учитель ... новое правило.

- А) объяснение
- Б) объясняет
- В) объяснить

114. В прошлое воскресенье наш класс ... на выставку.

- А) ходили
- Б) идем
- В) ходил

115. Моя мама ... врачом.

- А) работает
- Б) работать
- В) заработает

116. Мне нравится ... иностранные языки.

- А) изучать
- Б) учиться
- В) учить

Задание 117-126. Отметьте предложения, в которых содержится: а) согласие, б) отказ, в) просьба, г) извинение.

117) Напиши, пожалуйста, письмо бабушке.	
118) Да, ты можешь пойти погулять, только недолго.	
119) Извини, я не смогу встретиться с тобой сегодня.	
120) Телефон звонит уже долго, ответь, пожалуйста.	
121) Нет, я не буду покупать тебе вторую куклу, у тебя уже есть одна.	
122) Принеси мне блокнот, пожалуйста.	
123) Повтори, пожалуйста, что ты сказал, я не расслышал.	
124) Верни своей подруге книгу, ты ведь уже прочитал ее.	
125) Нет, ему нельзя пить апельсиновый сок, у него аллергия.	
126) Конечно, я научу тебя кататься на коньках.	

Задание 127-136. Выберите правильный вариант ответа.

127. Мы подарим эти красивые цветы

- А) учительница
- Б) учительнице
- В) учительницу

128. Мне больше нравится рисовать

- А) красками
- Б) краски
- В) о красках

129. Моя сестра любит говорить

- А) на телефоне
- Б) телефон
- В) по телефону

130. Бабушка живет в большом красивом

- А) дом
- Б) дому
- В) доме

131. Вася любит играть в компьютерные

- А) игрой
- Б) игры
- В) игра

132. Лена хочет написать письмо

- А) сестре
- Б) сестру
- В) сестрой

133. Зимой на много снега.

- А) улице
- Б) улица
- В) улицу

134. В ... было молоко.

- А) стакан
- Б) стакана
- В) стакане

135. Вокруг ... был красивый парк.

А) музей

Б) музея

В) музейе

136. Чтобы быть умным, нужно прочитать много

А) книга

Б) книгу

В) книг

Задание 137-149. Выберите вопрос, на который отвечают слова:

137	ленивый	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
138	кот	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
139	правильный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
140	ошибка	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
141	очки	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?

142	одежда	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
143	красный	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
144	телефон	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
145	бегать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
146	рисовать	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
147	врач	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
148	заяц	а) кто? б) что? в) какой? г) что делать?
149	дом	а) кто? б) что?

164)	Мамы часто ...	в) какой?
а) за	павали	г) что делать?

Задание 150-164. Выберите правильную форму глагола.

151) Мама завтра днем ... обед.

- а) готовит
- б) готовила
- в) будет готовить

152) Вася каждый день ... домашние задания.

- а) делает
- б) делал
- в) будет делать

153) Скоро ... весна.

- а) прийти
- б) придет
- в) пришла

154) Два дня назад Регина ... диктант.

- а) пишет
- б) писала
- в) будет писать

155) Через час папа ... по телефону.

- а) разговаривал
- б) разговаривает
- в) будет разговаривать

156) Брат часто ... музыку.

- а) слушал
- б) будет слушать
- в) слушает

157) Сейчас я ... интересную книгу.

- а) читал
- б) буду читать
- в) читаю

158) В прошлом году художник ... портрет.

- а) рисует
- б) рисовал
- в) будет рисовать

159) Семья ... новый фильм в прошлое воскресенье.

- а) смотрит
- б) будет смотреть
- в) смотрела

160) Обычно Наташа ... письмо по электронной почте.

- а) посылала
- б) посылает
- в) будет посылать

161) Марина редко ... в лесу.

- а) гуляла
- б) гуляет
- в) будет гулять

162) Завтра я ... молоко в магазине.

- а) покупал
- б) покупаю
- в) буду покупать

163) Сейчас Костя ... на улице.

- а) играл
- б) играет
- в) будет играть

149 дом

- а) кто?
- б) что?

164) Мы часто ... вопросы учителю, когда учились в школе.

- а) задавали
- б) задаем
- в) будет задавать

2) Маша поздравляет ее

- А) с Новым годом

Б) с днем рождения

- В) с рождением

3) В открытке Маша пишет

- А) здоровья, счастья

Б) радости, счастья

- В) здоровья, счастья

4) Маша для бабушки

- А) дочка

Б) внучка

- В) сестра

Задание 1-4. Прочитайте текст и выполните задание.

Маша поздравляет бабушку с Новым годом. Бабушка пишет ей открытку. В открытке Маша пишет: «Здравствуй, бабушка! Желаю тебе здоровья, счастья и радости. Я люблю тебя!» Бабушка отвечает Маше: «Здравствуй, внучка! Желаю тебе здоровья, счастья и радости. Я люблю тебя!»

5. Рано

А) рано

Б) рано

- В) рано

Тест 3. Я умею читать и понимать по-русски

Как выполняется тест?

Тест состоит из 28 заданий.

Ваша задача: выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву.

Например:

А ☒ Б В Г – (Б – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А ☒ Б В Г – (В – правильный вариант).

Задания 1-4. Прочитайте текст и выполните задания.



Дорогая бабушка! Мы с мамой и папой поздравляем тебя с днем рождения! Желаем тебе здоровья, счастья и очень ждем тебя в гости! Твоя внучка, Маша

1. Маша написала открытку

- А) бабушке
- Б) маме
- В) внучке.

2) Маша поздравляет ее

- А) с Новым годом
- Б) с днем рождения
- В) с рождеством.

3) В открытке Маша пожелала

- А) здоровья, успехов
- Б) радости, счастья
- В) здоровья, счастья.

4) Маша для бабушки

- А) дочка
- Б) внучка
- В) сестра.

Задания 5-8. Прочитайте текст и выполните задания.

Очень давно у слонов были волосы и спали они лежа.

Однажды ночью, когда все слоны спали, начался ледниковый период, и выпало много снега. Те слоны, которые спали лежа, не успели проснуться и попали в вечный холод.

А те слоны, которые этой ночью не спали, успели убежать в жаркую Африку и там согрелись.

С тех пор умные слоны, которые когда-то давно убежали от снега, всегда спят только стоя.

5. Раньше слоны спали

- А) сидя
- Б) лежа
- В) стоя.

6. Когда начался ледниковый период, выпало много

- А) снега
- Б) звезд
- В) дождя.

7. Слоны, которые спаслись от холода, убежали в

- А) Россию
- Б) Америку
- В) Африку.

8. Сейчас слоны спят только

- А) сидя
- Б) стоя
- В) лежа.

Задания 9-12. Прочитайте текст и выполните задания.

Катя очень любит гулять в парке. Там продают воздушные шары и вкусное мороженое.

В воскресенье Катя проснулась, позавтракала и посмотрела в окно. Солнце светило ярко, небо было голубое. – Мама, пойдём гулять, – попросила Катя, – погода очень хорошая!

– Пойдём, но позже. У меня много дел, – сказала мама и пошла готовить обед. Кате стало грустно и захотелось плакать.

Посидела она, подумала и поняла, как быстрее можно в парк гулять пойти. Полила цветы, вымыла посуду, убрала в шкаф свои игрушки.

– Как быстро мы с тобой все дела сделали! – сказала мама. – Одевайся, пойдём гулять!



(По Н.Павловой)

9. Катя любит гулять в

- а) парке

- б) на улице
- в) в лесу.

10. Катя захотела пойти гулять, потому что

- а) было воскресенье
- б) была хорошая погода
- в) она проснулась рано.

11. Мама не согласилась пойти с Катей гулять, потому что

- а) погода была плохая
- б) у нее было много дел
- в) она не любила гулять в парке.

12. Катя и ее мама смогли быстро пойти гулять, потому что

- а) погода была хорошая
- б) было воскресенье
- в) Катя помогла маме сделать все дела.

17. Вечером хозяин вернулся грустным, потому что:

- а) уехал его друг
- б) устал после работы
- в) он заболел

18. Хозяин сказал животным, что:

- а) он их любит
- б) они ему дороги
- в) они его самые верные друзья

Задания 19-21. Прочитайте текст и выполните задания.

Витя потерял завтрак. В воскресенье рано вставал и ребята завтракали, а Витя стоял в стороне и смотрел на них.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял...

— Плохо, — сказал Коля, и откусил большой кусок хлеба. — До обеда ладно!

Задания 13-14. Прочитайте текст и выполните задания.

Мальчик спросил солнышко:

— Солнышко, ты когда-нибудь
видело темноту?

— Нет, — ответило солнышко, —
— никогда не видело.

— Хочешь, я тебе ее покажу? —
сказал мальчик. — Я знаю один
подвал, где всегда очень темно.



— Хочу, — ответило солнышко, — это интересно. Мальчик и
солнышко пошли в подвал. Мальчик закрыл дверь. Вокруг
было много света от солнышка.

Солнышко спросило:

— А где же темнота?

13. Мальчик захотел показать солнышку

а) подвал

б) темноту

в) свет.

14. Солнышко захотело спуститься в подвал, потому что

а) оно никогда не видело подвала

б) оно никогда не видело свет

в) оно никогда не видело темноты.

15. Солнышко не увидело темноты в подвале, потому что

а) от солнышка было светло

б) в подвале была лампа

в) в подвале было темно.

Задания 15-18. Прочитайте текст и выполните задания.

Поспорили собака, кошка и конь, кто из них верный друг человека.

- Я дом охраняю и хозяина защищаю, – сказала собака.
- Кошку всегда пускают вперед, когда в новый дом селятся.
- Раньше человек со своим верным конем грузы возил! – громко закричал конь.

Вечером вернулся грустный хозяин. Далеко уехал его верный друг.

Конь положил голову ему на плечо. Собака положила морду ему на колени, а кошка прыгнула на плечи и согрела.

- Вы мои самые верные друзья! – произнес хозяин.

16. Кто из них верный друг человека поспорили:

- а) кошка, конь и хозяин
- б) кошка, конь и корова
- в) кошка, конь и собака

17. Вечером хозяин вернулся грустный, потому что:

- а) уехал его друг
- б) устал после работы
- в) он заболел

18. Хозяин сказал животным, что:

- а) он их любит
- б) они ему дороги
- в) они его самые верные друзья

Задания 19-21. Прочитайте текст и выполните задания.

Витя потерял завтрак. В перерыве между уроками все ребята завтракали, а Витя стоял в стороне и даже не смотрел на них.

- Почему ты не ешь? – спросил его Коля.
- Завтрак потерял...
- Плохо, – сказал Коля, и откусил большой кусок хлеба. – До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.
— Не знаю... — тихо сказал Витя.
— Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите и дал ему половину своего завтрака:

— Бери, ешь!

(По В.Осеевой)

19. Когда все ребята завтракали, Витя

- а) завтракал вместе с ними
- б) смотрел, как они завтракают
- в) стоял в стороне

20. Витя не ел вместе с товарищами, потому что он

- а) не был голоден
- б) потерял свой завтрак
- в) ждал обеда

21. Володя ничего не спросил у Вити, потому что

- а) он сам все понял
- б) он знал, что Витя потерял завтрак
- в) он не дружил с Витей.

Задания 22-24. Прочитайте текст и выполните задания.



Рави и Шаши – маленькие. Как все дети, они часто играют, а иногда и плачут. Едят они тоже как маленькие дети: кашу с молоком и сахаром им кладут прямо в рот. По-другому есть они не умеют.

Если бы Рави и Шаши понимали по-русски, они бы узнали, как звучат их имена на нашем языке: Солнце и Луна.

Но они не знают свои русские имена.

– Солнце! Солнце! – кричат ребята Рави, а он не поворачивается к ребятам.

– Луна! Луна! – зовут ребята Шаши, но она и не смотрит на ребят.

– Наверно, мы их путаем, – говорят ребята. – Смотрите, ведь они совсем одинаковые!

Рави и Шаши действительно очень похожи друг на друга. Но они не брат с сестрой и даже не дальние родственники. Они – маленькие слонята, которые приехали жить в Московский зоопарк из Индии.

(по С.Баруздину)

22. Рави и Шаши часто:

- а) играют
- б) спят
- в) плачут

23. По-русски Рави и Шаши звучат:

- а) солнце и луна
- б) луна и звезды
- в) небо и солнце

24. Слонята приехали в Московский зоопарк из:

- а) Африки
- б) Индии
- в) Австралии

Задания 25-27. Прочитайте текст и выполните задания.

Мама подарила Коле цветные карандаши.

Однажды к Коле пришел его товарищ Витя.

— Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зеленый и синий.



— А где же остальные? — спросил Витя.

Коля пожал плечами. — Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры — ей нужно было раскрасить крышу дома; розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора — она свои потеряла... А черный и желтый взял у меня Петя — у него как раз таких не хватало...

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — удивился товарищ. — Разве они тебе не нужны?

— Нет, очень нужны, но все такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Все равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал он.

(По В.Осеевой)

25. Когда Витя пришел к Коле, в коробке было только три карандаша:

- а) зеленый, красный, желтый
- б) синий, красный, желтый
- в) красный, синий, зеленый

26. Коля отдал все карандаши друзьям, потому что

- а) он очень добрый
- б) они его просили
- в) были такие случаи, что нельзя было не дать

27. Витя забрал карандаши, потому что:

- а) они были ему нужны
- б) у него не было карандашей
- в) он был жадный

Задание 28. Прочитайте фразы. Отметьте те, в которых нет ошибок.

1) Вчера было холодно, поэтому я пойду гулять в пальто.	
2) Фильм был длинный, но очень интересный.	
3) После того, как школьники вышли из школы, начался первый урок.	
4) Пришла настоящая зима: ярко светит солнце, на улице жарко.	
5) На день рождения люди обычно дарят всем своим друзьям много подарков.	
6) Мой любимый школьный предмет – математика.	
7) Собака во дворе громко замяукала.	

8) Мальчик съел много мороженого и заболел.	
9) На празднике дети пели красивую песню, которой их научит учитель.	
10) Чтобы много знать, нужно много читать.	

карандашами.

Одним из ребят к Коле пришел товарищ Витя.

— Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было три карандаша: красный, желтый и синий.

— А где же остальные?	Витя
Коля пожал плечами. — Да я раздал их: красные взял подружки, синие — ей нужно было раскрасить крышу дома; розовый и голубой я подарил своим друзьям. Остался только один — желтый. А черным и белым я рисую.	Витя
— Но ведь ты сам остался без карандашей!	Коля
Витя ответил: — Разве они тебе не нужны?	Витя
— Нет, очень нужны, но все равно лучше, чтобы их не было!	Коля
Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал: — Много мне надо карандашей, но я не хочу брать твои. Все равно ты кому-нибудь отдашь. Так уж лучше дай мне один карандаш.	Витя
Коля посмотрел на пустую коробку и сказал: — Ну, бери... раз уж такой случай...	Коля

25. Когда Витя пришел к Коле, в коробке было только три карандаша:

Тест 4. Я умею слушать и понимать по-русски

Как выполняется тест?

Тест состоит из 15 заданий.

Ваша задача: выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву.

Например:

А ☒ Б В Г – (Б – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А ☒ Б ☐ В Г – (В – правильный вариант).

Задание 1. Прослушайте слова и отметьте те, которые являются глаголами.

1) книга		16) открыть	
2) бегать		17) читать	
3) рисовать		18) солнце	
4) красивый		19) врач	
5) маленький		20) веселый	
6) картина		21) ходить	
7) писать		22) говорить	
8) думать		23) смотреть	
9) знать		24) ночь	
10) лес		25) зеленый	
11) холодно		26) ехать	
12) новый		27) играть	
13) спать		28) одежда	
14) гулять		29) умываться	
15) хороший		30) лечить	

Задание 2. Прослушайте слова. Отметьте в списке только те слова, которые вы слышали.

Список слов:

1.

1.	дерево	
2.	играть	
3.	мороз	
4.	работа	
5.	одежда	
6.	гулять	
7.	лето	
8.	говорить	
9.	спать	
10.	животные	

2.

1.	знать	
2.	солнце	
3.	трудный	
4.	мягкий	
5.	читать	
6.	бабушка	
7.	море	
8.	внимательный	
9.	стакан	
10.	пальто	

Слова для прослушивания: Пить, знать, дом, дерево, солнце, весна, думать, играть, трудный, белый, вода, мягкий, утро, мороз, читать, математика, учиться, работа, бабушка, бумага, музыка, одежда, море, лиса, бегать, гулять, внимательный, снег, лето, сок, стакан, окно, говорить, плавать, спать, тихо, пальто, животные.

Задание 3. Прослушайте слова. Отметьте в списке только те слова, которые вы слышали.

Список слов:

1.

1)	картина	
2)	кошка	
3)	интересный	
4)	играть	
5)	говорить	
6)	веселый	
7)	подарок	
8)	собака	
9)	трудный	
10)	думать	

2.

1)	зеленый	
2)	компьютер	
3)	спать	
4)	писать	
5)	тепло	
6)	смотреть	
7)	удобный	
8)	тяжелый	
9)	окно	
10)	стол	

Слова для прослушивания: Зеленый, ночь, петь, картина, компьютер, рисовать, кошка, спать, слушать, книга, интересный, серьезный, тепло, веселый, красиво, новый, удобный, подарок, стол, школа, думать, играть

Задания 3-5. Прослушайте текст и выполните задания после текста.

В жару тяжело всем. И людям, и животным. Трудно сказать, кому тяжелее. Люди могут спрятаться от жары. А как быть животным, которые живут рядом с людьми?

Вот изнемогает от жары дворовый пес. В тени от куста пытается спрятаться от зноя кошка. Она лежит на боку и дышит часто-часто. Жарко!

Животные страдают от жары больше, чем люди, потому что они в шубах.

Люди должны помогать животным во время жары. Самое необходимое — это, конечно, тень и вода. Животное должно иметь возможность спрятаться от солнца и пить сколько хочется.

Собак нужно купать. Можно просто взять пса с собой на речку. Он сам полезет в воду. При этом лучше избегать людных мест, потому что не все любят купаться вместе с собаками.

(по О. Болтогаеву)

3. От жары больше страдают

- а) собаки и кошки
- б) люди
- в) животные

4. Животным особенно жарко летом, потому что

- а) они мало пьют
- б) они не купаются
- в) они в шубах

5. Самое главное для животных в жару — это

- а) еда и вода
- б) тень и еда
- в) тень и вода

Задания 6-8. Прослушайте текст и выполните задания после текста.

Рядом с домом громко лаяла собака. Прямо перед ней сидел маленький испуганный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Недалеко стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и быстро выбежала на улицу. Она прогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

(по В.Осеевой)

6. Котенок был напуган, потому что

- а) рядом стояли мальчики
- б) увидел собаку
- в) собака громко лаяла на него

7. Мальчики стояли рядом и

- а) ждали, что будет дальше
- б) смотрели на котенка
- в) сами испугались

8. Женщина выбежала на улицу, чтобы

- а) накричать на мальчиков
- б) забрать котенка домой
- в) прогнать собаку

Задания 9-11. Прослушайте текст и выполните задания после текста.

Щенок и котенок смотрели, как на дворе кружатся снежинки. На улице был мороз.

— Холодно? — спросил щенок.

— Летом, конечно, теплей... — сказал котенок и спрятал лапки.

– А ты хочешь, чтобы сейчас лето наступило? – спросил щенок.

– Сейчас? Сразу?

– Конечно?

– Хочу. Но так не бывает...

Щенок достал листок бумаги и коробку с разноцветными карандашами. Через несколько минут он показал свой рисунок замерзшему котенку.

На листке зеленела трава и повсюду светились маленькие солнышки цветов ромашек. А над ними в углу рисунка блестело настоящее летнее солнце.

– Это ты хорошо придумал! – похвалил щенка котенок. – Я никогда еще не видел ромашек... в январе!

На землю по-прежнему падал снег. Щенок и котенок смотрели на веселые цветы, и им казалось, что наступило лето. И стало им обоим очень тепло.

(по М. Пляцковскому)

9. Щенок и котенок смотрели на

- а) двор
- б) улицу
- в) снежинки

10. Для рисунка щенку нужны были

- а) бумага и краски
- б) карандаши и краски
- в) бумага и карандаши

11. Котенок никогда не видел ромашек

- а) на бумаге
- б) в январе
- в) на снегу

Задание 12. Прослушаете сказку «Репка», расставьте действующих лиц в том порядке, в котором они прозвучали в сказке.

Репка

Посадил дед репку и говорит: «Расти, расти, репка, сладка!
Расти, расти, репка, крепка!» Выросла репка сладка, крепка,
большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет-потянет,
вытянуть не может. Позвал дед бабу.

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала баба внука.

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Жучка за внука,

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,

Жучка за внука,

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внука,

Внучка за бабу,

Баба за деду,

Дедка за репку –

Тянут-потянут – и вытянули репку.

А) мышка

Б) внучка

В) жучка

Г) репка

Д) баба

Е) дедка

Ж) кошка

Ответ _____

Задание 13. Прослушайте отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Багаж». Отметьте в списке только те слова, которые вы слышали.

Багаж (отрывок)

С.Я. Маршак

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.

Выдали даме на станции
Четыре зеленых квитанции
О том, что получен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка
И маленькая собачонка.

Список слов:

1)	картонка	
2)	диван	

3)	собака	
4)	саквояж	
5)	кузина	
6)	котенок	
7)	сумку	
8)	чемодан	
9)	кровать	
10)	корзина	
11)	котомка	
12)	картина	

Задание 14. Прослушайте стихотворение «Дом, который построил Джек» в переводе С.Маршака. Отметьте в списке только те слова, которые вы слышали.

Дом, который построил Джек
(пер. С. Я. Маршака)

... А это ленивый и толстый пастух,
 Который бранится с коровницей строгою,
 Которая доит корову безрогую,
 Лягнувшую старого пса без хвоста,
 Который за шиворот треплет кота,
 Который пугает и ловит синицу,
 Которая часто ворует пшеницу,
 Которая в темном чулане хранится
 В доме, который построил Джек.
 Вот два петуха, которые будят того пастуха,
 Который бранится с коровницей строгою,
 Которая доит корову безрогую,
 Лягнувшую старого пса без хвоста,
 Который за шиворот треплет кота,
 Который пугает и ловит синицу,
 Которая часто ворует пшеницу,
 Которая в темном чулане хранится

В доме, который построил Джек.

Список слов:

1)	пастух	
2)	пшеница	
3)	дом	
4)	мельница	
5)	сеница	
6)	пес	
7)	корова	
8)	водица	
9)	коровница	
10)	лот	
11)	петух	
12)	кот	
13)	половица	
14)	воздух	

Задание 15. Прослушайте отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный». Выберите правильные варианты ответа.

Вот какой рассеянный

С.Я. Маршак

Жил человек рассеянный
 На улице Бассейной.
 Сел он утром на кровать,
 Стал рубашку надевать,
 В рукава просунул руки –
 Оказалось, это брюки.
 Вот какой рассеянный
 С улицы Бассейной!
 Надевать он стал пальто –

Говорят ему: «Не то!»
Стал натягивать гамаши —
Говорят ему: «Не ваши!»

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду.
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки.
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

а) кровать
Сел он утром на б) диван
в) ломоть

а) манишку
Стал б) рубашку надевать,
в) варешку

а) кружева
В б) мурава просунул
в) рукава а) локти
б) руки —
в) ноги

а) крюки.
Оказалось, это б) брюки.
в) закорюки.

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

а) авто
Надевать он стал — б) манто
в) пальто

Говорят ему: «Не то!»

Список слов:

а) гамаши

Стал натягивать

б) шалашик

в) каши

Говорят ему: «Не ваши!»

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

1)	шалашик
2)	каши
3)	дом
4)	шалашик
5)	дом
6)	дом
7)	корова
8)	вода
9)	корова
10)	дом
11)	дом
12)	кот
13)	пожилая
14)	воздух

Задание 15. Прослушайте отрывок из сказки С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный». Выберите правильные варианты ответа.

а) рубашка
б) рубашка
в) рубашка

Вот какой рассеянный

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукав пуговицу вдевать,
Оказалось, это
Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Надевать он стал надето

а) рубашка
б) рубашка
в) рубашка

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!
Надевать он стал надето

Тест 5. Что я умею, когда говорю по-русски

Как выполняется тест?

Тест состоит из 19 заданий.

Ваша задача: выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву.

Например:

А ☒ Б В Г – (Б – правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А ☒ Б В Г – (В – правильный вариант).

Задание 1. Посмотрите на картинки и скажите, кто / что где находится.



книга, стол



подушки, кровать



фонарь, стена



фрукты, блюдо



собака, будка



карандаши, стакан



цветы, ваза



одежда, шкаф



кот, машина



диван, картина



дерево, балкон



ель, снег



сад, дом



цветок, дорога



лес, река



стол, окно

Задание 2. Прочитайте текст о Москве. Расскажите о столице другого государства, опираясь на этот текст.

Москва – столица России. Это очень большой город, в котором живет около 10 миллионов человек разных национальностей. Главный язык общения жителей Москвы – русский.

В городе Москве есть несколько рек, самая главная из которых – Москва-река.

В Москве есть много красивых и интересных мест – театров, музеев, парков. Самый известный музей Москвы – Кремль.

Материал для справок:

1) Лондон, Англия, 7 миллионов человек, английский язык, река Темза, Букингемский дворец.

2) Париж, Франция, 2 миллиона человек, французский язык, река Сена, Эйфелева башня.

3) Берлин, Германия, 3 миллиона человек, немецкий язык, река Рейн, Рейхстаг.

4) Мадрид, Испания, 3 миллиона человек, испанский язык, река Мансанерас, музей Прадо.

5) Пекин, Китай, 17 миллионов человек, китайский язык, река Юндин, Великая Китайская стена.

Задание 3. Вы пришли на прием к врачу. Расскажите ему, что вас беспокоит, используя данные ниже слова.

Слова для справок: плохо себя чувствовать, измерить температуру, болит горло, кашель, болит голова, насморк, плохо спать, таблетки, лекарство, микстура, заболеть.

Задание 4. Скажите, в каком виде спорта нужны эти предметы?





Слова для справок: футбол, хоккей, теннис, плавание, фигурное катание, велогонки, бокс, баскетбол, гимнастика.

Задание 5. Прочитайте текст и придумайте для него название. Ответьте на вопросы после текста.

У Кати было два зеленых карандаша. У Лены ни одного.

Вот и просит Лена Катю:

– Дай мне зеленый карандаш!

А Катя и говорит:

– Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

– Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

– Мама-то позволила, а брата я не спросила.

– Ну что ж, спроси еще брата, – говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

– Ну что, позволил брат? – спрашивает Лена.

– Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

– Я осторожненько, – говорит Лена.

– Смотри, – говорит Катя, – не чини, не нажимай крепко и в рот не бери. Да не рисуй много.

– Мне, – говорит Лена, – только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зеленую.

– Это много, – говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на нее Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

– Ну что ж ты? Бери!

– Не надо, – отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

– Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

– Карандаша зеленого нет.

– А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

– Я ей давала, а она не берет.

Посмотрел учитель на обеих:

– Надо так давать, чтобы можно было взять.

(по В.Осеевой)

1. Как зовут героинь текста? Сколько им лет? Где они учатся?

2. Кто из девочек вам понравился больше? Почему?

3. Как, по вашему мнению, должны вести себя настоящие друзья?

4. Как вы понимаете слова учителя: «Надо так давать, чтобы можно было взять»?

Задание 6. Посмотрите на картинку и расскажите, чем занимается Пин в течение дня.



Задание 7. Рассмотрите картинку и опишите ее. Вам помогут вопросы.



- 1) Кто нарисован на картинке?
- 2) Сколько лет девочкам?
- 3) Как выглядит каждая из девочек?
- 4) Что в руках у каждой из девочек?
- 5) На чем сидит каждая из девочек?
- 6) Что находится рядом с девочками?
- 7) Что каждая из девочек держит в руках?
- 8) Что делают девочки?

Задание 8. Рассмотрите картинку и опишите ее. Вам помогут вопросы.



- 1) Что делает девочка?
- 2) Где она сидит?
- 3) Сколько ей лет?
- 4) Как она выглядит?
- 5) Кто находится рядом с ней?
- 6) Что находится вокруг девочки?

Задание 9. Рассмотрите картинку и опишите изображенную на ней комнату, используя слова, данные в *Справке*.



Справка: кровать, тумбочка, лампа, картина, подушки, игрушка, одеяло, шкаф с книгами, ковер, платяной шкаф, стол, компьютер, полки, окно, комод, стул.

Задания 10-14. Ответьте на реплику собеседника.

10) – Здравствуй, Мария!

– ...

– Я забыл дома карандаш. Можно взять твой ненадолго?

– ...

– Спасибо.

11) – Доброе утро!

– ...

– У меня есть два билета в кино на сегодняшний вечер. Хочешь пойти со мной?

– ...

– Отлично! Давай встретимся в 6 часов?

– ...

12) – Привет!

– ...

– Я не очень опоздала?

– ...

– Ты давно меня ждешь?

– ...

– Прости меня, пожалуйста, за опоздание.

- 13) – Добрый вечер!
 –
 – Ты так долго болел! Как ты сейчас себя чувствуешь?
 –
 – Я рад! Значит, увидимся завтра в школе?
 –
- 14) – Здравствуйте!
 –
 – Скажите, пожалуйста, который час?
 –
 – Спасибо.
 –

Задание 15. Посмотрите на картинку. Как вы думаете, что на ней нарисовано? Составьте рассказ об этих людях.



Слова для справок: семья, прадедущка, мама, бабушка, дядя, папа, тетя, дедушка, ребенок.

Задание 16. Расскажите о себе. Вам помогут вопросы:

- 1) Как Вас зовут?
- 2) Ваша фамилия?
- 3) Когда Вы родились?
- 4) Сколько Вам лет?
- 5) Где Вы живете?
- 6) С кем Вы живете?
- 7) Как зовут Ваших родителей?
- 8) Кем работают Ваши родители?
- 9) Где Вы учитесь?
- 10) Какие предметы в школе Вам нравится изучать?
- 11) Что Вы делаете в свободное время?
- 12) Что Вы любите есть на завтрак, на обед и на ужин?
- 13) Где Вы обычно отдыхаете на каникулах?
- 14) Какая у Вас любимая книга?
- 15) Кем Вы хотите стать в будущем?

Задание 17. Объясните, как вы понимаете поговорки.

- 1) В гостях хорошо, а дома лучше.
- 2) Труд человека кормит, а лень портит.
- 3) Человек хорошо делает то, что любит.
- 4) Все трудно лишь сначала.
- 5) Легче руками работать, чем головой.
- 6) Быстро сделанная работа хорошей не бывает.
- 7) Лучше поздно, чем никогда.
- 8) Книга – лучший подарок.
- 9) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- 10) Из черной кошки белой не сделаешь.
- 11) Видно зайца по ушам.
- 12) Легче рыбу съесть, чем поймать.
- 13) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 14) Семеро одного не ждут.
- 15) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

Задание 18. Расскажите, чем вы занимаетесь каждое утро, день и вечер.

Задание 19. Расскажите, кем вы станете в будущем? Почему вы хотите выбрать эту профессию?

Тест 6. Я умею писать по-русски

Как выполняется тест?

Тест состоит из 7 заданий.

Ваша задача: выбрать правильный вариант ответа и отметить нужную букву.

Например:

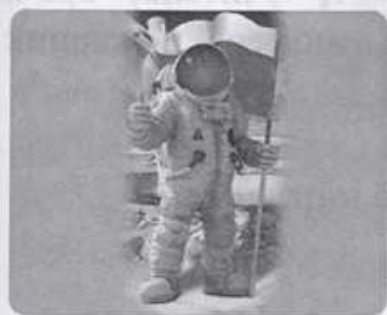
А ☒ Б В Г – (Б – правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так

А ☒ Б ☐ В Г – (В – правильный вариант)

Задание 1. Посмотрите на картинки и напишите, кем работают эти люди:





1. Марина очень любит

Слова для справок: строитель, космонавт, учитель, врач, официант, фотограф, художник, продавец, шофер, пожарник (пожарный), летчик, милиционер.

Задание 2. Восстановите слова с помощью картинок.

1. _ _ _ е _ _ н



2. _ _ _ _ н _ _ ш



3. _ _ _ о _ _ с



4. _ _ _ к _ _ _ л



5. _ _ _ е _ _ а _ _



6. _ _ р _ _ о



7. _ _ _ е _ _ а



8. _ _ л _ _ и _ _ д



9. _ _ _ о _ _ т



10. _ _ т _ _ а



Задание 3. Закончите предложения.

1. Марина очень любит _____



2. Когда я сделаю домашнее задание, мама разрешает мне врач,
смотреть фотограф, художник, пожарник
(пожарный), летчик, модельер.



Задание 2. Восстановите слова с помощью карточек.

3. Самый лучший подарок бабушке на день рождения –



1. е и

2. и ш



4. Я мечтаю о

5. Папа запрещает нам с братом играть на своем



4. к т

6. Скоро наступят каникулы, и я не буду ходить в



Задание 3. Изобразите с помощью картинок и укажите

7. Я не люблю летать на _____



8. Мне больше нравится путешествовать на _____



9. В библиотеке много интересных _____



10. Зимой очень холодно, поэтому обязательно нужно носить _____



и _____



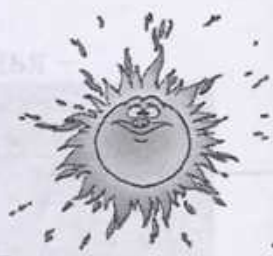
11. Есть кашу полезно, но мне больше нравится _____



12. Скоро Новый год, и в нашей школе уже нарядили _____



13. Летом часто светит _____



14. Зимой мне нравится гулять в лесу, кататься

на _____



и _____



15. Мыши любят _____



16. Чтобы нарисовать картину, нужны _____

и _____



Задание 3. Найдите и выпишите слова с общим корнем.

Танцевать, змолтритель, покупать, письмо, танцевальный, письменный, проговаривать, переписывать, выговаривать, бегать, разговор, посмотреть, уговор, думать, пританцовывать, придумывать, бег, выдумка, покупатель, подумать, просмотреть, продумать, полет, лететь, танец, вылететь, осмотр, вылет, прилететь, сочинение, говорить, сочинять, сочиненный, танцующие, сочинитель, покупка, написать, покупающий, выбегать, пропись, беглец, сбегать, змолтреть.

Задание 4. Составьте из слов предложения и напишите их.

- 1) художник, картина, нарисовать.
- 2) Мария, музыка, слушать, любить.
- 3) Наташа, дом, жить, кот.
- 4) телефон, день, целый, звонить.
- 5) вчера, кинотеатр, змолтреть, мы, фильм, интересный.
- 6) обед, бабушка, готовить.
- 7) каждый месяц, Володя, библиотека, книги, братъ.
- 8) Светлана, день рождения, кукла, родители, подарить.
- 9) папа, цирк, купить, билеты.
- 10) зоопарк, змолтреть, любить, животные, Нина, ходить.
- 11) дом, собака, около, коричневый, жить, наш.
- 12) писать, человек, стихи, поэт, который, это.
- 13) учитель, тетрадь, ученики, ошибки, отмечать, красный, ручка.
- 14) осень, деревья, листья, желтеть.
- 15) Россия, красивый, зима, очень.

Задание 5. Напишите названия предметов, которые изучают в школе

1. И _____ Я
2. М _____ А
3. Б _____ Я

4. Х ____ Я
 5. Ф ____ А
 6. Э ____ А
 7. Л ____ А
 8. Р ____ Й Я ____ К
 9. Р ____ Е
 10. Г ____ Я

Задание 6. Напишите открытку своей маме. Поздравьте ее с Рождеством.

Задание 7. Внимательно рассмотрите картинки и напишите рассказ о том, что случилось с мальчиком.



- 1) мальчик, гриб
 2) мама, книга
 3) Наташа, дом
 4) тетя, кот
 5) бабушка, собака
 6) дедушка, машина
 7) папа, телевизор
 8) сестра, платье
 9) дядя, велосипед
 10) зоопарк, обезьяна
 11) дом, собака, окно, коридор, ванна
 12) улица, человек, стол, под, который, сто
 13) человек, тетрадь, ученик, ошибка, красивый
 14) осень, деревья, листья, желтые
 15) Россия, красивый, зима, осень

16. Чтобы нарисовать картину, нужны:



Часть II

Таблицы для теста 1. «Я знаю русские слова»

Ключи к тесту 1. «Я знаю русские слова»

Задания 1-11

Рабочая матрица

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в
10	а	б	в
11	а	б	в

Ключи

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в
10	а	б	в
11	а	б	в

Задание 12.

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	г
2	ж
3	з
4	и
5	в
6	к
7	б
8	е
9	к
10	а

Задание 13.

I.

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	е
2	з
3	а
4	к
5	ж
6	в
7	и
8	д
9	б
10	г

II. Задание 17.

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	д
2	ж
3	в
4	и
5	а
6	е
7	к
8	б
9	г
10	з

Задание 14.

Рабочая матрица

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г

Ключи

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г

Задание 15.

Рабочая матрица

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в
10	а	б	в

Ключи

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в
10	а	б	в

Задание 16.

Рабочая матрица

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в

Ключи

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в

Задание 17. Прочитайте и скажите, что это за слово?

Рабочая матрица

1	а	б	в	г	д
2	а	б	в	г	д
3	а	б	в	г	д
4	а	б	в	г	д
5	а	б	в	г	д
6	а	б	в	г	д
7	а	б	в	г	д
8	а	б	в	г	д
9	а	б	в	г	д
10	а	б	в	г	д

Ключи

1	а	б	в	г	д
2	а	б	в	г	д
3	а	б	в	г	д
4	а	б	в	г	д
5	а	б	в	г	д
6	а	б	в	г	д
7	а	б	в	г	д
8	а	б	в	г	д
9	а	б	в	г	д
10	а	б	в	г	д

Задание 18. Найдите общее слово.

Рабочая матрица

Ключи

Рабочая матрица

Рабочая матрица

1	а	б	в	г	д	е
2	а	б	в	г	д	е
3	а	б	в	г	д	е
4	а	б	в	г	д	е
5	а	б	в	г	д	е
6	а	б	в	г	д	е
7	а	б	в	г	д	е
8	а	б	в	г	д	е
9	а	б	в	г	д	е
10	а	б	в	г	д	е

Задание 16.

Рабочая матрица

Ключи

Рабочая матрица

Ключи

1	а	б	в	г	д	е
2	а	б	в	г	д	е
3	а	б	в	г	д	е
4	а	б	в	г	д	е
5	а	б	в	г	д	е
6	а	б	в	г	д	е
7	а	б	в	г	д	е
8	а	б	в	г	д	е
9	а	б	в	г	д	е
10	а	б	в	г	д	е
11	а	б	в	г	д	е

Задание 19. Прочитайте и скажите, какое слово лишнее.

Рабочая матрица

1	а	б	в	г	д
2	а	б	в	г	д
3	а	б	в	г	д
4	а	б	в	г	д
5	а	б	в	г	д
6	а	б	в	г	д
7	а	б	в	г	д
8	а	б	в	г	д
9	а	б	в	г	д
10	а	б	в	г	д

Ключи

1	а	б	в	г	д
2	а	б	в	г	д
3	а	б	в	г	д
4	а	б	в	г	д
5	а	б	в	г	д
6	а	б	в	г	д
7	а	б	в	г	д
8	а	б	в	г	д
9	а	б	в	г	д
10	а	б	в	г	д

Задание 20.**Рабочая матрица**

1		14	
2		15	
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		21	
9		22	
10		23	
11		24	
12		25	
13		26	

Ключи

1	м	14	ч
2	о	15	т
3	з	16	э
4	е	17	ц
5	г	18	ф
6	а	19	к
7	д	20	в
8	н	21	ж
9	б	22	с
10	л	23	и
11	ъ	24	п
12	щ	25	у
13	ш	26	р

Задание 21.**Рабочая матрица**

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Ключи

1	л	11	б
2	е	12	з
3	р	13	т
4	п	14	ф
5	а	15	о
6	с	16	г
7	к	17	н
8	у	18	д
9	м	19	ж
10	в	20	и

Задание 22.**Рабочая матрица**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	к
2	ж
3	з
4	е
5	и
6	б
7	г
8	а
9	д
10	в

Задание 23.**Рабочая матрица**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	е
2	б
3	а
4	в
5	и
6	д
7	з
8	к
9	г
10	ж

Задание 24.

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	в
2	ж
3	к
4	г
5	а
6	и
7	з
8	б
9	е
10	д

Задание 24.

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	и
2	к
3	ж
4	е
5	в
6	б
7	д
8	з
9	г
10	а

Задание 26.**Рабочая матрица**

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Ключи

1	н	11	м
2	г	12	п
3	ж	13	к
4	д	14	а
5	е	15	р
6	о	16	
7	з	17	
8	и	18	
9	б	19	
10	л	20	

Задание 27**Рабочая матрица**

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Ключи

1	карта	11	мальчик
2	лед	12	дело
3	ком	13	моль
4	стул	14	море
5	окно	15	холод
6	сода	16	марка
7	род	17	звание
8	игра	18	кол
9	враг	19	ночь
10	пес	20	золото

Задание 28.

Рабочая матрица

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г
16	а	б	в	г
17	а	б	в	г
18	а	б	в	г
19	а	б	в	г
20	а	б	в	г

Ключи

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г

11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г
16	а	б	в	г
17	а	б	в	г
18	а	б	в	г
19	а	б	в	г
20	а	б	в	г

Задание 26.

Рабочая матрица

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Ключи

1	н	11	м
2	г	12	п
3	ж	13	к
4	д	14	а
5	е	15	р
6	о	16	
7	з	17	
8	и	18	
9	б	19	
10	л	20	

Задание 29.

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Ключи

1	б
2	д
3	а
4	е
5	в
6	г

Таблицы для теста 2. «Мои успехи в русской грамматике»

Ключи к тесту 2. «Мои успехи в русской грамматике»

Задания 1-15

Рабочая матрица

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г

Ключи

1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г

13	а	б	в	г
14	а	б		г
15	а	б	в	г

Задания 16-30

Рабочая матрица

16	а	б	в
17	а	б	в
18	а	б	в
19	а	б	в
20	а	б	в
21	а	б	в
22	а	б	в
23	а	б	в
24	а	б	в
25	а	б	в
26	а	б	в
27	а	б	в
28	а	б	в
29	а	б	в
30	а	б	в

Ключи

16	а	б	в
17	а	б	в
18	а	б	в
19	а	б	в
20	а	б	в
21	а	б	в
22	а	б	в
23	а	б	в
24	а	б	в
25	а	б	в
26	а	б	в

27	а	б	в
28	а	б	в
29	а	б	
30	а	б	в

Задание 31.

Ключи

Залез Муравей-Муравьишка *на* березу. Поднялся *на* вершину, посмотрел вниз, а там его родной муравейник. Муравей сел *на* листок и думает: «Отдохну немножко – и вниз». У муравьев строго: как только солнце-солнышко садится, – все домой бегут. Сядет солнце, муравьи все ходы и выходы закроют – и спать. Солнце уже *к* лесу спускалось. Муравьишка сидит *на* листке и думает: «Ничего, успею: вниз ведь быстрее». А листок был плохой: желтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его *с* ветки. Несется листок *за* лес, *за* реку, прямо в деревню. Летит Муравьишка *на* листке, качается – чуть жив *от* страха. Занес ветер листок *на* луг *за* деревней, там и бросил. Листок упал *на* камень.

(по В.Бианки)

Задание 32.

Ключи

Медвежонок очень любил В/А . Возьмет он пакетик с Д и ходит по лесу. И пока все В/А не съест, не успокоится. Поэтому и звали его – Лакомка. Всем был готов поделиться медвежонок, только не Д .

– Здравствуй, Лакомка, – говорит Заяц. – А что это у тебя за щекой? Наверное, В/А ? – Нет! – отвечает Лакомка, – Это у меня зуб болит. Щека вот опухла! – Бедный Лакомка! – пожалел его Заяц. – А ты к Дятлу сходи. Он зуб тебе вылечит. – Схожу, схожу, – ответил медвежонок и опустил глаза. – Обязательно схожу!

Стыдно стало Лакомке за обман, но уж очень ему не хотелось Д делиться.

Б в пакетике становилось все меньше и меньше. А вот и последние В/А съедены. – Наконец-то закончил! Все В/А съел! – вздохнул с облегчением Лакомка, и сел отдохнуть под высоким деревом. И вдруг он почувствовал, что во рту, там, где только что были В/А, что-то заболело. И болело всё сильнее и сильнее. Лакомка заплакал.

С дерева спустился Дятел, заглянул медвежонку в рот и увидел дырку в зубе. «Наверное, ты Б много ешь», – строго сказал дятел, – «буду тебя лечить!» И так как Дятел был отличным врачом, Лакомка быстро поправился.

А как же В/А? – спросите вы. Лакомка по-прежнему их любит и ест. Только теперь он знает меру и делится Д с друзьями.
(по Т.Маршаловой)

Задание 33.

Ключи

- 1) рассказывать историю другу (кому?)
- 2) гулять с мамой в парке (где?)
- 3) разговаривать с подругой (с кем?)
- 4) писать письмо бабушке (кому?)
- 5) играть с друзьями во дворе (где?)
- 6) читать интересную книгу (что?)
- 7) работать учителем (кем?)
- 8) хорошо знать математику (что?)
- 9) дарить куклу сестре (кому?)
- 10) думать об экзамене (о чем?)
- 11) рисовать портрет (что?)
- 12) смотреть кинофильм (что?)
- 13) любить мороженое (что?)
- 14) писать ручкой (чем?)
- 15) не знать названия (чего?)

Задания 34-48.

Рабочая матрица

34	а	б	в	г
35	а	б	в	г
36	а	б	в	г
37	а	б	в	г
38	а	б	в	г
39	а	б	в	г
40	а	б	в	г
41	а	б	в	г
42	а	б	в	г
43	а	б	в	г
44	а	б	в	г
45	а	б	в	г
46	а	б	в	г
47	а	б	в	г
48	а	б	в	г

Ключи

34	а	б	в	г
35	а	б	в	г
36	а	б	в	г
37	а	б	в	г
38	а	б	в	г
39	а	б	в	г
40	а	б	в	г
41	а	б	в	г
42	а	б	в	г
43	а	б	в	г
44	а	б	в	г
45	а	б	в	г
46	а	б	в	г
47	а	б	в	г
48	а	б	в	г

Задание 49. Вставьте правильно приставки.

7) (Въ)ехать в гараж на машине, (Съ)ехать с дороги на обочину, (Вы)ехать из города, (Об)ехать яму.

8) (На)писать письмо бабушке, (Пере)писать текст из учебника в тетрадь, (Вы)писать незнакомые слова из текста, (За)писать адрес в записную книжку.

9) (Про)говорить слово по буквам, быстро (По)говорить по телефону, (У)говорить маму купить подарок.

10) (По)смотреть на часы, (Пере)смотреть фильм еще раз, (Рас)смотреть внимательно детали картины

11) (Про)плыть сто метров, (Пере)плыть речку, (Вы)плыть на поверхность, (Под)плыть к берегу.

12) (По)думать над задачей, (Про)думать план рассказа, (При)думать волшебную историю, (Пере)думать выходить на улицу из-за дождя.

Задание 50.**Рабочая матрица**

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в

Ключи

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в

Задания 51-65.**Рабочая матрица**

51	а	б	в	г
52	а	б	в	г
53	а	б	в	г
54	а	б	в	г
55	а	б	в	г
56	а	б	в	г

57	а	б	в	г
58	а	б	в	г
59	а	б	в	г
60	а	б	в	г
61	а	б	в	г
62	а	б	в	г
63	а	б	в	г
64	а	б	в	г
65	а	б	в	г

Ключи

51	а	б	в	г
52	а	б	в	г
53	а	б	в	г
54	а	б	в	г
55	а	б	в	г
56	а	б	в	г
57	а	б	в	г
58	а	б	в	г
59	а	б	в	г
60	а	б	в	г
61	а	б	в	г
62	а	б	в	г
63	а	б	в	г
64	а	б	в	г
65	а	б	в	г

Задание 66.

Рабочая матрица

1) Нина не ходила в школу, потому что у нее была температура.	
2) Марина не могла поговорить с мамой, так как мама еще не вернулась с работы.	

3) В зоопарке было много красивых зверей.	
4) Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом.	
5) Вася долго делал домашнее задание, потому что оно было очень трудным.	
6) Пришла зима, и выпало много белого пушистого снега.	
7) Юра был очень умным, потому что читал много серьезных книг.	
8) Я хочу пойти в театр, так как сейчас идет интересный спектакль.	
9) После уроков школьники пошли гулять в парк.	

Ключи

1) Нина не ходила в школу, потому что у нее была температура.	✓
2) Марина не могла поговорить с мамой, так как мама еще не вернулась с работы.	✓
3) В зоопарке было много красивых зверей.	
4) Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом.	
5) Вася долго делал домашнее задание, потому что оно было очень трудным.	✓
6) Пришла зима, и выпало много белого пушистого снега.	
7) Юра был очень умным, потому что читал много серьезных книг.	✓
8) Я хочу пойти в театр, так как сейчас идет интересный спектакль.	✓
9) После уроков школьники пошли гулять в парк.	
10) Мама не разрешает мне есть много мороженого, потому что я могу заболеть.	✓

Задание 67.

Рабочая матрица

1) Каждую осень птицы улетают на юг.	
2) Мои друзья хотят пойти в кино сегодня вечером.	

3) Ане нужно сделать домашнее задание.	
4) Завтра у моей сестры будет контрольная работа.	
5) Моя мама любит читать книги на иностранных языках.	
6) Мария хорошо играет в теннис.	
7) Вчера выпал первый снег.	
8) Лето – мое любимое время года.	
9) Мы получили письмо от бабушки две недели назад.	
10) Через неделю начнутся каникулы.	

Ключи

1) Каждую осень птицы улетают на юг.	✓
2) Мои друзья хотят пойти в кино сегодня вечером.	✓
3) Ане нужно сделать домашнее задание.	
4) Завтра у моей сестры будет контрольная работа.	✓
5) Моя мама любит читать книги на иностранных языках.	
6) Мария хорошо играет в теннис.	
7) Вчера выпал первый снег.	✓
8) Лето – мое любимое время года.	✓
9) Мы получили письмо от бабушки две недели назад.	✓
10) Через неделю начнутся каникулы.	✓

Задание 68

Рабочая матрица

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключи

1	Г, К, О
2	В, М
3	А, Б, Е, Ж, Л
4	А, Б, Ж, Л
5	Г, З
6	К, М, О
7	А, Б, З
8	Г, К, М, О
9	К, М, О
10	Ж

11	
12	
13	
14	
15	

11	К, Г, Н
12	И, Н, П
13	И, П
14	А, Б, З
15	А, Б, Е, Ж, З, Л

Задания 69-78.

Рабочая матрица

69	а	б	в	г
70	а	б	в	г
71	а	б	в	г
72	а	б	в	г
73	а	б	в	г
74	а	б	в	г
75	а	б	в	г
76	а	б	в	г
77	а	б	в	г
78	а	б	в	г

Ключи

69	а	б	в	г
70	а	б	в	г
71	а	б	в	г
72	а	б	в	г
73	а	б	в	г
74	а	б	в	г
75	а	б	в	г
76	а	б	в	г
77	а	б	в	г
78	а	б	в	г

Задание 89.**Рабочая матрица**

1)	играть		11)	учитель	
2)	забежать		12)	собака	
3)	любить		13)	дети	
4)	перечитать		14)	вода	
5)	бегать		15)	переделать	
6)	пить		16)	проспать	
7)	услышать		17)	выучить	
8)	погулять		18)	рука	
9)	собирать		19)	бумага	
10)	передать		20)	письмо	

Ключи

1)	играть	В	11)	учитель	В
2)	забежать	Б	12)	собака	В
3)	любить	В	13)	дети	В
4)	перечитать	Б	14)	вода	В
5)	бегать	В	15)	переделать	Б
6)	пить	В	16)	проспать	Б
7)	услышать	Б	17)	выучить	Б
8)	погулять	Б	18)	рука	В
9)	собирать	в	19)	бумага	В
10)	передать	Б	20)	письмо	В

Задание 90.**Рабочая матрица**

16)	голова	
17)	простуда	
18)	температура	
19)	зуб	
20)	ангина	
21)	горло	
22)	живот	
23)	грипп	

Ключи

1)	голова	А
2)	простуда	Б
3)	температура	Б
4)	зуб	А
5)	ангина	Б
6)	горло	А
7)	живот	А
8)	грипп	Б

24)	насморк	
25)	кашель	
26)	сердце	
27)	ухо	
28)	давление	
29)	нога	
30)	спина	

9)	насморк	Б
10)	кашель	Б
11)	сердце	А
12)	ухо	А
13)	давление	Б
14)	нога	А
15)	спина	А

Задание 91.

Рабочая матрица

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в
10	а	б	в

Ключи

1	а	б	в
2	а	б	в
3	а	б	в
4	а	б	в
5	а	б	в
6	а	б	в
7	а	б	в
8	а	б	в
9	а	б	в
10	а	б	в

Задания 92-106.

Рабочая матрица

92	а	б	в	г
93	а	б	в	г
94	а	б	в	г
95	а	б	в	г
96	а	б	в	г
97	а	б	в	г
98	а	б	в	г
99	а	б	в	г
100	а	б	в	г
101	а	б	в	г
102	а	б	в	г
103	а	б	в	г

104	а	б	в	г
105	а	б	в	г
106	а	б	в	г

Ключи

92	а	б	в	г
93	а	б	в	г
94	а	б	в	г
95	а	б	в	г
96	а	б	в	г
97	а	б	в	г
98	а	б	в	г
99	а	б	в	г
100	а	б	в	г
101	а	б	в	г
102	а	б	в	г
103	а	б	в	г
104	а	б	в	г
105	а	б	в	г
106	а	б	в	г

Задание 90.

Рабочая матрица

16)	голова	
17)	простуда	
18)	температура	
19)	зуб	
20)	ангина	
21)	горло	
22)	живот	
23)	грипп	

1)	а	б	в	г
2)	а	б	в	г
3)	а	б	в	г
4)	а	б	в	г
5)	а	б	в	г
6)	а	б	в	г
7)	а	б	в	г
8)	а	б	в	г

Задания 107-116.**Рабочая матрица**

107	а	б	в
108	а	б	в
109	а	б	в
110	а	б	в
111	а	б	в
112	а	б	в
113	а	б	в
114	а	б	в
115	а	б	в
116	а	б	в

Ключи

107	а	б	в
108	а	б	в
109	а	б	в
110	а	б	в
111	а	б	в
112	а	б	в
113	а	б	в
114	а	б	в
115	а	б	в
116	а	б	в

Задания 127-136.**Рабочая матрица**

127	а	б	в
128	а	б	в
129	а	б	в
130	а	б	в
131	а	б	в
132	а	б	в
133	а	б	в
134	а	б	в
135	а	б	в
136	а	б	в

Ключи

127	а	б	в
128	а	б	в
129	а	б	в
130	а	б	в
131	а	б	в
132	а	б	в
133	а	б	в
134	а	б	в
135	а	б	в
136	а	б	в

Задания 137-149.**Рабочая матрица**

137	а	б	в	г
138	а	б	в	г
139	а	б	в	г
140	а	б	в	г
141	а	б	в	г
142	а	б	в	г
143	а	б	в	г

Ключи

137	а	б	в	г
138	а	б	в	г
139	а	б	в	г
140	а	б	в	г
141	а	б	в	г
142	а	б	в	г
143	а	б	в	г

144	а	б	в	г
145	а	б	в	г
146	а	б	в	г
147	а	б	в	г
148	а	б	в	г
149	а	б	в	г

144	а	б	в	г
145	а	б	в	г
146	а	б	в	г
147	а	б	в	г
148	а	б	в	г
149	а	б	в	г

Задания 150.

Рабочая матрица

151	а	б	в
152	а	б	в
153	а	б	в
154	а	б	в
155	а	б	в
156	а	б	в
157	а	б	в
158	а	б	в
159	а	б	в
160	а	б	в
161	а	б	в
162	а	б	в
163	а	б	в
164	а	б	в

Ключи

151	а	б	в
152	а	б	в
153	а	б	в
154	а	б	в
155	а	б	в
156	а	б	в
157	а	б	в
158	а	б	в
159	а	б	в
160	а	б	в
161	а	б	в
162	а	б	в
163	а	б	в
164	а	б	в

137	а	б	в
138	а	б	в
139	а	б	в
140	а	б	в
141	а	б	в
142	а	б	в
143	а	б	в

137	а	б	в
138	а	б	в
139	а	б	в
140	а	б	в
141	а	б	в
142	а	б	в
143	а	б	в

Таблицы для теста 3. «Я умею читать и понимать по-русски»

Ключи к тесту 3. «Я умею читать и понимать по-русски»

Задания 1-4

Рабочая матрица

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В

Ключи

№			
1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В

Задания 5-8

Рабочая матрица

5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В

Ключи

5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В

Задания 9-12**Рабочая матрица**

9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В

Ключи

9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В

Задания 13-15**Рабочая матрица**

13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В

Ключи

13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В

Задания 16-18**Рабочая матрица**

16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В

Ключи

16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В

Задания 19-21

Рабочая матрица

19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В

Ключи

19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В

Задания 22-24

Рабочая матрица

22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В

Ключи

22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В

Ключи

1) книга	✓	16) открыть	✓
2) бегать	✓	17) читать	✓
3) рисовать	✓	18) солнце	
4) красный		19) врач	
5) маленький		20) веселый	
6) карта		21) зачать	✓
7) чистый	✓	22) говорить	✓
8) думать	✓	23) эмоция	✓
9) жить	✓	24) ночь	
10) лес		25) зеленый	

Задания 24-27

Рабочая матрица

25	A		Б		В
26	A		Б		В
27	A		Б		В

Ключи

25	A		Б		В
26	A		Б		В
27	A		Б		В

Задание 28

Рабочая матрица

	да	нет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ключи

	да	нет
1		
2	-	
3		
4		
5	-	
6	-	
7		
8	-	
9		
10	-	

Задания 16-18

Рабочая матрица

16	A		Б		В
17	A		Б		В
18	A		Б		В

Ключи

16	A		Б		В
17	A		Б		В
18	A		Б		В

Таблицы для теста 4. «Я умею слушать и понимать по-русски»

Ключи к тесту 4. «Я умею слушать и понимать по-русски»

Задание 1.

Рабочая матрица

1)	книга		16)	открыть	
2)	бегать		17)	читать	
3)	рисовать		18)	солнце	
4)	красивый		19)	врач	
5)	маленький		20)	веселый	
6)	картина		21)	ходить	
7)	писать		22)	говорить	
8)	думать		23)	смотреть	
9)	знать		24)	ночь	
10)	лес		25)	зеленый	
11)	холодно		26)	ехать	
12)	новый		27)	играть	
13)	спать		28)	одежда	
14)	гулять		29)	умываться	
15)	хороший		30)	лечить	

Ключи

1)	книга		16)	открыть	✓
2)	бегать	✓	17)	читать	✓
3)	рисовать	✓	18)	солнце	
4)	красивый		19)	врач	
5)	маленький		20)	веселый	
6)	картина		21)	ходить	✓
7)	писать	✓	22)	говорить	✓
8)	думать	✓	23)	смотреть	✓
9)	знать	✓	24)	ночь	
10)	лес		25)	зеленый	

11)	холодно		26)	ехать	✓
12)	новый		27)	играть	✓
13)	спать	✓	28)	одежда	
14)	гулять	✓	29)	умываться	✓
15)	хороший		30)	лечить	✓

Задание 2.

Рабочая матрица

1. Рабочая матрица

1.	дерево	
2.	играть	
3.	мороз	
4.	работа	
5.	одежда	
6.	гулять	
7.	лето	
8.	говорить	
9.	спать	
10.	животные	

Ключи

1.	дерево	✓
2.	играть	✓
3.	мороз	✓
4.	работа	
5.	одежда	✓
6.	гулять	
7.	лето	
8.	говорить	✓
9.	спать	✓
10.	животные	

2.

1.	знать	
2.	солнце	
3.	трудный	
4.	мягкий	
5.	читать	
6.	бабушка	
7.	море	
8.	внимательный	
9.	стакан	
10.	пальто	

1.	знать	
2.	солнце	✓
3.	трудный	✓
4.	мягкий	✓
5.	читать	
6.	бабушка	
7.	море	✓
8.	внимательный	
9.	стакан	
10.	пальто	✓

Задание 3.

1. Рабочая матрица

1)	картина	
2)	кошка	
3)	интересный	
4)	играть	
5)	говорить	
6)	веселый	
7)	подарок	
8)	собака	
9)	трудный	
10)	думать	

Ключи

1)	картина	✓
2)	кошка	✓
3)	интересный	
4)	играть	✓
5)	говорить	
6)	веселый	✓
7)	подарок	✓
8)	собака	✓
9)	трудный	
10)	думать	

1. Рабочая матрица

1)	зеленый	
2)	компьютер	
3)	спать	
4)	писать	
5)	тепло	
6)	смотреть	
7)	удобный	
8)	тяжелый	
9)	окно	
10)	стол	

Ключи

1)	зеленый	
2)	компьютер	✓
3)	спать	✓
4)	писать	
5)	тепло	✓
6)	смотреть	
7)	удобный	✓
8)	тяжелый	✓
9)	окно	✓
10)	стол	

Задания 4-6

Рабочая матрица

4	A	B	B
5	A	B	B
6	A	B	B

Ключи

4	A	B	B
5	A	B	B
6	A	B	B

Задания 7-9

Рабочая матрица

7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В

Ключи

7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В

Задания 10-12

Рабочая матрица

10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В

Ключи

10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В

Задание 13.

Рабочая матрица

- A) мышка
- Б) внучка
- В) жучка
- Г) репка
- Д) бабка
- Е) дедка
- Ж) кошка

Ответ _____

Ключи

Ответ A – Ж – В – Б – Д – Е – Г

Задание 14.**Рабочая матрица**

1)	картонка	
2)	диван	
3)	собака	
4)	саквояж	
5)	кормило	
6)	котенок	
7)	сумку	
8)	чемодан	
9)	кровать	
10)	корзина	
11)	котомка	
12)	картина	

Ключи

1)	картонка	✓
2)	диван	✓
3)	собака	✓
4)	саквояж	✓
5)	кормило	
6)	котенок	
7)	сумку	
8)	чемодан	✓
9)	кровать	
10)	корзина	✓
11)	котомка	
12)	картина	✓

Задание 15.**Рабочая матрица**

1)	пастух	
2)	пшеница	
3)	дом	
4)	мельница	
5)	сеница	
6)	пес	
7)	корова	
8)	водица	
9)	коровница	
10)	лот	
11)	петух	
12)	кот	
13)	половица	
14)	воздух	

Ключи

1)	пастух	✓
2)	пшеница	✓
3)	дом	✓
4)	мельница	
5)	сеница	✓
6)	пес	✓
7)	корова	✓
8)	водица	
9)	коровница	✓
10)	лот	
11)	петух	✓
12)	кот	✓
13)	половица	
14)	воздух	

Таблицы для теста 5. «Что я умею, когда говорю по-русски»

Ключи к тесту 5. «Что я умею, когда говорю по-русски»

Задание 1. Рейтерская таблица

		1	2	3	4	5	6	7	8
	Правильность выполнения задания								

Задания 2-3 Рейтерская таблица

	Критерии оценки	20
1.	Точность пересказа текста (-1 баллов за каждое искажение информации)	
2.	Полнота воспроизведения текста (-1 баллов за пропуск смысловой части)	
3.	Логичность и связность изложения (-1 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
6.	Нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балла за нарушение)	
	Итого:	

Ответ

Ключи

Ответ А - Ж - В - Б - Д - Е - Г

Задание 4. Рейтерская таблица

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Правильность выполнения задания									

Задания 5-9. Рейтерская таблица

	Критерии оценки	20
1.	Точность пересказа текста (-1 баллов за каждое искажение информации)	
2.	Полнота воспроизведения текста (-1 баллов за пропуск смысловой части)	
3.	Логичность и связность изложения (-1 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
6.	Нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балла за нарушение)	
	Итого:	

Задание 10.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ														
1	Адекватность решения коммуникативной задачи														
2	Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай)														

Задание 16. Рейтерская таблица

	Критерии оценки	20
1.	Точность пересказа текста (-1 баллов за каждое искажение информации)	
2.	Полнота воспроизведения текста (-1 баллов за пропуск смысловой части)	
3.	Логичность и связность изложения (-1 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
6.	Нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балла за нарушение)	
	Итого:	

Задание 17. Рейтерская таблица

	Критерии оценки	20
1.	Точность пересказа текста (-1 баллов за каждое искажение информации)	
2.	Полнота воспроизведения текста (-1 баллов за пропуск смысловой части)	
3.	Логичность и связность изложения (-1 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
6.	Нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балла за нарушение)	
	Итого:	

Задание 18. Рейтерская таблица

	Критерии оценки	20
1.	Точность пересказа текста (-1 баллов за каждое искажение информации)	
2.	Полнота воспроизведения текста (-1 баллов за пропуск смысловой части)	
3.	Логичность и связность изложения (-1 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
6.	Нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балла за нарушение)	
	Итого:	

Задание 19. Рейтерская таблица

	Критерии оценки	20
1.	Точность пересказа текста (-1 баллов за каждое искажение информации)	
2.	Полнота воспроизведения текста (-1 баллов за пропуск смысловой части)	
3.	Логичность и связность изложения (-1 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за каждую)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
6.	Нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балла за нарушение)	
	Итого:	

Таблицы для теста 6. «Я умею писать по-русски»

Ключи к тесту 6. «Я умею писать по-русски»

Задание 1. Рейтерская таблица

1 балл за правильно выполненное задание

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

ИТОГО

Задание 2. Рейтерская таблица

1 балл за правильно выполненное задание

1	искажение информации)	
2	полнота воспроизведения текста (-1 балл за каждое)	
2	пропуск смысловой части)	
3	логичность и связность изложения (-1 балла за	
3	каждое нарушение)	
4	коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за	
4	каждую)	
5	коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла	
5	за каждую)	
6	нарушения фонетико-интонационных норм на	
6	фонематическом уровне (-1 балл за нарушение)	
7		
8		
9		
10		

ИТОГО

1	полнота воспроизведения текста (-1 балл за	
2	пропуск смысловой части)	
3	логичность и связность изложения (-1 балла за	
3	каждое нарушение)	
4	коммуникативно значимые ошибки (-1 балла за	
4	каждую)	
5	коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла	
5	за каждую)	
6	Нарушения фонетико-интонационных норм на	
6	фонематическом уровне (-1 балл за нарушение)	
Итого:		

Задание 3. Рейтерская таблица

1 балл за правильно выполненное задание

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ИТОГО

Задание 4. Рейтерская таблица**1 балл за правильно выполненное задание**

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ИТОГО

Задание 5. Рейтерская таблица**1 балл за правильно выполненное задание**

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

ИТОГО

Задание 6. Рейтерская таблица

1 балл за правильно выполненное задание

[illegible]

ИТОГО

Задание 7. Рейтерская таблица**10 баллов за правильно выполненное задание**

	Адекватность решения коммуникативной задачи (+/-).	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую ошибку).	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую ошибку).	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ИТОГО**Задание 8. Рейтерская таблица****10 баллов за правильно выполненное задание**

1.	Адекватность решения коммуникативной задачи (+/-).	
2.	Соответствие заданному объему высказывания, полнота представления требуемой информации	
3.	Соответствие нормам речевого этикета (- 1 балл за каждое нарушение).	
4.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую ошибку).	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую ошибку).	
7.	Поощрительные баллы за самостоятельность в использовании языковых средств (1-5 баллов).	
ИТОГО:		

Задание 9. Рейтерская таблица

10 баллов за правильно выполненное задание

1.	Адекватность решения коммуникативной задачи (+/-)	
2.	Соответствие заданному объему высказывания, полнота представления требуемой информации (– 8 баллов за пропуск информационной единицы, – 4 балла за неполноту представления информации)	
3.	Логичность и связность изложения (–2 балла за каждое нарушение).	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (–1 балл за каждую ошибку).	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку).	
6.	Поощрительные баллы за самостоятельность в использовании языковых средств и развернутость высказывания (1-5 баллов).	
	ИТОГО:	

* При неадекватном решении коммуникативной задачи выполнение письменного теста не оценивается.

Татьяна Михайловна Балыхина,
Светлана Игоревна Ельникова
Екатерина Станиславовна Козловская

РУССКИЙ ЯЗЫК: МОИ ПЕРВЫЕ УСПЕХИ ДЕТСКИЕ ТЕСТЫ

Учебное пособие

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор Л.А. Горовенко
Дизайн обложки М.В. Шатихина

Подписано в печать 25.01.10 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 17,20. Тираж 1000 экз. Заказ 970

Российский университет дружбы народов
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41

Балыхина Татьяна Михайловна



Декан факультета повышения квалификации преподавателей русского языка Российского университета дружбы народов, директор Русского центра Фонда «Русский мир», доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО. Автор более 200 научных и учебно-методических работ, в их числе 5 монографий, 4 словаря, более 50 учебников и учебно-методических пособий (6 учебных пособий имеют гриф Минобразования РФ).

Ельникова Светлана Игоревна



Заместитель декана факультета повышения квалификации преподавателей русского языка Российского университета дружбы народов, директор Международного центра тестирования, кандидат педагогических наук, доцент, автор более 20 учебно-методических и 50 научно-методических работ.

Козловская Екатерина Станиславовна



Старший преподаватель факультета повышения квалификации преподавателей русского языка Российского университета дружбы народов. Сфера научных интересов: русская и зарубежная литература, культура, вопросы межкультурной коммуникации.