

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Ю.В. Карпова, В.В. Никитина, С.В. Смирнова

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ СФЕРЕ

БОЛЕЗНИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ

*Учебное пособие
для иностранных ординаторов и аспирантов,
обучающихся по специальности «Стоматология»*

Москва
Российский университет дружбы народов
2017

УДК 372.881.161.1:616.31(075.8)
ББК 56.6+81.2Рус-96
Р89

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Рецензент –
кандидат педагогических наук, доцент *И.С. Милованова*

Под редакцией
доктора педагогических наук, профессора *Т.В. Шустиковой*

Карпова, Ю. В.

К26 Русский язык в научной сфере. Болезни ротовой полости : учебное пособие для иностранных ординаторов и аспирантов, обучающихся по специальности «Стоматология» / Ю. В. Карпова, В. В. Никитина, С. В. Смирнова ; под ред. Т. В. Шустиковой. – Москва : РУДН, 2017. – 55 с. : ил.

Пособие является продолжением пособия «Русский язык в научной сфере для иностранных ординаторов и аспирантов, обучающихся по специальности «Стоматология», предназначенного для работы с иностранными студентами и ординаторами стоматологического профиля уровня А1 и В2. Его цель заключается в формировании коммуникативно-предметной компетенции учащихся в сфере учебно-научного профильного ориентированного общения.

Отбор и организация лексико-грамматического материала и упражнения способствуют развитию навыков речевой деятельности – аудированию, чтению, говорению и письму.

Материал данного пособия соответствует нормативным документам для преподавания русского языка как иностранного «Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровень (М.: РУДН, 2010).

ISBN 978-5-209-08014-5

© Карпова Ю.В., Никитина В.В.,
Смирнова С.В., 2017
© Российский университет
дружбы народов, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие является второй частью учебно-методического пособия: «Русский язык в научной сфере. Учебное пособие для иностранных ординаторов и аспирантов, обучающихся по специальности «Стоматология». Пособие предназначено для иностранных учащихся стоматологических групп, изучающих русский язык на уровне А2, В1.

Цель данного пособия – обучение иностранных ординаторов и аспирантов языку специальности на материале стоматологических текстов, аспектам языка и речевой деятельности, результатом которого является формирование у учащихся коммуникативной компетентности, необходимой для реализации коммуникативных потребностей в учебно-профессиональной деятельности.

Вторая часть «Болезни ротовой полости» состоит из 10 уроков, описывающих причины заболевания, жалобы больного и процессы, происходящие в ротовой полости при заболевании.

Тематическое содержание и текстовый материал соответствуют лингводидактическому материалу обучения РКИ.

Задача пособия – сформировать основы лингвистической компетентности как прочной базы для предметно-коммуникативной компетенции иностранных учащихся. Поэтому используется сознательно-практический подход к обучению, что проявляется как в презентации нового учебного материала, так и при его тренировке.

В пособии обращено внимание на фонетическую корректность учащихся, так как фонетика лежит в основе речевой деятельности – чтение, речь, написание, говорение.

Занятия научным стилем речи предполагают необходимость логической обработки изучаемого материала: выделение информационного центра высказывания, составление плана прочитанного текста.

Каждый урок начинается разделом «Новые слова и словосочетания». В конце книги имеется грамматическая таблица.

Пособие является частью комплекса учебных пособий, созданных на кафедре русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин «Русский язык – будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингво-предметный курс.» Авторы: Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н. (М., 2008; 2010; 2014) и «Обучение речевому общению в учебно-научной сфере: медико-биологический профиль. Первый сертификационный уровень» Авторы: Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н.

ЧАСТЬ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА

УРОК №7

Кариес.

Процессы. Характеристика и стадийность процесса.

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

граница	попадать (куда? В.п.)
дефект	поражать (что? В.п.)
кислый	проникать (куда? В.п.)
острый	раздражать (кого? что? В.п.)
пятно	разрушать (что? В.п.)
распространённый	разъедать (что? В.п.)
стадия	устранять (что? В.п.)
стадийно	
участок	
частичка	
этап	

Задание 2. Разберите слова по составу.

бескислородный, меловидный, разрушение, раздражитель

Задание 3. Прочитайте отглагольные существительные. Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные.

попадание, раздражение, разрушение, устранение, поражение, появление, проникновение, возникновение

Задание 4. Замените глаголы отглагольными существительными по модели.

Модель: боль возникает – возникновение боли

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. поражать ткани зуба | 5. эмаль разрушается |
| 2. разрушать зуб | 6. пятно появляется |
| 3. появляться на поверхности зуба | 7. лечение отсутствует |
| 4. попадать в полость | 8. бактерии содержатся в пище |

Задание 5. Замените активные причастия глаголами.

1. процесс, поражающий твердые ткани зуба
2. кислота, разрушающая эмаль
3. кислота, разъедающая пульпу и вызывающая острую боль
4. инфекция, приводящая к воспалению
5. бактерии, содержащиеся в сладкой пище

Задание 6. Читайте.

кариес	лечение
причина кариеса	лечение отсутствует
являться причиной кариеса	отсутствие лечения
приводить к воспалению	граница эмали и дентина
влиять на развитие кариеса	переходить границу эмали и дентина
меловидное пятно	попадать в кариозную полость
здоровый блеск эмали	попадание пищи в кариозную полость
протекать на поверхности эмали зуба	устранять раздражитель
появляется меловидное пятно	устранение раздражителя
появляться под действием	
раздражителей	

Задание 7. Читайте текст.

Кариес

Самым распространённым заболеванием зубов является кариес. Кариесом называют процесс, поражающий твёрдые ткани зуба. Причиной кариеса является кислота, которая сначала разрушает эмаль, а потом и дентин. При отсутствии лечения кислота начинает разъедать пульпу, вызывая острую боль. В пульпу проникает инфекция, приводящая к воспалению. На развитие кариеса влияют бактерии, содержащиеся в сладкой пище, частички которой остаются на зубах.

Кариес встречается у всех людей. Обычно кариес поражает жевательные зубы (моляры). Резцы и клыки поражены кариесом редко.

Кариес протекает стадийно. В этом заболевании выделяется четыре стадии кариеса.

Первая стадия кариеса протекает на поверхности эмали зуба. На этой стадии кариеса на зубе появляется меловидное пятно, но дефекта в тканях зуба ещё нет. На этом участке зуба здоровый блеск эмали отсутствует. Человек не чувствует боли. Жалобы могут возникать во время приёма острой или кислой пищи.

На второй стадии кариеса на эмали зуба появляется дефект и возникает зубная боль под действием кислого, сладкого, солёного и других химических раздражителей. Боль быстро проходит, если устранить раздражитель. Дефект эмали может быть различных размеров.

После второй стадии кариеса наступает третья стадия кариеса – средний кариес.

Средний кариес характеризуется тем, что дефект переходит границу эмали и дентина. Дентин обычно размягчён и пигментирован. Под действием химических раздражителей появляется зубная боль.

Последняя – четвёртая – стадия кариеса называется глубоким кариесом, при котором на зубе остаётся очень тонкий слой дентина. Дентин размягчён и пигментирован. Боль возникает при попадании пищи в кариозную полость и под действием температурных раздражителей. При устранении раздражителя боль обычно быстро исчезает.

Если кариес не лечить, то зуб разрушается.

(244 слова)

Задание 8. Найдите в тексте определение кариеса. Дайте определение кариеса, используя все возможные синонимичные грамматические конструкции. Задайте вопросы к предложениям.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА

Таблица 12. Грамматические конструкции процесса.

происходит что? (какой процесс) (И.п.)

Напр.: Происходит размягчение дентина

Что (какой процесс) происходит?

Задание 9. Сообщите о протекании процесса по модели, используйте глаголы из таблицы 12.

Модель: слюна выделяется - выделение слюны - происходит выделение слюны

1. пища попадает в кариозную полость
2. твердые ткани зубов поражаются
3. эмаль и дентин разрушаются
4. зубная боль усиливается
5. пульпа воспаляется

СТАДИАЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССА

Таблица 13. Грамматические конструкций наличия стадий процесса.

что? (какой процесс) (И.п) происходит стадийно.

Напр.: Фотосинтез происходит стадийно.

Как происходит фотосинтез?

Задание 10. Сообщите о наличии стадий процесса. Задайте вопросы к предложениям.

1. Размножение амёбы – стадийно
2. Развитие эмбриона – стадийно
3. Формирование зубов – стадийно

4. Прорезывание зубов – стадийно

5. Кариес – стадийно

Таблица 14. Грамматические конструкции количества стадий процесса.

где? (в каком процессе) (П.п.) выделяется сколько? стадий

Напр.: В фотосинтезе выделяется две стадии.

Сколько стадий выделяется в фотосинтезе?

где? (в каком процессе) (П.п.) выделяют сколько? стадий

Напр.: В фотосинтезе выделяют 2 стадии.

Сколько стадий выделяют в фотосинтезе?

Задание 11. Сообщите о количестве стадий процесса. Используйте грамматические конструкции из таблицы 14. Задайте вопросы к предложениям.

1. деление ядра – 2 стадии
2. размножение амёбы – 3 стадии
4. диссимиляция – 2 стадии
3. кариес – 4 стадии

Задание 12. Откройте скобки. Вставьте там, где это необходимо, предлоги.

1. являться (самое распространенное заболевание)
2. раздвать (пульпа и дентин)
3. вызывать (острая боль)
4. проникать (пульпа)
5. влиять (развитие кариеса)
6. содержаться (пища)
7. оставаться (зубы)
8. протекать (поверхность эмали зуба)
9. возникать (действие химических раздражителей)
10. переходить (границ эмали и дентина)
11. попадать (кариозная полость)

Задание 13. Найдите правильную часть предложения в правом столбце.

1. Первая стадия кариеса протекает...	1. ...на зубе остается очень тонкий слой дентина.
2. На второй стадии кариеса ...	2.... на поверхности эмали зуба.
3. Третья стадия кариеса называется средним кариесом и характеризуется ...	3. дефект переходит границу эмали и дентина.
4. На четвертой стадии кариеса...	4. появляется дефект и возникает зубная боль под действием химических раздражителей.

Задание 14. Задайте вопросы к глаголам.

называть, являться, разрушать, поражать, проникать, содержаться,
устранять, попадать, раздражать, влиять

Задание 15. Вставьте глаголы.

Глаголы: протекать, называть, появляться, являться, выделяться,
разрушать

Кариесом ... процесс, поражающий твёрдые ткани зуба. Причиной
кариеса ... кислота, которая сначала ... эмаль, а потом и дентин.
Кариес ... стадийно. В этом заболевании ... четыре стадии кариеса.

Первая стадия кариеса ... на поверхности эмали зуба. На этой стадии
кариеса на зубе ... меловидное пятно, но дефекта в тканях зуба ещё нет.

Задание 16. Читайте текст по сокращённой записи.

Пр-сс, пора-ий тв-дые ткани зуба, наз-ся к-сом. К-с явл-ся самым распр-
ным заб-нием зубов. Пр-ной к-са явл-ся к-та, к-ая сначала разр-ет эмаль, а
потом ден-н. При отс-вии леч-ия к-та нач-ет раз-ть п-пу и выз-ет ост-ую боль.
В п-пу прон-ет инф-ия, кот-ая прив-ит к восп-ию. На разв-е к-са вл-ют бак-ии,
кот-ые сод-ся в слад-ой пище, част-ки кот-ой ост-ся на зубах.

Задание 17. Составьте предложения из слов.

1. поражать, обычно, зубы, кариес, жевательные
2. отсутствовать, блеск, эмаль, на, участок, этот, зуб
3. на (2), возникает, стадия, зуб, эмаль, боль, второй, кариес, дефект,
появляться, зубной
4. зубной, под, появляется, действие, боль, раздражитель, химический
5. глубокий, стадия, последняя, кариес (2), называется
6. при, раздражители, пища, в, полость, под, попадание, кариозная, и,
действие, боль, возникает, температурные

Задание 19. Расскажите текст «Кариес» по плану.

План текста «Кариес».

1. Определение кариеса.
2. Причина возникновения кариеса.
3. Наличие и количество стадий кариеса.
 - 3.1. Первая стадия кариеса и ее характеристика.
 - 3.2. Вторая стадия кариеса и ее характеристика.
 - 3.3. Средний кариес. Характеристика третьей стадии кариеса.
 - 3.4. Глубокий кариес. Характеристика четвертой стадии кариеса.

УРОК №8.

Пульпит.

Процессы (продолжение).
Стадиальность процесса.
Последовательность стадий процесса.
Обусловленность процесса.

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

гной	восстанавливать -восстановить(что? В.п.)
гнойный	вскрывать - вскрыть (что? В.п.)
гноение	гноиться - загноиться
гноиться	длиться - продлиться
дентинные каналы	зондировать -прозондировать (что? В.п.)
длительность	испытывать -испытать (что? В.п.)
длительный	кровоточить
длительно	осложниться - осложниться (чем? Т.п.)
дно	охватывать -охватить (что? В.п.)
отёк	предупреждать - предупредить (что? В.п.)
пульпит	являться (чем? Т.п.)
токсин	
хронический	

Задание 2. Разберите слова по составу.

усиление, гнойный, осложнение, частичный, протекающий, жевательный

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные от данных глаголов.

гноиться, вскрыть, испытать, уменьшить, восстановить (в/вл), предупредить (д/дж)

Задание 4. Читайте.

дентинные каналы
проникать в пульпу
проникновение микробов в пульпу

острый пульпит
хронический пульпит
коронковая часть пульпы
охватывать коронковую часть пульпы
При остром частичном пульпите/ воспаление охватывает / коронковую часть
пульпы.

гноеродная инфекция
воспаление, осложнившееся гноеродной инфекцией

зондирование кариозной полости
вскрытие кариозной полости

распространение
предупредить распространение
предупредить распространение воспалительного процесса
восстановить анатомическую форму зуба

Задание 5. Читайте текст.

Пульпит

Длительно текущий кариес разрушает твёрдые ткани зуба и вызывает воспаление пульпы.

Воспаление пульпы называется пульпитом. Причиной воспаления является проникновение микробов и их токсинов из кариозной полости по дентинным каналам в пульпу.

Различают острый пульпит и хронический пульпит.

В остром пульпите выделяют три стадии: острый частичный пульпит, острый общий пульпит и острый гнойный пульпит.

Острый частичный пульпит является первой стадией воспаления пульпы. На этой стадии происходит воспаление коронковой части пульпы. Больной испытывает кратковременные болевые приступы и точно указывает на поражённый зуб. Острый частичный пульпит длится два дня, а затем переходит в другую форму воспаления — острый общий пульпит.

Острый общий пульпит является второй стадией воспаления пульпы. На стадии острого общего пульпита происходит отёк всей пульпы. Больной страдает от длительных болевых приступов, часто повторяющихся ночью. Полость зуба не вскрыта. При зондировании дна кариозной полости больной чувствует острую боль.

Острый гнойный пульпит является третьей стадией воспаления пульпы, осложнившегося гноеродной инфекцией. На стадии острого гнойного пульпита происходит усиление боли под действием горячей пищи и жидкости. Боль может длиться несколько часов. Перкуссия зуба болезненна. Полость зуба закрыта, но при зондировании кариозной полости её легко вскрыть. При вскрытии кариозной полости выделяется гной и боль уменьшается.

Острый пульпит вызывает хронические формы пульпита. В течение длительного времени зубная боль может не появляться и возникать иногда под действием раздражителей: пищи или холодной воды или при жевании. Зуб может кровоточить во время приёма пищи. При хроническом пульпите полость зуба вскрыта, в ней содержится вещество грязно-серого цвета с неприятным запахом. Зондирование болезненно.

При лечении пульпита врач должен удалить болевые симптомы, предупредить распространение воспалительного процесса, восстановить анатомическую форму зуба и его функции.

(259 слов)

Задание 6. Дайте определение пульпита. Используйте все возможные грамматические конструкции. Задайте вопрос к каждому предложению.

Задание 7. Сообщите о классификации пульпита. Используйте все возможные грамматические конструкции. Задайте вопрос к каждому предложению.

Задание 8. Сообщите о характеристике по цвету и запаху вещества, которое содержится в полости зуба при хронических формах пульпита.

Задание 9. Сообщите о наличии и количестве стадий пульпита. Используйте все возможные грамматические конструкции. Задайте вопрос к каждому предложению.

Таблица 15.

Грамматические конструкции последовательности стадий процесса

(что? И.п.) является первой (второй, третьей и т.д.) стадией (чего? Р.п.)

Напр: Острый частичный пульпит является первой стадией воспаления пульпы.

Какой стадией воспаления пульпы является острый частичный пульпит?

Что является первой стадией воспаления пульпы?

Задание 10. Найдите в тексте «Пульпит» фразы со значением последовательности стадий пульпита.

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа.

1. Пульпитом называют ...	а) воспаление десны б) разрушение коронки зуба в) воспаление пульпы
2. В остром пульпите различают ...	а) 4 стадии б) три стадии в) 2 стадии
3. Острый общий пульпит является ..	а) первой стадией воспаления пульпы б) второй стадией воспаления пульпы в) третьей стадией воспаления пульпы
4. На стадии острого частичного пульпита ...	а) больной не испытывает боли б) больной страдает от длительных болевых приступов в) больной испытывает кратковременные болевые приступы

5. На стадии острого гнойного пульпита ...	а) боль появляется редко б) пациент чувствует постоянную боль в) боль может длиться несколько часов
--	---

Таблица 16. Грамматическая конструкция описания процессов, происходящих на разных стадиях процесса

на стадии (чего? Р.п.) происходит (что? И.п. = какой процесс) Напр.: На стадии острого частичного пульпита происходит воспаление коронковой части зуба. Что (какой процесс) происходит на стадии острого частичного пульпита? На стадии чего (на какой стадии) происходит воспаление коронковой части зуба?
--

Задание 12. Составьте фразы, используя грамматическую конструкцию из таблицы 16. Задайте вопросы к предложениям.

1. Стадия острого общего пульпита – отёк всей пульпы
2. Стадия острого гнойного пульпита – образование гноя в кариозной полости зуба и усиление боли
3. Темновая стадия фотосинтеза – ассимиляция углекислого газа и синтез сложных органических веществ

Задание 13. Измените словосочетания по модели.

Модель: Происходит воспаление пульпы	пульпа воспаляется
1. происходит разрушение твердых тканей зуба	1.
2. происходит проникновение микробов в пульпу	2.
3. происходит повторение болевых приступов	3.
4. происходит усиление боли под действием температурных раздражителей	4.
5. происходит выделение гноя и уменьшение боли	5.
6. происходит распространение воспалительного процесса	6.

Таблица 17. Грамматические конструкции со значением причины процесса.

(что? И.п.) является причиной (чего? Р.п.) Напр.: Отсутствие одного или нескольких зубов является причиной микротравм пищевода. Что является причиной микротравм пищевода? Чем является отсутствие одного или нескольких зубов?
--

(что? И.п.) вызывает (что? В.п.)

Напр.: Отсутствие одного или нескольких зубов вызывает микротравмы пищевода.

Что вызывает отсутствие одного или нескольких зубов?

Что вызывает микротравмы пищевода?

(что? И.п.) приводит (к чему? Д.п.)

Напр.: Отсутствие одного или нескольких зубов приводит к микротравмам пищевода.

К чему приводит отсутствие одного или нескольких зубов?

Что приводит к микротравмам пищевода?

Задание 14. Используя все грамматические конструкции из таблицы 17, сообщите о причине процесса. Задайте вопросы к предложениям.

1. Потеря молочного зуба и заполнение освободившегося места соседним постоянным зубом – ретенция
2. Нарушение формирования зубных зачатков у эмбриона – адентия
3. Проникновение микробов и их токсинов в кариозную полость зуба – воспаление пульпы
4. Температурные и химические раздражители – появление боли
5. Разрушение твердых тканей зуба – проникновение микробов в кариозную полость зуба
6. Распространение воспалительного процесса – развитие пульпита

Задание 15. Замените пассивные конструкции активными.

1. Твердые ткани зуба разрушаются кариесом.
2. Больным отмечаются ночные боли.
3. Больным испытываются кратковременные болевые приступы.
4. Анатомическая форма и функции зуба восстанавливаются врачом-стоматологом.
5. При остром гнойном пульпите полость зуба легко вскрывается с помощью зонда.

Задание 16. Замените предложения с причастным оборотом предложениями со словом *который*.

1. Кариес, разрушающий твердые ткани зуба, вызывает воспаление пульпы.
2. Микробы, проникающие в пульпу, являются причиной воспаления.
3. Больной страдает от болевых приступов, повторяющихся по ночам.
4. Острый гнойный пульпит – результат серьезного воспаления, осложнившегося инфекцией.
5. Боль, возникающая под действием горячей и сладкой пищи, может не появляться в течение долгого времени.
6. Вещество, содержащееся в полости зуба, имеет неприятный запах.
7. Врач, лечащий пульпит, должен предупредить воспалительный процесс.

Задание 17. Задайте вопросы к глаголам.

восстанавливать, предупреждать, являться вскрывать, страдать, разрушать, зондировать, испытывать, вызывать, приводить, выделять

Задание 18. Откройте скобки. Там, где необходимо, вставьте предлоги.

1. разрушать (твердые ткани зуба)
2. вызывать (воспаление пульпы)
3. называться (пульпит)
4. являться (причина воспаления)
5. проникать (пульпа) (дентинные каналы)
6. являться (первая стадия воспаления пульпы)
7. испытывать (болевы приступы)
8. переходить (другая форма воспаления)
9. страдать (болевы приступы)
10. чувствовать (острая боль)

Задание 19. Вставьте глаголы.

Глаголы: *восстановить, различать, содержаться, разрушать, предупредить, называться, вызывать, происходить, удалить, выделять, являться,*

Длительно текущий кариес ... твердые ткани зуба и ... воспаление пульпы.

Воспаление пульпы ... пульпитом. Причиной воспаления ... проникновение микробов и их токсинов из кариозной полости по дентинным каналам в пульпу.

... острый пульпит и хронический пульпит.

В остром пульпите ... три стадии: острый частичный пульпит, острый общий пульпит и острый гнойный пульпит.

Острый частичный пульпит ... первой стадией воспаления пульпы. На этой стадии происходит воспаление коронковой части пульпы.

Острый общий пульпит ... второй стадией воспаления пульпы. На стадии острого общего пульпита ... отек всей пульпы.

Острый гнойный пульпит ... третьей стадией воспаления пульпы, осложнившегося гнойной инфекцией. На стадии острого гнойного пульпита ... усиление боли под действием горячей пищи и жидкости.

Острый пульпит ... хронические формы пульпита. При хроническом пульпите полость зуба вскрыта, в ней ... вещество грязно-серого цвета с неприятным запахом.

При лечении пульпита врач должен ... болевые симптомы, ... распространение воспалительного процесса, ... анатомическую форму зуба и его функции.

Задание 20. Читайте текст по сокращенной записи.

Раз-ют ос-ый п-ит и хрон-кий п-ит.

В ос-ом п-ите выд-ют три стадии.

На стадии ос-го гн-го п-та происх-т усилен-е боли под действием темп-ных и хим-ких раздра-лей.

Ос-ый п-ит выз-ет хрон-кие ф-мы п-та. На стадии хрон-кого п-та з-ная боль может появ-ся под действием раздра-лей. При хрон-ком п-те в п-сти з-уба сод-т-ся в-во грязно-серого цв-та с непр-ным з-хом.

При леч-ии п-та врач должен уд-ть бол-ые симптомы, пред-д-ть распр-ние восп-ного пр-са, вос-в-ть анат-кую ф-му з-уба и его ф-ции.

Задание 21. Составьте предложения из данных слов.

1. пульпит, воспаление, называть, пульпа
2. острый, пульпит, и, хронический, различать
3. три, выделять, в, пульпит, острый, стадии
4. частичный, на, происходит, часть, стадия, острый, воспаление, пульпа, пульпит, коронковая
5. на, пульпит, отек, стадия, вся, острый, пульпа, общий, происходит
6. пульпит(2), вызывает, формы, острый, хронический

Задание 22. Ответьте на вопросы.

1. Что вызывает длительно текущий кариес?
2. Что называют пульпитом?
3. Что является причиной воспаления пульпы?
4. Какие виды пульпита различают?
5. Какие стадии выделяют в остром пульпите?
6. Сколько времени длится острый частичный пульпит?
7. Что происходит при остром общем пульпите?
8. Под действием чего усиливается боль при остром гнойном пульпите?
9. Что вызывает хронические формы пульпита?
10. Что должен сделать врач при лечении пульпита?

Задание 23. Составьте номинативный план текста «Пульпит» и расскажите текст по плану.

УРОК №9.

Пародонт (Повторение)

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

альвеолярный отросток	пародонт
взаимосвязь	периодонт
глубина	
край	достигать – достигнуть (чего? Р.п.)
лунка	питать (что? В.п.)
надкостница	прикреплять -прикрепить (что? В.п. к чему? Д.п.)
нервное окончание	
опора	прилегать (к чему? Д.п.)
отверстие	принимать участие (в чем? П.п.)
отросток	соединяться (с чем? Т.п.)
пластинка	

Задание 2. Разберите слова по составу.

малоподвижный, подслизистый, отросток, околозубный

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные от данных глаголов.

выделять, всасывать, делиться, соединяться, проникать, участвовать, обеспечить

Задание 4. Читайте.

анатомическая и функциональная	прикрепленная десна
взаимосвязь	подслизистый слой
кость альвеолярного отростка	зубо – десневые карманы
многослойный плоский эпителий	глубина
способность выделять и всасывать	зубо-десневого
вещества	кармана
	надкостница

Надкостница/ соединяется с десной/ и альвеолярным отростком.

Задание 5. Читайте текст.

Пародонт

Пародонтом называется комплекс зубных и околозубных тканей, имеющих анатомическую и функциональную взаимосвязь.

К пародонту относятся десна, надкостница, кость альвеолярного отростка и периодонт.

Десной называют альвеолярную оболочку, покрывающую альвеолярный отросток. Десна покрыта многослойным плоским эпителием,

обладающим способностью выделять и всасывать вещества. Десна делится на прикрепленную и свободную. В прикрепленной десне нет подслизистого слоя. Прикрепленная десна является малоподвижной. Свободно прилегающий к десне край называется свободной десной. Край свободной десны, прилегающий к зубам, образует зубо-десневые карманы. Глубина зубо-десневого кармана может достигать 1,5 (полтора) мм.

Надкостница соединяется с десной и альвеолярным отростком. В надкостнице расположено много кровеносных сосудов и нервных окончаний. Сосуды надкостницы проникают в альвеолярный отросток и питают его. Надкостница принимает участие в росте челюстей.

Лунка зуба является опорой корня зуба. Изнутри она выстлана твердой пластинкой, имеющей множество мелких отверстий. Через эти отверстия нервы и кровеносные сосуды проходят в периодонт.

Периодонт – это мягкая соединительная ткань, расположенная вокруг корня зуба и соединяющая его с лункой зуба.

Пародонт обеспечивает жевательную функцию.

(156 слов)

Задание 6. Дайте определения понятий. Используйте все возможные грамматические конструкции. Задайте вопросы к каждому предложению.

1. Пародонт – комплекс зубных и околозубных тканей, имеющих анатомическую и функциональную взаимосвязь.
2. Периодонт – мягкая соединительная ткань, расположенная вокруг корня зуба и соединяющая его с лункой зуба.
3. Десна – альвеолярная оболочка, покрывающая альвеолярный отросток.
4. Свободная десна – свободно прилегающий край десны

Задание 7. Сообщите о представителях класса. Используйте все возможные грамматические конструкции. Задайте вопросы к каждому предложению.

Десна, надкостница, кость альвеолярного отростка и пародонт – пародонт

Задание 8. Сообщите о классификации десны. Используйте все возможные грамматические конструкции. Задайте вопросы к каждому предложению.

Десна: прикрепленная и свободная

Задание 9. Сообщите о функции (или об участии в выполнении функции). Задайте вопросы к предложениям.

1. сосуды надкостницы – питательная функция
2. надкостница – рост челюстей
3. лунка зуба – опорная функция
4. пародонт – жевательная функция

Задание 10. Сообщите о строении надкостницы.

Задание 11. Откройте скобки. Там, где это необходимо, вставьте предлоги.

1. относиться (пародонт)
2. обладать (способность выделять вещества)
3. делиться (прикрепленная и свободная десна)
4. называться (свободная десна)
5. прилегать (зубы)
6. образовать (зубо-десневые карманы)
7. соединяться (десна и альвеолярный отросток)
8. проникать (альвеолярный отросток)
9. принимать участие (рост челюстей)
10. являться (опора корня зуба)
11. обеспечивать (жевательная функция)

Задание 12. Замените причастный оборот предложениями со словом *который*.

1. Комплекс зубных и околозубных тканей, имеющих анатомическую и функциональную взаимосвязь, называют пародонтом.
2. Десной называется альвеолярная оболочка, покрывающая альвеолярный отросток.
3. Многослойный плоский эпителий, покрывающий десну, обладает способностью всасывать и выделять вещества.
4. Край свободной десны, прилегающий к зубам, образует зубо-десневые карманы.
5. Сосуды надкостницы, проникающие в альвеолярный отросток, питают его.
6. Периодонтом называют мягкую соединительную ткань, соединяющую зуб с лункой.

Задание 13. Вставьте глаголы.

Глаголы: достигать, относиться, выделять, делиться, принимать участие, проникать, называть, образовать, всасывать, называться, соединяться

Пародонтом ... комплекс зубных и околозубных тканей, имеющих анатомическую и функциональную взаимосвязь.

К пародонту ... десна, надкостница, кость альвеолярного отростка и периодонт.

Десной ... альвеолярную оболочку, покрывающую альвеолярный отросток. Десна покрыта многослойным плоским эпителием, обладающим способностью ... и ... вещества. Десна ... на прикрепленную и свободную. Край свободной десны, прилегающий к зубам, ... зубо-десневые карманы. Глубина зубо-десневого кармана может ... 1,5 (полтора) мм.

Надкостница ... с десной и альвеолярным отростком. В надкостнице расположено много кровеносных сосудов и нервных окончаний. Сосуды

надкостницы ... в альвеолярный отросток и питают его. Надкостница ... в росте челюстей.

Задание 14. Составьте предложения из данных слов.

1. покрывающая, оболочка, десна, альвеолярный, называется, отросток
2. с, отросток, надкостница, соединяться, десна, альвеолярный,
3. принимать, челюсти, в, надкостница, участие, рост
4. являться, корень, лунка, зуб(2), опора
5. функция, обеспечивать, пародонт, жевательный
6. делится, свободный, десна, на, прикрепленный

Задание 15. Ответьте на вопросы.

1. Что называют пародонтом?
2. Что принадлежит к пародонту?
3. Как называется оболочка, покрывающая альвеолярный отросток?
4. Чем покрыта десна?
5. Как делится десна?
6. Что образует край свободной десны, прилегающий к зубам?
7. С чем соединяется надкостница?
8. Что расположено в надкостнице?
9. Какую функцию выполняют сосуды надкостницы?
10. Чем является лунка зуба?
11. Что называют периодонтом?
12. Какую функцию осуществляет периодонт?

Задание 16. Составьте номинативный план текста «Пародонт» и расскажите текст по плану.

УРОК №10.

Пародонтоз (Повторение)

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

атрофия	отёчность
вязкий	постепенный
гигиена	промежуток
давление	отложение
дисциплина	проявление
жжение	прикосновение
зуд	патологический
клёвкий	синюшный
кровоточивость	смыкание травмы
нагрузка	тщательность
налёт	уход
окклюзия	
локализоваться (где? П.п.)	соблюдать (что? В.п.)
обнажать — обнажить (что? В.п.)	
прикасаться — прикоснуться (к чему? Д.п.)	углублять — углубить (что? В.п.)
причинять — причинить (что? В.п.)	углубляться — углубиться
смещаться — сместиться (куда? В.п.)	
смыкать — сомкнуть (что? В.п.)	утолщаться — утолститься
смыкаться — сомкнуться	ухаживать (за чем? Т.п.)

Задание 2. Разберите слова по составу.

локализация, старость, повреждение, механический

Задание 3. Выделите корень в однокоренных словах.

место - местный — переместить — смещать - сместить

Задание 4. Образуйте отглагольные существительные от данных глаголов.

обнажать —обнажить	повреждать — повредить (д/дж)
прикасаться — прикоснуться	смыкаться — сомкнуться
утолщаться — утолститься(ст/щ)	соблюдать — соблюсти (ст/д)
углублять — углубить (б/бл)	образовать
выделять — выделить	удалять — удалить
сохранять — сохранить	откладывать — отложить
отсутствовать	развиваться — развиться
участвовать	

Задание 5. Читайте.

проявления болезни
отсутствие ухода за полостью рта
соблюдение гигиены полости рта
отёчность и кровоточивость дёсен
отсутствие механических повреждений
твёрдые зубные отложения

атрофия тканей
атрофия твердых и мягких тканей
атрофия твердых и мягких тканей альвеолярного края

обнажение корней зубов
повышенная боковая нагрузка
испытывать повышенную боковую нагрузку

окклюзия
травматическая окклюзия

травма
причинять травму
причинять травму тканям пародонта

зубо-десневой карман
патологический зубо-десневой карман
образование патологического зубо-десневого кармана

гноетечение
отёчность дёсен
кровоточивость дёсен

внеальвеолярная часть зуба
смыкание зубных рядов

синюшная слизистая оболочка
отёчная и утолщенная слизистая оболочка

особая тщательность и дисциплина

Задание 6. Читайте текст.

Пародонтоз

Пародонто́з — заболева́ние, при кото́ром основны́е проявле́ния боле́зни локализу́ются в пародо́нте и поража́ют все его тка́ни. Пародонто́з мо́жет длиться мно́го лет, а отсутст́вие ухóда за по́лостью рта мо́жет приве́сти к

потере зубов в течение 5-10 лет. При соблюдении гигиены полости рта, проведении правильной терапии зубы могут сохраняться до старости. Пародонтит характеризуется различными симптомами и изменчивостью и протекает стадийно.

Начальная стадия пародонтита протекает незаметно для больного. Изменения полости рта на этой стадии нельзя заметить с помощью внешнего осмотра, их можно диагностировать только при помощи рентгена.

С развитием пародонтита наступает вторая стадия заболевания, для которой характерна отечность и кровоточивость десен. На этой стадии десны могут кровоточить при отсутствии механических повреждений и твердой пищи, при чистке зубов и даже ночью. Появляются зуд и жжение. Шейки зубов открываются, появляются боли от температурных, химических и механических раздражителей. Слюна становится вязкой, клеевой. Зубо-десневые карманы углубляются. На второй стадии пародонтита зубы покрываются мягким налетом и твердыми зубными отложениями.

Атрофия твердых и мягких тканей альвеолярного края приводит к постепенному обнажению корней зубов, увеличивается внеальвеолярная часть зуба и промежутки между зубами. При разжевывании пищи зубы начинают испытывать повышенную боковую нагрузку и смещаться.

Смещение зубов приводит к травматической окклюзии. Травматической окклюзией называется смыкание зубных рядов, при котором жевательное давление причиняет травму тканям пародонта.

После образования патологического зубо-десневого кармана, когда корни зубов обнажаются до половины, начинается гноетечение. Зубы становятся подвижными, а слизистая оболочка – синюшной, отечной и утолщенной у десневого края. Любое прикосновение вызывает кровоточивость десен. Глубина зубо-десневых и костных карманов достигает 4-6 мм, а их дно может достигать до верхушки корня. Слюна становится жидкой и выделяется в большом количестве.

Пародонтит заканчивается полной атрофией лунок альвеолярных отростков и удалением зубов.

В лечении пародонтита большое значение имеет ранняя диагностика заболевания. Если лечение начать вовремя, то зубы можно сохранить надолго. Лечение пародонтита требует особой тщательности от врача и дисциплины от больного.

(296 слов)

Задание 7. Дайте определения понятий. Используйте все возможные синонимичные конструкции. Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

1. пародонтит
2. травматическая окклюзия

Обратите внимание на возможную трансформацию предложений со значением условия протекания процесса!

при + П.п. (процесс)	если//когда + субъект (И.п.) + глагол, (то)
При повышении температуры человек чувствует себя плохо.	Если температура повышается, (то) человек чувствует себя плохо.
	=
	Когда температура повышается, (то) человек чувствует себя плохо.

Задание 8. Сообщите об условии протекания процесса, изменив предложения.

1. При соблюдении гигиены полости рта и правильном уходе зубы могут сохраняться до старости.
2. При отсутствии механических повреждений и при чистке зубов десны могут кровоточить.
3. При разжевывании пищи зубы испытывают повышенную боковую нагрузку.
4. При смыкании зубных рядов жевательное давление причиняет травму тканям пародонта.

Задание 9. Найдите в тексте предложения со значением свойства. Выпишите их, напишите грамматическую конструкцию каждого предложения. Измените предложения, используя все возможные синонимичные конструкции. Задайте вопросы к предложениям.

Задание 10. Измените словосочетания по модели.

Модель: удалять зуб – удаление зуба

1. поражать ткани
2. сохранять зубы
3. повреждать десны
4. болезнь проявляется
5. корни зубов обнажаются
6. промежутки между зубами увеличиваются
7. слизистая оболочка утолщается
8. зубные ряды смыкаются
9. уход за полостью рта отсутствует
10. симптомы пародонтита изменяются

Задание 11. Сообщите о наличии стадий пародонтита, используя все возможные синонимичные конструкции. Напишите грамматические конструкции этих предложений и задайте к ним вопросы.

Задание 12. Дайте характеристику стадий пародонтоза. Найдите соответствия в правой части таблицы.

1. Первая (начальная) стадия пародонтоза	1. удаление зубов и полная атрофия лунок альвеолярных отростков
2. Вторая стадия пародонтоза	2. незаметные при внешнем осмотре изменения ротовой полости
3. Третья стадия пародонтоза	3. отечность и кровоточивость десен, появление мягкого налета и твердых зубных отложений
4. Последняя (заключительная) стадия пародонтоза	4. постепенное обнажение корней зубов, увеличение внеальвеолярной части зуба и травматическая окклюзия

Задание 13. Прочитайте предложения с значением причины. Замените глаголы в них синонимичными. Задайте вопросы к предложениям.

- Отсутствие ухода за полостью рта приводит к потере зубов.
- Атрофия твердых и мягких тканей вызывает обнажение корней зубов.
- Смещение зубов является причиной травматической окклюзии.
- Смыкание зубных рядов приводит к травмам тканей пародонта.
- На третьей стадии пародонтоза любое прикосновение к деснам вызывает кровоточивость десен.
- Отсутствие лечения пародонтоза является причиной полной атрофии лунок альвеолярных отростков и удаления зубов.

Задание 14. Найдите правильный вариант ответа.

1. Пародонтоз может длиться ...	а) несколько недель б) несколько месяцев в) несколько лет
2. Диагностировать пародонтоз на начальной стадии	а) нельзя б) можно с помощью внешнего осмотра в) можно только с помощью рентгена
3. Для второй стадии пародонтоза характерны ...	а) кровоточивость и отечность десен б) полная атрофия лунок альвеолярных отростков в) обнажение корней и смещение зубов
4. На третьей стадии пародонтоза слюна ...	а) становится вязкой б) становится жидкой в) не выделяется

5. Глубина патологических зубо-десневых и костных карманов при пародонтозе достигает ...	а) 2-5 мм б) 5-8 мм в) 4-6 мм
--	-------------------------------------

Задание 15. Откройте скобки. Там, где это необходимо, вставьте предлоги.

- Основные проявления пародонтоза локализируются (пародонт) и поражают (все ткани).
- Отсутствие ухода за полостью рта может привести (потеря зубов).
- Пародонтоз характеризуется (различные симптомы и изменчивость)
- (Вторая стадия пародонтоза) характерна отечность и кровоточивость десен.
- На второй стадии пародонтоза зубы покрываются (мягкий налет и твердые зубные отложения).
- При разжевывании пищи зубы испытывают (повышенная боковая нагрузка) и смещаются.
- Смещение зубов является причиной (травматическая окклюзия).
- Пародонтоз заканчивается (полная атрофия лунок альвеолярных отростков и удаление зубов).

Задание 16. Составьте фразы из данных слов.

- основные, в, пародонтоз, пародонт, проявления, локализоваться
- различные, характеризуется, пародонтоз, изменчивость, симптомы
- открываться, химические, появляться, зубы, механические, от, шейки, боль, раздражители, температурные
- ряды, смыкание, называться, окклюзия, травматическая, зубные

Задание 17. Ответьте на вопросы.

- Где локализируются основные проявления пародонтоза?
- При каком условии человек может сохранить свои зубы до старости?
- Чем характеризуется пародонтоз?
- Как можно диагностировать изменения полости рта на начальной стадии пародонтоза?
- Что характерно для второй стадии пародонтоза?
- К чему приводит атрофия мягких тканей альвеолярного края десны?
- Что называется травматической окклюзией?
- Что происходит в ротовой полости после образования патологического зубо-десневого кармана?
- Чем заканчивается пародонтоз?
- Что имеет большое значение в лечении пародонтоза?

Задание 18. Составьте номинативный план текста «Пародонтоз» и расскажите текст по плану.

УРОК № 11.

Периодонтит (Повторение)

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

гангрена	
гангренозный	накапливаться (где? П.п.)
ноющий	онеметь
онемение	причинять (что? В.п.)
отверстие	причинять боль
периодонтит	
угроза	
эссудат	

Задание 2. Разберите слова по составу. окружающий, накопление, отечность

Задание 3. Читайте.

периодонтит
гангрена
гангренозный
гангренозное поражение
гангренозное поражение пульпы зуба

острый периодонтит
хронический периодонтит
онемение
эссудат

угроза
угроза распространения
угроза распространения воспалительного процесса

Задание 4. Читайте текст.

Периодонтит

Периодонтитом называется воспалительный процесс, который протекает в тканях, окружающих корень зуба.

Существует два вида периодонтита: острый периодонтит и хронический периодонтит.

Острый периодонтит является начальной формой воспаления периодонта, возникающего из-за гангренозного поражения пульпы зуба. При остром периодонтите пациенты жалуются на ноющие боли, точно показывая больной зуб. Легкая перкуссия и жевательная нагрузка вызывают усиление боли. Зуб реагирует на термический раздражитель, а электровозбудимость нерва зуба практически отсутствует.

Острый периодонтит часто переходит в гнойную форму. При гнойном периодонтите боль становится постоянной, а зуб подвижным. Слизистая оболочка в области больного зуба характеризуется отеком.

У большинства людей во время гнойного воспаления периодонта повышается температура. Перкуссия и пальпация причиняют боль. При исследовании корневого канала с помощью стоматологического инструмента из него выделяется гной.

Хронический периодонтит отличается бессистемностью. В области больного зуба появляется чувство онемения. Во время внешнего осмотра вокруг пораженного зуба отмечают отечность слизистой оболочки. Пальпация может быть болезненной. Иногда в слизистой оболочке образуется отверстие, из которого выделяется эссудат — жидкость, накапливающаяся в тканях при воспалении.

Одна из самых важных задач стоматолога — сохранить все зубы пациента, но иногда при лечении периодонтита врач должен удалить пораженный зуб. Удаление зуба необходимо, если есть угроза распространения воспалительного процесса на костные и мягкие ткани. Быстро остановить развитие воспалительного процесса помогают хирургические методы с применением лекарственных препаратов.

(204 слова)

Задание 5. Дайте определение понятий «периодонтит», «эссудат». Используйте все возможные синонимичные конструкции.

Напишите грамматическую конструкцию каждого предложения. Задайте вопросы.

Задание 6. Сообщите о классификации видов периодонтита. Используйте все возможные синонимичные конструкции.

Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 7. Дайте характеристику

- а) гнойного периодонтита
- б) хронического периодонтита

Задание 8. Замените причастные обороты фразами со словом *который*.

1. Периодонтом называют воспалительный процесс, протекающий в тканях, окружающих корень зуба.
2. Острый периодонтит представляет собой начальную форму воспаления периодонта, возникающего из-за гангренозного поражения пульпы зуба.
3. Чувство онемения, появляющегося в области больного зуба, является симптомом хронического периодонтита.
4. Из отверстия в слизистой оболочке выделяется жидкость, накапливающаяся в тканях во время воспалительного процесса.
5. Врач, удаляющий пораженный зуб, должен предупредить распространение воспалительного процесса на костные и мягкие ткани.

Задание 9. Откройте скобки. Там, где это необходимо, вставьте предлоги.

1. (Периодонтит) называют воспалительный процесс, который протекает (ткани), окружающих корень зуба.
2. Острый периодонтит является (начальная форма воспаления периодонта).
3. Острый периодонтит часто переходит (гнойная форма).
4. Слизистая оболочка в области (больной зуб) характеризуется (отёчность).
5. При (исследование корневого канала) с помощью (стоматологический инструмент) из него выделяется гной.
6. (слизистая оболочка) образуется отверстие, из которого выделяется жидкость, накапливающаяся (ткани) при воспалении.
7. Удалять зуб нужно, если есть угроза распространения воспалительного процесса (мягкие и костные ткани).

Задание 10. Вставьте необходимые глаголы.

Периодонтитом ... воспалительный процесс, который ... в тканях, которые ... корень зуба.

... два вида периодонтита: острый периодонтит и хронический периодонтит.

Острый периодонтит ... начальной формой воспаления периодонта, возникающего из-за гангренозного поражения пульпы зуба. При остром периодонтите слизистая оболочка ... отёчностью.

Эссудатом ... жидкость, которая накапливается в тканях при хроническом периодонтите.

Задание 11. Составьте фразы из данных слов.

1. процесс, называть, который, в, воспалительный, ткани, периодонтит, протекать, зуб, корень, окружающие
2. в, переходить, острый, форма, периодонтит, гнойный, часто
3. отверстие, из, выделяться в, оболочка, образоваться, слизистая, который, эссудат
4. если, зуб, процесс, на, воспалительный, удаление, есть, необходимо, угроза, костные, ткани, и, распространение, мягкие

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Что называют периодонтитом?
2. Какие виды периодонтита существуют?
3. Из-за чего возникает острый периодонтит?
4. На что жалуются пациенты при остром периодонтите?
5. В какую форму часто переходит острый периодонтит?
6. Чем характеризуется слизистая оболочка вокруг больного зуба при гнойном периодонтите?
7. Как называется жидкость, которая накапливается в тканях при воспалении?

Задание 13. Напишите номинативный план текста «Периодонтит» и расскажите текст по плану.

УРОК № 12.

Флюороз (Повторение)

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

изъеденный	деформироваться
интоксикация	крошиться
флюороз	стираться

наблюдаться (у кого? Р.п.)

пользоваться (чем? Т.п.)

полировáть – отполировать (что? В.п.)

приобретáть - приобрести (что? В.п.)

считáть - посчитать (что? В.п. чем? Т.п.)

Задание 2. Разберите слова по составу.

фтористый, питьевой, изъеденный, меловидный

Задание 3. Читайте.

флюороз

перенесенный флюороз

в результате перенесенного флюороза

деформироваться

зубы деформируются

деформация зубов

фтористая интоксикация

фторированная вода

повышенное содержание фтора

питьевая вода с повышенным содержанием фтора

меловидное пятно

полоска

изъеденный вид

приобретать изъеденный вид

Зуб приобретает/ изъеденный вид.

Задание 4. Читайте текст.

Флюороз

Флюороз — это заболевание зуба, при котором происходит изменение зубной эмали.

Причиной флюороза является хроническая фтористая интоксикация организма из-за повышенного содержания фтора в питьевой воде и пищевых продуктах. Фторированной водой, не вызывающей изменений в организме и не приводящей к интоксикации фтором, считают воду с содержанием фтора не более 0,5 мг на 1 литр.

Флюороз наблюдается у людей, пользовавшихся питьевой водой с повышенным содержанием фтора, в период формирования и развития зубов. После окончания формирования и развития зубов питьевая вода с повышенным содержанием фтора уже не вызывает флюороза.

Флюороз поражает постоянные зубы, обычно резцы и клыки.

В начальной стадии флюороз характеризуется появлением на поверхности эмали меловидных пятен или полосок, на которых отсутствует нормальный для эмали блеск. В последней стадии вместе с меловидными пятнами различного размера на поверхности зубной эмали появляются светло-жёлтые, темно-жёлтые и коричневые пятна.

При флюорозе эмаль легко стирается и крошится, и зуб приобретает изъеденный вид.

При лечении флюороза пятна на эмали удаляются с помощью 10-типроцентного раствора соляной или лимонной кислоты. После этого зуб полируют. Если в результате перенесённого флюороза зубы сильно деформированы, то на них надевают зубные коронки.

(177 слов)

Задание 5. Дайте определение флюороза, используя все возможные синонимичные конструкции. Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 6. Замените глаголы в предложениях со значением причины синонимами. Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

1. Хроническая фтористая интоксикация организма является причиной флюороза.
2. Водой, которая не приводит к интоксикации фтором, считается вода с содержанием фтора не более 0,5 мг на 1 литр.
3. После окончания формирования и развития зубов питьевая вода с повышенным содержанием фтора уже не вызывает флюороза.

Задание 7. Сообщите о количестве стадий флюороза. Дайте характеристику каждой стадии флюороза.

Задание 8. Измените предложения, заменив причастия словосочетания со словом «который».

1. Фторированной водой, не вызывающей изменений в организме и не приводящей к интоксикации фтора, считают воду с содержанием фтора не более 0,5 мг на 1 литр.

2. Флюороз встречается у людей, пользовавшихся питьевой водой с повышенным содержанием фтора.

3. Меловидные пятна и полоски, появляющиеся на поверхности эмали, могут иметь различные размеры.

4. Зубы, стирающиеся при флюорозе, деформируются, и на них надевают зубные коронки.

Задание 9. Откройте скобки. Там, где это необходимо, вставьте предлоги.

1. Флюорозом называют заболевание (зуб), при котором происходит изменение (зубная эмаль).
2. Хроническая фтористая интоксикация организма из-за (повышенное содержание фтора) (питьевая вода) является причиной флюороза.
3. В начальной стадии флюороз характеризуется (появление) (поверхность) (эмаль) меловидных пятен или полосок.
4. При лечении (флюороз) пятна на (эмаль) удаляются с помощью (раствор соляной или лимонной кислоты).

Задание 10. Составьте предложения из данных слов.

1. клыки, поражать, флюороз, зубы, постоянные, и, резцы
2. характеризоваться, различный, на, эмаль, флюороз, появление, полоски, размер, меловидные пятна
3. меловидные, на, для, отсутствовать, эмаль, пятна, блеск, нормальный
4. крошиться, при, легко, эмаль, флюороз, и, стираться
5. если, коронки, на них, зубные, зубы, надевать, деформированы, сильно, то

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Как называется заболевание зубов, при котором происходит изменение эмали?
2. Что является причиной флюороза?
3. У кого диагностируется флюороз?
4. Какие зубы поражает флюороз?
5. Чем характеризуется начальная стадия флюороза?
6. Что появляется на поверхности зубной эмали на последней стадии флюороза?
7. Что происходит с эмалью в результате флюороза?
8. Как лечат флюороз?

Задание 12. Составьте номинативный план текста «Флюороз» и расскажите текст по плану.

УРОК № 13.

Гингивит (Повторение)

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

гингивит	инфицировать (что? В.п.)
застой	купировать (что? В.п.)
инфицированный	пломбировать (что? В.п.)
канал	разрастаться
десневой канал	способствовать (чему? Д.п.)
оттенок	травмировать (что? В.п.)
пломба	
полип	
протез	
санация	
сосочек -сосочки	
десневые сосочки	
фабриозный	

Задание 2. Разберите слова по составу.

заболевание, венозный, десневой

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные от данных глаголов.

инфицировать
купировать

поражать — поразить	воспаляться — воспалиться
нарушать — нарушить	уменьшаться — уменьшиться
увеличивать — увеличить	разрастаться — разрастись

Задание 4. Читайте.

гингивит
эпителий
клетки эпителия
соединительная ткань
волокнистая соединительная ткань
разрастание волокнистой соединительной ткани
разрастание волокнистой соединительной ткани и клеток эпителия

эндокринная система
работа эндокринной системы
нарушение работы эндокринной системы

нервная система
поражение нервной системы

десневые сосочки
десневые каналы
увеличение десневых сосочков и десневых каналов

фабриозная форма гингивита
разрастание соединительной ткани
десневой полип

санация
инфицированные корни
источник постоянного инфицирования
купирование воспалительных процессов

Задание 5. Читайте текст.

Гингивит

Гингивитом называется заболевание, при котором идёт воспалительный процесс слизистой оболочки дёсен.

Хронические воспалительные процессы на слизистой оболочке приводят к разрастанию волокнистой соединительной ткани и клеток эпителия. В развитии гингивита принимают участие внешние и внутренние факторы.

К внешним факторам, вызывающим воспаление слизистой оболочки дёсен, относятся механические, химические и бактериальные факторы. К внутренним факторам, которые вызывают гингивит, принадлежат нарушения работы эндокринной системы, болезни крови, различные интоксикации организма и поражения нервной системы.

В развитии гингивита выделяется несколько стадий.

На начальной стадии воспаления слизистой оболочки происходит увеличение десневых сосочков и десневых каналов. Застой венозной крови в кровеносных сосудах дёсен способствует их отеканию и приводит к изменению их цвета. Дёсны приобретают синюшный оттенок. Отек дёсен держится постоянно. Слизистая оболочка десны на верхней и нижней челюстях разрастается, закрывая корни зубов и образуя глубокие десневые карманы, в которых остаются частички пищи и размножаются микробы. Приём твёрдой пищи вызывает боль и кровотечение.

Гингивит проходит медленно. Существует фабриозная форма гингивита, которая характеризуется медленным разрастанием соединительной ткани. При фабриозной форме гингивита десневой карман утолщается, а кровоточивость и болезненность дёсен уменьшается. Под действием механических или других раздражителей межзубный сосочек увеличивается и образует десневой полип.

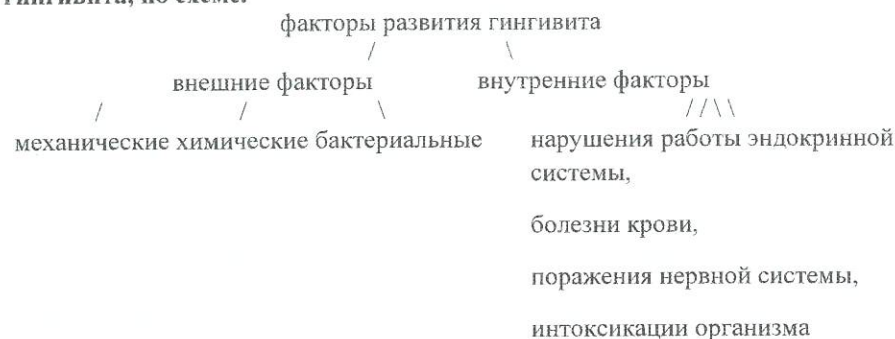
При лечении гингивита необходимо сразу провести санацию зубов и полости рта, удалить местные раздражители, которые являются основной причиной гингивита.

Санация рта включает замену дефектных пломб и протезов, полировку краёв зубов, травмирующих слизистую оболочку, удаление инфицированных корней, пломбировании кариозных полостей, служащих источником постоянного инфицирования. Санация полости рта способствует купированию воспалительных процессов и облегчает лечение гингивита.

(235 слов)

Задание 6. Дайте определение гингивита. Используйте все синонимичные конструкции. Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 7. Сообщите о классификации факторов, влияющих на развитие гингивита, по схеме.



Задание 8. Сообщите о наличии и количестве стадий гингивита; дайте характеристику начальной стадии гингивита; дайте характеристику фибриозной формы гингивита.

Задание 9. Найдите соответствия процессов в левой и правой частях таблицы.

начальная стадия воспаления слизистой оболочки	-изменение цвета дёсен -утолщение десневого кармана -разрастание слизистой оболочки -образование глубоких десневых карманов -медленное разрастание соединительной ткани
фибриозная форма гингивита	-увеличение десневых сосочков и десневых каналов -кровотечение -уменьшение кровоточивости и болезненности дёсен

Глаголы: выделяться, происходить, существовать, приводить, принимать участие, относиться, вызывать, характеризоваться, принадлежать

Хронические воспалительные процессы на слизистой оболочке ... разрастаются волокнистой соединительной ткани и клеток эпителия. В развитии гингивита ... внешние и внутренние факторы.

К внешним факторам, вызывающим воспаление слизистой оболочки дёсен, ... механические, химические и бактериальные факторы. К внутренним факторам, которые ... гингивит, ... нарушения работы эндокринной системы, болезни крови, различные интоксикации организма и поражения нервной системы.

В развитии гингивита ... несколько стадий.

На начальной стадии воспаления слизистой оболочки происходит увеличение десневых сосочков и десневых каналов.

... фибриозная форма гингивита, которая медленным разрастанием соединительной ткани.

Задание 11. Раскройте скобки.

- (гингивит) называют заболевание, при котором идёт воспалительный процесс (слизистая оболочка дёсен).
- Хронические воспалительные процессы на (слизистая оболочка дёсен) приводят к (разрастание соединительной ткани).
- Механические, химические и бактериальные факторы принадлежат к (внешние факторы развития гингивита).
- Болезни крови, различные интоксикации организма и нарушения работы эндокринной системы относят к (внутренние факторы развития гингивита).
- На (начальная стадия гингивита) происходит увеличение (десневые сосочки и десневые каналы).
- Фибриозная форма гингивита характеризуется (медленное разрастание слизистой оболочки, утолщение десневых карманов и уменьшение кровоточивости дёсен).
- Под действием (механические раздражители) межзубный сосочек увеличивается.
- Санация полости рта способствует (купирование) (воспалительные процессы).

Задание 12. Составьте предложения из данных слов.

- заболевание, воспалительный, это, гингивит, называть, при, оболочка, который, идти, процесс, десны, слизистая,
- к, процессы, на, оболочка, хронические, слизистая, приводить, воспалительные, разрастание, ткань, клетки, соединительная, эпителий
- кровь, факторы, нервная система, внутренний, поражения, к, болезни, различные, принадлежать, вызывать, которые, гингивит

4. болезненность, при, утолщаться, кровоточивость, уменьшаться, фибриозная форма, десневой карман, а, гингивит, десны

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. Что называют гингивитом?
2. К чему приводят хронические воспалительные процессы на слизистой оболочке?
3. Как делятся факторы, вызывающие гингивит?
4. Какие факторы относят к внешним факторам развития гингивита?
5. Какие факторы принадлежат к внутренним факторам развития гингивита?
6. Что характерно для фибриозной формы гингивита?
7. Что образуется при увеличении межзубного сосочка под действием механических и других раздражителей?
8. Что является основной причиной гингивита?
9. Что включает в себя санация ротовой полости при лечении гингивита?

Задание 14. Составьте план текста «Гингивит» и расскажите текст по плану.

УРОК №14.

**Глоссалгия
(Повторение)**

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

глоссалгия	протёз
кончик языка	трещина
ощущать – ощутить (что? В.п.)	усто́мление
ощущение	

Задание 2. Читайте.

глоссалгия

болевы́е ощущения
изменение чувстви́тельности

окисляющиеся металлы
протезы, / сделанные из окисляющихся металлов

патологические изменения
болезненные сосочки
участки языка / с болезненными сосочками

трещины слизистой оболочки
мелкие трещины слизистой оболочки

хронические заболевания
развитие хронических заболеваний
способствовать развитию хронических заболеваний

комплексное лечение
элемент комплексного лечения

Задание 3. Читайте текст.

Глоссалгия

Глоссалгией называется заболевание языка, которое характеризуется болевыми ощущениями и изменением чувствительности. Боль обычно локализуется в переднем отделе языка, в его кончике, а также на боковых поверхностях языка.

Причины глоссалгии до конца не изучены, но ими могут стать физические и химические раздражители: край разрушенных зубов и протезы, сделанные из окисляющихся металлов.

Больные глоссалгией жалуются на постоянные или часто повторяющиеся боли, зуд и жжение языка. Иногда эти симптомы распространяются на слизистую оболочку дёсен, губ и твёрдого нёба. Возникновение этих симптомов связывают с утомлением, длительными разговорами, удалением зубов и неправильным питанием. Во время еды боль, зуд и жжение в области языка исчезают.

При внешнем осмотре стоматолог может обнаружить патологические изменения: участки языка с болезненными сосочками и места с мелкими трещинами слизистой оболочки.

Глоссалгия способствует развитию хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта и некоторых болезней крови.

Больные глоссалгией должны быть тщательно обследованы, потому что симптомы глоссалгии могут быть первыми симптомами других общих заболеваний. Важным элементом комплексного лечения глоссалгии является санация полости рта.

(156 слов)

Задание 4. Дайте определение глоссалгии. Используйте все возможные синонимичные конструкции со значением определения. Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 5. Сообщите о симптомах глоссалгии.

Задание 6. Найдите правильный ответ.

1. Глоссалгия – это заболевание ...	а) языка б) дёсен в) слизистой оболочки ротовой полости
2. Для глоссалгии характерны ...	а) изменение состава слюны б) изменение чувствительности языка и болевые ощущения в) утолщение десневых карманов и изменение цвета слизистой оболочки рта
3. Боль при глоссалгии ...	а) не чувствуется б) локализуется в заднем отделе языка в) локализуется в кончике языка
4. Причинами глоссалгии часто являются ...	а) физические раздражители б) химические раздражители в) физические и химические раздражители

5. Больные глоссалгией обычно жалуются на ...	а) зуд и ночные боли б) жжение и острую боль в) зуд, жжение, постоянные или повторяющиеся боли
6. Во время еды боль ...	а) исчезает б) усиливается в) уменьшается

Задание 7. Раскройте скобки. Вставьте, где нужно, предлоги.

1. (Глоссалгия) называется заболевание языка, которое характеризуется (болевыми ощущениями и изменением чувствительности).
2. Боль при глоссалгии локализуется (передний отдел языка) и (боковые поверхности языка).
3. Края (разрушенные зубы) могут быть (причина) (возникновение глоссалгии).
4. Боль, зуд и жжение языка иногда распространяется (слизистая оболочка дёсен, губ и твёрдого нёба).
5. Возникновение глоссалгии связывают (утомление, длительные разговоры, неправильное питание).
6. При глоссалгии (слизистая оболочка ротовой полости) можно обнаружить болезненные сосочки и мелкие трещины.
7. Глоссалгия является (причина) (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта и некоторые болезни крови).

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что называется глоссалгией?
2. Где локализуется боль при глоссалгии?
3. Что является причиной глоссалгии?
4. Какие симптомы характерны для глоссалгии?
5. Что является важным элементом лечения глоссалгии?

Задание 9. Составьте номинативный план текста «Глоссалгия» и расскажите текст по плану.

УРОК №15.

Мягкие зубные отложения (Повторение)

Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова.

благоприятный	очаг инфекции
кайма	пигмент
камень	
зубной камень	оседать — осесть (где? П.п.)
налёт	очищаться — очиститься (от чего? Р.п.)
окраска	полоскать - прополоскать (что? В.п.)
отложение	

Задание 2. Разберите слова по составу.

Курильщик, окраска, отложение

Задание 3. Образуйте отглагольные существительные от данных глаголов.

откладываться — отложиться	располагаться — расположиться
полоскать — прополоскать	оседать — осесть — оседание
расщеплять — расщепить (п/пл) (в/вл)	осуществляться — осуществиться
очищаться — очиститься (ст/щ)	всасываться - всосаться

Задание 4. Читайте.

зубные отложения
мягкие зубные отложения
твёрдые зубные отложения

расщеплять
расщепляющий
микробы, расщепляющие белок
большое количество микробов,/ расщепляющих белок

продукты распада

местная и общая интоксикация
вызывать/ местную и общую/ интоксикацию организма

зубной налёт
благоприятные условия
отмершие клетки эпителия

очаг инфекции
постоянный очаг инфекции

кайма
образовать кайму
образовать кайму у шейки зуба
Зеленый налет/ образует кайму/ у шейки зуба.

десневой край зуба
режущий край зуба

оседание пигмента
результат оседания пигмента табака

Задание 5. Читайте текст.

Мягкие зубные отложения

Поверхность зубов часто бывает покрыта зубными отложениями. Выделяют мягкие и твёрдые зубные отложения.

Зубные отложения содержат большое количество микробов, расщепляющих белок. Всасываясь через слизистую оболочку в кровь, продукты распада белка могут вызывать местную и общую интоксикацию организма, поэтому удаление зубных отложений является обязательным.

Мягкие зубные отложения называются зубным налётом. Бывают разные виды зубного налёта. К самым известным видам зубного налёта относят белый налёт, зелёный налёт и налёт курильщика.

Наиболее часто встречается белый налёт. По утрам на зубах можно обнаружить мягкий налёт белого цвета, который располагается в области шеек зубов, прилегая к десневому краю. Он образуется за ночь, когда полость рта не очищается принимаемой пищей и создаются благоприятные условия для развития бактерий. В состав белого налёта входят отмершие клетки эпителия, остатки пищи, слюнные тельца и большое количество бактерий. Белый налёт является постоянным очагом инфекции, разрушает слизистую оболочку и служит основой для образования зубного камня. Чистка зубов щёткой и полоскание ротовой полости позволяют легко удалить белый налёт.

Зелёный налёт рассматривают как болезнь эмали. Появляясь на поверхности эмали зуба, зелёный налёт образует кайму у шейки зуба. Тёмно-зелёный цвет налёта наблюдается в области десневого края. Ближе к режущему краю зуба окраска становится светлее. Обычно удалить зелёный налёт зубной щёткой невозможно.

Налёт курильщика является результатом оседания пигмента табака на поверхностях тех зубов, которые не участвуют в жевании и плохо очищаются при чистке зубов щёткой. Обычно налёт курильщика появляется на боковых и

пришеечных поверхностях зубов, язычных и небных сторон. Налёт курильщика бывает коричневого и чёрного цвета.

Удаление мягких зубных отложений с поверхности зубов легко осуществляется с помощью механических и технических стоматологических средств.

(252 слова)

Задание 6. Дайте определение зубного налета. Используйте все возможные синонимичные конструкции, напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 7. Сообщите о классификации зубных отложений и зубного налёта.

Используйте все возможные синонимичные конструкции, напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 8. Сообщите о цвете и месте отложения

а) белого налёта;

б) зеленого налёта

в) налёта курильщика.

Задание 9. Найдите правильный ответ.

1. Выделяют ...	а) 3 вида зубных отложений б) 2 вида зубных отложений в) 4 вида зубных отложений
2. Зубные отложения содержат ...	а) белок б) слюнные тельца в) большое количество микробов
3. Зубным налетом называют ...	а) мягкий налет белого цвета б) твердые зубные отложения в) мягкие зубные отложения
4. Наиболее часто встречается ...	а) белый налет б) налет курильщика в) зеленый налет
5. Зеленый налет рассматривают как...	а) болезнь языка б) болезнь эмали в) болезнь десен
6. Налет курильщика бывает ...	а) желтого и коричневого цвета б) коричневого и черного цвета в) белого и серого цвета

Задание 10. Откройте скобки. Там, где это необходимо, вставьте предлоги

1. Поверхность зубов часто покрывают (зубные отложения).

2. Зубные отложения содержат (большое количество микробов), (расщепляющие белок).

3. Продукты распада (белок) всасываются (слизистая оболочка) (кровь) и вызывают (местная и общая интоксикация организма).

4. Мягкие зубные отложения называются (зубной налет).

5. (самые известные виды) зубного налета принадлежат (белый налет, зеленый налет и налет курильщика).

6. В состав (белый налет) входят остатки (пища), отмершие клетки (эпителий), слюнные тельца и большое количество бактерий

7. Белый налет является (постоянный очаг инфекции и разрушает (слизистая оболочка).

8. Налет курильщика является (результат) (оседание) (пигмент табака) (поверхности) тех зубов, которые не участвуют (жевание).

9. Обычно налет курильщика появляется (боковые и пришеечные поверхности зубов).

10. Налет курильщика бывает (коричневый и черный цвет).

Задание 11. Вставьте необходимые глаголы.

Глаголы: *бывать, являться, входить в состав, участвовать, принадлежать, называться, появляться, образоваться, располагаться, разрушать*

Мягкие зубные отложения ... зубным налётом. К самым известным видам зубного налёта ... белый налёт, зелёный налёт и налёт курильщика.

Белый налет ... в области шеек зубов, прилегая к десневому краю. Он ... за ночь, когда полость рта не очищается. ... белого налёта ... отмершие клетки эпителия, остатки пищи, слюнные тельца и большое количество бактерий. Белый налёт ... слизистую оболочку.

Налёт курильщика ... результатом оседания пигмента табака на поверхностях тех зубов, которые не ... в жевании. Налёт курильщика ... на боковых и пришеечных поверхностях зубов, язычных и небных сторон. Налёт курильщика ... коричневого и чёрного цвета.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

1. Какие виды зубных отложений выделяют?

2. Что содержат зубные отложения?

3. Как называют мягкие зубные отложения?

4. Какие виды зубного налёта бывают?

5. Где располагается белый налёт?

6. Что входит в состав белого налета?

7. Чем является белый налёт?

8. Чем считают зелёный налёт?

9. Где появляется зелёный налёт?

10. Результатом чего является налёт курильщика?
11. Где появляется налёт курильщика?
12. Какого цвета бывает налёт курильщика?
13. С помощью чего удаляются мягкие зубные отложения с поверхности зубов?

Задание 13. Составьте номинативный план текста «Мягкие зубные отложения» и расскажите текст по плану.

УРОК №16.

Зубной камень

Задание 1. Читайте новые слова.

зубной камень (м.р.)

почки

почечный

печень (ж.р.)

печеночный

рекомендовать – порекомендовать (что? В.п./ что (с)делать? кому? Д.п.)
употреблять – употребить (что? В.п.)

Задание 2. Разберите слова по составу.

систематический, повышенный, почечный

Задание 3. Читайте.

твёрдые зубные отложения

зубной камень

отложение зубного камня

фосфорно-кислый кальций

щелочные металлы

почечные камни

печеночные камни

По своему составу/ зубной камень/ похож на почечные/ и печеночные камни.

оказывать раздражение

оказывать механическое раздражение

оказывать механическое раздражение /на слизистую оболочку

нарушение минерального обмена

повышенное содержание

повышенное содержание кальция и фосфора

профилактика отложения зубного камня

систематический уход за полостью рта

удаление мягких зубных отложений

Задание 4. Читайте текст.

Зубной камень

Твёрдое образование, покрывающее поверхность зуба, которое невозможно удалить при помощи зубной щётки, называется зубным камнем. Зубной камень принадлежит к твёрдым зубным отложениям.

Зубной камень состоит из органических и неорганических веществ. Неорганические вещества составляют 71 -78% массы зубного камня и включают фосфорно-кислый кальций, щелочные металлы и соли. На долю органических веществ приходится 18 -20% массы зубного камня. В состав зубного камня также входят эпителий, остатки пищи, бактерии, муцин и слюнные тела. По своему составу зубной камень похож на почечные и печёчные камни.

Зубной камень оказывает механическое раздражение на слизистую оболочку дёсны и край альвеолы. Появляются кровоточивость дёсен, зуд, неприятный запах изо рта, развивается хронический гингивит. Воспалительные процессы также способствуют отложению зубного камня. При нарушении минерального обмена наблюдается повышенное содержание кальция и фосфора в слюне и крови человека.

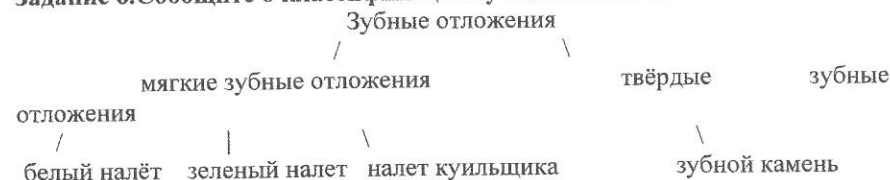
Зубной камень обязательно должен удаляться врачом.

С целью профилактики отложения зубного камня рекомендуется не употреблять грубую пищу, одинаково жевать и правой, и левой стороной, а после еды съедать твёрдое яблоко, способствующее очищению зубов от остатков пищи. Необходимо два раза в год обращаться к стоматологу для осмотра полости рта и удаления зубного камня. Также необходим систематический уход за полостью рта с целью постоянного удаления мягких зубных отложений, которые являются основой для образования зубного камня.

(199 слов)

Задание 5. Дайте определение зубного камня. Используйте все возможные синонимичные конструкции. Напишите грамматические конструкции предложений и задайте вопросы к ним.

Задание 6. Сообщите о классификации зубных отложений.



Задание 7. Сообщите о качественно-количественном составе зубного камня

1. Неорганические вещества - 71 -78% массы зубного камня

2. Органические вещества - 18 -20% массы зубного камня

3. Остатки пищи, бактерии, слюнные тела и другие вещества - 2-11% массы зубного камня

Задание 8. Сообщите о неполном компонентном составе зубного камня

1. Зубной камень - органические и неорганические вещества

2. Неорганические вещества - фосфорно-кислый кальций, щелочные металлы и соли

Задание 9. Откройте скобки. Там, где это необходимо, вставьте предлоги.

1. Твёрдое зубное отложение, покрывающее поверхность зуба, называется (зубной камень).
2. Зубной камень принадлежит (твёрдые зубные отложения).
3. Зубной камень состоит (органические и неорганические вещества).
4. На долю (неорганические вещества) приходится 71-78% массы (зубной камень).
5. (Органические вещества) составляют 18-20% массы (зубной камень).
6. (Состав) зубной камень похож на почечные и печёчные камни.
7. Зубной камень раздражает (слизистая оболочка десны).
8. Воспалительные процессы способствуют (отложение зубного камня).
9. Если у человека происходит нарушение (минеральный обмен), то (слюна и кровь) содержится много кальция и фосфора.
10. Люди должны обращаться (стоматолог) 2 раза в год для (удаление мягких зубных отложений), которые являются (основа для образования зубного камня).

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Что называется зубным камнем?
2. К какому виду зубных отложений относят зубной камень?
3. Из чего состоит зубной камень?
4. На что похож зубной камень по своему составу?
5. Что способствует отложению зубного камня?
6. Что является основой для образования зубного камня?
7. Что стоматологи советуют делать для профилактики зубного камня?

Задание 11. Составьте номинативный план текста «Зубной камень» и расскажите текст по плану.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
ГРАММАТИКА
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

падеж	вопрос	м.р.	ж.р.	ср.р.
И.п.	Кто? Что?	зуб отросток	оболочка челюсть	пятно окончание
Р.п.	Кого? Чего?	зуба отростка	оболочки челюсти	пятна окончания
Д.п.	Кому? Чему?	зубу отростку	оболочке челюсти	пятну окончанию
В.п.	Кого? Что?	зуб отросток	оболочку челюсть	пятно окончание
Т.п.	(с)Кем? Чем?	зубом отростком	оболочкой челюстью	пятном окончанием
П.п.	В/на/о ком? В/на/о чём?	зубе отростке	оболочке челюсти	пятне окончании

**ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО.
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.**

падеж	вопрос	м.р.	ж.р.	ср.р.
И.п.	Кто? Что?	молочный зуб	слизистая оболочка	меловидное пятно
	Какой? Какая? Какое?	альвеолярный отросток	нижняя челюсть	нервное окончание
	Кого? Чего?	молочного зуба альвеолярного отростка	слизистой оболочки нижней челюсти	меловидного пятна нервного окончания
Д.п.	Кому? Чему?	молочному зубу	слизистой оболочке	меловидному пятну
	Какому? Какой?	альвеолярному отростку	нижней челюсти	нервному окончанию
В.п.	Кого? Что?	молочный зуб	слизистую оболочку	меловидное пятно
	Какого(-ой)? Какую?	альвеолярный отросток	нижнюю челюсть	нервное окончание
	Какое?			

Т.п.	(с)Кем? Чем? Каким? Какой?	молочным зубом альвеолярным отростком	слизистой оболочкой нижней челюстью	меловидным пятном нервным окончанием
П.п.	В/на/о ком? В/на/о чём? Каким? Какой?	молочном зубе альвеолярном отростке	слизистой оболочке нижней челюсти	меловидном пятне нервном окончании

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.**

падеж	вопрос	множественное число
И.п.	Кто? Что? Какие?	вкусовые рецепторы околозубные ткани костные образования
Р.п.	Кого? Чего? Каких?	вкусовых рецепторов околозубных тканей костных образований
Д.п.	Кому? Чему? Каким?	вкусовым рецепторам околозубным тканям костным образованиям
В.п.	Кого? Что? Каких? Какие?	вкусовые рецепторы околозубные ткани костные образования
Т.п.	Кем? Чем? Каким?	вкусовыми рецепторами околозубными тканями костными образованиями
П.п.	В/на/о ком? чем? В/на/о каких?	вкусовых рецепторах околозубных тканях костных образованиях

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

1. Определение понятия

Что? (И.п.) – это что? (И.п.) Напр.: Зуб – это костное образование во рту. <i>Что такое зуб?</i>
Что? (И.п.) – что? (И.п.) Напр.: Зуб – костное образование во рту. <i>Что такое зуб?</i>
Что? (И.п.) называется как? (Т.п.) Напр.: Костное образование во рту называется зубом. <i>Как называется костное образование во рту?</i>
Как? (Т.п.) называется что? (И.п.) Напр.: Зубом называется костное образование во рту. <i>Что называется зубом?</i>
Что? (В.п.) называют как? (Т.п.) Напр.: Костное образование во рту называют зубом. <i>Как называют костное образование во рту?</i>
Как? (Т.п.) называют что? (В.п.) Напр.: Зубом называют костное образование во рту. <i>Что называют зубом?</i>

2. Функции

Что? (И.п.) выполняет какую функцию? (В.п.) Напр.: Пульпа в зубе выполняет обменную функцию. <i>Какую функцию выполняет пульпа в зубе?</i>
Что? (И.п.) выполняет функцию чего? (Р.п.) Напр.: Пульпа в зубе выполняет функцию обмена веществ. <i>Какую функцию выполняет пульпа в зубе?</i>
Что? (И.п.) обеспечивает какую функцию? (В.п.) Напр.: Пульпа в зубе обеспечивает обменную функцию. <i>Какую функцию обеспечивает пульпа в зубе?</i>
Что? (И.п.) обеспечивает функцию чего? (Р.п.) Напр.: Пульпа в зубе обеспечивает функцию обмена веществ. <i>Какую функцию (функцию чего?) обеспечивает пульпа в зубе?</i>
Что? (И.п.) осуществляет какую функцию? (В.п.) Напр.: Пульпа в зубе осуществляет обменную функцию. <i>Какую функцию осуществляет пульпа в зубе?</i>
Что? (И.п.) осуществляет функцию чего? (Р.п.) Напр.: Пульпа в зубе осуществляет функцию обмена веществ. <i>Какую функцию осуществляет пульпа в зубе?</i>
Что? (И.п.) участвует в чём? (П.п.) Напр.: Клыки участвуют в дроблении пищи. <i>В чём участвуют клыки?</i>
Что? (И.п.) принимает участие в чём? (П.п.) Напр.: Клыки принимают участие в дроблении пищи. <i>В чём принимают участие клыки?</i>

Что? (И.п.) способствует чему? (Д.п.)
Напр.: Клыки способствуют дроблению пищи.
Чему способствуют резцы?

3. Состав вещества

Полный компонентный состав

что? (И.п.) состоит из чего? (Р.п.)
Напр.: Слюна состоит из воды, минеральных и органических веществ.
Из чего состоит вода?

Неполный компонентный состав

Что? (И.п.) содержит что? (В.п.) Напр.: Слюна содержит минеральные вещества. <i>Что содержит слюна?</i>
Где? (П.п.) содержится что? (В.п.) Напр.: В слюне содержатся минеральные вещества. <i>Что содержится в слюне?</i>
В состав чего? (Р.п.) входит что? (И.п.) Напр.: В состав слюны входят минеральные вещества. <i>Что входит в состав слюны?</i>

Качественно-количественный состав

Что? (И.п.) составляет сколько? чего? (Р.п.) Напр.: Вода составляет 70% химического состава клетки. <i>Сколько процентов химического состава клетки составляет вода?</i>
На долю чего? (Р.п.) приходится сколько? чего? (Р.п.) Напр.: На долю воды приходится 70% химического состава клетки. <i>Сколько процентов химического состава клетки приходится на долю воды?</i>

4. Свойства, форма, цвет

Свойства

Что? (И.п.) характеризуется чем? (Т.п.) Напр.: Зубы характеризуются твердостью. <i>Чем (каким свойством) характеризуются зубы?</i>
Для чего? (Р.п.) характерно что? (И.п.) Напр.: Для зубов характерна твердость. <i>Что (какое свойство) характерно для зубов?</i>
Что? (И.п.) обладает чем? (Т.п.) Напр.: Зубы обладают твердостью. <i>Чем (каким свойством) обладают зубы?</i>
Что? (И.п.) обладает способностью что делать? Напр.: Слизистая оболочка ротовой полости обладает способностью всасывать питательные вещества. <i>Какой способностью обладает слизистая оболочка ротовой полости?</i>
Что? (И.п.) обладает способностью к чему? (Д.п.) Напр.: Слизистая оболочка ротовой полости обладает способностью к всасыванию питательных веществ. <i>Какой способностью обладает слизистая оболочка ротовой полости?</i>

Форма

Что? (И.п.) имеет какую форму? (В.п.) Напр.: Многие живые клетки имеют округлую форму. <i>Какую форму имеют многие живые клетки?</i>
Что? (И.п.) имеет форму чего? (Р.п.) Напр.: Многие живые клетки имеют форму круга. <i>Какую форму имеют многие живые клетки?</i>

Цвет

Что? (И.п.) имеет какой цвет? (В.п.) Напр.: Соль имеет белый цвет. <i>Какой цвет имеет соль?</i>
Что? (И.п.) какого цвета? (Р.п.) Напр.: Соль белого цвета. <i>Какого цвета соль?</i>

5. Классификация

О классах

что? (И.п.) относится к чему? (Д.п.) Напр.: Амёба относится к одноклеточным организмам. <i>К каким организмам относится амёба?</i>
что? (И.п.) принадлежит к чему? (Д.п.) Напр.: Амёба принадлежит к одноклеточным организмам. <i>К каким организмам принадлежит амёба?</i>
что? (В.п.) относят к чему? (Д.п.) Напр.: Амёбу относят к одноклеточным организмам. <i>К каким организмам относят амёбу?</i>

О представителях класса

что? (И.п.) относится к чему? (Д.п.) Напр.: Амёба относится к одноклеточным организмам. <i>К каким организмам относится амёба?</i>
что? (И.п.) принадлежит к чему? (Д.п.) Напр.: Амёба принадлежит к одноклеточным организмам. <i>К каким организмам принадлежит амёба?</i>
что? (В.п.) относят к чему? (Д.п.) Напр.: Амёбу относят к одноклеточным организмам. <i>К каким организмам относят амёбу?</i>

Сложные предлоги

с помощью чего? (Р.п.) Напр.: Обследование больного проводится с помощью физических методов. <i>С помощью чего проводится обследование больного?</i>
при помощи чего? (Р.п.) Напр.: Обследование больного проводится при помощи физических методов. <i>При помощи чего проводится обследование больного?</i>

6. Процессы

Характеристика процесса

Идет что? (какой процесс) (И.п.) Напр.: Идет размягчение дентина. <i>Что (какой процесс) идет?</i>
Происходит что? (какой процесс) (И.п.) Напр.: Происходит размягчение дентина. <i>Что (какой процесс) происходит?</i>
Протекает что? (какой процесс) (И.п.) Напр.: Протекает размягчение дентина. <i>Что (какой процесс) протекает?</i>
Проходит что? (какой процесс) (И.п.) Напр.: Проходит размягчение дентина. <i>Что (какой процесс) проходит?</i>
Осуществляется что? (какой процесс) (И.п.) Напр.: Осуществляется размягчение дентина. <i>Что (какой процесс) осуществляется?</i>

Наличие стадий процесса

что? (какой процесс) (И.п.) протекает = происходит стадийно. Напр.: Фотосинтез протекает стадийно. Фотосинтез происходит стадийно. <i>Как протекает</i> <i>=происходит фотосинтез?</i>

Описание количества стадий процесса

где? (в каком процессе) (И.п.) выделяется сколько? стадий Напр.: В фотосинтезе выделяется две стадии. <i>Сколько стадий выделяется в фотосинтезе?</i>
где? (в каком процессе) (И.п.) выделяют сколько? стадий Напр.: В фотосинтезе выделяют 2 стадии. <i>Сколько стадий выделяют в фотосинтезе?</i>

Последовательность стадий процесса

(что? И.п.) является первой (второй, третьей и т.д.) стадией (чего? Р.п.) Напр.: Острый частичный пульпит является первой стадией воспаления пульпы. <i>Какой стадией воспаления пульпы является острый частичный пульпит?</i> <i>Что является первой стадией воспаления пульпы?</i>
--

Процессы, происходящие на разных стадиях процесса

на стадии (чего? Р.п.) происходит (что? И.п. = какой процесс) Напр.: На стадии острого частичного пульпита происходит воспаление коронковой части зуба. <i>Что (какой процесс) происходит на стадии острого частичного пульпита?</i>

На стадии чего (на какой стадии) происходит воспаление коронковой части зуба?

Причины процесса

(что? И.п.) является причиной (чего? Р.п.)

Напр.: Отсутствие одного или нескольких зубов является причиной микротравм пищевода.

Что является причиной микротравм пищевода?

Чем является отсутствие одного или нескольких зубов?

(что? И.п.) вызывает (что? В.п.)

Напр.: Отсутствие одного или нескольких зубов вызывает микротравмы пищевода.

Что вызывает отсутствие одного или нескольких зубов?

Что вызывает микротравмы пищевода?

(что? И.п.) приводит (к чему? Д.п.)

Напр.: Отсутствие одного или нескольких зубов приводит к микротравмам пищевода.

К чему приводит отсутствие одного или нескольких зубов?

Что приводит к микротравмам пищевода?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Никитина В.В. О некоторых проблемах обучения иностранных ординаторов научно-профессиональному общению на среднем этапе (на примере ординаторов-стоматологов)// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Вопросы образования: язык и специальность. 2013 №1 – М.:РУДН, 2013.

2. Шустикова Т.В. Научный стиль речи: компетентностный подход к обучению на базовом этапе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Вопросы образования: язык и специальность. 2008 №1 – М.:РУДН, 2008.

3. Шустикова Т.В. Комплексность и аспектность в преподавании русского языка как иностранного: компетентностный подход: монография. – М.: РУДН, 2010.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Атабекова А.А. Учебно-контролирующие задания по научному стилю речи. – М.:РУДН, 1999.

2. Бусыгина М.В. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта. – М., 1987

3. Гунтер И.Я. Практикум терапевтической стоматологии. – М., 1983.

4. Никитина В.В., Смирнова С.В. Методическое пособие для студентов-иностранцев, изучающих стоматологию (средний этап обучения). – М.: Паимс, 1999.

5. Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н.Русский язык – будущему специалисту. Вводный лингво-предметный курс - М.: РУДН, 2009.

6. Шустикова Т.В., Воронкова И.А., Журкина Н.В., Карпова Ю.В., Хамгокова Н.Ж., Шоркина Е.Н.Обучение речевому общению в учебно-научной сфере: Медико-биологический профиль. Первый сертификационный уровень – М.: РУДН, 2011.

7. Шустикова Т.В., Атабекова А.А., Большакова Н.Г., Никитина В.В., Розанова С.П., Смирнова С.В. и др. Русский язык для вас. Первый сертификационный уровень. Для иностранных учащихся. Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А.Кулаковой. – М.: РУДН, 2005; 2006; 2009; 2013.

Учебное издание

Ю.В. Карпова, В.В. Никитина, С.В. Смирнова

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ СФЕРЕ

БОЛЕЗНИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*

Подписано в печать 18.04.2017 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,26. Тираж 300 экз. Заказ 653.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41