

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

А.В. Денисенко, Л.П. Яркина

**РАЗВИТИЕ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ
И РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ**

*Сборник самостоятельных работ
для иностранных студентов
продвинутого этапа обучения*

Москва
Российский университет дружбы народов
2015

УДК 372.881.161.1(076.1)
ББК 81.2Рус-96
Д33

У т в е р ж д е н о
*РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов*

Денисенко, А. В.
Д33 Развитие лексико-грамматических и речевых навыков :
сборник самостоятельных работ для иностранных студен-
тов продвинутого этапа обучения / А. В. Денисенко,
Л. П. Яркина. – Москва : РУДН, 2015. – 31 с.

Пособие представляет собой сборник самостоятельных работ по
развитию лексико-грамматических и речевых навыков для иностранных
студентов на Втором сертификационном уровне.

Предназначено для учащихся всех форм обучения.

УДК 372.881.161.1(076.1)
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-209-06565-4

© Денисенко А.В., Яркина Л.П., 2015
© Российский университет дружбы народов,
Издательство, 2015

Самостоятельная работа № 1
(Тема: «Лучший город земли»)

Задание 1. Данные слова объедините в пары синонимов. Объясните значение выделенных слов и составьте с ними предложения.

Гостеприимство, радушие, недостаток, приветливость, хлебосольство, дефект.

Задание 2. Данные слова объедините в пары антонимов. Объясните значение выделенных слов и составьте с ними предложения.

Союзник, упадок, противник, дружелюбие, расцвет, враждебность.

Задание 3. Дополните текст данными словами в нужной форме:

Высокооплачиваемый, единомышленник, слёзы, коллега, пробка, комфортный, штурм, химчистка, посылка, ключ.

В Москве слишком много людей. Общественный транспорт берут (...), на дорогах чудовищные (...), все бегают, суетятся. Но за день можно многое успеть,: сдать вещи в (...), забрать (...) с почты,), сходить с (....) в ресторан, а потом еще в театр или на концерт. Жизнь кипит и бьет (...).

Приезжая в столицу, многие считают, что на них здесь сразу с неба упадет(...) работа, квартира, машина и веселая, (...) жизнь. Однако здесь никто никого не ждет. Можно рассчитывать только на себя и свои собственные силы. Ведь не зря такой популярной и актуальной оказалась пословица «Москва (...)не верит». Но в Москве легко найти (...), близких тебе по духу и интересам.

Задание 4. Составьте предложения, употребив слова в нужной форме и не меняя порядка их следования.

1. Осень, в, Главмосстрой, пройти, городской, совещание, посвященный, реализация, программа, дополнительные, меры, по, снижение, напряженность, на, рынок, труд, Москва..

2. Несмотря, на, спад, в, экономика,, связанный, с мировой, финансовый, кризис, ситуация, на рынок, труд, столица, оставаться, стабильный, и, не, вызывать, опасения..

Задание 5. Употребите в нужной форме словосочетания, данные в скобках.

1. В настоящее время пропускная способность (миграционный центр) позволяет ежедневно принимать около 2000 (иностранцы граждане), прибывших в (Российская Федерация) для осуществления (трудовая деятельность) на территории Москвы.

2. (Мигрант) необходимо пройти тестирование и получить документ установленного образца о (владение русским языком, знание истории Российской Федерации).

3. При(неудовлетворительные результаты тестирования) мигрант должен пройти дополнительное обучение.

4.(Принятие решения о выдаче патента) предшествует тщательная проверка (законность) нахождения (иностранцы граждане) на территории (наша страна).

Задание 6. А) Опираясь на данную информацию, составьте о радио Москвы текст максимального объёма, избегая использования причастных форм.

«Радио Москвы» - современное, динамичное радио, позитивно настроенное и вместе с тем не уходящее от проблем, волнующих общество.

«Радио Москвы» – радио, сочетающее лучшие традиции радиовещания с тенденциями современного города. Информационное наполнение эфира, привлекающее активную, думающую аудиторию, рассуждающую над «сложными» вопросами вместе с ведущими.

Б) Представьте анонсы данных радиопередач в виде связных текстов. Порекомендуйте их послушать своим друзьям.

1. «Вечерние встречи с Ириной Кленской»
будни 21.00-22.00

Программа, освещающая городские события глазами культурологов, режиссёров, писателей, актёров, историков. Яркий, интересный, необычный взгляд на происходящее в столице. Вся культурная элита города - гости и авторы программы.

2. Семейное шоу «Квартира 92»
будни 10.00-13.00

Всё о семье и для семьи. Музеи, фестивали, выставки, кулинария, семейная психология, домашние питомцы, красота и здоровье.

Задание 7. Используя информацию из левой и правой колонок, составьте словосочетания, добавив, если нужно, предлоги. Полученные словосочетания включите в свое письмо другу о том, как вы провели вчерашний день в Москве. (150 слов)

Сдать вещи	химчистка
Забрать посылку	почта
Отправиться на деловую встречу	ресторан
Простоять два часа	пробка
Опоздать	переговоры
Получить выговор	начальство
Оставить машину	парковка
Ездить	общественный транспорт
Забежать	спортклуб
Заскочить на огонёк	друзья

Задание 8. Дополните предложения подходящими словами.

Для справок: *сообщник, последователь, сторонник, союзник, единомышленник.*

1. Я не считаю себя этого человека, хотя со многими его суждениями не могу не согласиться.
2. Фашистская Германия и её были вынуждены перейти к обороне на всех фронтах.
3. В Нью-Йорке взят под стражу известного криминального авторитета, которого подозревают в незаконной торговле оружием.
4. Я не являюсь ...идей о пользе голодания.
5. здорового образа жизни развернули в нашем городе кампанию против ресторанов быстрого питания.

Задание 9. 1. Прочитайте фрагменты статьи, посвященной двум крупнейшим городам России. Подберите к каждому из фрагментов подходящий заголовок.

Портреты и характеры

Взаимная критика

Объединяющее начало

«Центр русских земель» и «Окно в Европу»

Градостроительные особенности

Москва и Санкт-Петербург: две столицы, два взгляда на мир

В.Г.Белинский:

"Ничто в мире не существует напрасно: если у нас две столицы - значит, каждая из них необходима".

1. Статус столицы Москва и Петербург передавали друг другу, как эстафету. Но город, освобождавшийся от обязанностей “ главного города страны ”, не утрачивал столичного вида и духа. Москва и Петербург всегда были и остаются ареной важнейших исторических и политических событий, они являются центрами научной и культурной жизни страны.

2. Петербуржцы называют Москву «большой деревней», «торговым центром». Они считают себя обладателями большего культурного и исторического **наследия**, да и вообще людьми более образованными и интеллигентными.

Москвичи удивляются, как можно жить в петербургском климате с его вечными ветрами, сыростью, редкими солнечными днями. Постоянная пасмурная погода, из-за которой город выглядит серым и мрачным, наводит **тоску** на приезжих из Москвы.

Москвичи говорят, что Питер – город обманчивый и **лицемерный**. За красивыми фасадами домов часто скрываются грязные дворы и подъезды. Петербуржцы, в

свою очередь, обвиняют Москву в **вульгарности**, отсутствии цельного архитектурного облика, изобилии безвкусных «шедевров» современного градостроительства.

Петербуржцы считают Москву городом, крайне неудобным для жизни. Потоки машин, толпы людей, бесконечная **суэта** и бешеные ритмы столичной жизни выводят их из душевного равновесия.

3. Изначально Юрий Долгорукий строил Москву как крепость, небольшой городок, расширяющий границы Владимиро-Суздальского княжества. Впоследствии Москва станет центром **удельного княжества**, а затем приобретет статус центра русских земель. Перенос столицы из Москвы в Петербург в начале XVIII в. привел к тому, что Москва долго оставалась **патриархальной**, нацеленной на защиту старины, ценностей допетровской Руси. Петербург же еще при жизни его создателя стал выразителем всего нового, передового. Благодаря Петру I в русскую культуру и житейский **обиход** ворвались западноевропейские представления.

4. По характеру архитектуры, особенностям планировки и застройки Москва и Петербург сильно отличаются друг от друга. «Кольцевой» планировкой Москвы мы обязаны основателю города Юрию Долгорукому, который начал возводить здания вокруг тогда еще деревянных стен Кремля. Московский князь Иван Калита продолжил кольцевую застройку города, для которой характерно уплотнение улиц по мере приближения к центру. По тому же принципу устроено и столичное метро, все ветки которого сходятся на Кольцевой линии.

Санкт-Петербург, расположенный на берегу Финского пролива, создавался **по образу и подобию** европейских городов – Амстердама и Венеции. Характерной особенностью новой столицы стали строгие прямые улицы и проспекты. «Линейная» планировка до сих пор хорошо

различима на карте Санкт-Петербурга, особенно его исторического центра.

В повести Юрия Тынянова “Кюхля” даны удачные сравнения: “Основная единица Москвы - дом, поэтому в Москве много тупиков и переулков. В Петербурге совсем нет тупиков, а каждый переулок стремится быть проспектом... Единица Петербурга - площадь.”

5. Говорят, что история и архитектура любого города накладывает определенный отпечаток на характер его обитателей. И если продолжить эту мысль, то Москву можно сравнить с веселой, ветреной, шумной и немного вульгарной девушкой. А Питер – с задумчивым, утонченным, аристократичным и загадочным юношей. Прекрасная пара, не правда ли? Москвичей немного раздражает кажущаяся холодность, меланхоличность и медлительность петербуржцев. Жители Петербурга, напротив, приходят в **замешательство** от напористости, эмоциональности и чрезмерной хваткости и энергичности москвичей.

10. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему Петербург считается второй столицей России?
2. Почему Москву называют «большой деревней», «торговым центром»?
3. Как можно охарактеризовать климат Петербурга?
4. В чем выражается лицемерие Петербурга, по мнению москвичей?
5. Почему петербуржцы считают, что в Москве некомфортно жить? Каким должен быть город, удобный для жизни, по вашему мнению?
6. В чем заключается принципиальное отличие планировки и застройки Москвы от градостроительной политики Петербурга?
7. Каковы отличительные черты жителей Москвы и Петербурга?

11. Соотнесите выделенные в тексте слова с объяснением их значения и запишите в словарной форме в отведённое место.

1.....повседневный, привычный уклад, образ жизни.

2.....такой, как в старину, верный старым традициям, чуждый новой культуре; консервативный.

3.....тяжёлое гнетущее чувство, душевная тревога, уныние.

4.....явление культуры, быта и т.п., воспринятое от прежних поколений, от предшественников

5.....растерянность, смущение, смятение

6.....отсутствие вкуса, тонкости, чувства меры; развязность

7.....притворный, неискренний

8.....торопливое, беспорядочное движение, беготня; хлопоты

9.....В Древней Руси 12 - 16 вв. : часть великого княжества, находившаяся во владении и управлявшаяся членом великокняжеской семьи.

10..... - По какому-л. образцу, беря в пример кого -л, что-л.

Самостоятельная работа № 2
(Тема: «Метрополитен»)

Задание 1. Подберите синонимичные глаголы.

Делать глубже, делать шире, делать выше, делать длиннее, делать короче, делать уже.

Задание 2. К глаголам, полученным в результате выполнения задания 1, подберите видовую пару.

Задание 3. Дополните предложения подходящими по смыслу конструкциями с временным значением.

Для справок: битый час, всю ночь напролёт, ни свет ни заря, время от времени, рано или поздно, без году неделя

1. Диана собралась ещё раз выучить материал перед экзаменом, поэтому проснулась (...). Вся семья ещё спала.
2. "Впервые в своей карьере играла (...),- сказала немецкая теннисистка. Это очень непривычно - заканчивать поединок в 4 часа утра»
3. Он работает начальником (...), но уже позволяет себе кричать на подчиненных и грозить увольнением.
4. (...), поздно или рано
Утихают ссоры, зарастают раны.
5. Мы не встречаемся, но (....) перезваниваемся.
6. Мы простояли (...) на дороге, ожидая попутную машину, но так и не дождались.

Задание 4. Выделенные конструкции замените причастиями.

1. Московский метрополитен, *который постоянно улучшает* качество обслуживания пассажиров, стремится предложить новые услуги, используя лучший отечественный и мировой опыт.

2. Рассматривается возможность размещения мобильных касс для оперативного обслуживания пассажиров, *которые прибыли в столицу поездами дальнего следования ещё до открытия метро.*
3. Московский метрополитен продолжит проводить работу, *которая направлена на совершенствование системы оплаты проезда и улучшение культуры обслуживания пассажиров.*
4. Будущее транспортной системы Москвы немыслимо без развития метрополитена, *который играет ключевую роль в системе городских общественных перевозок.*
5. Предусмотрено дальнейшее развитие материально-технической базы метрополитена, *которое включает строительство новых электродепо.*
6. За время проведения работ были полностью заменены эскалаторы, *которые выработали свой ресурс. Их место заняли новые современные машины с техническими характеристиками, которые значительно улучшены.*
7. 20 апреля на станции «Воробьевы горы» открылась выставка, *которая была организована московским метрополитеном совместно с Государственным Дарвиновским музеем.*
Экспозиция из богатейшей коллекции музея была выставлена в десяти стеклянных витринах, *которые расположили на платформе.*

Задание 5. Прочитайте текст и составьте к нему 5 вопросов.

Праздничные билеты

31 декабря, перед Новым годом, во всех кассах метрополитена продавались праздничные билеты на две поездки. На обратной стороне каждого билета содержалась часть рисунка-пазла. Чтобы собрать полную картинку, пассажирам нужно было купить не менее четырех билетов. Тираж каждого из билетов составил 100 тысяч штук. Продавались праздничные билеты с изображениями разных

частей «новогоднего пазла» в разных кассах метрополитена, поэтому для того чтобы собрать полную коллекцию, пассажирам пришлось в новый год поехать по разным станциям.

Задание 6. Используя приведённую информацию, составьте связный текст о метро.

Открытие - 15 мая 1935 г.

Структура транспортной системы - 196 станций, входящих в состав 12-и линий, протяженностью 327,5 км.

Расположение станций: 5 – на эстакадах, 11- наземные, 180 – подземные.

Длина платформ большинства станций — 155 м (8 вагонов), на новых станциях длина платформ — 162 м.

Обслуживание – 15 электродепо.

Средняя скорость движения поездов — 46-72 км/ч.

Пассажиропоток московского метро - более 2,3 млрд. пассажиров в год

Интенсивность использования - второе место в мире после метрополитена Токио.

Задание 7. Прочитайте фрагменты статьи, посвященной метро Москвы. Подберите к каждому отрывку подходящий заголовок.

Доисторические животные в метро

Бюро находок

Первое упоминание о московском метро

Лучшие друзья человека в метро

Популярная станция

Машинист африканского происхождения

Рекордсмен по переименованиям

1. Первые проекты строительства метро в Москве относятся к 1890 году. Линии планировалось проложить в тоннелях и по **эстакадам**. Любопытно, что метровокзал должен был

располагаться на Красной площади, примерно в том месте, где сейчас находится Мавзолей. Постройке помешали **извозчики** и **духовенство**.

2. В метрополитене живет около 500 собак. Здесь они греются зимой и **попрошайничают**. Одни собаки **толкуются** в вестибюлях станций, другие ездят в поездах. Насколько хорошо ориентируются животные в системе линий и пересадок московского метро, неизвестно. Однако ходят упорные **слухи**, что многие псы живут на одних станциях, а "на работу" ездят на другие.

3. Долгие годы ходят слухи о том, что в Москве есть чернокожий машинист. Известна история про эфиопа Ильма Мидекса Тебеко, который приехал в Москву учиться на летчика, но не смог вернуться на родину из-за государственного переворота. Он водит электропоезда на Замоскворецкой линии. Другая версия гласит, что юноша всю жизнь прожил в Москве и наполовину русский.

4. За забытыми в метро вещами отправляйтесь на "Университет". Склад забытых вещей находится в южном вестибюле (выход из центра зала). Если ваше имущество не украли **бомжи**, есть шанс получить его назад.

5. Их можно встретить в любое время на тридцати станциях - тех, что выложены мрамором. Аммониты и наутилусы, морские ежи и брюхоногие моллюски - все чувствуют себя в безопасности, навечно **вмурованные** в мрамор. Отыскивать их на станциях интересно, особенно если вы кого-то ждете.

6. Больше всех не повезло "Александровскому Саду". Станция называлась и "Коминтерн", и "Имени Коминтерна", и "Улица Коминтерна", с 1946 по 1990 год носила название "Калининская". В 1990 году станция буквально несколько дней называлась "Воздвиженкой".

7. В нишах-арках станции "Площадь Революции" установлены 76 бронзовых фигур, изображающих советских героев. У статуи красноармейца периодически воруют

револьвер: в среднем оружие пропадает 3-4 раза в год. А студенты предпочитают скульптурную группу "Пограничник с собакой". Поверье гласит, что, если потереть нос сторожевого пса, экзамен будет непременно сдан успешно. В итоге собачий нос блестит, как хорошо начищенный самовар.

Задание 8. Соотнесите выделенные в тексте слова с объяснением их значения и запишите в словарной форме в отведённое место.

- 1.....
военнослужащий войск, предназначенных для охраны границ.
- 2..... помещенный
куда-то и укрепленный при помощи каменной кладки и
вяжущих средств
- 3.....
металлический сосуд для кипячения воды
- 4..... быть,
находиться долгое время где-л. или среди кого-л.
- 5.....бездомный
- 6..... молва,
разговоры
- 7.....постоянно,
надоедливо выпрашивать что-либо у кого-либо
- 8..... служители
религиозного культа
- 9..... кучер,
водитель конной повозки
- 10.....строительно
е сооружение в виде моста, служащее для поднятия вверх
путей сообщения

Задание 9. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему метро в Москве не было построено в конце 19-го века?
2. Почему в метро живёт так много собак?
3. Что делать, если вы что-то забыли в метро?
4. На каких станциях метро можно обнаружить доисторических животных?
5. Почему у скульптуры собаки на станции «Площадь революции» блестит нос?

Самостоятельная работа № 3
(Тема «Музыки чарующие звуки»)

Задание 1. Соотнесите слова из правой колонки с их значением из левой колонки.

1.опера	А) художественный руководитель спектакля, фильма
2.скрипка	Б) место, где происходит театральное представление
3.балетмейстер	В) словесный текст большого музыкально-вокального произведения
4. режиссер	Г) постановщик хореографических номеров, танцев
5.труба	Д)жанр музыкально-драматического искусства
6. сцена	Е) смычковый музыкальный инструмент
7. либретто	Ж) духовой музыкальный инструмент

Задание 2. Объедините слова в пары синонимов.

Легендарный, продовольствие, пренебрегать, сцена, знаменитый, спектакль, представление, подмости, еда, игнорировать.

Задание 3. Объедините слова в пары антонимов.

Отъезд, появление, успех, приезд, разрешение, одобрение, запрет, исчезновение, осуждение, провал.

Задание 4. Передайте смысл данных предложений другим способом.

1. Музыка способна улучшить наше здоровье. **Наше здоровье...**

2. Музыка властвует над нашими эмоциями. **Наши эмоции...**

3. Еще древние ученые отмечали силу воздействия музыки не только на человека, но и на растения и животных. **Сила воздействия музыки...**

4. Под воздействием звуков музыки молекула воды меняет свою структуру. **Структура молекулы воды...**

5. За последнее время фортепиано потеряло свою лидирующую роль среди музыкальных инструментов при обучении детей. **Лидирующая роль фортепиано...**

6. Музыка всегда занимала в жизни людей большое место. **Большое место в жизни людей...**

7. История любви Николая Резанова и Кончиты меня потрясла. **Я....**

Задание 5. Напишите рассказ о спектакле на основе данной информации.

Название: «Алые паруса»

Жанр - мюзикл

Театр: «Русская песня»

Инсценировка повести Александра Грина

Продолжительность спектакля: 2 часа 30 минут

Режиссёр: Дмитрий Белов

Музыка: Максим Дунаевский

Премьера: – 18 октября 2013 г.

Сюжет: Незнакомец пообещал девочке по имени Ассоль, что к берегу их деревни подойдет яхта с алыми парусами и прекрасный храбрый принц заберет ее в страну розовых грез. С тех пор Ассоль не переставала ждать яхту с алыми парусами. Жители деревни смеялись над ней. Но мечта девушки сбылась.

Идея спектакля: вера в любовь и в исполнение мечты.

Задание 6. Составьте предложения, употребив слова в нужной форме и не меняя порядка их следования.

1. Древний, греки, придавать, особенный, значение, музыкальный, воспитание, юношество.
2. Человек, который, с, детство, обучать, понимать, и, любить, музыка, никогда, не, стать, преступник.
3. Люди, сложить, о, магический, воздействие, прекрасный, искусство, на, человек, множество, легенда.

Задание 7. . Употребите слова в скобках в нужном падеже. Объясните на основе текста, какую роль музыка играет в жизни человека.

Во всем мире исполняют и слушают (музыка). Многие учатся играть на (музыкальные инструменты). Другим нравится быть просто (слушатели). Музыка является (средство общения и развлечения). С (древнейшие времена) она сопровождала (ритуалы и религиозные церемонии). Люди нашли способы записывать свои музыкальные сочинения на (специальные записывающие устройства).

Музыка является (важная часть) жизни человека. Многие из нас слушают (музыка) в (концертные залы) , дома, на (улица). Конечно, этому надо научиться – слушать музыку! Это процесс постепенный, сложный, он требует (терпение). Ведь можно слушать музыку, но не слышать ее, не почувствовать (характер, настроение, содержание) произведения.

Известно, что воздействие (музыка) может быть разным: поверхностным и глубоким, положительным и отрицательным, в зависимости от (художественная значимость) произведения, от (степень подготовки) к его восприятию, от (музыкальный и жизненный опыт).

Привычка только к (развлекательная музыка), не претендующей на глубокие переживания, существенно обедняет (человека). Такое добровольное самоограничение (музыка «лёгкого» жанра) притупляет слух и восприятие, человек рискует остаться «глухим» по отношению к (произведения) иного содержания, стиля, жанра. А ведь именно серьезная музыка способна вызывать высокое эстетическое наслаждение, пробуждать и формировать чувство (красота), приносить (духовное наслаждение).

Самостоятельная работа № 4
(Тема «Преступление и наказание»)

Задание 1. Данные слова объедините в пары синонимов. Объясните значение выделенных слов и составьте с ними предложения.

Кража, ущерб, соучастник, воровство, урон, сообщник

Задание 2. Дополните предложения подходящими по смыслу словами из правой колонки, употребив их в правильной форме.

1) Преступник совершил ... поздно вечером в субботу.	А) кража
2) Он находился под ... уже несколько месяцев.	Б) экстрадиция
3) ... автомобилей обычно происходит рано утром, когда все спят.	В) суд
4) В ... слушается дело об ограблении банка.	Г) арест
5) Бывают случаи, когда в ... преступника отказывают.	Д) угон

Задание 3. От данных слов образуйте существительные со значением лица.

Шантаж →

Ограбление →

Убийство →

Мошенничество →

Похищение →

Хулиганство →

Задание 4. Заполните таблицу.

Существительное со значением лица	Существительное	Глагол
	охрана	
шантажист		
		хулиганить
	вымогательство	
грабитель		

Задание 5. Данные ниже слова распределите по частям речи:

Похищение, взрывать, отвлечь, яростно, улика, тормозить, убийство, нарочно, решение, разгоняться, место, свидетель, намеренно.

Задание 6. Составьте предложения, употребив слова в нужной форме и не меняя порядка их следования.

1) Полиция, предупреждать, о, необходимость, быть, наиболее, внимательный, при, нахождение, в, торговые, центры, на, рынки, в, общественный, транспорт, чтобы, избежать, встреча, с, карманник.

2) России, в, девяностые, годы, пережить, «великая, криминальная, революция», суть, которая, состоять, в, тотальная, криминализация, все, стороны, хозяйственная, жизнь.

Задание 7. Найдите место данных предложений в тексте.

1) Сейчас ситуация значительно улучшилась, так как в город ввели регулярную армию в количестве 8 тысяч бойцов.

2) Латинская Америка имеет две стороны медали.

3) Из них получают производственный продукт – кокаин.

4) Расположение вблизи границ с США дает городу плюсы, такие как развитие экономики, но, с другой стороны, идет постоянная война между группировками.

Мы решили рассказать Вам о самом криминальном и опасном уголке нашей планеты. Как вы думаете, какое место самое нежелательное для посещений и жизни? Это город Сьюдад-Хуарес, находящийся на самом севере Мексики.

(А) С одной стороны - это красивейшие пляжи, практически вечное лето, разнообразие фруктов, карнавалы, улыбки и футбол. С другой - жесточайший криминал: грабежи, убийства, наркотики.

Как же получилось, что в таком чудесном уголке самая криминальная обстановка? Растения коки очень хорошо растут в таком климате. (Б) Оборот наркотиков составляет миллиарды долларов. А там, где большие деньги, там всегда большие проблемы.

Через Мексику проходит весь трафик наркотиков из Колумбии на север в Штаты. Тут и кроется секрет обстановки в регионе - борьба наркокартелей между собой за влияние в городах, через которые идёт наркотрафик.

(В) В 2009-2010 году был зарегистрирован самый большой пик убийств и наивысший уровень коррупции в полиции. Тогда местные граждане заявили, что если власти страны не наведут порядок в городе, то они сами решат эту проблему.

(Г) С тех пор медленно, но уверенно появляются признаки порядка на улицах города.

В 2009 году город по преступлениям на 25% опережал

Каракас и Новый Орлеан (2 и 3 место):

Задание 8. Проверьте, соответствуют ли содержанию текста данные утверждения. Если нет, дайте правильный ответ.

1) Латинская Америка – край красивейших пляжей, разнообразных фруктов, карнавалов, улыбок и футбола.

- 2) Растения коки очень плохо растут в условиях климата Латинской Америки.
- 3) Сьюдад-Хуарес находится на самом севере Мексики.
- 4) Трафик наркотиков проходит через территорию Мексики из США в Колумбию.

Самостоятельная работа № 5
(Тема «Техника и жизнь»)

Задание 1. Объедините слова в пары синонимов.
Объясните значение выделенных слов и составьте с ними предложения.

1) негативный	А) владелец
2) действенный	Б) устройство
3) гаджет	В) всюду
4) обладатель	Г) отрицательный
5) везде	Д) эффективный
6) возможности	Е) ненужный
7) бесполезный	Ж) функциональность

Задание 2. Подберите однокоренные слова к данным прилагательным.

Технический, отдаленный, значительный, существенный, электромагнитный.

Задание 3. Дополните предложения подходящими по смыслу словами из правой колонки, употребив их в правильной форме.

1) Исследования показали, что электромагнитные ..., излучаемые мобильными телефонами, ослабляют организм человека.	А) продукция
2) Развитие научно-технического прогресса приводит к быстрой смене высокотехнологичной ...	Б) камера
3) Секретные агенты часто пользуются компактными ... небольшого веса и малых размеров.	В) волна
4) Сложно представить современную жизнь без этого многофункционального ...	Г) связь
5) Новая телекоммуникационная компания гарантирует максимально качественную ...	Д) устройство

Задание 4. Данные ниже слова распределите по частям речи.

Предоставлять, разработчик, уникальный, владелец, практичный, информация, приложение, надежно, поддерживать, беспроводная, установить, быстро, модуль, разработать, желание, необходимо.

Задание 5. Составьте предложения, употребив слова в нужной форме и не меняя порядка их следования.

1. Новинка, получить, название, iPro, изготовить, специально, для, профессионалы, нуждаться, в, большой, количество, оперативная, память, и, вычислительная, мощность.
2. Новый, портативный, проектор, Solo, позволять, пользоваться, функции, персональный, компьютер, в, любое, место, а, управление, это, устройство, осуществляться, с, помощь, жесты.

Задание 6. Прочитайте текст, поставьте слова в скобках в нужную форму.

Мобильный телефон в наши дни может стать для (мы) при (желание) игровой приставкой, фото- и видеокамерой, MP3-плеером, будильником, электронным блокнотом... Плюс еще по (этот многофункциональный гаджет) можно звонить и отправлять сообщения.

Дизайнерам мало того, что мобильники (уметь) сейчас, они хотят еще (большой). И что же они делают? Изобретают наручные часы, которые (мочь) выполнять все (та же самая функция), что и продвинутый мобильный телефон! А главное – звонить по ним тоже можно. На таких часах помимо (1,3-дюймовый сенсорный дисплей) будет стерео Bluetooth-гарнитура, а хватать его будет на 240 часов работы и 300 минут в(режим разговор).

Но и это далеко не все. Плюс 1Гб (встроенная память) для хранения (ваша коллекция) MP3-, и MP4-файлов и USB-

передача данных. Поразительно, и ведь это наручные часы! Кстати, цена (подобное устройство) ничуть не астрономическая, всего \$471. А какой дизайн! Мы с нетерпением (ждать) появления (эти часы) в России.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

- 1) Какие функции часто есть в современных мобильных телефонах?
- 2) Как дизайнеры усовершенствовали наручные часы?
- 3) Надолго ли хватает батарейки этих часов?
- 4) Считает ли автор текста новое устройство дорогим?
- 5) Хотели бы вы использовать такие часы вместо мобильного телефона?

Задание 8. Напишите ваше мнение о многофункциональных часах, отметив плюсы и минусы данного устройства.

Самостоятельная работа № 6
(Тема «Учение – свет»)

Задание 1. Данные слова объедините в пары синонимов. Объясните значения выделенных слов и составьте с ними предложения.

1) оптимальный	А) творческий
2) дистанционный	Б) неофициальный
3) изученный	В) недолгий
4) креативный	Г) усвоенный
5) частный	Д) лучший
6) краткосрочный	Е) на расстоянии

Задание 2. Объясните значение данных слов по образцу и составьте словосочетания, используя слова для справок.

Образец: беззащитный – не имеющий защиты.

Бесснежный, безводный, безрадостный, беспомощный, безголосый, бессмысленный.

Слова для справок: планета, трата, певец, ребёнок, жизнь, зима.

Задание 3. Дополните предложения подходящими приставочными глаголами.

1) выучить	А) Отец всегда мечтал ... детей вставать рано.
2) переучить	Б) Врачи обещают ... от этой вредной привычки за 2 недели.
3) отучить	В) Эта программа позволяет ... язык в рекордные сроки.
4) приучить	Г) Профессор требовал ... эти правила на всю жизнь.
5) заучить	Д) Их пришлось ... на бухгалтеров, чтобы не увольнять.

Задание 4. Определите значение данных приставочных глаголов и составьте с ними предложения.

1) написать	А) сделать заметку
2) записать	Б) добавить еще одну запись
3) переписать	В) написать снова
4) выписать	Г) составить какой-нибудь текст
5) приписать	Д) выбрать из текста информацию

Задание 4. Составьте предложения, употребив слова в нужной форме и не меняя порядка их следования.

1. Сегодня, средний, образование, полученный, за, граница, являться, важный, преимущество, благодаря, который, перед, будущий, студент, открыться, двери, многие, высшие, учебные, заведения, мировой, уровень.

2. Во, время, Вторая, мировая, война, заметно, повыситься, престиж, этот, университет, так как, студенты, и, сотрудники, активно, участвовать, в, военные, исследовательские, программы.

Задание 5. Составьте предложения, используя материалы двух колонок.

1.Выбирая краткосрочные курсы иностранного языка,	А) когда приходится разговаривать на иностранном языке за границей.
2.Если вы часто ездите в командировки,	Б) обратите внимание на интенсивность обучения.
3. Студенты иногда с большим трудом преодолевают психологический барьер,	В) то дистанционное обучение - лучший для вас вариант.

Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.

1.Россия

традиционно считается страной с огромным количеством дипломированных специалистов. К сожалению, все чаще встает вопрос о качестве обучения, предоставляемого отечественными ВУЗами. По данным OECD, высшее образование имеют 54% россиян от 25 до 64 лет.

2.Канада

В Канаде расположен Университет Торонто, входящий в двадцатку лучших ВУЗов мира. Данные по трудоустройству выпускников канадских ВУЗов впечатляют – 97% устраиваются на службу в первый год после окончания учебы. Поэтому 51% канадцев от 25 до 64 лет имеют именно высшее образование.

3.Израиль

замыкает тройку лидеров рейтинга самых образованных стран. Стоимость обучения в государственных ВУЗах Израиля составляет около 3000 долларов в год. Частные ВУЗы требуют за год около 8 тысяч долларов. На сегодняшний день 46% граждан страны являются образованными «по высшему разряду».

4.США

– мировой лидер по числу престижных университетов. В рейтинге лучших ВУЗов мира 6 мест в первой десятке занимают именно американские учебные заведения. Есть возможность получить стипендию на обучение в колледже или университете. Некоторые используют обучение в кредит. По данным OECD, 42% американцев в возрасте до 64 лет имеют высшее образование.

5.Япония

располагает большим количеством ВУЗов – их в стране более 700. Около 100 заведений являются государственными и бесплатными, за обучение в остальных университетах приходится платить. Для талантливых абитуриентов

предусмотрены правительственные гранты, а большинство студентов работают, чтобы иметь возможность оплачивать учебу.

- 1) Как вы думаете, почему в России самое большое количество дипломированных специалистов?
- 2) Легко ли выпускникам Канадских университетов найти работу после учебы?
- 3) Если бы у вас была возможность выбора, то в какой стране вы хотели бы учиться и почему?

Задание 7. Проверьте, соответствуют ли содержанию текста данные утверждения, если нет, дайте правильный ответ.

1. В Японии студенты обычно не работают.
2. США – мировой лидер по числу престижных университетов.
3. В Израиле есть только частные университеты.
4. Университет Торонто входит в пятерку лучших вузов планеты.

Учебное издание

А.В. Денисенко, Л.П. Яркина

**РАЗВИТИЕ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ
И РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ**

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*

Тематический план изданий учебно-методической литературы
2015 г., № 172

Подписано в печать 05.06.2015 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 1,63. Тираж 100 экз. Заказ 685.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41