

М.Н. Галаева, Н.В. Новоселова

**МИНИ-ТЕСТЫ
ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ
РЕЧИ**

Технический профиль

**Москва
Российский университет дружбы народов
2009**

Галаева М.Н., Новоселова Н.В.

Мини-тесты по научному стилю речи: Технический профиль. – М.: РУДН, 2009. – 82 с.

Сборник материалов предназначен для иностранных студентов факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин, а также для преподавателей-лексистов.

Подготовлен на кафедре русского языка №1.

© Галаева М.Н., Новоселова Н.В., 2009

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2009

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мини-тесты предназначены для поурочного контроля при обучении студентов – иностранцев научному стилю речи на подготовительном факультете. Предлагается выполнять данные мини-тесты по мере прохождения материала курса в течение двух семестров, что не отменяет написание традиционной контрольной работы, а прогнозирует возможные трудности в ее написании. Данный сборник мини-тестов соотнесен с учебником «Пособие по научному стилю речи для студентов – иностранцев подготовительных факультетов. Основной курс.», *Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф.* и предназначен для групп, работающих по программе этого учебника. Поскольку учебный план не рассчитан на прохождение всех тем, тесты составлены для вводной части (пропедевтика: разделы «Математика», «Химия», «Физика») и тем 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11.

После написания студентами мини-теста преподаватель анализирует ошибки и, после разбора ошибок в группе, если тест не был пройден, предлагает в качестве самостоятельной работы повторный тест другого варианта. Преподаватель имеет в своем распоряжении 4 варианта каждого мини-теста. Мини-тест включает в себя небольшую часть пройденного материала и нацелен на отработку определенных конструкций, по сути представляя собой контрольные упражнения. Тесты компактны, позволяют рационально сочетать контроль и закрепление материала.

Мини-тест состоит из 5 заданий, каждое из которых оценивается в 1 балл (в сумме 5 баллов за 1 мини-тест), что позволяет выставить за мини-тест традиционную оценку. Разрабатывая критерии оценки, авторы исходили из того, что тестовое задание типа «множественный выбор» оценивается в 1 балл. За задания, где требуется фразовый ответ, ставится двойная оценка: 0,5 балла + 0,5 балла – наличие/отсутствие грамматических ошибок и смысловая правильность ответа, соответственно, что в сумме составляет 1 балл.

Время выполнения теста – 10 минут. Тесты могут предлагаться как в качестве самостоятельной работы отдельным студентам, так и всей группе.

МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-3.

ВАРИАНТ 1.

1. Выберите правильный вариант:

- 1) *Один – это ...*
а) целые числа б) целое число

- 2) *Два и три – это ...*
а) натуральное и целое число
б) натуральные и целые числа

2. Ответьте на вопрос:

Какое число ноль?

3. Выполните задание по модели:

Модель:

- 1) Цифры 1 и 3 обозначают число тринадцать. – Да.
2) Цифры 2, 1, 3 обозначают число двести пятнадцать. – Нет.
Цифры 2, 1, 5 обозначают число двести пятнадцать.
1) Цифры 1 и 2 обозначают число двенадцать.

- 2) Цифры 5, 0, 1 обозначают число пятьсот одиннадцать.

4. Напишите «да», если предложение правильное. Напишите «нет», если предложение неправильное.

- 1) Знак плюс обозначает сумму.
2) Знак «разделить на» обозначает разность.

5. Какое из предложений подходит к выражению «8:2»?

- 1) Во сколько раз восемь больше, чем два.
2) На сколько восемь больше, чем два.
3) Во сколько раз восемь меньше, чем два.

МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-3.

ВАРИАНТ 2.

1. Выберите правильный вариант:

1. *Два – это ...*
а) целое число б) целые числа

2. *Два и три – это ...*
а) натуральное и целое число
б) натуральные и целые числа

2. Ответьте на вопрос:

Какое число четыре?

3. Выполните задание по модели:

Модель:

- 1) Цифры 1 и 3 обозначают число тринадцать. – Да.
2) Цифры 2, 1, 3 обозначают число двести пятнадцать. – Нет.
Цифры 2, 1, 5 обозначают число двести пятнадцать.
1) Цифры 0 и 9 обозначают число девятнадцать.

- 2) Цифры 6, 0, 2 обозначают число шестьсот два.

4. Напишите «да», если предложение правильное. Напишите «нет», если предложение неправильное.

- 1) Знак «разделить на» обозначает разность.
2) Знак «равно» обозначает равенство.

5. Какое из предложений подходит к выражению «8-2»?

- 1) Во сколько раз восемь больше, чем два.
2) На сколько восемь больше, чем два.
3) Во сколько раз восемь меньше, чем два.

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-3
ВАРИАНТ 3.****1. Выберите правильный вариант:**

- 1) Один и три – это ...
а) натуральные и целые числа
б) натуральное и целое число

- 2) Два – это ...
а) целые числа б) целое число

2. Ответьте на вопрос:

Какое число десять?

3. Выполните задание по модели:

Модель:

- 1) Цифры 1 и 3 обозначают число тринадцать. – Да.
2) Цифры 2, 1, 3 обозначают число двести пятнадцать. – Нет.
Цифры 2, 1, 5 обозначают число двести пятнадцать.
1) Цифры 1 и 2 обозначают число двенадцать.

- 2) Цифры 2, 9 и 9 обозначают число двести девятнадцать.

4. Напишите «да», если предложение правильное. Напишите «нет», если предложение неправильное.

- 1) Знак «равно» обозначает неравенство.
1) «А-В» – это вычитание.

5. Какое из предложений подходит к выражению «6:2»?

- 1) Во сколько раз шесть больше, чем два.
2) На сколько шесть больше, чем два.
3) Во сколько раз шесть меньше, чем два.

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-3.
ВАРИАНТ 4.****1. Выберите правильный вариант:**

1. Один и два – это ...
а) натуральное и целое число
б) натуральные и целые числа

2. Два – это ...
а) целые числа б) целое число

2. Ответьте на вопрос:

Какое число тридцать три?

3. Выполните задание по модели:

Модель:

- 1) Цифры 1 и 3 обозначают число тринадцать. – Да.
2) Цифры 2, 1, 3 обозначают число двести пятнадцать. – Нет.
Цифры 2, 1, 5 обозначают число двести пятнадцать.
1) Цифры 1 и 2 обозначают число двенадцать.

- 2) Цифры 6, 0, 2 обозначают число шестьсот двадцать два.

4. Напишите «да», если предложение правильное. Напишите «нет», если предложение неправильное.

- 1) Знак «минус» обозначает разность.
2) «А-В» – это деление.

5. Какое из предложений подходит к выражению «8:4»?

- 1) Во сколько раз восемь больше, чем четыре.
2) На сколько восемь больше, чем четыре.
3) Во сколько раз восемь меньше, чем четыре.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 4-5.
ВАРИАНТ 1.**

1. Напишите дробь цифрами:

числитель тридцать три, знаменатель девятнадцать - _____

2. Напишите дроби словами:

$\frac{112}{319}$ - _____

0,008 - _____

3. Как сократить дробь $\frac{2}{4}$?

4. 0,25 – какая это дробь? _____

5. Какой знак обозначает неравенство?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 4-5.
ВАРИАНТ 2.**

1. Напишите дробь:

числитель двенадцать, знаменатель сто одиннадцать - _____

2. Напишите дроби словами:

$\frac{219}{312}$ - _____

1,018 - _____

3. Как сократить дробь $\frac{3}{18}$?

4. $\frac{11}{12}$ – какая это дробь? _____

5. Какой знак обозначает сложение?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 4-5.
ВАРИАНТ 3.**

1. Напишите дробь цифрами:

числитель пятнадцать, знаменатель пятьдесят - _____

2. Напишите дроби словами:

311,7 - _____

$\frac{33}{66}$ - _____

3. Как сократить дробь $\frac{10}{12}$? _____

4. 11,025 – какая это дробь? - _____

5. Какой знак обозначает вычитание?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 4-5.
ВАРИАНТ 4.**

1. Напишите дробь цифрами:

числитель двадцать, знаменатель двести двенадцать - _____

2. Напишите дроби словами:

0,119 - _____

$\frac{12}{21}$ - _____

3. Как сократить дробь $\frac{45}{90}$?

4. $\frac{3}{7}$ – какая это дробь? - _____

5. Какой знак обозначает деление?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 3. УРОКИ 6-7.

ВАРИАНТ 1.

1. Напишите выражение словами:

$a^3 + b^3$ _____

$d < c$ _____

2. Напишите выражение:

икс *игрек* в *кубе* – _____

3. Напишите ответ:

c^3 – что такое «с»? _____

$\sqrt{16}$ – что такое «16»? _____

4. Выберите правильный вариант:

$a^2 - mn$ – это ...
а) неравенство
б) извлечение корня
в) разность
г) произведение

5. Напишите ответ на вопрос:

Что обозначают буквы в математике?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 3. УРОКИ 6-7.

ВАРИАНТ 2.

1. Напишите выражение словами:

$c^3 - xy^3$ _____

$d = c$ _____

2. Напишите выражение:

a *квадрат* *плюс* *икс* – _____

3. Напишите ответ:

d^3 – что такое «d»? _____

$\sqrt{ab}$ – что такое « $\sqrt{\quad}$ »? _____

4. Выберите правильный вариант:

$d < c$ – это ...
а) разность
б) произведение
в) неравенство
г) извлечение корня

5. Напишите ответ на вопрос:

Что показывает разность чисел?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 3. УРОКИ 6-7.
ВАРИАНТ 3.**

1. Напишите выражение словами:

$ac + 6x^3$ _____

$d > ab$ _____

2. Напишите выражение:

изрек в квадрате умножить на икс – _____

3. Напишите ответ:

16^n – что такое «n»? _____

$\sqrt[5]{z}$ – что такое «z»? _____

4. Выберите правильный вариант:

$2 + ac^2$ – это ...
а) неравенство
б) сложение
в) разность
г) произведение

5. Напишите ответ на вопрос:

Как обозначаются числа в математике?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**МАТЕМАТИКА. МИНИ-ТЕСТ 3. УРОКИ 6-7.
ВАРИАНТ 4.**

1. Напишите выражение словами:

$c^3 < y^2$ _____

$ac - d^5$ _____

2. Напишите выражение:

икс в квадрате минус изрек в четвертой степени – _____

3. Напишите ответ:

4^{n-1} – что такое «n-1»? _____

$\sqrt[9]{6x}$ – что такое «6x»? _____

4. Выберите правильный вариант:

$\sqrt[3]{9}$ – это ...
а) неравенство
б) извлечение корня
в) разность
г) равенство

5. Напишите ответ на вопрос:

Что показывает отношение чисел?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 1-2.

ВАРИАНТ 1

1. Выберите правильный вариант:

Молекула сложного вещества состоит из атомов...

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. разных элементов | 2. разным элементом |
| 3. разными элементами | 4. разные элементы |

2. Выберите правильный вариант:

H – символ ...

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. водород | 2. водородом |
| 3. водорода | 4. водороду |

3. Поставьте окончания:

атом сер....

символ элемент....

молекула хлорид.... натр...

4. Напишите символ элемента:

серебро - _____

5. Напишите название веществ:

ZnO - _____

$CaCO_3$ - _____

H_3PO_4 - _____

HNO_3 - _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 1-2.

ВАРИАНТ 2.

1. Выберите правильный вариант:

Молекула простого вещества состоит из атомов ...

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. одного элемента | 2. одним элементом |
| 3. одними элементами | 4. одни элементы |

2. Выберите правильный вариант:

O – символ ...

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. кислород | 2. кислорода |
| 3. кислородом | 4. кислороду |

3. Поставьте окончания:

атом азот....

символ водород....

молекула оксид.... цинк....

4. Напишите символ элемента:

ртуть - _____

5. Напишите название вещества:

$NaCl$ - _____

H_2SO_4 - _____

HgO - _____

N_2 - _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 1-2.

ВАРИАНТ 3.

1. Выберите правильный вариант:

Молекула сложного вещества состоит из атомов...

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. разные элементы | 2. разным элементом |
| 3. разными элементами | 4. разных элементов |

2. Выберите правильный вариант:

Na – атом ...

- | | |
|-----------|------------|
| 1. натрий | 2. натрием |
| 3. натрия | 4. натрии |

3. Поставьте окончания:

атом сер....

символ золот....

молекула хлорид... натр...

4. Напишите символ элемента:

свинец - _____

5. Напишите название веществ:

ZnO - _____

CaCO₃ - _____

HgO - _____

HNO₃ - _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 1-2.

ВАРИАНТ 4.

1. Выберите правильный вариант:

Молекула простого вещества состоит из атомов...

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. одним элементом | 2. одного элемента |
| 3. одними элементами | 4. одни элементы |

2. Выберите правильный вариант:

Au-атом ...

- | | |
|------------|-----------|
| 1. золото | 2. золота |
| 3. золотом | 4. золоту |

3. Поставьте окончания:

символ желез...

молекула ртут...

формула азот...

4. Напишите символ элемента:

марганец - _____

5. Напишите название веществ:

HCl - _____

CuCl₂ - _____

H₃PO₄ - _____

CO₂ - _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 1.**

1. Опишите свойства хлора:

вещество		цвет	запах	вкус
хлор	газ		резкий	нет

2. Какое вещество мел Почему

3. Ответьте на вопрос:

Пример:

Из чего состоит молекула воды? – Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода.

1) Из чего состоит молекула углекислого газа? –

2) Из чего состоит молекула оксида алюминия? –

4. Закончите предложение:

В молекуле водорода содержатся

5. Напишите, как читается символ элемента, например:

H – водород.

- _____

- _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 2.**

1. Опишите свойства брома:

вещество		цвет	запах	вкус
бром	жидкость	темно-красный	резкий	нет

2. Какое вещество кислород Почему

3. Ответьте на вопросы:

Пример:

Из чего состоит молекула воды? – Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода.

1) Из чего состоит молекула азота? –

2) Из чего состоит молекула соляной кислоты? –

4. Закончите предложение:

В молекуле азота содержатся...

5. Напишите, как читается символ элемента, например,

H – водород:

- _____

- _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 3.**

1. Опишите свойства графита:

вещество		цвет	запах	вкус
графит	твердое вещество	серый	нет	нет

2. Какое вещество вода Почему

3. Ответьте на вопрос:

Пример:

Из чего состоит молекула воды? – Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода.

1) Из чего состоит молекула серной кислоты? –

2) Из чего состоит молекула оксида цинка? –

4. Закончите предложение:

В молекуле кислорода содержатся...

**5. Напишите, как читается символ элемента, например,
H - водород:**

- _____

- _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ, УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 4.**

1. Опишите свойства сахара:

вещество		цвет	запах	вкус
сахар	твердое вещество	белый	нет	сладкий

2. Какое вещество оксид алюминия? Почему?

3. Ответьте на вопрос:

Пример:

Из чего состоит молекула воды? – Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода.

1) Из чего состоит молекула фосфорной кислоты? –

2) Из чего состоит молекула кислорода? –

4. Закончите предложение:

В молекуле мела содержатся...

**5. Напишите, как читается символ элемента, например,
H - водород:**

Mn - _____

Zn - _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ УРОКИ 5-6.

ВАРИАНТ 1.

1. Напишите предложения, используя данную информацию и глагол в скобках:

сера + медь, железо (соединяться)

2. Выберите правильный вариант:

Алюминий реагирует ...
а) со многим элементом
б) со многими элементами
в) многими элементами

3. Как образуется данное вещество?

CuO - _____

FeS - _____

4. Ответьте на вопрос:

С чем реагирует кислород? –

5. Закончите предложения:

Электрон – это _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ УРОКИ 5-6.

ВАРИАНТ 2.

1. Напишите предложения, используя данную информацию и глагол в скобках:

кислород + цинк, сера (реagirовать)

2. Выберите правильный вариант:

Кислород соединяется ...
а) с разным элементом
б) разными элементами
в) с разными элементами

3. Как образуется данное вещество?

MnO - _____

AlBr_3 - _____

4. Ответьте на вопрос:

С чем реагирует хлор?

5. Закончите предложение:

Протон – это _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ УРОКИ 5-6.
ВАРИАНТ 3.**

1. Напишите предложения, используя данную информацию и глагол в скобках:

сера + свинец, железо (соединяться)

2. Выберите правильный вариант:

Свинец реагирует а) серой и кислородом
 б) с серой и кислородом
 в) сера и кислород

3. Как образуется данное вещество?

H₂O - _____

ZnS - _____

4. Ответьте на вопрос:

С чем реагирует алюминий? –

5. Закончите предложение:

Нейтрон – это _____

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ УРОКИ 5-6.
ВАРИАНТ 4.**

1. Напишите предложения, используя данную информацию и глагол в скобках:

алюминий + сера, бром (реагировать)

2. Выберите правильный вариант:

Алюминий реагирует: а) неметаллом
 б) с неметаллами
 в) неметаллами

3. Как образуется данное вещество?

HgO - _____

PbS - _____

4. Ответьте на вопрос:

С чем реагирует бром?

5. Закончите предложение:

Атом – это _____

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ*. УРОК 5.

1. Алюминий очень активн... элемент. Он соединяется со мног... элемент....
2. Алюминий легко р..... с кислородом.
3. Когда алюминий соединяется с кислород....., оксид алюминия.
4. Молекула оксид... алюмин... состоит из двух атом.... алюмин... и трех атом... кислород... .
5. Алюминий р..... с друг... неметалл: с сер... , с бром... и так далее.
6. В результате р..... алюминия с бром... образуется бромид алюминия.
7. Молекула бромид... алюмин... состоит из одного атом... алюмин... и трех атом... бром... .

ХИМИЯ. МИНИ-ТЕСТ*. УРОК 6.

1. Атом – это частица элемент..., которая входит в состав
2. Атом имеет сложную
3. В центре атом... находится ядро.
4. В ядр... атома находятся и
5. - это элементарные частицы, они имеют положительный заряд.
6. Нейтроны - это тоже элементарные частицы, они не имеют
7. атома имеет положительный заряд, который равен числу
8. Вокруг ядр..... атом.... располагаются
9. Это элементарные частицы, которые имеют заряд.
10. Число электрон... в атом.... равно числу протон..., поэтому

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-2.
ВАРИАНТ 1.**

1. Выберите правильный вариант:

Автобус стоит на остановке.

- а) положение автобуса не изменяется относительно Земли.
- б) положение автобуса изменяется относительно остановки.

2. Ответьте на вопрос:

Относительно чего движется Земля?

3. Закончите предложение, выбрав правильный ответ:

Луна движется вокруг Земли. Это движение.

- а) криволинейное б) криволинейный
- в) криволинейно г) криволинейные

4. Опишите примеры по схеме:

Автомобиль движется по прямому участку пути.

1. Будем считать, что — материальная точка.
2. В данном случае движется по линии.
3. движется
4. Это движение.

5. Ответьте на вопрос:

Что такое траектория?

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-2.
ВАРИАНТ 2.**

1. Выберите правильный ответ:

Троллейбус стоит на остановке.

- а) положение троллейбуса изменяется относительно Земли.
- б) положение троллейбуса не изменяется относительно остановки.

2. Ответьте на вопрос:

Относительно чего движется Луна?

3. Закончите предложение, выбрав правильный ответ:

Мяч летит в корзину. Мяч движется ...

- а) криволинейное б) криволинейный
- в) криволинейно г) криволинейные

4. Опишите примеры по схеме:

Ракета поднимается вертикально вверх.

1. Будем считать, что — материальная точка.
2. В данном случае движется по линии.
3. движется
4. Это движение.

5. Ответьте на вопрос:

Что такое механическое движение?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-2.
ВАРИАНТ 3.**

1. Выберите правильный ответ:

Самолет летит.

- а) положение самолета изменяется относительно Земли.
- б) положение самолета изменяется относительно пассажиров.

2. Ответьте на вопрос:

Относительно чего Земля находится в покое?

3. Закончите предложение, выбрав правильный ответ:

Тело падает вертикально вниз. Тело движется ...

- а) прямолинейное б) прямолинейно
- в) прямолинейный г) прямолинейные

4. Опишите примеры по схеме:

Баскетбольный мяч летит в корзину.

1. Будем считать, что – материальная точка.

2. В данном случае движется по
..... линии.

3. движется

4. Это движение.

5. Ответьте на вопрос:

Что объясняет кинематика?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 1. УРОКИ 1-2.
ВАРИАНТ 4.**

1. Выберите правильный ответ:

Книга лежит на столе.

- а) положение книги изменяется относительно стола.
- б) положение книги не изменяется относительно стола.

2. Ответьте на вопрос:

Относительно чего изменяется положение человека, который идет по улице?

3. Закончите предложение, выбрав правильный ответ:

Земля движется вокруг Солнца. Это движение.

- а) криволинейная б) криволинейный
- в) криволинейно г) криволинейное

4. Опишите примеры по схеме:

Мотоцикл едет по дороге.

1. Будем считать, что – материальная точка.

2. В данном случае движется по
..... линии.

3. движется

4. Это движение.

5. Ответьте на вопрос:

Что изучает механика?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 1.**

1. Закончите предложение:

Тело начинает двигаться под действием _____.

2. Выберите правильный ответ:

Прямолинейное движение – это...

- а) движение с постоянной скоростью
- б) движение по эллипсу
- в) движение по прямой линии

3. Задайте вопрос к выделенным словам:

Сила действует *под углом к горизонту*.

4. Вставьте вместо точек слова:

- 1) Точка движется по прямой линии. Это _____ движение.
- 2) Если скорость тела не изменяется, тело движется _____.

5. Ответьте на вопрос:

При каком движении скорость тела – постоянная величина?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 2.**

1. Закончите предложение:

Тело, которое находится в покое, начинает двигаться ...

2. Выберите правильный ответ:

Неравномерное движение – это...

- а) движение, при котором скорость тела не изменяется.
- б) движение по эллипсу
- в) движение, при котором скорость тела изменяется

3. Задайте вопрос к выделенным словам:

Сила действует *вертикально вниз*.

4. Вставьте вместо точек слова:

- 1) Когда ракета поднимается вертикально вверх, это _____ движение.

- 2) Ракета движется _____.

5. Ответьте на вопрос:

Какие виды механического движения вы можете назвать?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 3.**

1. Закончите предложение:

Под действием силы тело получает _____

2. Выберите правильный ответ:

Равномерное движение – это...

- а) движение с постоянной скоростью
- б) движение по кривой линии
- в) движение по прямой линии

3. Задайте вопрос к выделенным словам:

Силы действуют *под углом друг к другу*.

4. Вставьте вместо точек слова:

1) Если скорость тела не изменяется, то это

_____ движение.

2) Если скорость тела изменяется, тело движется

_____.

5. Ответьте на вопрос:

При каком движении скорость тела изменяется?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ФИЗИКА. МИНИ-ТЕСТ 2. УРОКИ 3-4.
ВАРИАНТ 4.**

1. Закончите предложение:

Тело движется с ускорением под действием _____.

2. Выберите правильный ответ:

Криволинейное движение – это...

- а) движение с постоянной скоростью
- б) движение, при котором траектория – кривая линия
- в) движение по прямой линии

3. Задайте вопрос к выделенным словам:

Сила действует *вертикально вверх*.

4. Вставьте вместо точек слова:

1) Точка движется по окружности, это

_____ движение.

2) При движении по окружности тело движется

_____.

5. Ответьте на вопрос:

При каком движении скорость тела не изменяется?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС
ТЕМА 1. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 1.

1. Выберите правильную грамматическую форму:

Вода является ... а) жидкость
б) жидкостью
в) жидкости
г) в жидкости

2. Напишите предложение по схеме:

вещества
↓ ↓ (состав)
простые сложные

3. Напишите предложения, используя глагол *являться*:

5 – это целое положительное число.

4. Закончите предложение:

Если траектория тела – прямая линия, то движение называется ...

5. Ответьте на вопрос:

Что такое динамика?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС
ТЕМА 1. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 2.

1. Выберите правильную грамматическую форму:

Водород является ... а) газ
б) газом
в) с газом
г) газы

2. Напишите предложение по схеме:

простые вещества
↓ ↓ (свойства)
металлы неметаллы

3. Напишите предложения, используя глагол *являться*:

Тело – это материальная точка.

4. Закончите предложение:

Если число больше нуля, то такое число называется ...

5. Ответьте на вопрос:

Что такое механика?

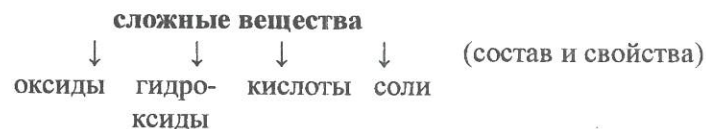
Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС
ТЕМА 1. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 3.

1. Выберите правильную грамматическую форму:

- Ртуть является ... а) металл
б) металлы
в) с металлом
г) металлом

2. Напишите предложение по схеме:



3. Напишите предложения, используя глагол *являться*:

Точка – это геометрическая фигура.

4. Закончите предложение:

Если молекулы вещества состоят из атомов разных видов, то такое вещество называется ...

5. Ответьте на вопрос:

Что такое кинематика?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 1. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 4

1. Выберите правильную грамматическую форму:

- Железо является ... а) твердое вещество
б) твердым веществом
в) с твердым веществом
г) твердые вещества

2. Напишите предложение по схеме:



3. Напишите предложения, используя глагол *являться*:

При равномерном движении скорость тела – постоянная величина.

4. Закончите предложение:

Если траектория тела является прямой линией, то движение называется ...

5. Ответьте на вопрос:

Что такое молекула?

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 2. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 1.**

1. Выберите правильный вариант:

Температуру термометром.

- а) измеряется б) вычисляют
в) вычисляется г) измеряют

2. Напишите вопрос к выделенным словам:

Промежуток времени измеряют *при помощи секундомера*.

3. Напишите ответ на вопрос:

Что такое скалярная величина?

4. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

Силу тока можно измерить с помощью ...

- а) амперметром
б) амперметра
в) амперметр

5. Составьте предложение из данных слов:

Масса, обозначаться, тело, буква, m .

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 2. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 2.**

1. Выберите правильный вариант:

Ускорение по формуле.

- а) определяет б) определяют
в) обозначают в) измеряют

2. Напишите вопрос к выделенным словам:

Путь вычисляют *по формуле*.

3. Напишите ответ на вопрос:

Что такое векторная величина?

4. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

Силу можно измерить ...

- а) динамометр
б) динамометром
в) с динамометром

5. Составьте предложение из данных слов:

Физика, на, разделы, 6, делиться.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 2. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 3.**

1. Выберите правильный вариант:

Путь по формуле.

- а) измеряют б) вычисляют
в) измеряются г) обозначается

2. Напишите вопрос к выделенным словам:

Напряжение измеряют *при помощи вольтметра*.

3. Напишите ответ на вопрос:

Какие 7 основных единиц измерения имеет система СИ?

4. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

Температуру можно измерить...

- а) термометр
б) с термометром
в) термометром

5. Составьте предложение из данных слов:

Масса, измеряться, граммы, тело, в.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 2. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 4.**

1. Выберите правильный вариант:

Любую физическую величину можно

..... или вычислить
по формуле.

- а) измерить
б) измеряется
в) обозначают
г) обозначить

2. Напишите вопрос к выделенному слову:

Длину измеряют *линейкой*.

3. Напишите ответ на вопрос:

Что называется модулем?

4. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

Ускорение вычисляется ...

- а) с формулой
б) формула
в) по формуле

5. Составьте предложение из данных слов:

Ускорение, формула, вычисляться, по.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 3. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 1.**

1. От каких глаголов образованы данные существительные?

Например, *изменение* – *изменяться*.

кипение – _____

умножение – _____

2. Напишите ответ на вопрос:

Оксид ртути разлагается на ртуть и кислород. Как называется этот процесс?

3. Исправьте неверную информацию:

При температуре 78 градусов спирт превращается в твердое вещество.

4. Напишите вопрос к выделенным словам:

Сахар растворяется в воде *при нормальных условиях*.

5. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

При температуре 100°C происходит ...

- а) плавление воды
- б) вода кипит
- в) кипение воды

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 3. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 2.**

1. От каких глаголов образованы данные существительные?

Например, *изменение* – *изменяться*.

превращение – _____

плавление – _____

2. Напишите ответ на вопрос:

Алюминий плавится при температуре 660°C. Как называется этот процесс?

3. Исправьте неверную информацию:

При температуре 0°C вода кипит.

4. Напишите вопрос к выделенным словам:

При температуре 78°C ртуть *превращается в твердое вещество*.

5. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

При определенных условиях происходит ...

- а) кипит любая жидкость
- б) кипение любой жидкости
- в) растворение любой жидкости

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 3. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 3.**

1. От каких глаголов образованы данные существительные?
Например, *изменение* – *изменяться*.

деление – _____

растворение – _____

2. Напишите ответ на вопрос:

Земля движется по орбите вокруг Солнца. Как называется этот процесс?

3. Исправьте неверную информацию:

Любой металл плавится при комнатной температуре.

4. Напишите вопрос к выделенному слову:

При температуре 100°C вода *кипит*.

5. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

При температуре 0°C происходит ...

- а) вода превращается в лед
- б) превращение воды в лед
- в) превращение воды в пар

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 3. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 4.**

1. От каких глаголов образованы данные существительные?
Например, *изменение* – *изменяться*.

движение – _____

умножение – _____

2. Напишите ответ на вопрос:

Сахар хорошо растворяется в воде. Как называется этот процесс?

3. Исправьте неверную информацию:

Ртуть становится жидкостью при температуре -39°C.

4. Напишите вопрос к выделенным словам:

При температуре 112°C сера плавится.

5. Закончите предложение, выбрав правильный вариант:

При химических реакциях происходит ...

- а) образуются новые вещества
- б) образование новых веществ
- в) плавление новых веществ

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 1.**

1. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

При температуре 100°С вода ... а) плавится.
б) кипит.
в) превращается.

2. Напишите, как изменяется скорость тела, если сила, действующая на него, увеличивается.

3. Напишите антонимы к данным глаголам:

нагреваться - _____

ускоряться - _____

4. Замените конструкцию с союзом «если» на конструкцию «при» + предложный падеж:

Если температура увеличивается, растворимость большинства веществ увеличивается.

5. Напишите предложения, вставляя подходящий глагол в нужной форме:

- 1) Днем Солнце Землю.
2) Ночью Земля

нагревать(ся), охлаждать(ся)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 2.**

1. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

При температуре 660°С алюминий а) растворяется.
б) превращается.
в) плавится.

2. Напишите, как изменяется скорость тела, если на него действует сила.

3. Напишите антонимы к данным глаголам:

расширяться - _____

убывать - _____

4. Замените конструкцию с союзом «если» на конструкцию «при» + предложный падеж:

Если атмосферное давление понижается, температура кипения жидкости уменьшается.

5. Напишите предложения, вставляя подходящий глагол в нужной форме:

- 1) Если нагревать вещество, скорость химической реакции
2) Катализатор скорость химической реакции.

увеличивать(ся), изменять(ся)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 3.

1. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

При температуре 327,3°С свинец начинает
а) превращаться.
б) плавиться.
в) растворяться.

2. Напишите, как изменяется температура кипения с повышением атмосферного давления.

3. Напишите антонимы к данным глаголам:

ускоряться - _____

расти - _____

4. Замените конструкцию с союзом «если» на конструкцию «при» + предложный падеж:

Если ускорение увеличивается, то ускорение тела увеличивается.

5. Напишите предложения, вставляя подходящий глагол в нужной форме:

1) Чтобы ускорить химическую реакцию, вещества

.....

2) Скорость химической реакции при нагревании
нагревать(ся), ускорять(ся)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 4.

1. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

При определенных условиях любая жидкость ...
а) плавится. б) кипит. в) превращается.

2. Напишите, как изменяется скорость химической реакции, если добавить катализатор.

3. Напишите антонимы к данным глаголам:

усиливаться - _____

повышаться - _____

4. Замените конструкцию с союзом «если» на конструкцию «при» + предложный падеж:

Если атмосферное давление увеличивается, то температура кипения воды возрастает.

5. Напишите предложения, вставляя подходящий глагол в нужной форме:

1) Если понижать температуру тела, движение молекул

.....

2) Повышение температуры движение молекул.

ускорять(ся), понижать(ся)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 1.**

1. Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных:

слабый - _____

быстрый - _____

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Температура плавления связана с ... а) давление
б) давления
в) давлением

3. Составьте предложение из данных слов:

Больше, выше, температура, кипение, чем, давление, тем, атмосферное.

4. Закончите фразу:

Температура плавления вещества зависит от _____.

5. Закончите предложения, используя конструкции-синонимы:

При 0°С вода *отвердевает*.

При 0°С вода становится _____.

При 0°С вода превращается _____.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 2.**

1. Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных:

большой - _____

сильный - _____

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Агрегатное состояние вещества а) условия
находится в зависимости от ... б) условий
в) условиями

3. Составьте предложение из данных слов:

Чем, плотность, воздух, больше, больше, воздух, сопротивление, сила, тем.

4. Закончите фразу:

Температура кипения жидкости находится в зависимости от _____.

5. Закончите предложения, используя конструкции-синонимы:

При 660°С алюминий *плавится*.

При 660°С алюминий превращается _____.

При 660°С алюминий становится _____.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 3.**

1. Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных:

высокий - _____

сильный - _____

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Скорость химической реакции _____ а) многие факторы
находится в зависимости от ... б) многим факторам
в) многих факторов

3. Составьте предложение из данных слов:

Чем, тем, выше, жидкость, температура, скорость, больше, испарение.

4. Закончите фразу:

Сила сопротивления воздуха зависит от _____.

5. Закончите предложения, используя конструкции-синонимы:

При -218°C кислород *отвердевает*.

При -218°C кислород _____.

При -218°C кислород _____.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 4. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 4.**

1. Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных:

медленный - _____

длинный - _____

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Температура влияет на ... а) растворимость веществ
б) растворимости веществ
в) растворимостью веществ

3. Составьте предложение из данных слов:

Чем, тем, высота, над, уровень, моря, меньше, больше, атмосферный, давление.

4. Закончите фразу:

Скорость испарения жидкости зависит от _____.

5. Закончите предложения, используя конструкции-синонимы:

При 78°C спирт *испаряется*.

При 78°C спирт становится _____.

При 78°C спирт превращается _____.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 8. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 1.**

1. Закончите предложение:

Способность тел проводить электрический ток – это...

2. Исправьте неверную информацию:

Кислород обладает низкой химической активностью.

3. Составьте предложение из данных слов:

Металл, обладать, получать, свойство, тепло, и, передавать.

4. Ответьте на вопрос:

Что представляет собой алмаз?

5. Выберите возможные варианты ответа:

Алюминий хорошей теплопроводностью.

- а) имеет б) обладает
в) характеризуется г) не имеет

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 8. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 2.**

1. Закончите предложение:

Способность материала сопротивляться действию внешних сил, не разрушаясь - это ...

2. Исправьте неверную информацию:

Металлы обладают низкой электропроводностью.

3. Составьте предложение из данных слов:

Растворы солей, хорошо, обладать, ток, свойства, электрический, проводить.

4. Ответьте на вопрос:

Что представляет собой серебро?

5. Выберите возможные варианты ответа:

Графит электропроводностью.

- а) имеет б) обладает
в) характеризуется г) не имеет

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 8. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 3.**

1. Закончите предложение:

Способность вещества реагировать с другими веществами - это...

2. Исправьте неверную информацию:

Металлы почти не обладают пластичностью.

3. Составьте предложение из данных слов:

Электропроводность, проводить, называться, электрический, свойство, ток, вещество.

4. Ответьте на вопрос:

Что представляет собой оконное стекло?

5. Выберите возможные варианты ответа:

Алмаз высокой прочностью.

- а) характеризуется б) обладает
в) имеет г) не имеет

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 8. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 4.**

1. Закончите предложение:

Способность тела проводить теплоту – это ...

2. Исправьте неверную информацию:

Алмаз обладает хрупкостью.

3. Составьте предложение из данных слов:

Растворимость, в, вода, тела, свойство, растворяться, это.

4. Ответьте на вопрос:

Что представляет собой спирт?

5. Выберите возможные варианты ответа:

Вода прозрачностью.

- а) имеет б) обладает
в) характеризуется г) не обладает

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 10. МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 1.**

1. Ответьте на вопрос:

Под действием чего тело деформируется?

2. Дайте ответ на вопрос в виде рисунка:

Книга лежит на столе. Как действует сила тяжести?

3. Закончите предложения:

При движении тела в жидкости возникает сила трения, которая ...

4. Поставьте слова, данные в скобках, в правильной форме:
(направленная, направлена)

1) Сила, которая перпендикулярно перемещению, работы не совершает.

2) Если на тело действуют только две силы, под углом друг к другу, то равновесие невозможно.

5. Напишите предложение, заменив выделенные слова синонимичными:

Сила, которая *приложена к телу*, не всегда совершает работу.
(совершаться, действовать на тело, получать)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 1 . МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 2.**

1. Ответьте на вопрос:

Под действием чего тело получает ускорение?

2. Дайте ответ на вопрос в виде рисунка:

Машина движется. Как действует сила тяжести?

3. Закончите предложения:

Тело, находящееся в жидкости, приходит в движение ...

4. Поставьте слова, данные в скобках, в правильной форме:
(изображен, изображенный)

1) На рисунке прибор.

2) Сила тока измеряется прибором, на рисунке.

5. Напишите предложение, заменив выделенные слова синонимичными:

Тело, находящееся в покое, *начинает двигаться* под действием силы.
(действовать на тело, приходить в движение, прилагать силу)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 1 . МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 3.**

1. Ответьте на вопрос:

Под действием какой силы тела падают на Землю?

2. Дайте ответ на вопрос в виде рисунка:

Человек плавает. Как действует сила трения?

3. Закончите предложения:

Величина силы трения зависит от ...

4. Поставьте слова, данные в скобках, в правильной форме:

(направлена, направленная)

1) При движении одного тела по поверхности другого возникает сила, противоположно движению.

2) Найдем точку приложения трех сил,
под углом друг к другу.

5. Напишите предложение, заменив выделенные слова синонимичными:

Сила, действующая на тело, *деформирует* его.

(приходить в движение, производить, вызывать деформацию)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 1 . МИНИ-ТЕСТ 1.
ВАРИАНТ 4.**

1. Ответьте на вопрос:

Под действием какой силы скорость тела уменьшается при движении по горизонтальной поверхности?

2. Дайте ответ на вопрос в виде рисунка:

Автобус движется. Как действует сила трения?

3. Закончите предложения:

Сила тяжести, действующая на тело, всегда направлена ...

4. Поставьте слова, данные в скобках, в правильной форме:

(пройден, пройденный)

1) Путь телом.

2) Путь, телом, зависит от скорости этого тела.

5. Напишите предложение, заменив выделенные слова синонимичными:

Работа *выполняется* только тогда, когда тело перемещается под действием силы.

(совершаться, производить, прилагать силу)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 1 . МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 1.

1. Задайте вопрос к выделенному слову:

Сила совершает *положительную* работу, если ее направление совпадает с направлением перемещения.

2. Ответьте на вопрос:

Почему сила тяжести, действующая на падающее тело, производит работу?

3. Поставьте правильные окончания:

1) Сила, рав..... по величине равнодействующей и противоположная ей по направлению, называется уравновешивающей.

2) Силы, с которыми два тела взаимодействуют, всегда рав..... по величине.

4. Напишите предложение, используя глагол в активной форме:

К телу *приложена* некоторая сила.

5. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*:

Молекула – это наименьшая частица вещества, сохраняющая химические свойства данного элемента.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 10. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 2.

1. Задайте вопрос к выделенным словам:

Сила совершает работу, *равную нулю*, если ее направление перпендикулярно перемещению тела.

2. Ответьте на вопрос:

Чему равна работа силы?

3. Поставьте правильные окончания:

1) Заряд ядра атома рав..... числу протонов.

2) Сила тяжести, действующая на тело, рав..... массе тела, умноженной на ускорение свободного падения.

4. Напишите предложение, используя глагол в активной форме:

Тело *поднято* на высоту 1 метр.

5. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*:

Атом – наименьшая частица химического элемента, имеющая сложное строение.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 10. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 3.**

1. Задайте вопрос к выделенному слову:

Работа силы *положительна*, если направление силы совпадает с направлением перемещения.

2. Ответьте на вопрос:

От чего зависит величина производимой работы?

3. Поставьте правильные окончания:

- 1) Два тела взаимодействуют с силами, рав..... по величине.
- 2) В этом случае работа силы рав..... нулю.

4. Напишите предложение, используя глагол в активной форме:

На рисунке *изображены* приборы.

5. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*:

Нейтрон – это элементарная частица, входящая в состав ядра атома.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 10. МИНИ-ТЕСТ 2.
ВАРИАНТ 4.**

1. Задайте вопрос к выделенным словам:

Работа силы *равна нулю*, если ее направление перпендикулярно перемещению тела.

2. Ответьте на вопрос:

В каком случае совершается работа в механике?

3. Поставьте правильные окончания:

- 1) Силы, с которыми два тела взаимодействуют, всегда противополож..... по направлению.
- 2) Два тела взаимодействуют с силами, рав..... по величине.

4. Напишите предложение, используя глагол в активной форме:

К пружине *прикреплен* динамометр.

5. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*:

Натрий и кальций – это простые вещества, состоящие из атомов одного элемента.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 11. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 1.**

1. Напишите полную форму:

Алмаз *бесцветен и прозрачен.*

2. Поставьте краткое прилагательное в нужную форму:

- 1) Цинк на воздухе.
- 2) Азотная кислота не, она быстро разлагается.
- 3) Водные растворы перекиси водорода (*устойчив*).

3. Выберите правильную грамматическую форму:

Алюминий имеет а) хорошей теплопроводностью
 б) хорошую теплопроводность
 в) хорошая теплопроводность

4. Напишите предложение, используя синоним:

Все галогены *похожи* друг на друга по своим свойствам.

5. Из двух предложений составьте одно сложное:

Чугун – это сплав. + Он состоит из железа и серы.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 11. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 2.**

1. Напишите полную форму:

Чистая вода *бесцветна и прозрачна.* –

2. Поставьте краткое прилагательное в нужную форму:

- 1) Водород очень мало в воде.
- 2) Нефть не в воде.
- 3) Галогены сравнительно мало в воде. (*растворим*)

3. Выберите правильную грамматическую форму:

Натрий является а) мягкий металл
 б) мягким металлом
 в) мягкого металла

4. Напишите предложение, используя синоним:

Алмаз и графит *одинаковы* по своему химическому составу.

5. Из двух предложений составьте одно сложное:

Вода – это сложное вещество. + Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 11. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 3.**

1. Напишите полную форму:

Алюминий *пластичен и легок.* –

2. Поставьте краткое прилагательное в нужную форму:

- 1) Число электронов в атоме числу протонов.
- 2) Радиус Земли примерно 6600км.
- 3) Все стороны квадрата
(равен)

3. Выберите правильную грамматическую форму:

- Оконное стекло является а) хрупкое вещество
 б) хрупкого вещества
 в) хрупким веществом

4. Напишите предложение, используя синоним:

Все металлы *схожи* по своим свойствам.

5. Из двух предложений составьте одно сложное:

Звезды состоят из химических элементов. + Эти элементы входят в таблицу Менделеева.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

**ОСНОВНОЙ КУРС.
ТЕМА 11. МИНИ-ТЕСТ.
ВАРИАНТ 4.**

1. Напишите полную форму:

Оконное стекло *прозрачно и хрупко.* –

2. Поставьте краткое прилагательное в нужную форму:

- 1) Серебро
- 2) Алюминий
- 3) Все металлы
(пластичен)

3. Выберите правильную грамматическую форму:

- Перекись водорода представляет собой
а) бесцветная жидкость
б) бесцветной жидкости
в) бесцветную жидкость

4. Напишите предложение, используя синоним:

Алмаз и графит *различны* по своим свойствам.

5. Из двух предложений составьте одно сложное:

Геометрия – это наука. + Геометрия изучает геометрические фигуры.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

МИКРОТЕКСТ 1.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Существуют твердое, жидкое и газообразное состояние вещества. Агрегатное состояние вещества определяется температурой и давлением. При высоких температурах твердые и жидкие вещества могут переходить в газообразное состояние. И, наоборот, при низких температурах газообразные вещества превращаются в жидкие и твердые. Вещества в газообразном состоянии при увеличении давления могут переходить в жидкое и твердое состояния.

2. Используя информацию текста, составьте схему.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

МИКРОТЕКСТ 2.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Химическая реакция – это процесс превращения одних веществ в другие вещества. В ходе химической реакции число атомов и масса каждого атома не изменяются. При химических реакциях происходит выделение или поглощение энергии, изменение цвета веществ, выделение газа, образование остатка.

2. Напишите 3 вопроса к тексту.

1)

2)

3)

МИКРОТЕКСТ 3.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Известно, что механическое движение бывает равномерным и неравномерным. При равномерном движении численное значение (модуль) скорости не изменяется, а при неравномерном движении скорость изменяется, то есть увеличивается или уменьшается.

Если на тело, которое движется прямолинейно и равномерно, начинает действовать сила, то скорость тела будет изменяться. Такое движение называется неравномерным. Неравномерное движение бывает равнопеременным и неравнопеременным. Если скорость тела увеличивается, то такое движение называется равноускоренным, а если скорость тела уменьшается, то такое движение называется равнозамедленным.

2. Составьте схему классификации видов механического движения.

МИКРОТЕКСТ 4.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Существует связь между растворимостью веществ и условиями растворения. Растворимость веществ зависит от их природы и условий растворения. Растворимость многих твердых веществ, жидкостей и газов зависит от температуры. Растворимость газов также находится в зависимости от давления. Однако давление практически не влияет на растворимость твердых веществ и жидкостей.

2. Напишите 3 вопроса к тексту.

1)

2)

3)

МИКРОТЕКСТ 5.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Все вещества состоят из частиц. Молекулы и атомы – это частицы, из которых состоят вещества. Молекулы и атомы называются структурными единицами вещества. Молекула – это наименьшая частица вещества, которая сохраняет химические свойства данного вещества. Молекулы состоят из атомов. Атом – наименьшая частица химического элемента, которая сохраняет его химические свойства. Атом имеет сложное строение.

2. Напишите 3 вопроса к тексту.

- 1)
- 2)
- 3)

МИКРОТЕКСТ 6.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Одной из самых древних наук является геометрия. Это наука, которая изучает геометрические фигуры. Геометрия состоит из планиметрии и стереометрии. Планиметрия изучает свойства фигур на плоскости. Стереометрия изучает свойства фигур в пространстве.

2. Задайте 4 вопроса к тексту.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Имя _____ Страна _____ Группа _____

МИКРОТЕКСТ 7.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Линии делятся на прямые и кривые. По расположению в пространстве прямые линии могут быть вертикальными, горизонтальными, наклонными. Кривые линии можно разделить на замкнутые (овал, эллипс) и незамкнутые (гипербола, парабола).

2. Нарисуйте схему классификации типов линий.

Имя _____ Страна _____ Группа _____

МИКРОТЕКСТ 8.

1. Прочитайте текст. Дайте название этому тексту.

.....

Железо является главным металлом современной цивилизации. В промышленности используются главным образом сплавы железа: чугун и сталь. Чугун и сталь используют для производства машин, механизмов, строительных конструкций и т.д. Соединения железа применяются в электротехнике и электронике, в сельском хозяйстве и в медицине.

2. Напишите 4 вопроса к тексту:

1)

2)

3)

Литература:

- 1) *Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф.* Пособие по научному стилю речи для студентов – иностранцев подготовительных факультетов вузов СССР. Основной курс. (Технический профиль). – М.: Рус.яз., 1987.
- 2) *Готовимся учиться в техническом вузе. Учебное пособие / Г.И.Кутузова и др.: под ред. Г.И.Кутузовой.* СПб: Изд-во Политехнического университета, 2004.

**Марина Николаевна Галаева
Наталья Викторовна Новоселова**

МИНИ-ТЕСТЫ ПО НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ

Технический профиль

Издание подготовлено в авторской редакции

Тематический план 2008 г., № 131

Технический редактор *Н.А. Ясько*

Подписано в печать 17.12.2008 г. Формат 60×84/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 4,88. Тираж 300 экз. Заказ 1467.

Российский университет дружбы народов
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография ИПК РУДН
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41