

**СБОРНИК
ГРАММАТИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
УРОВЕНЬ В1**

Учебно-методическое пособие

Москва
Российский университет дружбы народов
2019

• ПРИЧАСТИЕ

Задание 1. *Напишите от каких глаголов образованы данные причастия:*

Любящий, интересующийся, строящий, спящий, думающий, курящий, покупающий, дающий, танцующий, живущий, идущий, смеющийся, несущий, продающий, создающий, поющий.

Задание 2. *Ответьте на вопросы, используя в ответе причастие.*

Образец: Кто такой писатель? - Писатель – это человек, пишущий книги.

Кто такой строитель? Кто такой покупатель? Кто такой продавец? Кто такой художник? Кто такой композитор? Кто такой футболист? Кто такой пианист? Кто такой студент? Кто такой зритель? Кто такой президент?

Задание 3. *Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего времени:*

Образец: слушать – слушающий, нести – несущий

Жить, брать, прекращаться, молчать, ехать, отличаться, развиваться, бежать, готовиться, просить, расти, выполнять, желать, продавать, зависеть, беседовать, сдавать, получать, организовать.

Задание 4. *Задайте вопросы к причастному обороту:*

Образец: Я познакомился с инженером, **работающим** в строительной фирме. – С каким инженером вы познакомились?

1. Я был у врача, лечащего моего брата.
2. Я знаком с девушками, работающими в этом магазине.
3. Антон часто пишет другу, живущему в Лондоне.
4. Мы пригласили на вечер группу, исполняющую народные песни.

5. Я прочитал статью о человеке, говорящем на десяти языках.

Задание 5. *Вставьте вместо точек причастные обороты, данные справа, в нужной форме:*

1. Я познакомился
2. Вы слышали
3. Вчера в клубе не было
4. Сегодня мы не видели
5. Я позвонил

**молодой человек,
работающий
переводчиком в
фирме**

1. Здесь нет
2. Друг рассказал мне
3. Я знаком
4. Ты знаешь
5. У меня есть знакомая

**девушка,
танцующая
латинские танцы**

Задание 6. *Замените причастные обороты придаточным предложением со словом **который**.*

Образец: Я познакомился с девушкой, хорошо говорящей по-русски.

= Я познакомился с девушкой, *которая* хорошо говорит по-русски.

1. Девушка, мечтающая стать артисткой, решила поступать в театральный институт.
2. Студентки, поющие эту песню, приехали из Китая.
3. Мы подошли к машине, стоящей на углу.
4. Познакомьтесь, это футболист, играющий за команду «Спартак».
5. Я встретился с доктором, работающим в этой больнице.
6. Каждый день я вижу девушку, живущую этажом выше.
7. Студенты хорошо понимают преподавателя, объясняющего им грамматику.

Задание 7. Замените придаточные предложения со словом **который** причастным оборотом.

Образец: Студенты, *которые изучают* русский язык, приехали из разных стран. – Студенты, *изучающие* русский язык, приехали из разных стран.

1. Я познакомился с девушкой, которая хорошо танцует.
2. Книги, которые лежат на столе, я взял в библиотеке.
3. Деревья, которые растут рядом с домом, посадили школьники.
4. Позовите в аудиторию студента, который сдаёт экзамен.
5. Мы разговаривали о ребятах, которые увлекаются альпинизмом.

Задание 8. Образуйте от данных глаголов действительные причастия прошедшего времени.

Образец: написать – написавший

Послать, привезти, прекратиться, открывать, открыть, подойти, принести, начинать, сдавать, сдать, сказать, учить, победить, взять, узнать, изменять, изменить, учить, организовать, использовать.

Задание 9. Задайте вопросы к причастному обороту.

1. Рабочие, строившие этот дом, приехали из Турции.
2. Туристам, приехавшим из Петербурга, надо подойти к автобусу.
3. Студента, потерявшего студенческий билет, просят зайти в деканат.
4. Мы пригласили на конференцию учёных, разработавших этот проект.
5. Сегодня вручали награду спортсменке, победившей на Олимпиаде.
6. На встрече не было композитора, написавшего много песен.

7. Пассажирам, потерявшим свои вещи, надо подойти к окну №8.

Задание 10. Закончите предложения, используя данные имена существительные с причастным оборотом.

- | | |
|--|---|
| 1. Ты знаешь | профессор,
читавший нам
лекции |
| 2. Я буду сдавать экзамены | |
| 3. Мы ехали на автобусе вместе ... | |
| 4. Вчера по телевизору бала передача о | |
| 5. В аудитории не было | |
| 1. Мы познакомились | студенты,
учившиеся в
соседней группе |
| 2. Я писал тебе о | |
| 3. На уроке не было | |
| 4. Он ждет | |
| 5. ... надо срочно зайти в деканат. | |

Задание 11. Замените причастные обороты придаточным предложением со словом **который**.

1. Я поблагодарил друга, купившего мне словарь.
2. Человек, позвонивший ему вечером, не назвал имени.
3. Мы были на концерте, продолжавшемся 2 часа.
4. Студентам, получившим визы, можно ехать домой.
5. Я люблю поэта, написавшего эти стихи.
6. Журналист взял интервью у спортсменки, победившей на соревнованиях.

Задание 12. Замените придаточные предложения со словом **который** причастным оборотом.

1. Пригласи к нам в гости девушку, которая ходила с нами в театр.
2. Я спросил человека, который стоял на остановке, как доехать до Красной площади.

3. Мастер, который ремонтировал наш телевизор, работает в этом ателье уже много лет.

4. Туристы, которые посетили Кремль, были в восторге.

5. Я сообщил брату, который поздно пришел домой, что к нему приходил друг.

6. На табло появилась информация о самолёте, который прилетел из Парижа.

Задание 13. *Образуйте пассивные причастия настоящего времени от следующих глаголов.*

Любить, покупать, решать, изучать, переводить, слышать, видеть, использовать, создавать, обсуждать, организовать, передавать, выполнять, описывать, избирать.

Задание 14. *Закончите предложения, используя причастные обороты, данные справа.*

1. Студенты читают газеты на русском языке,

2. Студенты много занимаются русским языком,

3. Студенты уже немного знают русский язык,

4. Студенты купили учебник по русскому языку,

5. Студенты пользуются словарем русского языка,

6. Студентам нравится русский язык,

1. В этом спектакле играет актриса,

2. В журнале напечатали фотографию актрисы,

3. На встречу пригласили актрису,

4. После спектакли журналисты беседовали с актрисой,

5. В газете написали о актрисе,

изучаемый ими в университете

любимая многими зрителями

Задание 15. *Замените причастные обороты придаточным предложением со словом **который**.*

1. Студентов интересует тема, обсуждаемая ими на лекции.

2. Всем нравится шоколад, производимый в России.

3. Материал, повторяемый несколько раз, запоминается лучше.

4. Ректора приглашают на вечер, организуемый студентами.

5. В этом журнале публикуют статьи, переводимые с других языков.

6. Письма, посылаемые по Интернету, приходят очень быстро.

7. Мы с удовольствием смотрим фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.

8. Я всегда с интересом слушаю новости, передаваемые по телевизору.

Задание 16. *Напишите от каких глаголов образованы данные пассивные причастия прошедшего времени.*

Понятый, встреченный, открытый, увиденный, принесённый, сделанный, брошенный, награжденный, проданный, решённый, исправленный, забытый, купленный, закрытый, оставленный, построенный, переведённый.

Задание 17. *Закончите предложения, используя причастные обороты, данные справа.*

1. Мне нравится здание РУДН,

2. Студенты сфотографировались около здания РУДН,

3. Мы долго ходили по зданию РУДН,

4. Я видел здание РУДН,

расположенное на улице Миклухо-Маклая

5. Памятник Дружбы народов находится рядом с главным зданием РУДН,

6. Музей находится в здании РУДН,

1. В субботу открылась выставка,

2. Мы вернулись с выставки,

3. Мы подошли к выставке,

4. Студенты пойдут на выставку,

5. Все остались довольны выставкой,

6. В газете мы прочитали интересную статью о выставке,

**организованная
художниками**

Задание 18. Замените причастные обороты придаточным предложением со словом **который**.

1. Антон еще не ответил на письмо, полученное им вчера.

2. Где можно купить книгу, написанную этим писателем?

3. Ахмед нашёл книгу, потерянную его другом.

4. В субботу мы были на концерте, организованном иностранными студентами.

5. Студенты обсудили фильм, показанный им на уроке.

6. Анна вернула в библиотеку книгу, прочитанную ей за неделю.

7. После экзаменов студенты должны сдать в библиотеку книги, взятые ими в начале года.

8. Вчера я получил письмо, отправленное моими родителями.

Задание 19. Замените придаточные предложения со словом **который** причастным оборотом.

1. Человек, которого я встретил, будет работать с нами.

2. Мой друг купил картину, которую нарисовал современный художник.

3. Экскурсия, которую провел преподаватель, была очень интересная.

4. Гости, которых я пригласил, уже пришли.

5. Я покажу вам книгу, которую мне подарили друзья.

6. Мне нравятся подарки, которые привёз мой друг.

7. Теория, которую создал этот ученый, интересна.

Задание 20. Прочитайте объявления, найдите в них причастия, замените их на предложения со словом **который**.

Студенты, <u>уезжающие</u> на каникулы, сдайте книги в библиотеку.	Дорогие друзья! Приглашаем вас на урок-концерт, <u>подготовленный</u> студентами подготовительного факультета.
Приглашаем студентов, <u>проживающих</u> в 5 блоке, на встречу с начальником корпуса.	Внимание! Совершил посадку самолет из Парижа. Рейс № 206. <u>Встречающие</u> могут пройти в зал №1 на первом этаже.
Уважаемые студенты! <u>Желающие</u> заниматься в бассейне, могут взять справку в кабинете 15.	Уважаемые студенты! После экзаменов просим вас сдать книги, <u>взятые</u> в нашей библиотеке.
Внимание! Поезд Москва-Петербург отправляется через 5 минут. <u>Провожающих</u> просят выйти из вагона.	Пассажиров, <u>улетающих</u> рейсом Москва – Архангельск, просим пройти на посадку.

Задание 21. Вставьте вместо точек активное или пассивное причастие в нужной форме.

1. Журналист написал о человеке, ... (совершивший – совершённый) этот подвиг.
2. Вы читали статью, ... (напечатавший – напечатанный) в последнем номере журнала.
3. Мой отец разговаривал с врачом, ... (сделавший – сделанный) операцию.
4. Я нашёл книгу, ... (забывший – забытый) в классе.
5. Вчера приходил инженер, ... (выполнивший – выполненный) эту работу.
6. Мы живём в городе, ... (основавший – основанный) в 1147 году.
7. Мы обсуждали фильм, ... (показавший – показанный) нам на уроке.

Задание 22. Вставьте вместо точек активное или пассивное причастие в нужной форме.

1. Художник, ... эту картину, жил в Москве. Картины, ... этим художником, находятся в Третьяковской галерее. (нарисовавший – нарисованный)
2. Мы обсудили статью, ... известным учёным. Учёный, ... эту статью, выступал недавно в нашем университете. (написавший – написанный)
3. Подруга, ... мне эту картину, купила её в Москве. Картина, ... мне подругой, висит в моей комнате. (подаривший – подаренный)
4. Человек, ... этот телефон, был очень доволен. Телефон, ... этим человеком, очень дорогой. (купивший – купленный)
5. Мы разговаривали со студентом, ... экзамен по математике. Экзамен, ... студентом, был очень трудным. (сдавший – сданный)

Задание 23. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Преподаватель проверил тетради.

Преподаватель, *проверивший* тетради, вернул их студентам.

Тетради, *проверенные* преподавателем, лежат на столе.

1. Студентка забыла книгу в классе.
2. Писатель написал роман.
3. Мы пригласили в гости друзей.
4. Инженеры разрабатывают проект.
5. Родители подарили мне компьютер.
6. Я встретил подругу.
7. Певица исполняет песню.

Задание 24. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом **который**.

1. Мы встречали в аэропорту профессора, приглашённого на конференцию. Ректор, пригласивший профессора, хорошо его знает.
2. Студенты, решавшие задачу, учатся в экономической группе. Задача, решённая студентами, была очень трудной.
3. Книга, купленная студентом, лежит на столе. Студент, купивший книгу, уже начал её читать.
4. Студентка, встречавшая сестру, поехала на вокзал. Сестра, встреченная студенткой, приехала из Петербурга.
5. Все знают артиста, исполняющего эту песню. Песня, исполняемая этим артистом, очень красивая.
6. Выставка, организуемая молодыми художниками, будет продолжаться неделю. Молодые художники, организовавшие эту выставку, учатся в художественном училище.

Задание 25. Замените предложения со словом *который* причастным оборотом.

1. Студенты читают рассказ, который написал известный писатель. Писатель, который написал рассказ, жил в 19-ом веке.

2. Профессор, который читает лекцию, много лет работает в университете. Лекция, которую читает профессор, очень интересная.

3. Студенты пришли на выставку, которую организовал университет. Университет, который организовал выставку, очень известен.

4. У студентов, которые выполняют это задание, осталось немного времени. Задание, которое выполняют студенты, не трудное.

Задание 26. Вставьте данные причастия в нужной форме.

1. Эти дома, ... до войны, очень красивы. Эти дома ... до войны. (построенный – построен)

2. Выставка ... с 10 часов. Обычно я хожу в магазин, ... недавно на нашей улице. (открытый – открыт)

3. Фильмы, ... на фестивале, понравились всем зрителям. Этот фильм ... по телевизору. (показанный – показан)

4. Российский университет дружбы народов ... в 1960 году. В Российском университете дружбы народов, ... в 1960 году, учатся не только российские, но и иностранные студенты. (основанный – основан)

5. Мне нравятся стихи, ... Пушкиным. Эти стихи ... Пушкиным. (написанный – написан)

6. Задача, ... студентом, очень трудная. Задача ... студентом правильно. (решённый - решён)

Задание 27. а) Образуйте от данных словосочетаний с глаголами полные и краткие причастия, составьте с ними предложения.

Образец: прочитать книгу

Книга прочитана моим другом.

Книга, прочитанная моим другом, лежит на столе.

Слова: забыть журнал, построить дом, перевести статью, купить подарок, получить письмо, написать рассказ ...

б) Составьте ваши словосочетания с другими глаголами, образуйте от них причастия. Составьте предложения с вашими примерами.

Задание 28. Прочитайте сообщения и скажите по-другому: (полное причастие замените на предложение со словом *который*, а краткое причастие – замените на активную форму)

Образец:

Этот дом *построен* 2 года назад. – Этот дом *построили* 2 года назад.

Мы живем в доме, *построенном* 2 года назад. – Мы живём в доме, *который построили* 2 года назад.

1. Этот учебник написан нашим преподавателем. Учебники, написанные нашими преподавателями, можно купить в университетском магазине.

2. Эти книги взяты нашими студентами в библиотеке. В конце учебного года студенты должны вернуть книги, взятые в библиотеке.

3. Это пальто куплено моей сестрой несколько дней назад. Пальто, купленное моей сестрой несколько дней назад, висит в шкафу.

4. Сложная операция сделана опытным врачом. Операция, сделанная опытным врачом, спасла жизнь моему отцу.

5. Контрольная работа уже выполнена студентами. Преподаватель проверяет контрольную работу, выполненную студентами.

• УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С ЧАСТИЦЕЙ -СЯ

1. Пассивные конструкции с глаголами НСВ.	Дом <u>строится</u> рабочими. В университете иностранными студентами <u>изучается</u> русский язык.
2. Собственно-возвратные глаголы: действие субъекта направлено на самого себя (-ся = себя)	Ребёнок <u>одевается</u> . Девушка <u>причёсывается</u> .
3. Взаимно-возвратные глаголы: значение совместного действия (действие совершается двумя или несколькими субъектами)	Мы <u>познакомились</u> в Москве. Друзья <u>встретились</u> и <u>обнялись</u> .
4. Фазовые глаголы, обозначающие начало, конец, продолжение действия.	Урок <u>начинается</u> в 9.00. Работа <u>кончилась</u> в 19.30.
5. Глаголы, обозначающие произвольное действие и изменение состояния.	Окно <u>открылось</u> . Погода <u>изменилась</u> . Условия работы <u>улучшились</u> .
♣ Глаголы, которые без -ся не употребляются	Он всегда <u>улыбается</u> . Я <u>горжусь</u> своей родиной.
♣ Безличные конструкции с глаголами на -ся	Мне <u>хочется</u> спать. Этот человек <u>кажется</u> мне знакомым.

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Задание 29. *Замените пассивную конструкцию на активную.*

1. Эти книги привезены мной из Москвы.
2. В этом кинотеатре демонстрируется новый фильм.
3. Обещание не было забыто моим другом.
4. Мы пойдем на выставку, если в воскресенье она будет открыта.
5. Моей сестрой был приготовлен очень вкусный ужин.
6. Высшая математика будет изучаться студентами на втором курсе.
7. Этим прибором измеряется влажность воздуха.
8. Эта картина нарисована известным русским художником.
9. В этом году мной прочитано несколько интересных книг.
10. Последние известия передаются российским радио несколько раз в день.

Задание 30. *Замените активную конструкцию на пассивную.*

1. Наш факультет организует экскурсии для студентов.
2. Этот профессор читает лекции два раза в неделю.
3. Врачи этой больницы делают сложные операции на сердце.
4. В некоторых институтах машины проверяют контрольные работы студентов.
5. Студенты медицинского факультета изучают анатомию.
6. В этом районе будут строить новую школу.
7. При входе в университет всегда проверяют пропуска студентов.
8. В понедельник по телевидению покажут интересный фильм.
9. Раньше преподаватель проводил занятия в этой аудитории.

10. Эту проблему будут исследовать учёные разных стран.

СОБСТВЕННО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (-СЯ = СЕБЯ)

♣ Сравните:

глагол + -ся	глагол + кого? что? (4)
причёсываться – причесаться Девушка причёсывается.	причёсывать – причесать Парикмахер причёсывает девушку.
одеваться – одеться Ребёнок одевается.	одевать – одеть Мама одевает ребёнка.
раздеваться – раздеться Мальчик раздевается.	раздевать – раздеть Папа раздевает сына.
умываться – умыться	умывать – умыть
бриться – побриться	брить – побрить
мыться – помыться	мыть – помыть
краситься – накраситься	красить – накрасить
купаться – искупаться	купать - искупать

Задание 31. *Используя глаголы, данные в таблице, опишите ваше утро. Что вы обычно делаете утром? А что вы сделали вчера утром? А что сделаете завтра утром?*

Задание 32. *Выберите правильный глагол и поставьте его в правильной форме.*

1. Я не люблю ... посуду. Мальчик ... в душе. Перед едой надо ... руки. Сестра ... маленького ребёнка.	мыть - мыться
2. Медсестра ... больного. Зимой надо тепло Таня всегда очень	одевать – одеваться

медленно Мать ... свою маленькую дочь.	
3. Утром мы Отец ... своего маленького сына.	умывать – умываться
4. Мы любим ... в море. Он ... зимой в проруби. Каждый вечер мать ... детей.	купать – купаться
5. Я ... руки. Мама моет посуду, а я ... её. После душа я ... полотенцем.	вытирать - вытираться

ВЗАИМНО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (→←)

♣ Сравните:

глагол + -ся + с кем? (5)	глагол + кого? что? (4)
целоваться – поцеловаться Молодые люди целуются.	целовать – поцеловать Мама целует ребёнка.
встречаться – встретиться Мы часто встречаемся с друзьями.	встречать – встретить Я встретил друга на вокзале.
видеться – увидеться	видеть – увидеть
знакомиться - познакомиться	знакомить – познакомить
ссориться – поспориться	ссорить – поспорить
обниматься – обняться	обнимать – обнять

Задание 33. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы встретили вчера в университете?
2. С кем вы встретились около университета?
3. Кого вы видели вчера в спортзале?
4. С кем вы часто видите?
5. Кому вы советуете посмотреть этот фильм?
6. С кем всегда советуетесь?
7. Кого вы познакомили со своими родителями?
8. С кем вы познакомились в Москве?

Задание 34. Выберите подходящий глагол.

1. Вчера на улице я ... подругу. Завтра я ещё раз хочу ... с ней. (встретить – встретиться)
2. Я ... тебя со своей сестрой. Вчера я ... с твоей сестрой. (познакомить – познакомиться)
3. Мой друг всегда мне ... какую интересную выставку можно посмотреть. Я всегда ... с ним, когда у меня есть проблема. (советовать – советовать)
4. Мой брат ... меня с подругой. Я рад, что мы (помирить – помириться)
5. Вы часто ... со своими друзьями? – Нет, я редко ... их. (видеть – видеться)

ФАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЧАЛО, ПРОДОЛЖЕНИЕ И КОНЕЦ ДЕЙСТВИЯ

Задание 35. Выберите правильный глагол и употребите его в правильной форме.

1. Студенты (продолжать - продолжаться) заниматься до 14.10.
2. Сколько времени (продолжать - продолжаться) урок?
3. Урок по математике (начинать – начинаться) в 10.50.
4. Сегодня мы (начинать – начинаться) изучать новую тему по грамматике.
5. Летняя сессия (заканчивать – заканчиваться) в июне.
6. Антон (заканчивать – заканчиваться) работу в 18.00.

Задание 36. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Когда начинается ваш день?
2. Когда обычно начинаются уроки в университете?
3. Сколько времени продолжается один урок (перерыв)?
4. Когда обычно заканчиваются занятия в университете?
5. Когда вы начинаете делать домашнее задание?

6. Сколько времени вы продолжаете делать домашнее задание?

7. Когда заканчивается ваш день?

б) 1. Когда вы окончили школу?

2. Когда вы начали изучать русский язык?

3. Когда у вас закончится второй семестр?

4. Когда у вас начнутся летние каникулы?

5. Сколько времени продолжается учебный год? Когда он начинается и когда он заканчивается?

6. Где вы хотите продолжить учебу, когда закончите подготовительный факультет?

Задание 37. Выберите глагол из скобок и употребите его в правильной форме.

1. Прозвенел звонок и урок (заканчиваться – закончиться)

2. Мы (заканчивать – закончить) писать изложение и сдали тетради преподавателю.

3. Завтра я обязательно (продолжать – продолжить) эту работу.

4. Иногда занятия в университете (продолжаться – продолжиться) до 16.00.

5. Обычно библиотека (начинать – начать) работать в 10 часов, но завтра она (начинать – начать) в 11 часов.

6. В России учебный год всегда (начинаться – начаться) первого сентября.

7. Вчера дождь (продолжаться – продолжиться) весь день.

8. Сейчас рабочие (продолжать – продолжить) строить новое здание университета.

Задание 38. Используя глаголы начинать(ся) – начать(ся), продолжать(ся), кончать(ся) – кончить(ся), расскажите об одном дне ваших занятий в университете.

ГЛАГОЛЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ СОСТОЯНИЯ

Задание 39. Выберите нужный глагол и поставьте его в правильной форме.

1. Когда я ложусь спать, я ... окно. Ты не знаешь, когда ... этот супермаркет? (открывать — открываться)

2. Пришёл преподаватель, и мы ... разговоры. Пришёл преподаватель, и разговоры (прекратить — прекратиться)

3. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно (закрывать — закрываться)

4. Автобус ... на остановке. Шофер ... автобус по требованию. (остановить — остановиться)

5. Я ... книгу и увидел красивые картинки. Подул ветер, и тетрадь (открыть — открыться)

6. Я случайно ... карандаш. Кто ... мой карандаш? У меня ... очки. Мой телефон (сломать — сломаться)

7. Сегодня я ... стакан. Ваза упала со стола и Дети играли в футбол и ... окно. (разбить — разбиться)

ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ БЕЗ -СЯ НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ

☞ **Запомните эти глаголы:**

бороться с кем? за что? против чего? (кого?)

бояться чего? кого?

гордиться кем? чем?

заботиться о ком? о чём?

находиться где?

надеяться на кого? на что?

нравиться кому?

относиться к кому? к чему?

ошибаться в чём?

пользоваться чем?

смеяться над чем?
 согласиться с кем? с чем?
 сомневаться в ком? в чём?
 стараться что (с)делать?
 улыбаться кому?
 являться чем?

Задание 40. Составьте свои предложения с этими глаголами. Напишите их.

БЕЗЛИЧНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ГЛАГОЛАМИ НА -СЯ

☞ Сравните:

Он <i>хочет</i> купить ей эти цветы.	Ему <i>хочется</i> купить ей эти цветы.
Я <i>думаю</i> , что это правильно.	Мне <i>кажется</i> , что это правильно.

☞ По сравнению с личными конструкциями безличные конструкции с глаголами на **-ся** звучат менее категорично.

Задание 41. Замените личную конструкцию на безличную.

1. Он не хочет делать домашнее задание.
2. Сестра хочет смотреть телевизор.
3. Студенты не хотят готовиться к контрольной работе, они хотят гулять.
4. Мать не хочет делать уборку в квартире, она хочет читать книгу.
5. Я не хочу заниматься музыкой, я хочу рисовать.

ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

• ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Время, период, эпоха, эра		КОГДА? В КАКОЕ ВРЕМЯ? В КАКУЮ ЭПОХУ?
этот/тот день, час, миг эта/та секунда, минута это/то утро, время эти/те/следующие дни, выходные следующий день следующее утро	в/на + В.п.	в этот/в тот день, час, миг в эту/в ту секунду, минуту в это/в то утро, время в эти/в те/в следующие дни, выходные на следующий день на следующее утро
2. Дни недели		КОГДА? В КАКОЙ ДЕНЬ?
понедельник, вторник, среда, воскресенье	в/на + В.п.	в понедельник, во вторник, в среду, в воскресенье
3. Неделя, месяц, год, век, столетие		КОГДА? НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ? В КАКОМ МЕСЯЦЕ? В КАКОМ ГОДУ? В КАКОМ ВЕКЕ/СТОЛЕТИИ?
эта/та/прошлая/следующая (будущая) неделя этот/тот/прошлый/		на этой/на той/прошлой/на

следующий (будущий) месяц, год, век январь, август, май тысяча девятьсот сорок пятый год две тысячи двадцатый год	в/на + П.п.	следующей (будущей) неделе в этом/в том/в прошлом/в следующем (будущем) месяце, году, веке в январе, в августе, в мае в тысяча девятьсот сорок пятом году в две тысячи двадцатом году
4. Дата (число + месяц; число + месяц + год)		КОГДА? КАКОГО ЧИСЛА?
девятое мая восьмое марта двадцать второе июня 1945 года	Р.п.	девятого мая восьмого марта двадцать второго июня 1945-ого года
5. Время года, сезон		КОГДА? В КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА?
зима весна лето осень	Т.п.	зимой весной летом осенью
6. Время суток		КОГДА? В КАКОЕ ВРЕМЯ СУТОК?
утро день вечер ночь	Т.п.	утром днём вечером ночью

Задание 42. Закончите предложения, употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. В России Рождество отмечают ... (сдьмое января).

2. Москва была основана ... (тысяча сто сорок сдьмой год).

3. Юрий Гагарин совершил полёт в космос ... (двенадцатое апреля, тысяча девьсот шестьдсят первый год).

4. Летняя экзаменационная сессия начнётся ... (июнь).

5. У нас зачёт по математике ... (следующая неделя, пятница).

6. Александр Сергеевич Пушкин родился ... (лето, июнь, 1799).

7. Я уже собирался выходить, но ... (этот момент) зазвонил телефон.

8. Мы живём ... (век высоких технологий)

9. Христианство на Руси было принято ... (конец девьтый век).

10. Сергей занимается спортом ... (утро и вечер).

11. ... (день) было жарко, а (ночь) холодно.

12. Из-за сильной занятости он не звонил своим родителям ... (тот месяц).

13. Я пойду в Большой театр ... (следующая суббота).

14. ... (будущая неделя) у моей мамы будет день рождения.

15. А.С. Пушкин жил ... (XIX-ый век).

Задание 43. а) Прочитайте информацию о российских праздниках. Напишите предложения по образцу. Используйте глаголы: праздновать, отмечать(ся), проходит

...
Образец: 05.10 – Пятого октября отмечают День учителя.

01.01 - Новый год

23.02 - День защитника отечества

09.05 - День Победы

14.02 - День влюбленных

- 08.03 - Международный женский день
- 01.06 - День защиты детей
- 12.04 - День космонавтики
- 01.05 - День весны и труда
- 04.11 - День народного единства
- 12.06 - День независимости России

б) *Напишите, когда в вашей стране отмечают разные праздники (5 примеров).*

Задание 44. *Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках в нужном падеже.*

1. Когда к вам приедут гости? (эта среда).
2. Когда случилась эта авария? (эта зима, 27.12).
3. Какого числа у вас будет экзамен по русскому языку? (15.01).
4. В каком году она родилась? (2000 год).
5. Когда закончатся каникулы? (09.01).
6. В каком месяце начинается учебный год? (сентябрь).
7. Когда он уехал? (следующий день).
8. Когда вы вернётесь в Москву? (следующая неделя).
9. Когда было холодно? (утро, этот день).
10. В каком веке родился Михаил Васильевич Ломоносов? (18 век).

Урок закончится через час. После урока я пойду домой.	через + В.п. после + Р.п.
---	--

Задание 45. *Употребите слова из скобок в нужном падеже.*

1. Через (неделя) начнутся экзамены.
2. После (экзамены) студенты поедут домой на Родину.
3. Подруга будет свободна через (час).
4. Мама всегда заходит в магазин после (работа).
5. Мой брат окончит университет через (2 года).

6. Карлос пойдет в библиотеку после (занятия).
7. Я смогу приехать к тебе через (неделя).
8. Студенты поедут на экскурсию после (обед).

Задание 46. *Вместо точек вставьте предлоги **через** и **после**. Слова из скобок употребите в нужном падеже.*

1. Прозвенел звонок, и ... (минута) преподаватель вошёл в аудиторию.
2. Друг зашёл ко мне ... (лекция).
3. Мария начала свободно говорить по-русски ... (год).
4. Все пошли домой ... (собрание).
5. Мои друзья собираются поступать в аспирантуру ... (2 года).
6. Мы пойдем в кафе ... (экскурсия).
7. Отец уйдет на работу ... (час).
8. Марта поедет к родителям ... (экзамены).

До экзамена нужно повторить весь материал. Перед экзаменом я очень волновался.	до + Р.п. перед + Т.п.
--	---

Задание 47. *Употребите слова из скобок в нужном падеже.*

1. До (отъезд на Родину) мне нужно сделать еще много дел.
2. Перед (отъезд) я зайду к преподавателям попрощаться.
3. До (завтрак) я сделал зарядку.
4. Перед (обед) я выпил лекарство.
5. Всегда надо мыть руки перед (еда).
6. До (еда) я всегда пью стакан воды.
7. Я обычно читаю перед (сон).
8. Позвони мне пораньше до (начало лекции).

Я пришёл за 10 минут до начала урока. Мы встретились через 5 лет после окончания школы.	за + В.п до + Р.п. через + В.п после + Р.п.
--	---

Задание 48. Вместо точек вставьте один из следующих предлогов: *за, через, до, после.*

1. Бернарда приехала в Москву за неделю ... начала учебного года.
2. Давай встретимся в буфете ... 5 минут после конца лекции.
3. Больной принял лекарство ... 30 минут до обеда.
4. Через 3 дня ... покупки телефон сломался.
5. Работа была готова за неделю ... срока.
6. Студентам сообщили оценки через день ... экзамена.
7. Сестра поступила в аспирантуру ... год после окончания университета.
8. Студент вошёл в аудиторию ... минуту до начала урока.

Задание 49. На основе данных ситуаций составьте предложения, используйте предлоги *за ... до* или *через ... после.*

Модель: - Мы пришли в кинотеатр в 6.30, фильм начался в 7 часов.

- Мы пришли в кинотеатр за 30 минут до начала фильма.

1. Когда мы пришли в зал, нам сказали, что собрание начнется через 20 минут.
2. Я пришел к подруге. Мне сказали, что она уехала 15 минут назад.
3. Студенты ушли из зала. Концерт кончился через 10 минут.
4. Антон пришел в университет в 8 часов 45 минут. Урок начался в 9 часов.

5. Я приехал в Москву. Через неделю я получил первое письмо от родителей.

6. Когда мы приехали на вокзал, мы узнали, что поезд ушел 5 минут назад.

7. Марта окончила школу в 2005 году, в 2007 она поступила в университет.

8. Наша семья переехала в Россию в 2000 году, а в 2002 году я пошёл в школу.

Для справки:

<i>глагол</i>	<i>отглагольное существительное</i>
начинаться - начаться	начало
кончаться - кончиться	конец
уезжать - уехать	отъезд
приезжать - приехать	приезд
уходить - уйти	уход (отход - <i>если речь идёт о поезде</i>)
оканчивать - окончить	окончание
переезжать - переехать	переезд

Задание 50. Ответьте на вопросы, ответы запишите.

1. Мой друг приехал в Москву 25 августа. Я приехал за 5 дней до его приезда. Когда (какого числа) я приехал?

2. Анна уехала в Петербург 10 июня. Олег уехал через 5 дней после её отъезда. Когда уехал Олег?

3. Когда приехал Анвар, если занятия в университете начались 1 сентября, а Анвар приехал через неделю после начала занятий?

4. Экзаменационная сессия кончилась 24 января. Антон сдал последний экзамен за 3 дня до окончания сессии. Когда Антон сдал последний экзамен?

5. Бассейн на нашей улице кончили строить 10 апреля. А его открытие состоялось через 10 дней после окончания строительства. Когда открыли бассейн?

6. Когда Мария получила диплом, если она окончила университет 20 июня, а получила диплом через 10 дней после окончания университета?

Занятия продолжаются с 9 до 14 часов.	с + Р.п (начало) до + Р.п (конец)
---------------------------------------	-----------------------------------

Задание 51. Раскройте скобки, используйте предлоги

а) до

1. Родители уехали из города ... (понедельник).
2. Брат готовился к экзамену ... (2 часа ночи).
3. Магазин работает ... (23 часа).
4. Я волновался перед экзаменом и не мог заснуть ... (самое утро).
5. Фильм был неинтересный, и мы не досмотрели его ... (конец).
6. Друзья давно не виделись, поэтому разговаривали ... (поздний вечер).
7. Студенты будут работать в стройотряде ... (сентябрь).
8. В пятницу врач принимает ... (обед).

б) с

1. Наша семья живёт в этом городе ... (1995 год).
2. Я учусь в РУДН ... (прошлый год).
3. Учебный год в России начинается ... (1 сентября).
4. Занятия в университете начинаются ... (9 часов).
5. В среду врач принимает ... (утро).
6. Выставка картин современных художников начнет работать ... (среда).

Задание 52. а) Скажите, как работают эти учреждения, используя конструкцию *с ... до ...*

1. Библиотека начинает работать в 12 часов и кончает работать в 18 часов.

2. Выставка начнет работать в сентябре и закончит в декабре.

3. Занятия в школах начинаются в понедельник и заканчиваются в пятницу.

4. Банк открывается в 8 часов утра и закрывается в 8 часов вечера.

5. Этот офис закрывается на обед в час дня и открывается в 2 часа дня.

6. Курсы русского языка начинаются в 6 часов вечера и заканчиваются в 8 часов вечера.

б) Прочитайте информацию. Напишите все возможные варианты её выражения.

Образец: Банк 01.00-18.00

1. Банк открывается в 10 часов, а закрывается в 18 часов.
2. Банк работает с 10-и до 18-и.
3. Работа банка начинается в 10.00 и заканчивается в 18.00.
4. Банк начинает работу в 10.00 и заканчивает в 18.00.

1. Магазин «Весна» 8.00 - 22.00.

2. Выставка «Россия сегодня» 01.09 - 01.12.

3. Бюро переводов 11.00 - 16.00.

		Сколько времени? Как долго?
Глагол НСВ	В.п.	целый час, целую неделю, целое утро, целые дни долгие часы, недели, месяцы, годы, века весь день, всю неделю, всё утро, все выходные два часа, года, месяца две минуты, недели пять часов, лет, минут, недель

Задание 53. Ответьте на вопросы, ответы запишите.

1. Сколько времени вы обычно делаете домашнее задание?

2. Сколько времени вы живёте в этом городе?

3. Как долго вы уже изучаете русский язык?

4. Сколько времени продолжается урок?

5. Сколько времени вы будете отдыхать летом?

6. Сколько лет вы будете учиться в России?

7. Сколько времени вам нужно, чтобы решить задачу по математике?

8. Как вы думаете, сколько лет нужно изучать русский язык, чтобы свободно говорить по-русски?

Задание 54. Раскройте скобки и напишите слова в нужном падеже.

1. Мой друг проведёт в Москве ... (вся неделя).

2. Она жила в Лондоне ... (целый год).

3. Конференция продолжалась ... (целая неделя).

4. Я делал домашнее задание ... (3, час).

5. ... (всё утро) спортсмен тренировался на стадионе.

6. В этом году было холодно ... (вся зима).

7. Мы будем учиться в университете ... (6, год).

8. Экзаменационная сессия продолжалась ... (весь месяц).

9. Она писала диссертацию ... (долгие годы).

10. Его не было в аудитории только ... (2, минута).

11. Друзья ехали до центра ... (30, минута).

12. Эту станцию метро строили ... (весь год).

13. Наталья болела ... (вся осень).

14. Сергей писал научную статью ... (вся суббота).

Задание 55. Выберите из скобок глагол нужного вида и поставьте его в правильную форму.

1. Марта (изучать - изучить) русский язык 3 года.

2. Я (ждать - подождать) подругу целый час.

3. Старший брат (готовиться - подготовиться) к контрольной работе весь вечер.

4. Дети (отдыхать - отдохнуть) в лагере целый месяц.

5. Отец (искать - найти) ключ 30 минут.

6. Эту школу (строить - построить) 2 года.

7. Вчера был выходной, поэтому я весь вечер (смотреть - посмотреть) телевизор.

8. Летние каникулы (продолжаться - продолжиться) 2 месяца.

		За какое время? За сколько?
Глагол СВ	за + В.п.	за неделю, за месяц, за 2 часа

Задание 56. Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Я (решал - решил) все задачи за 2 часа.

2. Мой брат (учил - выучил) китайский язык за год.

3. Этот торговый центр (строили - построили) за полгода.

4. Преподаватель (проверял - проверил) наши работы за час.

5. Мигель (делал - сделал) домашнее задание за 40 минут.

6. До центра можно (ехать - доехать) за полчаса.

7. Карлос (писал - написал) свою дипломную работу за 3 месяца.

8. За день я (делал - сделал) много важных дел.

Задание 57. Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Это стихотворение я (учил - выучил) час. Я (учил - выучил) это стихотворение за час.

2. Мама (мыла - вымыла) посуду целый час.

3. Сегодня (обедал - пообедал) за 30 минут, обычно (обедал - пообедал) час.

4. Обычно преподаватель (проверял - проверил) наши тетради целый час, сегодня (проверял - проверил) за полчаса.

5. Вчера было большое домашнее задание, поэтому я (делала - сделала) его 2 часа.

		На какое время? На сколько?
давать - дать брать - взять оставлять - оставить приезжать - приехать и др.	на + В.п.	на неделю, на месяц, на 2 часа

Задание 58. Продолжите предложение, используя предлог **на** для обозначения времени.

1. Здесь очень жарко, открой, пожалуйста, окно
2. Я должен зайти в магазин ... и купить хлеб.
3. Разрешите выйти ... ?
4. Можно взять ваш учебник ...?
5. После обеда я люблю лечь отдохнуть
6. Отец уехал в командировку
7. Летом мы ездили отдыхать на море
8. В нашей библиотеке можно взять книги

Задание 59. Вместо точек вставьте предлоги **на, за**.

1. Я взял книги в библиотеке ... месяц. Я их прочитал ... месяц.
2. Друг приехал ко мне ... неделю. Мы много увидели ... неделю.
3. Марта пришла в библиотеку ... 2 часа. ... 2 часа она подготовилась к докладу.
4. Друзья зашли в кафе ... 20 минут. ... 20 минут они выпили кофе и обсудили новости.
5. Родители уехали отдыхать ... месяц. ... месяц я сделал в их квартире ремонт.

Задание 60. Употребите слова, данные в скобках, с предлогами **на, за** или без предлога.

1. Мы поехали в другой город
Мы ехали в этот город (2 дня)
Мы до доехали до этого города
2. Я жил друга
Весь город я осмотрел (неделя)
Я могу вам дать денег
3. Мой друг переводил статью
Я перевёл текст (2 часа)
Я брал словарь у друга
4. После школы я не видела подругу
Моя подруга уехала в Африку (5 лет)
Она очень изменилась
5. Мама приготовила обед
После обеда она легла отдохнуть (полчаса)
После обеда она отдыхала

• **ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Когда шёл дождь, дети сидели дома.

Задание 61. Выберите из скобок глагол нужного вида:

а) Длительные действия совпадают полностью.

1. Когда сестра (переводила - перевела) текст, она (смотрела - посмотрела) в словаре незнакомые слова.
2. Когда преподаватель (объяснял - объяснил) грамматику, студенты внимательно (слушали - послушали) его.
3. Когда Мигель (рассказывал - рассказал) о своей поездке, он (показывал - показал) нам фотографии.
4. Когда я (шёл - пошёл) домой из театра, я (думал - подумал) о просмотренном спектакле.

5. Когда отец (завтракал - позавтракал), он всегда (читал - прочитал) газеты.

б) Действия совпадают частично.

1. Когда я (смотрел - посмотрел) телевизор, (приходил - пришёл) мой друг.

2. Когда Марта (ехала - поехала) домой, она (забывала - забыла) в автобусе свой зонт.

3. Когда я (приходил - пришёл) к другу, он (делал - сделал) домашнее задание.

4. Когда мы (слушали - послушали) объяснения преподавателя, в аудиторию (входил - вошёл) наш декан.

в) Действия следуют одно за другим.

1. Когда спектакль (кончался - кончился), зрители (аплодировали - зааплодировали) артистам.

2. Когда я (знал - узнал) о приезде родителей, я очень (радовался - обрадовался)

Задание 62. Начните предложения, используйте союз *когда*.

Образец: ... , я поеду домой. - *Когда я сдам все экзамены, я поеду домой.*

1. ... , я буду делать домашнее задание.
2. ... , мы вспоминали детство.
3. ... , он работал над дипломной работой.
4. ... , она сидела и смотрела фильм.
5. ... , я работал на компьютере.
6. ... , они играли в компьютерные игры.
7. ... , я встал и вышел из аудитории.
8. ... , она пошла на работу.
9. ... , мы сели играть в шахматы.
10. ... , он зашёл в кафе.

1. До урока я сходил в библиотеку.	1. До того как начался урок , я сходил в библиотеку за книгами.
2. Во время урока мы читали текст, писали упражнения.	2. В то время как шёл урок , мы читали текст и писали упражнения.
3. После урока мы пошли в кафе.	3. После того как кончился урок , мы пошли в кафе.

Задание 63. Вместо точек вставьте предлоги *до, во время, после* или союзы *до того как, в то время как, после того как*.

1. Я успел поужинать ... начала фильма. Я успел поужинать, ... начался фильм по телевизору.

2. ... преподаватель объяснял новый материал, студенты внимательно слушали его. ... объяснения преподавателем нового материала студенты внимательно слушали его.

3. Я поеду на Родину ... экзаменов. Я поеду на Родину, ... сдам экзамены.

Задание 64. Замените простые предложения сложными.

1. Во время экзамена нельзя выходить из аудитории.

2. До поступления в университет я изучал русский язык в школе.

3. После отъезда из Москвы он не разу не позвонил мне.

4. После просмотра этого фильма я решил посоветовать его своим друзьям.

5. Во время отдыха я не смотрела телевизор.

6. До начала экзамена по русскому языку мне нужно повторить всю грамматику.

7. После обеда отец опять уехал на работу.

8. После лекции профессор отвечал на вопросы студентов.

Задание 65. Замените союз *когда* союзами *в то время как* или *после того как*.

1. Когда идёт урок, нельзя ходить по аудитории.
2. Когда студенты сдают все экзамены, они уезжают на каникулы к себе на Родину.
3. Когда друг звонил мне, меня не было дома.
4. Когда я окончу университет, мне нужно будет искать работу.
5. Когда спектакль закончился, зрители долго не уходили из зала.
6. Когда шёл спектакль, зрители несколько раз аплодировали артистам.
7. Когда ты делаешь домашнее задание, не спеши.
8. Когда решишь задачи, позвони мне и скажи ответы.

Задание 66. Замените сложные предложения простыми, используйте предлоги *до, во время, после*.

1. Позвони мне, пожалуйста, до того как ты уедешь.
2. После того как фильм кончится, я начну делать домашнее задание
3. В то время как он учился в РУДН, он познакомился со студентами из разных стран.
4. Я успел повторить весь пройденный материал, до того как начались экзамены.
5. До того как здесь начали строить завод, здесь был прекрасный парк.
6. После того как эта артистка выступила на концерте, о ней много пишут в газетах.
7. После того как он познакомился с этой девушкой, он часто о ней думает.

Слова для справок: учёба, окончание фильма, отъезд, начало строительства завода, начало экзаменов, знакомство, выступление.

Задание 67. Закончите предложения.

1. До того как начнутся каникулы,
2. До того как я приехал в Москву,
3. До того как Карлос получил письмо от родителей,
4. В то время как по телевизору шёл фильм,
5. В то время как тебя не было в Москве,
6. В то время как дети были в школе,
7. В то время как мой брат учился в школе,
8. После того как он окончил школу,
9. После того как отец подарил мне фотоаппарат,
10. После того как я прочитал этот роман,

Как только Маша прилетела в Москву, она сразу позвонила брату.

Задание 68. Из двух простых предложений сделайте одно сложное, употребите союз *как только*.

1. Антон увидел Ирину. Он сразу понял, что он влюбился.
2. Дети увидели мать. Они побежали к ней
3. Я познакомился с ним. Я понял, что он очень интересный человек.
4. Нина включила в комнате свет. Она увидела на столе большой букет цветов.
5. Игорь приехал в Петербург. Он позвонил своему старому другу.
6. Маша услышала звонок в дверь. Она сразу пошла открывать её.

Задание 69. Закончите предложения.

1. Как только уроки кончились,
2. Как только я сдам экзамен,
3. Как только преподаватель вошёл в аудиторию,
4. Как только он получил деньги,
5. Как только Марта проснулась,
6. Как только прозвенел звонок,

7. Как только сестре исполнилось 18 лет,

8. Как только фильм закончился,

Перед тем как я пошла на урок, я хорошо позавтракала.
Прежде чем выйти из дома, я выключил везде свет.

1. Перед концертом мы зашли в кафе выпить кофе.	1. Перед тем как концерт начался , мы зашли в кафе выпить кофе.
2. Перед сном отец выпил лекарство.	2. Перед тем как отец лёг спать , он выпил лекарство.
3. Перед поездкой на родину Карлос купил подарки своим родным и друзьям.	3. Перед тем как Борис поехал на родину , он купил подарки своим родным и друзьям.

Задание 70. *Вместо точек вставьте предлог **перед** или союз **перед тем как**.*

1. Мойте руки ... едой.

2. ... отъездом в Петербург сестра позвонила мне.

3. ... Николай вышел из дома, он выключил свет во всех комнатах.

4. ... завтраком брат сделал зарядку.

5. ... Алла поступила в институт, она год занималась с репетитором.

6. ... Маша пошла к подруге на день рождения, она купила ей подарок

7. ... Новым годом мы нарядили елку.

8. ... я пошёл на почту, я написал письмо.

1. Перед тем как/ Прежде чем Виктор уехал в Китай, он купил сувениры.	1. Перед тем как / прежде чем уехать в Китай, Виктор купил сувениры.
---	---

2. **Перед тем как/ прежде чем Виктор** уехала Китай, **мы** встретились с ним.

2.- - -

Задание 71. *В выделенных частях предложений замените личную форму глаголов инфинитивом, где это возможно.*

1. **Перед тем как** я вышла из дома, я проверила, выключила ли я свет.

2. **Перед тем как** мальчик лёг спать, мать дала ему лекарство.

3. **Перед тем как** Маша пошла на экзамен, мы пожелали ей успеха.

4. **Перед тем как** я купил этот ноутбук, я долго выбирал его.

5. **Перед тем как** Нина легла спать, она выпила стакан молока.

6. **Перед тем как** пришли гости, мама приготовила ужин.

7. **Перед тем как** Андрей сел заниматься, он открыл окно.

8. **Перед тем как** вы поедете в этот город, я посоветую вам, куда там лучше пойти.

Задание 72. *Закончите предложения, используйте слово **надо** или форму императива.*

1. **Прежде чем** отвечать,

2. **Прежде чем** начинать делать домашнее задание,

3. **Прежде чем** просить о помощи,

4. **Прежде чем** открывать дверь,

5. **Прежде чем** переходить дорогу,

6. **Прежде чем** фотографировать,

7. **Прежде чем** начать изучать русский язык,

С тех пор как я изучаю русский язык, у меня нет свободного времени.

Дети купались, **(до тех пор)** пока не замерзли.

Задание 73. Закончите предложения, укажите, что действия, начавшиеся в определённое время, продолжают до момента речи.

Образец: С тех пор как Павел переехал в Москву, - С тех пор как Павел переехал в Москву, мы часто встречаемся с ним.

1. С тех пор как Саше подарили коньки,
2. С тех пор как Виктор познакомился с Леной,
3. С тех пор как я начал изучать русский язык,
4. С тех пор как брат бегаёт по утрам,
5. С тех пор как вы рассказали мне об этом,
6. С тех пор как бабушка заболела,

Задание 74. Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

а) 1. Дети ... (играли - сыграли) в футбол, до тех пор пока не пошёл дождь.

2. Больной ... (будет принимать - примет) лекарство, до тех пор пока у него не снизится температура.

3. Виктор ... (выбирал - выбрал) решение задачи, до тех пор пока не нашёл правильного.

4. Преподаватель ... (объяснял - объяснил) теорему, до тех пор пока все студенты не поняли ее.

б) 1. Обычно отец работал в саду, до тех пор пока мать не ... (звала - позвала) его обедать.

2. Дети часто играли в футбол, пока не ... (уставали - устали).

3. Таня спала, до тех пор пока в комнате не (включали - включили) свет.

Задание 75. Закончите предложения, используйте союз **пока не (пока... не...)**.

1. Мальчик стучал в дверь,
2. Мы играли в шахматы,
3. Я буду изучать русский язык,
4. Саша занимался в библиотеке,
5. Дети смотрели мультфильмы,
6. Мы спорили,

Пока ты будешь готовить домашнее задание, я буду смотреть телевизор.

Задание 76. Закончите предложения.

1. Пока шёл дождь,
2. Пока ты занимаешься,
3. Пока дети спят,
4. Пока сын учился в университете,
5. Пока машину будут ремонтировать,
6. Пока мать лежала в больнице,

Задание 77. Замените простые предложения сложными.

1. После окончания школы он поступил в университет.
2. До начала урока студенты стояли в коридоре.
3. Перед уходом из комнаты она закрыла окно.
4. До приезда в Москву Виктор жил в деревне.
5. Преподаватель вошёл в аудиторию сразу после звонка.
6. При переводе этой статьи мне нужен будет специальный словарь по экономике.
7. Перед своим приходом он всегда звонит.
8. Я расскажу тебе всё при встрече.

Задание 78. Замените сложные предложения простыми, используя предлоги **во время, после, до**.

1. Когда была экскурсия, мы осматривали центр города.
2. Когда экскурсия закончилась, мы пошли в кафе.

3. Я буду здесь до тех пор, пока ты не придёшь.
4. Я пошёл в магазин, когда ещё шёл дождь.
5. Анна пошла в магазин, когда дождь кончился.
6. Мы гуляли в парке до тех пор, пока не кончился дождь.

Задание 79. *Образуйте сложные предложения, используйте временные союзы **когда, до того как, после того как, как только, пока, прежде чем.***

1. У меня будет свободное время. Я позвоню вам.
2. Он пошёл в столовую. Он вымыл руки.
3. Я сдам экзамен. Я поеду на родину.
4. Мы окончили школу. Прошло 5 лет.
5. Автобус остановился. Пассажиры вышли.
6. Мы стояли в магазине. Шёл дождь.
7. Мы стояли в магазине. Кончился дождь.

Задание 80. *Закончите предложения.*

1. Антон работал на заводе, до того как он
2. Борис не мог начать работу, после того как мы
3. Я понял всё, прежде чем мой друг
4. В воскресенье, когда мы шли на стадион, мы
5. Позвони мне по телефону, как только ты
6. Я долго искал нужный мне дом, пока я не
7. Когда Мария вернулась домой,

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

• ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Комментарий

Для выражения причины, приводящей к благоприятным последствиям, используется конструкция **благодаря + Д.п.(3)**. Например: *Он всегда хорошо отвечает на уроке благодаря хорошей памяти.*

Для выражения причины, приводящей к негативным, нежелательным последствиям, используется предлог **из-за + Р.п.(2)**. Например: *Собрание не состоялось из-за болезни декана.*

Задание 81. *Прочитайте предложения, выберите причину, которая приводит к благоприятным последствиям, и конструкции, которые обозначают причину, приводящую к неблагоприятным последствиям.*

1. Благодаря регулярным занятиям спортом Виктор хорошо выглядит.
2. Из-за сильного мороза дети не пошли в школу.
3. Эта компания заработала много денег благодаря хорошим продажам.
4. Он опоздал на встречу из-за пробок.
5. Мой друг не поехал на экскурсию из-за сильного дождя.
6. Благодаря прекрасному знанию английского языка Нина быстро нашла хорошую работу.

Задание 82. *Напишите предложениях и употребите слова из скобок в нужном падеже.*

1. Благодаря (профессиональная помощь) волонтеров соревнования прошли на высоком уровне.
2. Из-за (плохая дорога) машины ехали медленно.

3. Благодаря (хорошая погода) экскурсия в Ясную Поляну всем доставила большое удовольствие.

4. Благодаря (современное лекарство) пациент быстро выздоровел.

5. Из-за (сильное волнение) студент плохо сдал экзамен.

6. Из-за (громкая музыка) в соседней комнате я не мог заниматься.

Задание 83. *Вместо точек вставьте предлоги **благодаря** или **из-за**.*

1. ... отсутствия денег мои друзья не поехали отдыхать.

2. Прогулку в лес пришлось отменить ... дождливой погоды.

3. ... появлению Интернета легче и быстрее можно найти нужную информацию.

4. В квартире произошёл пожар ... неосторожного обращения с огнём.

5. ... серьёзному отношению к своему здоровью он прожил долгую счастливую жизнь.

6. Вылеты самолётов отменили ... сильного снегопада.

Задание 84. *Закончите предложения, выбрав подходящее по смыслу объяснение причины, данное справа.*

а)

Он рано проснулся ...	из-за скользкой дороги
Студента не было на занятиях ...	из-за шума
У нас нет света ...	из-за денег
Метро не работало ...	из-за болезни
Муж и жена поссорились ...	из-за ремонта станций
Автобус ехал медленно ...	из-за аварии на электростанции

б)

Он добился хороших результатов в изучении иностранного языка ...	благодаря помощи инженеров
Проект был закончен вовремя ...	благодаря хорошей погоде
В этом году собрали хороший урожай ...	благодаря друзьям
Я закончил работу досрочно ...	благодаря трудолюбию
Ребёнок растёт здоровым ...	благодаря рекламе
Продажи этой компании резко возросли	благодаря занятиям спортом

Задание 85. *Ответьте на вопросы, используя слова данные в скобках. Употребите предлог **«благодаря»** или **«из-за»**.*

1. Почему Ахмед пропустил много занятий? (болезнь)

2. Почему операция прошла успешно? (использование нового метода)

3. Почему растения хорошо развиваются? (хорошая погода)

4. Почему лекция не состоялась? (болезнь преподавателя)

5. Почему он всегда долго учит стихи? (плохая память)

6. Почему у Анны болит голова? (сильный шум)

7. Почему мы можем посылать электронные письма в разные страны? (появление Интернета)

8. Почему не работал компьютер? (компьютерный вирус)

Задание 86. Трансформируйте простые предложения в сложные. Используйте союзы «*благодаря тому что*», «*из-за что*».

Образец: Все рейсы были отменены из-за плохой погоды.

Все рейсы были отменены, из-за того что стояла плохая погода.

1. Этот человек со всеми ссорится из-за плохого характера.
2. Благодаря экспорту нефти страна получает большие доходы.
3. Из-за сильных морозов школьники не пошли в школу.
4. Из-за плохого зрения Борис не может стать лётчиком.
5. Благодаря своей работоспособности он смог добиться больших успехов.
6. Из-за сильной жары мы не могли долго загорать на пляже.
7. Благодаря поддержке родителей она смогла осуществить свою мечту.
8. Конференция прошла успешно благодаря хорошей организации.
9. Из-за опоздания мы не смогли уехать на утреннем поезде.
10. Мы не поехали за город из-за дождя.

Задание 87. Объедините простые предложения в сложные. Используйте конструкции «*благодаря тому что*» или «*из-за того что*».

Образец: У Марии сильный характер. Она смогла победить болезнь. - Благодаря тому, что у Марии сильный характер, она смогла победить болезнь.

1. На улице было очень шумно. Мама долго не могла уснуть.
2. Вирус гриппа постоянно изменяется. Врачи не могут найти эффективную вакцину.

3. Спортсмены были хорошо подготовлены. Команда заняла первое место на соревнованиях.

4. Андрей плохо знает английский язык. Он не мог понять объявление на английском языке.

5. В стране тёплый климат и много пляжей. Сюда приезжает отдыхать много туристов.

6. В стране благоприятный климат. Здесь хорошо растут апельсины и мандарины.

Комментарий

Конструкция от + Р.п. (2) для выражения причины используется в следующих случаях.

а) Причиной является внутреннее состояние человека, его чувства, приводящие к произвольным действиям. Например: *Ребёнок заплакал от испуга.*

б) Причиной являются внешние условия, приводящие к изменению физического состояния человека. Например: *Мальчик дрожал от холода.*

в) Причиной являются природные явления, приводящие к изменениям во внешнем мире. Например: *Трава пожелтела от жары.*

Задание 88. В данных ниже предложениях употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Мать заплакала от (счастье).
2. Тысячи ленинградцев умерли во время войны от (голод).
3. Она покраснела от (стыд).
4. Руки ребёнка стали чёрными от (грязь).
5. Девочка закричала от (испуг).
6. Бумага пожелтела от (время).
7. В этом году жители города Сочи задыхались от (жара).
8. Он прыгал от (радость).

Задание 89. Закончите предложения, используя слова, данные внизу и предлог «от».

1. Ребёнок упал и заплакал
2. И сейчас во многих странах люди умирают
3. После тяжелой работы у Антона дрожали руки
4. Мама отругала дочь, и она заплакала
5. Когда все узнали, что Сергей сказал неправду, он покраснел
6. Увидев сына, мать заплакала
7. Цветы погибли
8. Он ничего не мог сказать во время экзамена

Слова: боль, голод, усталость, обида, стыд, радость, мороз, волнение.

Задание 90. От данных прилагательных образуйте глаголы совершенного и несовершенного вида.

Образец: красный – краснеть – покраснеть

Чёрный, зелёный, жёлтый, белый, синий, серый, розовый, светлый, тёмный, седой.

Задание 91. Прочитайте предложения. Переведите их на родной язык. Есть ли различия в способе выражения значения этих глаголов в русском и в вашем родном языках?

1. Девушка побелела /порозовела, покраснела/ от волнения (от смущения, от испуга)
2. Руки посинели от холода.
3. Глаза /лицо/ посветлели от радости
4. Он позеленел /пожелтел/ от злости (от зависти, от ревности).
5. Лицо побледнело от усталости.
6. Волосы побелели /поседели/ от горя (от старости).
7. Она почернела от горя.

Задание 92. Дополните данные предложения глаголами, подходящими по смыслу.

1. Молодой человек ... от волнения.
2. Студентка сдала экзамен на отлично, и её глаза ... от радости.
3. Когда Виктор увидел машину друга, он ... от зависти.
4. Волосы солдат, вернувшихся с войны ... от горя.
5. Доктор, сделавший сложную операцию, ... от усталости.
6. Мальчик увидел большую собаку и ... от страха.

Задание 93. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги *из-за, от*.

1. Студент пропустил много занятий ... болезни.
2. ... ужаса он не мог сказать ни слова.
3. Лица и одежда путешественников стали серыми ... пыли.
4. ... твоего опоздания мы не смогли закончить работу вовремя.

Задание 94. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предлоги *от, из-за*. Употребив слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Он долго не мог уснуть ... (усталость).
2. ... (дождь) туристам пришлось вернуться в лагерь.
3. Хотелось петь ... (радость).
4. Лаборант сделал ошибку ... (невнимательность).
5. Его лицо стало красным ... (солнце и ветер)
6. Студент получил низкий балл ... (плохое посещение занятий).
7. Мы ничего не могли понять ... (шум).
8. Мальчик дрожал ... (холод).

Задание 95. Из двух предложений поставьте одно. Выделенные предложения замените сочетанием существительного с предлогом.

Образец: Мой друг долго не мог говорить. Он волновался.

– Мой друг долго не мог говорить от волнения.

1. Студент не был на уроке. Он был болен.
2. Он покраснел. Ему стало стыдно.
3. Экскурсия в Царицыно не состоялась. Была плохая погода.
4. В этом зале трудно слушать музыку. Здесь плохая акустика.
5. Этой ночью был сильный мороз. Погибли все цветы.
6. Деревья качались. Был сильный ветер.

Комментарий.

Для обозначения причины непреднамеренных действий субъекта, когда причиной таких действий являются черты его характера (обычно отрицательные), употребляется конструкция **по + Д.п (З)**. (см. задание 96а). Эта же конструкция употребляется, если причиной действия является побуждение другого лица (см. задание 96б).

Задание 96. Прочитайте наиболее часто встречающиеся сочетания существительных с предлогом **по**, переведите их на родной язык. Составьте предложения с этими словосочетаниями.

а) По ошибке, по привычке, по молодости, по рассеянности, по глупости, по неосторожности, по забывчивости, по невнимательности, по неопытности.

б) По совету, по приказу, по просьбе, по требованию, по желанию.

Задание 97. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Олег взял мой ключ ... (ошибка).

2. ... (привычка) он рано вставал даже в выходные дни.
3. ... (совет родителей) Антон поступил в этот университет.
4. Студентка сделала несколько ошибок в контрольной работе ... (невнимательность).
5. ... (просьба матери) дочь приготовила ужин.
6. Иван попал в аварию ... (неосторожность).

Задание 98. Закончите предложения, указав причину действий. Используйте для этого словосочетания из задания 96.

1. Иван начал заниматься спортом ...
2. Практикант сделал много ошибок ...
3. Студент пришёл рано на занятия ...
4. Он взял чужую ручку ...
5. Антон открыл окно в аудитории ...
6. Отец вошёл в квартиру и включил свет ...

Задание 99. Вместо точек вставьте предлоги **из-за, благодаря, из, от, по**. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. ... (хорошая погода) в саду много цветов.
2. ... (любовь к искусству) она часто посещает театры.
3. Виктор опоздал на встречу ... (авария на дороге).
4. Она плохо спала ... (усталость).
5. ... (привычка) отец смотрит новости по утрам.
6. ... (ревность) глаза Виктора стали красными.
7. ... (мама) дочь полюбила классическую музыку.
8. Дети начали прыгать по комнате ... (радость).
9. Мы не поехали в центр города... (дождь).
10. ... (просьба) моего брата я помог ему отремонтировать машину.
11. ... (боязнь) сделать ошибку Игорь несколько раз проверил контрольную работу.
12. Мария не стала спорить ... (хорошее воспитание).

13. ... (любовь) у неё кружилась голова.
14. ... (болезнь) Ольга ничего не ела.

• **ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Комментарий

Придаточные предложения причины указывают причину того, о чём говорится в главном предложении, и отвечают на вопросы: *почему? из-за чего? по какой причине? отчего?*

Придаточные предложения с союзом *потому что* всегда стоят после главного предложения.

Придаточные предложения с союзами *так как, благодаря тому что, из-за того что, оттого что* могут стоять как после главного предложения, так и перед ним. *Самолёт отменили, так как была плохая погода. – Так как была плохая погода, самолёт отменили. Благодаря тому что Олег выучил английский язык, он нашёл хорошую работу. – Олег нашёл хорошую работу, благодаря тому что он выучил английский язык.*

Задание 100. Прочитайте предложения, выделите придаточную часть, поставьте к ней вопрос. Обратите внимание на употребление союзов.

1. Я был очень рад, так как получил письмо от друга.
2. Мы не поехали за город, потому что была плохая погода.
3. Благодаря тому что вы всё сделали правильно, эксперимент получился.
4. Деревья стали желтеть, оттого что приближалась осень.
5. Из-за того что студент нерегулярно посещал занятия, он плохо сдал экзамены.

6. Так как я еду на метро, я могу быстро доехать до работы.

Задание 101. Образуйте из каждой пары простых предложений сложное с союзами *потому что, так как*.

1. На факультете никого не было. Занятия давно кончились.
2. Рабочий день закончился. Мы пошли домой.
3. Ярко светило солнце. Снег быстро таял.
4. Саша заболел. Он не был в университете.
5. Стало совсем темно. Тучи закрыли небо.
6. Осень пришла. Деревья пожелтели.

Задание 102. Замените простые предложения сложными.

Образец: Благодаря поездке в Петербург, студенты узнали много интересного. – Благодаря тому что студенты поехали в Петербург, они узнали много интересного.

1. Благодаря помощи врача, мой друг быстро выздоровел.
2. Из-за плохой работы транспорта я опоздал.
3. Благодаря появлению Интернета мы можем очень быстро найти нужную информацию.
4. Благодаря занятиям спортом, мальчик растёт здоровым.
5. От усталости он не мог спать.
6. Из-за плохой дороги мы опоздали в театр.

Задание 103. Замените сложные предложения простыми, используя предлоги *благодаря, из-за, из, от, по*.

1. Виктор плохо выглядел, так как был болен.
2. Студент сделал ошибку, потому что был невнимателен.
3. Мать сильно постарела и поседела, потому что в семье было большое горе.
4. Так как был сильный дождь, мы не выходили на улицу.

5. Спортсмен стал чемпионом, так как он занимался у хорошего тренера.

6. Девочка плакала, потому что ей было страшно.

7. Антон пришёл на встречу раньше на 30 минут, потому что он ошибся.

8. Так как Ирина очень любит Антона, она всё готова уехать из родного города.

9. Брат редко звонит сестре, потому что он завидует ей.

10. Карлос не стал спорить с друзьями, так как он очень воспитанный.

Задание 104. Закончите предложения, используя придаточные причины.

1. Мы поехали не на автобусе, а на такси ...

2. Хуан написал заявление и хочет сдать экзамен досрочно

...

3. Все громко смеялись ...

4. Вчера мы весь день сидели дома ...

5. Фильм мне не понравился ...

6. Анна вернулась домой поздно ...

Задание 105. Замените данные простые предложения с деепричастным оборотом сложными, используя союзы причины.

Образец: Написав статью, Мария поехала в Петербург для участия в конференции. – Благодаря тому что Мария написала статью, она поехала в Петербург для участия в конференции.

1. Опоздав на урок, Том не понял новую тему.

2. Делая гимнастику каждое утро, Антон растёт здоровым.

3. Используя Интернет, люди быстро узнают, что происходит в мире.

4. Заболев гриппом, Нина не выходила на улицу.

5. Истратив все деньги, Джон позвонил родителям.

6. Отдыхая на море, мы плавали и загорали.

Задание 106. В данных ниже предложениях придаточные причины замените деепричастным оборотом.

Образец: Так как Иван прожил в Англии 10 лет, он прекрасно говорит по-английски. – Прожив в Англии 10 лет, Иван прекрасно говорит по-английски.

1. Я не смог открыть офис, так как забыл ключи дома.

2. Муж и жена часто ссорились, из-за того что они не понимали друг друга.

3. Сантоса не было на собрании, так как он уехал на родину.

4. Благодаря тому что Ирина хорошо знает английский язык, она читает Шекспира в оригинале.

5. Рабочие очень устали, потому что работали всю неделю без отдыха.

6. Благодаря тому что эта команда имеет хорошего спонсора, она часто выигрывает.

Слова для справок: забыв, понимая, уехав, зная, работая, имея.

• ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастия, как и причастия, являются формой глагола. Деепричастие обладает признаками глагола и наречия. Деепричастия не изменяются.

Поскольку деепричастие обозначает второстепенный признак по отношению к глаголу, оно относится к тому же субъекту действия, что и глагол. Например: **Читая** письмо, Антон улыбался. = **Антон читал** письмо и улыбался.

Деепричастия не имеют категории времени. Деепричастия приобретают определённое **временное** значение только в предложении, например:

<i>Деепричастие НСВ</i>	<i>Деепричастие СВ</i>
Антон улыбается, читая письмо.	-
Антон улыбался, читая письмо.	Антон улыбнулся, прочитав письмо.
Антон будет улыбаться, читая письмо.	Антон улыбнётся, прочитав письмо.

Деепричастия имеют две формы - НСВ и СВ.

Образование деепричастий НСВ

думать - дума-**ют** - дума-**я**
 говорить - говор-**ят** - говор-**я**
 спешить - спеш-**ат** - спеш-**а**
 заниматься - занима-**ют-ся** - занима-**я-сь**
 находиться - наход-**ят-ся** - наход-**я-сь**
 ложиться - лож-**ат-ся** - лож-**а-сь**

! рисовать – рисуя
 танцевать – танцуя

! продавать – продавая
 создавать - создавая

Задание 107. От приведённых ниже глаголов образуйте деепричастия.

понимать –	знакомиться –
изучать –	открывать –
знать –	танцевать –
отдыхать –	вставать –
заниматься –	здороваться –
рисовать –	закрывать –
начинать –	кончать –
быть –	спрашивать –
отдыхать –	интересоваться –
покупать –	ждать –

Задание 108. Измените предложения по образцу.

Образец: Гуляя по Москве, туристы много фотографировали.

а) Туристы гуляли по Москве и много фотографировали.
 б) Когда туристы гуляли по Москве, они много фотографировали.

1. Читая текст на английском языке, мы подчёркиваем незнакомые слова.
2. Путешествуя по России, я встретил много интересных людей.
3. Слушая музыку, Мария думала о своей семье.
4. Готовя ужин, мама смотрела телевизор.
5. Уходя из дома, Марина выключила свет.
6. Играя в футбол каждую субботу, мы укрепляем своё здоровье.

7. Рассказывая о своей поездке на Байкал, Олег показывал фотографии.

8. Начиная решать задачу, Иван не думал, что она будет такой трудной.

Задание 109. Раскройте скобки, образуя от глаголов деепричастия.

1. Борис рассказывал о своём путешествии, ... мне фотографии (показывать).

2. Лена встретила подругу, ... в центре города (гулять).

3. Мы можем найти много полезной информации, ... Интернет (использовать).

4. Игорь смотрел незнакомые слова в словаре, ... текст (переводить).

5. ... новый урок, преподаватель писал на доске (объяснять).

6. ..., мой брат слушает новости (завтракать).

7. ... около дома, я часто встречаю этого человека (гулять).

8. Друзья рассказывают новости, ... друг с другом (встречаться)

Задание 110. Закончите предложения.

1. Работая в России, ...

2. Слушая радио, мы ...

3. Отвечая на наши вопросы, преподаватель ...

4. Занимаясь спортом, вы ...

5. Возвращаясь из университета, ...

6. Заканчивая подготовительный факультет, ...

7. Гуляя по городу ...

8. Встречаясь с друзьями ...

9. Изучая иностранный язык ...

10. Используя Интернет,

Образование деепричастий СВ

прочитать - прочита-л - прочита-в
построить - построи-л - построи-в
вернуться - верну-л-ся - верну-вши-сь

! прийти – придя
принести – принеся
перевести - переведя

Задание 111. От приведённых ниже глаголов образуйте деепричастия совершенного вида.

сказать –

позвонить –

забыть –

взять –

прочитать –

открыть –

вернуться –

написать –

посоветовать –

улыбнуться –

дать –

нарисовать –

начать –

подумать –

попросить –

засмеяться –

попросить –

одеться –

отдохнуть –

умыться –

подождать –

напечатать –

Задание 112. Измените предложения по образцу.

Образец: Написав письмо, Иван отправил его другу. – Иван написал письмо и отправил его другу. – Когда Иван написал письмо, он отправил его другу.

1. Посмотрев в детстве этот фильм, Ирина решила стать актрисой.

2. Начав эту работу, Нина не заметила, как прошёл день.

3. Увидев преподавателя, студенты поздоровались.

4. Путешествуя по России, я встретил много интересных людей.

5. Потеряв паспорт, Марк сразу позвонил в посольство.

6. Окончив университет, Антон начал искать работу.

7. Встретившись с друзьями, мы пошли в кино.

8. Увидев преподавателя, Ахмед подошёл и поздоровался.

Задание 113. Прочитайте конец предложения и напишите его начало по образцу.

Образец: ... , мы пойдём в библиотеку. – Пообедав, мы пойдём в библиотеку.

1. ... , Хуан уехал домой.

2. ... , я пошёл гулять.

3. ... , мы узнали, когда отправляется поезд.

4. ... , друзья пошли в кино.

5. ... , Ольга вернулась домой.

6. ... , моя подруга стала ходить в театр.

7. ... , Антон будет врачом.

8. ... , Мария хорошо сдала экзамены.

Задание 114. Закончите предложения.

1. Ничего не сказав,

2. Купив новый компьютер,

3. Забыв дома учебник,

4. Заинтересовавшись историей,

5. Не подготовившись к экзамену,

6. Открыв учебник,

7. Читая тексты и делая упражнения,

8. Окончив школу,

9. Прожив 5 лет в Москве,

10. Получив диплом инженера,

Задание 115. Закончите предложения:

а) 1. Читая письмо из дома,

2. Отвечая на вопрос,

3. Хорошо зная русский язык,

4. Занимаясь спортом,

5. Встречаясь с друзьями,

6. Покупая подарок,

6. Слушая радио,

7. Объясняя урок,

8. Гуляя по Москве,

б) 1. Открыв дверь,

2. Встретившись с друзьями,

3. Прочитав книгу,

4. Поговорив по телефону,

5. Сдав экзамены,

6. Отдохнув летом,

7. Изучив русский язык,

8. Вернувшись домой,

Задание 116. Выберите из скобок дееспричастие НСВ или СВ. Объясните свой выбор.

1. (*Возвращаясь* - *вернувшись*) на родину, Ахмед начнёт работать экономистом.

2. (*Слушая* - *послушав*) музыку, мы танцевали.

3. (*Заканчивая* - *закончив*) писать контрольную работу, студенты сдали тетради преподавателю.

4. (*Защищая* - *защитив*) диплом отлично, Наталья получила возможность поступить в аспирантуру.

5. (*Знакомясь* - *познакомившись*) со студентами, преподаватель начал свой первый урок.

6. Хорошо (*готовясь* - *подготовившись*) к экзамену, Джон получил пять.

7. (*Выходя* - *выйдя*) из дома, Анна пошла в библиотеку.

8. Каждый день (*заходя - зайдя*) в гастроном, Татьяна покупает там хлеб и молоко.

Задание 117. *Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями, содержащими союзы **когда, если, потому что, так как, хотя**.*

1. Выучив английский язык, вы сможете путешествовать по всему миру.

2. Заболев, моя подруга пошла к врачу.

3. Закончив работу, Максим поехал домой.

4. Участвуя в Олимпийских играх, российские спортсмены получают много золотых медалей.

5. Прожив в Лондоне 5 лет, Пётр плохо говорит по-английски.

6. Поужинав, мы стали смотреть телевизор.

7. Вернувшись домой очень поздно, я сразу лёг спать.

8. Подключив компьютер к Интернету, вы сможете узнавать новости из любой точки мира.

9. Получив смс от друга, я узнал, когда мы встретимся.

10. Производя качественную продукцию, эта фирма увеличивает свои продажи.

Задание 118. *Замените предложения с деепричастным оборотом сложноподчинёнными предложениями или предложениями с однородными сказуемыми.*

1. Пообедав и отдохнув, студенты продолжили работу.

2. Позвонив на вокзал, Иван узнал, когда отправляется поезд на Самару.

3. Не поняв теорему, вы не сможете решить эту задачу.

4. Рассказывая о поездке на Кубу, Антон показывал нам фотографии.

5. Окончив университет, Джон вернётся на родину.

6. Олег слушал Марию, улыбаясь.

7. Отдыхая на море, Нина часто писала домой.

8. Не желая говорить об этом, Тамара ушла домой.

9. Преподаватель объяснял новую тему, показывая опыты.

10. Прочитав книгу, я сдал её в библиотеку.

11. Анализируя текст, я искал новые слова.

12. Делая упражнения каждый день, вы лучше будете знать слова и грамматику.

13. Не сдав экзамен, студент не поехал на экскурсию.

14. Лектор рассказывал о Турции, показывая фотографии.

Задание 119. *Замените предложения предложениями с деепричастным оборотом.*

1. Анвар сделал домашнее задание, а потом написал письмо родителям.

2. Когда Сергей возвращался домой из университета, он встретил своего старого друга.

3. Если вы будете хорошо знать русский язык, вы сможете работать переводчиком.

4. Когда Нина получила письмо, она сразу ответила на него.

5. Володя и Тамара гуляли в парке и разговаривали.

6. Джон не смог написать контрольную работу, потому что заболел.

7. Когда Луис вернётся на родину, он будет работать юристом.

8. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.

9. Свен не понял, о чём мы говорили, потому что он плохо знает русский язык.

10. Когда студенты сдадут все экзамены, они поедут отдыхать.

• ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Задание 120. Измените данные предложения так, чтобы они выражали: а) повторение движения, б) совершение движения в прошлом, в) совершение движения в будущем.

Образец: Антон идет в магазин. - Он часто ходит в магазин. / Вчера он ходил в магазин. /Завтра он пойдет в магазин.

1. Мы летим на самолёте в Пекин.
2. Туристы плывут на корабле по морю.
3. Отец ведёт сына гулять.
4. Анна едет домой на автобусе.
5. Преподаватель везёт студентов на экскурсию.
6. Виктор бежит на тренировку.
7. Студенты несут книги в библиотеку.
8. Я иду на урок.

Задание 121. Выберите нужный глагол движения. Используйте глаголы, данные в скобках.

1. По коридору быстро (*идёт - ходит*) студент, потому что опаздывает на лекцию.
2. По коридору (*идёт - ходит*) студент, наверное, он кого-то ждёт.
3. Он хочет научиться (*ехать - ездить*) на мотоцикле.
4. Когда Андрей (*ехал - ездил*) на дачу в электричке, он читал газету.
5. Вы (*бежите - бегае*) по утрам.
6. Девочка (*бежит - бегае*) навстречу матери.
7. Мой брат умеет (*вести - водить*) машину.
8. Я не умею (*плыть - плавать*).
9. - Куда ты (*несёшь - носишь*) этот стул? - В соседнюю комнату. Там много гостей.

Задание 122. Выберите из скобок нужный глагол и употребите его в форме прошедшего времени.

Образец: Когда Петр Сергеевич (идти - ходить) на работу, он купил свежие газеты.

Когда Петр Сергеевич шёл на работу, он купил свежие газеты.

1. Вчера утром Маша (идти - ходить) в библиотеку.
2. Когда Джон (идти-ходить) в общежитие, он вспомнил, что забыл в аудитории свой словарь.
3. Когда я (лететь - летать) из Петербурга в Москву, я всё время смотрел в иллюминатор.
4. На каникулах летом Серёжа (ехать - ездить) к бабушке и дедушке в деревню.
5. Мы увидели большую собаку, которая (бежать - бегать) в нашу сторону.
6. У нас было прекрасное настроение, когда мы (ехать - ездить) с концерта домой.
7. Вчера Иван (идти - ходить) к декану, чтобы получить разрешение сдать экзамены досрочно.

Задание 123. Напишите предложения, употребив слова в скобках в правильном падеже и с нужным предлогом.

- а)**
1. Антон пришёл (поликлиника) и спросил, когда принимает врач.
 2. Поезд отошёл (станция) в 9 часов.
 3. Когда Анна подошла (дом), она встретила с Иваном.
 4. Вчера Хуан и Луис ушли (университет) в 5 часов.
 5. Преподаватель вошёл (аудитория) и начал урок.
 6. Урок окончился, и студенты вышли (аудитория).
 7. Андрей прошёл (я) и не поздоровался.
 8. Скажите, пожалуйста, как дойти (Большой театр)?
 9. Студентам понравился памятник Пушкину, они обошли (этот памятник).
 10. Когда студенты возвращались из университета, они зашли (магазин и почта).

- б) 1. Виктор хочет пойти (городской фестиваль).
2. Андрей взял свои книги и вышел (читальный зал).
3. Нине надо зайти (медицинская сестра).
4. Скажите, как доехать (международный бизнес-центр)?
5. Антон обошел (высокое здание) и увидел, где находится вход.
6. Мы перешли (узкая быстрая речка).
7. Иван отошёл (его машина) и решил позвонить своему другу.
8. Олег, давай зайдём (симпатичный ресторан)!
9. Приходите (мы, наш новый офис)!
10. Спортсмен быстро пробежал (эта длинная дистанция).
11. Космический корабль облетает (Земля) за 92 минуты.
12. Иван заснул и проехал (его остановка).

Задание 124. *Замените предложения на антонимичные.*

Образец: Я вошёл в комнату. – Я вышел из комнаты.

1. Антон пришел к другу.
2. Клиенты входят в банк.
3. Вчера друзья пришли к нам поздно.
4. Стулья внесли в аудиторию.
5. Машина подъехала к площади.
6. Дети вбежали в комнату.
7. Декан вышел из кабинета.
8. Мы вошли в магазин.
9. Самолёт улетает из Москвы в 21.00.
10. Машина отъехала от дома.

Задание 125. *Вставьте вместо точек глаголы движения с приставками.*

В субботу вечером мы решили ... в театр. Мы ... из дома и ... к метро. Когда мы ... к метро, мы подумали, что на Театральную площадь лучше ... на трамвае. Мы ... к трамвайной остановке. Через 5 минут ... трамвай. Мы сели в него и ... Мы ... до театра за 35 минут. Мы ... из трамвая и ... к театру. Какое

красивое здание! Мы ... в него, разделись и ... в зал. Начался спектакль. Когда мы ... домой, мы долго разговаривали о театре, о спектакле и решили в следующую субботу ... в театр ещё раз.

Задание 126. *Раскройте скобки, употребите один из данных в скобках глаголов.*

1. Сегодня утром Олег (уходить - уйти) на работу и забыл взять с собой ключ.
2. Анвар и Салех (приносить - принести) в аудиторию книги из читального зала.
3. Каждый день по дороге на работу Светлана (заносить - занести) продукты своей бабушке.
4. Мы долго искали, где живёт наш друг. Мы (проходить - пройти) всю улицу, но так и не нашли дом, который искали.
5. Женщина (подходить - подойти) к мальчику и спросила, почему он плачет.
6. Профессор (входить - войти) в зал, и лекция началась.
7. Сегодня почтальон (приносить - принести) газеты в 9 часов, а обычно он (приносить - принести) их в 8 часов.
8. Скоро будет лето. Кумар сдаст экзамены и (уезжать - уехать) к себе на родину.
9. Андрей (привозить - привезти) младшему брату из Москвы интересные книги.
10. Каждый день машина (подъезжать - подъехать) к почте в 8 часов.
11. Студент решил задачу и (отходить - отойти) от доски.
12. Поезд (проходить - пройти) 100 километров и остановился.

Задание 127. а) *Напишите текст, вставьте нужные по смыслу глаголы движения в правильной форме.*

Антон! Я не могу встретить тебя, поэтому объясняю, как найти мой дом.

Ты ... в аэропорт Марли, ...паспортный контроль, получаешь багаж и ... в зал на первом этаже. Тебе надо ... на улицу, и там справа находится стоянка такси. Покажи таксисту адрес. Вы будете ... недолго, потому что аэропорт находится недалеко от города.

На нашей улице сейчас ремонт, поэтому машина не сможет ... к нашему дому. Тебе надо ... из такси около магазина, ... два дома и потом ... налево. Это мой дом №10. ... к двери и позвони. Потом ...в холл и ... направо, там лифт, тебе нужен второй этаж, квартира 6.

б) Напишите записку другу/подруге и объясните, как доехать до вашего дома.

Задание 128. Предложите ваши варианты и закончите предложения

1. В субботу мы идём
2. Отнесите эти вещи
3. В центре города мы обошли
4. По дороге домой я прохожу
5. У ребенка болит рука, и мама привела
6. Маша, нам надо перейти
7. Олег, эти вещи надо отнести
8. Нина вышла
9. Сегодня я доехал
10. Игорь обещал привести

Задание 129. Прочитайте предложения и напишите антонимичный вариант.

1. Зрители вышли из зала.
2. Самолёт улетел в Томск.
3. Отец отвёл мальчика в спортзал.
4. Мои друзья уезжают завтра утром.
5. Мама отнесла на кухню чашки.
6. Инна отошла от стола и включила телевизор.

7. Принеси, пожалуйста, стакан.
8. Автобус отъехал от остановки «Поликлиника».
9. Мальчик подбежал к магазину.
10. Машина выезжает с рынка в 6 часов.
11. Корабль уплывает из порта.

Задание 130. Напишите предложения, вставьте глаголы движения с правильными префиксами.

• **префикс при-/у-**

1. Вчера мы ... от родителей поздно.
2. Когда ты ... из Москвы? – Мой поезд утром, в 11 часов.
3. Антон ... сегодня в 15 часов, я еду встречать его в аэропорт.
4. Учительница ... детей в Русский музей.
5. Эти книги моя мама ... из родного города.
6. Отец ... эту картину из Японии.
7. На соревнованиях по атлетике Борис ... к финишу первым.

• **префикс по-**

1. Мы вызвали такси и ... в аэропорт.
2. Завтра я с другом ... на дискотеку.
3. Виктор взял сумки и ... их на улицу.
4. Девочка испугалась собаки и ... к матери.
5. Летом родители решили ... своих детей на море.

• **префикс в(о)-/вы-**

1. Извините, я опоздал, можно ...?
2. Сергей и Виктор! Помогите ... стулья в коридор.
3. Прозвенел звонок, и студенты ... из зала.
4. В открытое окно ... маленькая птица.
5. В эту страну нельзя ... фрукты.
6. Я обычно ... из дома в 8 часов.
7. Ребёнок закричал и ... из комнаты

• **префикс до-**

1. Скажите, пожалуйста, как ... до стадиона «Пионер», на метро или на автобусе? - Стадион рядом, вы легко ... пешком.
2. Жан, помоги мне ... эти карты до кабинета.
3. Наш самолёт ... до Москвы за 4 часа.
4. После концерта Виктор ... Тамару до её дома на такси.
5. Дети, кто первый ... до выхода из парка, тот и чемпион!
6. На соревнованиях по плаванию наш друг ... до финиша первым.

• **префикс под(о)-/от(о)**

1. Мы купили газеты и ... от киоска.
2. Мама ... детей спать.
3. Идём скорее, видишь, ... наш автобус.
4. Джон, ..., пожалуйста, в класс географическую карту.
5. Корабль медленно ... к городу.
6. Антон ... к врачу и взял рецепт.

• **префикс за-**

1. Мария часто ... в этот магазин за хлебом.
2. По дороге в аэропорт мы ... за Наташей.
3. Марта, когда пойдёшь на первый этаж, ... эти документы в кабинет №5.
4. Дети, не ... на территорию стройки, это опасно!
5. Виктор, ты на машине? Отлично. Пожалуйста, ... Кате эти вещи.
6. Вечером в комнату часто ... москиты.
7. Дорогие гости! Мы очень рады видеть вас, ... , пожалуйста, в дом.

• **префикс про-**

1. Спортсмены готовятся к соревнованиям по легкой атлетике и ... каждый день по 5 километров.
2. Водитель такси плохо знает наш район и ... наш дом.
3. Я вижу, что сейчас наш самолет ... над горами Кавказа.
4. Нина читала интересный роман и ... свою остановку.

5. Извините, а где здесь банк? – Вам надо ... мимо магазина и повернуть направо.

6. Ольга Петровна! ... больного в кабинет терапевта.

• **префикс пере-**

1. В школе детям рассказали, как надо ... дорогу.
2. Олег и Лена ... на новую квартиру. Они просили помочь ... им вещи.
3. В этот день любой человек может попробовать ... реку Волгу.
4. Деканат ... Ахмеда в другую группу.
5. Саша, давай ... этот стол в другую комнату.

• **префикс об(о)-**

1. Во время соревнований спортсмены должны ... вокруг стадиона 3 раза.
2. Студенты ... все залы Исторического музея.
3. В центре города идёт фестиваль, поэтому все машины должны ... центральные улицы.
4. Космический корабль ... вокруг Земли 10 раз.
5. Мэр Москвы ... новые районы города на вертолёте.

Задание 131. *Замените непереходные глаголы движения переходными.*

1. Виктор пришёл к нам в гости с цветами.
2. Марина приехала в Москву вместе с братом.
3. Нина ушла с книгами в библиотеку.
4. Самолет прилетел с лекарствами для жителей города.

Задание 132. *Вставьте вместо точек нужный глагол.*

1. Сейчас ... дождь.
2. Эта дверь ... на улицу.
3. Нине очень ... этот цвет!
4. Мальчик очень маленький и не умеет ... себя за столом.
5. В этом зале ... лекция по истории России.
6. Миша любит ... спортивную одежду.

7. Я не заметил, как ... мой первый год в России.
8. Марта не любит зиму, она ждёт, когда ... весна.
9. Скажите этот автобус ... в центр?

Задание 133. *Сделайте синонимичную замену, используя глаголы движения: идти-ходить, ехать-ездить, возить-везти, носить-нести, водить-вести. Напишите предложения.*

1. Машины движутся по проспекту.
2. Мои друзья часто бывают в Новгороде.
3. Вчера Ольга показывала нам центр города.
4. Джон бывает на тренировке по средам.
5. Мария, какая у тебя тяжелая сумка!
6. Сестра держит брата за руку, и они переходят улицу.
7. Мы возвращаемся из спортивного зала.
8. Метро - мой любимый вид транспорта!
9. Иван часто видится со своим братом.
10. Мне очень хочется купить себе мотоцикл.
11. Виктор - прекрасный водитель.

Учебное издание

**Антонова Наталия Анатольевна
Иванова Анна Сергеевна
Пахомова Инна Николаевна
Низкошапкина Ольга Владимировна**

СБОРНИК ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

УРОВЕНЬ В1

Тематический план изданий учебно-методической литературы
2019 г., № 168

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Е.В. Попова*

Подписано в печать 20.12.2019 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 4,42. Тираж 300 экз. Заказ 2354.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41