

С.И. Дерягина

Обучение языку специальности

*Учебное пособие
для иностранных студентов первого курса
(специальность «Международные отношения»)*

**Москва
Российский университет дружбы народов
2017**

Дерягина С.И.

Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся/ С.И.Дерягина. – М.,РУДН,2017. – 65 с.

Пособие предназначено для иностранных учащихся, владеющих русским языком в объёме 1 сертификационного уровня. Основная цель пособия – формирование и развитие у учащихся языковых и речевых навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности. При отборе текстового материала и составлении заданий использовались материалы, отражающие современное положение международных отношений.

Разнообразные задания пособия ориентированы как на аудиторную, так и самостоятельную работу учащихся. При этом доля самостоятельной работы увеличивается от занятия к занятию.

Будущие международники научатся работать с профессиональными текстами, высказывать собственное мнение при обсуждении различных проблем, представляющих профессиональный интерес.

Материалы пособия научат работать с текстом: выделять информационный центр, формулировать главную идею текста, передавать его основное содержание. Учащиеся смогут составлять различные виды письменных работ: планы, конспекты, писать самостоятельные тексты на заданную тему, используя сведения из разных источников.

**Издательство РУДН
Дерягина С.И., 2017**

Содержание

Предисловие	5
Урок 1. Дипломатия как вид общественной деятельности	8
Образование имён существительных от глаголов	9
Общая характеристика научного понятия	14
Текст 1	15
Определение сущности предмета	17
Вопросы <i>какой, каков</i>	18
Образование прилагательных от существительных	20
Текст 2	21
Употребление временных конструкций	22
Типы планов	24
Урок II. Современная дипломатия	25
Глаголы, выражающие причинно-следственные отношения	25
Выражение противопоставления между однородными явлениями (<i>если..., то...</i>)	26
Текст 3	27
Составление тезисного плана	
Употребление глаголов движения в переносном значении	29
Текст 4	31
Выражение причинных отношений	32
Составление номинативного и тезисного планов	32
Урок III. Основные функции дипломатии	33
Образование существительных от прилагательных	33
Выражение уступительных отношений	33
Текст 5	34
Употребление деепричастных оборотов	36
Лексические средства, используемые для выражения мнения (продолжение)	37
Текст 6	37
Выражение условных отношений	38
Составление собственных сообщений, текстов, комментариев на основе пройденного материала	39
Урок IV. Дипломатическое и консульское право	38

Дополнительные материалы	39
Из истории дипломатии	39
Образование имён существительных от глаголов (продолжение)	39
Выражение одновременности двух действий	41
Выражение последующего времени	41
Выражение целевых отношений (повторение)	41
Значение возвратных глаголов	42
Характеристика состава (структуры) предмета, понятия	43
Текст 1	46
Составление номинативного плана	46
Образование, употребление причастий	49
Выражение сопоставления одновременных действий в простом предложении	50
Текст 2	53
Выражение согласия/несогласия	53
Составление тезисного плана	39
Определение дипломатии в дипломатическом словаре.....	56
Краткий словарь дипломатических терминов	57
Значение возвратных глаголов (глаголы + ся).....	59

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для иностранных студентов-международников, владеющих русским языком в объёме 1 сертификационного уровня.

Основная цель пособия – формирование и развитие у учащихся языковых навыков и умений, необходимых для осуществления учебно-профессиональной деятельности. Будущим международникам нужно научиться работать с литературой по дисциплинам, которые изучаются на отделении «Международные отношения», активно участвовать в семинарских занятиях, в обсуждении различных проблем, представляющих профессиональный интерес. Они должны подготовиться к написанию собственных текстов (курсовых работ, информационных материалов).

Пособие должно помочь сформировать и развить у учащихся языковые и речевые навыки и умения, необходимые для достижения поставленных целей.

Материалы пособия должны научить студентов:

- правильно читать по-русски (отрабатываются произношение, интонация);
- понимать и правильно употреблять необходимую им лексику по специальности; устанавливать связи между понятиями и специальной лексикой;
- грамотно формулировать вопросы и отвечать на них;
- выделять основную информацию текста; определять, какая информация является дополнительной, объясняющей главную информацию;
- выражать своё мнение относительно представленных в пособии тематических материалов и полученной на занятиях информации;
- грамотно делать сообщения, писать работы на определённую тему (используя материал предложенных текстов или собственных источников).

В основу пособия положена современная методика преподавания русского языка как иностранного:

- учебный материал подан по принципу «от простого – к сложному» как в текстах, так и в заданиях;
- больше внимания уделено изучению структуры предложения с выделением субъекта и предиката, что помогает учащимся лучше понимать содержание высказывания, текста;
- предложены разнообразные задания, ориентированные как на работу с преподавателем, так и на самостоятельную работу студентов, доля которой постоянно увеличивается.

Структура пособия

Пособие состоит из пяти уроков, в которые входят 9 текстов по теме «Международные отношения». Девятый текст, как более сложный, предназначен для дополнительной работы с наиболее продвинутыми учащимися.

Каждый урок содержит материал:

- для наблюдения за употреблением в речи специальной лексики и синтаксических конструкций;
- для закрепления новых лексических и синтаксических единиц в языковых и речевых упражнениях;
- для тренировки свободного употребления материала, усвоенного в устной и письменной речи.

Предтекстовые задания готовят учащихся к пониманию текста, снимают лексические и грамматические трудности, которые могут возникнуть при чтении нового материала.

Практика работы показывает, что трудности у иностранных студентов вызывает определение субъекта и предиката в предложении, что приводит к непониманию смысла прочитанного. Это вызвано тем, что в русском языке субъект и предикат могут находиться в начале, середине и конце предложения и могут быть выражены не только существительным в именительном падеже, но и другими частями речи или словосочетаниями. В пособии этому уделено особое внимание: даются упражнения, в которых учащимся предлагается выделить субъект и предикат в указанных предложениях, построить собственные предложения по заданным моделям

В послетекстовых заданиях представлены упражнения, которые дают возможность:

- проверить, как учащиеся поняли содержание текста;
- выработать у них навыки употребления лексики и грамматических конструкций, которые используются в научной речи;
- научить студентов составлять вопросный, номинативный, тезисный планы, конспект;
- подготовить их к обсуждению заявленной в тексте темы;
- научить студентов строить собственные высказывания по проблемам на заданную тему.

В соответствии с поставленными методическими задачами: по мере усвоения материала идёт дальнейшее постепенное усложнение текстового материала.

Каждый из текстов построен таким образом, чтобы учащийся смог разделить его на смысловые части, сформулировать к ним вопросы, составить план, выделить информативный центр абзаца, текстового фрагмента, понять и сформулировать главную идею текста, передать его основное содержание.

Автор выражает благодарность заведующему кафедрой русского языка и межнациональной коммуникации доктору филологических наук В.П.Синячкину за то, что он внимательно прочитал рукопись, сделал ценные замечания и дал ценные рекомендации.

При составлении текстов пособия были использованы следующие источники:

1. *Торкунов А.В.* Современные международные отношения. Электронный учебник. М. 1999.
2. *Хидоятов Г.А.* Дипломатия 20 век. Москва: СМИ-Азия, 2010.
3. *Шпаковская М.А.* Основы дипломатии и международных отношений.

М.,РУДН, 2011.

4. *Дерягина С.И., Хавронина С.А.* Программа по русскому языку. Второй уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Для иностранных студентов факультетов социогуманитарного профиля. М.,РУДН, 2012.

Условные обозначения

ООН – Организация Объединённых наций

МИД – Министерство иностранных дел

США – Соединённые Штаты Америки

МП – международное право

ИТ – информационные технологии

н.э. – новая эра

англ. – английский

гр. – греческий

лат. – латинский

фр. – французский

Им.п. – именительный падеж

Р.п. – родительный падеж

Д.п. – дательный падеж

В.п. – винительный падеж

Тв.п. – творительный падеж

П.п. – предложный падеж

ед. – единственное число

НСВ – несовершенный вид

СВ – совершенный вид

зад. – задание

см. – смотри

с. – страница

S – субъект

P – предикат

Урок 1. Дипломатия как вид общественной деятельности

Готовимся читать текст 1

1. Запомните слова и словосочетания:

Внешний – такой, который указывает на деятельность кого/чего-либо за пределами государства.

Примеры: внешняя политика, торговля...
внешние сношения...

Внешиполитический – такой, который относится к **внешней политике**.

Примеры: внешнеполитическая деятельность...
внешнеполитические задачи...

Дипломатия стала выполнять **внешнеполитические задачи** государств.

Международный – такой, который указывает на связи между государствами.

Примеры: международная деятельность, жизнь; организация...
международное общение, сотрудничество...
международные дела, отношения, переговоры, проблемы, связи...
международная арена

В понятие «**международные отношения**» входят все существующие связи на **международной арене**.

Мировой – такой, который распространён во всём **мире**, имеет значение для всего **мира**.

Примеры: мировой процесс...
мировая политика; система...; мировая арена
мировое общение, развитие; сообщество...

Мировое сообщество ищет мирные пути разрешения тех проблем, которые сегодня существуют в **мире**.

Межгосударственный – такой, который указывает на отношения между двумя или несколькими **государствами**.

Примеры: межгосударственные границы; отношения, союзы ...
В наши дни возрастает значение **межгосударственных отношений**.

Реальный – такой, который существует, имеется в действительности.

Примеры: реальная действительность...
реальные связи...

Международные отношения – это система **реальных связей**.

Дипломатический – такой, который осуществляет **внешнюю** международную политику государства.

Примеры: дипломатическая деятельность...
дипломатические решения, средства...

Многие современные проблемы необходимо решать **дипломатическими средствами**.

2. а) Обратите внимание на значение слов, в составе которых имеется элемент «взаимо-»:

- взаимоотношения (стран);
- взаимосвязь друг с другом; взаимозависимость друг от друга;
- взаимодействие друг с другом – взаимодействовать друг с другом;
- взаимоприемлемые решения.

б) Объясните, как вы понимаете выражения:

- взаимоотношения государств друг с другом;
- взаимосвязь государств друг с другом;
- взаимодействие государств друг с другом;
- страны активно взаимодействуют друг с другом;
- взаимозависимость государств друг от друга.

в) Обратите внимание на значение слов, в составе которых имеется приставка -со:

- собеседник, сокурсник, соотечественник, совладелец;
- сотрудник – сотрудничество – сотрудничать с кем;
- совместно – совместный;
- сообщество; соглашение, соединение...

Пример:

Международные отношения можно определить как совокупность разнообразных связей и отношений между основными субъектами человеческого сообщества.

г) Ответьте на вопрос, используя данные выражения:

Что вы можете сказать о взаимоотношениях стран и народов мира?

Образование имён существительных от глаголов

1. а) Существительные образованы от переходных глаголов при помощи суффиксов -ениј-, -ниј-, -иј-, -ациј-,

в именном словосочетании эти существительные управляют Р.п.

б) Составьте с образованными существительными словосочетания, запишите их.

Образец:

решать глобальную проблему глобальные проблемы	решение <i>чего</i>	решение глобальной проблемы глобальных проблем
выполнять <i>какие</i> задачи решать <i>какие</i> проблемы разрешать <i>какие</i> проблемы обсуждать <i>какие</i> проблемы осуществлять сотрудничество расширять <i>какое</i> сотрудничество	-ениј-	выполнение <i>чего</i> решение <i>чего</i> разрешение <i>чего</i> обсуждение <i>чего</i> осуществление <i>чего</i> расширение <i>чего</i> углубление <i>чего</i>

углублять <i>какое</i> сотрудничество усилить воздействие <i>на кого-что</i> предотвращать конфликты изобретать <i>какое</i> оружие распространять <i>какое</i> оружие построить <i>какие</i> отношения		усиление <i>чего</i> предотвращение <i>чего</i> изобретение <i>чего</i> распространение <i>чего</i> построение <i>чего</i>
создать <i>какую</i> систему регулировать <i>какие</i> отношения формировать <i>какие</i> решения совершенствовать <i>какое</i> оружие	-ниј-	создание <i>чего</i> регулирование <i>чего</i> формирование <i>чего</i> совершенствование <i>чего</i>
принять меры <i>для чего</i>	-иј-	принятие <i>чего</i>
реализовывать <i>какие</i> решения	-ациј-	реализация <i>чего</i>
вести переговоры искать <i>какие</i> компромиссы собирать информацию анализировать <i>что</i>		ведение <i>чего</i> поиск <i>чего</i> сбор <i>чего</i> анализ <i>чего</i>

Существительное, которое сохраняет глагольное управление:

воздействовать <i>на кого-что</i>	воздействие <i>на кого-что</i>
-----------------------------------	--------------------------------

в) Ответьте на вопрос «Чем занимается дипломатия?», используя данные словосочетания.

О б р а з е ц:

Дипломатия стала средством, с помощью которого осуществляется сотрудничество отдельных стран.

Чем занимается дипломатия?

Дипломатия занимается осуществлением сотрудничества отдельных стран.

Дипломатия стала выполнять внешнеполитические задачи государств, осуществляет контакты между государствами, предотвращает и регулирует конфликты, ищет компромиссы и взаимоприемлемые решения, расширяет и углубляет сотрудничество, решает многие проблемы.

2. а) Существительные образованы от глаголов, которые не управляют В.п.; в именном словосочетании эти существительные управляют Р.п.

б) Составьте с образованными существительными словосочетания, запишите их.

О б р а з е ц.

появляться	<i>что (Им.п.)</i> появилось проблема появилась проблемы появились	появление <i>чего</i> появление проблемы появление проблем
Инфинитив	Именительный падеж	
появляться	<u>государства</u> появляются <u>проблемы</u> появились	появление <i>чего</i>

взаимодействовать	<u>страны</u> взаимодействуют	взаимодействие <i>чего</i>
существовать	<u>дипломатия</u> существует	существование <i>чего</i>
возникать	<u>проблемы</u> возникают	возникновение <i>чего</i>
выживать	<u>человечество</u> выживает	выживание <i>кого-чего</i>
усилиться	<u>воздействие</u> <i>чего</i> усилилось	усиление <i>чего</i>
усложниться	<u>жизнь</u> усложнилась	усложнение <i>чего</i>
развиваться	<u>мир</u> развивается	развитие <i>чего</i>
расти	<u>количество</u> <i>чего</i> растёт	рост <i>чего</i>
	<u>взаимозависимость</u> <i>кого</i> растёт	

в) Ответьте на вопрос «О чём идёт речь в данных предложениях?».

Образец.

Дипломатическая деятельность существовала во все времена существования человеческого общества.

О чём идёт речь в данном предложении?

Речь идёт о существовании дипломатической деятельности во все времена существования человеческого общества.

1. В последнее время международная жизнь значительно усложнилась
2. Сегодня постоянно возникают проблемы, которые многие страны пытаются разрешить.
3. Многие страны активно взаимодействуют друг с другом.
4. В наши дни растёт взаимосвязь и взаимозависимость государств друг от друга.

4. Ответьте на вопрос: С какой целью ведут переговоры, используя данные словосочетания. Запишите полученные предложения.

Образец:

чтобы решить *что* – для решения *чего* (многие проблемы)

Переговоры ведут, *чтобы решить* многие проблемы.

Переговоры ведут *для решения* многих проблем.

1. чтобы предотвратить *что* – для предотвращения *чего* (опасная ситуация)
2. чтобы урегулировать *что* – для урегулирования *чего* (конфликт)
3. чтобы создать *что* – для создания *чего* (система всеобщей безопасности)
4. чтобы построить *что* – для построения *чего* (международные отношения)
5. чтобы осуществить *что* – для осуществления *чего* (сотрудничество)
6. чтобы найти *что* – для поиска *чего* (пути разрешения существующих проблем)

5. Слушайте и повторяйте.

Международные отношения – существенное место; **международные отношения** занимают существенное место; **международные отношения** занимают существенное место в жизни.

Международные отношения занимают существенное место в жизни любого государства, общества, отдельного человека.

Международные отношения – это система; **международные отношения** – это система реальных связей; **международные отношения** – это система реальных связей между государствами; **международные отношения** – это система реальных связей между государствами, эти **отношения** являются результатом. **Международные отношения** – это система реальных связей между государствами, эти **отношения** являются результатом действий этих государств.

Дипломатическая деятельность в различном виде; **дипломатическая деятельность** в различном виде существовала; **дипломатическая деятельность** в различном виде существовала во все времена.

Дипломатическая деятельность в различном виде существовала во все времена существования человеческого общества.

Дипломатия – осуществляет; **дипломатия** осуществляет сотрудничество; **дипломатия** осуществляет сотрудничество отдельных стран; **дипломатия** осуществляет сотрудничество отдельных стран, а также внешнюю деятельность; **дипломатия** осуществляет сотрудничество отдельных стран, а также внешнюю деятельность государств.

Дипломатия осуществляет сотрудничество отдельных стран, а также внешнюю деятельность государств на международной арене.

Основная задача – осуществлять; основная задача **дипломатии** – осуществлять; основная задача **дипломатии** – осуществлять контакт; основная задача **дипломатии** – осуществлять контакт между странами; основная задача **дипломатии** – осуществлять контакт между странами, представлять государство. Основная задача **дипломатии** – осуществлять контакт между странами, представлять государство в различных международных организациях.

5. Прочитайте микротексты. Ответьте на вопросы.

А. Международные отношения – это система **реальных связей** между государствами. **Мировая политика** зависит от того, как складываются **международные отношения** между государствами.

Основная задача **дипломатии** – осуществлять контакт между странами, предотвращать или регулировать конфликты между ними, а также осуществлять внешнюю политику своих государств на международной арене. Поэтому **дипломатическая деятельность** в различном виде существовала во все времена существования человеческого общества.

Почему дипломатия издавна занимала существенное место в жизни любого государства?

Б. Дипломатическая деятельность в различном виде существовала практически во все времена существования человеческого общества. Уже в родовом обществе имелись элементы дипломатии, так как и тогда приходилось регулировать

отношения между соседними племенами. Когда начали появляться государства, между ними также начали складываться определённые отношения. Дипломатия стала выполнять внешнеполитические задачи государств.

Дипломатия до сих пор является тем средством, с помощью которого осуществляется сотрудничество отдельных стран, а также внешняя деятельность государств на международной арене.

Когда и с какой целью люди начали заниматься дипломатической деятельностью?

В. В настоящее время растёт взаимосвязь и взаимозависимость государств друг от друга. Государства совместно решают глобальные проблемы. Основная проблема сегодня это проблема войны и мира. Если человечество хочет выжить, оно должно создать систему всеобщей безопасности, не распространять ядерное оружие.

Какие проблемы решают участники международных отношений?

Г. Участники международных отношений стремятся предотвратить или урегулировать конфликты, искать компромиссы и взаимоприемлемые решения, расширить и углубить международное сотрудничество. Они стремятся совместно разрешить те проблемы, которые существуют в наше время.

С какой целью ведут переговоры участники международных отношений?

Д. Международные отношения занимают важное место в жизни любого государства. Дипломатическая деятельность в различном виде существовала практически всегда. Дипломатия осуществляет контакт между странами. Она выполняет внешнеполитические задачи государств: регулирует отношения между соседними государствами, решает многие проблемы, стоящие перед государствами, стремится принять меры для создания системы всеобщей безопасности. Дипломатия представляет государство в различных международных организациях.

Какие функции выполняет дипломатия?

6. Ответьте на вопросы: Чем занимается дипломатия?

Чем занимаются дипломаты?

(Используйте словосочетания для справок.)

выполняет...

решает...

Дипломатия осуществляет...

регулирует...

принимает меры...

реализовывает...

является...

ведут...

Дипломаты представляют...

ищут...

Словосочетания для справок: орудие внешней политики;
 многие проблемы, стоящие перед человечеством;
 отношения между государствами;
 внешнеполитические задачи государств;
 контакт между государствами;
 создание системы всеобщей безопасности;
 компромиссы и взаимоприемлемые решения;
 государство в различных международных комиссиях;
 переговоры.

Общая характеристика научного понятия

Общая информация о субъекте

Вопрос	Ответ	Модель
Что такое история дипломатии ?	История дипломатии – это история взаимоотношений государств.	<i>что –(это)что</i> S P

(Субъект (S) называет узкое понятие, предикат (P) – широкое, общее понятие.)

Общая характеристика (квалификация) субъекта

Вопрос	Ответ	Модель
Что такое дипломатия ?	Дипломатия – это средство осуществления внешней политики государства.	<i>что – это что</i> S P
	Дипломатия является средством осуществления внешней политики государства.	<i>что является чем</i> S P

Субъект (S) в *Им.п.* – употребляется слово, называющее узкое понятие.

Предикат (P) в *Тв.п.* – называет широкое, общее понятие.

В научном тексте часто употребляются конструкции:

являться *какой* задачей, *какой* функцией, основой *чего*, средством *чего*...

Основная характеристика субъекта, его оценка

Вопрос	Ответ	Модель
Что такое дипломатия ?	Дипломатия – важнейший инструмент внешней политики. Дипломатия является важнейшим инструментом внешней политики. Дипломатия представляет собой важнейший инструмент внешней политики.	<i>что – (это) что</i> <i>что является чем</i> <i>что представляет собой что</i>

7. Дайте характеристику понятия, используя конструкции « что является чем; что представляет собой что». Выделите субъект (S) и предикат (P) в предложениях. Ответьте на вопрос: Что такое дипломатия?

- а) Дипломатия – это орудие внешней политики.
- б) Дипломатия – это сложное явление международной жизни.
- в) Дипломатия – это искусство ведения переговоров для предотвращения и урегулирования конфликтов.
- г) Переговоры – действенный инструмент построения и регулирования международных отношений.
- д) Международные переговоры – важнейший фактор глобального развития мира.
- е) Войны – постоянные спутники человеческой цивилизации.
- ж) Основа дипломатии – ведение международных дел посредством переговоров.
- з) Основная задача дипломатии – осуществление контакта между странами.
- и) Дипломатия – это средство, с помощью которого осуществляется сотрудничество отдельных стран.
- к) Решение международных проблем – главная функция дипломатии.
- л) Рост взаимосвязи и взаимозависимости государств друг от друга – характерная черта современных международных отношений.

8. Прочитайте текст 1. Определите его основное содержание. Ответьте на вопрос: О чём говорится в тексте?

Текст 1

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и каждого человека. История международных отношений – это история экономических, политических и культурных взаимоотношений стран и народов мира.

Дипломатическая деятельность в различном виде существовала практически во все времена существования человеческого общества. Уже в родовом обществе имелись элементы дипломатии, так как и тогда приходилось регулировать отношения между соседними племенами. Когда начали появляться государства, между ними также начали складываться определённые отношения. Дипломатия стала выполнять внешнеполитические задачи государств.

Дипломатия до сих пор является тем средством, с помощью которого осуществляется сотрудничество отдельных стран, а также внешняя деятельность государств на международной арене.

В международных отношениях «дипломатия» – это искусство ведения переговоров для предотвращения или урегулирования конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых решений, расширения и углубления международного сотрудничества.

То есть иными словами, дипломатия включает в себя всю разностороннюю внешнеполитическую деятельность руководителей государств и высших органов государственной власти, а также органов внешних сношений. Она является орудием внешней политики государства.

В последнее время международная жизнь значительно усложнилась, усилилось её воздействие на внутреннее развитие любой страны. Характерной чертой международных отношений в наши дни является рост взаимосвязи и взаимозависимости государств друг от друга. Дипломатия играет важную роль в решении многих проблем, стоящих перед человечеством, особенно в решении так называемых глобальных проблем. Первостепенное значение сегодня имеет проблема войны и мира, хотя войны являются постоянным спутником человеческой цивилизации. Но изобретение ядерного оружия заставило людей всерьёз заняться проблемой своего выживания и принимать энергичные меры для создания системы всеобщей безопасности.

Многие страны активно взаимодействуют друг с другом, ищут пути разрешения тех проблем, которые уже существуют и которые постоянно возникают сегодня.

Основная задача дипломатии – осуществлять контакт между странами, представлять государство в различных международных организациях.

• **Диплома** (с древнегреческого буквально переводится как «удваиваю»).

Это были дощечки, сложенные вместе, которые удостоверяли полномочия официальных лиц при вручении ими документов в провинциях или за границей.

Слово «дипломатия» происходит от слова «дипломат» в первоначальном его значении – держатель «диплома». Так в древнем Риме называлась рекомендательная или верительная грамота, выдававшаяся сенатом официальным лицам.

Послетекстовые задания

9. Ответьте на вопросы, используя данные модели словосочетаний.

Что даёт возможность государствам осуществлять контакт с другими государствами?	давать/дать кому возможность + инф.
Когда государства получили возможность решать многие проблемы внешней политики совместно с другими государствами?	получать/получить возможность + инф.
Благодаря чему многие страны имеют возможность активно взаимодействовать друг с другом?	иметь возможность + инф.

10. Ответьте на вопросы, используя данные модели словосочетаний.

Аргументируйте свой ответ.

Образец:

<i>что</i> занимает какое место в чём (существенный)
Какое место занимают международные отношения в жизни общества? Международные отношения занимают существенное место в жизни общества.

что выполняет какие задачи (внешнеполитический – государство)
Какие задачи выполняет дипломатия?

что играет какую роль в чём (важный)

Какую роль играет дипломатия в решении многих проблем, стоящих перед человечеством?

что включает в себя *что* (вся разносторонняя внешнеполитическая деятельность руководителей государств)

Что включает в себя дипломатия?

что лежит в основе *чего* (система межгосударственных переговоров)

Что лежит в основе сотрудничества многих стран?

что имеет какое значение (первостепенный)

Какое значение имеет сегодня проблема войны и мира?

- б) *что* оказывает воздействие на *что* международная жизнь
что находится под воздействием *чего* внутреннее развитие любой страны
что испытывает воздействие *чего*

Определение сущности предмета

11. Запомните случаи употребления конструкции в том, что; в том, чтобы.

Выражение констатации какого-либо факта, содержания, понятия

Значение		
Роль		
Функции		
Особенность	<i>чего</i>	состоит <i>в чём</i>
Специфика		заключается (-ются) <i>в том, что...</i>
Тенденция		выражается
Трудность		

Выражение желательности, необходимости чего-либо

Задача		
Цель	<i>чего</i>	состоит <i>в чём</i>
Назначение		заключается <i>в том, чтобы...</i>
Требование	<i>к кому-чему</i>	

12. Сравните предложения, определите значение придаточной части.

- Особая роль дипломатии состоит (заключается) *в том, что* с её помощью были урегулированы многие конфликты. *Задача* дипломатии состоит (заключается) *в том, чтобы* регулировать возникающие конфликты.
- Особенность дипломатии состоит (заключается) *в том, что* она осуществляет внешнюю деятельность государств на международной арене. *Назначение* дипломатии состоит (заключается) *в том, чтобы* выполнять внешнеполитические задачи государств.

13. Составьте предложения, используя конструкции

состоять (заключаться) в том, что... **или** в том, чтобы...

- а) Функции дипломатии – регулировать отношения между государствами.
- б) Цель дипломатии – предотвращать и регулировать конфликты, возникающие между государствами.
- в) Задача дипломатии – осуществлять сотрудничество разных стран.
- г) Специфика дипломатии – включать в себя всю разностороннюю внешнеполитическую деятельность руководителей государств и высших органов государственной власти.
- д) Тенденция дипломатии – растёт взаимосвязь и взаимозависимость государств друг от друга.
- е) Трудность для дипломатии многих стран – международная жизнь значительно усложнилась.
- ж) Значение дипломатии – решение международных проблем объективно стало главной функцией дипломатии.
- з) Требования к дипломатам – владеть искусством ведения переговоров.

Запомните!

Полная форма вопроса какой? (*какая? какое? какие?*) используется в атрибутивной (определятельной) функции.

Пример:

Какая деятельность существует практически всю историю человечества?

Всю историю человечества практически существует **дипломатическая** деятельность.

Краткая форма вопроса какой? – **каков?** (*какова? какво? каковы?*) используется в функции предиката (как именная часть составного предиката) при определении сущности предмета, содержания понятия.

Пример:

Каково происхождение термина «дипломатия»?

В научной речи этот вопрос употребляется с существительными: *роль, значение, задача, цель, функции, сущность, особенность, специфика, тенденция...*

Какой? (атрибут)	Каков? (предикат)
<u>Международные</u> отношения определяют внешнюю политику всех государств.	Специфика дипломатии <u>выражается в том, что она занимается международными отношениями.</u>
Какие отношения определяют внешнюю политику всех государств?	Какова специфика дипломатии?

14. Ответьте на вопросы, используя материал текста 1:

- а) Что такое международные отношения?
- б) Какую роль играют международные отношения сегодня?
- в) Какова роль международных отношений сегодня?
- г) Какие функции выполняет дипломатия?
- д) Каковы функции дипломатии в наши дни?

- е) Какие задачи выполняет дипломатия в наше время?
- ж) Каковы задачи дипломатии в современном обществе?
- з) Каково значение дипломатии сегодня?
- и) Какую цель ставят различные государства, вступая в международные отношения?
- к) Какова цель активного взаимодействия различных государств?

15. Ответьте на вопросы:

- а) Почему международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека?
- б) Почему в последнее время международная жизнь значительно усложнилась?
- в) Почему растут взаимосвязь и взаимозависимость государств друг от друга?
- г) Почему сегодня первостепенное значение имеет проблема войны и мира?
- д) Почему многие страны активно взаимодействуют друг с другом?

16. Прочитайте текст 1 ещё раз:

- а) озаглавьте текст;
- б) укажите предложение, содержащее основную информацию;
- в) сформулируйте вопрос к этому предложению.

17. Прочитайте текст 1 ещё раз и ответьте на следующие вопросы (определите те части текста, которые отвечают на поставленные вопросы):

1. Что такое дипломатия?
2. Что является характерной чертой международных отношений в наши дни?
3. Как складываются международные отношения в наши дни?
4. Какие задачи выполняет дипломатия?

Готовимся читать текст 2

18. Запомните слова и словосочетания:

Отношения (всегда мн.) – взаимное общение, связь между кем-чем-л.

П р и м е р ы.

В центре внимания политиков, аналитиков, журналистов находятся проблемы **международных отношений**. Между двумя государствами существуют **отношения** добрососедства и сотрудничества.

Отношение к кому-чему (всегда ед.) – определённый взгляд на что-либо, определённое восприятие, понимание чего-либо.

П р и м е р.

У многих государств всегда было и есть разное **отношение к** существующим мировым проблемам.

Разный – такой, который обозначает, что что-либо не совпадает, не одно и то же.

П р и м е р.

Существуют **разные** формы межгосударственного взаимодействия.

Различный – указывает на многообразие, на множество вариантов чего-либо (употребляется преимущественно в деловой и научной речи).

П р и м е р ы.

Дипломатическая деятельность в **различном** виде существовала практически во все времена существования человеческого общества. Дипломатия представляет государство в **различных** международных организациях.

На международную арену выходят **различные** движения **разного** толка.

Образование прилагательных от существительных

19. Образуйте прилагательные от существительных при помощи суффиксов:

	<i>Примеры</i>	<i>Существительные</i>
-н-	мир – мирный	культура, народ, сосед, договор, союз, глава, основа, характер, конфликт
-енн-	общество - общественный	государство
-еск- (к – ч)	человек – человеческий	практика, политика, экономика, грек
-ческ- *(ти)ческ-	история – исторический	дипломатия, *система студент
-ов-/-*ев-	мир – мировой	сила, право, масса, род, *ключ

20. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

О б р а з е ц:

Какие средства старается использовать современная дипломатия? (мир)
Современная дипломатия старается использовать **мирные** средства.

1. Какие ситуации обычно регулируют во время переговоров? (конфликт)
2. Между какими государствами иногда возникают конфликты? (сосед)
3. В каком обществе уже приходилось регулировать отношения между племенами? (род)
4. Какими средствами решают современные международные проблемы? (дипломатия)
5. Какое развитие мира не всегда идёт плавно? (политика)
6. Какая система международных отношений сложилась в наши дни? (мир)
7. Против каких решений международных конфликтов выступает дипломатия? (сила)

21. Найдите корни в данных прилагательных, объясните их значение:

внешнеполитический, первоначальный, взаимоприемлемый, разносторонний, всеобщий, многочисленный.

22. Составьте предложения по моделям, используя данные словосочетания.

О б р а з е ц:

что является важным фактором чего
международные переговоры – глобальное развитие мира
Международные переговоры являются важным фактором глобального
развития мира.

что находится в центре внимания кого
проблемы международных отношений – политики, аналитики, журналисты
что является главной задачей чего
достижение поставленных целей – дипломатия
что стало главной функцией чего
решение международных проблем – дипломатия
что лежит в основе чего
ведение международных дел посредством переговоров – дипломатия
сотрудничество – система международных переговоров
что является главным механизмом чего
международные переговоры – урегулирование конфликтных отношений

23. Прочитайте текст 2. Сравните его с текстом 1. Выделите новую информацию. Передайте основное содержание текста 2; озаглавьте его.

Текст 2

В центре внимания политиков, аналитиков, журналистов всегда находились проблемы международных отношений и внешней политики. Они должны знать, *что происходит* на международной арене и *что необходимо сделать*. Главной задачей дипломатии – это то, *как достигнуть* поставленных целей внешней политики. Она не только ищет внешнеполитические решения, но и находит их.

Если раньше дипломатическими средствами решали вопросы внешней политики и торговли, то во второй половине XX века объектом обсуждения и регулирования стали проблемы разоружения, экологии, терроризма, многочисленные социальные вопросы и многие другие. Для урегулирования конфликтных ситуаций и осуществления сотрудничества были необходимы согласованные действия различных участников внешнеполитической деятельности. Поэтому решение международных проблем объективно стало главной функцией дипломатии.

В настоящее время в основе дипломатии лежит ведение международных дел посредством переговоров, но при этом используются и другие мирные средства (такие, как различные проявления доброй воли, сбор информации).

Переговоры являются действенным инструментом построения и регулирования международных отношений. Во второй половине XX столетия резко возросла взаимозависимость стран, в это время в мире появились глобальные проблемы.

Прежде всего, в связи с ростом количества глобальных проблем и их актуальности в мире увеличилось число ведущихся переговоров, возросло их значение как средства решения международных проблем. В них стало принимать участие большое количество людей.

Сейчас формируется система международных переговоров, в основе которой лежит сотрудничество. Во время этих переговоров идёт совместный поиск мирных способов разрешения конфликтов. Поэтому следует отметить их особую роль при урегулировании конфликтов. В наибольшей степени эта роль проявилась сразу после окончания холодной войны, когда были урегулированы многие региональные конфликты, имеющие как давнюю историю, так и вспыхнувшие вновь.

Существуют разные формы межгосударственного взаимодействия: создаются совместные комиссии; возникшие проблемы решает специальный посланник.

Однако следует отметить, что данная функция, к сожалению, не всегда реализуется на практике: политическое развитие мира, как и вообще любое развитие, далеко не всегда идёт плавно. На определённых этапах вместо дипломатических решений используют силовые, что зачастую угрожает мировому развитию (мы оказались свидетелями силовых форм воздействия, например, в Ираке).

Но если говорить об общей исторической тенденции, то в современном мире *международные переговоры* становятся главным механизмом урегулирования конфликтных отношений и осуществления сотрудничества, «основной формой взаимодействия государств» на международной арене. В результате международные переговоры выступают *важнейшим фактором глобального развития мира*. Не случайно поэтому сегодня ставится задача обучить дипломатов, политических и общественных деятелей технологии ведения переговоров.

Послетекстовые задания к тексту 2

24. Ответьте на вопросы, используя данные временные конструкции:

во все времена
в наши дни
в настоящее время
в последнее время
во второй половине XX века
во время переговоров
на определённых этапах

1. Когда жизнь значительно усложнилась?
2. Когда всё чаще ключевое значение стали придавать переговорам?
3. Когда существовала дипломатическая деятельность в различном виде?
4. Когда пытаются договориться об урегулировании конфликтов, ищут компромиссы и взаимоприемлемые решения?
5. Когда резко возросла взаимозависимость стран?
6. Когда в мире появились глобальные проблемы?
7. Когда вместо дипломатических решений могут использовать силовые действия?

25. Закончите предложения, используя материал текста 2.

А.

1. Проблемы международных отношений и внешней политики находятся ...

2. Главной задачей и содержанием дипломатии является ...
3. Дипломатия занимается ...
4. Основу дипломатии составляет ...
5. Главной функцией дипломатии является ...
6. Переговоры лежат в основе ...
7. Значение переговоров возросло ...
8. Особая роль переговоров проявляется (проявилась) ...
9. Международные переговоры выступают ...

Б.

1. История международных отношений – это история не только..., но и...
2. Дипломатия – это не только..., но и...
3. При ведении международных дел используют не только..., но и...
4. Во второй половине XX века объектом обсуждения стали не только..., но и...
5. Сегодня ставится задача обучить технологии ведения переговоров не только..., но и...

26. Ответьте на вопросы, используя материал текста 2:

1. Почему в наше время увеличилось число переговоров?
2. Почему переговоры играют большую роль при урегулировании конфликтов?
3. Почему переговоры не всегда выполняют свою функцию?
4. Почему сегодня ставится задача обучить дипломатов, политических и общественных деятелей технологии ведения переговоров?
5. Почему международные переговоры выступают важным фактором глобального развития мира?

27. Прочитайте текст 2 ещё раз:

- а) укажите в смысловых частях основной части текста предложения, содержащие главную информацию;
- б) выделите в каждом предложении субъект (S) и предикат (P).
- в) сформулируйте вопросы к этим предложениям;
- г) найдите в тексте второстепенную информацию, какую она играет роль?

28. Сравните свои вопросы (зад. 27 в) с предложенными вопросами. Ответьте на них.

1. Что является главной задачей дипломатии?
2. Какие функции выполняет дипломатия в обществе?
3. Почему возросло значение дипломатии в наши дни?
4. Какие механизмы использует дипломатия для решения международных проблем?

Составление плана текста. Типы планов.

Вопросный план

Пункты плана – вопросительные предложения с вопросительными местоимениями: *какой?, каков?, как?, почему?, что?, чем?, где?* и др.

Номинативный план

Пункты плана – номинативные предложения, главный член которых существительное в *Им. п.* (в пунктах плана содержание смысловой части не раскрывается, а лишь называется её предмет).

Тезисный план

Пункты плана – двусоставные предложения, имеющие субъект и предикат (он полнее и конкретнее передаёт основное содержание текста); как правило, это краткие ответы на пункты вопросного плана.

Образцы планов разного типа

Вопросный план

1. Что является главной задачей дипломатии?
2. Какие функции выполняет дипломатия в обществе?
3. Почему возросло значение дипломатии в наши дни?
4. Какие механизмы использует дипломатия для решения международных проблем?

Номинативный план

1. Главная задача дипломатии.
2. Функции дипломатии в обществе.
3. Рост значения дипломатии в наши дни.
4. Механизмы, используемые дипломатией для решения международных проблем.

Тезисный план

1. Главная задача дипломатии – найти способ решения проблем международных отношений и внешней политики.
2. Решение проблем международных отношений и внешней политики стало главной функцией дипломатии.
3. В связи с ростом количества глобальных проблем и их актуальности в мире значение дипломатии возросло.
4. Для решения международных проблем создаются специальные комиссии, увеличивается число ведущихся переговоров.

29. Составьте номинативный план текста 2, используя вопросы.

30. Напишите сообщение, используя материал текстов 1 и 2, на тему: «Основная задача дипломатии осуществлять контакты между государствами, искать пути разрешения тех проблем, которые уже существуют или могут возникнуть». Какие, по вашему мнению, ещё могут существовать проблемы в наше время и в будущем?

Урок II. Современная дипломатия

Готовимся читать текст 3.

1. Запомните слова и словосочетания:

Министерство иностранных дел (МИД)
 Дипломат – дипломатия, дипломатия в верхах
 дипломатический корпус (дипкорпус).
 Посол – посольство, посольский.
 Консул – консульство, консульский отдел
 Представитель – представительство
 Протокол – протокольные правила (по протоколу)
 Департамент
 Мировое сообщество – суверенное государство, суверенное равенство прав
 Выражать интересы *кого* – ущемлять интересы *кого*
 Широкие круги общественности, общественное мнение
 Профессия – профессиональная компетенция

2. Прочитайте слова и словосочетания, запомните их значение и употребление. Как вы думаете, о чьей деятельности здесь идёт речь?

<i>Официальный документ</i>	<i>Официальная деятельность дипломатов</i>
договор нота запрос	международные, экономические и финансовые отношения; контроль над вооружением и разоружением; регулирование международной транспортной системы и коммуникаций; установление контактов, отвечающих национальным интересам; решение проблем приезжающих в страну граждан.

Глаголы, выражающие причинно-следственные отношения

приводить/привести *к чему*
 способствовать *чему*
 требовать *чего*

3. Составьте предложения, используя данные конструкции и словосочетания.

Образец:

<i>что привело к чему</i>	
Расширение международных связей	расширение функций дипломатии.
Расширение международных связей привело к расширению функций дипломатии.	
Причина	Следствие

что привело к чему
 к тому, что...

Появление различных общественных организаций Развитие средств массовой информации	появление неофициальной дипломатии при решении международных дел правительство вынуждено учитывать мнение широкой публики.
--	--

что способствовало чему

тому, что...

Государственные, политические процессы, происходившие в мире, Демократизация общества, появление различных партий	изменения в деятельности дипломатов. деятельность дипломатии стала более открытой.
---	---

что требует чего

Меняющаяся обстановка в современном мире Усложнение деятельности дипломатов	высокий уровень квалификации современного дипломата. назначение дипломатов по профессиональной компетенции.
--	--

Выражение противопоставления между однородными явлениями

Запомните!

Для выражения противопоставления двух действий в простом предложении используется сложный союз **если..., то...**

4. Из двух данных предложений составьте одно со значением противопоставления.

Образец.

Раньше дипломатов назначали по социальному происхождению.
В наше время дипломатов назначают по профессиональной компетенции.

Если раньше дипломатов назначали по социальному происхождению,
то сейчас их назначают по профессиональной компетенции.

1. Раньше был один официальный язык дипломатии – французский. После 1919 года вторым официальным языком дипломатии стал английский язык.
2. Раньше дипломатическими средствами решали проблемы внешней политики. Во второй половине XX века стали обсуждать проблемы разоружения, экологии, терроризма.
3. Раньше международные конфликты в основном решались военными средствами. В начале XXI века ищут мирные способы разрешения конфликтов.
4. Раньше в решении международных проблем принимали участие только дипломаты. В наше время различные обсуждения и принятие дипломатических решений проходит, как правило, при участии широких кругов общественности.

5. Прочитайте текст 3.

Текст 3

В XX веке в дипломатии произошли качественные изменения. Всеми дипломатическими контактами занимается специализированный орган, который в большинстве стран носит название Министерство иностранных дел.

В тех странах, с которыми государство поддерживает дипломатические отношения, имеются посольства, которые возглавляют послы (посол)*, Это положение определяется двусторонними соглашениями между странами о представительстве каждой страны. Для решения проблем приезжающих в страну граждан своего государства создаётся консульский отдел.

Первая мировая война принесла первую революцию в дипломатии. Парижская мирная конференция (1919 год) положила начало многосторонней дипломатии на высшем уровне. Участники этой конференции пользовались английским языком, который стал вторым официальным языком дипломатии.

Деятельность дипломатов поистине обширна. Посольства устанавливаются связи с различными учреждениями страны пребывания, осуществляют дипломатические контакты, встречи в министерстве иностранных дел, контакты с парламентами, с дипкорпусами других стран. Помимо общения на уровне официальных документов, нот, запросов и других документов, дипломаты участвуют в беседах, которые дают возможность узнавать необходимые сведения или в спокойной обстановке договариваться по различным вопросам.

В наше время дипломаты обязаны заниматься такими новыми делами как международные экономические и финансовые отношения, контроль над вооружением и разоружением, регулирование международных транспортных систем и коммуникаций. Поэтому дипломатов стали назначать не по их социальному происхождению, а по профессиональной компетенции.

Вторая мировая война создала новую форму дипломатического сотрудничества – дипломатию в верхах. Встречи лидеров трёх великих держав антигитлеровской коалиции (США, Советского Союза и Англии), которые состоялись во время войны, были эффективными. Они выражали волю народов довести войну до победного конца и уничтожить фашизм. На них были приняты исторические решения, обеспечившие единство трёх держав в борьбе против фашизма. Три лидера – Рузвельт, Сталин и Черчилль – были наделены высшей властью, позволявшей им принимать самостоятельные решения. Они оказались достойными партнёрами, проявившими высокое чувство ответственности перед своими народами и всем миром.

После второй мировой войны встречи в верхах вошли в дипломатию как важное средство эффективного решения самых сложных проблем.

В результате процессов в обществе, начавшихся в мире ещё в конце XIX века, связанных с демократизацией общества, с выходом различных партий на политическую арену дипломатия стала более открытой. Различные обсуждения и принятие дипломатических решений проходило, как правило, при участии широких кругов общественности.

В дипломатии XX века при принятии решений большое значение имеет мировое общественное мнение. Развитие средств массовой информации привлекло к международным делам широкую публику, мнение которой правительства

вынуждены были учитывать. Средства массовой информации стали рупором мирового общественного мнения. Они оказывали мощное давление на правительства своих стран при принятии международных документов или отклонении от курса, отвечающего национальным интересам. Во многих странах общественное мнение становится мощным средством контроля над внешней политикой правительства и воздействия на неё. Там дипломатические ведомства создают специальные департаменты для связи с общественностью. Эти департаменты, а также главы правительств проводят пресс-конференции для журналистов с разъяснением политики страны.

В конце XX – начале XXI веков эти тенденции усиливаются. В последнее время превращение средств массовой информации в отдельную самостоятельную силу, выход на международную арену различных движений разного толка, различных общественных организаций дало развитие так называемой неофициальной дипломатии.

Несомненно, XXI век принесет много нового как в формы дипломатических отношений, так и в их содержание. В мире в настоящее время существует 191 суверенное государство-член ООН, обладающее суверенным равенством прав. Сложилось мировое сообщество, в котором существует баланс интересов. Основная задача сегодня – совместить интересы и возможности государств, отличающихся военной и экономической мощностью, размерами территории, численностью населения. При этом необходимо учитывать взаимную выгоду договаривающихся сторон. ООН не утвердит неравноправный договор, если интересы одной из сторон будут нарушены. Поэтому личность дипломата, уровень его квалификации должны сыграть в этих условиях решающую роль.

Послетекстовые задания к тексту 3

6. Ответьте на вопросы:

что называется чем (что – определение, чем – термин)	
Как в России <u>называется</u> специальный орган, который занимается дипломатическими контактами?	Орган, который занимается дипломатическими контактами, в России <u>называется</u> Министерством иностранных дел.

1. Как в вашей стране называется специальный орган, который занимается дипломатическими контактами?
2. Как называется представительство страны в другой стране?
3. Как называется орган, который занимается проблемами приезжающих в страну граждан своего государства?
4. Как называются встречи, на которых решают самые важные проблемы?
5. Как называется главная международная организация?

7. Ответьте на вопросы, используя данные модели словосочетаний.

Что даёт возможность дипломатам узнавать необходимые сведения?	давать/дать кому возможность + инф.
---	-------------------------------------

Когда дипломаты получили возможность узнавать необходимые сведения?	получать/получить возможность + инф.
Благодаря чему дипломаты имеют возможность узнавать необходимые сведения?	иметь возможность + инф.

8. Составьте предложения, используя данные конструкции и материал из текста.

1. что положило начало чему;
2. что вошло в дипломатию как что;
3. что стало рупором чего;
4. что оказывает давление на кого-что;
5. что дало развитие чему

9. Закончите предложения, используя материал текста 3.

1. В XX веке всеми дипломатическими контактами занимается...
2. Во всех странах имеются...
3. Все дипломаты пользуются...
4. Через посольства устанавливаются...
осуществляются...
5. Основная функция дипломатов – договариваться...
6. Под мощным давлением общественности создаются...

10. Закончите предложения, используя материал текста 3.

- что...
где...
кто...
для чего...
В тексте говорится о том, когда...
через что...
чем...
каковы...
к чему...
в связи с чем...
благодаря чему...

11. Ответьте на вопросы (обратите внимание на употребление глаголов движения, объясните их значение).

1. Что принесла первая мировая война в дипломатию?
2. Что произошло в дипломатии, когда на мировую арену вышли различные партии?
3. К чему привело развитие средств массовой информации?
4. С какой целью главы правительств проводят пресс-конференции для журналистов?
5. Как вы думаете, что принесёт XXI век в дипломатические отношения?

12. Прочитайте текст ещё раз:

- а) озаглавьте текст;
- б) укажите предложения, содержащие основную информацию;
- в) сформулируйте вопросы к этим предложениям;
- г) запишите краткие ответы на ваши вопросы (у вас получится тезисный план текста).

13. Расскажите о содержании и структуре текста, ответьте на вопросы:

1. Как называется текст?
2. Какая информация даётся в введении?
3. На сколько смысловых частей может быть разделена основная часть текста?
4. О чём говорится в заключении?

Готовимся читать текст 4

14. Запомните следующие слова и словосочетания:

Дипломатическое представительство – зарубежный орган сношения государства с другим государством.

Учреждать *что* на основе *чего*

П р и м е р ы.

Дипломатическое представительство учреждают на основе взаимного соглашения между государствами.

Верительные грамоты – документы, удостоверяющие полномочия **дипломатического представителя**

Аккредитация (аккредитование) – процедура назначения и вступления в должность главы **дипломатического представительства**

вступать/вступить в должность

пользоваться полным дипломатическим иммунитетом, неприкосновенностью...

15. Обратите внимание на разницу в значениях следующих слов:

Прибывать/прибыть куда (прибытие куда) – прийти, приехать куда-либо для выполнения официальных обязанностей.

П р и м е р ы.

Министр иностранных дел Франции **прибыл** в Москву с рабочим визитом. Вчера по телевидению показали **прибытие** в Москву министра иностранных дел Франции.

Пребывать где (пребывание где) – быть, находиться где-либо для выполнения официальных обязанностей.

Страна **пребывания**.

П р и м е р.

США – страна **пребывания** Совета Безопасности ООН.

16. Составьте предложения, используя данные конструкции и словосочетания:

кто должен налаживать необходимые отношения с кем
дипломат – представители страны его пребывания
кто должен устанавливать контакт с кем
дипломат – органы власти страны пребывания
кто должен найти подход к кому
дипломат – собеседник
кто должен знать что
дипломат – культура и обычаи страны пребывания

17. Прочитайте текст 4

Текст 4

Посол – дипломат, представитель высшего ранга своего государства в иностранном государстве (в нескольких государствах по совместительству) и в международных организациях. Послы назначаются главами государств, но одновременно подчиняются министрам иностранных дел. По прибытии в страну пребывания послы вручают верительные грамоты главе этого государства, аккредитируются при нём, после чего они считаются официально вступившими в должность.

В соответствии с международными соглашениями послы пользуются неприкосновенностью и полным дипломатическим иммунитетом. Регулирующие вопросы дипломатического иммунитета, нормы международного права прописаны в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961-го года, участником которой является и Россия.

Послы, как правило, руководят дипломатическими представительствами – зарубежными органами внешних сношений своего государства, которые учреждаются на основе взаимного соглашения между государствами и служат для поддержания дипломатических отношений.

В обязанности дипломата входит:

- повседневное представительство государства за границей, осуществляемое его посольством и миссиями;
- подготовка официальных и иных визитов и переговоров на высшем и высоком уровне;
- подготовка дипломатических конгрессов, конференций, совещаний, встреч;
- подготовка и заключение двусторонних и многосторонних международных договоров, подготовка иных дипломатических документов;
- участие в работе международных организаций и их органов;
- дипломатическая переписка;
- публикация дипломатических документов;
- освещение в печати позиции своего правительства по международным вопросам.

Основные качества, необходимые для успеха в дипломатической службе – это высокий образовательный, интеллектуальный и культурный потенциал, а также искусство применения всего этого на практике. Таким образом, дипломат должен быть всесторонне развитым человеком, иметь гибкий ум и способность адаптироваться к любой, самой неожиданной ситуации.

Кроме того, дипломат просто обязан знать культуру и традиции страны пребывания, а также владеть иностранными языками. Без этого невозможно установить контакт, наладить необходимые отношения.

Искусный дипломат должен быть тонким психологом, который умеет найти подход к любому собеседнику и убедить его в собственной правоте так, чтобы человек не чувствовал, что на него кто-то оказывает давление, он должен делать выводы самостоятельно.

18. Ответьте на вопросы:

1. Почему человек назначался послом? (по решению *кого*)
2. Почему послы пользуются неприкосновенностью и полным дипломатическим иммунитетом? (в соответствии с *чем*)
3. Почему послы руководят дипломатическими представительствами за рубежом? (на основе *чего*)
4. Почему послы должны быть высокоразвитыми людьми, иметь гибкий ум и способность адаптироваться в любой самой неожиданной ситуации?

19. Прочитайте высказывания известных людей о том, кто такой дипломат. С каким высказыванием вы (не) согласны. Аргументируйте своё мнение.

- Дипломат – человек, который так тебе ответит, что забудешь, о чём ты его спросил.
- Дипломат – это человек, которому много платят за то, чтобы он долго думал, прежде чем ничего не сказать. (Д.Эйзенхауэр)
- Дипломат всегда знает, что спросить, когда не знает, что ответить. (К.Мелихан)
- Хороший дипломат всегда помнит, что он должен забыть. (Гарольд Макмиллан)
- Хороший дипломат импровизирует то, что следует сказать, и тщательно готовит то, о чём следует промолчать. (Ш.Талейран)
- Если дипломат говорит «да», это значит «может быть», если он говорит «может быть», это значит «нет», а если он говорит «нет», это значит «он не дипломат».

20. Ответьте на вопросы:

1. Какие функции выполняет посол?
2. Каковы основные функции посла?
3. Что входит в обязанности посла?
4. В чём состоит особенность работы посла?
5. Какими качествами должен обладать посол?
6. Почему вы решили заниматься дипломатической деятельностью? Кем вы хотите стать?

21. Напишите номинативный и тезисный планы текста 4.

б) Несмотря на то, что в наше время существуют многочисленные формы межгосударственных отношений, политическое развитие мира не всегда идёт плавно.

Хотя в наше время существуют многочисленные формы межгосударственных отношений, политическое развитие мира не всегда идёт плавно.

3. Из двух предложений составьте одно с выражением уступки.

1. В XXI веке международная жизнь значительно усложнилась. Государства стремятся найти пути решения возникающих конфликтов.
2. Дипломатия – диалектика борьбы противоположностей. Стороны должны достичь взаимоприемлемого результата.
3. Толерантность – это инструмент мирного разрешения конфликтов. Толерантность не отрицает борьбы с терроризмом и актами агрессии.
4. В последнее время появилось большое количество неправительственных акторов. Дипломатия не исчезает как социально-исторический инструмент.
5. Самостоятельность государств признаётся всеми членами мирового сообщества. Все государства должны подчиняться Уставу ООН и выполнять принятые на себя обязательства.
6. В XXI веке первостепенное значение имеет проблема войны и мира. Войны являются постоянными спутниками человеческой цивилизации.

4. Составьте предложения, используя данные конструкции, слова и словосочетания. (Обратите внимание на употребление типичных для научной речи словосочетаний глаголов движения в переносном значении).

что принесёт что

XXI век – много нового

что приведёт к чему

встреча двух культур – конфликт или сотрудничество

что носит на себе что

каждое событие – формы всеобщности

5. Прочитайте текст 5.

Текст 5

Несомненно, XXI век принесёт много нового как в формы дипломатических отношений, так и в их содержание.

Прежде всего, сохраняя, как и прежде, своё основное назначение, дипломатия испытывает на себе влияние различных национальных культур, поэтому в современных дипломатических отношениях всё больше проявляется различие культур, духовных ценностей, национальных и исторических традиций. Современные дипломаты и дипломатические службы с уважением относятся к другим цивилизациям и культурам и проявляют терпимость к традициям других народов. Уже сейчас при вручении верительных грамот послы африканских и азиатских стран являются на церемонию в своих национальных одеждах вопреки европейским протокольным правилам, обязывающим всех являться во фраке.

Все понимают, что от дипломатов часто зависит, приведёт ли встреча двух цивилизаций, исламской и христианской, к конфликту или к дружескому сотрудничеству.

Другой проблемой, которая стоит ныне перед дипломатией, является создание современной теории международных отношений. Для этого следует выработать общие правила и критерии определения их общего содержания.

Известно, что международные отношения состоят из тысячи событий, и каждое из них носит на себе формы всеобщности. Познать международные отношения можно только познав закономерности развития этих событий, определив глубинные внутренние логические связи конкретных событий, которые зачастую проявляются в виде конфликтов.

Глубинными причинами конфликтов является интолерантность, тоталитарное мышление, поэтому перспективой существования человечества должна стать толерантность как атрибут морали: это отказ от ксенофобии, признание плюрализма мнений. Толерантность это искусство дипломатии, это инструмент разрешения конфликтов. При этом толерантность не отрицает борьбы с терроризмом и актами агрессии. Хотя в последние десятилетия она стала удобной ширмой для некоторых великих держав, которые объявляют далёкие от них территории «жизненно важными для их существования».

Дипломатия – диалектика борьбы противоположностей, когда обе стороны должны достичь взаимоприемлемого результата. В условиях глобализации и появления большого количества неправительственных акторов, дипломатия не исчезает как социально-исторический институт, а, напротив, приобретает новое значение в качестве наиболее эффективного из изобретённых человечеством инструментов налаживания глобального диалога. Новые требования к дипломатии ставят вопрос о необходимости выхода за рамки традиционных дипломатических контактов и установления широких связей с гражданским обществом. Одним из закономерных последствий этого процесса должны стать альтернативность в принятии решений, компромисс.

В наши дни дипломатия – это независимая и самостоятельная отрасль политической системы. Возникают специализированные дипломатические школы, идёт борьба мнений, полемика о будущем дипломатии. Научные центры при министерствах иностранных дел разрабатывают перспективные идеи, готовят экспертов для работы в международных организациях.

Вхождение в мировое сообщество требует от каждой страны глубоких познаний в области дипломатии, дипломатических законов, этикета, правил игры, она должна подчиняться Уставу ООН и выполнять принятые на себя обязательства.

Истоком интеллектуального уровня дипломатии является исторический опыт: она обогащается за счёт прошлых уроков, положительных достижений и негативных примеров. Большое значение имеет деятельность великих дипломатов прошлого, великих личностей, умевших отстаивать интересы своих народов. Необходимо изучать их деятельность в период первой и второй мировых войн, в период «холодной войны», когда в результате переговоров не допустили третью мировую войну. Изучение истории дипломатии может дать неоценимые примеры её значения,

которые можно использовать и в современных международных отношениях и мировой политике.

Черты современной дипломатии:

1. Возникает большое количество новых государств – расширяется количество дипломатических представителей этих государств, растёт их влияние.
2. Возрастает роль международных организаций и других акторов – меняются способы вести переговоры.
3. Увеличивается роль переговоров.
4. Организуются саммиты на высшем уровне, на которых многие проблемы решаются главами государств в обход МИД. Авторитет дипломатических представительств падает,
5. Одно представительство может действовать в нескольких странах (часто в целях экономии).
6. Появляется конкуренция внутри ведомств (другие министерства направляют свои миссии, для них также требуются привилегии и иммунитеты).
7. Устанавливается курс на многостороннюю дипломатию – для этого готовят новые кадры, новых специалистов, вырабатывают новые подходы к решению возникающих проблем.
8. Стирается грань между внутренними и внешними границами, проблемами – государства вмешиваются во внутреннюю политику друг друга.
9. Растет роль информационных технологий (ИТ) – контакт облегчен, нет необходимости в повышенной бюрократизации.
10. Раньше важна была политика безопасности и разведка, сейчас – экономическая дипломатия и разведка.

Послетекстовые задания к тексту 5

**Лексические средства,
используемые для выражения мнения**

	Выражение согласия	Выражение несогласия
По-моему, По моему мнению, Я считаю, что... Я думаю, что, ... Я предполагаю, что... Мне кажется, что...	я согласен с этим/ с тем, что...; с этим нельзя не согласиться; да, это верно; да, это так; да, действительно, это...; я тоже так думаю	я не согласен с этим/ с тем, что...; нет, это не так; с этим нельзя согласиться; не могу согласиться с этим; я так не думаю

6. Согласитесь или опровергните данные утверждения. Аргументируйте своё мнение, используя лексические средства, данные в таблице.

1. От дипломатов часто зависит, приведёт ли встреча двух цивилизаций, исламской и христианской, к конфликту или к дружескому сотрудничеству.

2. Познать международные отношения можно только познав закономерности их развития, определив глубинные внутренние логические связи событий, которые проявляются в виде конкретных событий, зачастую конфликтов.
3. Толерантность – это искусство дипломатии, это инструмент разрешения конфликтов.
4. Дипломатия – это процесс борьбы противоположностей, в результате которого стороны должны достичь взаимоприемлемого результата.
5. В наши дни дипломатия – это независимая и самостоятельная отрасль политической системы.

7. Прочитайте текст 5 ещё раз:

- а) укажите предложения, содержащие главную информацию текста;
- б) найдите в каждом предложении субъект (S) и предикат (P);
- в) поставьте к ним вопросы;
- г) ответьте на поставленные вами вопросы (у вас должен получиться тезисный план текста);
- д) определите дополнительную информацию;
- е) как вы думаете, с какой целью автор её приводит?

8. Расскажите о содержании и структуре текста, ответьте на вопросы:

1. Как называется текст?
2. Какова структура текста?
3. Какая информация даётся в введении?
4. На сколько смысловых частей может быть разделена основная часть текста?
5. О чём говорится в заключении?

9. Прочитайте текст 6. Предложите свой вариант окончания этого текста.

Текст 6

Дипломатия XX века занимает особое место в истории мировой дипломатической практики. За сто лет с 1900 по 2000 годы человечество пережило две мировые войны, «холодную войну», державшую мир на протяжении 50 лет в состоянии «ни войны, ни мира». Дипломатия играла решающую роль в этих событиях. Она действовала, развивалась, обогащалась новыми приёмами в своей деятельности и активно воздействовала на ход мировых событий.

В основе внешней политики государства должны лежать национальные интересы. Но в XX веке формирование и осуществление внешней политики государств обуславливалось не только национальными интересами или внутренними и международными условиями, часто решения принимались в интересах определённых групп. Поэтому долг политиков и дипломатов правильно определить национальные интересы и отделить их от интересов отдельных групп и организаций.

После развала Советского Союза господствующей концепцией стало убеждение, что США обладают лучшей в мире системой управления, а остальные государства могут достичь мира и процветания только приняв американские ценности. Цель

США – создание такого мирового порядка, в котором они будут играть ведущую доминирующую роль.

Дипломатия стала использовать двойные стандарты, двусмысленные определения, которые можно было использовать в самом различном понимании. Под прикрытием таких слов как «мир, свобода, права человека», осуществлялись действия, не имеющие с ними ничего общего. В результате дипломатия стала пленницей идеологий. Это часто усложняло решение международных проблем.

Но в мире идёт мощный процесс формирования национальных государств. Сейчас членами ООН являются 191 суверенное и равноправное государство. Всякая попытка США осуществить свой план «нового мирового порядка» встречает...

10. Закончите предложения, используя материал текста или предложив свой вариант ответа.

1. Если дипломатия будет активно воздействовать на ход мировых событий...
2. Если дипломаты и политики будут правильно определять национальные интересы...
3. Если государства примут американские правила и ценности...
4. Если государства – члены ООН...

11. Закончите предложения, используя материал текста:

1. Играя важную роль в решении многих международных проблем, дипломатия...
2. Сохраняя своё основное назначение, дипломатия...
3. Устанавливая широкие связи с гражданским обществом, дипломатия...
4. Испытывая на себе влияние разных культур, дипломатия...
5. Проявляя терпимость к традициям других народов, дипломатия...
6. Используя двойные стандарты, двусмысленные определения, дипломатия иногда....
7. Активно взаимодействуя друг с другом, многие страны...
8. Создавая совместные комиссии, многие страны...
9. Входя в мировое сообщество, каждая страна...
10. Отстаивая свои интересы, некоторые страны...
11. Пережив многочисленные войны, человечество...
12. Прибыв в страну пребывания, послы...

Урок IV. Дипломатическое и консульское право

Прочитайте текст 1. Ответьте на вопросы:

1. Что лежит в основе внешних сношений современных государств?
2. Как, по вашему мнению, государства выполняют взятые на себя обязательства?

Текст 1

(Дипломатическое и консульское право в системе международного права)

Деятельность любой государственной службы регулируется всей системой законодательства (национального и международного) – Конституцией, федеральными законами, законами субъектов федерации и другими.

Сфера внешней политики и дипломатии обычно регулируется международным правом (МП).

МП – специфическая правовая система, существующая параллельно с системами национального права. Она регулирует отношения между государствами и другими акторами.

Главный принцип МП – регулирование отношений между участниками на равноправной основе. Эффективно действующую систему правых отношений можно построить лишь в условиях взаимного согласия выполнять взятые на себя обязательства.

Система межгосударственных отношений сложилась в середине 17 века: уже тогда осознавался и действовал ключевой принцип «равный над равным власти не имеет».

Основой МП являются дипломатическое и консульское право, хотя это две самостоятельные отрасли.

(До начала XX века дипломатическое и консульское право не были приведены к чёткой юридической кодификации* норм: они находились в рамках посольского права, которое развивалось с античных времен.)

В дальнейшем появилось «Право внешних сношений» как отрасль МП – это совокупность международно-правовых норм, которая регламентирует

*структуру,

*порядок формирования и деятельности,

*функции,

*статус

органов государства, обеспечивающих представительство государства на международной арене.

Оно приравнивалось к дипломатическому и консульскому праву, но после Второй мировой войны появилось ещё право международных организаций.

Традиционными источниками права внешних сношений являются договор и обычай, причем в дипломатическом и консульском праве долгое время доминирующими являлись обычные нормы МП.

Дипломатическое право определяет деятельность дипломатических представительств и специальных миссий – определяет классы представителей/категории сотрудников, порядок их формирования, деятельность, правовой режим. Оно представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих статус и функции дипломатических представительств. Некоторые авторы эту систему норм относят к посольскому праву

Консульское право определяет совокупность принципов и норм, регулирующих деятельность консулов. Каждое государство определяет объём функций своих консульских представителей с учётом законодательства страны пребывания.

Главным источником КП являются заключаемые отдельными государствами многочисленные консульские конвенции, определяющие правовое положение консулов, и основные правила осуществления ими своих функций.

Право внешних сношений – одна из наиболее старых отраслей МП. Она является результатом дипломатической деятельности, которая возникла как совокупность официальных контактов между государствами в мирное время ещё в глубокой

древности. В наше время дипломатическое право применяется не только в отношениях государств с другими государствами, но и в отношениях с международными организациями, обычно в рамках международных конференций.

Право внешних сношений возникло и развивалось, прежде всего, как посольское право, т.е. как совокупность норм, определявших положение посла. И только к началу XX века можно говорить о процессе превращения посольского права в дипломатическое, т.е. в совокупность норм, всё больше и больше регулирующих все официальные сношения государств. Параллельно с возникновением и развитием посольского права возникла и развивалась дипломатическая служба. В конце XIX – начале XX веков наблюдается начало процесса слияния дипломатической и консульской служб. Это приводит к созданию единой внешнеполитической службы: организация дипломатических сношений и консульских связей становится единой.

Общепризнанно, что основными источниками права внешних сношений являются международный договор и международный обычай. Первым многосторонним договором права внешних сношений, в котором приняли участие восемь европейских государств, был Венский протокол (1815 г.) (Венский регламент) о рангах дипломатических представителей с дополнением, внесенным Аахенским протоколом (1818 г.). Частичная кодификация* права внешних сношений впервые была предпринята в региональном масштабе в 1928 г. в Латинской Америке.

20 февраля 1928 г. 20 латиноамериканскими странами и США была подписана Гаванская конвенция о дипломатических чиновниках. Эта конвенция действует в отношении этих стран и в настоящее время. Начиная с 1961 года право внешних сношений развивается как договорное. Среди существующих договоров особое место занимают Венская конвенция о дипломатических сношениях (1961 г.). Тогда же были подписаны два протокола: о приобретении гражданства и об обязательном разрешении споров. В этой конвенции участвуют 175 государств, в том числе и Россия.

Кроме этого, в праве внешних сношений действуют также

*Конвенция о специальных миссиях (1969 г.);

*Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (1975 г.);

*Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (1946 г.);

*Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН (1947г.);

*Конвенция о правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных экономических организаций (1980г.);

*Конвенция о предотвращении преступлений и наказании за преступления против лиц, пользующихся международной защитой, включая дипломатических агентов (1977 г.);

*Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала (1994 г.)

К источникам права внешних сношений относятся также двусторонние соглашения между государствами и другими субъектами международного права. Те области отношений, которые не были урегулированы договорными нормами, регулируются

обычными нормами международного права. Так, например, все вопросы дипломатического протокола и церемониала – нормы обычного права.

- **Кодификация** (лат.) – систематизация законов государства по отдельным отраслям права.

Прочитайте высказывания известных людей о том, что такое дипломатия. С каким высказыванием вы (не) согласны. Аргументируйте своё мнение.

- Дипломатия – искусство предвидения непредвиденного. (К.Мадей)
- Дипломатия – искусство лгать ради блага своей родины. (Амброз Бирс)
- И силой нельзя, и отступить нельзя.... Надо, чтобы и победа была, и чтоб без войны. Дипломатия, понимаешь...
- Там, где кончается дипломатия, начинается война. (Поливиос Димитракопулос)
- Международная политика XXI века – это не сверхбомбы, а сверхразум её дипломатии. (Л.Сухоруков)
- Всякая дипломатия есть продолжение войны другими средствами.
(Чжоу Эньлай)

13. Подготовьте сообщения на темы:

1. «Возникновение и основные этапы развития современной дипломатии».
2. «Основные качества, необходимые для успеха в дипломатической службе – это высокий образовательный, интеллектуальный и культурный потенциал, а также искусство применения всего этого на практике».

Дополнительные материалы

Урок I . Из истории дипломатии

Готовимся читать текст 1

1. Слушайте и повторяйте:

Первоначально международные отношения; первоначально международные отношения и регулирующие их нормы; первоначально международные отношения и регулирующие их нормы развивались в тех районах; первоначально международные отношения и регулирующие их нормы развивались в тех районах, где зарождалась цивилизация.

Первоначально международные отношения и регулирующие их нормы развивались в тех районах, где зарождалась цивилизация и где возникали центры международной жизни.

Немалое влияние на содержание; немалое влияние на содержание **международно-правовых норм**; немалое влияние на содержание **международно-правовых норм** оказала система; немалое влияние на содержание **международно-правовых норм** оказала система регулирования **международных отношений**; немалое влияние на

содержание **международно-правовых норм** оказала система регулирования **международных отношений** Римской империи с иностранными государствами.

Немалое влияние на содержание **международно-правовых норм** оказала система регулирования **международных отношений** Римской империи с иностранными государствами, а также с подвластными ей провинциями.

2. Образуйте отглагольные существительные от глаголов при помощи суффиксов -ениј-, -ниј-. Составьте с ними словосочетания по следующим моделям:

Образец:

<p>закл^ючить что закл^ючить международные договоры</p>	<p>–ениј– закл^ючение чего закл^ючение международных договоров</p>
<p>выполнять/выполнить что соблюдать/соблюсти что обеспечивать/обеспечить что нарушать/нарушить что объявлять/объявить что прекращать/прекратить что приобретать/приобрести кого расширять/расширить что возмещать/возместить что устанавливать/установить что переселять/переселить кого куда вести (ст-д) что ведение чего</p>	<p>какая миссия, какое соглашение международные договоры внешняя безопасность договор война международные переговоры рабы территория военный ущерб правовой режим побеждённые народы война</p>
<p>создавать/создать что создать международные союзы</p>	<p>–ниј– созд^{ани}е чего созд^{ани}е международных союзов</p>
<p>регулировать что образовывать/образовать что попадать во что</p>	<p>международные отношения международные союзы зависимость от кого-чего</p>
<p>защитить что – защита чего обмениваться кем-чем – обмен кем-чем созывать кого-что – созыв кого-чего</p>	<p>чьи интересы, национальная независимость, собственность, имущество послы международные совещания</p>

3. Прочитайте микротекст. Перескажите текст, заменив выделенные существительные однокоренными глаголами.

В основе внешней политики греческих городов-государств («полисов») лежала колониальная экспансия: это **была борьба за расширение территории, за приобретение рабов, за рынки**. При этом они стремились **к обеспечению** внешней

безопасности своего государства, **к поискам** союзников и **к образованию** военных группировок.

Дипломатия греческих полисов была направлена **на защиту** их национальной независимости. Их дипломатическая деятельность выражалась в оживлённых переговорах, **обмене** посольствами, **созыве** межгосударственных совещаний, **заключении** оборонительных и наступательных союзных договоров.

В Греции города-государства посылали друг другу послов, которые имели право **на ведение** переговоров.

Выражение одновременности двух действий

4. Ответьте на вопросы, используя предложения, данные справа.

О б р а з е ц.

Когда стороны давали религиозную клятву? – Стороны заключали договоры.
Стороны давали религиозную клятву **при заключении** договоров.

1. Когда зарождалась система отношений между государствами? – Государства возникали. (возникать – *что* возникало – возникновение *чего*)

2. Когда переговоры играют большую роль? – Стороны регулируют конфликты. (регулировать *что* – регулирование *чего*)

3. Когда стороны принимают внешнеполитические решения? – Стороны обсуждают международные проблемы.

(обсуждать *что* – обсуждение *чего*)

4. Считалось, что когда боги присутствовали? – Стороны заключали договор.

(заключать *что* – заключение *чего*)

Выражение последующего времени

С чего? С появления государств между ними начали складываться определённые отношения.	С чем? С появлением государств отношения между соседними племенами начали меняться.
Когда (с какого момента) начали складываться определённые отношения между государствами?	Когда + почему отношения между соседними племенами начали меняться? Отношения между соседними племенами начали меняться, <i>потому что появились государства.</i>

5. Измените данные предложения по модели «когда + глагол».

1. С ростом количества глобальных проблем возрастает значение международных переговоров.

2. С возникновением государств и зарождением системы отношений между ними стало складываться и развиваться международное право.

3. С усилением взаимосвязи и взаимозависимости государств друг от друга международная жизнь значительно усложнилась.
4. С созданием симмахии появилась возможность оперативно решать возникающие международные проблемы.

6. Ответьте на вопросы, используя в ответе однокоренные существительные.

Образец: Чтобы осуществлять внешнюю политику, государства постепенно выработывали организацию, методы и средства дипломатии.
Для чего государства постепенно выработывали организацию, методы и средства дипломатии?
Государства постепенно выработывали организацию, методы и средства дипломатии для осуществления внешней политики.

1. Древнегреческие государства-города осуществляли экспансию, чтобы приобрести новые территории, рынки, новых рабов.

Для чего древнегреческие города-государства осуществляли экспансию?

2. Послов направляли в другие государства, чтобы решать внешнеполитические задачи.

Для чего послов направляли в другие государства?

3. Проксенции создавались, чтобы защищать интересы иностранцев.

Для чего создавались проксенции?

4. В Риме разработали процедуру объявления войны, чтобы вести «справедливую» войну.

Для чего в Риме разработали процедуру объявления войны?

***Проксенция** – в Древней Греции – орган власти, который занимался защитой интересов иностранцев.

Значение возвратных глаголов

Возвратные глаголы с частицей **-ся (-сь)** могут иметь значение:

а) активно-безобъектное, указывающее отличительную особенность субъекта.

Пример:

В самостоятельную профессию дипломатия *выделяется* на рубеже XVI-XVII веков.

б) пассивно-безобъектное, указывающее отличительную особенность объекта.

Пример:

Все переговоры *велись* открыто, публично, речи *готовились* заранее.

в) изменения состояния.

Пример:

Содержание, характер деятельности и методы дипломатии постоянно *изменялись*.

г) без частицы -ся(-сь) глаголы не употребляются.

Пример:

Греческие города-государства *боролись* за расширение территории, за рынки.

7. Прочитайте предложения. Определите значение возвратных глаголов.

1. Международные отношения *развивались* там, где зарождалась цивилизация и возникали центры международной жизни государств.
2. Уже в Древней Греции *начинает складываться* правовая защита иностранцев.
3. Международное право *стало развиваться* одновременно с возникновением государств.
4. В отношениях между древнегреческими городами *стал утверждаться* институт проксении.
5. Проксены *пользовались* рядом прав.
6. В то время *вырабатывались* организация, методы и средства дипломатии. Дипломатическая деятельность *выражалась* в оживлённых переговорах, обмене посольствами.
7. Заключение договора, помимо клятвы, *сопровождалось* обрядом жертвоприношения.
8. Договоры должны *соблюдаться*.
9. Нарушение договора *рассматривалось* как клятвopреступление.
10. Ведение войны *считалось* справедливым делом.
11. Симмахии *создавались* в основном для решения военных задач.
12. Города-государства *стремились* к гегемонии, к обеспечению внешней безопасности своего государства.
13. Участники международного права *оставались* самостоятельными сторонами.

8. Составьте предложения, используя данные конструкции, слова и словосочетания.

что имело какой характер
 международные нормы – религиозный, обычно-правовой

что лежало в основе чего
 колониальная экспансия – внешняя политика древних государств
 правило«договоры должны соблюдаться»– договорная практика древних государств

что оказало влияние на что
 система регулирования международных отношений –
 содержание международных правовых норм древнего мира

общественно-экономическая основа рабовладения – международные отношения

что испытывало на себе влияние чего
 международные отношения – общественно-экономическая основа рабовладения

что выражалось в чём
 дипломатическая деятельность – оживлённые переговоры
 обмен посольствами
 созыв межгосударственных совещаний
 заключение союзных договоров

что включало что
что состояло из чего
 религиозная клятва – торжественное обещание соблюдать договор
 призыв к богам вмешаться в случае нарушения договора

послы	–	<u>кто имел право на что</u> ведение переговоров
симмахии	–	<u>кто обладал правом кого</u> неприкосновенные
симмахии	–	<u>кто играл роль кого-чего</u> третейский суд
законы и обычаи войны	–	<u>что зависело от чего</u> произвол сильного
проигравшие войну	–	<u>кто зависел от кого</u> победители

- **Симмахия** – в Древней Греции – военный союз между отдельными городами-государствами.
- **Третейский суд** – суд, избираемый спорящими сторонами.

9. Охарактеризуйте структуру указанных субъектов, используя конструкции:

что состоит (состояло) *из чего*

что включает (включало) *что*.

Дипломатическая деятельность – дипломатические переговоры,
обмен посольствами,
созыв межгосударственных совещаний,
заключение оборонительных и наступательных
союзных договоров.

Религиозная клятва – торжественное обещание соблюдать договор,
призыв к божеству вмешаться в случае нарушения договора.

Права проксенов – право на неприкосновенность,
право на безопасность,
право на защиту имущества во время войны.

10. Прочитайте текст 1.

Текст 1

Дипломатия является одним из средств внешней политики государства с давних пор. Международное право стало складываться и развиваться одновременно с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними. Систематические международные отношения существовали уже в конце III – начале II тысячелетия до н.э.

Первоначально международные отношения и регулирующие их нормы развивались в тех районах, где зарождалась цивилизация и возникали центры международной жизни государств. Это, в первую очередь, долины Тигра и Евфрата, Нила, районы Китая и Индии, Эгейского и Средиземного морей. Эти отношения в значительной мере испытывали на себе влияние существующей там общественно-экономической основы – рабовладения.

В то время начали постепенно вырабатываться организация, методы и средства дипломатии. В зарождавшихся институтах международного права речь шла:

о заключении, действиях, обеспечении и прекращении международных договоров;
об образовании межгосударственных союзов;
об обмене послами;
об установлении правового режима иностранцев;
о законах и обычаях войны.

Уже тогда правило *pacta sunt servanda* – «договоры должны соблюдаться» – лежало в основе договорной практики древних государств, а для решения возникающих задач стали направлять послов в другие государства и даже учреждать там посольства.

Законодателем искусства дипломатии считается Древняя Греция.

В основе внешней политики греческих городов-государств («полисов») лежала колониальная экспансия: это была борьба за расширение территории, за приобретение рабов, за рынки. И хотя они стремились к гегемонии, к обеспечению внешней безопасности своего государства, они искали союзников и образовывали военные группировки. Их дипломатическая деятельность выражалась в оживлённых переговорах, обмене посольствами, созыве межгосударственных совещаний, заключении оборонительных и наступательных союзных договоров.

В Греции города-государства посылали друг другу послов, которые имели право на ведение переговоров. При этом послы должны были выполнять многие правила (законы): им нельзя было отходить от инструкции Народного собрания, прекращать посольство по своей воле, нельзя было принимать подарки. Все переговоры велись открыто, публично, речи готовились заранее.

В период выполнения своей миссии послы обладали правом неприкосновенности.

В то время существовала практика создания различного рода союзов. Например, союзы греческих городов-государств возникали как на основе общеэллинических религиозных праздников, так и на основе потребностей военно-политического сотрудничества. Чаще всего в международно-правовых отношениях их участники оставались самостоятельными сторонами.

Более развитой формой союза городов-государств там были *симмахии**, которые создавались в основном для решения военных задач. Они нередко самостоятельно заключали международные договоры. *Симмахии* также играли роль третейского суда* и рассматривали споры между государствами, входившими в такой союз.

Под влиянием обязательств, вытекающих из международных договоров, начинает складываться правовая защита иностранцев. Так, в отношениях между древнегреческими городами стал утверждаться институт *проксении** – для защиты интересов иностранца уполномоченными на то лицами. *Проксены* пользовались рядом прав, в частности, им предоставлялась неприкосновенность, безопасность и защита имущества во время войны.

В Древнем Риме важным элементом зарождавшейся процедуры заключения международных договоров была религиозная клятва, которая включала торжественное обещание, священный обет соблюдать договор и призыв к божеству вмешаться в случае нарушения этого договора. Считалось, что боги как бы незримо присутствовали при заключении договоров и поэтому становились его участниками. Это должно было содействовать обязательному выполнению соглашения: нарушение

договора рассматривалось как клятвopеcтупление. Заключение договора, помимо клятвы, сопровождалось обрядом жертвоприношения.

Существовали определённые типы договоров:

- о мире;
- союзные;
- о взаимной помощи;
- о границах;
- об арбитраже, торговле;
- о праве вступать в брак с иностранцами;
- о нейтралитете и др.

Система регулирования международных отношений Римской империи с иностранными государствами, а также с подвластными ей провинциями оказала немалое влияние на содержание международно-правовых норм древнего мира. Эта система, которая сочетала гражданско-правовые и международно-правовые нормы, получила название «право народов». Например, защита собственности в гражданских отношениях подкреплялась международными нормами о возмещении военного ущерба.

В то же время ведение войны считалось справедливым делом, так как, по мнению римлян, оно служило на пользу Риму и поэтому было угодно богам. В связи с этим в Риме тщательно разработали процедуру объявления войны: свидетелями открытия военных действий считались боги.

При этом законы и обычаи войны зависели от ничем не ограниченного произвола победившего: проигравшие войну попадали в полную зависимость от победителя. Победитель обращал в рабство побеждённых, захватывал их имущество, убивал тех, кого не хотел уводить в плен, накладывал на мирное население дань или контрибуцию. Бывало и насильственное переселение побеждённых народов, и массовое убийство мирного населения, и разграбление захваченных населённых пунктов.

Пслетекстовые задания к тексту 1

11. А. Закончите предложения, используя материал текста:

1. Международные отношения существовали...
2. Международные отношения развивались...
3. Международные отношения испытывали на себе влияние...
4. Международное право стало складываться и развиваться...
5. Организация, методы и средства дипломатии начали вырабатываться...
6. Дипломатия Древней Греции была направлена...
7. Дипломатическая деятельность выражалась...
8. В основе договорной практики лежало правило...
9. Послы должны были...
10. В то время начинает складываться...
11. Дипломатия Древнего Рима была направлена...
12. Дипломатия Древнего Рима находилась...

13. Система регулирования международных отношений Древнего Рима оказала влияние...

Б. Скажите, что (не) сохранилось в наше время. Аргументируйте своё мнение.
(Используйте следующие лексические средства: *по-моему, по моему мнению, я думаю, что..., я предполагаю, что...*)

12. Прочитайте текст 1 ещё раз:

- а) разделите текст на смысловые части;
- б) укажите в них предложения, содержащие главную информацию;
- в) найдите в каждом предложении субъект (S) и предикат (P);
- г) сформулируйте вопросы к этим предложениям.

13. Ответьте на вопросы:

1. Когда и где начали зарождаться международные отношения?
2. Какие проблемы решает дипломатия?
3. Как города-государства Древней Греции строили отношения с другими государствами?
4. Как Древний Рим строил свои отношения с другими государствами?
5. Какие законы и обычаи существовали в древнем мире?

14. Сравните свои вопросы (зад. 12) с вопросами в зад. 13, составьте вопросный план, используя все вопросы.

15. Составьте номинативный план к тексту, используя вопросный план (см. зад. 14).

О б р а з е ц.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Когда и где начали зарождаться международные отношения?
Зарождение международных отношений. |
|--|

16. Ответьте на вопросы:

1. Как называется текст? (Озаглавьте текст)
2. Есть ли в тексте 3 введение? Если есть, то какая тема в нём указывается?
3. На сколько смысловых частей может быть разделена основная часть текста? (укажите их границы)
4. Есть ли в тексте заключение? Если нет, то почему?

17. Прочитайте предложения. Скажите, что (не) сохранилось в наше время. Аргументируйте своё мнение: выразите своё отношение к высказанному (используйте следующие лексические средства: *по-моему, по моему мнению, я думаю; я предполагаю, что...*)

1. Считалось, что боги присутствовали при заключении договоров.
2. Считается, что законодателем искусства дипломатии является Греция.

3. Считалось, что в период выполнения миссии у послов было право неприкосновенности.
4. Считалось, что ведение войны справедливое дело.
5. Считалось, что победитель имел право обращать в рабство побеждённых, захватывать их имущество.
6. Считалось, что договоры должны соблюдаться.

18. Ответьте на вопрос:

Что объединяет внешнюю политику древних государств с внешней политикой современных государств? Напишите сообщение на эту тему.

Готовимся читать текст 2

19. Запомните слова и словосочетания:

раннее средневековье	феодальное государство
средневековая Европа	феодально-крепостнический строй
средневековая дипломатия	военно-земледельческая знать
	земледелец – землевладельцы
	военно-административные объединения
	сеньория

Прочитайте слова, запомните их значение:

Государь, монарх: король/королева, император/императрица, царь/царица.

20. Прочитайте слова, определите их состав и объясните значение:

кто	что	кто	что
монарх	монархия		
император	империя		
государь	государство	папа	папство
король	королевство	князь	княжество
царь	царство	султан	султанство
правитель	правительство	христианин	христианство
представитель	представительство	католик	католичество
	торгпредство	господин	господство

21. Прочитайте предложения. Определите значение возвратных глаголов (определите, какие конструкции пассивные, и замените их активными конструкциями) (см. с. 59).

1. История средневековой Европы открывается падением Западной Римской империи и нашествием «варварских» племён.
2. В Европе образовался ряд «варварских» государств.
3. В самостоятельную профессию дипломатия выделяется на рубеже XVI-XVII веков.
4. На разных этапах развития изменялись содержание, характер деятельности и методы средневековой дипломатии.

5. Цели внешней политики в то время определялись интересами военно-политической знати.
6. В дипломатии Византии сохранились дипломатические традиции поздней Римской империи.
7. Государства быстро создавались и распадались, границы непрерывно менялись.
8. Различие между государственным и частным владением стирается.
9. Короли друг с другом встречались крайне редко.
10. В это время при дворах монархов появляются представители других государств.
11. Договоры затем утверждались Папой Римским.
12. Папы пытаются установить своё господство над католическими странами.

Образование причастий

Активные		Пассивные (образуются только от переходных глаголов)	
Настоящее время	Прошедшее время глаголы СВ, НСВ	Настоящее время	Прошедшее время глаголы СВ
-ущ-/-ющ- име-ть име-ют+ущий имеющий	-вш- получи-ть получи-л+вший получивший	-ем- изучать-ть изуча-л+емый изучаемый	-нн-, -т- переда-ть переда-ть+нный, открытый
-ащ-, -ящ- говор-ить говор-ят+ящий говорящий	-ш- прийти прише-л+дший пришедший	-им- провод-ить провод-ят+имый проводимый	-енн- -ённ- побед-ить побед-ят+ённый побеждённы

22. Замените причастные обороты придаточными определительными предложениями.

Образец.

Число людей, *участвующих в переговорах*, постоянно увеличивается.
 Число людей, *которые участвуют в переговорах*, постоянно увеличивается.

1. Дипломатия играет важную роль в решении многих проблем, *стоящих перед человечеством*.
2. Верительная грамота, *выдававшаяся сенатом официальным лицам*, называлась «дипломат».
3. Первоначально международные нормы, *регулирующие отношения между государствами*, развивались в центрах международной жизни государств.
4. Нормы, *применявшиеся между государствами*, имели религиозный и обычно-правовой характер.
5. Победители насильственно переселяли *побеждённые народы*, грабили *захваченные населённые пункты*.

6. Правовая защита иностранцев складывалась под влиянием обязательств, *вытекающих из международных договоров.*
7. Цели внешней политики феодальных государств определялись интересами военно-земледельческой знати, *приобретавшей всё большую силу в обществе.*
8. Католическая церковь, *возглавляемая папами*, представляла собой наиболее организованную силу в раздробленной Европе.
9. В организации и приёмах средневековой дипломатии проявляются черты, *сближающие её с дипломатией нового времени.*

23. Из двух данных предложений составьте одно со значением причины или цели. Поставьте к ним вопросы.

Образец.

Короли друг с другом встречались крайне редко.
--

Договоры на конференциях, встречах заключали специальные люди-послы.
--

Договоры на конференциях, встречах заключали специальные люди-послы, <u>потому что</u> короли друг с другом встречались крайне редко.

Почему договоры на конференциях, встречах заключали специальные люди-послы?
--

Государи Западной Европы объединялись.
--

Они боролись с общим врагом.

Государи Западной Европы объединялись, <u>чтобы</u> бороться с общим врагом.
--

С какой целью объединялись государи Западной Европы?

1. Между государствами возникали споры и столкновения. Происходил грабёж соседних владений, захват чужих территорий.
2. Государи Западной Европы захватывали чужих подданных. Они хотели увеличить число плательщиков феодальной ренты.
3. На конференциях, встречах нужно было заключать договоры. Короли назначали специальных людей-послов.
4. Папство разжигало существующие противоречия. Оно использовало их в своих интересах.
5. Папы пытались установить господство над всеми странами католического Запада. Они хотели распространить папскую теократию* на «весь мир».
6. Между императорами и папами разгорелась долгая борьба. Не все императоры хотели признавать политическое господство церкви.

***Теократия** (*гр.*) – форма правления, при которой политическая власть принадлежит духовенству, церкви.

Запомните!

Для выражения сопоставления двух одновременных действий в простом предложении используются сложные союзы:

<i>не только..., но и...; как..., так и...</i>
--

24. Замените сложный союз не только..., но и... на сложный союз как..., так и...

О б р а з е ц:

Борьба велась **не только** силой оружия, **но и** дипломатическим путём.
Борьба велась **как** силой оружия, **так и** дипломатическим путём.

1. Международные столкновения разрешались **не только** силой, **но и** путём переговоров и соглашений.
2. Папы пытались установить **не только** церковное, **но и** политическое господство над всеми странами католического Запада.
3. Папство являлось **не только** религиозной, **но и** государственной силой.
4. Дипломатия своими методами **не только** определяет внешнеполитические решения, **но и** активно реализовывает их.
5. ООН должна учитывать интересы **не только** мощных государств, **но и** интересы всех государств, являющихся её членами.

25. Составьте предложения, используя данные конструкции, слова и словосочетания.

что становится орудием чего
дипломатия – осуществление внешнеполитических целей феодального государства

что соответствует характеру чего
дипломатия средневековой Европы – сложившийся феодально-крепостнический строй

что оказало влияние на что
высокоразвитая дипломатия Византии – дипломатия молодых «варварских» государств

что было мощным проводником чего
католическая церковь – влияние римских традиций на дипломатию

26. Прочитайте текст 2.

Текст 2

История средневековой Европы открывается падением Западной Римской империи и нашествием «варварских» племен. В Европе образовался ряд государств, в которых в течение последующих столетий существовал феодальный строй. На различных этапах его развития изменялись содержание, характер деятельности и методы средневековой дипломатии.

Международная обстановка в то время была неустойчивой. Цели внешней политики этих государств определялись интересами военно-землевладельческой знати, приобретающей всё большую силу в обществе. При этом международные столкновения разрешались не только силой, но и путём переговоров и соглашений. В самостоятельную профессию дипломатия выделяется на рубеже XVI – XVII веков, когда дипломатия становится орудием осуществления внешнеполитических целей феодального государства. Значительное влияние на дипломатию молодых государств оказала дипломатия Византии, где сохранились дипломатические традиции поздней Римской империи.

В условиях раннего средневековья государства быстро создавались и распадались, их границы непрерывно менялись. Даже наиболее крупные и сильные государства раннего средневековья не имели прочной экономической базы и представляли собой временные и непрочные военно-административные объединения. Дипломатия периода политической раздробленности средневековой Европы соответствовала характеру сложившегося феодально-крепостнического строя. Власть была в руках крупного землевладельца. Каждая крупная сеньория вела более или менее самостоятельную внешнюю политику. В это время различие между государством и частным владением стирается; исчезает различие между публичным и частным правом, между отношениями частными и международными, провозглашается право «частной войны».

Деятельность дипломатии этого периода была направлена главным образом на урегулирование споров и столкновений, которые возникали между государями из-за грабежа соседних владений или захвата чужих подданных ради увеличения числа плательщиков феодальной ренты. Порой, однако, дипломатия объединяла государей Западной Европы для борьбы с общим врагом – с мусульманами, государей феодальной Руси – для борьбы с половцами и татарами.

Короли друг с другом встречались крайне редко. Именно в это время при дворах монархов появляются дипломатические представители других государств. Специальные люди – послы – заключали договоры на конференциях, встречах. Эти договоры затем утверждались Папой Римским.

Католическая церковь в лице папства с его широкими международными связями была мощным проводником влияния римских традиций на дипломатию.

Папы пытаются установить не только церковное, но и политическое господство над всеми странами католического Запада с целью распространить папскую теократию на «весь мир». На этой почве разгорелась долгая борьба между императорами ряда европейских стран и папами. Борьба велась как силой оружия, так и дипломатическим путем. В отличие от империй, вечно страдавших от внутренних несогласий, возглавляемая папами католическая церковь представляла собой наиболее организованную силу в раздробленной Европе. Папство являлось не только религиозной, но и государственной силой. Оно развивало активнейшую дипломатическую деятельность, при этом оно разжигало существовавшие противоречия, чтобы использовать их в своих интересах. Они применяли все доступные им средства, начиная от испытанных методов политики великодержавного Рима, вплоть до отлучений от церкви, интердиктов, подкупа, шпионажа и тайных убийств.

Внешняя политика и дипломатия крупных феодальных монархий – Франции, Англии, Испании, Московской Руси – направлены были, как правило, на преодоление политической раздробленности, объединение и расширение государственной территории, на борьбу с соперниками за военное и торговое преобладание, на поиски союзников, необходимых для разрешения этих задач. В такой обстановке дипломатическая работа приобретает всё более важное значение. В её организации и приёмах уже тогда проявляются черты, сближающие её с дипломатией нового времени.

Послетекстовые задания к тексту 2

27. Закончите предложения, используя материал текста:

1. На рубеже XVI – XVII веков дипломатия выделяется...
2. Цели внешней политики средневековых государств определялись...
3. Дипломатия «варварских» государств складывалась...
4. В это время появляются...
5. Дипломатические представители занимались...
6. Папы пытаются...
7. Папство использовало в своих интересах...
8. Внешняя политика и дипломатия феодальных монархий была направлена на...

28. Прочитайте текст 2 ещё раз:

- а) разделите текст на смысловые части;
- б) укажите в них предложения, содержащие главную информацию;
- в) найдите в каждом предложении субъект (S) и предикат (P);
- г) сформулируйте вопросы к этим предложениям.

29. Укажите информацию, которую вы считаете второстепенной, с какой целью автор её использует? Аргументируйте своё мнение.

Выражение согласия	Выражение несогласия
Я тоже думаю, что...	Я не думаю, что...
Я согласен с тем, что...	Я не согласен с тем, что...
Это самая распространённая точка зрения...	Но есть другая точка зрения.
Большинство историков так считает	На это можно возразить, потому что...

30. Ответьте на вопросы:

1. Когда дипломатия становится самостоятельной профессией?
2. Как складывались отношения между средневековыми государствами?
3. Кто играет значительную роль на международной арене в средние века?
4. На что была направлена внешняя политика и дипломатия крупных феодальных монархий?

31. Составьте вопросный и номинативный общие планы текстов 1 и 2.

32. Запишите краткие ответы на вопросы (у вас получится тезисный план).

Ответ на обобщающий вопрос и будет тезисом.
Тезисный план, по сути, представляет собой краткое изложение содержания текста.
О б р а з е ц.
Когда дипломатия становится самостоятельной профессией?

Дипломатия становится самостоятельной профессией, когда она становится орудием осуществления внешнеполитических целей феодального государства.

33. Расскажите о содержании и структуре текста, ответьте на вопросы:

1. Как называется текст?
2. Какова структура текста?
3. Какая информация даётся в введении?
4. На сколько смысловых частей может быть разделена основная часть текста?
5. О чём говорится в заключении?

34. Скажите, как развивались (что было), как развиваются (что происходит в наше время), как будут развиваться (что будет) международные отношения. Выскажите своё мнение о том, что сохранилось, что нужно сохранить, а от чего нужно отказаться. Аргументируйте своё мнение.

	что было	что происходит в наше время	что будет
Отношения между государствами			
Функции посольств			
Состояние войны и мира			

Используйте следующие слова и словосочетания:

По-моему; по моему мнению; я думаю, что...; я считаю, что...; мне кажется, что...

В дипломатическом словаре дано следующее определение дипломатии:

Дипломатия – это

- средство осуществления внешней политики государства, которое представляет собой совокупность невоенных практических мероприятий, приёмов и методов, применяемых с учётом конкретных условий и характера решаемых задач;
- официальная деятельность глав государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях по осуществлению целей и задач внешней политики, защите прав и интересов государства, его учреждений и граждан за границей.

Дипломатия является чрезвычайно систематизированной и формализованной деятельностью, осуществляемой на основании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года.

Краткий словарь дипломатических терминов

- **Диплома** (с древнегреческого буквально переводится как «удваиваю»).

Это были дощечки, сложенные вместе, которые удостоверяли полномочия официальных лиц при вручении ими документов в провинциях или за границей.

Слово «**дипломатия**» происходит от слова «**дипломат**» в первоначальном его значении – держатель «**диплома**». Так в древнем Риме называлась рекомендательная или верительная грамота, выдававшаяся сенатом официальным лицам.

Дипломатия – официальная деятельность глав правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей.

Дипломатический корпус – высшие должностные лица всех иностранных посольств при правительстве страны пребывания.

Дипломатическое право – совокупность норм, правил, регламентирующих статус и функции государственных органов внешних сношений.

Протокол – совокупность общепринятых правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, официальными лицами в международном общении.

Дипломатический иммунитет (дипломатическая неприкосновенность) – особые права и преимущества, представляемые иностранным дипломатическим представителям, их главам и сотрудникам в стране пребывания.

Дипломатическая переписка – письменная форма международных сношений; правительства обычно не адресуют друг другу непосредственно письменных обращений, а делают это через своих дипломатических представителей.

Дипломатическая нота – вид документа дипломатической переписки, в котором излагается настоящее положение дел и образ действий правительства в каком-либо конкретном случае.

Меморандум – дипломатическая нота, памятная записка, в которой излагается взгляд правительства на известное дело.

Карьер-дипломат – профессиональный дипломат.

Посол – дипломат, представитель высшего ранга своего государства в иностранном государстве (в нескольких государствах по совместительству) и в международных организациях. Послы назначаются главами государств, но одновременно подчиняются министрам иностранных дел.

Чрезвычайный и Полномочный Посол – высший представитель государства в иностранном государстве.

Верительная грамота – (*фр.* – *letter de creance*) – документ, удостоверяющий назначение лица дипломатическим представителем в другой стране, вручается при вступлении в должность главе иностранного государства.

Аккредитация (аккредитирование) – (*лат.* *accredere* – доверять) – в международном праве процедура назначения дипломатического представителя для исполнения профессиональных обязанностей.

Посольство – постоянное дипломатическое представительство одного государства в другом, возглавляется **послом**; здание, занимаемое таким представительством.

Консул – (*лат.* consul) – постоянный представитель иностранного государства в каком-либо районе или городе, он защищает юридические и экономические интересы своего государства и его граждан (защита прав и интересов граждан, выдача паспортов и виз, легализация документов и т.д.)

Консульство – помещение, в котором **консул** ведёт дела, относящиеся к его обязанностям.

Атташе – (*фр.* attaché) должностное лицо при дипломатическом представительстве, являющееся специалистом-консультантом в какой-либо области (например, военный А., пресс-атташе).

Саммит на высшем уровне – (*англ.* summit – вершина, верх) – политическая встреча, переговоры глав государств, встреча в верхах
(**дипломатия в верхах, встречи в верхах**).

Глобализация – начавшаяся в 1990-е активизация процесса

- усиления взаимных связей государств,
- возрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран,
- усиления влияния различных факторов международного значения:
- экономических и политических связей, культурного и информационного обмена и т.п.

Толерантность – (*лат.* tolerantia – терпение, *англ., фр.* tolerance) – терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам (Т. необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий).

Интолерантность – (*лат.* intolerans) – нетерпимость; несклонность к компромиссу, агрессивность.

Баланс интересов – равновесие сил в политических и экономических отношениях государств.

Двойные стандарты – использование разных требований при оценке поведения, прав и обязанностей разных стран.

Полис – город-государство в Древней Греции.

Симмахия – военный союз между отдельными городами-государствами в Древней Греции.

Проксения – в Древней Греции орган власти, который занимался защитой интересов иностранцев.

Проксен – лицо, уполномоченное защищать интересы иностранцев.

Теократия – (*гр.*) – форма правления, при которой политическая власть принадлежит духовенству, церкви.

Глаголы + ся (см. с. 26, 32)

Соотносительные пары

1. Употребление глаголов в пассивных конструкциях

Пассивная конструкция

Активная конструкция

Именительный падеж (*кто*)----- винительный падеж (*кого-что*)

глагол + *-ся* ----- глагол НСВ

краткое страдат. причастие ----- глагол СВ

творительный падеж (*кем*) ----- именительный падеж (*кто-что*)

Сравни!

что изучается кем – *кто* изучает *что*

что решается кем – *кто* решает *что*

что обсуждается кем – *кто* обсуждает *что*

что рассматривается кем – *кто* рассматривает *что*

А. Определите конструкцию предложения (активная, пассивная). Произведите замену пассивной конструкции на активную и наоборот.

О б р а з е ц:

Во время встречи министрами (*кем*) обсуждалась (*что* – Им.п.) актуальная международная проблема.

Во время встречи (*кто*) министры обсуждали (*что* – В.п.) актуальную международную проблему.

1. Существуют разные формы межгосударственного взаимодействия: создаются совместные комиссии; возникшие проблемы решаются специальным посланником.
2. В настоящее время при ведении международных дел используются переговоры и другие мирные средства (такие, как различные проявления доброй воли, сбор информации).
3. В Греции все переговоры велись открыто, публично, речи готовились заранее.
4. Через посольства устанавливаются связи с различными учреждениями страны пребывания, осуществляются дипломатические контакты, встречи в министерстве иностранных дел, контакты с парламентами, с дипкорпусами других стран.
5. Самостоятельность государств признаётся всеми членами мирового сообщества.
6. В последнее время часто организуются саммиты на высшем уровне, на которых многие проблемы решаются главами государств в обход МИД.
7. Сейчас формируется система международных переговоров, в основе которой лежит сотрудничество.
8. Послы назначаются главами государств, но одновременно подчиняются министрам иностранных дел.
9. Научные центры при министерствах иностранных дел разрабатывают перспективные идеи, готовят экспертов для работы в международных организациях.
10. Следует выработать общие правила и критерии определения общего содержания современной теории международных отношений.
11. Деятельность любой государственной службы регулируется всей системой законодательства (национального и международного) – Конституцией, федеральными законами, законами субъектов федерации и другими.

Б. Вместо точек поставьте нужный по смыслу глагол.

Прочитайте предложения. Обратите внимание на значение выделенных словосочетаний и глаголов.

1. Международное право стало складываться и развиваться одновременно с возникновением государств и зарождением системы отношений между ними.
2. Когда начали появляться государства, между ними начали складываться определённые отношения.
3. В XX веке сложилось мировое сообщество, в котором существует баланс интересов.
4. В наибольшей степени роль переговоров проявилась сразу после окончания холодной войны, когда были урегулированы многие региональные конфликты, имеющие как давнюю историю, так и вспыхнувшие вновь.
5. История средневековой Европы открывается падением Западной Римской империи и нашествием «варварских» племен. В Европе образовался ряд государств, в которых в течение последующих столетий существовал феодальный строй. На различных этапах его развития изменялись содержание, характер деятельности и методы средневековой дипломатии. Цели внешней политики этих государств определялись интересами военно-землевладельческой знати, приобретающей всё большую силу в обществе. При этом международные столкновения разрешались не только силой, но и путём переговоров и соглашений. В самостоятельную профессию дипломатия выделяется на рубеже XVI – XVII веков, когда дипломатия становится орудием осуществления внешнеполитических целей феодального государства. Значительное влияние на дипломатию молодых государств оказала дипломатия Византии, где сохранились дипломатические традиции поздней Римской империи.

5. Значение изменения состояния

меняться/измениться	стираться
обогащаться/обогатиться	увеличиваться/увеличиться
повышаться/повыситься	уменьшаться/уменьшиться
развиваться/развиться	усиливаться/усилиться
расширяться/расшириться	усложняться/усложниться
совершенствоваться	

Прочитайте предложения. Обратите внимание на значение выделенных словосочетаний и глаголов

1. В последнее время международная жизнь значительно усложнилась и одновременно стала очень динамичной, усилилось её воздействие на внутреннее развитие любой страны.
2. Стирается грань между внутренними и внешними границами, проблемами – государства вмешиваются во внутреннюю политику друг друга.
3. В наши дни увеличивается роль переговоров.

4. Дипломатия действовала, развивалась, обогащалась новыми приёмами в своей деятельности и активно воздействовала на ход мировых событий.
5. Функциональный круг дипломатии намного расширился.
6. Способы вести переговоры постоянно меняются.

Несоотносительные глаголы

6. Глаголы с частицей –ся, имеющие разное значение с этим глаголом без частицы –ся

договариваться/договориться *с кем о чём* – договаривать/договорить *что*

заниматься *чем* – занимать *что*

находиться *где* – находить *что*

оказываться/оказаться *где* – оказывать/оказать *кому что*

относиться *к чему, к чему как к чему* – относить *кому что*

получаться/получиться *как* – получать/получить *что*

приходится + *инф.* – приходить *куда*

пытаться + *инф.* – пытаться *кого*

складываться/сложиться *у кого как* – складывать/сложить *что где*

состояться – состоять *где*

1. Всеми дипломатическими контактами занимается специализированный орган, который в большинстве стран носит название Министерство иностранных дел. Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и каждого человека.
2. В центре внимания политиков, аналитиков, журналистов всегда находились проблемы международных отношений и внешней политики. Во время переговоров стороны обычно находят решение проблем, представляющих взаимный интерес.
3. Мы оказались свидетелями силовых форм воздействия, например, в Ираке. Международные организации оказали помощь жертвам землетрясения.
4. Система межгосударственных отношений сложилась в середине 17 века: уже тогда осознавался и действовал ключевой принцип «равный над равным власти не имеет». Под влиянием обязательств, вытекающих из международных договоров, начинает складываться правовая защита иностранцев. После поражения на выборах правительство сложило полномочия и ушло в отставку.
5. Папы пытаются установить не только церковное, но и политическое господство над всеми странами католического Запада с целью распространить папскую теократию на «весь мир». В некоторых странах продолжают пытаться заключённых несмотря на Международную конвенцию, запрещающую это делать.

6. Встречи лидеров трёх великих держав антигитлеровской коалиции (США, Советского Союза и Англии), которые состоялись во время войны, были эффективными.

В этой партии состоят не только старые члены, но много и молодёжи.

7. Современные дипломаты и дипломатические службы с уважением относятся к другим цивилизациям и культурам и проявляют терпимость к традициям других народов.

К культурным объектам международного уровня относят не только европейские артефакты, но и артефакты других континентов.

8. Уже в родовом обществе имелись элементы дипломатии, так как и тогда приходилось регулировать отношения между соседними племенами.

7. Глаголы без -ся не употребляются.

бороться *с кем-чем*

пользоваться *чем*

вмешиваться/вмешаться *во что*

появляться/появиться *где*

казаться *каким*

разгораться/разгореться

нуждаться *в ком/чём*

становиться *чем, каким*

общаться *с кем*

стремиться *к чему, + инф.*

оставаться *чем*

являться *чем*

1. Когда начали появляться государства, между ними также начали складываться определённые отношения.

2. В наше время в мире появились глобальные проблемы.

3. Дипломатия является орудием внешней политики государства.

4. В современном мире международные переговоры становятся главным механизмом урегулирования конфликтных отношений и осуществления сотрудничества, «основной формой взаимодействия государств» на международной арене.

5. Города-государства Древней Греции стремились к гегемонии, к обеспечению внешней безопасности своего государства.

6. Чаще всего в международно-правовых отношениях их участники оставались самостоятельными сторонами.

7. Считалось, что боги как бы незримо присутствовали при заключении договоров и поэтому становились его участниками.

8. Именно в это время при дворах монархов появляются дипломатические представители других государств.

9. В Средние века разгорелась долгая борьба между императорами ряда европейских стран и папами.

10. Участники этой конференции пользовались английским языком, который стал вторым официальным языком дипломатии.

11. В соответствии с международными соглашениями послы пользуются неприкосновенностью и полным дипломатическим иммунитетом.

