

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

О.А. Грачёва, В.И. Кузьминов, С.Л. Эльсгольц

РУССКИЕ ГЛАГОЛЫ В МАТЕМАТИКЕ

от П до Я

*Справочник
для студентов-иностранцев
подготовительных факультетов РФ*

Москва
Российский университет дружбы народов
2014

Грачёва, О. А.

Г78 Русские глаголы в математике: от П до Я : справочник / О. А. Грачёва, В.И. Кузьминов, С.Л. Эльсгольц. – Москва : РУДН, 2014. – 37 с.

ISBN 978-5-209-06306-3

Данный справочник содержит наиболее употребительные глаголы русского языка, часто встречающиеся в текстах по математике и используемые преподавателями научного стиля речи на уроках.

Каждый глагол описывается с разных сторон: парадигматической, синтагматической, словообразовательной и функциональной. Аналогичный справочник «Русские глаголы в физике» был издан в 2011 году. Однако структура подачи материала в настоящем справочнике немного изменена. На занятиях по математике от иностранных студентов требуется знание гораздо меньшего набора глагольных форм – только тех, которые функционально значимы. Поэтому справочник содержит именно самые употребительные формы.

Справочник поможет иностранным студентам ориентироваться в многочисленных формах глаголов, обслуживающих математику, и самостоятельно продуцировать научную речь по законам русской грамматики.

Для самоконтроля иностранным студентам предлагается таблица окончаний прилагательных и существительных.

Для студентов-иностранцев, обучающимся на подготовительных факультетах университетов, стремящихся овладеть первым сертификационным уровнем.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРАВОЧНИКОМ

Каждый глагол требует определённого управления (т. е. вопроса) и обладает определённым набором лексико-грамматических характеристик, которые представлены в следующей таблице – матрице.

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА			перевод на: <i>английский язык</i> <i>французский язык</i> <i>испанский язык</i>
№	несовершенный вид спряжение I или II	совершенный вид спряжение I или II	1) вопрос - падеж примеры
1.	настоящее время 1 л. ед. ч. 2 л. ед. ч. 3 л. мн. ч.	—	
2.	прошедшее время м. р. ед. ч. ж. р. ед. ч. мн. ч.	прошедшее время м. р. ед. ч. ж. р. ед. ч. мн. ч.	
3.	будущее сложное время 1 л. ед. ч. 2 л. ед. ч. 3 л. мн. ч.	будущее простое время 1 л. ед. ч. 2 л. ед. ч. 3 л. мн. ч.	2) вопрос - падеж примеры
4.	повелительное наклонение	повелительное наклонение	
5.	сослагательное (условное) наклонение	сослагательное (условное) наклонение	
6.	полные причастия краткие причастия	полные причастия краткие причастия	
7.	страдательное значение	—	3) вопрос - падеж примеры
8.	деепричастие	деепричастие	
9.	словообразование		
10.	устойчивые выражения		4).....

- Пояснения:
- 1) вторичная имперфективация глаголов специально не оговаривается;
 - 2) * случаи исключительного образования глагольных форм со страдательным значением;
 - 3) ** возвратные глаголы и их формы в доме переходных глаголов.
 - 4) *** переходные глаголы и их формы в доме возвратных глаголов.

СПИСОК ГЛАГОЛОВ

	НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД	стр.
П	перемножать	— перемножить.....	9
	переносить	— перенести.....	9
	переобозначать	— переобозначить.....	10
	пересекаться	—	10
	переходить	— перейти.....	11
	подставлять	— подставить.....	11
	подчиняться	— подчиниться.....	12
	показывать	— показать	12
	полагать	— положить.....	13
	потенцировать	пропотенцировать	13
	превращать	— превратить.....	14
	превышать	— превысить	14
	предполагать	— предположить	15
	представлять	— представить	15
	пренебрегать	— пренебречь	16
	преобразовывать	— преобразовать.....	16
	прибавлять	— прибавить.....	17
	приближаться	— приблизиться.....	17
	приводить	— привести.....	18
	применять	— применить.....	18
Р	принадлежать	—	19
	принимать	— принять.....	19
	проводить	— провести.....	20
	проверять	— проверить.....	20
	производить	— произвести.....	21
	проходить	— пройти.....	21
	раскладывать	— разложить.....	22
	раскрывать	— раскрыть.....	22
	располагать	— расположить.....	23
	рассматривать	— рассмотреть.....	23
решать	— решить.....	24	

С	сводить	—	свести.....	24
	складывать	—	сложить.....	25
	следовать	—	последовать.....	25
	совершать	—	совершить.....	26
	совпадать	—	совпасть.....	26
	содержать		.....	27
	соединять	—	соединить.....	27
	сокращать	—	сократить.....	28
	соответствовать	—	.....	28
	составлять	—	составить.....	29
	состоять	—	.....	29
	сохранять	—	сохранить.....	30
	сравнивать	—	сравнить.....	30
	стремиться	—	.....	31
	строить	—	построить.....	31
	существовать	—	.....	32
	сходиться	—	.....	32
У	убывать	—	.....	33
	удовлетворять	—	удовлетворить.....	33
	указывать	—	указать.....	34
	умножать	—	умножить.....	34
	упорядочить	—	.....	35
	упрощать	—	упростить.....	35
	устанавливать	—	установить.....	36
Ф	формулировать	—	сформулировать.....	36
Я	являться	—	явиться.....	37

Для самопроверки иностранным студентам необходимо знание **ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ**

I и II спряжений настоящего – простого будущего времени.

ТАБЛИЦА ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Личные местоимения	I спряжение	II спряжение
Я	-У/-Ю	-У/-Ю
ТЫ	-ЕШЬ(ЁШЬ)	-ИШЬ
ОН		
ОНА	-ЕТ(ЁТ)	-ИТ
ОНО		
МЫ	-ЕМ(ЁМ)	-ИМ
ВЫ	-ЕТЕ(ЁТЕ)	-ИТЕ
ОНИ	-УТ /-ЮТ	-АТ /-ЯТ

ТАБЛИЦА ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ поможет студентам-иностранцам ориентироваться в разветвлённой системе словоизменения данных частей речи и снимет многочисленные трудности в понимании ими письменных и устных текстов по физике, поскольку именно окончания регулируют грамматические связи слов в предложении.

ТАБЛИЦА ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖИ	ВОПРОСЫ	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ-СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ОНИ
			МУЖСКОЙ РОД ОН	СРЕДНИЙ РОД ОНО	ЖЕНСКИЙ РОД ОНА	
И.п.	КТО? ЧТО?	я, ты, он, оно она мы, вы, они	-ЫЙ -ИЙ -ОЙ -Ø -А -Я	-ОЕ — -О -ЕЕ — -Е	-АЯ — -Я -ЯЯ -Ø	-Ы -ЫЕ — -ИЕ — -А -Я
Р.п.	КОГО? ЧЕГО? ОТКУДА?	МЕНЯ, ТЕБЯ, (Н)ЕГО (Н)ЕЁ НАС, ВАС, (Н)ИХ	-ОГО -ЕГО	-А -Я	-ОЙ -ЕЙ	-ЫХ — -ОВ -ИХ — -ЕВ -ЕЙ (ИЙ) -Ø
Д.п.	КОМУ? ЧЕМУ?	МНЕ, ТЕБЕ, (Н)ЕМУ (Н)ЕЙ НАМ, ВАМ, (Н)ИМ	-ОМУ -ЕМУ	-У -Ю	-ОЙ -ЕЙ	-ЫМ — -АМ -ИМ — -ЯМ
В.п.	КОГО? ЧТО? КУДА?	МЕНЯ, ТЕБЯ, (Н)ЕГО (Н)ЕЁ НАС, ВАС, (Н)ИХ	неодушевлённое =И.п. = Р.п. одушевлённое	= И. п.	-УЮ — -У -ЮЮ -Ø	неодушевлённое =И.п. = Р.п. одушевлённое
Т.п.	(с) КЕМ? (с) ЧЕМ?	МНОЙ, ТОБОЙ, (Н)ИМ (Н)ЕЙ НАМИ, ВАМИ, (Н)ИМИ	-ЫМ -ИМ	-ОМ -ЕМ	-ОЙ -ЕЙ -БЮ	-ЫМИ — -АМИ -ИМИ — -ЯМИ (-ЬМИ)
П.п.	(о) КОМ? (о) ЧЁМ? ГДЕ?	МНЕ, ТЕБЕ, НЁМ НЕЙ НАС, ВАС, НИХ	ОМ -ЕМ	-Е -У -ИИ	-ОЙ -ЕЙ -ИИ	-ЫХ — -АХ -ИХ — -ЯХ

ПЕРЕВОД РУССКИХ ТЕРМИНОВ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ И ИХ СОКРАЩЕНИЙ НА ДРУГИЕ ЯЗЫКИ

РУССКИЙ ЯЗЫК	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
ед. ч. (единственное число)	singular	le singulier	singular
мн. ч. (множественное число)	plural	pluriel	plural
м. р. (мужской род)	masculine	genre masculin	género masculino
ж. р. (женский род)	feminine gender	genre féminin	género femenino
ср. р. (средний род)	neuter	le genre neutre	género neutro
несов. в. (несовершенный вид)	imperfective aspect of the verb	aspect imperfectif	aspecto imperfectivo del verbo
сов. в. (совершенный вид)	perfective aspect of the verb	aspect perfectif	aspecto perfectivo del verbo
I спр. (спряжение)	first conjugation of the verb	la I – ère conjugaison	primera conjugación del verbo
II спр. (спряжение)	second conjugation of the verb	la II – ème conjugaison	segunda conjugación del verbo
настоящее время	present tense	présent	presente
прошедшее время	past tense	passé	tiempo pasado del verbo
будущ. время	future tense	futur	futuro
Р. п.; Д.п.; В.п.; Т.п.; П.п.	Genitive; Dative; Accusative; Instrumental; Prepositional	Génitif; Datif; Accusatif; Instrumental; Prépositional	Genetivo; Dativo; Accusativo; Ablativo; Preposicional
повелительное наклонение	imperative	impératif	imperativo
составительное наклонение	subjunctive	subjonctif	subjuntivo
полное причастие	long participle	participe durée	participio largo
краткое причастие	short participle	participe court	participio breve
страдательное значение	passive meaning	signification passive	acepción pasivo
депричастие	gerund	gérondif	gerundio
словообразование	word formation	formation des mots	formación de palabras
устойчивые выражения	settled/stable phrases	expressions constants	expresión, locución firme
возвратные глаголы	reflexive verbs	les verbes pronominaux	verbo reflexivo
неодушевлённое	inanimate	les objets inanimés	i
одушевлённое	animate	les objets animés	animado

перемножать I – перемножить II		<i>to multiply multiplier multiplicar</i>
1	я перемножаю мы перемножаем	-
2	мы перемножали	мы перемножили
3	(мы) будем перемножать	(мы) перемножим
4	перемножай(те)!	перемножь(те)!
5		
6		перемноженный перемножен(-а,-о,-ы)
7		
8	перемножая	перемножив
9		

1) что? - В.п.

члены
многочлены
части уравнения
уравнения
дроби
числа

2) как?

почленно

1. Я перемножаю эти многочлены.
2. Мы перемножили все члены суммы почленно.
3. Перемножьте эти дроби!
4. Перемножая многочлены, всегда внимательно следите за знаками.
5. Перемножив многочлены, приведите подобные члены.

переносить II – перенести I		<i>to transfer, to carry over déménager traslandar, aplazar</i>
1	я переношу мы переносим	-
2	мы переносили	мы перенесли
3	(мы) будем переносить	(мы) перенесём
4	переноси(те)!	перенеси(те)!
5		
6		перенесённый перенесён(-а,-о,-ы)
7		
8	перенося	перенеся
9	перенос (чего?)	

1) что? - В.п.

член – члены
точку
прямую
вектор

2) откуда? - П.п.

из точки
из одной части уравнения, равенства...

3) куда? - П.п.

в точку
в другую часть уравнения, равенства...
в начало, в конец

4) как?

параллельно
с противоположным знаком
так, чтобы...

1. Я переношу начало вектора из точки А в точку В.
2. Перенесём линию АВ параллельно так, чтобы она проходила через начало координат.
3. Перенесите все члены из правой части уравнения в его левую часть!
4. Рассмотрим перенесённые члены.
5. Перенося члены равенства из одной части в другую, внимательно следите за знаками.
6. При последующем переносе системы координат построим каноническую кривую.

переобозначать I – переобозначить II		<i>to rename renommer renombrar</i>
1	я переобозначаю мы переобозначаем	-
2	мы переобозначали	мы переобозначили
3	(мы) будем переобозначать	(мы) переобозначим
4	переобозначай(те)!	переобозначь(те)!
5		
6		переобозначенный переобозначен (-а,-о,-ы)
7		
8	переобозначая	переобозначив
9	переобозначение (чего?)	

1. Я **переобозначаю** переменные.
2. В задачах подобного типа **переобозначайте** переменные, чтобы понизить степень уравнения!
3. **Переобозначьте** переменные!
4. **Переобозначив** аргумент, укажите новую область определения.

пересекаться I – пересечься I		<i>to intersect, to cut, to cross, to meet se couper atraversarse, cruzarse</i>
1	они пересекаются	-
2	они пересекались	они пересеклись
3	они будут пересекаться	они пересекутся
4		
5		
6	пересекающийся	
7		
8	пересекаясь	
9	пересечение (чего?)	

1. Линии **пересекаются** в точке А.
2. Прямая **пересеклась** с плоскостью в некоторой точке.
3. Параллельные прямые **не пересекутся** ни в одной точке.
4. **Пересечение** этих поверхностей происходит по некоторой линии.
5. **Пересечением** множеств X и Y называется множество, которое состоит из всех элементов, принадлежащих множеству X и множеству Y.

переходить II – перейти I		<i>to pass, to turn, to get over dépasser pasar, converter</i>
1	он переходит они переходят	-
2	он переходил(-а,-о,-и)	он перешёл
3	он будет переходить	он перейдёт (мы) перейдём
4	переходи(те)!	перейди(те)!
5		
6	переходящий	перешедший
7		
8	переходя	перейдя
9	переход (чего?) (от чего?) (к чему?)	

1) во что? - В.п.
в равенство в уравнение в теорему во множество, в подмножество
2) от чего? - Р.п.
от переменной от уравнения от равенства
3) к чему? - Д.п.
к уравнению к выражению к равенству к переменной
4) как
подстановкой при условии

1. Это уравнение **переходит** в квадратное при $x^2 = t$.
2. Мы **перешли** к уравнению (1) простой подстановкой.
3. Множество А **перейдёт** во множество В при некотором условии.
4. **Перейдите** к новым переменным!
5. **Переходя** к новым координатам, мы значительно упрощаем уравнение.
6. **Переход** от одних переменных к другим преобразует уравнение к известному типу.

подставлять I – подставить II		<i>to substitute substituer, remplacer substituir, insertar</i>
1	я подставляю мы подставляем	-
2	мы подставляли	мы подставили
3	(мы) будем подставлять	(мы) подставим
4	подставляй(те)!	подставь(те)!
5		
6		подставленный подставлен(-а,-о,-ы)
7		
8	подставляя	подставив
9	подстановка (чего?)	

1) что? - В.п.
уравнение выражение переменную численное значение корень
2) куда? - В.п.
в уравнение в равенство в выражение

1. Для проверки равенства нулю многочлена я **подставляю** численное значение.
2. Мы **подставили** тождественное равенство (2) в уравнение (1).
3. **Подставьте** выражение для х в полученное уравнение!
4. **Подставляя** последовательно численные значения в выражение (1), мы каждый раз получаем всё более точные значения корня.
5. **Подставив** в левую часть уравнения новую переменную, преобразуем её.
6. Такая **подстановка** в уравнение (1) даёт возможность легко его решить.

подчиняться I – подчиниться II			<i>to obey, to be subjected, to be subordinate soumettre obedecerse, someterse</i>
1	он подчиняется они подчиняются	-	1) чему? - Д.п. закону правилу теореме уравнению неравенству
2	он подчинялся она подчинялась (-ось, -ись)	он подчинился она подчинилась(-ось, -ись)	
3	они будут подчиняться	они подчинятся	
4			2) как?
5			строго прямо непосредственно
6	подчиняющийся		
7			
8			
9			

1. Полученное решение задачи **подчиняется** данному условию.
2. Значения аргумента функции строго **подчиняются** неравенству.
3. Функция, **подчиняющаяся** закону синуса или косинуса, называется гармонической.

показывать I – показать I			<i>to show, to register, to read montrer, désigner demostrar, indicar</i>
1	он показывает мы показываем	-	1) что? - В.п. точку отрезок область значения множество подмножество
2	мы показывали	мы показали	
3	(мы) будем показывать	(мы) покажем	
4	показывай(те)!	покажи(те)!	
5			
6	показывающий	показанный показан(-а, -о, -ы)	промежуток объединение множеств пересечение множеств , что...
7			
8	показывая	показав	
9			2) где? - П.п. в области на прямой на плоскости в пространстве

1. График **показывает** все промежутки возрастания-убывания функции.
2. Мы **показали**, что это утверждение справедливо для объединения множеств.
3. **Покажем** эту область на числовой прямой.
4. На диаграмме Эйлера-Венна **показано** пересечение множеств.
5. **Покажите**, что это правило применимо для любых целых чисел.
6. **Показав**, что a всегда положительно, мы сумеем показать это и для b .

полагать I – положить II			<i>to suppose, to assume, to set, to let supposer, considérer suponer, creer</i>
1	я полагаю мы полагаем	-	1) , что...
2	мы полагали	мы положили	2) что? - В.п. каким? какой? какими? – Т.п.
3	(мы) будем полагать	(мы) положим	положительным (-ой, -ыми) отрицательным действительным рациональным равным...
4	полагай(те)!	положи(те)!	
5			
6			
7			
8	полагая	положив	3) что ? – В.п. больше, меньше (чего?) – Р.п.
9			значение – значения больше... корень – корни меньше... функцию – функции

1. Я **полагаю** решение положительным.
2. Мы **полагаем** все значения всех переменных больше единицы.
3. **Положим** все корни действительными.
4. **Положив** все значения аргумента только положительными, построим график функции.
5. **Полагая**, что нас интересуют только целые корни, рассмотрим это уравнение.

потенцировать I – пропотенцировать I			<i>to exponentiate potentialiser potenciar, llevar a la potencia</i>
1	я потенцирую мы потенцируем	-	1) что? - В.п.
2	мы потенцировали	мы пропотенцировали	число выражение часть уравнения
3	(мы) будем потенцировать	(мы) пропотенцируем	
4	потенцируй(те)!	пропотенцируй(те)!	
5			
6		пропотенцированный пропотенцирован(-а, -о, -ы)	
7			
8	потенцируя	пропотенцировав	
9	потенцирование (чего?)		

1. Мы **потенцируем** обе части уравнения.
2. **Пропотенцируйте** данное выражение.
3. **Пропотенцируем** это выражение, чтобы облегчить задачу.
4. **Пропотенцировав** уравнение, легко решим его.
5. Действие нахождения числа по данному логарифму называется **потенцированием**.
6. Рассмотрим тему « Решение уравнений **потенцированием**».

превращать I – превратить II		<i>to convert, to turn into, to change convertir convertir(se)</i>
1	я превращаю мы превращаем	-
2	мы превращали	мы превратили
3	мы будем превращать	(мы) превратим
4	превращай(те)!	преврати(те)!
5		
6		превращённый превращён(-а, -о, -ы)
7		
8	превращая	превратив
9	превращение	

1. При подстановке численных значений переменных мы **превращаем** алгебраическое выражение в числовое.
2. **Превратим** иррациональное выражение в степенное выражение с рациональными показателями.
3. Потенцирование **превращает** логарифмическое уравнение в рациональное.
4. Логарифмирование **превращает** произведение в сумму.
5. При этой подстановке уравнение ****превращается** в линейное.

превышать I – превзойти II		<i>to exceed dépasser sobrepasar, superar</i>
1	он превышает	-
2	он превышал(-а,-о,-и)	он превысил(-а,-о,-и)
3	он будет превышать	он превысит
4		
5		
6	превышавший	превысивший
7		
8	превышая	превысив
9	превышение (чего?)	

1. Полученное значение функции в этой точке существенно **превышает** максимум.
2. Ошибка значительно **превысила** точность вычислений.
3. При любых других значениях аргумента значение функции **будет превышать** её значение в нуле.
4. Быстро **превысив** отрицательные значения, которые представлены в таблице, функция стремится к плюс бесконечности.

предполагать I – предположить II		<i>to suppose, to assume supposer, s'attendre preponer</i>
1	я предполагаю мы предполагаем	-
2	мы предполагали	мы предположили
3	(мы) будем предполагать	(мы) предположим
4	предполагай(те)!	предположи(те)!
5		
6	предполагаемый	
7		
8	предполагая	предположив
9	предположение (чего?)	

1. Я **предполагаю**, что точка находится на прямой.
2. Доказывая теорему, мы **предполагали** обратное.
3. **Предположим** противное. **Предположим**, что все коэффициенты положительные.
4. **Предположите**, что это число чётное.
5. **Предполагаемые** условия идеализируют рассматриваемую задачу..
6. **Предположив**, что $b = 1$, получим известную формулу.
7. Это **предположение** необоснованно.

представлять I – представить II		<i>to represent, to present déposer representar</i>
1	я представляю мы представляем	-
2	мы представляли	мы представили
3	(мы) будем представлять	(мы) представим
4	представляй(те)!	представь(те)!
5		
6		представленный представлен(-а, -о, -ы)
7		
8	представляя	представив
9	представление (чего?)	

1. Мы **представляем** решение в виде произведения двух функций.
2. Мы **представили** это выражение в виде полного квадрата.
3. **Представьте** это уравнение в следующем виде.
4. **Представленное** решение может быть упрощено.
5. **Представив** левую часть уравнения в виде полного дифференциала, мы сможем легко его решить.
6. **Представляя** выражение как квадрат суммы, легко вычислим результат.
Представление комплексного числа возможно в тригонометрической форме.

пренебрегать I – пренебречь I		<i>to neglect, to disregard négliger, braver desatender</i>
1	я пренебрегаю мы пренебрегаем	-
2	мы пренебрегали	мы пренебрегли
3	(мы) будем пренебрегать	(мы) пренебрежём
4	пренебрегай(те)!	пренебреги(те)!
5		
6		
7		
8	пренебрегая	
9		

1. Я **пренебрегаю** всеми членами суммы, степень которых выше второй.
2. Мы **пренебрегли** последним слагаемым без ущерба для точности решения.
3. В предыдущих примерах мы **пренебрегали** последним членом.
4. **Пренебрежём** бесконечно малыми величинами более высокого порядка.
5. Во всех задачах такого типа **будем пренебрегать** членами третьего и четвёртого порядков.
6. **Пренебрегите** членами в правой части уравнения!
7. **Пренебрегая** множителем, близким к единице, мы существенно облегчим задачу.

преобразовывать I – преобразовать I		<i>to transform, to change, to convert transformer transformar, convertir</i>
1	я преобразовываю мы преобразовываем	-
2	мы преобразовывали	мы преобразовали
3	(мы) будем преобразовывать	(мы) преобразуем
4	преобразовывай(те)!	преобразуй(те)!
5		
6		преобразованный преобразован(-а, -о, -ы)
7		
8	преобразовывая	преобразовав
9	преобразование (чего?)	

1. Я **преобразую** это уравнение к следующему виду.
2. Мы **преобразовали** это выражение с помощью формулы (1).
3. **Преобразуем** члены этого выражения так, чтобы выделить полный квадрат.
4. **Преобразованное** соотношение имеет более простой вид.
5. **Преобразовав** решение по известной формуле, сможем определить границы параметров.
6. **Преобразование**, доказанное нами на лекции, даёт возможность решить это уравнение.

прибавлять I – прибавить II		<i>to adjoin, to add, to increase ajuter sumar, agregar</i>
1	я прибавляю мы прибавляем	-
2	мы прибавляли	мы прибавили
3	(мы) будем прибавлять	(мы) прибавим
4	прибавляй(те)!	прибавь(те)!
5		
6		прибавленный прибавлен(-а, -о, -ы)
7		
8	прибавляя	прибавив
9		

1) что? - В.п.

число
член
константу (постоянную)
выражение
слагаемое
часть уравнения

2) к чему? - Д.п.

к выражению
к решению
к части уравнения
к члену
к слагаемому
к аргументу

1. Мы **прибавляем** правую часть уравнения (1) к правой части уравнения (2).
2. **Прибавим** произвольную постоянную к полученному решению и проверим, будет ли новое решение удовлетворять уравнению.
3. **Прибавьте** к данному выражению слагаемое, чтобы дополнить его до полного квадрата.
4. **Прибавляя** данное выражение к левой части уравнения, **прибавим** его и к правой части.
5. **Прибавив** к аргументу целое число периодов, мы упростим задачу.

приближаться I – приблизиться II		<i>to approximate, to bring nearer s'approcher acercarse, aproximarse</i>
1	он приближается	-
2	он приближался	он приблизился
3	он будет приближаться (мы) будем приближаться	он приблизится (мы) приблизимся
4	приближай(те)сь!	приблизь(те)сь!
5		
6		***приближённый
7		
8	приближаясь	приблизившись
9	приближение	
10	первое приближение, второе приближение.... приближённые вычисления приблизительно	

1) к чему? - Д.п.

к значению
к точке
к числу
к максимуму
к минимуму

2) где? - П.п.

в точке
в окрестности точки
в нуле, при нуле

1. График функции **приближается** к асимптоте. При стремлении аргумента к нулю значения функции **приближаются** к единице.
2. В окрестности точки x_0 функция **приблизилась** к максимуму.
3. **Будем приближаться** к точке x_1 справа.
4. **Приближайтесь** к точке x_0 слева!
5. Выполним *****приближённые** вычисления.
6. Уже в первом **приближении** мы получили удовлетворительный результат.

приводить II – привести I		1) <i>to reduce, to deduce, to lead;</i> 2) <i>to collect</i> 1) <i>réduire</i> 2) <i>apporter</i> 1) <i>reductir</i> 2) <i>llevar, reducir</i>
1	я привожу мы приводим	1) что? - В.п.
2	мы приводили	уравнение
3	(мы) будем приводить	равенство
4	приводи(те)!	выражение
5		дроби
6		подобные члены
7		2) к чему? - Д.п.
8	приводя	к уравнению
9	приведение (чего?)	к равенству
		к полному квадрату
		к общему знаменателю
		к виду

1. Мы **приводим** подобные члены.
2. Мы **привели** дроби к общему знаменателю.
3. **Приведите** уравнение к каноническому виду!
4. Если **приведённый** многочлен с целыми коэффициентами имеет рациональные корни, то это целое число.
5. **Приведём** уравнение (3) к виду (1).
6. **Приведение** подобных членов выполним так же, как в предыдущей задаче.

применять I – применить II		<i>to adapt, to apply, to employ</i> <i>appliquer</i> <i>reducir, llevar</i>
1	я применяю мы применяем	1) что? - В.п.
2	мы применяли	метод
3	(мы) будем применять	теорему
4	применяй(те)!	лемму
5		правило
6		способ
7		2) к чему? - П.п.
8	применяя	к доказательству
9	применение (чего?)	к решению
		к уравнению
		к преобразованию
		к выводу

1. Я **применяю** метод решения, который дан в параграфе 5.
2. Для доказательства теоремы мы **применили** только что доказанную лемму.
3. Мы всегда **будем применять** этот метод к подобным задачам.
4. **Примените** графический метод для решения этого уравнения!
5. **Применив** аналогичный алгоритм, докажем новое свойство
6. **Применение** этого метода в данном случае нецелесообразно.
7. Этот же метод **применим** и к уравнениям другого типа.

принадлежать II		<i>to belong, to pertain appartenir pertenecer</i>
1	он принадлежит они принадлежат	-
2	он принадлежал	
3	он <i>будет</i> принадлежать	
4		
5		
6	принадлежащий принадлежавший	
7		
8		
9	принадлежность (к чему?)	

1. Все эти точки **принадлежат** одной прямой.
2. Число 0 **не принадлежит** множеству натуральных чисел.
3. Элементы множества X **принадлежат** множеству Y.
4. Пустое множество **принадлежит** любому множеству.
5. Разностью двух множеств X и Y называется множество элементов, **принадлежащих X, но не принадлежащих Y**.
6. Решение этого уравнения полностью **принадлежит** указанной области.

принимать I – принять I		<i>to take, to accept accepter aceptar, tomar</i>
1	я принимаю мы принимаем	-
2	он принимал мы принимали	он принял мы приняли
3	(мы) <i>будем</i> принимать	(мы) примем
4	принимай(<i>те</i>)!	прими(<i>те</i>)!
5		
6		принятый принят(-а, -о, -ы)
7		
8	принимая	приняв
9		

1. Функция **принимает** максимальное значение в окрестности нуля.
2. Уравнение **приняло** простой вид.
3. **Примем** C за переменную.
4. **Приняв**, что график функции должен пройти через указанную точку, найдём частное решение.
5. В новой системе координат отображение **примет** форму окружности.
6. **Принимая** $x = y$, получаем простой ответ.

проводить II – провести I		1) to draw; 2) to analyze 1) tracer; 2) analyser 1) trazar; 2) realizar
1	я провожу мы проводим	-
2	мы проводили	мы провели
3	(мы) будем проводить	(мы) проведём
4	проводи(те)!	проведи(те)!
5		
6		проведённый проведён проведена (-о, -ы)
7		
8	проводя	проведя
9		

1. Я **провожаю** линию параллельно оси ОХ.
2. Мы **провели** прямую перпендикулярно плоскости.
3. **Проведём** ось ОХ в направлении вектора **a**.
4. **Проведём** анализ решения. **Проведённый** анализ показывает, что решение единственное.
5. **Проведите** исследование функции. **Проведя** исследование, мы получим следующий результат.

проверять I – проверить II		to check, to verify vérifier verificar, comprobar
1	я проверяю мы проверяем	-
2	мы проверяли	мы проверили
3	мы будем проверять	(мы) проверим
4	проверяй (те)!	проверь (те)!
5		
6		проверенный проверен(-а, -о, -ы)
7		
8	проверяя	проверив
9	проверка (чего?)	

1. Я **проверяю** это решение.
2. Мы **проверили** корни уравнения.
3. **Проверьте** ваши вычисления!
4. Всегда **проверяйте** найденное решение!
5. Эта задача ещё **не проверена**.
6. **Проверяя** решение в области определения, делайте численные выкладки.
7. **Проверка** решения обязательна при несоблюдении равносильности преобразований.

производить II – произвести I		<i>to produce, to construct, to create produir efectuar, realizar, producir</i>
1	я произвожу мы производим	-
2	мы производили	мы произвели
3	(мы) будем производить	(мы) произведём
4	производи(те)!	произведи(те)!
5		
6		произведённый произведён произведена(-о, -ы)
7		
8	производя	произведя
9	произведение (чего?)	

1) что? - В.п.
 вычисления
 выкладки
 действие
 анализ
 исследование
 операцию
 преобразование
 замену переменной
 построения

2) где? - П.п.
 на линии; на прямой;
 на плоскости; на поверхности

в точке
 в окрестности точки

1. Я **произвожу** возведение в степень.
2. Мы **произвели** замену переменной.
3. **Произведём** анализ решения.
4. **Произведите** вычисления в точке -3!
5. Преобразования, **произведённые** нами, позволили легче вычислить результат.
6. **Произведя** вычисления в одной точке, проверьте и другие.
7. Действия с алгебраическими дробями ****производятся** по тем же правилам, что и действия с числовыми дробями.

проходить II – пройти I		<i>to pass, to go through desservir pasar, transcurir</i>
1	он проходит они проходят	-
2	проходил(-а,-о,-и)	прошёл прошла(-о,-и)
3	они будут проходить	(мы) пройдем
4		
5		
6		пройденный пройден(-а, -о, -ы)
7		
8	проходя	пройдя
9	прохождение (чего?)	

1)) что? - В.п.
 максимум
 минимум

2) как?
 через точку
 через начало координат
 через максимум, минимум
 в области
 в окрестности
 параллельно
 перпендикулярно
 в направлении
 по оси

1. График **проходит** через начало координат.
2. Прямая **проходит** параллельно оси ОХ.
3. Касательная к графику в данной точке **прошла** под острым углом..
4. **Пройдя** минимум, функция почти линейно возрастает.
5. **Прохождение** функции через максимум происходит в окрестности нуля.

раскла́дывать I – разложи́ть II		<i>to decompose; to expand; to factorize developper en facteurs factorizar, descomponer</i>
1	я раскладываю мы раскладываем	-
2	мы раскладывали	мы разложили
3	(мы) будем раскладывать	(мы) разложим
4	раскладывай(те)!	разложи(те)!
5		
6		разложенный разложен(-а, -о, -ы)
7		
8	раскладывая	разложив
9	разложение (чего?)	

1. Я **раскладываю** многочлен на множители.
2. Мы **разложили** правильную дробь на сумму простейших дробей.
3. Чтобы решить задачу, **разложите** трехчлен на линейные множители!
4. **Раскладывая** натуральное число на простые множители, получим его каноническое разложение.
5. Тема урока «**Разложение** квадратного трёхчлена на линейные множители».

раскрыва́ть I – раскры́ть I		<i>to remove, to multiply out déceler abrir</i>
1	я раскрываю мы раскрываем	-
2	мы раскрывали	мы раскрыли
3	(мы) будем раскрывать	(мы) раскроем
4	раскрывай(те)!	раскрой(те)!
5		
6		раскрытый раскрыт(-а, -о, -ы)
7		
8	раскрывая	раскрыв
9		

1. Я **раскрываю** скобки в этом уравнении, чтобы привести подобные члены.
2. Мы **раскрыли** скобки в выражении (1).
3. **Раскроем** скобки и сравним полученное выражение с данным.
4. **Раскройте** модуль по определению!
5. Решим уравнение, **раскрыв** модуль в правой части.

располагать I – расположить II		<i>to place, to arrange agenser colocar, disponer</i>
1	я располагаю мы располагаем	-
2		мы расположили
3	(мы) будем располагать	(мы) расположим
4	располагай(те)!	расположи(те)!
5		
6		расположенный расположен(-а,-о,-ы)
7		
8	располагая	расположив
9	расположение (чего?)	

1. Я **располагаю** слагаемые в порядке возрастания степени x .
2. Мы **расположили** члены последовательности попарно.
3. **Будем располагать** члены последовательности в порядке убывания порядковых номеров.
4. **Расположите** центр окружности на биссектрисе!
5. Члены выражения, **расположенные** в знаменателе, представляют полный квадрат.

рассматривать I – рассмотреть II		<i>to consider considérer considerar, examinar</i>
1	я рассматриваю мы рассматриваем	-
2	мы рассматривали	мы рассмотрели
3	(мы) будем рассматривать	(мы) рассмотрим
4	рассматривай(те)!	рассмотри(те)!
5		
6		рассмотренный рассмотрен(-а,-о,-ы)
7		
8	рассматривая	рассмотрев
9	рассмотрение	

1. Я **рассматриваю** последовательность точек на координатной прямой.
2. Мы **рассмотрели** только положительный корень.
3. **Рассмотрим** только первый член этого выражения.
4. **Рассмотрев** значения функции в окрестности точки 0 , заметим следующий факт.
5. **Рассмотрите** сначала образец решения, а затем решите задачу!
6. **Рассмотренная** теорема может быть использована для решения этой задачи.

решать I – решить II		<i>to solve</i> <i>résolver</i> <i>resolver</i>
1	я решаю мы решаем	-
2	мы решали	мы решили
3	(мы) будем решать	(мы) решим
4	решай(те)!	реши(те)!
5		
6	решающий решавший	решённый решён решена(-о,-ы)
7		
8	решая	решив
9	решение (чего?)	
		1) что? - В.п.
		уравнение неравенство задачу
		2) как?
		легко с помощью (чего?) при помощи (чего?) методом по правилу по теореме по закону как...

1. Я **решаю** задачу №7.
2. Мы **решили** квадратное уравнение.
3. На следующем занятии мы **будем решать** эти же задачи другим методом.
4. **Решите** это неравенство, как было показано в примере.
5. Студент, **решивший** эту задачу, получает отличную оценку.
6. **Решённое** уравнение допускает и другое **решение**.
7. **Решив** данное уравнение, мы получаем два мнимых корня.

сводить II – свести I		<i>to reduce</i> <i>réduire</i> <i>llevar, reducir</i>
1	я свожу мы сводим	-
2	мы сводили	мы свели
3	(мы) будем сводить	(мы) сведём
4	своди(те)!	сведи(те)!
5		
6		сведённый сведён сведена(-о,-ы)
7		
8	сводя	сведя
9	сведение (чего?) (к чему?)	
		1) что? - В.п.
		уравнение равенство выражение
		2) к чему? - Д.п.
		к уравнению к равенству к выражению к полному квадрату

1. Я **сведу** это уравнение к более простому.
2. Мы **сводим** уравнение (4) к однородному уравнению.
3. **Сведите** это выражение к полному квадрату!
4. **Сведя** это уравнение к тригонометрическому, мы легко можем решить его.
5. Легко видеть, что **сведённое** к квадратному, это уравнение имеет два корня.
6. **Сведение** этого выражения к более простому - задача непростая.
7. Это уравнение ****сводится** к линейному уравнению.

складывать I – сложить II		<i>to add, to sum additionner adicionar, sumar</i>
1	я складываю мы складываем	-
2	мы складывали	мы сложили
3	(мы) будем складывать	(мы) сложим
4	складывай(те)!	сложи(те)!
5		
6		сложенный сложен(-а,-о,-ы)
7		
8	складывая	сложив
9	сложение (чего?)	
10	правило сложения действие сложения	

1) что? - В.п.
 член, члены
 уравнение, уравнения
 часть уравнения, части уравнения
 множество, множества
 подмножество, подмножества
 вектор, векторы
 дробь, дроби

2) с чем? - Т. п.
 с членом, с членами
 с уравнением, с уравнениями
 с частью уравнения
 с множеством
 с подмножеством
 с вектором
 с дробью

3) как?
 по правилу

1. Чтобы **сложить** дроби с различными знаменателями, сначала их нужно привести к общему знаменателю, а затем **складывать** по правилу **сложения** дробей с одинаковыми знаменателями.
2. Мы **сложили** одну дробь с другой.
3. **Сложите** левые и правые части уравнений (1) и (2)!
4. **Сложив** векторы по определённом правилу, получим результирующий вектор.

следовать I – последовать I		<i>to follow conformer seguir</i>
1	я следую мы следуем	-
2	мы следовали	мы последовали
3	(мы) будем следовать	(мы) последуем
4	следуй(те)!	последуй(те)!
5		
6		
7		
8	следуя	последовав
9	следствие (чего?)	

1) чему? - Д.п.
 теореме
 лемме
 логике
 указанию
 методу
 правилу

2) как?
 буквально
 аналогично

1. При доказательстве я **следую** рассмотренной ранее теореме.
2. Мы **последуем** той же логике, что и в предыдущей задаче.
3. **Следуйте** буквально указаниям, данным в начале параграфа!
4. **Следуя** указаниям в задачнике, попробуйте решить этот пример.
5. **Последовав** методу интервалов, найдём область определения функции.
6. Рассмотрим **следствие** теоремы.

соверша́ть I – соверши́ть II			<i>to perform; to accomplish acomplir realisar, cometer</i>
1	мы совершаем	-	1) что? - В.п.
2	мы совершали	мы совершили	действие сложение разложение вычитание умножение переход преобразование замену
3	(мы) будем совершать	(мы) совершим	
4	совершай(те)!	соверши(те)!	
5			
6		соверше́нный соверше́н совершена(-о,-ы)	
7			
8	совершая	совершив	
9			

1. Мы **совершаем** тождественный переход от одного уравнения к другому.
2. Мы **совершили** действие возведения в квадрат.
3. **Будем совершать** сложение дробей.
4. При решении уравнений **совершайте** равносильные преобразования.
5. **Совершите** замену переменных!
6. **Совершив** разложение по формуле, приведём подобные члены.

совпада́ть I – совпа́сть I			<i>to coincide coincider coincidir</i>
1	он совпадает они совпадают	-	1) с чем? - Т.п.
2	совпал(а,о,и)	мы совпали(а,о,и)	с точкой – с точками
3	они будут совпадать	(они) совпадут	с членом – с членами
4			с осью – с осями
5			с множеством
6	совпадающий	совпавший	с подмножеством
7			с уравнением
8	совпадая	совпав	с выражением
9	совпаде́ние (чего?)		2) где? - П. п.
10			в точке на прямой на оси в области
			3) как?
			полностью частично

1. Точка А **совпадает** с точкой В. Прямая АВ **совпадает** с прямой CD.
2. В тождестве области определения левой и правой частей **совпадают**.
3. Максимумы графиков **совпадут** при $x = 1$ и $x = 3$.
4. Особенно следует рассмотреть **совпадающие** области.
5. **Совпадая** с осью Х только на отрезке от 0 до 4, график в дальнейшем переходит в параболу.
6. После преобразования старшие члены многочленов **должны совпасть**.
7. Чтобы равенство было верным, коэффициенты при одинаковых степенях x должны **совпасть**.

содержать II			<i>to contain(to bekept)</i> <i>contenir</i> <i>contener</i>
1	он содержит они содержат	-	1) что? - В.п. неизвестную величину
2	он содержал		степень
3	они будут содержать		член – члены элементы
4			точку
5			2) где?
6	содержащий		в уравнении, в выражении..... в области, в окрестности...
7			в себе
8			под знаком (чего?)
9			под корнем

1. Уравнением называется равенство, которое **содержит** неизвестную величину.
2. Предыдущее уравнение **содержало** свободный член.
3. Множество А **будет содержать** и некоторые элементы множества В.
4. Выражение, **содержащее** радикалы, называется иррациональным.
5. Восклицательный знак, ****содержащийся** в записи натурального числа $n!$, означает произведение всех натуральных чисел до n включительно.

соединять I – соединить II			<i>to connect</i> <i>relier</i> <i>conectar, ligar</i>
1	я соединяю мы соединяем	-	1) что? - В.п. точку
2	мы соединили	мы соединили	отрезок
3	(мы) будем соединять	(мы) соединим	линию
4	соединяй (<i>те</i>)!	соедини (<i>те</i>)!	начало, конец
5			2) чем? - Т.п. Линией
6	соединяющий	соединённый соединён соединена(-о,-ы)	2) с чем? - Т.п. с точкой с отрезком с линией с началом, с концом
7			
8	соединяя	соединив	
9	соединение (чего?)		

1. Я **соединяю** точки прямой линией.
2. Мы **соединили** точку А с началом координат.
3. **Соедините** параллельные линии перпендикуляром!
4. **Соединяя** начала двух векторов, сложите их по правилу параллелограмма.
5. **Соединив** конец первого вектора с началом второго вектора, сложите их по правилу треугольника.
6. Прямая, **соединяющая** эти точки, является медианой.
7. Равенством называются два числа или два алгебраических выражения, **соединённых**
8. Неравенства – это два числа или два алгебраических выражения, которые ****соединяются** знаком $>$ или $<$ (а также \geq или \leq).
9. Эти точки **будут **соединяться** прямой линией.

сокращать I – сократить II		<i>to shorten, to cancel simplifier simplificar, cancelar, reducir</i>
1	я сокращаю мы сокращаем	-
2	мы сокращали	мы сократили
3	(мы) будем сокращать	(мы) сократим
4	сокращай(те)!	сократи(те)!
5		
6		сокращённый сокращён сокращена(-о,-ы)
7		
8	сокращая	сократив
9	сокращение	

1. Сократить дробь – это значит числитель и знаменатель разделить на одно и то же число.
2. Я сокращаю числитель и знаменателем на два.
3. Мы сократили подобные члены с противоположными знаками.
4. Сократим левую и правую части уравнения на x .
5. Сократите эти дроби!
6. Сокращение членов с чётными степенями должно произойти после преобразования.
7. При сложении уравнений данные $xkty$ ****сокращаются**.

соответствовать I		<i>to corresponde; to fit correspondre corresponder</i>
1	он соответствует они соответствуют	-
2	он соответствовал	
3	он будет соответствовать	
4		
5		
6	соответствующий	
7	-	
8		
9	соответствие	
10	взаимно-однозначное соответствие соответственно	

1. Каждому алгебраическому выражению соответствует множество числовых значений переменных, при которых это выражение имеет смысл.
2. Каждому числу соответствует только одна точка на числовой прямой. Каждой точке числовой прямой соответствует только одно действительное число.
3. Это означает, что существует взаимно-однозначное соответствие между числами и точками числовой прямой.
4. Каждому комплексному числу будет соответствовать только одна точка координатной плоскости.
5. Геометрический модуль действительного числа x соответствует расстоянию от начала координат точки O до точки x на числовой оси.
6. На единичной окружности отметим точки, соответствующие указанным значениям синуса.

составлять I – составлять II			<i>to compose. to constitute fair, former componer, constituer</i>
1	я составляю мы составляем	-	1) что? - В.п.
2	мы составляли	мы составили	уравнение равенство, неравенство
3	(мы) будем составлять	(мы) составим	выражение задачу
4	составляй(те)!	составь(те)!	2) какую часть? - В.п.
5			две трети
6		составленный составлен(-а,-о,-ы)	20 процентов
7		-	от чего?
8	составляя	составив	от числа
9	составление		от значения

1. Я **составляю** уравнение, описывающее эту прямую.
2. **Составим** функцию.
3. **Составьте** уравнение этой кривой!
4. **Составив** уравнение, проанализируем его.
5. **Составление** уравнений необходимо для решения многих практических задач.
6. Число 10 **составляет** две трети от числа 15.
7. Число 3 **составляет** от числа 15 20 процентов.

состоять II			<i>to consist se composer componer, consistir</i>
1	он состоит они состоят	-	1) из чего? - Р.п.
2	он состоял		из точек
3	они будут состоять		из отрезков
4			из областей
5			из множеств
6	состоящий		из подмножеств
7			из линий
8			из частей
9			

1. Множество действительных чисел **состоит** из множества рациональных чисел и множества бесконечных десятичных непериодических дробей.
2. Это множество **состоит** из двух подмножеств.
3. Все данные графики **состоят** из двух частей.
4. Эти фигуры **состояли** из равных треугольников.
5. Когда вы будете решать домашние задачи, вы увидите, что все они **будут состоять** из двух частей.
6. Сумма множеств X и Y – это множество, **состоящее** из всех элементов множеств X и Y.

сохраня́ть I – сохра́нить II			<i>to conserve</i> <i>conserver</i> <i>conserver, mantener</i>
1	он <i>сохраняет</i> они <i>сохраняют</i>	-	1) что? - В.п.
2	он <i>сохранял</i>	он <i>сохранил</i>	знак
3	<i>будет</i> <i>сохранять</i>	он <i>сохранит</i>	значение
4			модуль
5			направление
6	<i>сохраняющий</i>		степень ...
7			вид
8	<i>сохраняя</i>	<i>сохранив</i>	2) где? - П.п.
9			на линии; на прямой; на плоскости; на поверхности
			в точке в окрестности точки в области

1. Значения функции **сохраняют** свой знак при всех допустимых значениях аргумента.
2. Постоянная функция при любом значении аргумента **сохраняет** своё значение.
3. При изменении аргумента на число, кратное периоду, функция **сохраняет** своё значение.
4. Так как мы умножили неравенство на положительное число, оно **сохранило** свой знак.
5. Функция **будет сохранять** свой знак в окрестности точки 0.
6. **Сохраняя** своё направление, вектор изменяется по модулю.
7. Рассмотрев функцию на бесконечности, можно видеть, что, **сохранив** свой знак, она стремится к нулю.

сра́внивать I – сра́внить II			<i>to compare</i> <i>comparer</i> <i>comparar</i>
1	я <i>сравниваю</i> мы <i>сравниваем</i>	-	1) что? - В.п.
2	мы <i>сравнивали</i>	мы <i>сравнили</i>	значение - значения
3	(мы) <i>будем сравнивать</i>	(мы) <i>сравним</i>	число - числа
4	<i>сравнивай(те)!</i>	<i>сравни(те)!</i>	дробь - дроби
5			выражение - выражения
6			многочлен - многочлены
7			уравнение - уравнения
8	<i>сравнивая</i>	<i>сравнив</i>	метод - методы
9	<i>сравнение</i>		2) с чем? - Т. п
			со значением с числом с дробью с выражением с многочленом с уравнением

1. Я **сравниваю** одну дробь с другой дробью.
2. Мы **сравнили** два метода. **Сравнение** показывает, что каждый из них лучше применять в разных случаях.
3. **Сравните** эти числа!
4. **Сравним** данное уравнение с уравнением, рассмотренным в примере.
5. **Сравнив** значение функции при большем аргумента, заметим, что функция возрастает.

стремиться II		<i>to tend</i> <i>tendre</i> <i>tenderse</i>
1	он <i>стремится</i> они <i>стремятся</i>	1) к чему? - Д.п.
2	он <i>стремился</i>	к точке
3	он <i>будет стремиться</i>	к пределу
4		к оси
5		к линии
6	<i>стремящийся</i>	к бесконечности
7		к нулю
8		2) где? - П.п.
9	<i>стремление</i>	в точке
		в окрестности точки
		в интервале
		в области
		3) как?
		по закону
		линейно
		монотонно, непрерывно

1. Значения функции **стремятся** к бесконечности при больших значениях аргумента.
2. При **стремлении** x к 0 функция линейно **стремится** к 1.
3. При **стремлении** x к бесконечности функция монотонно возрастает.
4. *****Устремим** к минус бесконечности значения аргумента.
5. Вычислим предел функции при x , **стремящемся** к бесконечности.

стрóбить II – пострóбить II		<i>to construct</i> <i>construir</i> <i>construer, dibujar</i>
1	я <i>строю</i> мы <i>строим</i>	1) что? - В.п.
2	мы <i>строили</i>	график
3	мы <i>будем строить</i>	линию
4	<i>строй(те)!</i>	фигуру
5		2) где?
6		построенный
7		построен(-а,-о,-ы)
8	<i>строя</i>	в области
9	<i>построение</i>	в пространстве
		на плоскости
		около точки, вблизи точки
		в окрестности

1. **Я строю** этот график только вблизи точки -3.
2. Мы **построили** график и убедились, что это линейная зависимость.
3. **Постройте** любой многоугольник на плоскости!
4. **Построенная** линия представляет собой окружность с центром в начале координат.
5. **Строя график**, обращайте внимание на масштаб.
6. **Построив график**, вы должны проверить, все ли точки отмечены правильно.
7. **Построение** графика включает в себя несколько важных моментов.

существовать I		<i>to exist</i> <i>exister</i> <i>existir</i>
1	он существует они существуют	-
2	он существовал	
3	они будут существовать	
4		
5		
6	существующий	
7		
8		
9	существование	

1) где? - П.п.

в точке
в пространстве
на линии
на оси
на плоскости
в окрестности точки
на поверхности
вблизи
в области
в интервале

1. Если предел числовой последовательности **существует**, то он единственный.
2. У этого уравнения **существуют** два решения.
3. Корни уравнения **будут существовать** среди целых чисел от -1 до +4.
4. **Существующие** решения удовлетворяют начальным условиям.
5. Рассмотрим все **существующие** в этом интервале решения.
6. Докажем **существование** наклонной асимптоты графика функции.
7. **Существование** максимума функции в этой точке следует из рассмотренной теоремы.

сходиться II		<i>to converge</i> <i>se croiser</i> <i>converger</i>
1	он сходится	-
2	он сходился	
3	он будет сходиться	
4		
5		
6	сходящийся сходившийся	
7		
8	сходясь	
9	сходимость (ж.р.)	
10	сходящийся ряд	

1) к чему? - Д.п.

к нулю
к числу

1. Любая монотонная и ограниченная числовая последовательность **сходится**.
2. Ряд $u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n + \dots$ называется **сходящимся**, если последовательность его частичных сумм **сходится**.
3. **Сходимость** ряда может быть доказана по признаку Даламбера.

убыва́ть I		<i>to decrease decliner decrecer</i>
1	Он <i>убывает</i>	1) где? в интервале в области вблизи в окрестности
2	Он <i>убывал</i>	
3	Он <i>будет убывать</i>	
4		2) как? монотонно медленно резко линейно по закону
5		
6	<i>убывающий</i>	
7		
8	<i>убываю</i>	
9		

1. Эта функция монотонно **убывает** в интервале $[-\infty; 2]$.
2. **Убываю**, функция стремится к нулю.
3. Анализ показывает, что функция **будет убывать** линейно с возрастанием аргумента.
4. Легко видеть, что это функция, **убываю** по закону x^{-3} .
5. Бесконечно **убываю** геометрическая прогрессия сходится.

удовлетворя́ть I – удовлетвори́ть II		<i>to satisfy satisfes satisfacer, cumplir</i>
1	<i>удовлетворяет</i>	1) чему? - Д.п. уравнению, равенству, соотношению условиям
2	<i>удовлетворял</i>		удовлетворил
3	<i>будет удовлетворять</i>	<i>удовлетворит</i>
4		2) где? - П.п. в области в интервале в окрестности в нуле
5		
6	<i>удовлетворяющий</i>	
7		3) как? полностью частично приближённо
8	<i>удовлетворяю</i>		удовлетворив
9		

1. Это решение **удовлетворяет** данному уравнению только в малой окрестности точки.
2. Если мы немного преобразуем функцию, то увидим, что она **будет удовлетворять** исходному уравнению.
3. Решение, **удовлетворяющее** значениям параметра, является гармонической функцией.
4. Докажем, что вычисленное значение **будет** лишь приближённо **удовлетворять** уравнению.
5. **Удовлетворив** условиям теоремы, применим её к решению.

ука́зывать I – указáть I		<i>to point dénote señalar, indicar</i>
1	я указываю мы указываем	-
2	мы указывали	мы указали
3	(мы) будем указывать	(мы) укажем
4	указывай(те)!	укажи(те)!
5		
6		указанный указан(-а,-о,-ы)
7		
8	указываю	указав
9	указание	

1. Этот факт **указывает** на то, что функция возрастает. = Этот факт **указывает** на возрастание функции.
2. Мы **указали** только на непрерывность функции в окрестности точки А. = Мы **указали** только на то, что функция непрерывна в окрестности точки А.
3. **Укажем** метод решения подобных задач.
4. **Укажите** область определения функции.
5. Метод решения подобных задач **указан** в конце параграфа
6. **Указав** область определения функции, найдите её область значений.
7. Рассмотрим **указанные** точки графика.
8. Выполняйте **указания** к решению задачи.

умножать I – умножить II		<i>to multiply multiplier multiplicar</i>
1	я умножаю мы умножаем	-
2	мы умножали	мы умножили
3	(мы) будем умножать	(мы) умножим
4	умножай(те)!	умножь(те)!
5		
6		умноженный умножен(-а, -о, -ы)
7		
8	умножая	умножив
9	умножение	

1) что? - В.п.
число
член
многочлен
выражение
уравнение
дробь
числитель
знаменатель

2) на что? - В.п.
на число
на член
на многочлен
на уравнение
на дробь

1. Чтобы **умножить** дробь на дробь, нужно произведение числителей записать в числитель, а произведение знаменателей – в знаменатель.
2. Я **умножаю** левую и правую части уравнения на одно и то же число.
3. Мы **умножили** числитель и знаменатель на два.
4. **Умножьте** все члены уравнения на минус единицу!
5. Любое конечное число, **умноженное** на ноль, даёт нам ноль.
6. **Умножая** один многочлен на другой, внимательно следите за знаками.
7. Рассмотрим формулы сокращённого **умножения**.

упорядочить II		<i>to put in order regularizer ordinar, organizer, regularizar</i>
1		-
2		мы упорядочили
3		(мы) упорядочим
4		упорядочи упорядочь(те)!
5		
6		упорядоченный упорядочен(-а, -о, -ы)
7		
8		упорядочив
9	упорядочение	

1) что? - В.п.
последовательность
члены
слагаемые

1. Я **упорядочил** члены последовательности.
2. Мы **упорядочили** слагаемые.
3. **Упорядочим** члены этого выражения.
4. **Упорядочив** члены левой части уравнения, приведём подобные члены.
5. Рассмотрим **упорядоченные** слагаемые.
6. **Упорядочение** членов последовательности даёт возможность написать формулу общего члена.

упрощать I – упростить II		<i>to simplify</i> <i>simplifier</i> <i>simplificar</i>
1	я упрощаю мы упрощаем	-
2	мы упрощали	мы упростили
3	(мы) будем упрощать	(мы) упростим
4	упрощай(те)!	упрости(те)!
5		
6		упрощённый упрощён(-а,-о,-ы)
7		
8	упрощая	упростив
9	упрощение	
		1) что? - В.п.
		дробь член выражение уравнение
		2) с помощью чего? при помощи чего?
		с помощью формулы с помощью метода с помощью теоремы с помощью разложения
		3) как?
		методом

1. Я **упрощаю** вычисления, сократив числитель и знаменатель на одно и то же число.
2. Мы **упростили** это выражение с помощью формулы сокращённого умножения.
3. **Упростите** это уравнение при помощи рассмотренного нами метода!
4. **Упростим** вычисления, сгруппировав слагаемые попарно.
5. **Упрощая** данное уравнение, мы получили его канонический вид.

устанавливать I – установить II		<i>to establish</i> <i>arrêter</i> <i>establecer</i>
1	я устанавливаю мы устанавливаем	-
2	мы устанавливали	мы установили
3	(мы) будем устанавливать	(мы) установим
4	устанавливай(те)!	установи(те)!
5		
6		установленный установлен(-а,-о,-ы)
7		
8	устанавливая	установив
9	установление	
		1) что? - В.п.
		соответствие взаимно однозначное соответствие связь последовательность
		2) где?
		в точке в области на плоскости в пространстве

1. Я **устанавливаю** соответствие между элементами множеств.
2. Мы **установили** взаимно однозначное соответствие между этими объектами.
3. **Установите** связь между этими уравнениями!
4. Решая подобные задачи, всегда **устанавливайте** связь между неизвестными.
Установив взаимно однозначное соответствие между точкой на плоскости упорядоченной парой чисел, мы получили возможность решать геометрические задачи методами алгебры.
5. **Устанавливая** область определения функции, ссылаетесь на определение.

формулировать I – сформулировать I		<i>to formulate formuler formular</i>
1	я формулирую мы формулируем	-
2	формулировали	мы сформулировали
3	(мы) будем формулировать	(мы) сформулируем
4	формулируй(те)!	сформулируй(те)!
5		
6		сформулированный сформулирован(-а,-о,-ы)
7		
8	формулируя	сформулировав
9	формулировка	
10	дать формулировку	

1. Я **формулирую** эту теорему так, как она дана в вашем учебнике.
2. **Сформулируем** определение возрастающей функции.
3. **Формулируя** эту теорему, особенное внимание обращайте на последнее утверждение.
4. **Сформулировав** теорему, применим её для решения нашей задачи.
5. Дайте **формулировку** доказанной леммы! = **Сформулируйте** доказанную лемму!
6. В **формулировке** леммы должны содержаться условие и заключение.

являться I – явиться II		<i>to be, to appear comparaître ser</i>
1	он является они являются	-
2	они являлись	они явились
3	они будут являться	они явятся
4		
5		
6	являвшийся	явившийся
7		
8		
9		

1. Точка А **является** точкой пересечения двух прямых.
2. Эти уравнения **являются** линейными уравнениями.
3. Примерами тождеств **являются** формулы сокращённого умножения.
4. В предыдущем уравнении правая часть **являлась** полным квадратом.
5. **Явившиеся** подобные члены в левой и правой частях уравнения можно сократить.
6. **Является ли** данная функция чётной?

Учебное издание

О.А. Грачёва, В.И. Кузьминов, С.Л. Эльсгольц

РУССКИЕ ГЛАГОЛЫ В МАТЕМАТИКЕ

от П до Я

Тематический план изданий учебно-методической литературы
2014 г., № 156

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 24.12.2014 г. Формат 60×84/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 300 экз. Заказ 1826.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41

Для заметок
