

для студентов-иностранцев

Н.В. Балкина, М.Л. Новикова

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ



Москва
Российский университет
дружбы народов
2010

ББК 81.2Р
Б 20

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Рецензенты:

академик АПСН РФ, доктор филологических наук,
профессор *В.П. Абрамов* (Кубанский государственный университет),
кандидат филологических наук, профессор *М.П. Чеснокова*
(Технический государственный университет)

Балкина Н.В., Новикова М.Л.

Б 20 Русский язык для юристов. Для иностранных студентов
I–II курсов специальности «Юриспруденция». – М.: РУДН,
2010. – 224 с.

ISBN 978-5-209-03463-6

Цель пособия – формирование лексико-грамматических и речевых навыков и умений иностранных учащихся на материале языка специальности «Юриспруденция». Предлагаются принципы систематизации и методической интерпретации языкового материала для формирования навыков и умений общения студентов-юристов в учебно-профессиональной сфере.

Материалы пособия подготовят студентов к чтению текстов по специальности, сформируют навыки и умения в различных сферах речевой деятельности. Темы сопровождаются заданиями творческого характера, лексико-грамматическими и тестовыми заданиями.

Представлены наиболее часто встречающиеся в теории государства и права, конституционном и международном праве типы текстов, а также система взаимосвязанных с типами заданий речевого характера.

Подготовлено на кафедре русского языка юридического факультета.

ISBN 978-5-209-03463-6

ББК 81.2Р

© Н.В. Балкина, М.Л. Новикова, 2010

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2010

Тема 1

РАБОТАЕМ С ЗАГОЛОВКАМИ. ТИПЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВЫХ ЗАГОЛОВКОВ

В заголовке содержится самая важная информация о содержании текста. Каждый текст имеет свою тему, представленную в заголовке. Заголовки юридических текстов о понятиях и заголовки текстов о процессах бывают разных типов, но они обязательно содержат или существительное со значением понятия, или существительное с процессуальным значением.

В процессе развития текста тема текста может развиваться (сужаться, конкретизироваться), например: *Право – Возникновение права – Причины возникновения права – Социальные, экономические, политические причины возникновения права; Государство – Функции государства – Внутренние функции государства – Основные внутренние функции государства.*

Существительные и прилагательные, которые стоят перед словом-темой и конкретизируют ее, являются подтемой. Подтема, в свою очередь, также может развиваться: *Государство – Феодалное государство – Функции феодального государства – Основные функции феодального государства – Основные внутренние функции феодального государства.*

Задание 1. Прочитайте заголовки текстов и проанализируйте их. Объясните, как развивается (конкретизируется, сужается) тема текста.

А. Государство. Правовое государство. Унитарное государство. Федеративное государство. Рабовладельческое государство. Феодалное государство.

Признаки государства. Типология государства. Формы государства. Функции государства. Задачи государства. Цели государства. Механизм государства. Роль государства.

Формационная типология государства. Цивилизационная типология государства. Рабовладельческий тип государства.

Признаки правового государства. Задачи правового государства. Функции рабовладельческого государства. Механизм феодального государства.

Основные черты правового государства. Внутренние функции рабовладельческого государства. Основные задачи правового государства.

Основные внутренние функции рабовладельческого государства.

Б. Государство. Механизм государства. Государственный механизм. Власть государства. Государственная власть. Орган государства. Государственный орган. Устройство государства. Государственное устройство. Аппарат государства. Государственный аппарат.

Структура государственного механизма. Структура государственного аппарата. Органы государственной власти. Признаки государственного органа. Форма государственного устройства.

Высшие органы государственной власти. Судебные органы государственной власти.

Задание 2. Прочитайте заголовки текстов и проанализируйте их. Проследите, как развивается тема текста.

А. Право. Признаки права. Формы права. Функции права. Источники права. Система права. Отрасли права. Институт права. Нормы права. Правовые нормы.

Основные признаки права. Основные формы права. Законодательные функции права. Ведущие отрасли права.

Виды источников права. Элементы системы права. Классификация отраслей права. Признаки правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм.

Основные виды источников права. Структурные элементы системы права. Основные виды правовых норм.

Основные законодательные функции права.
Публичное право. Мусульманское право. Конституционное право. Общее право. Феодалное право.

Отрасли публичного права. Система конституционного права. Особенности мусульманского права. Признаки феодального права.

Главные источники общего права. Основные признаки рабовладельческого права.

Б. Право. Правовая норма. Правовая культура. Правовая практика. Правовое сознание.

Классификация правовых норм. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Признаки правовой культуры.

Основные виды правовых норм. Общая классификация правовых норм. Основные признаки правовой культуры.

Задание 3. Прочитайте заголовки текстов о процессах и проанализируйте их. Укажите в их составе существительное с процессуальным значением и соотнесите его с глаголом.

А. Воспитание. Правовое воспитание. Регулирование. Правовое регулирование. Поведение. Правомерное поведение. Способы правового воспитания. Предмет правового регулирования. Механизм правового регулирования. Метод правового регулирования. Признаки правомерного поведения.

Б. Правотворчество. Правонарушение. Правоприменение. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Признаки правонарушения. Элементы правонарушения. Признаки правоприменения. Стадии правоприменения. Основные виды правотворчества. Основные признаки правонарушения. Основные стадии правоприменения.

В. Применение права. Действие права. Реализация права. Толкование права. Применение норм права. Реализация норм права. Толкование норм права. Уяснение норм права. Разъяснение норм права. Необходимость толкования норм права. Способы толкования норм права. Результаты толкования норм права. Значение толкования норм права.

Г. Возникновение государства. Формирование государства. Развитие государства. Функционирование государства. Отмирание государства. Механизм возникновения государства. Условия возникновения государства. Этапы развития государства.

Возникновение рабовладельческого государства. Развитие феодального государства. Условия возникновения рабовладельческого государства. Этапы развития феодального государства.

Задание 4. Прочитайте подтемы текстов «Юридическая ответственность» и «Правонарушение» и проанализируйте их. Проследите, как развиваются темы данных текстов.

Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности — Виды юридической ответственности — Основания юридической ответственности — Принципы юридической ответственности.

Правонарушение. Признаки правонарушения — Состав правонарушения — Виды правонарушений — Причины правонарушений.

Задание 5. Напишите возможные подтемы текстов «Толкование норм права», «Правовое регулирование», «Закон» и «Конституция». Объясните, как развиваются темы этих текстов. В случае необходимости пользуйтесь справочной литературой.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Заголовки текстов о процессах можно разделить на две группы:

1) тексты о естественно-исторических процессах, происходящих объективно, независимо от воли и сознания людей: *Разложение родовой организации. Возникновение государства;*

2) тексты о процессах, участниками и создателями которых являются люди: *Применение юридических норм. Систематизация и учет законодательства.*

Задание 6. Прочитайте заголовки текстов о процессах. Назовите в их составе существительные с процессуальным значением и глаголы, с которыми соотносятся данные существительные. Вы-

пишите заголовки текстов о естественно-исторических процессах и заголовки текстов о процессах, участниками и создателями которых являются люди.

Реализация права. Формирование правового государства. Применение закона. Выбор нормы права. Развитие феодального государства. Правовое воспитание. Разложение первобытнообщинного строя. Правовое регулирование. Правомерное поведение. Условия возникновения рабовладельческого государства. Ликвидация причин правонарушения. Толкование права. Причины возникновения государства. Механизм правового регулирования. Признаки правового государства.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Развитие темы текста можно прогнозировать. Для этого необходимо знать общее значение слова-темы. Если слово-тема обозначает понятие, то оно, как правило, имеет следующие подтемы: *признаки / черты / особенности понятия, виды / формы / типы / типология / классификация понятия, функции / задачи / цели* понятия и т.п.

Слово-темы со значением естественно-исторического процесса обычно имеют подтемы: *условия / причины / последствия* процесса, *этапы / стадии / фазы* процесса и т.п.

Слово-темы со значением процесса, участниками и создателями которого являются люди, имеют подтемы: *виды / формы* процесса, *стадии* процесса, *роль / значение* процесса и т.п.

Задание 7. Напишите возможные подтемы текстов «Государство» и «Возникновение рабовладельческого государства», «Право» и «Правонарушение» и сравните их. Опираясь на материал учебников, проверьте, правильно ли вы назвали подтемы текстов.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! При описании типов / видов / форм понятия / процесса употребляются следующие модели предложений: *различаются / выделяются следующие типы / виды / формы понятия / процесса (Им. п.); выделяют / различают следующие типы / виды / формы понятия / процесса (Вин. п.).*

Стадии / этапы / фазы процесса можно описать с помощью следующих моделей предложений: *понятие проходит сколько*

этапов / стадий / фаз в своем развитии; процесс делится на сколько этапов.

При описании роли / значения понятия / процесса употребляются такие модели предложений, как *понятие / процесс играет важную роль; понятие / процесс имеет большое / огромное значение.*

Задание 8. Проанализируйте заголовки текстов о типах / видах / формах понятия / процесса, о стадиях / этапах процесса и о роли / значении понятия / процесса. Представьте информацию заголовков в виде предложений.

Основные типы государства. Виды правонарушений. Формы государства. Разновидности форм государства. Классификация норм права. Типология государства.

Стадии процесса применения норм права. Основные этапы развития рабовладельческого государства. Периодизация развития феодального государства.

Роль правового воспитания. Значение социальных норм. Значение юридической ответственности.

Задание 9. Прочитайте заголовки текстов. Определите по общему значению имени существительного разновидность текста. Заполните таблицу. Представьте информацию заголовков в виде предложений и запишите их.

Тип текста	Заголовки текста
Тексты о типах / видах / формах понятия / процесса	
Тексты о роли / значении понятия / процесса	
Тексты о стадиях / этапах процесса	

Формы рабовладельческого государства. Этапы создания правовых норм. Роль правового регулирования общественных отношений. Основные этапы развития феодального государства.

Классификация социальных норм. Виды норм права. Виды правотворчества. Основные стадии правотворческого процесса. Периодизация становления и развития законодательства. Значение норм права. Виды юридической ответственности. Стадии процесса применения норм права. Периодизация развития рабовладельческого государства. Роль государственного аппарата в реализации функций государства. Значение систематизации законодательства.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Описание естественно-исторического процесса может ограничиваться параметром, фиксирующим фазу процесса (начало, продолжение, завершение), что отражается в структуре заголовка: *Возникновение* феодального государства. *Развитие* феодального государства. *Разложение* феодального государства.

Задание 10. Используя слова для справок, заполните таблицу.

Фазы естественно-исторического процесса		
начало	продолжение	завершение

Слова для справок: отмирание, возникновение, развитие, появление, упадок, раскол, становление, зарождение, разложение, распад, формирование, прекращение, расцвет, исчезновение.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! При описании признаков / черт / особенностей понятия / процесса употребляются такие модели предложений, как *понятие / процесс характеризуется чем; для понятия / процесса характерно что (Им.п.)*. Существенный признак понятия можно описать следующим образом: *Правовой характер гражданского общества. – Гражданское общество имеет правовой характер. Высшая юридическая сила закона. – Закон обладает высшей юридической силой. Стабильность закона. – Закон стабилен. Общественная полезность правомерного поведения. – Правомерное поведение общественно полезно. Открытость гражданского общества. – Гражданское общество является открытым.*

Задание 11. Проанализируйте заголовки текстов. Обратите внимание, что в заголовках текстов о понятиях может содержаться указание на существенный признак понятия¹. Скажите, характеристика какого существенного признака дается в текстах с данными заголовками.

Правовой характер гражданского общества. Общий характер правовых норм. основополагающий характер конституции. Высшая юридическая сила закона. Высшая юридическая сила конституции. Общеобязательность закона. Стабильность закона. Конкретность юридических фактов. Индивидуальность юридических фактов. Общественная полезность правомерного поведения. Добровольность и сознательность правомерного поведения. Реальность конституции. Открытость гражданского общества.

Задание 12. Прочитайте заголовки текстов о понятиях / процессах. Обратите внимание, что в заголовках текстов может содержаться указание на систему признаков / черт. Назовите прилагательные, с которыми употребляются слова *признаки* и *черты*.

Важнейшие признаки структурных элементов системы права. Основные признаки правовых норм. Характерные черты норм морали. Специфические признаки правоотношения. Основные признаки государства как организации политической власти. Характерные черты норм феодального права. Основные признаки правонарушений. Характерные черты рабовладельческого государства. Важнейшие признаки правовых отношений. Отличительные признаки государства. Основные черты феодального права. Характерные признаки структуры норм права.

¹ В заголовках текстов не всегда может содержаться указание на существенный признак понятия, а фиксируется лишь наличие этих признаков, например: *Основные признаки, отличающие государство от самоуправления. Основные признаки, отличающие государство от родоплеменной организации. Признаки права в сравнении с другими социальными нормами.*

Задание 13. Сопоставьте пары заголовков. Учтите, что признаки понятия могут быть представлены в заголовках через систему сходств и отличий.

1. Признаки государства. — Отличие государства от общества.
2. Признаки государства. — Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.
3. Основные признаки государства. — Основные признаки, отличающие государство от самоуправления.
4. Характерные признаки государства. — Характерные признаки государства как организации политической власти общества.
5. Особенности системы права. — Отличие системы права от правовой системы.
6. Важнейшие признаки права. — Важнейшие признаки права в сравнении с другими социальными нормами.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

1. Прочитайте заголовки текстов о процессах. Укажите в их составе существительные с процессуальным значением. Назовите, где это возможно, глаголы, которые соотносятся с данными существительными.

Правовое воздействие. Реализация права. Разложение первоначальнообщинного строя. Применение права. Развитие феодального государства. Ликвидация причин правонарушения. Правомерное поведение. Формирование правового государства. Структурная организация государства. Толкование права.

2. Прочитайте заголовки текстов. Определите по общему значению имени существительного разновидность текста. Заполните таблицу. Представьте информацию заголовков в виде предложений.

Тип текста	Заголовки
Тексты о типах / видах / формах понятия / процесса	
Тексты о роли / значении понятия / процесса	
Тексты о стадиях / этапах процесса	
Тексты о признаках / чертах / особенностях понятия / процесса	

Признаки правовых норм. Значение обычая. Классификация правомерного поведения. Виды социальных норм. Формы государства. Основные этапы развития феодального государства. Виды юридической ответственности. Основные признаки правопорядка. Виды ограниченной монархии. Признаки монархии. Виды республик. Отличительные черты парламентарной республики. Особенности федерации. Значение юридической ответственности. Классификация государственных органов. Значение толкования норм права. Основные этапы становления романо-германской правовой семьи. Признаки правоприменения. Роль президента в системе государственных органов. Типология государства. Стадии правоприменения. Основные черты конституции. Значение конституции. Стадии правотворчества.

3. Прочитайте заголовки текстов о процессах и заполните таблицу.

Тип текста	Заголовки текстов
Тексты о естественно-исторических процессах	
Тексты о процессах, участниками которых являются люди	

Учет нормативных актов. Основные этапы развития рабовладельческого государства. Действие нормативно-правовых актов. Возникновение феодального государства. Основные признаки пра-

вомерного поведения. Толкование права. Происхождение государства. Классификация юридической ответственности. Становление англосаксонской правовой семьи. Причины возникновения государства. Механизм правового регулирования. Формы осуществления функций государства. Выбор нормы права.

4. Измените приведенные ниже заголовки текстов таким образом, чтобы в них обращалось внимание не только на классификацию данного понятия / процесса, но и на само понятие / процесс и его характеристику.

Классификация социальных норм. Разновидности формы государства. Виды юридической ответственности. Типология государств. Формы государства.

5. Напишите несколько заголовков текстов, в которых содержится указание на систему признаков / черт / особенностей понятия / процесса. Представьте информацию этих заголовков в виде предложений.

6. Представьте информацию приведенных ниже заголовков в виде предложений.

Основополагающий характер конституции. Высшая юридическая сила конституции. Реальность конституции. Общеобязательность закона. Стабильность закона. Общественная полезность правомерного поведения. Самоуправляемость гражданского общества. Влияние права на государство. Право и нормативное регулирование. Система права и система законодательства. Соотношение типа государства и формы правления. Связь системы права и системы юридических наук.

7. Напишите подтемы текстов: «Государство»; «Рабовладельческое государство»; «Право»; «Рабовладельческое право»; «Правовое регулирование»; «Юридическая ответственность».

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Согласуйте прилагательные и существительные в роде и числе.

(Правотворческий) процесс; (правовой) воспитание; (государственный) органы; (правоприменительный) деятельность; (государственный) аппарат; (правовой) регулирование; (государственный) власть; (правомерный) поведение; (правовой) государство; (основной) типы государства; (государственный) устройство; (общий) право; (правовой) культура; (правовой) сознание; (юридический) ответственность; (мусульманский) право; (гражданский) общество; (судебный) власть.

2. Раскройте скобки, поставив прилагательные и существительные в правильном падеже.

а) Признаки (государство); виды (правонарушения); функции (государство); нормы (право); отрасли (право); соотношение (общество и государство); основные признаки (правонарушение); систематизация (акты); развитие (законодательство); реализация (законы).

б) Структурные элементы (система права); характеристика (отрасли права); толкование (нормы права); необходимость (толкование норм права); выбор (норма права); значение (систематизация законодательства).

в) Функции (рабовладельческое государство); действие (нормативные акты); механизм (феодалное государство); элементы (политическая система государства); основные задачи (правовое государство); основные черты (феодалное право); разложение (первобытнообщинный строй); предмет (правовое регулирование); субъекты (правовые отношения); признаки (юридическая ответственность).

3. Образуйте словосочетания по образцу.

Образец: Этапы – создание – правовые нормы: этапы создания правовых норм.

Роль – правовое регулирование – общественные отношения; характерные признаки – структура – нормы права; этапы – развитие – феодальное государство; условия – возникновение – феодальное государство и право; исторические условия – возникновение – рабовладельческое государство; ликвидация – причины – правонарушение; причины – распад – рабовладельческое государство.

4. Образуйте существительные с общим значением признака по образцу.

Образец: Целостный – целостность.

Нормативный, справедливый, стабильный, общеобязательный, конкретный, индивидуальный, добровольный, сознательный, системный, реальный, народный, законный, конституционный, открытый, закрытый.

5. 1) От данных прилагательных образуйте краткую форму.

Справедливый – *справедлив, справедлива, справедливо, справедливы*; единый, высокий, простой, новый;

стабильный – *стабилен, стабильна, стабильно, стабильны*; общеобязательный, индивидуальный, добровольный, сознательный, реальный, правомерный, характерный, конкретный, целесообразный, законный.

2) Измените словосочетания по образцу.

Образец: Стабильность закона – закон стабилен.

Реальность конституции, стабильность конституции, целесообразность закона, справедливость закона, общеобязательность закона, общеобязательность правовых норм, законность применения права, справедливость применения права, целесообразность применения права, справедливость правопорядка, законность правопорядка, справедливость принципов права.

6. От данных прилагательных с помощью суффиксов *-ейш*, *-айш* (от прилагательных с основной на *-к*, *-г*, *-х*) и *-ш* образуйте простую превосходную степень.

Сложный – *сложнейший*; важный, главный, полезный, серьезный, крупный, сильный, характерный, длинный, популярный, простой, справедливый;

краткий – *кратчайший*; великий, широкий, крепкий, жестокий, высокий; *строгий* – *строжайший*.

7. Проспрягайте глаголы.

Осуществлять – *осуществляю, осуществляешь, осуществляют*; укреплять, управлять, применять, выбирать, нарушать, развивать, прекращать, воспитать, сравнивать, воспитывать, учитывать, раскалывать, появляться.

Толковать – *толкую, толкуешь, толкуют*; действовать, воздействовать, организовать, регулировать, ликвидировать, формировать, классифицировать, систематизировать, санкционировать, реализовать.

Возникнуть – *возникну, возникнешь, возникнет*; погибнуть, исчезнуть, достигнуть.

Уяснить – *уясню, уяснишь, уяснят*; разъяснить, применить, сравнить.

Осуществить – *осуществлю, осуществишь, осуществят*; укрепить, править.

Запретить – *запрещу, запретишь, запретят*; прекратить, возвратить, защитить, посетить.

8. 1) Образуйте (там, где возможно) глаголы несовершенного и совершенного вида от существительных.

Отмирание, толкование, воспитание, создание, уяснение, осуществление, применение, разъяснение, укрепление, возникновение, сравнение, нарушение, развитие, учет; ликвидация, классификация, систематизация, реализация, организация, регулирование, формирование, санкционирование.

9. Напишите, с какими существительными сочетаются следующие глаголы: *толковать, уяснять, разъяснять, применять, нарушать, систематизировать, выносить, учитывать, выбирать, регулировать*.

Тема 2

ПРАВОВЫЕ ПОНЯТИЯ, ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ

Определение понятия / процесса может быть выражено следующими структурными схемами: *понятие / процесс – (это) что; понятие / процесс есть что*. Слово, обозначающее научное понятие, называется термином. Слово-термин может относиться к разным смысловым группам: понятие или процесс.

Задание 1. Прочитайте определения. Назовите слово-термин, укажите общее значение каждого слова-термина (понятие или процесс).

1. Закон – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий наибольшей юридической силой. 2. Нормативный акт – это акт, издаваемый компетентным органом государства и содержащий нормы права. 3. Юридические факты – это факты, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение различных правоотношений. 4. Правотворчество есть процесс создания законов и других актов, содержащих правовые нормы. 5. Систематизация законодательства – это деятельность, направленная на его совершенствование и упорядочение. 6. Толкование норм права – разъяснение смысла правовых норм, которые даются в правовых актах. 7. Правомерное поведение – это поведение субъектов права, которое соответствует правовым предписаниям. 8. Правовое воспитание – это формирование в обществе правосознания и правовой культуры.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Для того чтобы дать определение правового понятия, необходимо знать, из каких компонентов оно состоит: родовидовой признак (слово, называющее класс по-

нятий, процессов, признаков / совокупность признаков) и существенный признак, характерный именно для данного понятия.

Слово-термин	Содержание правового понятия	
	родовидовой признак	существенный признак
Право	система общеобязательных правил	установленных и охраняемых государством
Правонарушение	действие	нарушающее установленный порядок
Отрасль права	совокупность правовых норм и институтов	которые регулируют определенную сферу общественных отношений
Демократия	политический строй	при котором верховная власть принадлежит народу
Государственный аппарат	система органов государства	через которые государство осуществляет свою власть

Задание 2. Прочитайте определения. Разделите их на группы в зависимости от значения родовидового признака (понятие, процесс, признак / совокупность признаков). Скажите, как выражен существенный признак.

а) 1. Право – это система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой. 2. Исторический тип права есть совокупность признаков права, выражающих сущность и условия развития правовой системы. 3. Правовой статус есть совокупность всех прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение человека в обществе. 4. Правомерное поведение – это поведение субъектов права, предусмотренное нормами права и отвечающее требованиям государства. 5. Правовой институт – это совокупность правовых институтов, регулирующих качественно однородные общественные отношения (институт собственности и наследования в гражданском праве и т.д.). 6. Закон-

ность – это принцип, метод и режим реализации норм права, содержащихся в законах и основанных на них подзаконных нормативных актах.

б) 1. Монархия – это форма правления, при которой государственная власть принадлежит одному лицу – монарху. 2. Унитарное государство – государство, в котором существуют единые для всей страны высшие органы государственной власти. 3. Правовое государство – это государство, функционирование которого основано на праве и основным направлением деятельности которого является соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека. 4. Политическая система общества – совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных организаций, через которые граждане участвуют в политической жизни и осуществляют политическую власть. 5. Механизм правового регулирования есть система юридических средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Существуют разные способы выражения существенного признака.

Правомерное поведение – это поведение государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, *соответствующее требованиям права*. Правомерное поведение – это поведение государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, *которое соответствует требованиям права*.

Правотворчество – форма государственной деятельности, *направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее усовершенствование, изменение или отмену*. Правотворчество – форма государственной деятельности, *которая направлена на создание правовых норм, а также на их дальнейшее усовершенствование, изменение или отмену*.

Задание 3. Проанализируйте еще раз определения правовых понятий, приведенные в задании 2. Там, где возможно, выразите существенный признак другим известным вам способом.

Задание 4. Прочитайте предложения. Назовите термины. Дайте определение указанных в предложениях правовых понятий (родовидовой признак указан в скобках). Выразите существенный признак известным вам способом.

1. Юридические нормы дают общие, типичные варианты поведения людей (правила общего характера). 2. Отрасль права регулирует определенную область общественных отношений (совокупность юридических норм и правовых институтов). 3. Финансовое право регулирует общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства (совокупность юридических норм). 4. Административное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в процессе государственного управления (объединение юридических норм). 5. Трудовое право регулирует трудовые отношения рабочих и служащих с государственными, кооперативными и общественными организациями (система норм).

Задание 5. Проанализируйте таблицу. Обратите внимание на важность существенного признака, который выделяет данное понятие из класса других понятий. Родовидовые признаки могут быть одинаковыми, а существенные – разными. Дайте в письменной форме определения, выразив существенный признак другим способом.

Слово-термин	Родовидовой признак	Существенный признак
Социальные нормы	правила поведения	регулирующие отношения между людьми и их объединениями
Нормы права	правила поведения	установленные государством и указывающие, какие поступки люди должны и могут совершать, а какие – нет
Нормы морали	правила поведения	соответствующие представлениям данного класса

Слово-термин	Родовидовой признак	Существенный признак
Обычай	правила поведения	сложившиеся в результате многократного повторения и поддерживаемые традицией
Корпоративные нормы	правила поведения	вырабатываемые различными общественными организациями для регулирования своей деятельности
Технические нормы	правила	регулирующие наиболее эффективное и рациональное воздействие человека на окружающий мир, природу в процессе производственной деятельности

Задание 6. а) Прочитайте текст. Назовите родовидовой и существенный признаки в определениях понятий. Проанализируйте способы выражения существенного признака в данных определениях.

Виды норм

Выделяют технические и социальные нормы. Технические нормы – это правила, которые регулируют наиболее эффективное и рациональное воздействие человека на окружающий мир, на природу в процессе производственной деятельности.

Социальные нормы – правила поведения, регулирующие отношения между людьми, их объединениями. Социальные нормы делятся на нравственные нормы, корпоративные нормы, обычаи и нормы права.

Первым видом социальных норм являются нравственные нормы. Нравственные нормы – это правила, которые соответствуют представлениям данного класса.

Вторым видом социальных норм являются корпоративные нормы. Корпоративные нормы – правила, которые вырабатываются различными общественными организациями для регулирования своей деятельности.

Третий вид социальных норм – обычаи. Обычаи – это правила определенного поведения людей, сложившиеся в результате многократного повторения и поддерживаемые традицией.

Нормы права – четвертый вид социальных норм. Нормы права – это правила поведения, установленные государством и указывающие, какие поступки люди должны или могут совершать, а какие – нет.

б) Выполните задания к тексту.

1. Дайте определение социальных и технических норм, выразив существенный признак другим способом. Запишите данные определения.

2. Назовите виды социальных норм. Составьте схему классификации социальных норм и опишите ее, используя известные вам структурные схемы.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Существуют и другие структурные схемы, с помощью которых можно дать определение понятия: *чем называется что (Им. п.); чем называют что (Вин. п.); под чем понимается что (Им. п.); под чем понимают что (Вин. п.); под чем подразумевается что (Им. п.); под чем подразумевают что (Вин. п.); что представляет собой что (Вин. п.).*

Задание 7. а) Прочитайте текст. Проанализируйте структурные схемы, в которых даются определения понятий.

Форма государства

Под формой государства понимают организацию и устройство государственной власти. Понятие формы государства складывается из трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима.

Под формой правления понимаются организация верховной власти, ее органов, структура, порядок образования этих органов, их взаимоотношения с населением, степень участия населения в формировании данных органов.

Известны две формы правления государства: монархия и республика. Монархия – это форма правления, при которой госу-

дарственная власть принадлежит одному лицу – монарху. Республика – форма правления, при которой высшую государственную власть осуществляет выборный орган, избираемый на определенный срок.

Под формой государственного устройства понимают административно-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между государством и его частями, между частями государства, между центральными и местными органами. Существуют две основные формы государственного устройства: унитарная и федеративная.

Унитарное государство – это государство, в котором существуют единые для всей страны высшие органы государственной власти. Федерацией называется объединение ряда государств – членов федерации. От федерации надо отличать конфедерацию. Конфедерацией называют союз государств, созданный для определенных ограниченных целей (военных, дипломатических, экономических).

Под государственным (политическим) режимом понимается совокупность приемов и методов, при помощи которых государственные органы осуществляют власть.

б) Выполните задания к тексту.

1. Используя известные вам структурные схемы, дайте определение: а) формы государства, формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима; б) республики, монархии, унитарного государства, федеративного государства и конфедерации.

2. Выразите существенный признак другим известным вам способом.

Задание 8. Прочитайте фрагменты текста. Объясните употребление структурной схемы *что является чем*.

1. Общество не является простой совокупностью индивидов. Оно является сложным социальным организмом, продуктом взаимодействия людей, определенной организацией их жизни, связанной прежде всего с производством, обменом и потреблением жизненных благ. Общество является сложной динамической системой

связи людей, объединенных семейными узами, групповыми, словесными, классовыми отношениями.

2. Понятие общества шире, чем понятие государства. Общество является продуктом взаимодействия людей, их отношений на определенной ступени исторического развития. Это – экономические, политические и духовные отношения, находящиеся в тесной взаимосвязи и постоянном развитии.

3. Государство является определенной моделью политической организации общества, структурные элементы которой – законы, публичная власть, население, территория, армия и правоохранительные органы.

4. Государство является основным орудием политической власти в обществе, потому что оно располагает специальным аппаратом для принуждения (армией, полицией, судом и др.) и для выполнения особых функций управления. Государство является аппаратом для защиты коренных интересов господствующего класса, хотя официально представляет все общество.

5. Государство является орудием политической власти, обусловленной требованиями экономического базиса общества. Оно является организацией политической власти экономически господствующего класса. В государстве сосредоточивается та организованная сила, которая необходима для обеспечения экономических потребностей господствующего класса, его политической власти.

Задание 9. Прочитайте текст. Объясните, в каком случае структурную схему **что – это что** можно заменить структурной схемой **чем называется что**, а в каком случае – **чем является что**. Расскажите о механизме правового регулирования.

Механизм правового регулирования

Механизм правового регулирования – это система юридических средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование.

Средства правового регулирования – нормы права, нормативно-правовые акты, акты официального толкования, правоотношения, акты реализации права, акты применения права, правосознание и режим законности.

Норма права – правило поведения общего характера, санкционированное государством и подтвержденное его принудительной силой.

Нормативно-правовой акт содержит нормы права и регламентирует конкретное правоотношение либо группу общественных отношений. Нормативно-правовой акт – это акт, который издается органом государства, общеобязателен для тех, в отношении кого он издан, подкреплён принудительной силой государства.

Акты официального толкования – это акты, издаваемые специально уполномоченным на то органом и разъясняющие содержание правовых норм.

Правоотношения – отношения, регулируемые правом, участники которых имеют субъективные права и обязанности.

Акты реализации права – это действия участников правоотношения по воплощению в жизнь правовых норм.

Акты применения права – форма индивидуализированных правовых актов, которые издаются государственным органом по поводу конкретного правоотношения (например, приговор суда, акт амнистии).

Правосознание – это отношение общества к праву, восприятие им права.

Режим законности – это соблюдение гражданами, государственными органами конституции законов, подзаконных актов.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

1. Назовите родовидовой признак.

Государство – ...; правовое государство – ...

Форма правления – ...; монархия – ...; абсолютная монархия – ...; конституционная монархия – ...; республика – ...; президентская республика – ...; парламентарная республика – ...; смешанная республика – ...

Форма государственного устройства – ...; унитарное государство – ...; федеративное государство – ...; конфедерация – ...

2. На основании информации текста дайте определение технических и социальных норм, нравственных, корпоративных норм, нормы права и обычая. Озаглавьте данный текст.

Различают технические и социальные нормы. Технические нормы регулируют наиболее эффективное и рациональное воздействие человека на окружающий мир, на природу в процессе производственной деятельности.

Социальные нормы регулируют отношения между людьми, их объединениями.

Социальные нормы делятся на нравственные нормы, корпоративные нормы, обычаи и нормы права.

Нравственные нормы вырабатываются самим обществом и соответствуют его представлениям о добре и зле, справедливости и несправедливости. Корпоративные нормы вырабатываются различными общественными организациями для регулирования своей деятельности. Обычаи складываются в результате многократного повторения и поддерживаются традицией. Нормы права устанавливаются государством и указывают, какие поступки люди должны или могут совершать, а какие – нет.

3. Выразите существенный признак другим известным вам способом.

1. Законом называется нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий наибольшей юридической силой. 2. Нормативный акт – это акт, который издается компетентным органом государства и содержит нормы права. 3. Систематизация законодательства есть деятельность, которая направлена на его совершенствование и упорядочение. 4. Правомерное поведение – это поведение субъектов права, которое соответствует правовым предписаниям. 5. Под нормой права понимается правило поведения общего характера, санкционированное государством и подтвержденное его принудительной силой.

4. Прочитайте текст и озаглавьте его. Включите в текст определение монархии, республики, унитарного и федеративного государства. Запишите полученный текст, используя известные вам структурные схемы определения понятий.

Форма государства складывается из трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима.

Под формой правления понимаются организация верховной власти, ее органов, структура, порядок образования этих органов, их взаимоотношения с населением, степень участия населения в формировании данных органов.

Известны две формы правления государства: монархия и республика.

Под формой государственного устройства понимают административно-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между государством и его частями, между частями государства, между центральными и местными органами.

Существуют две основные формы государственного устройства: унитарная и федеративная.

Под государственным режимом понимается совокупность методов, при помощи которых осуществляется власть государственными органами. Различают авторитарный и демократический режимы.

5. Прочитайте предложения. Замените структурную схему **что – это что** структурной схемой **чем называется что** или **что является чем**.

1. Политический режим – совокупность приемов и методов, при помощи которых осуществляется власть государственными органами. 2. Право – регулятор общественных отношений. 3. Государство – основной элемент политической системы. 4. Право – система особых социальных норм, которые устанавливаются и защищаются государством, формально определены и общеобязательны для всех членов общества. 5. Федерация – сложное (союзное) государство, состоящее из частей, обладающих признаками государства. 6. Смешанные республики – это республики, где существует баланс полномочий между президентом и парламентом. 7. Дуалистическая монархия – переходный вариант от абсолютной к парламентарной монархии. 8. Форма государства – совокупность систем организации государственной власти.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проспрягайте глаголы.

Издавать, применять, содержать, совершенствовать, прекращать, регулировать, принадлежать, осуществлять, установить, указать, функционировать, управлять, толковать, решать, организовать, образовывать, выполнить, понимать, поддерживать, объединять, принуждать, развивать, предусматривать, подавлять.

2. Образуйте (там, где возможно) глаголы несовершенного и совершенного вида от существительных.

Создание, предписание, принятие, определение, соблюдение, выработка, разработка, выступление, систематизация, изменение, образование, нарушение, участие, охрана, защита, отражение, выражение, разъяснение.

3. Замените глагольные словосочетания номинативными.

Образец: Создавать нормативные акты. – Создание нормативных актов.

Нарушать закон, толковать нормы права, разъяснять правовые нормы, систематизировать законодательство, регулировать общественные отношения, вырабатывать социальные нормы, устанавливать систему общеобязательных правил, объединять государства, осуществлять государственную власть, соблюдать права и свободы человека, обеспечивать интересы общества, издавать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы.

4. Вставьте вместо точек, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Влиять ... (волевая деятельность людей), соответствовать ... (правовые предписания), усовершенствовать ... (правовая норма), принадлежать ... (народ / монарх), регулировать ... (определенная отрасль общественных отношений), воздействовать ... (окружающий мир), участвовать ... (формирование государственных органов), осуществлять ... (государственная власть), складываться ... (три элемента), управлять ... (страна / государство), располагать ...

(специальный аппарат управления), проживать ... (территория государства).

5. 1) От данных глаголов образуйте активные причастия настоящего и прошедшего времени.

Определять – *определяющий, определявший*, *отменять*, *изменять*, *выполнять*, *направлять*, *повторять*, *разрушать*, *выступать*, *принимать*, *понимать*, *соблюдать*, *устанавливать*, *предписывать*, *вырабатывать*, *разрабатывать*, *охватывать*;

соответствовать – *соответствующий, соответствовавший*, *участвовать*, *требовать*, *действовать*, *санкционировать*, *регулировать*, *реализовать*, *систематизировать*;

относиться – *относящийся, относившийся*, *находиться*, *проводиться*.

2) От данных глаголов образуйте пассивные причастия настоящего времени.

Издавать – *издаваемый*, *решать*, *избирать*, *понимать*, *располагать*, *развивать*, *указывать*, *предусматривать*, *устанавливать*, *осуществлять*, *применять*, *управлять*, *выполнять*, *подкреплять*, *подавлять*;

регулировать – *регулируемый*, *функционировать*, *санкционировать*, *формировать*, *требовать*, *наследовать*.

3) От данных глаголов образуйте активные и пассивные причастия прошедшего времени.

Упорядочить – *упорядочивший, упорядоченный*, *сосредоточить*, *обеспечить*, *объединить*, *определить*, *выполнить*, *применить*, *отменить*, *заменить*;

выразить – *выразивший, выраженный*, *отразить*;

прекратить – *прекративший, прекращенный*, *защитить*, *сократить*;

схватить – *схвативший, схваченный*, *охватить*, *захватить*;

подавить – *подавивший, подавленный*, *направить*, *обусловить*, *закрепить*, *установить*, *осуществить*, *подкрепить*;

дать – *давший, данный*, создать, связать, реализовать, организовать, поддержать, выработать, санкционировать, указать, издать;

понять – *понявший, понятый*, развить, открыть, закрыть.

4) Образуйте возможные формы причастий от глаголов.

Регулировать, охранять, воздействовать, подавлять, заменить, выбрать, прекращать, создать, подкреплять, объединяться, понять, содержаться, выразить, систематизировать, требовать, соответствовать, установить, вырабатывать, определить, открыть, применить, действовать, санкционировать, издавать, развить.

5) От причастий образуйте краткую форму.

Изданный – *издан, издана, издано, изданы*, выработанный, созданный, указанный, образованный, санкционированный, обеспеченный, ограниченный, измененный, защищенный, отмененный, приведенный, объединенный, подкрепленный, направленный, установленный;

развитый – *развит, развита, развито, развиты*, открытый, принятый, закрытый.

6) Измените словосочетания по образцу.

Образец (1): Действие, нарушающее установленный порядок. – Установленный порядок, нарушаемый действием.

Правовые институты, регулирующие общественные отношения. Права, свободы и обязанности, определяющие правовое положение человека в обществе. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми и их объединениями.

Образец (2): Обязательные правила поведения, установленные государством. – Государство, установившее обязательные правила поведения.

Акт, изданный компетентным органом государства. Положение человека в производственной и социальной структуре общества, закрепленное правом. Правила поведения, установленные государством. Общеобязательные нормы, установленные и охра-

няемые государством. Общие правила, определяемые объективными условиями. Юридический документ, издаваемый государственными органами.

7) Согласуйте причастия, данные в скобках, со словами, к которым они относятся.

1. Деятельность, ... (направленный) на создание правовых норм. 2. Общеобязательные правила, ... (установленный) и ... (охраняемый) государством. 3. Правила поведения, ... (вырабатывающийся) различными общественными организациями. 4. Признаки права, ... (выражающий) сущность и условия развития правовой системы. 5. Правила поведения, ... (сложившийся) в результате многократного повторения и ... (поддерживаемый) традицией. 6. Общественные отношения, ... (регулируемый) правом. 7. Положение человека в производственной и социальной структуре общества, ... (закрепленный) правом. 8. Поведение субъектов права, ... (соответствующий) правовым предписаниям.

8) Замените причастный оборот определительным придаточным предложением.

Образец: Поведение, соответствующее требованиям права. – Поведение, которое соответствует требованиям права.

Деятельность, проводимая органами государства по упорядочению законодательства. Поведение субъектов права, предусмотренное нормами права и отвечающее требованиям государства. Правовые взгляды, отражающие представление о существующих и желательных общественных отношениях. Юридический документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы. Юридический документ, подкрепленный принудительной силой государства. Государственная деятельность, направленная на создание правовых норм. Отрасль права, регулирующая определенную область общественных отношений. Правило поведения общего характера, санкционированное государством и подтвержденное его принудительной силой.

6. Употребите следующие глаголы в контексте: отражать, выражать, разъяснять, уяснять, заменять, изменять, отменять, устанавливать, создавать.

7. 1) Напишите, с какими существительными сочетаются глаголы *нарушать/нарушить* и *разрушать/разрушить*.

2) Вместо точек вставьте глаголы *нарушать* или *разрушать* в нужной форме.

1. Правонарушение – это действие, которое ... установленный порядок. 2. Во время войны город был сильно ... 3. Противоправные деяния ... закон. 4. Водитель ... правила дорожного движения, он должен уплатить штраф.

8. Вместо точек вставьте прилагательные *общий* или *общественный* в нужной форме.

1. Юридические нормы – это правила ... характера, которые дают ..., типичные варианты поведения людей. 2. Правомерное поведение – это поведение государственных органов, ... организаций, должностных лиц и граждан, соответствующее требованиям права. 3. Отрасль права регулирует определенную область ... отношений. 4. В унитарном государстве действует ... для всей страны система законодательства. 5. Финансовое право регулирует ... отношения в сфере финансовой деятельности. 6. Норма права – это правило поведения ... характера, санкционированное государством и подтвержденное его принудительной силой.

Тема 3

ПРАВОВЫЕ ПОНЯТИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Предложения построены по разным типовым схемам. Эти схемы называются моделями предложения. Модель предложения состоит из двух компонентов: а) типового значения (общего значения класса предложений); б) структурной схемы, которая показывает, в какой форме должны быть употреблены слова, входящие в предложение.

Для описания значения «Классификация понятий» используются следующие структурные схемы: *что (Им.п.) делится на что и что; что (Им.п.) бывает каким и каким; существуют что и что (Им.п.); известны что и что (Им.п.); различаются что и что (Им.п.); выделяются что и что (Им.п.).*

СРАВНИТЕ:

1. *Различаются* абсолютные и ограниченные монархии (Им. п.). – *Различают* абсолютные и ограниченные монархии (Вин. п.) // *Выделяются* абсолютные и ограниченные монархии (Им. п.). – *Выделяют* абсолютные и ограниченные монархии (Вин. п.).

2. Монархии (Им.п.) *делятся на* абсолютные и ограниченные. – Ограниченные монархии (Им. п.) *подразделяются на* дуалистические и парламентарные. // Монархии (Вин. п.) *делят на* абсолютные и ограниченные. – Ограниченные монархии (Вин. п.) *подразделяют на* дуалистические и парламентарные.

3. Государства *делятся на* монархии и республики. – **Но:** Монархии *делятся на* абсолютные и ограниченные. / Монархии *бывают* абсолютными и ограниченными.

Задание 1. а) Прочитайте текст.

Формы государства

Под формой государства понимают организацию и устройство государственной власти. Понятие формы государства складывается из трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима.

Форма правления представляет собой организацию верховной власти, ее органов, структуру, порядок образования этих органов, их взаимоотношения с населением, степень участия населения в формировании данных органов. Известны две основные формы правления: монархия и республика. Монархия – это форма правления, при которой государственная власть принадлежит одному лицу – монарху. Монархии бывают абсолютными и ограниченными (конституционными). Ограниченные монархии подразделяются на дуалистические и парламентарные. Республикой называется форма правления, при которой высшую государственную власть осуществляет выборный орган, избираемый на определенный срок. Различают президентские, парламентарные и смешанные республики.

Под формой государственного устройства понимают административно-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между государством и его частями, между центральными и местными органами. Существуют две основные формы государственного устройства: унитарная и федеративная. Унитарное государство – это государство, в котором существуют единые для всей страны высшие органы государственной власти. Федерацией называют сложное (союзное) государство, состоящее из частей, обладающих признаками государства. Выделяют территориальные, национальные и национально-территориальные федерации. От федерации надо отличать конфедерацию. Конфедерацией называют союз государств, созданный для определенных ограниченных целей (военных, дипломатических, экономических).

Под государственным режимом понимается совокупность приемов и методов, при помощи которых государственные органы осуществляют власть. Государственные режимы бывают демократическими и антидемократическими (тоталитарными).

б) Выполните задания к тексту.

1. Найдите в тексте предложения со значением «Классификация понятий» и проанализируйте их. Выразите информацию данных предложений, используя другие известные вам структурные схемы. Запишите эти предложения.

2. Измените предложения по образцу.

Образец (1): Государства *делят на* монархии и республики. – Государства *делятся на* монархии и республики.

1. Государства делят на унитарные и федеративные. 2. Ограниченные монархии подразделяют на дуалистические и парламентарные. 3. Политические режимы делят на демократические и антидемократические.

Образец (2): *Различаются* демократические и антидемократические государства. – *Различают* демократические и антидемократические государства.

1. Выделяются монархическая и республиканская форма правления. 2. Различаются президентская, парламентарная и смешанная республика. 3. Выделяются территориальные, национальные, национально-территориальные федерации.

3. Найдите в тексте определения формы государства, формы правления, формы государственного устройства и формы государственного режима и запишите их. Дайте эти определения, используя другие известные вам структурные схемы.

4. Измените предложения по образцу.

Образец (1): Под формой государства *понимаются* организация и устройство государственной власти. – Под формой государства *понимают* организацию и устройство государственной власти.

1. Под формой государственного устройства понимаются административно-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между государством и его частями, между

центральными и местными органами. 2. Под государственным режимом подразумевается совокупность приемов и методов, при помощи которых государственные органы осуществляют власть. 3. Унитарным государством называется государство, в котором существуют единые для всей страны высшие органы государственной власти.

Образец (2): Конфедерацией *называют* союз государств, созданный для определенных ограниченных целей. – Конфедерацией *называется* союз государств, созданный для определенных ограниченных целей.

1. Республикой называют форму правления, при которой высшую государственную власть осуществляет избираемый на определенный срок выборный орган. 2. Монархией называют форму правления, при которой государственная власть принадлежит одному лицу – монарху. 3. Под федерацией подразумевается сложное государство, состоящее из обладающих признаками государства частей.

5. Прочитайте еще раз определения республики, монархии, унитарного и федеративного государства, конфедерации. Назовите родовидовой и существенный признаки. Там, где возможно, выразите существенный признак другим способом.

6. Ответьте на вопросы.

– Известно, что форма государства складывается из формы правления, формы государственного устройства и формы государственного режима. Что называют формой правления?

– ...

– Выделяются государства с монархической и республиканской формой правления?

– Что называют монархией?

– ...

– Как мы знаем, монархии делят на абсолютные и ограниченные (конституционные). А как подразделяются ограниченные монархии?

– ...

– Что понимается под республикой и какие различают виды республик?

– ...

– Что понимают под формой государственного устройства?

– ...

– Унитарное государство, федеративное государство и конфедерация – это основные виды формы государственного устройства?

– ...

– Что называют унитарным государством?

– ...

– Что такое федерация?

– ...

– Что представляет собой конфедерация?

– ...

– Какой режим называется политическим режимом?

– ...

7. Расскажите о форме государства. Запишите краткий вариант текста.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Значение «Классификация понятий» можно описать и с помощью таких структурных схем: *к чему относятся что и что (Им.п.); к чему принадлежит что и что (Им.п.); во что входят что и что (Им.п.); в число чего входят что и что (Им.п.)*. Например: К конституционным законам относятся конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни. К конституционным законам принадлежат конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни. В конституционные законы входят конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни. В число конституционных законов входят конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни.

СРАВНИТЕ!

К конституционным законам *относятся* конституции и законы (Им. п.), регулирующие вопросы общественной жизни. – К конституционным законам *относят* конституции и законы (Вин. п.), регулирующие вопросы общественной жизни.

Задание 2. а) Прочитайте текст.

Нормативно-правовые акты и их виды

Нормы права представляют собой обязательные правила поведения, установленные государством. Нормы права содержатся в нормативно-правовых актах. Под нормативно-правовыми актами понимаются выраженные в письменной форме решения компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права. Это – акты правотворчества, с помощью которых и благодаря которым устанавливаются или же отменяются правовые нормы. Все нормативно-правовые акты являются актами. Они издаются или санкционируются только органами государства. С нарушением норм, содержащихся в нормативно-правовых актах, связано наступление уголовно-правовых, гражданско-правовых и иных юридических последствий. Нормативно-правовые акты делятся на два вида: законы и подзаконные акты. Законы – нормативно-правовые акты, которые принимаются высшим органом государственной власти (Федеральным собранием – в России, Конгрессом – в США, Парламентом – в Италии, Франции, Японии и др.). Эти акты-законы обладают высшей юридической силой по отношению ко всем подзаконным актам. Они принимаются обычно законодательными собраниями, иногда другими высшими органами власти – монархами в абсолютных монархиях, народом на референдумах. Законы подразделяются на конституционные и обыкновенные (обычные, текущие). Конституционные законы обладают высшей юридической силой и служат правовой основой для всей правотворческой и правоприменительной деятельности в государстве. К конституционным законам относятся конституции, законы, с помощью которых вносятся изменения и дополнения в тексты конституций, и законы, необходимость издания которых предусматривается самой конституцией. Обыкновенные законы в тех странах, где имеются также и конституционные законы, регулируют менее важные общественные отношения, образующие предмет конституционного права. Подзаконными актами называются нормативно-правовые акты, принимаемые местными органами государственной власти и управления: правительством, министерством и другими органами власти.

б) Выполните задания к тексту.

1. Найдите в тексте предложения со значением «Классификация понятий». Выразите информацию данных предложений, используя другие известные вам структурные схемы. Запишите эти предложения.

2. Составьте схему классификации нормативно-правовых актов и опишите ее.

3. Найдите в тексте определения норм права, нормативно-правового акта, закона и подзаконного акта и запишите их. Проанализируйте структурные схемы, которые используются для описания данного значения.

4. Дайте определения конституционного и обыкновенного закона, используя известные вам структурные схемы. Запишите эти определения.

5. Прочитайте еще раз определения нормативного акта, закона, подзаконного акта и конституционного закона. Назовите родовидовой и существенный признаки. Выразите существенный признак другим известным вам способом.

7. Измените предложения по образцу.

Образец (1): *Различают* законы и подзаконные акты. – *Различаются* законы и подзаконные акты.

1. Нормативно-правовые акты делят на законы и подзаконные акты. 2. Выделяют законы и подзаконные акты. 3. Законы подразделяют на конституционные и обыкновенные. 4. Различают конституционные и обыкновенные законы. 5. К конституционным законам относят конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни.

Образец (2): Нормами права *называются* обязательные правила поведения, установленные государством. – Нормами права *называют* обязательные правила поведения, установленные государством.

1. Под законами понимаются нормативно-правовые акты, которые принимаются высшим органом государственной власти. 2. Подзаконными актами называются нормативно-правовые акты, принимаемые местными органами государственной власти и управления. 3. Под нормами права подразумеваются обязательные правила поведения, установленные государством. 4. Конституционными законами называются законы, которые обладают высшей юридической силой и служат правовой основой для правотворческой и правоприменительной деятельности в государстве.

ЗАПОМНИТЕ!

Конституционные законы *обладают высшей юридической силой*.

Нормативно-правовые акты *имеют* волевой характер.

Конституционные законы *являются* правовой основой для правотворческой и правоприменительной деятельности в государстве.

Конституционные законы *служат* правовой основой для правотворческой и правоприменительной деятельности в государстве.

8. Проанализируйте еще раз определения норм права, закона, подзаконного акта, конституционного и обычного закона. Скажите, о каких особенностях названных понятий говорится в этих определениях. Охарактеризуйте законы, подзаконные и конституционные акты. Обратите внимание, что характеристику понятия можно дать с помощью такой структурной схемы, как *что характеризуется тем, что*.

ЗАПОМНИТЕ!

Нормы права *содержатся* в нормативно-правовых актах.

9. Восстановите диалог по репликам и запишите его.

– Нормы права – это обязательные правила поведения, установленные государством?

– ...

– ...?

— Под нормативно-правовыми актами понимаются выраженные в письменной форме решения компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права.

— Являются ли нормативно-правовые акты актами правотворчества?

— ...

— ...?

— Нормативно-правовые акты издаются или санкционируются только органами государства.

— Какие известны виды нормативно-правовых актов?

— ...

— Какой характер имеют нормативно-правовые акты?

— ...

— ...?

— Под законами понимаются нормативно-правовые акты, принимаемые высшим органом государственной власти.

— Эти акты-законы обладают высшей юридической силой по отношению ко всем подзаконным актам?

— ...

— ...?

— Подзаконными актами называют нормативно-правовые акты, которые принимают местные органы государственной власти и управления: правительство, министерство и другие органы.

— Какие законы входят в число конституционных законов?

— ...

— Конституционные законы не только обладают высшей юридической силой, но и служат правовой основой для всей правотворческой и правоприменительной деятельности в государстве?

— ...

— Почему обыкновенные законы в тех странах, где имеются и конституционные законы, регулируют менее важные общественные отношения?

— ...

10. Расскажите о нормативно-правовых актах. Используйте известные вам модели предложений. Запишите краткий вариант текста.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В текстах о классификации понятий содержится указание на признак, основание классификации. Одни и те же понятия могут классифицироваться по разным основаниям:

По форме правления государства делятся на монархии и республики.

В зависимости от формы государственного устройства государства делятся на унитарные и федеративные. // *В зависимости от того, какова форма государственного устройства*, государства делятся на унитарные и федеративные.

В зависимости от того, осуществляется ли верховная власть одним лицом или принадлежит выборному органу, государства делятся на монархии и республики.

Задание 3. а) Прочитайте микротексты. Назовите признаки, которые лежат в основе классификации государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные.

1. В зависимости от того, осуществляется ли верховная власть одним лицом или принадлежит выборному органу, различают государства с монархической формой правления и государства с республиканской формой правления. При монархической форме правления источником государственной власти является одно лицо – монарх. При республиканской форме правления носителем власти является народное большинство.

2. По форме государственного устройства государства делятся на унитарные и федеративные. В унитарном государстве существуют единые для всей страны высшие органы государственной власти, осуществляющие государственный суверенитет на территории всей страны. В состав федеративного государства входят несколько государств, а осуществление государственного суверенитета распределено между высшими органами власти всей страны, союзными (федеральными) органами и высшими органами власти членов федерации.

б) Выполните задания к микротекстам.

1. Дополните таблицу и опишите ее, используя известные вам модели предложений.

Основание (признак) классификации	Формы государства
...?	Монархии, республики.
В зависимости от того, ограничена ли власть монарха	...?
...?	Президентская республика, парламентарная республика, смешанная республика.
По форме государственного устройства	...?
...?	Демократические государства, антидемократические государства.

2. Расскажите о классификации государств по форме правления, форме государственного устройства и форме государственного режима.

3. Опираясь на информацию текста, дайте определения монархической и республиканской формы правления, унитарного и федеративного государства.

ЗАПОМНИТЕ!

В монархии власть принадлежит одному лицу – монарху.

В монархии власть находится в руках одного лица – монарха.

В монархии власть сосредоточена в руках одного лица – монарха.

В монархии власть осуществляется одним лицом – монархом.

4. Охарактеризуйте монархическую и республиканскую формы правления. Используйте известные вам структурные схемы.

ЗАПОМНИТЕ!

При монархической форме правления источником государственной власти является монарх, а при республиканской форме правления – народное большинство.

При монархической форме правления источником государственной власти является монарх, **в то время как** при республиканской форме правления – народное большинство.

Если при монархической форме правления источником государственной власти является монарх, то при республиканской форме правления – народное большинство.

При монархической форме правления источником государственной власти является монарх, при республиканской же форме правления – народное большинство.

5. Сравните: 1) монархическую и республиканскую форму правления; 2) унитарное и федеративное государство; 3) демократические и антидемократические государства. Используйте известные вам структурные схемы. Запишите данную информацию.

6. Вы хотите получить информацию о классификации государств по форме правления, форме государственного устройства и форме государственного режима и их характеристике. Запишите вопросы, которые вы зададите вашему собеседнику.

Задание 4. а) Прочитайте текст.

Международные конференции и их классификация

В зависимости от участвующих субъектов международные конференции делятся на межправительственные и неправительственные. Межправительственные конференции являются одним из главных средств международных переговоров.

Современная межправительственная конференция – это временный коллективный орган суверенных государств-участников, создаваемый для достижения согласованных целей. Цели и деятельность любой межправительственной конференции должны соответствовать общепризнанным принципам международного права.

Различия в наименовании межправительственных конференций (съезд, конгресс, конференция, совещание) юридического значения не имеют.

По кругу участников межправительственные конференции подразделяются на универсальные, в работе которых имеет право принимать любое государство мира, и региональные, участниками которых являются государства, принадлежащие к определенному региону.

На многие конференции, особенно на те, которые созываются ООН, в качестве наблюдателей допускаются представители заинтересованных межправительственных и неправительственных организаций, а также государств, не участвующих в конференции. Кроме того, на некоторые современные межправительственные конференции в качестве наблюдателей приглашаются представители национально-освободительных движений.

В зависимости от уровня проведения конференции, который определяется важностью вопросов и степенью их готовности для обсуждения и урегулирования, делегации на межправительственных конференциях возглавляются главами государств и правительств, министрами иностранных дел или другими официальными лицами. Важно то, что в любом случае глава делегации уполномочен выступать от имени государства или правительства.

В зависимости от целей созыва межправительственные конференции подразделяются на мирные, политические, экономические, дипломатические и смешанные. Конференции созываются для подготовки и принятия международных договоров, в том числе и уставов межправительственных организаций, обсуждения определенных международных проблем, обмена мнениями и информацией, а также выработки рекомендаций.

б) Выполните задания к тексту.

1. Ответьте на вопросы.

1. Как классифицируются международные конференции в зависимости от участвующих субъектов? 2. Какой признак лежит в основе классификации международных конференций на межправительственные и неправительственные? 3. Какой признак лежит в основе классификации межправительственных конференций на универсальные и региональные? 4. Как подразделяются межправительственные конференции по кругу участников? 5. Как подразделяются межправительственные конференции в зависимости от целей созыва?

2. Назовите признаки, по которым можно классифицировать международные и межправительственные конференции.

3. Закончите предложения.

1. В зависимости от того, кто является участником, международные конференции делятся ... 2. По кругу участников межправительственные конференции подразделяются ... 3. В зависимости от того, какова цель созыва конференции, межправительственные конференции подразделяются

4. Составьте схему классификации международных конференций и опишите ее. Используйте известные вам структурные схемы.

5. Прочитайте микротекст. Включите в него необходимые определения. Запишите эти определения.

Межправительственные конференции — одно из главных средств международных переговоров. Современная межправительственная конференция является временным коллективным органом суверенных государств-участников, создаваемым для достижения согласованных целей.

По кругу участников межправительственные конференции подразделяются на универсальные и региональные. Универсальной конференцией называется ... Под региональной конференцией понимают ...

В зависимости от целей созыва межправительственные конференции подразделяются на мирные, политические, экономические, дипломатические и смешанные. Мирная конференция — это ... Политической конференцией называют ... Экономическая конференция представляет собой ...

6. Дайте в письменной форме ответы на вопросы: 1. Кто возглавляет делегации на межправительственных конференциях? 2. Каковы полномочия главы делегации? 3. Каковы цели созыва межправительственных конференций? Проанализируйте структурные схемы, которые используются для выражения данных значений.

7. Восстановите диалог по репликам.

— Какие различаются международные конференции в зависимости от участвующих субъектов?

— ...

— ...?

— Межправительственные конференции являются одним из главных средств международных переговоров.

— Современная межправительственная конференция — это временный или постоянный коллективный орган суверенных государств-участников?

— ...

— С какой целью созываются межправительственные конференции?

— ...

— ...?

— По кругу участников межправительственные конференции подразделяются на универсальные и региональные.

— Что понимается под универсальной и региональной межправительственной конференцией?

— ...

— ...?

— На многие конференции в качестве наблюдателей допускаются представители заинтересованных межправительственных и неправительственных организаций, а также государств, не участвующих в конференции.

— Приглашают ли на некоторые современные межправительственные конференции в качестве наблюдателей представителей национально-освободительных движений?

— ...

— Кто возглавляет делегации на межправительственных конференциях?

— ...

— ...?

— Глава делегации уполномочен выступать от имени государства или правительства.

— ...?

— Межправительственные конференции созываются международными организациями или государствами-инициаторами.

— Межправительственные конференции подразделяются на мирные, политические, экономические, дипломатические и смешанные?

— ...

— Какой признак лежит в основе классификации межправительственных конференций на мирные, политические, экономические, дипломатические и смешанные?

— ...

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В текстах о классификации могут приводиться примеры того или иного типа / вида / формы понятия. Это значение может передаваться следующими структурными схемами: *примером чего является что (Им. п.), примером чего выступает что (Им. п.), примером чего служит что (Им. п.), в качестве примера чего можно назвать что (Вин. п.), в качестве примера чего можно упомянуть что (Вин. п.), в числе чего следует назвать что (Вин. п.).*

Задание 5. Опираясь на данную ниже информацию, приведите примеры абсолютных, дуалистических и парламентарных монархий; парламентарных и президентских республик; писаных, неписаных, жестких и гибких конституций.

Монархия:

абсолютная (Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ);
дуалистическая (Иордания, Кувейт, Марокко);
парламентарная (Великобритания, Бельгия, Дания, Швеция, Норвегия, Канада, Япония, Новая Зеландия и др.).

Республика:

президентская (США, страны Латинской Америки);
парламентарная (Италия, ФРГ, Австрия, Швейцария, Финляндия, Ирландия, Исландия, Индия, Израиль, Ливан, Турция);
смешанная (Франция, Австрия, Ирландия, Исландия, Португалия, Польша, Болгария).

Конституция:

писаная (Франция, Италия, Япония);
неписаная (Великобритания, Новая Зеландия);
жесткая (Франция, Италия, Индия, Япония);
гибкая (Великобритания, Новая Зеландия, Израиль).

Задание 6. а) Прочитайте текст.

Классификация международных договоров

Под международным договором понимается регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной форме.

Договоры могут классифицироваться по различным основаниям. По кругу участников договоры подразделяются на двусторонние и многосторонние.

Двусторонними являются договоры, в которых участвуют два государства. Двусторонними могут быть и такие договоры, когда с одной стороны выступает одно государство, а с другой — несколько (например, мирные договоры 1947 года). Многосторонними являются универсальные (общие) договоры, рассчитанные на участие всех государств (например, Венские конвенции 1969 и 1986 годов), а также договоры с ограниченным числом участников (например, Римский договор о создании ЕЭС 1957 года).

Договоры могут быть открытыми и закрытыми. Открытыми являются такие договоры, участниками которых могут быть любые государства, независимо от того, имеется ли согласие или нет других участвующих в них государств (например, Венская конвенция 1986 года). Закрытыми являются договоры, участие в которых зависит от согласия их участников (например, Римский договор 1957 года).

По объектам регулирования договоры могут подразделяться на политические, экономические, научно-технические и т.д. Однако такое деление носит условный характер, поскольку государства являются политическими образованиями.

б) Выполните задания к тексту.

1. Там, где необходимо, введите в текст описание признаков, лежащих в основе классификации международных договоров.

2. Составьте схему классификации международных договоров по разным основаниям. Опишите эту схему, используя известные вам структурные схемы.

3. Ответьте на вопросы.

1. Какие различают договоры по кругу участников? 2. Какие договоры называют двусторонними? 3. Являются ли двусторонними такие договоры, когда с одной стороны выступает одно государство, а с другой – несколько? 4. Какой договор можно привести в качестве такого двустороннего договора? 5. Как можно классифицировать многосторонние договоры? 6. Могут ли Венские конвенции 1969 и 1986 годов служить примером универсальных договоров? 7. Какой договор можно назвать в качестве договора с ограниченным числом участников? 8. Какой признак лежит в основе классификации договоров на открытые и закрытые? 9. Что понимается под открытыми договорами? 10. Какой договор является примером открытого договора? 11. Что представляет собой закрытый договор? 12. В числе закрытых договоров можно назвать Римский договор 1957 года? 13. Возможна ли классификация договоров по объектам регулирования?

4. Сравните: а) двусторонние и многосторонние договоры; б) открытые и закрытые договоры. Используйте известные вам структурные схемы.

5. Расскажите, что вы узнали о классификации международных договоров.

Задание 7. а) Прочитайте текст.

Классификация конституций

В зависимости от формы различаются два вида конституций: писаные и неписаные. Писаная конституция – это особый законодательный акт или несколько, нередко разновременных, актов (например, в Финляндии, Швеции), которые официально провозглашены основными законами данной страны. Неписаная конституция – это совокупность различных актов, судебных прецедентов и обычаев, которые фактически закрепляют социально-политическую организацию общества в данной стране, но формально не провозглашены ее основными законами (Великобритания, Новая Зеландия).

По порядку издания конституции делятся на октроированные (дарованные), принятые представительным органом (учредительным собранием) и одобренные на референдуме. Октроированные конституции издаются властью главы государства без участия представительных органов данной страны. Такие конституции в начале прошлого века часто именовались хартиями. После Второй мировой войны октроированными стали называть конституции, дарованные метрополиями своим колониям при изменении формы колониального господства или при освобождении от него.

По способу изменения различают гибкие и жесткие конституции. Гибкими конституциями называют те из них, которые изменяются в том же порядке, что и другие законы (такова, например, неписаная конституция Великобритании). Жесткие конституции требуют для внесения изменений особых условий. Отдельные конституции допускают сочетание гибкого и жесткого порядка их изменения (например, конституция Мальты).

В зависимости от периода их действия различаются постоянные и временные конституции. Постоянная конституция – это такая, которая не устанавливает заранее каких-либо хронологических границ ее действия. Напротив, временная конституция ограничивает срок ее действия определенным периодом или указывает условия, при наступлении которых она будет заменена постоянной конституцией.

По политическому режиму конституции делятся на демократические и авторитарные. Первые гарантируют определенный круг прав и свобод, допускают свободное образование и деятельность политических партий, предусматривают выборность учреждений власти. Авторитарные конституции ограничивают или запрещают деятельность политических партий, или устанавливают господство одной партии, открывают широкие возможности для ликвидации или существенного ограничения прав и свобод.

По форме правления конституции можно разделить на монархические и республиканские, по устанавливаемой форме политико-территориального устройства – на федеративные и унитарные. В федеративных государствах различают федеральные или национальные конституции и конституции субъектов федерации (штатов, земель, провинций).

б) Выполните задания к тексту.

1. Составьте схемы классификации конституций в зависимости от формы; по порядку издания; по способу изменения; в зависимости от периода их действия; по политическому режиму; по форме правления; по устанавливаемой форме политико-территориального устройства. Опишите эти схемы, используя известные вам структурные схемы.

2. Прочитайте предложения. Включите в них описание признаков, лежащих в основе классификаций.

1. Различаются писанные и неписанные конституции. 2. Конституции делятся на октроированные, принятые представительным органом и одобренные на референдуме. 3. Выделяют гибкие и жесткие конституции. 4. Конституции делятся на постоянные и временные. 5. Различают демократические и авторитарные конституции. 6. Конституции можно разделить на монархические и республиканские.

3. Используя информацию текста и известные вам модели предложений, дайте определения писаной и неписаной конституции, гибкой и жесткой конституции, постоянной и временной конституции. Выразите существенный признак известным вам способом. Запишите определения в тетрадь.

4. Охарактеризуйте: а) постоянные и временные конституции; б) демократические и авторитарные конституции. Используйте известные вам структурные схемы.

5. Сравните гибкие и жесткие конституции. Используйте известные вам структурные схемы.

6. Ответьте вашему собеседнику.

— Какой признак лежит в основе классификации конституций на писанные и неписанные?

— ...

– Под писаной конституцией понимается особый законодательный акт или несколько, нередко одновременных, актов, которые официально провозглашены основными законами данной страны. А что понимают под неписаной конституцией?

– ...

– В каких странах действуют писанные конституции, а в каких – неписанные?

– ...

– Как можно классифицировать конституции по порядку издания?

– ...

– Кем издаются октроированные конституции?

– ...

– Как вы думаете, почему после Второй мировой войны появилось много октроированных конституций?

– ...

– Дайте определение октроированных конституций.

– ...

– Гибкими конституциями называют конституции, которые изменяются в том же порядке, что и другие законы. А какое определение жестких конституций вы могли бы дать?

– ...

– Вы можете назвать страны, в которых действуют жесткие и гибкие конституции?

– ...

– Какой признак лежит в основе классификации конституций на постоянные и временные?

– ...

– Можно ли сказать, что постоянная конституция не устанавливает заранее каких-либо хронологических границ ее действия, в то время как временная конституция ограничивает срок ее действия?

– ...

– Временная конституция ограничивает срок ее действия определенным периодом или указывает условия, при наступлении которых она будет заменена постоянной конституцией?

– ...

– Как делят конституции по политическому режиму?

- ...
- Чем характеризуются демократические конституции?
- ...
- Какое определение авторитарных конституций вы могли бы предложить?
- ...
- Можно ли классифицировать конституции по форме правления и по устанавливаемой форме политико-территориального устройства? Если да, то какие выделяют конституции по форме правления и по устанавливаемой форме политико-территориального устройства?
- ...

7. Используя известные вам модели предложений, расскажите о конституциях и их видах. Запишите краткий вариант текста.

8. Скажите, какая классификация конституций принята в государственном праве вашей страны. Охарактеризуйте конституцию вашей страны. Ответ запишите.

Задание 8. а) Прочитайте текст, обращая внимание лишь на классификацию конституций по разным основаниям и их характеристику.

Конституции и их классификация

Конституция — акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина и определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти. Конституция является главным источником национальной системы права.

В науке конституционного (государственного) права конституции зарубежных стран классифицируются по различным основаниям. Например, в зависимости от формы государственного устройства предлагается делить конституции на унитарные и федеративные, в зависимости от характера политического режима — на демократические и реакционные, в зависимости от предполагае-

мой продолжительности применения — на постоянные и временные. Однако наиболее устойчивой оказалась самая старая классификация, предложенная еще в XIX веке и применяющаяся до сих пор.

По форме конституции подразделяются на писаные и неписаные. Писаные конституции, как правило, составлены в виде единого документа, построенного по определенной системе. В некоторых случаях писаная конституция может состоять из нескольких документов, сведенных в определенную систему. Таковы конституции Израиля и Саудовской Аравии.

Обычно писаная конституция состоит из преамбулы, основного текста и переходных положений или сопроводительных приложений. Основной конституционный текст обычно подразделяется на части, главы, разделы, статьи. Части подразделяются на главы, главы на разделы, разделы на статьи. Таковую структуру имеют конституции Италии, ФРГ, Японии, Франции, Индии, Малайзии и некоторых других стран. Обычно наиболее крупные структурные подразделения текста имеют названия, но их может и не быть (США). Некоторые конституции (Индия, Бангладеш) сопровождаются дополнениями, в которых конкретизируются и уточняются общие положения конституции по определенным вопросам.

Неписаные конституции представляют собой редкое исключение. В настоящее время они применяются только в Великобритании и Новой Зеландии. Неписаная конституция имеет тот же объем предметов правового регулирования, что и писаная. Она закрепляет форму правления, форму государственного устройства, структуру высших органов государственной власти, правовое положение личности и т.д., но ее предписания содержатся не в едином документе, а в огромном числе источников права.

По способу внесения изменений конституции делятся на жесткие и гибкие. Жесткая конституция может быть изменена только путем специальной усложненной процедуры. Если парламентские законы принимаются простым (50% кворума + 1) большинством голосов, то для принятия поправок и дополнений к конституции устанавливается в самом основном законе особая процедура. По общему правилу конституция изменяется в том же порядке, в каком она была принята. Принятие конституции и ее изменение относится к компетенции учредительной власти, а она функциони-

рует в соответствии с более строгими процедурными правилами, чем власть законодательная. Примером жестких конституций могут служить конституции Франции, Италии, Индии, США.

Гибкие конституции изменяются и дополняются в том же порядке, что и обычные парламентские законы. Никаких особых процедур для этого случая не предусмотрено, так как отсутствует сам писанный текст основного закона. К этому типу относятся конституции Великобритании и Новой Зеландии.

б) Выполните задания к тексту.

1. Прочитайте предложения. Исключите те, что не соответствуют содержанию текста.

1. По форме конституции подразделяются на писаные и неписаные. 2. Писаные конституции, как правило, составлены в виде единого документа, построенного по определенной системе, но в некоторых случаях могут состоять из нескольких документов, сведенных в определенную систему. 3. Если конституция есть единый писанный акт, регулирующий все основные вопросы конституционного характера, то ее можно определить как кодифицированную. 4. Как неписаная, так и писаная конституция имеет тот же объем предметов правового регулирования. 5. Неписаные конституции обычно существуют временно – после революций, переворотов и т.п., когда сохраняют свое действие и прежние акты текущего законодательства, если они не противоречат сущности и целям нового режима. 6. Деление конституций на писаные и неписаные достаточно условно, поскольку и при наличии писаной конституции в стране действуют конституционные обычаи. 7. В зависимости от способа внесения изменений в конституции они делятся на жесткие и гибкие. 8. Жесткая конституция изменяется в том же порядке, в каком она была принята. 9. Изменение жесткой конституции относится к компетенции учредительной власти. 10. Не существует специальных процедур для изменения гибких конституций, поскольку отсутствует сам писанный текст основного закона.

2. Опираясь на информацию текста, закончите предложения.

1. По форме государственного устройства конституции можно разделить ...
2. В зависимости от формы конституции делятся ...
3. По характеру политического режима конституции делятся ...
4. В зависимости от предполагаемой продолжительности применения конституции бывают ...
5. По способу внесения изменений различают ... конституции.
6. Жесткая конституция может быть изменена только путем ...
7. Жесткой конституцией называется конституция ...
8. Примером жестких конституций могут служить конституции ...
9. Гибкие конституции изменяются и дополняются ...
10. Под гибкими конституциями понимают конституции ...
11. К гибким конституциям относятся конституции ...
12. Писанные конституции, как правило, составлены в виде ...
13. В некоторых случаях писаная конституция может состоять ...
14. Конституции Израиля и Саудовской Аравии ...
15. В настоящее время неписанные конституции применяются ...

Задание 9. а) Прочитайте текст.

Форма правления

Форма правления – это организация высших органов государственной власти (порядок их образования, взаимоотношения, степень участия в их деятельности народных масс). Существуют две основные формы государственного правления: монархия и республика.

В монархии носителем власти является монарх. Монарх может передавать свою власть по наследству. Различают абсолютные (неограниченные) и конституционные (ограниченные) монархии.

В абсолютных монархиях носителем власти является монарх, обладающий неограниченной властью. В конституционных монархиях помимо монарха существуют и другие носители власти (например, парламент, правительство), которые ограничивают власть монарха. Конституционную монархию подразделяют на представительную (дуалистическую) и парламентарную, в которых монарх делит власть с парламентом.

В дуалистических монархиях (Пруссия, Австрия, Италия, Румыния в прошлом) за монархом остаются исполнительная власть, право формировать правительство, назначать и смещать министров и иных должностных лиц (губернаторов, префектов), ему принадлежит право вето и право неограниченного роспуска парламента.

В парламентарных монархиях (современные Англия, Бельгия, Норвегия, Швеция) назначенные главой государства министры зависят от вотума доверия парламента. Монарх имеет право отлагательного вето, лишь в отдельных случаях, предусмотренных законом, распускает парламент. Правовое положение монарха ограничено. Даже частные вопросы государственной жизни не могут быть решены без согласия парламента.

Республика – это такая форма государства, при которой главой государства является избранный единоличный или коллегиальный орган. Современные республики делятся на парламентарные и президентские.

В парламентарной республике глава исполнительной власти (премьер-министр) и его кабинет назначаются и контролируются парламентом, точнее, парламентским большинством. До тех пор пока правительство располагает поддержкой большинства законодателей, оно выполняет свои функции. С потерей парламентского большинства правительство уходит в отставку.

В президентской республике главой исполнительной власти является президент, который избирается народом. Он совмещает эти функции с функциями главы государства. Правительства как коллегиального органа обычно нет. Министры подчинены президенту. Судьи назначаются президентом с согласия верхней палаты парламента. Министров и других назначенных должностных лиц президент может смещать самостоятельно. Нельзя заставить президента работать с теми, с кем он работать не может и не желает.

Главный признак данной формы правления – отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом за проводимую политику. Парламент не может смещать министров, если они не нарушили закон. Президентские республики распространены в Латинской Америке. Они встречаются также в некоторых странах Азии и Африки.

б) Выполните задания к тексту.

1. Введите в текст описание признака, лежащего в основе классификации: 1) государств на монархии и республики; 2) монархий на абсолютные и конституционные, представительные (дуалистические) и конституционные; 3) республик на президентские и парламентарные.

2. Составьте схему классификации государств по форме правления и опишите ее. Используйте известные вам структурные схемы.

3. Используя известные вам структурные схемы, охарактеризуйте основные формы правления. Запишите данную информацию.

4. Заполните таблицу. Опираясь на информацию таблицы, опишите полномочия главы государства в дуалистических и парламентарных монархиях. Используйте структурные схемы типа *Монарх имеет право формировать правительство* и *Монарх назначает министров*.

Полномочия главы государства	
в дуалистической монархии	в парламентарной монархии
Право формировать правительство.	...?
Право назначать и смещать министров и иных должностных лиц (губернаторов, префектов).	...?
Право вето.	...?
Право неограниченного роспуска парламента.	...?

5. Проанализируйте предложенную ниже информацию. Опишите полномочия главы государства в президентской республике. Включите новую информацию в текст «Форма правления».

Президент назначает или смещает членов правительства (единолично либо с согласия парламента).

Президент возглавляет правительство.

Президент является верховным главнокомандующим.

Президент имеет право вето.

Президент имеет право самостоятельно издавать нормативные акты.

Президент имеет право распускать парламент (в некоторых странах).

6. Опираясь на приведенную ниже информацию и используя известные вам структурные схемы, охарактеризуйте парламентскую республику. Скажите, какую новую информацию о парламентской республике вы можете включить в текст «Форма правления».

Парламентская республика существенно отличается от президентской. Суть парламентской республики в том, что среди высших органов государственной власти ключевую роль играет парламент, который оказывает решающее воздействие на формирование правительства. Правительство формирует партия, завоевавшая большинство мест в парламенте на выборах. Правительство ответственно перед парламентом.

Президент в парламентской республике избирается парламентом или коллегией выборщиков. В этом случае народ непосредственно не наделяет президента полномочиями, и он не несет политической ответственности. В отдельных странах нейтральность президента обеспечивается еще и угрозой его отстранения от должности. Например, по Конституции Мальты избираемый палатой представителей президент может быть лишен полномочий в случае, если он не справляется со своими функциями или за недостойное поведение.

Президент, глава государства в парламентской республике, не является самостоятельным участником политического процесса. Содержание решений, принимаемых президентом, не зависит от него и определяется парламентом, правительством, министрами.

В парламентской республике президент не является главой правительства, исполнительной власти. Он участвует в назначении министров, но решение о составе правительства зависит не от пре-

зидента. Состав правительства определяет парламентская фракция партийного большинства, либо ее лидер, либо группа партийных фракций, объединенных в коалицию.

7. Вы хотите получить информацию о классификации современных государств по форме правления и полномочиях главы государства в ограниченных и неограниченных монархиях и республиках. Запишите вопросы, которые вы зададите вашему собеседнику.

8. Используя известные вам структурные схемы, расскажите о классификации государств по форме правления. Запишите краткий вариант текста.

Задание 9. а) Прслушайте текст.

Монархии и их виды

В переводе с греческого термин монархия означает единовластие. Однако монархия – не просто власть одного лица, а власть, передаваемая по наследству. Эта власть нередко обожествляется. Например, в Японии до 1945 года император считался сыном богини Солнца – Аматерасу. В наши дни божественное происхождение власти уже мало кого волнует. Так, согласно ст. 1 Конституции Японии 1046 года «Император является символом государства и единства народа, его статус определяется волей народа, которому принадлежит суверенная власть». Символом единства и постоянства государства называет короля ст. 56 Конституции Испании 1978 года.

Главное не в том, как конституция характеризует монарха, а в полномочиях монарха. В зависимости от того, каковы эти полномочия, различают абсолютные и конституционные монархии.

В абсолютных монархиях в руках монарха сосредоточена вся полнота государственной власти. Он сам издает законы, может руководить административной деятельностью или назначать для этого правительство. Власть монарха юридически ничем не ограничена, хотя могут быть политические, морально-этические, рели-

гиозные ограничения. В современных условиях абсолютная монархия существует в Саудовской Аравии, Омане. Такие государства могут сегодня иметь конституции, однако эти акты не являются конституциями в полном смысле этого слова, поскольку они не ограничивают власть монарха.

Конституционные монархии бывают дуалистическими и парламентарными. Дуалистическая монархия является первоначальной формой конституционной монархии. Здесь есть развитое разделение властей, отделение законодательной власти от исполнительной. Законодательная власть принадлежит парламенту, который избирается подданными. Исполнительная власть принадлежит монарху, который может осуществлять ее непосредственно или через назначаемое им правительство. Судебная власть тоже принадлежит монарху.

Хотя законы в дуалистической монархии принимаются парламентом, монарх пользуется правом абсолютного вето, то есть без его утверждения закон в силу не вступит. Монарх может издавать указы, имеющие силу закона, распускать парламент, заменять дуалистическую монархию абсолютной. Например, в Иордании после роспуска парламента в 1974 году очередные парламентские выборы состоялись лишь в 1989 году.

В парламентарной монархии (Великобритания, Япония, Нидерланды, Швеция, Канада, Австралия и др.) действует принцип разделения властей, признается верховенство парламента над исполнительной властью. Верховенство парламента выражается в том, что правительство, которое обычно назначается монархом, должно пользоваться доверием парламента, а монарх, следовательно, должен назначать главой правительства лидера партии, имеющей в парламенте большинство мест.

Монарх при данной форме правления «царствует, но не правит». Правом вето в отношении законов, принятых парламентом, он либо на практике не пользуется, либо осуществляет это право по указанию правительства. Как правило, монарх лишен возможности действовать самостоятельно, и все исходящие от него акты подготавливаются правительством и скрепляются его главой или соответствующим министром, без чего они не имеют юридической силы. Глава правительства или министр принимают на себя ответ-

ственность за данный акт монарха, поскольку сам монарх не несет никакой ответственности.

Главный отличительный признак парламентарной монархии – политическая ответственность правительства перед парламентом за свою деятельность. Если парламент выразит правительству недоверие, то оно должно уйти в отставку.

б) Выполните задания к аудиотексту.

1. Определите, на какой вопрос в прослушанном вами тексте есть ответ.

1. Какие различают монархии? 2. В чьих руках в абсолютных монархиях сосредоточена вся полнота государственной власти? 3. Сохранилась ли абсолютная монархия в наши дни? 4. Как подразделяются конституционные монархии? 5. В конституционной монархии суверенитетом обладают два субъекта одновременно – монарх и народ? 6. В конституционной монархии используются разные формы представительства? 7. Кем принимаются законы в дуалистической монархии – парламентом или монархом? 8. Каковы полномочия монарха в дуалистической монархии? 9. В дуалистической монархии монарх может эффективно участвовать в нормотворческой деятельности и влиять на парламент? 10. Государственная администрация в дуалистической монархии подчиняется монарху? 11. В дуалистической или парламентарной монархии действует принцип разделения властей и признается верховенство парламента над исполнительной властью? 12. В чем состоит верховенство парламента в парламентарной монархии? 13. Может ли монарх в парламентарной монархии осуществлять право вето по указанию правительства? 14. Можно ли назвать санкции монарха в парламентарной монархии на принятие парламентаских решений формальным актом? 15. Монарх или правительство в парламентарной монархии подготавливает акты? 16. Кто в парламентарной монархии несет ответственность за принятые акты? 17. В парламентарной монархии монарх формально или не формально участвует во внешней политике? 18. Каков отличительный признак парламентарной монархии?

2. Прочитайте предложения. Исключите те, которые не соответствуют содержанию текста.

1. В абсолютных монархиях власть монарха юридически ничем не ограничена: он сам издает законы, руководит административной деятельностью или назначает для этого правительство. 2. Абсолютные монархии сегодня могут иметь «конституции», однако эти акты не являются конституциями в полном смысле слова, поскольку не ограничивают власть монарха. 3. В современных условиях абсолютная монархия существует в Саудовской Аравии, Омане. 4. Монархи в Саудовской Аравии, Омане считаются высшими духовными лицами, что еще больше усиливает их власть. 5. В дуалистической монархии законодательная и судебная власть принадлежит парламенту, а исполнительная власть – монарху, который может осуществлять ее непосредственно или через назначаемое им правительство. 6. В дуалистической монархии монарх пользуется правом абсолютного вето, хотя законы принимаются парламентом, а в парламентарной монархии правом вето в отношении законов, принятых парламентом, монарх на практике не пользуется или осуществляет это право по указанию правительства. 7. Как в абсолютной, так и в дуалистической монархии существует авторитарный политический режим. 8. В парламентарной монархии действует принцип разделения властей и признается верховенство парламента над исполнительной властью. 9. Из развивающихся стран к числу парламентских монархий можно отнести Малайзию, Таиланд, Непал. Учитывая реальное влияние монарха, здесь можно говорить о наличии элементов дуалистического государственного режима.

3. Опираясь на информацию текста, закончите предложения.

1) 1. Монархии делятся на ... 2. Конституционные монархии бывают ... 3. В зависимости от того, каковы полномочия монарха, монархии ... 4. Конституционные монархии делятся на дуалистические и парламентарные в зависимости ...

2) 1. Под конституционной монархией понимают монархии, ... 2. Абсолютной монархией называется монархия, ... 3. Дуали-

стическая монархия – это монархия ... 4. Парламентарная монархия представляет собой монархию, ...

3) 1. В абсолютных монархиях в руках монарха ... 2. В дуалистической монархии законодательная и судебная власти принадлежат монарху, а исполнительная власть ... 3. Носителем власти в абсолютной монархии является ... 4. В абсолютной монархии монарх издает законы, ... 5. Если в дуалистической монархии монарх пользуется правом абсолютного вето, то в парламентарной монархии ... 6. В парламентарной монархии признается верховенство парламента над исполнительной властью, а в дуалистической монархии ... 7. В парламентарной монархии монарх лишен возможности действовать самостоятельно, в то время как в абсолютной монархии ...

4) 1. В дуалистической монархии монарх может издавать указы, имеющие силу закона, ... 2. В парламентарной монархии правительство должно пользоваться ... 3. В парламентарной монархии монарх должен назначать главой правительства ... 4. В дуалистической монархии монарх может осуществлять исполнительную власть ...

5) 1. В наши дни абсолютная монархия встречается ... В современных условиях абсолютная монархия существует лишь ... В прошлом абсолютная монархия ... 2. Примером дуалистической монархии может служить ... 3. В наши дни парламентарная монархия обычно существует Примером парламентарной монархии выступает ...

6) 1. В наши дни в абсолютных монархиях есть конституции, однако ... 2. В дуалистической монархии монарх пользуется правом абсолютного вето, хотя ... 3. В парламентарной монархии монарх имеет право вето, но ... 4. В абсолютных монархиях власть монарха юридически ничем не ограничена, несмотря на то что ... 5. В парламентарной монархии глава правительства или министр принимают на себя ответственность за конкретный акт монарха, поскольку ... 6. В абсолютных монархиях монарх сам издает законы, может руководить административной деятельностью или на-

значать для этого правительство, потому что ... 7. В дуалистической монархии закон, принятый парламентом, вступает в силу, если ... 8. В парламентарной монархии все исходящие от монарха акты не имеют юридической силы в том случае, если ...

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В текстах о классификациях, как правило, после собственно классификации описываются по очереди типы / виды / формы / группы понятий.

Переход к описанию следующего типа / вида / формы / группы понятий осуществляется с помощью переходных конструкций.

Задание 10. а) Прочитайте текст.

Формы права

Форма права – это способ закрепления правовых велений. Существуют следующие основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, прецедент и правовой договор. Основная форма (источник) права – нормативный акт. Под нормативными актами понимаются выраженные в письменной форме решения компетентных органов, в которых содержатся нормы права. Это – акты правотворчества, с помощью и благодаря которым устанавливаются или отменяются правовые нормы. Все нормативные акты являются государственными. Они издаются или санкционируются только органами государства, имеют волевой характер. В них содержится и через них преломляется государственная воля. К нормативно-правовым актам, издаваемым государственными органами, относятся законы, декреты, указы, постановления правительства, приказы министров, председателей государственных комитетов, решения и постановления, принимаемые местными органами государственной власти и управления.

Другая форма (источник) права – правовой обычай. Это санкционированное государством правило поведения, сложившееся в обществе в результате его многократного и длительного применения. Он является одним из древнейших источников права.

Важнейшее место среди форм (источников) права ряда стран занимает прецедент. Под прецедентом понимается решение судеб-

ных органов по конкретному делу, которое рассматривается в качестве образца при рассмотрении таких же или аналогичных дел. Существует два вида прецедента: судебный (например, решения, принимаемые по гражданским и уголовным делам) и административный (например, решения, принимаемые административными органами или административными судами). Наиболее распространенной формой права является судебный прецедент.

Большую роль в правовых системах разных стран играет правовой договор. Он содержит в себе правила общего характера, нормы поведения, обязательные для всех. На основе правовых договоров строятся взаимоотношения между государствами и государственными образованиями – субъектами федерации и между государствами, образующими конфедерацию.

Важным видом правового договора является международный договор. Он представляет собой соглашение между различными субъектами международного права, призванное регулировать возникающие между ними отношения путем установления, прекращения или изменения их взаимных прав и обязанностей. Существуют различные виды международных договоров: двусторонние и многосторонние; политические, экономические договоры и договоры, заключаемые по специальным вопросам.

Примером правового договора может служить коллективный договор, заключаемый на предприятиях и учреждениях между работодателями (администрацией) и работниками в целях регулирования их трудовых, социально-экономических и иных взаимоотношений.

б) Выполните задания к тексту.

1. Запишите классификацию форм (источников) права в виде схемы. Опишите составленную вами схему, используя известные вам структурные схемы и выписанные переходные конструкции.

2. Используя известные вам структурные схемы, дайте определения нормативного акта, правового обычая, прецедента и правового договора. Выразите существенный признак известным вам способом.

3. Восстановите диалог по репликам.

— Известно, что под формой права понимается способ закрепления правовых велений. Какие основные формы права вам известны?

— ...?

— Нормативными актами называются выраженные в письменной форме решения компетентных органов, в которых содержатся нормы права.

— Можно ли устанавливать или отменять правовые нормы с помощью нормативных актов?

— ...

— ...?

— Все нормативные акты являются государственными, поскольку они издаются или санкционируются только органами государства и имеют волевой характер.

— ...?

— К числу нормативно-правовых актов, издаваемых государственными органами, принадлежат законы, декреты, указы, постановления правительства, приказы министров, председателей государственных комитетов.

— Что представляет собой правовой обычай как форма права?

— ...

— Является ли правовой обычай одним из древнейших источников права?

— ...

— ...?

— Прецедентом называется решение судебных органов по конкретному делу, которое рассматривается в качестве образца при рассмотрении таких же или аналогичных дел.

— ...?

— Известны судебный и административный прецедент.

— Какой прецедент — судебный или административный — является наиболее распространенной формой права?

— ...

— Что такое правовой договор?

— ...
— Согласны ли вы с утверждением, что правовые договоры имеют место, например, во взаимоотношениях между государствами и государственными образованиями?

— ...
— Можно ли считать международный договор важным видом правового договора? Если да, то почему?

— ...
— ...?
— Существуют различные виды международных договоров: двусторонние и многосторонние; политические, экономические договоры и договоры, заключаемые по специальным вопросам.

5. Расскажите о правовом договоре по плану: определение правового договора — международный договор как вид правового договора — виды международных договоров. Используйте известные вам модели предложений.

Задание 11. а) Прочитайте текст.

Источники конституционного права

Под источником права понимаются те формы, в которых выражены правовые нормы. Основными видами источников конституционного права являются нормативно-правовые акты, судебные прецеденты и правовые обычаи, а также международные договоры.

К нормативно-правовым актам конституционного права относят законы и нормативные акты исполнительной власти. Законы принимаются обычно законодательными собраниями, иногда другими высшими органами власти — монархами в абсолютных монархиях, народом на референдумах и т.д. По степени важности и характеру регулируемых общественных отношений законы подразделяются на конституционные и обычные.

Конституционные законы обладают высшей юридической силой. Среди них следует выделить конституции, которые закрепляют основные права и свободы человека и гражданина, регулируют основы общественного строя, форму государства, устанавли-

вают принципы организации и деятельности государственных органов.

Обычные законы в тех странах, где имеются также конституционные и иные законы с повышенной юридической силой, регулируют менее важные общественные отношения, образующие предмет конституционного права.

Конституции, конституционные законы являются источниками конституционного права, обычные же законы – либо в полном объеме, либо частично, в зависимости от места, которое в них занимают конституционно-правовые нормы.

Другим источником конституционного права являются нормативно-правовые акты исполнительной власти. К ним относятся нормативные акты глав государств (указы, декреты, приказы) и нормативные акты правительств, а иногда и ведомств (ордонансы, декреты, постановления). Между ними существует определенная субординация: нормативные акты нижестоящих государственных органов не должны противоречить актам вышестоящих. Нормативные акты глав государств и правительств имеют наиболее широкую сферу действия.

В некоторых странах источником конституционного права выступает судебный прецедент, то есть решение суда по конкретному делу, которое признается обязательным при рассмотрении в последующем аналогичных дел. Особенно широко он применяется в Великобритании, США, Индии и ряде других стран, воспринявших англосаксонскую систему права. В этих странах судьями создана целая система норм, которая именуется общим правом в отличие от статутного права, то есть законов, принятых парламентами. Нормы прецедентного конституционного права очень многочисленны и разнообразны. Они определяют правовое положение граждан и общественных организаций, а также взаимоотношения между органами государства. Так, в Великобритании именно судебный прецедент обосновал неответственность монарха («король не может быть неправ»).

Практически в каждой стране существуют конституционные правовые обычаи, но только в отдельных странах они считаются официальными источниками конституционного права. Эти правила поведения нигде в официальных изданиях не записаны, но в течение длительного времени применяются государством.

Широкое распространение обычай получил в конституционном праве Великобритании (конституционные соглашения). Многие положения британской конституции существуют ныне именно в этой форме: «король должен согласиться с биллем, прошедшим через обе палаты Парламента»; «лидер партии большинства — премьер-министр»; «министры выходят в отставку, если перестают пользоваться доверием Палаты общин»; «Палате лордов не принадлежит инициатива финансовых биллей» и др.

Международные договоры служат источниками конституционного права в тех случаях, когда регулируют конституционные проблемы и предусмотрено их непосредственное применение. В современных конституциях многих государств содержатся положения о примате международного права перед внутригосударственным. Это порождено процессом дальнейшей интернационализации экономики и других сторон общественной жизни. В Западной Европе формируется единое правовое пространство, охватывающее страны Европейского Союза, где действуют акты, издаваемые не только национальными органами власти, но также и органами Союза. Такие тенденции обозначились и в некоторых других регионах мира.

б) Выполните задания к тексту.

1. Прочитайте предложения. Исключите те предложения, которые не соответствуют содержанию текста.

1. Основными видами источников конституционного права являются нормативно-правовые акты, судебные прецеденты и правовые обычаи, а также международные договоры. 2. По степени важности и характеру регулируемых общественных отношений законы подразделяются на конституционные и обычные. 3. Конституционные законы закрепляют основные права и свободы человека и гражданина, регулируют основы общественного строя, форму государства, устанавливают принципы организации и деятельности государственных органов, в то время как обычные законы в тех странах, где имеются также конституционные и иные законы, регулируют менее важные общественные отношения, образующие предмет конституционного права. 4. Специфическим ис-

точником права, в том числе и конституционного, в отдельных странах выступают своды религиозных законов, причем юридическая сила их часто превосходит силу конституционных норм. 5. К нормативно-правовым актам исполнительной власти принадлежат нормативные акты глав государств и нормативные акты правительств, а иногда и ведомств, между которыми существует определенная субординация: нормативные акты нижестоящих государственных органов не должны противоречить актам вышестоящих. 6. Признание судебного прецедента источником конституционного права означает, что судебные органы осуществляют не только юрисдикционную функцию (разрешение конфликтов на основе права), но и правотворческую. 7. Судебный прецедент, то есть решение суда по конкретному делу, которое признается обязательным при рассмотрении в последующем аналогичных дел, широко применяется в Великобритании, США, Индии и ряде других стран, воспринявших англо-саксонскую систему права. 8. Регламенты палат парламентов как источники конституционного права содержат нормы, определяющие порядок деятельности палат и их внутренних структур. 9. В современных конституциях многих государств содержатся положения о примате международного права перед внутригосударственным, что порождено процессом дальнейшей интернационализации экономики и других сторон общественной жизни.

2. Опираясь на информацию текста, закончите предложения.

1) 1. Известны следующие источники конституционного права ... 2. К нормативно-правовым актам конституционного права относят ... 3. Законы подразделяются ... 4. К нормативно-правовым актам исполнительной власти принадлежат ...

2) 1. Законами называют нормативно-правовые акты, ... 2. Конституционными законами называются законы, ... 3. Под обычными законами понимают законы, ... 4. Правовыми обычаями называют правила поведения, ...

3) 1. Международные договоры служат ... 2. В некоторых странах источником конституционного права выступает ... 3. Нормативно-правовые акты, судебные прецеденты и правовые

обычай, а также иногда международные договоры являются ...
4. В отдельных странах конституционные правовые обычаи считаются ...

4) 1. Конституции закрепляют ... 2. Конституции регулируют ... 3. Конституции устанавливают принципы ... 4. Обычные законы регулируют ...

5) 1. Конституционные законы обладают ... 2. Нормативные акты глав государств и правительств имеют ... 3. В современных конституциях многих государств содержатся ... 4. Практически в каждой стране существуют ...

Задание 12. а) Прочитайте текст.

Форма государственного устройства

Форма государственного устройства представляет собой устройство государства, его внутреннее деление на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства. Они отражают также характер соотношения государства в целом и отдельных его частей.

Существуют две основные разновидности форм государственного устройства: унитарное государство и федерация. Наиболее простая из них – унитарное государство. Это – единое государственное образование. Государство при этом делится лишь на административно-территориальные части. Для унитарного государства (Франция, Англия, Венгрия, Монголия) характерно существование общих для всей страны высших органов государственной власти и управления, единой системы законодательства и одной общегосударственной конституции.

Более сложной формой государственного устройства является федерация. Федеративное государство состоит из ряда других государств или государственных образований – членов федерации (штатов, кантонов, союзных или автономных республик). Каждое из них имеет свое административно-территориальное деление. На

территории каждого из них, наряду с деятельностью общих для всей федерации высших органов власти и управления, действуют также свои собственные высшие и местные органы государственной власти и управления. Аналогично обстоит дело с конституцией и другими федеральными законами, с судебными, прокурорскими и иными органами.

Одной из важнейших, хотя и менее распространенных по сравнению с другими формами государственного устройства, является конфедерация. Она представляет собой объединение или союз государств, при котором государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою самостоятельность, имеют свои собственные органы власти, управления и правосудия. Для координации совместных действий государства – члены конфедерации создают объединенные органы. Последние функционируют лишь в строго определенных целях.

Конфедерация нередко рассматривается как промежуточное звено на пути движения государств к образованию федерации. В настоящее время конфедерацией в формально-юридическом плане считается Швейцария, хотя фактически она является федерацией.

б) Выполните задания к тексту.

1. Назовите признак, который лежит в основе классификации государств на унитарные и федеративные, и включите его в текст. Выпишите переходные конструкции.

2. Составьте схему классификации государств по форме государственного устройства и опишите ее, используя известные вам структурные схемы и переходные конструкции.

3. Опираясь на информацию текста и используя известные вам структурные схемы, дайте определения унитарного государства, федерации и конфедерации. Выразите существенный признак известными вам способами.

4. Охарактеризуйте унитарное государство, федерацию и конфедерацию. Используйте известные вам структурные схемы.

5. Дайте в письменной форме ответы на вопросы: 1) В чем состоит отличие унитарного государства от федерации? 2) Чем отличается федерация от конфедерации? Используйте такие структурные схемы, как *отличие чего от чего состоит в том, что; что отличается от чего тем, что*.

6. Восстановите диалог по репликам.

— Как известно, форма государственного устройства представляет собой устройство государства, его внутреннее деление на составные части — административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства. Как вы думаете, отражает ли данная структура характер соотношения государства в целом и отдельных его частей?

— ...

— ...?

— Существуют две основные разновидности форм государственного устройства: унитарное государство и федерация.

— ...?

— Унитарное государство — это единое государственное образование.

— ...?

— Унитарное государство характеризуется наличием общих для всей страны высших органов государственной власти и управления и одной общегосударственной конституции.

— В унитарном государстве однопалатный или двухпалатный парламент?

— ...

— В странах с унитарной формой государственного устройства действуют единая система права и единая судебная система. Имеет ли население при унитаризме единую конституцию и единое гражданство?

— ...

— В унитарном государстве существует единая система законодательства?

— ...

— Федерация — это более сложная форма государственного устройства. В федеративном государстве субъекты федерации

имеют свое административно-территориальное деление. А имеют ли они единую конституцию и единую армию?

— ...

— ...?

— На территории каждого субъекта федерации, наряду с общими для всей федерации высшими органами власти и управления, действуют и свои собственные высшие и местные органы государственной власти и управления.

7. Прочитайте микротексты и скажите, что нового вы узнали об унитарных и федеративных государствах. Включите эту информацию в текст.

1. Унитарное государство представляет собой наиболее простую форму территориального устройства. Здесь только один субъект имеет государственность — это государство. Оно является единым политическим центром. Только оно имеет государственный суверенитет.

Единый государственный суверенитет подтвержден основным законом, конституцией. Основным закон закрепляет нераздельную государственность на всей территории страны. Территории, входящие в состав унитарного государства, политической самостоятельности не имеют, не являются суверенными.

Унитарная форма ограничивает права территорий и их органов преимущественно решением местных дел. Обычно территории не имеют права участвовать в государственной политике.

Политически единое государство не становится централизованным в административном отношении. В унитарном государстве граждане, общественные организации и другие субъекты имеют различные права и свободы. Имеют права и территории, эти права являются более или менее обширными, вплоть до местного самоуправления. Однако эти полномочия принадлежат территориям не по собственному праву, а приобретаются в силу закона, изданного государством.

2. Федерация представляет собой объединение территорий, имеющих собственную государственность, в единое союзное государство. Федерация — это политически сложное государство, потому что в ней осуществлен раздел суверенитета между союзом и

его территориальными частями. Собственной государственностью, суверенитетом обладают как федерация, так и ее субъекты.

Субъекты федерации, как и сама федерация, располагают таким элементом государственности, как основной закон, конституция. Основные законы субъектов федерации не нуждаются в утверждении центральной властью. Федерация и ее субъекты осуществляют собственное правовое регулирование. Следовательно, действуют две системы законодательства.

В федерации существует двойное гражданство. Лица находятся в политико-правовой связи (гражданстве) не только с центральным государством, но и с субъектами федерации. Обычно гражданство субъекта федерации подвижное, оно изменяется с переменой места проживания лица. Союзное гражданство устойчиво, переменна места жительства на нем не сказывается.

В федеративных государствах иногда создается двойная система судов (США, Швейцария и др.). Здесь существуют единые вооруженные силы, полиция, службы безопасности, подчиняющиеся центральному правительству.

Парламент в федеративных государствах, как правило, имеет двухпалатную структуру. Нижняя палата представляет интересы всей страны, верхняя – интересы субъектов федерации.

8. Вы хотите получить информацию о классификации государств по форме государственного устройства и уточнить информацию о характерных особенностях унитарного и федеративного государства. Запишите вопросы, которые вы зададите вашему собеседнику.

9. Используя известные вам структурные схемы, расскажите о классификации государств по форме государственного устройства.

Задание 13. а) Прочитайте диалог.

– Известно, что образование конфедерации порождает не союзное государство, а союз государств. Какое определение конфедерации вы могли бы дать?

— Конфедерацией называется союз государств, объединившихся на основании договора для осуществления общих политических целей и обязующихся согласованно принимать решения по вопросам внутригосударственных отношений.

— Юридической основой конфедерации является договор, заключенный государствами-союзниками?

— Да, это договор или серия соглашений, однако они не являются основным законом, не составляют конституцию. По своей природе они относятся к категории соглашений.

— Означает ли это, что члены конфедерации не совершают окончательной передачи своего суверенитета, политической правоспособности в пользу союза?

— Вы абсолютно правы. Они сохраняют государственность и право распоряжаться ею. Но, сохраняя государственность, участники конфедерации отказываются от самостоятельного решения ряда политических вопросов. В ведение конфедерации передается рассмотрение вопросов обороны, финансовой политики, совместного участия в международных отношениях. Так, конфедерация Сенегамбия обеспечивала единое проведение внешней политики входивших в нее государств. Эти союзы создают объединенные вооруженные силы. Возможна высокая степень общности в сфере кредитно-денежной системы, унификации правовых систем, статуса личности и других институтов, регулируемых государственным правом.

— Конфедерация имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций. Какова процедура и правовое значение этих решений?

— Процедура и правовое значение этих решений имеют ряд особенностей. В конфедерации решения принимают союзные органы, обязывающее значение эти решения могут получить из союзного договора, то есть без непосредственного участия глав государств и парламентов, без подписания и ратификации.

— А возможно ли наказание лиц, являющихся непосредственными виновниками, за нарушение актов, изданных конфедерацией?

— Это невозможно сделать, поскольку члены союза сохраняют право юрисдикции на своей территории. Конфедерация может

привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов, предпринять против него экономические санкции и даже вооруженные действия силами других членов конфедерации.

б) Выполните задания к тексту.

1. Ответьте на вопросы.

1. Какой союз государств называется конфедерацией? 2. Конфедерация имеет право принимать решения, чтобы выполнить возложенные на нее функции? 3. Почему конфедерация не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами? 4. В связи с чем решения, издаваемые конфедерацией, не являются законами? 5. В силу каких причин невозможно наказать лица, являющиеся непосредственными виновниками, за нарушение актов, изданных конфедерацией? 6. Почему образование конфедерации порождает не союзное государство, а союз государств? 7. Конфедерация может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов?

2. Выскажите свое согласие/несогласие с данными утверждениями.

1. Участие в любой конфедерации ограничивает меру государственной самостоятельности. 2. Не являясь государством, конфедерация не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами. 3. Члены конфедерации не совершают окончательной передачи своего суверенитета, политической правоспособности в пользу союза. 4. Юридической основой конфедерации является договор или серия соглашений, заключенных государствами-союзниками, однако они не являются основным законом, не составляют конституцию. 5. Конфедерация – это не союзное государство, а союз государств, объединившихся на основании договора для осуществления общих политических целей.

3. Расскажите, что нового вы узнали о конфедерации как форме государственного устройства.

Задание 14. Прослушайте текст.

Типы президентской власти

Глава государства – это высший его представитель внутри и вне страны и вместе с тем символ единства нации, государства. В зависимости от формы правления и государственного режима, его конституционные полномочия могут быть номинальными или реальными. Номинальные и реальные полномочия могут по-разному сочетаться, но в случае какого-либо политического кризиса именно глава государства призван найти выход из сложившейся кризисной ситуации.

Из средневековья к нам пришла традиция единоличного главы государства. Первоначально это был монарх. Затем в ряде государств, установивших республиканскую форму правления, главой государства стал президент. В наши дни выделяют три типа президентской власти.

Во-первых, президент, у которого в основном церемониальные функции. Он представляет свое государство, принимает верительные грамоты от послов, аккредитованных при нем другими главами государств, но в существо политики, как правило, вмешивается очень редко.

Во-вторых, президент, который вместе с тем становится главой правительства. Он единолично решает и вопросы законодательства, и вопросы управления. Классические случаи такого президентства – США, Мексика, другие государства, которые в различных условиях применяют эту систему.

Наконец, в-третьих, президент возглавляет и законодательную, и исполнительную власть, но не единолично, а наряду с парламентом. Правительство подотчетно ему и парламенту. Это случай Франции.

Страны, где президент избирается населением (США и страны Латинской Америки), называют президентскими республиками. А там, где он избирается парламентом (Италия, Австрия, Финляндия и другие), – парламентарными республиками.

Президентская республика – такая форма правления, которая характеризуется соединением в руках президента полномочий главы государства и главы правительства. Формальной отличитель-

ной особенностью президентской республики является отсутствие должности премьер-министра.

Президентская республика строится по принципу жесткого разделения властей. Это означает, что в конституционном законодательстве таких стран есть разграничение компетенции между высшими органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Высшие органы государственной власти обладают значительной самостоятельностью по отношению друг к другу.

Для президентской республики характерны: внепарламентский метод избрания президента, внепарламентский метод формирования правительства и отсутствие института парламентской ответственности, отсутствие у президента права роспуска парламента.

Президентская республика создает благоприятные условия для сосредоточения в руках президента гигантских полномочий. Отсутствие у президента прав роспуска парламента лишает правительство возможности применить в отношении общенационального представительного органа угрозу досрочных выборов, что является обычной практикой в парламентарных республиках. Поэтому в президентской республике при условии соблюдения конституционной законности правительство более стабильно, а парламента обладает большими полномочиями, чем в тех странах, где формально провозглашена парламентарная система.

Парламентарная республика характеризуется провозглашением принципа верховенства парламента, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность. Особенностью парламентарной республики является наличие должности премьер-министра.

В парламентарной республике правительство формируется только парламентарским путем из числа лидеров партии, располагающей большинством в нижней палате. Участие главы государства — президента в формировании правительства носит чисто номинальный характер. Правительство остается у власти до тех пор, пока оно имеет поддержку парламентарского большинства.

Глава государства в парламентарной республике избирается парламентом или коллегией, создаваемой на основе парламента. Президент в парламентарной республике формально имеет широкие полномочия, но на практике не оказывает почти никакого влияния на государственную власть. Любое действие президента,

включая роспуск парламента и вето, может быть осуществлено только с согласия правительства.

В парламентарной республике провозглашается верховенство парламента, но он работает под жестким контролем правительства. Устанавливается ответственность правительства за свою деятельность перед парламентом. Но фактически парламент может быть распущен правительством, утратившим его доверие. Президент имеет широкие полномочия, но осуществляются они не им, а правительством.

Задания к аудиотексту

1. Определите, на какой вопрос в прослушанном вами тексте есть ответ.

1. Что понимается под главой государства? 2. Как можно классифицировать конституционные полномочия главы государства в зависимости от формы правления и государственного режима, а также системы политических отношений в стране? 3. Что понимается под республикой? 4. Какие различают типы президентской власти? 5. В каких государствах существует президентская республика, а в каких – парламентарная? 6. Какова отличительная особенность президентской республики? 7. Высшие органы государственной власти в президентской республике обладают значительной самостоятельностью по отношению друг к другу или нет? 8. Какая форма правления – президентская или парламентарная республика – получила широкое распространение в государствах, освободившихся от колониальной зависимости? 9. Какими признаками характеризуется парламентарная республика? 10. Кто несет ответственность за нормативные акты, исходящие от президента, в парламентарной республике? 11. Кем избирается глава государства в парламентарной республике? 12. В парламентарной или президентской республике правление носит партийный характер? 13. Что представляют собой смешанные формы правления?

2. Прочитайте предложения. Исключите те, которые не соответствуют содержанию текста.

1. Глава государства – это высший его представитель внутри и вне страны и вместе с тем символ единства нации. 2. Одной из

причин разнообразия форм государства является историческая традиция развития национальной государственности. 3. Исторически президентская республика впервые была введена в США на основе конституции 1787 года. 4. В наши дни президентская республика существует в США и странах Латинской Америки. 5. Президентская республика создает благоприятные юридические предпосылки для сосредоточения в руках президента гигантских полномочий. 6. Президентская республика представляет собой гибкую форму правления. 7. Парламентарная республика характеризуется провозглашением принципа верховенства парламента, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность. 8. В парламентской республике правительство формируется только парламентским путем из числа лидеров партии, располагающей большинством в нижней палате. 9. В парламентской республике правление всегда носит партийный характер, что не является правилом для президентской республики. 10. Парламентарная республика является менее распространенной формой правления, чем республика президентская.

3. Опираясь на информацию прослушанного текста, закончите предложения.

1) 1. В зависимости от формы правления и государственного режима, а также системы политических отношений в стране конституционные полномочия главы государства могут быть ... 2. Выделяют три типа президентской власти в зависимости от того, как ... 3. Республики делятся на президентские и парламентские в зависимости ...

2) 1. Страны, где президент избирается населением, называются ... 2. Страны, где президента избирает парламент, называют ... 3. Формальной отличительной особенностью президентской республики является ... 4. Формальной отличительной особенностью парламентской республики является ...

3) 1. Президентская республика представляет собой такую республиканскую форму правления, которая характеризуется ... 2. Парламентарная республика характеризуется тем, что ...

4) 1. В парламентской республике правительство формируется ... 2. Глава государства в парламентской республике избирается ...

ется ... 3. Президент в парламентарной республике имеет широкие полномочия, но осуществляются они ... 4. Правительство в парламентарной республике остается у власти до тех пор, пока оно располагает ... 5. Президент в парламентарной республике формально обладает ...

Задание 16. Используя учебники и учебные пособия, подготовьте сообщения на темы: «Виды правовых норм», «Форма государства» и «Источники права». Запишите план вашего сообщения.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

1. Выпишите заголовки текстов о классификации понятий. Предложите другие заголовки данных текстов о классификации понятий.

Признаки нормативного акта. Нормативные акты. Признаки монархии. Классификация монархий. Виды федераций и их особенности. Структура международных договоров. Международные договоры. Высшая юридическая сила конституции. Черты конституции. Виды конституций. Классификация государственных органов. Признаки государственного органа. Типология государства. Механизм государства. Концепции государства. Международные конференции и их характеристика.

2. Выразите информацию предложений другим известным вам способом.

1. Нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты. 2. Существуют судебные и административные прецеденты. 3. К нормативно-правовым актам, издаваемым государственными органами, относятся законы, указы, постановления кабинета министров. 4. В конституционные законы входят конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни. 5. В монархии власть находится в руках монарха. 6. Локальные подзаконные акты распространяют свое действие только на членов данного коллектива. 7. Нормы права содержатся в нормативно-правовых актах.

3. Составьте схемы классификации нормативных актов, договоров, конституций и межправительственных конференций и опишите их.

4. Прочитайте предложения. Включите в них описание признаков, лежащих в основе классификации.

1. Различают открытые и закрытые договоры. 2. Договоры делятся на двусторонние и многосторонние. 3. Различают писанные и неписанные конституции. 4. Конституции делятся на постоянные и временные. 5. Конституции можно разделить на монархические и республиканские. 6. Государства делятся на унитарные и федеративные. 7. Различают универсальные и региональные межправительственные конференции.

5. Приведите примеры открытых, закрытых, двусторонних и многосторонних договоров; писанных, неписанных, жестких и гибких конституций. Используйте известные вам структурные схемы.

6. Прочитайте тексты. Опираясь на информацию текстов дайте определения межправительственной конференции, универсальной межправительственной конференции и региональной межправительственной конференции; открытого и закрытого договора. Выразите существенный признак известными вам способами.

1. Современная межправительственная конференция является временным коллективным органом суверенных государств-участников. Она создается для достижения согласованных целей.

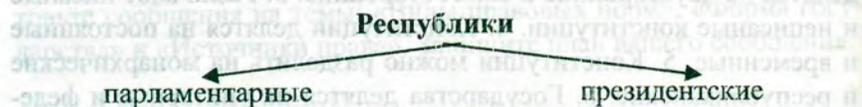
По кругу участников межправительственные конференции подразделяются на универсальные, в работе которых имеет право принимать участие любое государство мира, и региональные, участниками которых являются государства, принадлежащие к определенному региону.

2. Договоры могут быть открытыми и закрытыми. В открытых договорах участниками могут быть любые государства, независимо от согласия других участвующих в них государств. Участие в закрытых договорах зависит от согласия их участников.

7. Напишите о монархиях по плану: определение монархии – классификация монархий – характеристика абсолютной монар-

хии – характеристика конституционной монархии – классификация конституционной монархии – характеристика дуалистической монархии – характеристика парламентарной монархии.

8. 1) Опишите схему классификации республик, включив в текст определение республики, характеристику парламентарной и президентской республики.



2) Докажите, что сущность президентской республики состоит в том, что среди высших органов государственной власти ключевую роль играет президент.

9. Приведите примеры абсолютных, дуалистических и парламентарных монархий; парламентарных и президентских республик.

10. Заполните таблицу и опишите ее. Используйте известные вам модели предложений.

Форма правления	Полномочия главы государства
Механизм государства	Конституция государства

11. Используя приведенную ниже информацию и известные вам модели предложений, составьте текст о формах права. Запишите полученный текст.

Форма права:	способ закрепления правовых велений.
Основные формы права:	нормативный акт, правовой обычай, прецедент, правовой договор.
Нормативный акт:	выраженные в письменной форме решения компетентных органов, в которых содержатся нормы права.
Правовой обычай:	санкционированное государством правило поведения, сложившееся в обществе в результате его многократного и длительного применения.

Прецедент:	решение судебных органов по конкретному делу, которое рассматривается в качестве образца при рассмотрении таких же или аналогичных дел.
Виды прецедентов:	судебный, административный.
Правовой договор:	содержит в себе правила общего характера, нормы поведения, обязательные для всех.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. 1) Проспрягайте глаголы.

Устанавливать, вводить, пересматривать, относиться, регулировать, отменить, урегулировать, внести, корректировать, координировать, вносить, принимать, образовывать, созвать, передать, находиться, осуществить, входить, обсуждать, выступать, созывать, закрепить, запретить, провозгласить, освободить, допустить, смещать, распустить, назначить, соглашаться, распускать, избирать, выполнять, выражать, сместить, избрать.

2) От данных глаголов образуйте форму прошедшего времени.

Относиться, находиться, соглашаться, согласиться, оставаться, остаться, вносить, внести, вводить, ввести, входить, войти, уходить, уйти, издать, создавать, создать, занимать, занять, запрещать, запретить, утверждать, вернуть, урегулировать, координировать, функционировать, участвовать, достигнуть, отвергнуть, свергнуть, проникнуть, исчезнуть.

2. Образуйте (там, где возможно) глаголы несовершенного и совершенного вида от существительных.

Изменение, дополнение, внесение, установление, отмена, прекращение, распоряжение, издание, ограничение, управление, распространение, зависимость, согласование, создание, соответствие, проведение, обсуждение, урегулирование, созыв, подготовка, провозглашение, участие, действие, закрепление, наступление, рассмотрение, открытие, господство, назначение, роспуск, образование.

3. Вставьте вместо точек, где необходимо, предлоги. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Обладать ... (высшая юридическая сила), служить ... (правовая основа для правотворческой деятельности), управлять ... (государство), выражать ... (государственная воля), издавать ... (местные подзаконные акты), зависеть ... (вотум доверия парламента), соответствовать ... (общепризнанные принципы международного права), обсуждать ... (важная международная проблема), выработать ... (рекомендации), гарантировать ... (определенный круг прав и обязанностей), располагать ... (поддержка большинства законодателей), участвовать ... (работа межправительственной конференции).

4. Замените глагольные словосочетания номинативными.

Заключать коллективный договор, регулировать трудовые отношения, издать нормативные акты, ограничить власть монарха, избрать главу правительства, распустить парламент, выполнять функции, запрещать деятельность политических партий, провозглашать права и свободы, созвать межправительственную конференцию, обсуждать определенные международные проблемы, провести международные конференции, осуществлять государственную власть, осуществлять государственный суверенитет.

5. Образуйте словосочетания со значением цели.

Образец: Созвать конференцию / обсуждение международных проблем. – Созвать конференцию для обсуждения международных проблем.

Созвать конференцию / подготовка международного договора; созвать конференцию / принятие устава межправительственной организации; созвать конференцию / обмен мнениями и информацией по международным проблемам; созвать конференцию / выработка рекомендаций; создать временный коллективный орган государств / достижение согласованных целей; заключить договор / регулирование трудовых отношений.

6. 1) Образуйте возможные формы причастий от глаголов.

Установить, принимать, управлять, изменить, предусматривать, внести, принять, вводить, относиться, регулировать, отменять, ограничить, издавать, находиться, закрепить, проживать, действовать, существовать, осуществлять, создавать, освободить, созвать, достигать, определять, образовывать, распространить, возникнуть, исчезнуть.

2) Выпишите причастия, от которых можно образовать краткую форму.

Открытый, участвовавший, ограниченный, регулирующий, объединенный, существующий, измененный, прекращенный, принятый, заключаемый, содержащий, образованный, принимаемый, санкционированный, решенный, рассмотренный, выражающий, взятый, смещенный, замещающий, назначенный, называемый, располагающий, сформированный, выполненный, контролирующий, предусмотренный, гарантирующий, провозглашаемый, внесенный, уполномоченный, выработанный.

3) Измените словосочетания по образцу.

Образец: Акты, принимаемые высшим органом государственной власти. – Высшие органы государственной власти, принимающие акты.

1. Органы государственной власти и управления, принявшие акты. 2. Конституции, предусматривающие выборность учреждений власти. 3. Правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам общественной жизни. 4. Обязательные правила поведения, установленные государством. 5. Акты, устанавливающие нормы права. 6. Нормы права, изменяющие или отменяющие правила общего характера. 7. Законы, регулирующие вопросы общественной жизни. 8. Акты, судебные прецеденты и обычаи, закрепившие социально-политическую организацию общества. 9. Право отлагательного вето, предусмотренное законом. 10. Акты, устанавливающие или отменяющие правовые нормы.

4) Замените причастный оборот определительным придаточным предложением.

1. Нормы права представляют собой обязательные правила поведения, установленные государством. 2. Местные подзаконные акты распространяются на всех лиц, проживающих или находящихся на территории области, земли, района, города. 3. Закон – это акт, принимаемый высшим органом государственной власти и обладающий наибольшей юридической силой. 4. Под нормативными актами понимают акты, устанавливающие нормы права, вводящие их в действие, изменяющие или отменяющие правила общего характера. 5. Многосторонними являются универсальные договоры, рассчитанные на участие всех государств. 6. Международный договор представляет собой соглашение между различными объектами международного права, призванное регулировать возникающие между ними отношения путем установления, прекращения или изменения их взаимных прав и обязанностей. 7. К конституционным законам относятся конституции и законы, регулирующие вопросы общественной жизни.

5) Выпишите предложения, в которых определительное придаточное предложение можно заменить причастным оборотом. Укажите, какой формой причастия заменяется предикат в придаточном предложении.

1. Законы – акты, которые принимаются высшим органом государственной власти. 2. Закон – это нормативный правовой акт, в котором выражается государственная воля по ключевым вопросам общественной жизни. 3. Локальные подзаконные акты – это акты, которые распространяют свое действие только на членов данного коллектива. 4. Под нормативными актами понимаются выраженные в письменной форме решения компетентных органов, в которых содержатся нормы права. 5. Под прецедентом понимается решение судебных органов по конкретному делу, которое рассматривается в качестве образца при рассмотрении таких же или аналогичных дел. 6. Универсальные межправительственные конференции – это конференции, в работе которых имеет право принимать любое государство мира. 7. Гибкие конституции – это конституции, которые изменяются в том же порядке, что и другие законы. 8. Постоянная конституция – это конституция, которая не устанавливает заранее каких-либо хронологических границ ее действия. 9. Республика – это такая форма государства, при которой

главой государства является избранный единоличный или коллегиальный орган.

6) Вместо точек вставьте полное или образованное от него краткое причастие в нужной форме.

1. Нормы права представляют собой обязательные правила поведения, ... (установленный – установлен) государством. Право – это система общеобязательных правил, которые ... (установленный – установлен) и охраняются государством. 2. Нормы права ... (закрепленный – закреплен) государством и подтверждены его принудительной силой. Правовое положение – это положение человека в производственной и социальной структуре общества, ... (закрепленный – закреплен) правом. 3. Октроированные конституции ... (дарованный – дарован) метрополиями своим колониям при изменении формы колониального господства или при освобождении от него. ... (дарованный – дарован) конституции издаются властью главы государства без участия представительных органов данной страны. 4. Наиболее ... (распространенный – распространен) формой права является прецедент. По сравнению с другими формами государственного устройства, конфедерация менее ... (распространенный – распространен).

7. 1) Вместо точек вставьте глаголы *существовать* или *осуществлять* в нужной форме.

1. Унитарные государства – это государства, в которых ... единые для всей страны высшие органы государственной власти, которые ... государственный суверенитет во всей полноте на территории всей страны. 2. ... абсолютные и конституционные монархии. В конституционных монархиях помимо монарха ... и другие носители власти, которые ограничивают власть монарха. 3. ... две формы государственного правления: монархия и республика. 4. В монархии ... особая процедура принятия власти монархом.

2) Вместо точек вставьте глаголы *осуществлять* или *осуществляться* в нужной форме.

Конституционный контроль может ... президентом, парламентом, правительством. – Президент, парламент, президент могут ... конституционный контроль.

Государства различаются в зависимости от того, ... ли верховную власть одно лицо или она принадлежит выборному органу. — Государства различаются в зависимости от того, ... ли верховная власть одним лицом или принадлежит выборному органу.

При демократическом режиме управление человеческой общностью ... по воле большинства его участников.

8. Напишите существительные, с которыми сочетаются глаголы *принимать / принять* и *применять / применить*. Составьте фразы с некоторыми из них.

9. 1) Напишите сочетаемость слова *конституция*.

2) Употребите следующие словосочетания в контексте.

Отменить конституцию, изменять статьи конституции, вносить поправки в конституцию, пересматривать конституцию, уважать конституцию.

10. Напишите глагольную сочетаемость слова *конференция*. Составьте фразы с некоторыми из составленных вами глагольных словосочетаний.

11. Составьте фразы со следующими словосочетаниями.

Заключить договор, ратифицировать договор, исполнять договор, аннулировать договор, нарушить договор, расторгнуть договор, денонсировать договор, толковать договор.

12. Проверьте, знаете ли вы значение приведенных ниже существительных. В случае необходимости пользуйтесь словарем. Употребите эти существительные в контексте.

Наследство — наследование; согласие — соглашение; поддержка — поддержание; закон — законность — законодательство; выбор — выборы — выборность; государство — государственность — огосударствление; договор — договоренность; гражданин — гражданственность.

13. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

1. Обязательные правила поведения устанавливаются государством. – Кто устанавливает обязательные правила поведения?
2. Высшие органы государственной власти принимают законы. – Кем принимаются законы?
3. Местные подзаконные акты издаются территориальными органами государственной власти и управления или органами местного самоуправления. – Кто издает местные подзаконные акты?
4. Местные органы государственной власти и управления принимают подзаконные акты. – Кем принимаются подзаконные акты?

14. 1) Прочитайте предложения и проанализируйте их. Обратите внимание, что значение наличия, существования передается такими структурными схемами, как *что содержит что / что содержится где / где существует что / где встречается что / где распространено что / что имеет что*.

1. Нормы права содержатся в нормативно-правовых актах.
2. Конституции многих государств содержат целые главы, посвященные порядку внесения конституционных поправок и пересмотра конституций.
3. В конституционных монархиях кроме монарха существуют и другие носители власти, которые ограничивают его власть.
4. Президентские республики распространены в Латинской Америке. Эта форма правления встречается также в некоторых странах Азии и Африки.
5. Федеративные государства обычно имеют двухпалатный парламент, в котором верхняя палата представляет интересы субъектов федерации (США, Германия, Бразилия, Мексика).
6. Многие государства Европы имеют однопалатные парламенты (Финляндия, Венгрия, Швеция, Дания).

2) Опираясь на предложенную ниже информацию и известные вам структурные схемы, составьте предложения со значением наличия, существования.

США, Германия, Бразилия, Мексика: двухпалатный парламент.

Финляндия, Венгрия, Швеция, Дания: однопалатный парламент.

Конституционная монархия: монарх и другие носители власти, которые ограничивают власть монарха.

Президентская республика: Латинская Америка, некоторые страны Азии и Африки.

Конституции: главы, посвященные порядку внесения конституционных поправок и пересмотра конституций.

15. Вместо точек вставьте предлоги **в** или **при**. Словосочетания, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. ... (монархическая форма правления) источником государственной власти является одно лицо – монарх. 2. ... (унитарное государство) существуют единые для всей страны высшие органы государственной власти. 3. ... (абсолютная монархия) монарх обладает неограниченной властью. 4. ... (республиканская форма правления) источником власти по закону является народное большинство. 5. ... (федеративное государство) парламент, как правило, имеет двухпалатную структуру. 6. ... (авторитарный режим) управление человеческой общностью осуществляется либо единолично, либо небольшой группой.

16. 1) С какими из данных ниже существительных вы употребите прилагательное **жесткий**, а с какими – прилагательное **жестокий**? Укажите варианты.

Человек, политик, преступление, позиция, спор, заявление, решение, кризис.

2) Вставьте вместо точек прилагательные **жесткий** или **жестокий** в нужной форме.

1. По способу изменения различают гибкие и ... конституции. ... конституции требуют особых условий для внесения в них изменений. 2. Преступник совершил ... убийство. 3. Президент страны выступил с ... заявлением. 4. Это был ... и безжалостный человек, он никого не жалел, никому ничего не прощал. 5. В стране наступил ... экономический кризис, надо принимать решительные меры, чтобы из него выйти. 6. Политик он ..., принципиальный, с ним трудно договориться. 7. Его принципиальность ни у

кого не вызывала сомнения, по любому вопросу он занимал ... позицию.

17. 1) Вставьте вместо точек прилагательные **высший**, **верхний** или **верховный** в нужной форме.

1. Законами называются акты, которые принимаются ... органом государственной власти. Эти акты-законы обладают ... юридической силой по отношению ко всем подзаконным актам. 2. ... судебная инстанция в Великобритании – Палата лордов. ... суд Англии и Уэльса возглавляется лордом-канцлером и включает в себя три самостоятельных судебных инстанции – Апелляционный суд, Высокий суд и Суд короны. 3. Отличительная особенность монархии – принадлежность ... власти наследственному правителю-монарху. 4. ... законодательная, исполнительная и судебная власть в федерации принадлежит общенациональным органам. Парламент в федерации, как правило, имеет двухпалатную структуру: нижняя палата представляет интересы всей страны, ... – интересы субъектов. 5. Президент Италии назначает и увольняет ... государственных лиц государства, имеет право помиловать и смягчать приговоры, является ... главнокомандующим.

2) Употребите следующие словосочетания в контексте.

Высшие органы государственной власти, высшая юридическая сила, высшая судебная инстанция, верхняя и нижняя палаты парламента, верховный суд, верховная государственная власть, верховный главнокомандующий.

18. 1) Какие из приведенных ниже существительных вы употребите с прилагательным **мирный**, а какие – с прилагательным **мировой**? Составьте фразы с некоторыми словосочетаниями.

Война, народ, беседа, рынок, жизнь, экономика, политика, соседи, значение, время, обстановка, рекорд.

2) Вставьте вместо точек прилагательные **мировой** или **мирный** в нужной форме.

1. Эти товары всегда пользуются большим спросом на ... рынке. 2. Двусторонними могут быть договоры, когда с одной сто-

ТЕСТЫ

Аудирование

Тест 1. Прослушайте текст. Выполните задания к аудиотексту.

Классификация конституций

Конституции классифицируются по структуре или по форме, в которой они выражены. Большинство конституций имеют форму единого основного закона. Нормы основного закона могут быть дополнены другими источниками. Например, Конституция Мексиканских соединенных штатов 1924 года действовала в совокупности с Актом учреждения федерации (федеративным договором).

Существует группа конституций, структура которых образована несколькими конституционными законами (Израиль, Канада). В конституцию Финляндии входят Акт о форме правления (1919 год), Закон о высшем суде (1922 год), Парламентский устав (1928 год), которые дополнены другими нормами конституционного содержания; Конституцию Швеции образуют три основных закона (о форме правления, о престолонаследовании и о свободе печати).

В Великобритании и Новой Зеландии конституция не имеет определенной структуры, позволяющей по формальным признакам отделить ее от других юридических норм. Но в обыденном сознании англичан, в правоприменительной деятельности понятия конституции и права совпадают, отождествляются.

В государствоведении сложилась традиция, подразделяющая конституции на писаные и неписаные. Первоначально она обозначала разницу между конституциями в форме основного закона и не имеющими ее. Но конституции, образованные серией законодательных актов, все же имеют письменную форму. Поэтому некоторые авторы стали причислять их к писанным конституциям, а другие по-прежнему считали, что такие конституции относятся к неписанным. Например, Израиль называют государством, где «нет писаной конституции».

Неточность этой классификации заключается и в том, что даже в тех странах, где действуют писанные конституции, есть не имеющие письменной формы источники государственного права. Если же воспринимать термин «неписаная конституция» буквально, то можно прийти к выводу, что конституционные концепции, прецеденты, доктрины и толкование присущи только Англии и Новой Зеландии, а это неверно.

В зависимости от происхождения конституции делятся на оригинальные и заимствованные.

Страны, имеющие оригинальные конституции, необязательно применяют только национальный опыт при их создании. Но они имеют собственную конституционную традицию и используют ее при составлении конституций. Такой традицией обладают Англия, Франция, Германия, Нидерланды, Швейцария, Скандинавские страны, США. Конституции этих стран являются в большей или меньшей мере оригинальными.

Другие государства развивали государственность по альтернативному, неконституционному пути и собственную конституционную теорию и практику не сформировали. В ряде стран, находившихся на ранней стадии политического развития или задержавшихся в своем развитии в условиях колониальной зависимости, устойчивый правовой и политический опыт вообще не мог появиться.

Некоторые из этих стран, желая принять конституционную модель государственно-правового регулирования, воспринимали зарубежный опыт. Установленные в результате этого конституции являются в основном заимствованными. Характер заимствования неодинаков. Это отражается на содержании конституций.

Заимствование может быть полным, и тогда последовательно воспринимаются основные элементы конституции какого-либо конкретного государства. Например, текст французской конституции почти буквально перенесен в конституцию Кот-д'Ивуар. Основные элементы конституционного строя США послужили образцом для составления большинства латиноамериканских конституций.

Возможно и компиляционное заимствование. В этом случае в конституции заложен опыт не одной, а нескольких зарубежных стран. Если в прошлом веке Япония последовательно восприняла

германский опыт, то после Второй мировой войны образ японской конституции стал собирательным, приобрел элементы парламентских монархий европейского типа, американского конституционного надзора.

Задания

1. Определите, на какой вопрос в прослушанном вами тексте есть ответ.

1. Какой признак лежит в основе классификации конституций на конституции, имеющие форму единого систематизированного основного закона, конституции, структура которых образована несколькими конституционными законами, и конституции, не имеющие определенной структуры? 2. Конституции каких стран имеют форму единого систематизированного основного закона? 3. Конституции Израиля, Канады, Финляндии, Швеции образованы несколькими конституционными законами? 4. Позволяет ли классификация конституций на писаные и неписаные дать точное представление о форме и структуре конституции? 5. Какой объем предметов правового регулирования имеют писаные и неписаные конституции? 6. Конституции Израиля и Саудовской Аравии можно отнести к писанным конституциям, составленным из нескольких документов? 7. В чем заключается неточность классификации конституций на писаные и неписаные? 8. Какие конституции относятся к конституциям первого поколения, а какие – к конституциям второго поколения? 9. Какие различают конституции в зависимости от происхождения? 10. Что позволяет отнести конституции Англии, Франции, Германии, Нидерландов, Швейцарии, Скандинавских стран и США к оригинальным конституциям? 11. Заимствование может быть полным и компилятивным? 12. При полном заимствовании последовательно воспринимаются основные элементы конституции какого-либо конкретного государства? 13. Что отличает конституции, созданные путем компилятивного заимствования? 14. Как делятся конституции по способу внесения в них изменений? 15. Принятие жесткой конституции относится к компетенции учредительной власти? 16. Гибкие конституции изменяются и дополняются в том же порядке, что и обычные парламентские законы?

2. Продолжите высказывание, выбрав правильный ответ.

1. По структуре или по форме, в которой они выражены, конституции делятся на ...
- (А) демократические и реакционные.
 - (Б) республиканские и монархические.
 - (В) конституции, имеющие форму единого систематизированного основного закона, конституции, структура которых образована несколькими конституционными законами, и конституции, не имеющие определенной структуры.
2. Конституции делятся на оригинальные и заимствованные ...
- (А) в зависимости от того, имеют они письменную форму или нет.
 - (Б) в зависимости от происхождения.
 - (В) по форме, в которой они выражены.
3. Классификация конституций на писанные и неписанные ...
- (А) позволяет составить лишь приблизительное представление о форме и структуре конституции.
 - (Б) не позволяет составить точное представление о форме и структуре конституции.
 - (В) позволяет составить точное представление о форме и структуре конституции.
4. Страны, имеющие оригинальные конституции, ...
- (А) применяют только национальный опыт при их создании.
 - (Б) применяют как национальный, так и международный опыт при их создании.
 - (В) имеют собственную конституционную традицию и используют ее при составлении конституций.

5. Заимствование может быть полным ... (А) и тогда воспринимаются все без исключения элементы конституции какого-либо конкретного государства.
(Б) и тогда воспринимаются основные элементы конституции какого-либо конкретного государства.
(В) и тогда частично воспринимаются основные элементы конституции какого-либо конкретного государства.
6. Большинство ныне действующих конституций ... (А) имеют форму основного закона, однако не могут быть дополнены другими источниками.
(Б) образованы несколькими конституционными законами.
(В) имеют форму единого систематизированного основного закона, и его нормы могут быть дополнены другими источниками.

3. Исключите утверждение, не соответствующее содержанию аудиотекста.

1. (А) Конституции классифицируются по структуре или по форме, в которой они выражены.
(Б) Конституции классифицируются в зависимости от происхождения.
(В) Конституции классифицируются в зависимости от времени их принятия.
2. (А) Классификация конституций на писаные и неписаные не позволяет составить точное представление о форме и структуре конституции.
(Б) Классификация конституций на писаные, неписаные и смешанные достаточно условна, поскольку и при наличии писаной конституции в стране действуют конституционные обычаи.

- (В) Классификация конституций на писанные и неписанные неточна, поскольку даже в тех странах, где действуют писанные конституции, есть не имеющие письменной формы источники государственного права.
3. (А) Заимствование служит тому, что благодаря ему было выработано несколько основных способов принятия конституций и внесения в них изменений.
- (Б) Заимствование может быть компиляционным, то есть в конституции заложен опыт не одной, а нескольких зарубежных стран.
- (В) Заимствование может быть полным, и тогда последовательно воспринимаются основные элементы конституции какого-либо конкретного государства.
4. (А) Страны с оригинальными конституциями необязательно применяют только национальный опыт при их создании.
- (Б) Страны с оригинальными конституциями декларируют социально-экономические программы и права.
- (В) Страны с оригинальными конституциями имеют собственную конституционную традицию и используют ее при составлении конституций.
5. (А) Существует группа конституций, изменение которых допускается как парламентским способом, так и с использованием референдума.
- (Б) Существует группа конституций, структура которых образована несколькими конституционными законами (Израиль, Канада).
- (В) Существует группа конституций, которые не имеют определенной структуры, позволяющей по формальным признакам отделить ее от других юридических норм.
6. (А) Конституция Японии в XIX веке восприняла германский опыт.

(Б) Конституция Японии после Второй мировой войны приобрела элементы парламентских монархий европейского типа и американского конституционного надзора.

(В) Конституция Японии 1946 года указывает, что она является «верховным законом страны», и никакие другие законы, противоречащие в целом или в части ее положениям, не имеют законной силы.

Говорение

Тест 1. Примите участие в диалоге-расспросе по теме «Монархические формы правления». Слушайте реплики вашего собеседника и реагируйте на них (отвечайте на вопросы, объясняйте, как вы понимаете данную проблему).

— По мнению некоторых правоведов, монархией называется государство, главой которого является суверенное, политически и юридически безответственное лицо, приобретающее свой статус по собственному праву. Согласны ли вы с таким определением? Если нет, то почему?

— ...

— Монархическая форма правления имеет разновидности. Их появление связано с тем, что в государственном строе устанавливается неодинаковое соотношение монархического начала и представительного правления. А какую классификацию монархий вы могли бы предложить?

— ...

— Известно, что в абсолютной монархии принцип представительного правления не используется. В чьих руках в абсолютных монархиях сосредоточена вся полнота государственной власти?

— ...

— Монарх в абсолютной монархии является единственным субъектом суверенитета? А есть ли в абсолютной монархии другие носители власти?

— Абсолютная монархия в наши дни встречается часто или редко?

— ...

— Можно ли сказать, что в дуалистической монархии монарх как глава государства имеет реальные и обширные полномочия?

— ...

— Как вы знаете, в дуалистической монархии парламент имеет очень скромный статус. Иногда парламент расценивают как орган, действующий при монархе. Иногда — как совещательное учреждение, дополняющее власть монарха при издании законов. Означает ли это, что власть монарха безгранична или парламент предполагает, что власть монарха ограничена?

— ...

— В дуалистической монархии монарх может эффективно участвовать в нормотворческой деятельности и влиять на парламент?

— ...

— Кем, с вашей точки зрения, должны приниматься законы в дуалистической монархии — парламентом или монархом?

— ...

— В дуалистической или парламентарной монархии действует принцип разделения властей и признается верховенство парламента над исполнительной властью?

— ...

— Кто в парламентарной монархии несет ответственность за принятые акты?

— ...

— В парламентарной монархии монарх формально или не формально участвует во внешней политике?

— ...

— В чем состоит верховенство парламента в парламентарной монархии?

— ...

Тест 2. Слушайте ответы вашего собеседника и восстановите по ним вопросы.

- ...?
- Республика — это государство, в котором единственным субъектом суверенитета является народ.
- ...?
- Все высшие государственные органы прямо или косвенно получают свои полномочия от народа и формально ответственны перед ним.
- ...?
- Глава государства в республике — выборное должностное лицо (президент) или коллегиальный орган.
- ...?
- Республика исключает существование какого-либо учреждения, обладающего собственной властью, формально не связанного ответственностью перед народом.
- ...?
- В республике законы принимаются сообществом граждан государства либо полномочными представителями — депутатами, что дает основание разделить республики на две категории: непосредственную республиканскую форму правления и представительную республику.
- ...?
- Под непосредственной республиканской формой правления понимается государство, где законы принимаются по решению большинства граждан республики.
- ...?
- Эта форма правления еще находит свое подтверждение на швейцарской земле, где «непосредственная демократия» имеет прочные исторические корни. На территории некоторых кантонов и полукантонов существуют республики, где народ реально законодательствует.
- ...?
- Различаются две разновидности такого рода республик: республика, где законодательная власть осуществляется народом в форме собрания граждан, и республика, где законодательная

власть осуществляется народом в форме регулярно проводимого референдума.

— ...?

— Представительная республика — это республика, где народный суверенитет осуществляется в форме деятельности парламента и иных выборных органов.

— ...?

— Именно через выборы устанавливаются отношения ответственности между народом-сувереном и государством.

— ...?

— Все высшие государственные органы должны быть прямо или опосредованно избраны гражданами.

— ...?

— Другие институты государства формируются либо назначаются выборными органами.

— ...?

— В зависимости от статуса главы государства и правового положения парламента республика бывает президентской или парламентарной.

— ...?

— В парламентарной республике глава исполнительной власти и его кабинет назначаются и контролируются парламентом, точнее, парламентомским большинством.

— ...?

— Пока правительство располагает поддержкой большинства законодателей, оно выполняет свои функции. С потерей парламентарского большинства правительство уходит в отставку.

— ...?

— В президентской республике главой исполнительной власти является избираемый народом президент, который совмещает эти функции с функциями главы государства.

— ...?

— Правительства как коллегиального органа обычно нет, поэтому министры подчинены президенту.

— ...?

— Судьи назначаются президентом с согласия верхней палаты парламента.

— ...?

— Министров и других назначенных должностных лиц президент может смещать самостоятельно, потому что нельзя заставить президента работать с теми, с кем он работать не может и не желает.

— ...?

— Правительство в президентской республике не несет ответственности перед парламентом за проводимую политику, и парламент не может смещать министров, если они не нарушили закон.

— ...?

— Президентские республики распространены в Латинской Америке, в некоторых странах Азии и Африки.

Тест 3. Прочитайте текст и отреагируйте на заключенную в нем информацию (выясните дополнительную информацию, уточните отдельные аспекты проблемы, согласитесь / не согласитесь с позицией автора, выразите сомнение / убежденность в правоте автора).

Конституции

Конституция — один из важнейших институтов демократии. Появление первых конституций в конце XVIII в. (США, Франция) было следствием ликвидации монархического абсолютизма. Основной ролью конституций было утверждение демократических форм государственности. История конституций не во всех странах шла прямолинейно: были конституции тоталитарного типа, закреплявшие диктаторские режимы. В современную эпоху в развитых странах мира (в том числе и в Европе) таких конституций практически нет.

Из действующих конституций можно выделить две большие группы.

Одна из них — так называемые конституции первого поколения, принятые довольно давно, в условиях, резко отличных от современных, но продолжающие действовать в силу твердо сложившихся конституционных традиций (конституции США 1887 г., Бельгии 1831 г., Швейцарии 1874 г., Австралии 1901 г. и др.).

В эти конституции были внесены поправки и дополнения более современного толка.

Вторая группа – так называемые конституции второго поколения, принятые во второй половине XX в. в несколько этапов:

1) сразу же после Второй мировой войны (конституции Италии 1947 г., Японии 1947 г., ФРГ 1949 г. и др.);

2) в 70-е гг. (конституции Греции 1975 г., Португалии 1976 г., Испании 1978 г.);

3) в 90-е гг. после распада мировой социалистической системы (конституции Болгарии, Польши, Румынии и др.).

По модели конституций второго поколения построены и многие конституции развивающихся стран. Модель современной конституции характеризует более высокий уровень демократических принципов, на которых основывается государственный строй:

– верховенство конституции как основного закона государства;

– признание и гарантии прав человека и гражданина на уровне международных стандартов;

– ограничение власти государства, его связанность правом (правовое государство);

– возложение на государство определенных социальных функций (социальное государство);

– обеспечение демократических форм правления – разделение властей, парламентаризм, всеобщее избирательное право;

– разумное соотношение централизации и децентрализации в государственном (особенно федеративном) устройстве;

– вовлеченность государства в мировое сообщество и, как следствие, признание примата международного права.

Конституция – политический, юридический и идеологический документ. Как политический документ, она закрепляет определенное соотношение социальных сил, политических партий, групп давления в обществе. Юридические свойства конституции выражаются, в частности, в том, что она является юридической базой развития законодательства, существующего правопорядка.

Поскольку конституция обладает высшей юридической силой, все остальные правовые акты должны ей соответствовать, что обеспечивается системой судебного конституционного контроля.

Идеологический характер конституции заключается в том, что она выражает в той или иной степени определенные социальные взгляды. Абсолютно идеологизированных конституций не существует.

Тест 4. Опираясь на данные вопросы, подготовьте сообщение на заданную тему.

1. Как делятся государства по форме государственного устройства? 2. Позволяет ли унитарная форма говорить о едином государственном суверенитете? 3. Что характерно для унитарного государства? 4. Какие государства являются унитарными? 5. Считается ли федерация единым союзным государством? 6. Чем характеризуется федеративное государство? 7. Какие государства служат примером федеративного государства? 8. Конфедерация является союзным государством или союзом государств? 9. Какова юридическая основа конфедерации? 10. Что отличает конфедерацию от федерации?

Чтение

Тест 1. Прочитайте текст, стараясь понять всю содержащуюся в нем информацию. В случае необходимости пользуйтесь словарем. Прочитав текст, выполните задания.

Парламентская процедура не является единственной формой принятия законов. Референдум также представляет собой разновидность законодательного процесса. Референдум – это акт народовластия, совершая который граждане большинством голосов принимают политические и правовые решения. Есть также местные референдумы, которые не являются актом народного суверенитета, а представляют собой способ деятельности муниципалитетов, то есть юридических лиц.

Референдумы бывают обязательными и факультативными.

Обязательным является референдум, проведение которого по закону необходимо для принятия определенного решения, например для одобрения конституционных поправок в Японии. Референдум является факультативным, если проводится по усмотрению

нию субъектов, правомочных потребовать его. Решение, принимаемое факультативным референдумом, может быть принято и иным способом – парламентом, учредительным органом и другими.

Различаются императивные и консультативные референдумы.

Императивный референдум утверждает или отменяет закон. Он обязывает парламент или главу государства к разработке и принятию определенных решений в соответствии с условиями, утвержденными на референдуме.

Консультативный референдум не дает окончательного решения того или иного вопроса. Но его нельзя считать просто социологическим опросом. Проведение консультативного референдума является условием принятия политического решения. Например, еще в 1946 г. народ Аляски проголосовал за вхождение в США на правах штата. Но прошло много лет, прежде чем этот статус был получен. С другой стороны, без референдума или иного акта народовластия преобразование Аляски из федеральной территории в штат было бы неправомочным.

Выделяют положительные и негативные референдумы.

На негативный референдум, в отличие от положительного, выносится вопрос не об утверждении какого-либо акта, а о его отмене. Например, Конституция Итальянской Республики предусматривает проведение референдумов только для отмены, полностью или частично, закона или акта, имеющего силу закона, и голосование по конституционным поправкам.

Предметом референдума являются разные вопросы политического значения – утверждение основных законов и поправок к ним, ратификация международных договоров, принятие законов, утверждение автономий.

Референдум объявляется актом парламента либо главы государства, принимаемым по требованию парламента или после консультаций с парламентом.

К субъектам, правомочным потребовать референдума, относятся: парламент, глава государства, определенное твердое число граждан (Швейцария), процент от общего числа избирателей (некоторые штаты в США), субъект федерации, автономии (Италия).

Реализация права инициативы в проведении референдума обязывает государство провести голосование. В одних странах считают недопустимым совмещать по времени выборы и референ-

думы, на чем однозначно настаивает закон Испании. В штатах США, напротив, полагают целесообразным приурочить время выборов и сроки голосования на референдуме.

Задания

1. Выберите заголовок, который лучше всего отражает содержание текста.

Референдум. Референдум как разновидность законодательного процесса. Референдум: виды, особенности. Роль референдума в законодательном процессе.

2. Определите, на какие вопросы есть ответ в тексте.

1. Референдум является разновидностью законодательного процесса? 2. Референдум проводится по правилам, аналогичным процедуре выборов? 3. Кто правомочен потребовать проведения референдума? 4. Что является предметом референдума? 5. Местные суверенитеты являются актом народного суверенитета или способом деятельности муниципалитетов? 6. Кто имеет право принимать участие в референдуме? 7. Какая известна классификация референдумов? 8. Как определяются итоги выборов – в целом по стране или по отдельным территориям? 9. Решения, принимаемые факультативным референдумом, могут быть приняты иным способом? 10. Какой референдум – императивный или консультативный – не дает окончательного решения того или иного вопроса? 11. В чем отличие положительного референдума от негативного? 12. Как решается вопрос о совмещении времени проведения выборов и референдума? 13. В чем состоит отличие референдума от плебисцита?

3. Выберите ответ, соответствующий содержанию текста.

1. Референдумом называется акт народовластия, совершая который граждане большинством голосов принимают ...

(А) экономические и политические решения.

(Б) социально-экономические решения.

(В) политические и правовые решения.

2. В зависимости от того, какой вопрос выносится на референдум – об утверждении какого-либо акта или его отмене, референдумы делятся на ...
- (А) императивный и консультативный.
 - (Б) положительный и негативный.
 - (В) обязательный и факультативный.
3. К субъектам, правомочным потребовать референдума, относятся: ...
- (А) только парламент и глава государства.
 - (Б) парламент и глава государства в унитарных государствах и парламент, глава государства и субъекты федерации в федеративных государствах.
 - (В) парламент, глава государства, определенное твердое число граждан, процент от общего числа избирателей, субъект федерации, автономии.
4. Предметом референдума является ...
- (А) решение вопросов, касающихся деятельности муниципалитетов, то есть юридических лиц.
 - (Б) утверждение основных законов и поправок к ним, ратификация международных договоров, принятие законов, утверждение автономий.
 - (В) решение вопросов административного характера.
5. Под императивным референдумом понимается референдум, ...
- (А) проведение которого является условием принятия политического решения.
 - (Б) который обязывает парламент или главу государства к разработке и принятию определенных решений в соответствии с условиями, утвержденными на референдуме.
 - (В) который не дает окончательного решения того или иного вопроса.
6. Референдум считается факультативным, если он проводится ...

- (А) по решению органов местной власти.
- (Б) по решению высших органов государственной власти.
- (В) по усмотрению субъектов, правомочных потребовать его.

7. В отличие от императивного референдума, консультативный референдум ...

- (А) имеет окончательное решающее значение: им утверждается или отменяется закон.
- (Б) является социологическим опросом.
- (В) не дает окончательного решения того или иного вопроса, однако является условием принятия политического решения.

4. Исключите варианты, не соответствующие содержанию текста.

1. Референдумы подразделяются на ...

- (А) общенациональные и местные, конституционные и законодательные, консультативные и решающие, обязательные и факультативные.
- (Б) внепарламентские и допарламентские, конституционные и местные.
- (В) законодательные и местные, обязательные и факультативные, императивные и консультативные, положительные и негативные.

2. Референдум представляет собой ...

- (А) разновидность законодательного процесса.
- (Б) институт непосредственной демократии; голосование избирателей по определенному вопросу государственной или общественной жизни.
- (В) акт народовластия, совершая который граждане большинством голосов принимают политические и правовые решения.

3. Местные референдумы ...

(А) представляют собой способ деятельности муниципалитетов, то есть юридических лиц.

(Б) представляют собой голосование граждан по вопросам местного значения, решение о проведении которого принимается представительным органом местного самоуправления по собственной инициативе или по требованию населения.

(В) не являются актом народного суверенитета.

4. Проведение обязательного референдума необходимо для ...

(А) принятия как политических, так неполитических решений.

(Б) принятия определенного политического решения.

(В) проведения социологического опроса.

5. Референдум объявляется ...

(А) актом органов местного самоуправления.

(Б) актом народовластия.

(В) актом парламента либо главы государства, принимаемым по требованию парламента или после консультаций с парламентом.

Письмо

Тест 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Политические партии и их основные виды

Партия – это внутренне организованные объединения людей, основное назначение которых состоит в прямом или опосредованном осуществлении власти, участии в политике либо в оказании влияния на власть.

Партия полноценно существует только как легальная организация. Подпольная, вооруженная деятельность выходит за рамки партийности. Подпольные организации юридически не существу-

ют. Государство считает их преступными, они не защищены законом.

Легальные (законные) партии государство признает и даже охраняет. Например, испанская, итальянская и многие другие конституции определяют условия организации и функционирования партий. Могут издаваться и специальные законы о партиях.

Участие партий в политике может ограничиваться выборами, борьбой за места в парламенте, за правительственный кабинет, за президентскую должность. При этом постоянно действующий аппарат государства, суды, армия относительно свободны от прямого воздействия партийных организаций. А бывает и так, что партии включают в сферу своего влияния и государственный аппарат. Тогда чиновники, помимо осуществления должностных обязанностей, становятся еще и агентами партий, обеспечивают выполнение ее решений.

По территориальному признаку партии делятся на общенациональные и региональные. Так, в Японии насчитывается около двух тысяч партий. Большинство из них ограничивают свою деятельность пределами какой-либо префектуры, региона. Вместе с тем региональные партии обычно довольно тесно связаны с общенациональными партиями.

В зависимости от религиозной ориентации партии классифицируются на светские и конфессиональные. Конфессиональные партии, которые активно используют в своей деятельности религиозную идеологию, часто являются весьма влиятельными политическими организациями. В числе католических партий можно назвать Христианско-демократический союз ФРГ (эта партия сотрудничает и с протестантской церковью), социально-христианскую и христианскую народную партии Бельгии.

По политической ориентации партии можно разделить на две основные группы: консервативные и социал-демократические (социалистические) партии.

Консервативные партии выступают за ограниченное государственное регулирование в сфере экономики и социальной сфере, а также за сокращение налогов. Это позволяет, по их мнению, оживить экономическую конъюнктуру, обеспечить стабилизацию финансов и рост уровня жизни граждан. К этим партиям относятся республиканская и демократическая партии США, консервативная

партия Великобритании, Христианско-демократический союз ФРГ, либерально-демократическая партия Японии и др.

Социал-демократические партии традиционно отстаивают усиление государственного вмешательства в экономику, включая частичную национализацию и финансирование социальных программ за счет увеличения прогрессивных налогов. К социал-демократическим партиям относятся лейбористская партия Великобритании, социалистические партии во Франции, Италии и Испании, социал-демократические партии в Германии и Скандинавских странах.

Политические партии развитых стран многообразны, если судить только по их названиям. Однако названия партий не всегда выражают их действительное лицо. Политическая ориентация партий устанавливается не по их названиям, а по конкретным делам. Так, в ряде стран существуют либеральные партии, придерживающиеся центристских позиций, политика которых близка к политике социал-демократии. Это — либерально-демократическая партия Великобритании, либеральная партия Канады.

В некоторых странах влиянием пользуются националистические партии. В качестве примеров можно назвать Демократический фронт франкофонов Брюсселя, Шотландскую националистическую партию в Великобритании.

В отдельных странах действуют фашистские, а там, где ранее существовал фашистский политический режим, неонацистские партии.

Задания

1. Составьте номинативный план текста и запишите его. Соотнесите составленный вами номинативный план с вопросным. Дайте в письменной форме ответ на вопрос: О чем говорится в данном тексте?

2. Дайте в письменной форме ответы на вопросы.

1. Какой признак лежит в основе классификации политических партий на консервативные и социал-демократические (социалистические) партии? 2. Как делятся партии в зависимости от религиозной ориентации? 3. Какой признак лежит в основе класси-

фикации политических партий на общенациональные и региональные?

3. Дайте определения консервативных, социал-демократических, конфессиональных, региональных и националистических партий и запишите их.

4. Приведите примеры консервативных, социал-демократических, конфессиональных и националистических партий. Запишите эту информацию.

5. Дайте в письменной форме аргументированные ответы на вопросы.

- 1) Чем отличаются консервативные партии от социал-демократических? 2) Почему в некоторых странах определенным влиянием пользуются националистические партии? 3) Почему партия полноценно существует только как легальная организация? 4) Какова роль легальных (законных) партий в политической жизни страны?

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ / ПРИЗНАКИ / ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ ПОНЯТИЙ

Задание 1. а) Прочитайте текст. Вспомните, что основные черты / признаки / особенности понятия могут быть описаны с помощью таких структурных схем, как *что характеризуется тем, что; что характеризуется чем; для чего характерно то, что; для чего характерно что.*

Формы современного государства и их особенности

Известны две основные формы правления: конституционная монархия и республика – президентская и парламентарная.

Для конституционной монархии характерно ограничение власти главы государства, поскольку наряду с монархом в осуществлении верховной государственной власти участвует парламент. В зависимости от правового положения монарха различаются дуалистическая и парламентарная формы конституционной монархии. Для дуалистической монархии характерно сосредоточение исполнительной власти в руках монарха. В настоящее время эта форма правления встречается очень редко (Марокко). Для современного государства типична парламентарная монархия, которая характеризуется тем, что в руках монарха находятся ограниченные полномочия (право помилования, награждения, представительство государства в международных отношениях и др.). Фактическая государственная власть осуществляется парламентом и правительством (Великобритания, Швеция, Япония).

Выделяются две разновидности республики: президентская и парламентарная. Президентская республика (Аргентина, США,

Мексика) характеризуется тем, что президент одновременно является и главой государства, и главой правительства. Он избирается путем прямых выборов или специальной коллегией выборщиков.

Президент и правительство не несут политической ответственности перед парламентом за свою деятельность. Парламентарная республика (Германия, Италия) характеризуется тем, что избрание главы государства (президента) и формирование правительства осуществляется парламентским путем из представителей партий, получивших на выборах большинство мест в парламенте. В парламентской республике правительство возглавляется премьер-министром. Для этой формы правления характерно наличие института политической ответственности правительства перед парламентом. Правительство, которому парламент выносит вотум недоверия, вынуждено уйти в отставку.

По форме государственного устройства различаются унитарные государства и федерации. Унитарное государство характеризуется наличием единой территории, одной конституции, единым гражданством и правовой системой (Великобритания, Италия, Франция). Для федерации характерно наличие двойной системы органов власти и управления, разделение государственной компетенции между союзом и субъектами федерации (Австралия, Бразилия, Германия, США).

Политический режим представляет собой совокупность методов и приемов осуществления государственной власти. Различают два основных метода: демократический и авторитарный. Демократическая форма политического режима характеризуется тем, что при этой форме режима сохраняется выборность государственных органов, соблюдаются права и свободы, действуют легальные партии, профсоюзы. Для авторитарного политического режима характерны ограничение демократических прав и свобод, запрещение прогрессивных партий и организаций, что свидетельствует о ликвидации режима законности и демократии.

б) Выполните задания к тексту.

1. Охарактеризуйте конституционную, дуалистическую и парламентскую монархию; президентскую и парламентскую республику; унитарное и федеративное государство; демократиче-

ский и авторитарный режим. Используйте известные вам структурные схемы.

2. Дайте определение конституционной, дуалистической и парламентарной монархии; президентской и парламентарной республики; унитарного и федеративного государства; демократического и авторитарного режима.

3. Приведите примеры дуалистической и парламентарной монархии, президентской и парламентарной республики; унитарного и федеративного государства.

4. Опираясь на известные вам модели предложений, расскажите о формах современного государства. Запишите краткий вариант текста.

СРАВНИТЕ!

Унитарное государство характеризуется наличием единой территории, единой конституции, единого гражданства и единой правовой системы / Для унитарного государства характерно наличие единой территории, единой конституции, единого гражданства и единой правовой системы.

Чем характеризуется унитарное государство? / Что характерно для унитарного государства? – Характеристика унитарного государства. / Признаки унитарного государства. / Черты унитарного государства.

Задание 2. а) Используя структурные схемы **что характеризуется чем и для чего характерно что**, опишите отличительные признаки понятий (см. образцы).

Образец (1): Унитарное государство: единое гражданство для всей страны. – Унитарное государство характеризуется наличием единого гражданства для всей страны. / Для унитарного государства характерно наличие единого гражданства для всей страны.

Понятие	Признаки
Унитарное государство	только одна общегосударственная конституция; единая система законодательства; единые для всей страны высшие органы государственной власти; единое гражданство; единая денежная система.
Федеративное государство	единая союзная конституция, в которой разграничиваются полномочия между субъектами федерации и федеральным центром; единые вооруженные силы, полиция, служба безопасности, которые подчиняются центральному правительству.

Образец (2): Государство: публичная власть. – Государство характеризуется наличием публичной власти. / Для государства характерно наличие публичной власти. **Но:** Государство: деление населения по территориальным единицам. – Государство характеризуется делением населения по территориальным единицам.

Понятие	Признаки
Государство	публичная власть (правительство, армия, суд, тюрьма, полиция, разведка, контрразведка); суверенитет; разделение населения по территориальным единицам; правовая система; гражданство; налоги и сборы, учреждаемые для содержания особого аппарата публичной власти.

Образец (3): Унитарное государство: внутри государства нет частей, обладающих признаками государства. / Унитарное государство характеризуется отсутствием внутри государства частей, обладающих признаками государства. / Для унитарного государства характерно отсутствие внутри государства частей, обладающих признаками государства.

Понятие	Признаки
<p>Конфедерация</p>	<p>у составляющих ее частей есть государственный суверенитет и другие признаки государства – собственная армия, гражданство, законодательство; общие законодательные, исполнительные и судебные органы; нет единых высших органов государственной власти; нет единой армии, общей налоговой и банковской системы, общего бюджета.</p>
<p>Абсолютная монархия</p>	<p>глава государства как единственный субъект суверенитета; монарх как высшая законодательная, исполнительная и судебная инстанция; нет других носителей права на власть; нет политических партий; у подданных нет политических прав; нет принципа представительного управления.</p>

Образец (4): Правопорядок является законным. / Правопорядок характеризуется законностью. / Для правопорядка характерна законность.

1. Правопорядок является конституционным.
2. Правопорядок является структурным.
3. Правопорядок является норматив-

ным. 4. Правопорядок является справедливым. 5. Система является единой. 6. Система является противоречивой.

Образец (5): Закон стабилен. – Закон характеризуется стабильностью. / Для закона характерна стабильность.

1. Закон общеобязателен.
2. Конституция стабильна.
3. Конституция реальна.
4. Система устойчива.
5. Система иерархична.
6. Система едина.
7. Система противоречива.
8. Система эффективна.
9. Система действительна.
10. Нормы права общеобязательны.
11. Политическая система стабильна.

б) Используя структурные схемы **что характеризуется тем, что** и **для чего характерно то, что**, опишите отличительные признаки дуалистической и парламентарной монархии.

Образец (6): Дуалистическая монархия: монарх назначает членов парламента. – Дуалистическая монархия характеризуется тем, что монарх назначает членов парламента. / Для дуалистической монархии характерно то, что монарх назначает членов парламента.

Понятие	Признаки
Дуалистическая монархия	монарх назначает членов правительства; правительство ответственно перед монархом; монарх выполняет функции реального главы государства.
Парламентарная монархия	наряду с монархом есть высшие органы государственной власти (парламент, правительство и др.); парламент избирается народом; монарх принимает участие в политической жизни страны, однако его властные функции минимальны.

в) Прочитайте текст и ответьте на вопросы: 1. Какие признаки были характерны для абсолютной монархии в прошлом? 2. Какие признаки характеризуют абсолютную монархию в наши дни?

Абсолютной является монархия, в которой глава государства – единственный субъект суверенитета. Политическая власть не может быть предметом споров и партийной борьбы; поэтому в абсолютных монархиях обычно отсутствуют и даже запрещены политические партии. Кроме того, у подданных в принципе не должно быть политических прав.

Монарх является высшей законодательной, судебной инстанцией и руководит деятельностью правительства.

Право издавать законы необязательно связано с произволом монарха в области законодательства. В этих государствах могут быть установлены правила принятия законов, которые создают процедурные ограничения монарху. Например, обязательным считается участие в законодательном процессе особого органа с совещательными полномочиями. В абсолютистской Франции акты короля вступали в силу после их регистрации в суде (Парижском парламенте). Только если король являлся на заседание в полном облачении и в сопровождении принцев крови, парламент по его приказу регистрировал акты без обсуждений. В других случаях парламент мог представить свои возражения против вступления в силу решений монарха, отказать в их регистрации.

В наши дни в одном из эмиратов (Абу-Даби), входящих в состав ОАЭ, учрежден Национальный консультативный совет. В 1992 году король Саудовской Аравии учредил основной закон, по которому образован совещательный совет в составе 60 назначаемых советников. Законодательный процесс стал проходить при участии этого органа.

Министры имеют статус слуг монарха. Необязательно монарх входит в структуру правительства и становится его официальным главой. Обычно назначается «первый слуга» в составе правительства – премьер и т.п. Глава государства может сам принять обязанности премьер-министра и возглавить другие министерства. Например, в Омане султан является одновременно премьер-министром, министром обороны, финансов и верховным главнокомандующим. Абсолютная монархия необязательно пред-

полагает личное принятие монархом государственных решений. Так, в средневековой Японии власть фактически осуществляли сёгуны – лидеры господствующих кланов, действующих при императоре. Это согласуется с абсолютной монархической формой при условии, если юридически не будет существовать альтернативный источник государственной власти.

Монархия: главой государства является монарх; власть монарха передается по наследству; монарх исполняет свои обязанности пожизненно; монарх не избирается народом; монарх не может быть принудительно смещен с должности; монарх является главнокомандующим вооруженными силами.

Дуалистическая монархия: наличие, наряду с монархом, иных высших органов государственной власти – парламента и правительства; назначение членов парламента (либо одной из его палат) монархом; назначение членов правительства монархом и ответственность правительства лично перед монархом.

Парламентарная монархия: наряду с монархом имеются высшие органы государственной власти – парламент, правительство и др.; парламент избирается народом; правительство формирует партия, завоевавшая большинство мест в парламенте; правительство ответственно перед парламентом; монарх принимает участие в политической жизни, однако его властные функции минимальны и носят церемониальный характер.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Описание признаков / черт / особенностей понятия может быть представлено и такими структурными схемами:

Понятие имеет какие признаки (Вин. п.).

Понятие обладает какими признаками (Тв. п.).

СРАВНИТЕ!

У государства есть суверенитет. / Государство имеет суверенитет. / Государство обладает суверенитетом.

У главы государства в президентской республике есть право распускать парламент. / Глава государства в президентской республике имеет право распускать парламент.

Задание 3. Используя информацию данного и предыдущих заданий, расскажите о монархии как форме правления по плану: определение монархии – признаки монархии – виды монархий и их признаки. Используйте известные вам модели предложений. Запишите составленный вами текст и озаглавьте его.

Задание 4. Опираясь на информацию данного и предыдущих заданий и используя известные вам структурные схемы, охарактеризуйте президентскую, парламентарную и смешанную республики. Задайте вашему собеседнику уточняющие вопросы, касающиеся характеристики республиканской формы правления.

Понятие	Основные признаки понятия
Президентская республика	и официальным, и фактическим главой государства является президент; президент имеет широкие полномочия и играет ключевую роль в осуществлении власти в стране; президент избирается народом либо коллегией выборщиков и независим от парламента; президент назначает и смещает членов правительства; правительство ответственно перед президентом;

	<p>президент является верховным главнокомандующим;</p> <p>президент имеет право вето на законы, принятые парламентом;</p> <p>президент имеет право распускать парламент.</p>
Парламентарная республика	<p>парламент является важнейшим из органов государственной власти;</p> <p>правительство формирует партия, завоевавшая большинство мест в парламенте на выборах;</p> <p>правительство ответственно перед парламентом;</p> <p>фактическим руководителем государства является глава правительства (как правило, лидер партии, победившей на выборах).</p>
Смешанная республика	<p>в стране одновременно имеются «сильный» парламент и «сильный» президент;</p> <p>президент избирается в результате всенародного голосования, имеет широкие полномочия, однако не является главой правительства;</p> <p>премьер-министр наделен широкими полномочиями;</p> <p>и президент, и парламент участвуют в формировании правительства;</p> <p>правительство ответственно и перед парламентом (вотум недоверия), и перед президентом (отставка).</p>

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Каждое понятие обладает набором определенных признаков / черт / особенностей, описание которых может быть представлено и такими структурными схемами:

Для понятия характерны какие признаки (Им. п.).

Для понятия типичны какие признаки (Им. п.).

Понятию присущи какие признаки (Им. п.).

Понятию свойственны какие признаки (Им. п.).

Задание 5. а) Проанализируйте представленную ниже таблицу. Опишите признаки, характеризующие унитарное государство. Используйте известные вам структурные схемы.

Понятие	Признаки понятия
Унитарное государство:	единство и однородность территории; внутри государства нет частей, обладающих признаками государства; деление страны по административно-территориальному признаку; единая конституция; единые для всей страны высшие органы государственной власти; подчинение органов власти административно-территориальных образований центральной власти; единая денежная система; однопалатный парламент.

б) Прочитайте текст. Назовите признаки унитарного государства.

Унитарное государство

Унитарное государство – наиболее простая форма территориального устройства. Только один субъект обладает государственностью – само государство. Оно является единым политическим центром общества. Только ему присущ государственный суверенитет.

Единый государственный суверенитет подтвержден конституцией. Она закрепляет государственность на всей территории страны. Территории, входящие в состав унитарного государства, политической самостоятельности не имеют, не являются суверенными.

Унитарная форма ограничивает права территорий и их органов преимущественно решением местных дел. Обычно территории не имеют права участвовать в государственной политике.

В унитарном государстве создается одна система высших государственных органов. Ими являются только центральные политические учреждения – глава государства, правительство, парламент, верховные судебные инстанции.

В унитарном государстве действует единая система законодательства. Только акты центральных органов власти имеют ранг закона – акта высшей юридической силы. Это не исключает права местных органов осуществлять правовое регулирование по вопросам, имеющим локальное значение.

Системы налогообложения, применяемые в унитарных государствах, различаются. Однако первичным монопольным правом налогообложения обладает государство, а не территория. Территории, в отличие от государства, не могут по своему усмотрению устанавливать и брать налоги.

В унитарном государстве установлено единое гражданство. Обычно в унитарном государстве устанавливается единая судебная система.

Унитарная форма государственности широко распространена. Ее использует большинство стран Западной, Центральной и Восточной Европы, Африки, государства в других частях света.

в) Используя известные вам модели предложений, расскажите об унитарном государстве по плану: определение унитарного государства – признаки унитарного государства – примеры унитарного государства. Запишите полученный текст.

г) Докажите, что территории, входящие в состав унитарного государства, не имеют политической самостоятельности.

СРАВНИТЕ!

Унитарному государству присуще единое гражданство. / Унитарному государству свойственно единое гражданство.

Что присуще унитарному государству? / Что свойственно унитарному государству? / Характеристика унитарного госу-

дарства. / Признаки унитарного государства. / Особенности унитарного государства. / Черты унитарного государства.

Задание 6. а) Прослушайте текст.

Особенности унитарных государств

К унитарным государствам относятся Греция, Испания, Нидерланды, Португалия, большинство стран Латинской Америки и Африки, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Япония и ряд других стран.

Для стран с унитарной формой государственного устройства характерны следующие признаки.

Во-первых, единая конституция, нормы которой применяются на всей территории страны.

Во-вторых, единая система высших органов государственной власти (глава государства, правительство, парламент), юрисдикция которых распространяется также на территорию всей страны.

В-третьих, единое гражданство. Население унитарного государства имеет единую политическую принадлежность. Никакие административно-территориальные единицы собственного гражданства иметь не могут.

В-четвертых, единая система права. Местные органы управления обязаны применять нормативные акты, принимаемые центральными органами государственной власти.

В-пятых, единая судебная система, которая осуществляет правосудие на всей территории страны. Судебные органы, создаваемые в административно-территориальных единицах, представляют собой централизованную судебную систему.

В-шестых, территория унитарного государства подразделяется на административно-территориальные единицы, которые не обладают политической самостоятельностью. Их правовой статус определяется правовыми нормами, входящими в единую общегосударственную систему права.

Унитаризм предполагает централизацию всего государственного аппарата, контроль над муниципальными органами. Большинство унитарных государств – государства мононациональные. Однако есть и исключения из этого правила (Испания).

Присущая унитарным государствам централизация может проявляться в разных формах. В некоторых странах вообще отсутствуют муниципальные органы, и административно-территориальные единицы управляются агентами центральной власти. В других странах местные выборные органы самоуправления создаются, но они поставлены под прямой (Франция, Турция, Япония) или косвенный (Великобритания, Новая Зеландия) контроль центральной администрации.

Различия в степени и формах контроля со стороны центральной администрации над местными органами самоуправления дают основания для деления унитарных государств на централизованные (Франция, Турция, Япония) и децентрализованные (Великобритания, Новая Зеландия).

Существует несколько унитарных государств (Великобритания, Испания, Италия, Дания, Финляндия), государственное устройство которых характеризуется наличием административной автономии.

В состав унитарной Великобритании входят Шотландия и Северная Ирландия (Ольстер), которые имеют ограниченную автономию. За Шотландией сохранена привилегия иметь собственную правовую и судебную систему, собственную церковь. В обеих палатах британского парламента за Шотландией резервируются места. Северной Ирландии предоставлены права полуавтономной территории.

б) Выполните задания к аудиотексту.

1. а) Исключите те предложения, в которых не содержится характеристики понятий.

1. В состав унитарной Великобритании входят Шотландия и Северная Ирландия. 2. Шотландия и Северная Ирландия имеют ограниченную автономию. 3. Большинство современных унитарных государств – государства мононациональные. 4. Унитарным государствам присуща централизация власти. 5. Территория унитарного государства подразделяется на административно-территориальные единицы, которые не обладают политической самостоятельностью. 6. Унитарные государства можно разделить на цен-

трализованные и децентрализованные. 7. Государственное устройство Великобритании, Испании, Италии, Финляндии характеризуется наличием административной автономии для некоторых структурных подразделений территории. 8. Единая судебная система в унитарном государстве осуществляет правосудие на всей территории страны. 9. Для стран с унитарной формой государственного устройства характерна единая система высших органов государственной власти. 10. Унитаризм характерен для большинства стран Латинской Америки и Африки, Камбоджи, Лаоса, Таиланда, Японии и ряда других стран.

б) Исключите те предложения, в которых не говорится о наличии (отсутствии) у какого-либо понятия черт / признаков / особенностей.

1. За Шотландией сохранена привилегия иметь собственную правовую и судебную систему, собственную церковь. 2. В некоторых странах вообще отсутствуют муниципальные органы. 3. Местные органы управления обязаны применять в соответствующих административно-территориальных единицах нормативные акты, принимаемые центральными органами государственной власти. 4. В других странах имеются местные выборные органы самоуправления, но они поставлены под прямой или косвенный контроль центральной администрации. 5. Унитаризм предполагает централизацию всего государственного аппарата. 6. Население унитарного государства имеет единую политическую принадлежность. 7. Административно-территориальные единицы собственного гражданства иметь не могут. 8. Северной Ирландии предоставлены права полуавтономной территории.

2. Опираясь на информацию текста, продолжите высказывания.

1. Страны с унитарной формой государственного устройства характеризуются ... 2. Нормы единой конституции применяются ... 3. В унитарных государствах действует единая система права. Это означает, что ... 4. Сущность единого гражданства состоит в том, что ... 5. Современные унитарные государства – это государ-

ства не многонациональные, а ... 6. Унитарная форма государственного устройства предполагает централизацию всего государственного аппарата, а также ... 7. Унитарные государства можно разделить ... 8. Территория унитарного государства подразделяется на административно-территориальные единицы, которые ... 9. Местные органы управления, которые создаются в административно-территориальных единицах, подчинены ... 10. Государственное устройство Великобритании, Испании, Италии, Дании, Финляндии характеризуется ... 11. Унитарная форма государственного устройства характерна ...

3. Опираясь на информацию текста, ответьте на вопросы вашего собеседника.

— Можно ли сказать, что в наши дни преобладает унитарная форма государственного устройства?

— ...

— Какие признаки характерны для стран с унитарной формой государственного устройства?

— ...

— В чем, на ваш взгляд, состоит сущность единой системы права и единой судебной системы?

— ...

— Согласны ли вы с утверждением, что унитаризм предполагает централизацию всего государственного аппарата, прямой или косвенный контроль над муниципальными органами?

— ...

— Как вы думаете, большинство современных унитарных государств — государства мононациональные или многонациональные?

— ...

— Могут ли существовать унитарные государства, государственное устройство которых характеризуется наличием административной автономии для некоторых структурных подразделений территории?

— ...

— Имеют ли Шотландия и Северная Ирландия, которые входят в состав унитарной Великобритании, ограниченную автономию?

— ...
— По мнению правоведов, централизация, присущая унитарным государствам, может существовать в разных формах и в разной степени. Как это может проявляться?

— ...
— Какой признак, по вашему мнению, лежит в основе классификации унитарных государств на централизованные и децентрализованные?

— ...
— Можете ли вы привести примеры централизованных и децентрализованных унитарных государств?

— ...
— Почему, по мнению правоведов, деление унитарных государств на централизованные и децентрализованные носит сугубо формальный характер?

— ...
Задание 7. Опираясь на вопросы, подготовьте сообщение на тему «Унитарная форма государственного устройства».

1. Каково определение унитарного государства?
2. Предполагает ли унитаризм централизацию всего государственного аппарата?
3. Подтвержден ли единый государственный суверенитет конституцией?
4. Какие признаки характерны для стран с унитарной формой государственного устройства и в чем их сущность?
5. Какова роль территорий, входящих в состав унитарного государства?
6. Возможна ли классификация унитарных государств?
7. Почему унитарные государства – это государства мононациональные?
8. Какие государства служат примером унитарных государств?

Задание 8. а) Прочитайте текст. Дополните этот текст информацией, данной в *Материале для справок*.

Федерация

Федерация представляет собой сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью. Состав-

ляющие федеративное государство государственные образования (штаты, земли, провинции, кантоны, государства) являются субъектами федерации и имеют свое административно-территориальное деление.

Федерации могут быть территориальными, национальными и национально-территориальными.

В основу территориальной федерации положен принцип разделения страны по территориальному признаку. Это делается для удобства управления в очень больших по территории государствах. Примерами территориальной федерации являются США, Бразилия, Мексика.

В национальных федерациях субъекты создаются на основе проживающих в них национальностей. В качестве примера национальной федерации можно назвать Чехословакию (Союз Чехии и Словакии, распавшийся в 1993 году). Особый вид федераций – национально-территориальные. Примерами являются Российская Федерация и ФРГ.

Федеративная форма государственного устройства обладает следующими характерными признаками, отличающими ее от унитаризма ...

Материал для справок:

Федеративное государство: территорию федерации составляют территории ее субъектов; субъекты федерации обладают признаками государства; высшая законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит общенациональным органам; единая конституция; единые вооруженные силы, полиция, служба безопасности, таможня, подчиняющиеся центральному правительству; двухпалатный парламент.

- б) Выполните задания к тексту.
1. Ответьте на вопросы вашего собеседника.
- Какое определение федеративного государства вы могли бы предложить?
 - ...
 - Федерация представляет собой союзное государство или союз государств? А конфедерация?
 - ...
 - Можно ли считать государственные образования (штаты, земли, провинции, кантоны, государства), составляющие федеративное государство, субъектами федерации, которые имеют свое собственное административно-территориальное деление?
 - ...
 - Федерация является политически сложным государством. Можно ли считать, что сложная политическая природа федерации обусловлена тем, что в ней осуществлен раздел суверенитета между союзом и его территориальными образованиями?
 - ...
 - Собственной государственностью, суверенитетом обладают как федерации, так и субъекты федерации?
 - ...
 - Какими еще признаками обладает федеративная форма государственного устройства?
 - ...
 - Как можно классифицировать федерации?
 - ...
 - Какой принцип разделения страны положен в основу территориальной федерации?
 - ...
 - Какие федерации относятся к числу территориальных федераций?
 - ...
 - В чем отличие национальной федерации от территориальной?
 - ...
 - Чехословакия является примером территориальной или национальной федерации?

— ...

— К какому виду федераций можно отнести Российскую Федерацию и ФРГ? Почему?

— ...

2. а) Расскажите о федеративном государстве по плану: определение федеративного государства — особенности федеративного государства — классификация федеративных государств.

б). Выполните задания.

1. Исключите те предложения, в которых не содержится характеристики понятий «федерация» и «субъекты федерации».

1. Субъекты федерации располагают таким элементом государственности, как основной закон, конституция. 2. Субъектам федерации прямо запрещается участвовать в международных отношениях, заключать договоры между собой и вступать в соглашения с иностранными государствами. 3. Федерация обладает собственной государственностью, суверенитетом. 4. Нарушая права участников союза, федерация подрывает и свою государственность. 5. Федерации присуща двойная система судов и процессуального права участников союза. 6. Федерация является политически сложным государством. 7. Федерация больше свойственна республиканским государствам. 8. Федерация характеризуется наличием двойного гражданства.

2. Дайте в письменной форме развернутые ответы на вопросы вашего собеседника.

1. Почему в федерации возникает потребность в системе гарантий, обеспечивающих соблюдение прав участников союза и охрану федерального государственного единства? 2. Гарантируются ли права федерации, ее суверенитет? 3. Имеют ли субъекты федерации право осуществлять собственное правовое регулирование? 4. Почему права субъекта федерации закреплены как в его собственных, так и в федеральных основных законах? 5. Почему в федерации существует двойное гражданство?

Задание 9. а) Прочитайте текст.

Конституции зарубежных стран и их особенности

Собственно термин «конституция» употребляли уже в древних государствах. В Древней Греции под конституцией понимали учреждение, установление. В Древнем Риме конституциями называли правовые источники различного содержания. В позднем Риме конституциями называли даже акты исполнительной власти. Конституция – это основной закон государства. Конституция обладает высшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным актам, составляющим правовую систему данной страны. Большинство конституций имеет форму единого систематизированного основного закона. Существует и другая группа конституций. Их структура образована несколькими конституционными законами (Израиль, Канада). Например, Конституцию Швеции образуют три закона (о форме правления, о престолонаследовании и о свободе печати). В настоящее время насчитывается более ста действующих конституций. Каждая из ныне действующих конституций обладает специфическими чертами. В то же время конституциям присущи некоторые общие черты.

1. Все конституции в той или иной форме провозглашают лозунг народного суверенитета.
2. Все конституции в той или иной форме закрепляют институты частной собственности.
3. В конституциях обычно воспроизводятся и закрепляются основные принципы теории разделения властей.
4. Все конституции устанавливают и закрепляют форму правления соответствующего государства – республику или монархию.
5. Конституции устанавливают и закрепляют форму государственного устройства – унитаризм или федерацию.
6. Все конституции в той или иной форме устанавливают демократические свободы граждан и подданных.
7. Все конституции определяют принципы организации системы высших органов государственной власти и порядок деятельности составляющих ее подсистем. В их число входят глава государства, правительство, парламент. В конституциях устанавлива-

ются основы регулирования выборов, референдумов и законодательств.

б) Выполните задания к тексту.

1. Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, обладает ли каждая из ныне действующих конституций специфическими чертами? 2. Согласны ли вы с тем, что конституциям присущи некоторые общие черты? 3. Конституции характеризуются закреплением общественного и экономического строя данной страны, формы правления и государственного устройства, а также правового положения личности? 4. Для конституции характерно закрепление порядка организации и компетенции органов власти, организации и основных принципов правосудия? 5. Конституциям свойственно закрепление основных принципов теории разделения властей? 6. Конституция обладает высшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным актам?

2. Назовите особенности конституций зарубежных стран. Запишите эту информацию, используя известные вам структурные схемы.

3. Проанализируйте конституцию вашей страны и ответьте на вопросы.

1. Государство, гражданином которого вы являетесь, — это монархия или республика? Конституция вашей страны закрепляет форму правления? 2. Государство, гражданином которого вы являетесь, — унитарное, федеративное или конфедерация? Конституция вашей страны закрепляет форму государственного устройства? В тексте основного закона обязательно есть прямые предписания об этом? 3. В конституции вашей страны устанавливаются демократические свободы? 4. В конституции вашей страны закреплен институт частной собственности? 5. Конституция вашей страны закрепляет принцип разделения властей? 6. В конституции вашей страны определяются принципы организации системы высших органов государственной власти?

4. Ответьте на вопросы вашего собеседника.

— Основной закон как один из источников государственного права — это систематизированный нормативный акт. Обладает ли основной закон высшей юридической силой?

— ...

— В чем отличие основного закона от конституции?

— ...

— Конституция обладает высшей юридической силой по отношению ко всем другим нормативным актам, которые составляют правовую систему данной страны?

— ...

— Согласны ли вы, что любой основной закон имеет конституционное содержание? Если нет, то почему?

— ...

— В конституции закрепляются основы общественного и экономического строя страны. А закреплены ли в конституции форма правления и государственного устройства, правовое положение личности, порядок организации и компетенции органов власти, организация и основные принципы правосудия?

— ...

— Вы знаете, что термин «конституция» употребляли еще в древних государствах. Что понимали под конституцией в Древней Греции и Риме?

— ...

— Известно, что в абсолютных монархиях конституции нет. А возможны ли там основные законы?

— ...

— Некоторые страны, которые имеют конституцию, не систематизировали ее и не изложили в форме единого основного закона. Можно ли сказать, что в этих странах существуют неписанные конституции?

— ...

— В каких странах, по вашему мнению, могут существовать неписанные конституции?

— ...

— Как мы уже говорили, большинство ныне действующих конституций имеет форму единого систематизированного основ-

ного закона. А могут ли нормы основного закона быть дополнены другими источниками? Приведите примеры.

— ...

— Что вы можете сказать о Конституции Швеции?

— ...

— Имеют ли конституции Великобритании и Новой Зеландии определенную структуру?

— ...

— Почему в сознании англичан и в правоприменительной деятельности понятия конституции и права совпадают?

— ...

5. Расскажите, что вы узнали о конституциях как основных законах государства, о разных структурах конституций, особенностях конституций и их классификации. Используйте известные вам модели предложений.

Задание 10. а) Прослушайте текст.

Конституции: характеристика, классификация

Конституция — это основной закон государства, выражающий волю господствующего класса или всего общества и закрепляющий основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина.

Термин «конституция» употребляется много столетий, но ни в античном мире, ни в средние века его значение не совпадало с современным. Тогда не существовало основных законов, которые являлись бы юридической базой текущего законодательства.

Конституция в любом государстве — это правовой акт высшей юридической силы, юридический фундамент государственной и общественной жизни, главный источник национальной системы права.

Конституция — это юридический документ, основа государственности, законности и правопорядка. В отличие от обычных законов, основной закон государства характеризуется стабильностью и долговечностью. Эти качества конституции обусловлены двумя обстоятельствами. Во-первых, в силу абстрактного содер-

жания ее положений она не подвержена постоянным изменениям. Во-вторых, жесткая процедура по внесению в нее изменений и дополнений служит гарантом ее жизнеспособности и долговечности.

Все другие законы и правовые предписания властных структур государства должны соответствовать конституции – их правовой основе. Те из них, которые противоречат конституционным принципам и нормам, подлежат отмене.

Конституцию от всех других правовых актов отличают следующие черты.

Конституция в современном значении этого понятия является актом, который принимается народом или от имени народа. Возникновение в XVII веке идеи о необходимости конституции было связано именно с этой ее чертой. Эта черта конституции признается доминирующей в конституционной теории и практике. Конституции большинства демократических государств мира начинаются словами: «Мы, народ, ... принимаем (провозглашаем, учреждаем и т.п.) настоящую конституцию».

Особенность субъекта, принимающего конституцию, обуславливает и вторую важную черту конституции – ее учредительный характер. Народ в демократическом государстве – носитель суверенитета и единственный источник власти. Только он обладает и ее высшим проявлением – учредительной властью. Только учредительная власть может изменить основы устройства общества и государства.

Учредительная природа конституции проявляется и в том, что ее предписания являются первичными. Это означает, что для установления положений конституции не существует никаких правовых ограничений. Не может быть такой правовой нормы, которая не могла бы быть включена в конституцию по признаку того, что она не соответствует какому-либо правовому положению данного государства.

Важной чертой, характеризующей конституцию, является и особый предмет конституционного регулирования, то есть специфика тех общественных отношений, которые она регулирует и закрепляет. Конституция затрагивает все сферы жизни общества – политическую, экономическую, социальную, духовную и другие, регулируя в этих сферах базовые, фундаментальные основы общественных отношений.

Конституцию отличают и особые юридические свойства. Они выражаются в верховенстве конституции, в ее высшей юридической силе, в ее роли как ядра правовой системы государства и системы права, в особой охране конституции и в особом порядке принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок.

Конституции можно классифицировать по различным основаниям.

В зависимости от способа объективирования государственной воли господствующего класса или всего общества конституции делятся на писанные, то есть составленные в виде единого документа, и неписанные – состоящие из законов парламента, содержащих нормы конституционного характера, судебных прецедентов и правовых обычаев.

По способу изменения, внесения поправок и дополнений конституции можно классифицировать на жесткие и гибкие. Жесткими являются конституции, для принятия и изменения которых установлена более сложная процедура, чем для обычных законов государства. К гибким конституциям относятся те, которые принимаются и изменяются в упрощенном порядке, то есть в порядке, установленном для обычных парламентских законов.

По форме закрепления политической власти различаются монархические и республиканские конституции.

По форме закрепления государственного устройства конституции делятся на федеративные и унитарные. Федеративная конституция закрепляет принципиальные основы образования федеративного государства: цели объединения субъектов в единый государственный союз, государственно-правовой статус целого и частей (федерации и субъектов), разграничение полномочий между ними. Федеративными являются конституции США, Германии, России, Индии, унитарными – конституции Италии, Испании, Китая, Франции.

В зависимости от соответствия или несоответствия тем фактическим общественным отношениям, которые сложились и господствуют в обществе, конституции делятся на фиктивные и действительные. Фиктивные конституции не выражают общественные отношения, которые функционируют в стране. Они оторваны от действительности и формальны. Действительные же конституции являются выражением фактических общественных отношений,

которые сложились в обществе. Они служат правовым критерием социальной природы политической власти и государства, способа их организации и деятельности на соответствующей территории, фактического статуса человека и гражданина.

б) Выполните задания к аудиотексту.

1. Опираясь на информацию текста, продолжите высказывания.

1) 1. Конституция характеризуется тем, что она принимается ... 2. Конституции большинства демократических государств мира начинаются словами ... 3. Второй важной чертой конституции является ... 4. Народ в демократическом государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти, поэтому только он ... 5. Особый предмет конституционного регулирования является ... 6. Особый предмет конституционного регулирования есть специфика ... 7. Конституцию отличают особые юридические свойства, которые выражаются в ...

2) 1. В зависимости от способа объективирования государственной воли господствующего класса или всего общества конституции делятся ... 2. Конституции делятся на гибкие и жесткие ... 3. По форме закрепления политической власти различаются ... 4. В зависимости от соответствия или несоответствия тем фактическим общественным отношениям, которые сложились и господствуют в обществе, конституции делятся ...

3) 1. Жесткими являются конституции, для принятия и изменения которых ... 2. Гибкими конституциями называются ... 3. К гибким конституциям относят ... 4. Под федеративными конституциями понимают ... 5. Федеративными являются конституции... 6. Примером унитарных конституций служат ...

4) 1. Фиктивные конституции оторваны от действительности и формальны, в то время как ... 2. К жестким относятся конституции, для принятия которых установлена более сложная процедура, чем для обычных законов государства, а ...

2. Опираясь на информацию текста, ответьте на вопросы вашего собеседника.

– Какое определение конституции вы могли бы предложить?

– ...

– Как вы объясните тот факт, что значение термина «конституция» в прошлом отличалось от его современного значения?

– ...

– Можно ли сказать, что наличие конституции в любом государстве – это признак государственности, юридический фундамент общественной жизни?

– ...

– Какими признаками характеризуется основной закон в сравнении с обычными законами?

– ...

– Считаете ли вы, что все обычные законы и правовые предписания властных структур государства должны соответствовать конституции?

– ...

– Известно, что конституция в современном значении этого понятия является актом, который принимается народом или от имени народа. Можно ли считать эту черту конституции доминирующей в конституционной теории и практике и почему?

– ...

– Можно ли назвать учредительную природу второй важной чертой конституции? Почему?

– ...

– Известно, что конституция затрагивает все сферы жизни общества – политическую, экономическую, социальную, духовную и другие. Правильно ли сказать, что этот особый предмет конституционного регулирования является важной чертой, характеризующей конституцию?

– ...

– А какие особые юридические свойства конституции отличают конституцию от всех других законов?

– ...

– Конституции можно классифицировать по разным основаниям. Какие виды конституций вам известны?

— ...

— Какие черты отличают жесткие и гибкие конституции?

— ...

Задание 11. Опираясь на вопросы, подготовьте сообщение на тему «Конституции, их виды и особенности».

1. Что понимается под конституцией в наши дни? 2. Можно ли считать конституцию юридическим фундаментом государственной и общественной жизни? 3. В чем состоит отличие понятий «конституция» и «основной закон»? 4. Какие известны классификации конституций? 5. Что подразумевается под писаной и неписаной конституцией? Насколько точно это деление отражает современное многообразие конституций? 6. Какие признаки характеризуют основной закон в сравнении с обычными законами? 7. Какие особые юридические свойства конституции отличают конституцию от всех других законов?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Существуют разные способы описания отношений между понятием и его признаком: от понятия к его признаку и от признака к понятию.

От понятия к его признаку	От признака к понятию
Основной признак государства – публичная власть. Основным признаком государства является публичная власть.	Публичная власть – основной признак государства. Публичная власть является основным признаком государства.
Другой признак государства – разделение населения по территориальным единицам. Другим признаком государства является разделение населения по территориальным единицам.	Разделение населения по территориальным единицам – другой признак государства. Разделение населения по территориальным единицам является другим признаком государства.

Задание 12. а) Прочитайте текст. Проанализируйте структурные схемы, которые употребляются при описании отношений между понятием и его признаком. Докажите, что все перечисленные в тексте признаки дают возможность определить, является ли данное общественное образование государством или не является.

Признаки государства

Как особая политическая организация государство имеет свои специфические признаки.

Основным признаком государства является публичная, или политическая, власть. Наличие органов политической власти является вторым признаком государства. К ним относятся правительство, армия, суд, тюрьма, полиция, разведка и контрразведка.

Отличительным признаком государства являются налоги и займы, учреждаемые им прежде всего для содержания особого аппарата публичной власти.

Наконец, признаком государства является разделение населения по территориальным единицам. Это деление населения по территории пришло на смену делению по роду и племени.

Таким образом, все перечисленные признаки дают возможность определить, является ли данное общественное образование государством или не является.

б) Прочитайте текст и озаглавьте его. Сравните признаки государства как организации политической власти, названные ниже и в пункте а).

Как организация политической власти, государство характеризуется определенными признаками, отличающими ее от других организаций, существующих в обществе?

1. Государство является единственной организацией, распространяющей политическую власть на всю территорию страны и ее население. Все другие организации объединяют определенный круг или добровольных членов (общественные организации и союзы), или работников единого трудового процесса (производственные, учебные и иные коллективы и их объединения).

2. Государство обладает суверенной властью (государственным суверенитетом). Это означает верховенство государственной власти по отношению ко всем другим организациям и лицам внутри страны и ее независимость.

3. Всякое государство располагает особым аппаратом управления и принуждения, через который проводится в жизнь политика государства. Этот аппарат составляет особую публичную власть, выделенную из общества и стоящую над ним.

4. Опираясь на верховенство и публичную власть, государство издает и проводит в жизнь решения, обязательные для всех граждан и организаций. К ним относятся законы и иные акты, устанавливающие нормы права, судебные решения, индивидуальные акты управления.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Описание признаков / черт / особенностей понятия может быть представлено и такими структурными схемами:

Монархия отличается следующими признаками ...

Монархию отличают следующие признаки ...

Признаками / Основными признаками / Отличительными признаками государства являются ...

Значение же классификации признаков / черт / особенностей понятия можно описать с помощью следующих структурных схем:

К признакам монархии относят ...

К признакам монархии относятся ...

К признакам монархии можно отнести ...

Выделяют следующие признаки монархии ...

Можно выделить следующие признаки монархии ...

Задание 13. а) Прочитайте тексты и проанализируйте их. Скажите, в каком тексте описываются признаки / черты / особенности понятия, а в каком – дается классификация признаков понятия.

1. Романо-германская правовая семья – совокупность правовых систем континентальной Европы, Северной Африки, Южной Америки, Японии. Романо-германская правовая система отличает-

ся следующими особенностями: нормативно-правовой акт является основным источником права; нормативно-правовые акты составляют иерархическую систему. «Во главе» системы нормативных актов стоит конституция; система делится на публичное право (регулирует общественные отношения, связанные с осуществлением власти) и частное право (регулирует вопросы частной жизни граждан). Публичное и частное право делятся на отрасли (например, гражданское, семейное, конституционное и др.). Главными творцами права являются законодатели, а не судьи; судьи являются не создателями права, а его применителями.

2. Англосаксонской правовой семьей называется совокупность правовых систем Англии, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и других стран.

Отличительной чертой данной семьи является то, что главным источником права выступает судебный прецедент, а основными творцами права являются судьи. Кроме широких прав судей в создании права и роли судебного прецедента к особенностям англосаксонской правовой семьи можно отнести следующие: индивидуальный характер юридических прецедентов; приоритет прав человека; главенствующая роль процессуального права; отсутствие четкого разделения права на частное и публичное.

б) Выполните задания к текстам.

1. Расскажите об особенностях романо-германской и англосаксонской правовой семьи. Используйте известные вам структурные схемы.

2. Восстановите диалог по репликам. Скажите, какую новую информацию вы можете включить в тексты.

— Романо-германская правовая семья объединяет правовые системы многих государств современного мирового общества. Правовые системы каких государств относятся к романо-германской правовой семье?

— ...

— ...?

— Основным признаком этой правовой семьи является ее формирование на основе римского права.

— ...?

— Временем основания романо-германской правовой семьи считаются XII–XIII века. Болонский университет в Италии был *alma mater* общего права университетов – романо-германской правовой системы. В рамках западно-университетской науки право изучали в его связях с религией, философией, теологией. Изучение римской правовой культуры, быстрый рост авторитета римского права имели место в условиях быстрого экономического развития, роста торговли и городов.

— Какие особенности отличают романо-германскую правовую систему?

— ...

— Что понимается под англосаксонской правовой семьей?

— ...

— ...?

— Исторической датой в становлении англосаксонского права был 1066 год, когда нормандцы завоевали Англию. До этого периода действовало право, которое носило партикулярный характер, было сугубо местным. Общее право – это право, общее для всей Англии, где до этого времени действовали местные обычаи.

— ...?

— На развитие системы права Англии большое влияние оказало право справедливости, в чем большую роль сыграли обращения подданных, добивавшихся справедливого судебного решения, к королю – источнику справедливости, милости.

— ...?

— Отличительной чертой данной семьи является то, что главным источником права выступает судебный прецедент, а основными творцами права являются судьи.

— Что еще характерно для англосаксонской правовой семьи?

— ...

3. Заполните предложенную таблицу. Сравните романо-германскую и англосаксонскую правовые семьи. Используйте известные вам структурные схемы.

Романо-германская правовая семья	Англосаксонская правовая семья
...?	Нет деления на публичное и частное право.
...?	Нет деления на отрасли права.
Нормативно-правовой акт является основным источником права.	Источником права является судебная практика.
Главными творцами права являются законодатели, а не судьи.	...?
...?	Основными творцами права являются судьи.

4. Расскажите о романо-германской и англосаксонской правовой семье, начав свой рассказ так:

Правовые системы по сходству, единству их элементов объединяются в группы, правовые семьи. Объединение правовых систем в правовые семьи происходит на основе юридического подхода, при котором за основу берутся источники права, частное или публичное право.

В древнем мире самой развитой правовой системой было римское право. Оно стало важнейшей составной частью формирования в средневековой Европе романо-германской правовой системы, правовой семьи. Свои особенности присущи и правовой системе, сформировавшейся в Англии и ставшей основой формирования англосаксонской правовой семьи ...

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Сущность понятия / признака понятия может быть описана с помощью следующих структурных схем: *что состоит в чем / что заключается в чем / что выражается в чем / что проявляется в чем*. Например: *Нормативность права заключается / состоит / выражается / проявляется в закреплении прав и обязанностей*.

СРАВНИТЕ! Нормативность права заключается в закреплении прав и обязанностей. – Нормативность права заключается в том, что оно закрепляет права и обязанности.

Задание 14. а) Прослушайте текст.

Романо-германская правовая семья

Романо-германская правовая семья объединяет правовые системы многих государств современного мирового общества. Сформировалась она на территории Европы в «латинских» (Италия, Испания, Португалия) и «германских» странах (Германия, Франция, Швеция, Норвегия, Дания). К романо-германской правовой семье относятся правовые системы государств континентальной Европы, вся Латинская Америка, значительная часть Африки, страны Ближнего Востока. Влияние этой правовой семьи нашло выражение и в правовых системах Японии, Индонезии, других государств.

Основным признаком этой правовой семьи является ее формирование на основе римского права. Решающая роль в становлении ее принадлежала средневековым университетам Европы, где было поставлено изучение римского и канонического права, а позже началось развитие и национального права. Датой основания романо-германской правовой семьи считаются XII–XIII века. Болонский университет в Италии был *alma mater* общего права университетов – романо-германской правовой системы. В рамках западно-университетской науки право изучали в его связях с религией, философией, теологией. Изучение римской правовой культуры, кодификации императора Юстиниана, быстрый рост авторитета римского права, так называемая рецепция римского права имели место в условиях быстрого экономического развития, роста торговли и городов. Изучение римского права, процесс становления самой юридической науки стимулировались политическими событиями того времени, прежде всего борьбой между светскими и церковными властями, ростом бюрократических структур власти.

В каждом отдельном государстве Европы формирование национальной правовой системы базировалось на изучении римского права и соединялось с записью норм обычного права страны в

точных и ясных терминах, организацией этих норм обычного права в определенную систему. Для романо-германской правовой системы характерен взгляд на право в его взаимосвязи с моралью, разделение права на публичное и частное, выделение различных отраслей права. В этой семье особо полно разработано гражданское право, что находит отражение в науке гражданского права. Правовые системы романо-германской семьи имеют хорошо разработанное законодательство. Если в течение длительного времени основным источником права в этой семье была доктрина, то в современную эпоху признается верховенство закона среди других источников права. В государствах этой правовой семьи основным законом является конституция, осуществляется систематизация законодательства, действуют кодексы. Формами государственно-правовых актов являются декреты, регламенты, административные циркуляры и другие.

В романо-германской правовой семье закон и право не отождествляются. Это отражается в толковании закона, которое дается судами. Ограниченная роль среди источников права в настоящее время принадлежит обычаю, который имел важное значение в развитии романо-германской правовой семьи.

Для романо-германской правовой семьи характерно наличие развитой судебной системы, признается значение судебной практики в качестве источника права. Значение судебной практики среди источников права в романо-германской правовой семье отличается от английского общего права. Доктрина, общие принципы права имеют определенное значение в качестве источников права в странах романо-германской системы.

Практика судов этих стран свидетельствует, что и доктрина и общие принципы используются при толковании и применении законов. В правопонимании находят выражение идея и чувство справедливости, идея сочетания, компромисса различных интересов, в том числе частных и интересов государства, общества.

б) Выполните задания к аудиотексту.

1. Определите, на какой вопрос в прослушанном вами тексте есть ответ.

1. Правовая культура – это та часть общей культуры общества, которая имеет отношение к правовой системе? 2. Правовые системы каких государств объединяет романо-германская правовая семья? 3. Какой признак является основным признаком романо-германской правовой семьи? 4. Какой век считается временем основания романо-германской правовой семьи? 5. Какова роль средневековых университетов Европы в становлении романо-германской правовой семьи? 6. Римское право было самой развитой правовой системой древнего мира? 7. Какие политические процессы оказали влияние на изучение римского права? 8. Религия, мораль, художественная культура, наука воздействовали на развитие романо-германской правовой семьи? 9. Разделение права на публичное и частное и выделение различных отраслей права являются основными чертами романо-германской правовой семьи? 10. Для романо-германской правовой семьи характерно наличие развитой судебной системы или нет? 11. Правовые системы романо-германской семьи имеют хорошо разработанное законодательство? 12. Правовая культура каждого государства отражает закономерности развития общества, его исторические, национальные, культурные особенности?

2. Опираясь на информацию текста, ответьте на вопросы вашего собеседника.

– Правовые системы каких государств относятся к романо-германской правовой семье?

– ...

– Какой основной признак отличает эту правовую семью?

– ...

– Что считается временем основания романо-германской правовой семьи?

– ...

– Почему важная роль в становлении романо-германской правовой семьи принадлежала средневековым университетам Европы?

– ...

– Политические события того времени могли способствовать процессу становления самой юридической науки и изучению римского права в частности?

— ...
— Был ли возможен быстрый рост авторитета римского права, если бы не было быстрого экономического развития, роста торговли и городов? Почему?

— ...
— Как вы думаете, почему в каждом отдельном государстве Европы формирование национальной правовой системы базировалось на изучении римского права?

— ...
— Правоведы утверждают, что для романо-германской правовой системы характерны взгляд на право в его взаимосвязи с моралью, разделение права на публичное и частное, выделение различных отраслей права. Согласны ли вы с их утверждениями?

— ...
— Можно ли сказать, что для романо-германской правовой семьи характерен высокий уровень разработки законодательства, в частности гражданского права?

— ...
— Можете ли вы сравнить основные источники права в этой семье в прошлом и в современную эпоху?

— ...
— Позволяет ли это утверждать, что в государствах этой правовой семьи основным законом является конституция?

— ...
— Какова роль обычая как источника права в наши дни?

— ...
— Играет ли судебная практика такую же важную роль в романо-германской правовой семье, как и в англосаксонской семье?

— ...
— Подводя итог, скажите, какие черты, на ваш взгляд, отличают романо-германскую правовую семью?

— ...

Задание 15. Вам предлагается фрагмент лекции о зарождении частного и публичного права. Прочитайте его. Реагируйте на содержащуюся в нем информацию (уточните отдельные аспекты проблемы, соглашайтесь / не соглашайтесь с позицией автора).

Право как социальное явление зародилось в древнем мире. Тогда все право было частным и называлось одним общим термином «гражданское право». Однако сам термин «гражданское право» (*civile jus*) первоначально возник в Древнем Риме и обозначал национальное право, распространяющееся только на римских граждан. Появившееся затем наряду с гражданским правом (правом римлян) право народов тоже называлось гражданским, но у этого термина был синоним – частное право (*privatum jus*). Для римлян право было единым. В древнем мире публичного права как такового не было, если не считать отдельных его уголовно-правовых элементов: в случае совершения преступлений лица сами решали, наказывать обидчика самостоятельно или обратиться с жалобой к власти. Частное право господствовало не только потому, что государство было слабым, но и потому, что доминировали в обществе частные начала, интересы отдельных семей. Именно семья, замкнутая и самостоятельная, являлась основной хозяйственной единицей.

Средние века знаменовали собой отступление назад по сравнению с тем, что было достигнуто римлянами в области права. Некоторые ученые задают вопрос: а существовало ли тогда право, если споры разрешались по закону сильного? Римская империя, как мы знаем, была завоевана варварами, которые стояли на более низкой ступени развития. С территориальной точки зрения облик Европы изменился: она раскололась на множество мелких владений, экономические и политические связи между которыми были очень слабы. Экономика того периода основывалась на натуральном хозяйстве. Римское частное право оказалось для варваров слишком сложным. Вот почему оно было забыто. Лишь несколько столетий спустя, а точнее в XII–XIII веках, общество начинает осознавать потребность в праве, понимать, что только оно может обеспечить порядок и безопасность, а это – условие прогресса.

Конечно же, все внимание обратилось к римскому праву. Но как с ним ознакомиться? Поиски источников римского права были успешными. В одном из подвалов г. Равенны были обнаружены рукописи, расшифровка которых давала возможность полагать, что это были Дигесты, одна из составляющих Кодификации Юстиниана. Именно они стали основой преподавания римского права в университетах Европы. Первая из школ изучения римского права

(школа глоссаторов) стремилась установить первоначальный смысл римских законов.

Позднее пришло понимание того, что жизнь изменилась и многие нормы римского права являются неподходящими. Университетские ученые, не отбрасывая римские конструкции полностью, позаимствовали у них самое главное – дух римского права, его принципы, ведущим из которых был принцип справедливости. В Западной Европе была возрождена сама концепция права, но не римского частного права, хотя при этом весьма активно использовалась терминология римского права.

В центре Европы, в Германии, правовые традиции в области частного права складывались иначе. Здесь основное внимание было обращено на пристальное изучение именно *конструкций* римского частного права. Германское частное право отличается абстрактными, но вместе с тем точными формулировками.

Деление на частное и публичное право сначала возникло в науке в XVII–XVIII веках и долгое время оставалось только ее предметом. Вольтер, Монтескье, Руссо, Локк, Гоббс и другие философы в своих работах ставили вопрос об упорядочении государственной власти, говорили о ее подконтрольности народу, о том, что не народ служит власти, а, наоборот, власть должна быть служанкой народа. Внимание же практических юристов было в тот период сконцентрировано на частном праве. Занятие публичным правом казалось бесплодным и даже опасным, поскольку публичное право – материя, тесно связанная с политическим режимом и национальными управленческими структурами.

История публичного права в отличие от права частного, можно сказать, начинается с 1789 года и связана с началом буржуазной революции во Франции. В то время во многих европейских странах восторжествовала доктрина, провозглашавшая примат разума и существование естественных прав человека. Отношения между гражданами и властью регулировались иначе, чем отношения между частными лицами: путем установления законов. С развитием товарно-денежных отношений публично-правовые нормы распространяются и на другие сферы общественных отношений: на предпринимательскую деятельность с целью нейтрализации или предотвращения тех негативных явлений, которые ей сопутствуют.

Задание 16. а) Прочитайте текст.

Основные черты закона

Закон – это нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в особом законодательном порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения с точки зрения интересов и потребностей населения страны. Что выделяет закон среди других нормативных актов? Что характеризует его и каковы его основные черты?

Во-первых, закон – это нормативно-правовой акт, принимаемый только высшими органами государственной власти (Конгрессом – в США, Парламентом – в Италии, Франции, Японии), представляющими в формально-юридическом смысле весь народ, или же непосредственно самим народом, с помощью референдума.

Во-вторых, закон обладает высшей юридической силой среди всех остальных источников права, имеет верховенство и является главенствующей формой права.

В-третьих, закон как источник права, исходящий от высшего органа государственной власти, представляющего волю и интересы всего общества или народа, должен отражать волю и интересы всего общества или народа.

В-четвертых, законы издаются по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни. С их помощью упорядочиваются и регулируются наиболее важные общественные отношения.

Наконец, в-пятых, законы принимаются, изменяются и дополняются в особом, строго установленном, законодательном порядке.

Законодательная процедура существует в каждом государстве. Она закрепляется, как правило, особыми актами – положениями или регламентами высших органов государственной власти и является объективно необходимой.

б) Выполните задания к тексту.

1. Опишите признаки, характеризующие закон. Используйте известные вам структурные схемы.

2. Дайте определение закона, выразив существенный признак другим известным вам способом.

3. Прочитайте текст. Скажите, какую новую информацию вы можете включить в текст «Основные черты закона».

Закон и его признаки

Закон – нормативно-правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным нормативно-правовым актам. Он является (наряду с конституцией) основным источником права. Закон принимается уполномоченными органами при строгом соблюдении процессуального порядка, регулирует наиболее значимые общественные отношения, общеобязателен, стабилен и обладает высшей юридической силой.

Органами, уполномоченными принимать законы, являются высшие органы государственной власти. В федеративных государствах – это союзные парламенты, которые принимают федеральные и федеральные конституционные законы, и законодательные (представительные) органы субъектов федерации, которые правомочны принимать законы субъектов федерации. Наиболее значимыми общественными отношениями, регулируемые законом (на уровне государства), являются: вопросы конституционного характера; порядок образования и деятельности органов государственной власти; права, свободы и обязанности человека и гражданина; ключевые вопросы в области экономики; вопросы обороны и безопасности; международные отношения; принятие и изменение бюджета; установление налогов.

Общеобязательность закона состоит в том, что его нормы должны соблюдаться всеми государственными органами, должностными лицами и гражданами.

Высшая юридическая сила закона заключается в том, что он занимает главное (после конституции) место в иерархии нормативно-правовых актов.

4. Вы хотите получить информацию о законах, их признаках, содержании признаков закона. Запишите вопросы, которые вы зададите вашему собеседнику.

5. Расскажите о законе, опираясь на предложенный план: определение закона – основные признаки закона – сущность признаков закона – классификация законов.

6. Докажите, что закон обладает высшей юридической силой среди всех остальных источников права.

Задание 17. а) Прочитайте текст.

Признаки права

Право – это система норм или правил поведения. Как любая система, она складывается из взаимосвязанных между собой и взаимодействующих друг с другом элементов. Правом называют особую систему норм, установленных и санкционированных государством. В мире существует множество систем различных социальных норм. Но только система правовых норм исходит от государства. Все остальные создаются различными негосударственными организациями.

Право всегда выражает государственную волю как основу права, которая воплощает в себе волю правящей группы, народа, общества, нации. Право представляет собой систему норм или правил поведения, имеющих общеобязательный характер. Общеобязательность означает непременность выполнения всеми членами общества требований, содержащихся в нормах права.

Право охраняется и обеспечивается государством, а в случае нарушения требований, содержащихся в нормах права, применяется государственное принуждение. Государство не может безразлично относиться к актам, издаваемым или санкционируемым им. Оно прилагает усилия для их реализации, охраняет их от на-

рушений. Одним из широко используемых методов при этом является государственное принуждение. Оно должно применяться только уполномоченными организациями, действующими строго в рамках закона, а также в соответствии с процессуальными правилами, предусмотренными законом.

б) Выполните задания к тексту.

1. Проанализируйте признаки, которые характеризуют понятие *право*. Скажите, в чем заключается их сущность. Используйте известные вам модели предложений.

2. Дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

1) Позволяют ли указанные признаки говорить о праве как регуляторе общественных отношений? 2) Свойственны ли перечисленные в тексте признаки различным типам права?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! *Описание основных черт / особенностей / признаков понятия может быть представлено через сравнение основных черт / особенностей / признаков данного понятия с другими. Это описание может быть осуществлено через указание сходств и отличий.*

Сходство	Отличие
Как нормы права, так и нормы нравственности регулируют общественные отношения.	Нормы права существенно отличаются от норм нравственности.
Не только нормы права, но и нормы нравственности регулируют общественные отношения.	В отличие от норм нравственности, нормы права устанавливаются государством.
И нормы права, и нормы нравственности регулируют общественные отношения.	В отличие от норм нравственности, которые формируют классы, социальные группы, нормы права устанавливаются государством.

	Нормы права отличаются от норм нравственности тем, что они устанавливаются государством.
4. Вы хотите получить информацию о поддержке призывной комиссии адито воеисму собеседнику.	Отличие норм права от норм нравственности заключается (состоит) в том, что они устанавливаются государством.
	Нормы права устанавливаются государством, а (в то время как/ между тем как/ тогда как) нормы нравственности формируют социальные группы, классы.
	Если нормы права устанавливаются государством, то нормы нравственности формируют социальные группы, классы.

Задание 18. а) Прочитайте текст.

Признаки права в сравнении с другими социальными нормами

Наряду с правом в обществе действуют другие социальные нормы: нормы нравственности, обычаи, корпоративные нормы. Они также играют важную роль в регулировании общественных отношений. Однако право существенно отличается от других социальных норм.

1. Право представляет собой единственную систему норм, обязательную для всех членов общества, в то время как все другие социальные нормы обязательны для отдельных социальных групп.

2. Нормы права официально санкционируются или устанавливаются государством. Все другие социальные нормы возникают путем признания их общественным мнением и укореняются в привычках людей (нравственные нормы, обычаи, традиции) или устанавливаются общественными организациями для членов и органов этой организации.

3. Исполнение норм права гарантируется государством (в том числе с помощью особого аппарата и официальных средств принуждения), соблюдение же социальных норм не обеспечено государственным принуждением и не опирается на его особый принудительный аппарат.

б) Выполните задания к тексту.

1. Используя известные вам структурные схемы, расскажите об отличии норм права от других социальных норм.

2. Расскажите о признаках права без сравнения с другими социальными нормами. Запишите полученный текст.

3. Восстановите диалог по репликам.

— Под правом понимается система юридических норм или система особых социальных норм, которые устанавливаются и защищаются государством?

— ...
— ...?

— Правовые нормы отличаются следующие признаки: издание их государством, общий характер, многократность применения, общеобязательность, подкреплённость принудительной силой государства.

— ...?

— Издание правовых норм государством означает, что только государство в лице специально уполномоченных органов при соблюдении процедуры способно принимать правовые нормы.

— В чем выражается общеобязательность правовых норм?

— ...

— Формальная определенность норм права заключается в том, что они четко сформулированы и закреплены в письменной форме?

— ...

— Правовые нормы отличаются от социальных норм конкретностью и однозначностью?

— ...

— ...?

— Общий характер правовых норм заключается в том, что они действуют применительно не к конкретному лицу, а к описанной в норме ситуации. Любой человек, оказавшийся в ситуации, описанной в норме, подпадает под ее действие.

— ...?

— Правовая норма действует многократно до тех пор, пока она в установленном порядке соответствующими государственными органами не будет изменена или отменена.

4. Расскажите об основных признаках правовых норм (и права в целом) и их сущности. Используйте известные вам модели предложений.

Задание 19. а) Закончите текст, используя *Материал для справок*, и озаглавьте его.

Право и другие социальные нормы взаимосвязаны. Чтобы правовые нормы были приняты обществом, законодатель при их разработке должен учитывать требования других социальных норм (морали, обычаев и т.д.).

Нормы права имеют цель, сходную с остальными социальными нормами, — регулирование поведения людей в обществе. Однако они имеют и существенные отличия. Их можно проследить, сравнивая нормы права с нормами морали.

Нормами морали называются правила поведения людей в обществе, выработанные самим обществом на основе его представлений о добре и зле, достоинстве, справедливости и несправедливости...

Материал для справок:

Нормы морали	Нормы права
	Право и государство возникли после появления морали (то есть мораль старше права).
Вырабатываются самим обществом.	Вырабатываются государством и его органами.

Складываются постепенно.	Вступают в силу с определенного дня.
Передаются, как правило, в устной форме из поколения в поколение.	Фиксируются письменно в нормативно-правовых актах.
Неконкретны и расплывчаты.	Конкретны и однозначны.
Соблюдение норм морали основывается на нравственных убеждениях человека.	Действие правовых норм подкреплено принудительной силой государства.

б) Подготовьте сообщение на тему «Право в системе социальных норм». Опирайтесь на предложенный ниже план: определение социальных норм – классификация социальных норм – отличие норм права от норм морали. Используйте известные вам модели предложений.

Задание 20. а) Прочитайте текст.

Правовые нормы и их признаки

В юридической науке существуют различные понимания права (нормативное, социологическое, этическое и др.), каждое из которых имеет свои обоснования. Для правоприменения и других форм реализации права первостепенное значение имеет понятие о праве как о системе норм.

Правовой нормой называется правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое от нарушений с помощью мер государственного принуждения.

Правовая норма носит общий характер. Она определяет типичные черты жизненных ситуаций, видовые признаки общественных отношений и их участников.

Правовая норма регулирует поведение людей посредством особого рода отношений, связь участников которых состоит во взаимных правах и обязанностях.

Нормы права носят представительско-обязывающий характер. Когда в развитии общественных отношений возникают предусмотренные нормой условия ее реализации, у участников этих от-

ношений возникают конкретные права и обязанности, образующие правоотношение.

Правовые нормы санкционируются компетентными органами государства. Норма всегда рассчитана на возможные жизненные ситуации, при которых существует выбор разных вариантов поведения, поэтому участникам общественных отношений указывается требуемый вариант.

Специфическим признаком правовых норм является их охрана государством. Нарушение обязанности или запрета (правонарушение) влечет применение мер государственного принуждения. Этим правовые нормы отличаются от норм морали, норм общественных организаций и других социальных норм.

б) Выполните задания к тексту.

1. Выпишите из текста определение правовой нормы и проанализируйте его.

2. Опираясь на информацию текста, закончите предложения.

1. Общий характер правовой нормы заключается в том, что ... 2. Норма права рассчитана на регулирование не отдельного, единичного отношения, а ... 3. Если распоряжение адресовано точно обозначенным лицам и действует до его исполнения, то правовая норма ... 4. Правовые нормы устанавливаются или санкционируются ... 5. Охрана правовой нормы государством выражается в том, что ...

3. Опираясь на информацию текста, ответьте на вопросы вашего собеседника.

— Что понимается под нормой права?

— ...

— Какие признаки правовых норм содержатся в определении, которое вы дали?

— ...

— Чем отличается норма права от распоряжений по конкретным вопросам?

- ...
- Правовая норма носит общий характер. В чем сущность этого признака правовой нормы?
- Норма права рассчитана на регулирование отдельного, единичного отношения или вида отношений?
- ...
- Правовая норма рассчитана на регулирование поведения людей посредством особого рода отношений, связь участников которых состоит во взаимных правах и обязанностях?
- ...
- Составляет ли такой способ регулирования общественных отношений и поведения людей специфическую черту реализации права?
- ...
- Специфическим признаком правовых норм является их охрана государством?
- ...
- Согласны ли вы с утверждением, что нормы права носят представительско-обязывающий характер?
- ...
- Чем правовые нормы отличаются от норм морали?
- ...
- Возможно ли применение мер государственного принуждения в случае правонарушения?
- ...

Задание 21. Опираясь на вопросы, подготовьте сообщение на тему «Понятие, признаки и основные виды правовых норм». В случае необходимости пользуйтесь справочной литературой.

1. Что понимается под правовой нормой? 2. В чем отличие правовой нормы от других социальных норм? 3. Что характерно для правовых норм? 4. Какие виды правовых норм вам известны и в чем состоит их сущность?

Задание 22. а) Проанализируйте таблицу.

Публичное право	Частное право
Имеет в качестве предмета регулирования отношения в области государственного управления.	Регулирует общественные отношения между частными лицами.
Опирается на императивный метод правового регулирования.	Опирается на диспозитивный метод правового регулирования.
Имеет главным образом вертикальные, властные связи между субъектами.	Имеет горизонтальные связи равных субъектов.
Объединяет финансовое, конституционное, административное, уголовное право и иные отрасли.	Объединяет гражданское, предпринимательское, семейное право и иные отрасли.

б) Выполните задания к таблице.

1. Сравните публичное и частное право. Используйте известные вам структурные схемы.

2. Вы хотите получить информацию о романо-германской правовой семье, в частности, о двух основных группах права – публичном и частном. Запишите вопросы, которые вы зададите вашему собеседнику.

3. Расскажите о романо-германской правовой семье, включив в рассказ информацию о публичном и частном праве. Запишите полученный текст.

Задание 23. а) Опираясь на данные вопросы, подготовьте сообщение на тему «Частное и публичное право».

1. Когда возникли термины «публичное право» и «частное право»? 2. Когда появилось деление на частное и публичное право

и почему? 3. Какие отрасли относятся к частному праву, а какие — к публичному? 4. Какие черты отличают частное право, а какие — публичное?

Задание 24. а) Прочитайте текст.

Нормативно-правовые акты как источники права

Под нормативно-правовыми актами понимаются выраженные в письменной форме решения компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы права. Это — акты правотворчества, с помощью которых устанавливаются или отменяются правовые нормы.

Все нормативно-правовые акты являются государственными актами. Они издаются или санкционируются только органами государства и имеют волевой характер. С нарушением норм, содержащихся в нормативно-правовых актах, связывается наступление уголовно-правовых, гражданско-правовых и иных юридических последствий.

В числе нормативно-правовых актов, издаваемых государственными органами, следует назвать законы, декреты, указы, постановления правительства, приказы министров, решения и постановления, принимаемые местными органами государственной власти и управления.

Нормативно-правовые акты как формы права отличаются от актов, не имеющих нормативного характера, прежде всего от индивидуальных актов.

Нормативно-правовые и индивидуальные акты являются юридическими актами. Но они отличаются друг от друга. Первые содержат в себе общие предписания в виде норм права и рассчитаны на многократное применение, а вторые не содержат в себе норм права, а имеют лишь предписания индивидуального характера. Нормативно-правовые акты адресованы широкому кругу юридических и физических лиц. Индивидуальные акты обращены к строго определенным лицам и издаются по определенному поводу (прием на работу и увольнение, уход на пенсию). Нормативно-правовыми актами охватывается широкий круг общественных отношений, а индивидуальные акты рассчитаны только на строго

определенный вид общественных отношений. Действие индивидуального акта прекращается с окончанием существования конкретных общественных отношений (например, в связи с выполнением условий конкретного договора купли-продажи, поставки), в то время как нормативно-правовые акты продолжают действовать независимо от того, существуют или не существуют конкретные отношения, предусмотренные данным актом.

Например, действие такого индивидуального акта (акта применения), как приговор суда по конкретному уголовному делу, прекращается по мере приведения его в исполнение (окончание срока исправительных работ, тюремного заключения и т.п.). Но это не означает прекращения действия закона, предусматривающего ту или иную меру уголовного наказания за совершение подобного преступления.

Так же обстоит дело не только в сфере применения норм уголовного права, но и других отраслей права. Например, окончание действия конкретного трудового договора не означает прекращения действия соответствующих норм трудового права.

б) Выполните задания к тексту.

1. Заполните таблицу.

	Нормативно-правовые акты	Индивидуальные акты
Сходство		
Отличие		

2. Опираясь на таблицу, охарактеризуйте нормативно-правовые и индивидуальные акты. Используйте известные вам структурные схемы.

3. Дайте аргументированный ответ на вопрос: В чем сходство нормативно-правовых и индивидуальных актов?

4. Используя известные вам структурные схемы, расскажите об отличии нормативно-правовых актов от индивидуальных актов.

5. Восстановите диалог по репликам. Скажите, какую новую информацию вы можете включить в текст.

- Что называется нормативно-правовыми актами?
- ...
- Почему нормативно-правовые акты считаются актами творчества?
- ...
- Что отличает нормативно-правовые акты?
- ...
- Могут ли наступать юридические последствия с нарушением распоряжений, содержащихся в нормативно-правовых актах?
- ...
- Какие акты относятся к числу актов, издаваемых государственными органами?
- ...
- ...?
- Система нормативно-правовых актов в каждой стране определяется конституцией, а также изданными на ее основе специальными законами.
- ...?
- Законодательством определяется изменение, отмена и дополнение нормативно-правовых актов, указывается, какой орган издает тот или иной нормативный акт.
- ...?
- Парламент как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации принимает законы и постановления, а президент как глава государства издает указы и постановления. Субъекты РФ принимают законы и иные нормативно-правовые акты.
- ...?
- Конституция определяет компетенцию различных государственных органов и круг вопросов, по которым могут приниматься различные нормативно-правовые акты.
- Нормативно-правовые акты как формы права отличаются от актов, не имеющих нормативного характера, прежде всего от индивидуальных актов?

— По своему характеру нормативно-правовые и индивидуальные акты являются юридическими актами. Какие акты содержат в себе общие предписания в виде норм права и рассчитаны на многократное применение, а какие — лишь предписания индивидуального характера?

— ...
— Кому адресованы нормативно-правовые и индивидуальные акты?

— ...
— ...?

— Нормативно-правовыми актами охватывается широкий круг общественных отношений, а индивидуальные акты рассчитаны на строго определенный вид общественных отношений.

— Когда прекращается действие индивидуального и нормативно-правового акта?

— ...

ЗАПОМНИТЕ!

Нормативно-правовые акты *адресованы* широкому кругу юридических и физических лиц.

Индивидуальные акты *обращены* к строго определенным лицам или кругу лиц.

Нормативно-правовые акты *охватывают* широкий круг общественных отношений.

Индивидуальные акты *рассчитаны* лишь на строго определенный вид общественных отношений.

Задание 25. а) Прослушайте текст.

Законы Российской Федерации: их виды и особенности

Закон — это нормативно-правовой акт, который принимается с соблюдением правил по установленной процедуре парламентом, конгрессом и т.д.). Законы могут приниматься и на референдумах. Закон регулирует наиболее важные общественные отношения. Закон как любой нормативно-правовой акт обладает следующими признаками.

Во-первых, закон – юридический акт, акт-документ, в котором фиксируются правотворческие действия по введению в правовую систему юридических норм, по их отмене или изменению; закон – всегда письменный документ, в котором закрепляются вводимые юридические нормы или их изменения; закон – источник права.

Во-вторых, закон – акт высших органов власти в государстве, как правило, представительного высшего органа страны – в России Федерального Собрания, высших представительных органов субъектов федерации или непосредственно народа (при принятии закона в порядке референдума), то есть субъектов, являющихся носителями государственного суверенитета.

В-третьих, закон – нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, то есть акт самого высокого юридического «ранга». Все иные акты «ниже» закона находятся «под» законом, должны соответствовать закону.

В-четвертых, закон – нормативный акт, содержащий первичные юридические нормы, то есть нормы, которых раньше в правовой системе не было: нормы по основным, ключевым вопросам жизни страны, экономическим, политическим, социальным вопросам.

Необходимо отличать закон от иных правовых актов:

во-первых, от индивидуальных актов, то есть актов, содержащих индивидуальные предписания по конкретным вопросам;

во-вторых, от актов толкования, то есть актов, в которых дается только разъяснение действующих норм, но не устанавливаются новые нормы (такие акты называются «постановление», «разъяснение»).

Законы являются основой всей правовой системы, законности, правопорядка. Законы делятся на:

а) конституцию, конституционные (органические); б) обыкновенные.

К конституционным законам относятся законы, вносящие изменения и дополнения в конституцию. На принятый конституционный закон не может быть наложено вето президента.

Обыкновенные законы – это акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам экономической, политической, социальной жизни общества. Они, как и все законы, облада-

ют высшей юридической силой и соответствуют конституции, конституционным законам.

Обыкновенные законы подразделяются на кодификационные и текущие. К кодификационным относятся кодексы. Кодекс – это закон, в котором объединены на основе единых принципов нормы, регулирующие общественные отношения. Кодекс относится к какой-либо одной отрасли права (например, Уголовный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях).

В федеративном государстве, каким является Россия, различаются законы федеральные и законы субъектов Федерации. Федеральные законы принимаются федеральным законодательным органом – Федеральным Собранием и действуют на территории всей Федерации. В случае расхождения закона субъекта Федерации с законом Российской Федерации действует федеральный закон.

Как основной закон государства конституция имеет учредительный, основополагающий характер. Конституция есть основной источник права, содержащий исходные начала всей системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер.

Текущее законодательство развивает положения конституции. В ряде случаев конституция содержит указания на необходимость принятия того или иного закона (например, статья 70 Конституции РФ закрепляет, что статус столицы устанавливается федеральным законом).

Конституция обладает высшей юридической силой. Все законы издаются на основе и в соответствии с ней.

Конституция как основной закон характеризуется стабильностью. Это определяется тем, что она закрепляет устои общественного и государственного строя. Стабильность конституции обеспечивается особым порядком ее принятия и изменения.

б) Выполните задания к аудиотексту.

1. Опираясь на текст, продолжите высказывания.

а) 1. Закон как нормативно-правовой акт отличается тем, что, во-первых, ... 2. Закон как акт-документ фиксирует ... 3. За-

кон как письменный документ закрепляет ... 4. Закон обладает высшей юридической силой, то есть ... 5. Закон как нормативный акт содержит первичные юридические нормы, то есть нормы, которые ... 6. Закон как нормативный юридический акт (источник права) отличается от индивидуальных актов тем, что ... 7. Конституция характеризуется следующими признаками: во-первых, ...

б) 1. Законы делятся ... 2. Конституционными законами считаются законы ... 3. Конституционные и обыкновенные законы обладают ... 3. К числу конституционных законов можно отнести ... 4. В отличие от конституционных законов, обыкновенные законы – это ... 5. Обыкновенные законы подразделяются ... 6. К кодификационным законам относятся законы, ... 7. В отличие от унитарного государства, в федеративном государстве законы делятся ...

2. Опираясь на содержание текста, ответьте на вопросы собеседника.

– Кем может быть принят закон и какие отношения он регулирует?

– ...

– Какие признаки отличают закон как нормативно-правовой акт?

– ...

– Могли ли бы вы объяснить следующие положения: «Закон – это акт-документ», «Закон – это письменный документ» и «Закон – это источник права»?

– ...

– Закон как нормативный акт обладает высшей юридической силой. Означает ли это, что все другие акты «ниже» закона должны ему соответствовать?

– ...

– В юриспруденции существуют такие понятия, как индивидуальный акт и акт толкования. Какие определения этих терминов вы могли бы предложить?

– ...

— Известно, что закон как нормативный юридический акт отличается от актов толкования. А чем отличается закон от индивидуальных актов?

— ...

— Существуют разные классификации законов. В частности, законы подразделяются на конституционные (органические) и обыкновенные. Какие законы относятся к конституционным законам и чем они характеризуются?

— ...

— Какое определение обыкновенного закона вы могли бы дать?

— ...

— Известно, что конституционные законы обладают высшей юридической силой. А обыкновенные законы?

— ...

— Возможна ли классификация обыкновенных законов на кодификационные и текущие?

— ...

— В чем, с вашей точки зрения, отличие конституций от конституционных законов?

— ...

— Что отличает федеральные законы от законов субъектов Федерации?

— ...

3. Прокомментируйте следующие утверждения.

1. Конституция обладает основополагающим характером.

2. Конституция как основной источник права представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер.

3. Верховенство конституции проявляется в том, что все законы и иные акты государственных органов издаются на основе и в соответствии с ней.

1. Опираясь на текст, продолжите высказывания.

а) Закон как нормативно-правовой акт отличается тем, что, во-первых, ... 2. Закон как акт-документ фиксирует ... 3. За

Задание 26. а) Прочитайте текст.

Право

Право в объективном смысле представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения. Так, право собственности в объективном значении – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения собственности. Право называется объективным, так как юридические нормы закреплены в законах, то есть объективизированы.

Право в субъективном смысле понимается как правомочие, которое имеет субъект – физическое либо юридическое лицо – в соответствии с нормами права. Так, право собственности в субъективном значении включает в себя три правомочия: владение, пользование и распоряжение. Право называется субъективным, так как правомочия принадлежат субъекту.

Право – это нормативная система государственно-организованного общества, которую характеризует наличие общеобязательных формально-определенных правил поведения.

Общеобязательность права состоит в том, что право адресовано всем членам общества, имеет связь с государством и поддерживается с помощью государственного принуждения.

Нормативность права заключается в том, что право закрепляет права и обязанности. Его нормы выступают в качестве критерия оценки как правомерного, так и неправомерного поведения.

Формальная определенность проявляется в том, что право имеет определенные формы внешнего выражения – законы и другие нормативные акты.

Сущность права понимается по-разному. Известный русский философ В. Соловьев полагал, что право закрепляет обязательный для всех минимум нравственности. Выдающийся юрист Рудольф Йеринг считал сущностью права защиту индивидом собственных интересов. Ряд ученых видит сущность права в применении равного масштаба к разным людям.

В юридической науке сложились два подхода к определению сущности права. В соответствии с первым подходом право выражает интересы господствующего класса, воплощает его волю и

служит средством подавления и насилия по отношению к другим классам. Этот подход выражает марксистская теория, которая рассматривает право как социально-классовый регулятор общественных отношений.

Сторонники другого подхода трактуют сущность права как средство компромисса для снятия противоречий в обществе, как средство согласия, уступок. Сущность права многообразна как само право. Она имеет двойственный характер: с одной стороны, право выражает и охраняет интересы власти – классовая сущность, с другой стороны, является средством защиты интересов всех членов общества – общесоциальная сущность.

Право как элемент социальной системы функционирует наряду с государственным механизмом, моралью и другими социальными регуляторами. Значение права, его роль в жизни общества определяются функциями, которые оно выполняет в процессе воздействия на общественные отношения.

б) Выполните задания к тексту.

1. Дайте определение права в объективном и субъективном смысле. Назовите признаки, которые характеризуют право в объективном и субъективном смысле. Используйте известные вам модели предложений.

2. Прочитайте определение понятия **право**, предложенное в тексте, и проанализируйте его. Опишите признаки, которые характеризуют понятие **право**.

3. Опираясь на информацию текста, ответьте на вопрос: В чем сущность общеобязательности, нормативности и формальной определенности права? Используйте известные вам структурные схемы.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Значение «точка зрения, позиция субъекта, его уверенность в чем-л.» может быть описано с помощью следующих структурных схем:

Сторонники / представители... теории / концепции / подхода полагают, что... / считают, что... / утверждают, что...

Как считают / полагают / утверждают сторонники / представители... теории / концепции / подхода, ...

С точки зрения сторонников / представителей ... теории / концепции / подхода, ...

По мнению сторонников / представителей ... теории / концепции / подхода, ...

Сторонники / представители... теории / концепции / подхода стоят на какой точке зрения / придерживаются какой точки зрения / убеждены в чем? (в том, что...)

4. Проанализируйте два подхода к определению сущности права. Выразите свое отношение к позиции сторонников различных теорий.

5. Докажите, что право имеет двойственный характер.

Задание 27. а) Прочитайте текст.

Признаки и определение права

1. Право – это явление общественное. Оно возникает как продукт общества на определенной степени его развития.

2. Право есть регулятор поведения человека, разновидность социальных норм. Оно имеет дело с социальной сферой, которая включает в себя людей, отношения между людьми и поведение субъектов общественных отношений.

3. Содержание права определяется потребностями общественного развития, интересами участников общественного процесса.

4. Право действует как типовой регулятор, адресаты которого определены не конкретно, поименно, а общими признаками (возраст, вменяемость, общие признаки юридического лица и т.п.). Нормативность права проявляется и в многократности действия юридических норм.

5. Действие права основано на принципе применения равных мер к участникам общественных отношений независимо от их индивидуальных особенностей (физической силы, умственных спо-

собностей, социального положения и т.п.), то есть к фактически неравным субъектам (принцип формального равенства).

6. Нормы права закреплены в официальных формах: нормативно-правовых актах, правовых обычаях, юридических прецедентах и др.

7. С точки зрения внутренней организации право есть система, состоящая из элементов, связанных целесообразными отношениями и взаимодействующих друг с другом.

8. Право общеобязательно. В отличие от других социальных норм, оно представляет собой единую (и единственную) общегосударственную нормативную систему, которая распространяет свое действие на всех членов общества.

9. Праву присуща процедурность. В системе права существуют процедурные отрасли (гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное и др.). Процедура касается как реализации, так и издания юридических норм.

10. Право действует как интеллектуально-волевой регулятор поведения. Оно имеет не только специально-юридический, но и психологический механизм: оно не может регулировать поведение иначе как через сознание и волю людей.

11. Право тесно связано с государством. Государство выявляет правовые притязания общества и оформляет их в процессе издания нормативно-правовых актов, «возводит в закон».

12. Право охраняется государственным принуждением. Никакие другие социальные нормы не обеспечены возможностью государственно-принудительной реализации.

Право есть оформленная в официальных источниках и гарантированная государством единая нормативная система, призванная регулировать поведение людей на основе баланса интересов, согласования воли и правовых притязаний всех слоев общества.

б) Выполните задания.

1. Исключите те предложения, в которых не содержится характеристики понятия «право».

1. Право тесно связано с государством. 2. Право является интеллектуально-волевым регулятором поведения. 3. Праву присуща процедурность. 4. Право осуществляет контроль за выполнением юридических предписаний и обеспечивает их властную реализацию. 5. Право охраняется государственным принуждением. 6. Для права характерна общеобязательность. 7. В отличие от других социальных норм, право представляет собой единую общегосударственную нормативную систему для всех членов общества. 8. Право представляет собой информационную систему, содержащую информацию властного характера, которая детерминирует волю и поведение субъектов.

2. Опираясь на информацию текста, закончите предложения.

1. Нормативность права заключается в том, что ... 2. Общеобязательность права состоит в том, что ... 3. Процедурность как признак права выражается в том, что ... 4.. Системность как признак права проявляется в том, что ... 5. Право является регулятором социально значимого поведения человека, то есть ... 6. Нормы права закреплены в определенных официальных формах, то есть ... 7. Право действует как интеллектуально-волевой регулятор поведения, ...

Задание 28. Опираясь на вопросы, подготовьте сообщение на тему «Право: определение, основные признаки». В случае необходимости пользуйтесь справочной литературой. Используйте известные вам модели предложений.

1. Какие вам известны определения права? 2. Можно ли считать наличие множества определений права положительным явлением или нет? 3. Возможно ли преодоление негативных сторон множественности определений права? 4. Необходимо ли на основе «частных» определений права выработать «общее» определение права? 5. Какие основные признаки отличают право и в чем их суть?

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

1. 1) Выпишите заголовки текстов о чертах / признаках / особенностях понятий.

Классификация прав и свобод человека. Основные признаки республики. Государственные органы. Признаки унитарного государства. Отличие норм права от норм морали. Признаки правовых норм. Виды правовых норм. Функции конституции. Отличие общества от государства. Виды форм правления. Признаки федерации. Федеральные законы. Признаки монархии. Основные черты гражданского общества. Публичное и частное право. Основные признаки механизма государства. Отличительные черты парламентарной республики.

2) Выпишите те заголовки текстов, в которых содержится указание на существенный признак понятия.

Федеральные конституционные законы. Высшая юридическая сила закона. Признаки закона. Основное понятие закона. Стабильность закона. Классификация законов. Структура закона. Общеобязательность закона. Функции конституции. Реальность конституции. Народность конституции. Черты конституции.

3) Напишите заголовки текстов, в которых:

а) содержится указание на систему черт / признаков / особенностей понятия;

б) признаки понятия представлены через систему сходств и отличий.

2. Выпишите предложения, в которых описываются признаки / черты / особенности понятия. Выразите данное значение другим известным вам способом.

1. Для дуалистической монархии характерно сосредоточение исполнительной власти в руках монарха. Дуалистическая монархия характерна для Марокко. 2. Для современного государства типична парламентарная монархия. Для парламентарной монархии

типично ограничение власти главы государства. Парламентарная монархия типична для Великобритании, Швеции и других европейских государств. 3. Для унитарного государства характерно наличие единой территории, единой конституции, единого гражданства и правовой системы. Унитарное государство характерно для Великобритании, Италии, Франции и других стран. 4. Для федерации типично наличие двойной системы органов власти и управления, разделение государственной компетенции между союзом и субъектами федерации – штатами, кантонами, землями. Федерация типична для Австралии, Бразилии, Германии, США. 5. В Америке однопалатные парламенты типичны для малых государств (Коста-Рика, Сальвадор и др.). Двухпалатные парламенты характерны для стран с либеральным режимом (Индия, Филиппины, Малайзия). 6. Для авторитарного режима характерно полное или частичное отсутствие демократических политических отношений. Однопартийные системы характерны для стран с авторитарным режимом.

3. 1) Прочитайте определение понятий *закон* и *право*. Выразите существенный признак другим известным вам способом.

1. Закон – это нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в законодательном порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения с точки зрения интересов и потребностей населения страны.

2. Право есть единая нормативная система, регулирующая поведение участников общественного процесса на основе баланса интересов, согласования воли и правовых притязаний всех слоев общества.

2) Какие черты характеризуют понятия *закон* и *право*? Запишите эту информацию, используя известные вам структурные схемы.

4. 1) Дайте определение конституционной, дуалистической, парламентской монархии; президентской и парламентской рес-

публики; унитарного и федеративного государства. Выразите существенный признак известными вам способами.

2) Приведите примеры дуалистической и парламентской монархии, президентской и парламентской республики.

5. Выразите информацию предложений другим способом.

1. Индивидуальные акты обращены к строго определенному кругу лиц. 2. Нормативно-правовые акты охватывают широкий круг общественных отношений. 3. Государство располагает особым аппаратом управления и принуждения. 4. Закон обладает высшей юридической силой.

6. Прочитайте предложения. Скажите, какой моделью предложения (*чем называется что* или *что является чем*) можно заменить модель предложения *что – это что*.

1. Государство – организация, распространяющая политическую власть на всю территорию страны и ее население. 2. Публичная власть – основной признак государства. 3. Государство – организация политической власти общества, охватывающая определенную территорию, выступающая как средство обеспечения интересов всего общества и особый механизм управления и подавления. 4. Право – это система норм или правил поведения, имеющих общеобязательный характер. 5. Право – это система особых социальных норм, которые устанавливаются и защищаются государством. 6. Форма государства – совокупность систем организации государственной власти, которая включает форму правления, форму государственного устройства и форму политического режима. 7. Форма правления, форма государственного устройства и форма политического режима – элементы формы государства.

7. 1) Составьте схему классификации государств по политическому режиму и опишите ее. Включите в описание определения демократического и авторитарного режимов.

2) Сравните демократический и авторитарный режимы.

8. 1) Составьте схему видов монархий. Опишите эту схему, используя известные вам структурные схемы.

2) Напишите о монархии как форме правления по плану: определение монархии – виды монархий – абсолютная монархия: определение, признаки, примеры – конституционная монархия: определение, признаки – дуалистическая монархия: определение, признаки, примеры – парламентарная монархия: определение, признаки, примеры. Используйте известные вам модели предложений.

3) Сравните: а) абсолютную и конституционную монархию; б) дуалистическую и парламентарную монархию.

9. 1) Дополните таблицу. Охарактеризуйте унитарное и федеративное государство.

Унитарное государство	Федеративное государство
Отсутствие внутри государства частей, обладающих признаками государства; единая конституция; единая система; единое гражданство для всей страны; единая денежная система; однопалатный парламент.	Территорию федерации составляют территории ее субъектов; единые вооруженные силы, полиция, служба безопасности, таможня, подчиняющиеся центральному правительству; высшая законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит общенациональным органам.

10. Прочитайте текст. Дополните этот текст предложениями, которые используются при описании отношений между понятием и его признаком. Предложите заголовок текста.

Государство – организация политической власти общества, охватывающая определенную территорию, выступающая одновременно как средство обеспечения интересов всего общества и особый механизм управления и подавления.

Признаками государства являются наличие публичной власти, суверенитет, территория и административно-территориальное деление, правовая система, гражданство, налоги и сборы.

11. 1) Напишите о праве по плану: определение права – признаки права и их сущность.

2) Напишите об отличии норм права от других социальных норм.

12. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.

13. Опираясь на материал предыдущего задания и представленный ниже текст, подготовьте текст «Сравнительная характеристика романо-германской и англосаксонской правовой семьи».

Англосаксонская правовая система

Англосаксонская правовая система представлена следующими странами: Англия, США, Новая Зеландия, Канада, Австралия, Индия, бывшие колонии Британской империи.

В Англии раньше было не связанное между собой локальное нормотворчество, основанное на местных обычаях. В X веке королевские судьи начинают формирование единого для всей страны прецедентного права. Вырабатываемые решения принимаются за основу всеми иными судьями. В отсутствие прецедента судья самостоятельно формулирует решение по делу. Таким образом, судья осуществляет нормотворческие функции. Постепенно складывается единая система судебных прецедентов – так называемое общее право. Общее право – это судебное право, вырабатываемое

судьями в процессе рассмотрения конкретных правовых споров – казусов.

Одновременно существует и статутное право – система нормативно-правовых актов, и прецедентное. Но главный источник англосаксонского права – судебный прецедент. Судья здесь – субъект правотворчества. Известны аксиомы англосаксонского права: «право только там, где есть судебная защита», «закон – это то, что о нем говорят судьи», «если нет прецедента – право молчит». Сила прецедента определяется местом суда в иерархии судебной власти. Низшие суды прецедентов не создают. При этом каждый судья формально связан решениями вышестоящих судов.

Для англосаксонской системы права характерен не нормативный, а казуальный тип юридического сознания. Факт здесь сравнивается не с нормативной моделью, а с другим аналогичным казусом, судебной и правоприменительной практикой. Поэтому такой тип права часто называют казуальным. Нормы права в англосаксонских правовых системах носят весьма детальный характер, поскольку формулируются в виде прецедентов при решении конкретных казусов – дел. Огромное значение придается формализованным процедурам, средствам юридической защиты.

Отсутствует деление права на частное и публичное, нет и отраслевого деления норм. В англосаксонской модели формальный приоритет принадлежит законодательству, но фактически все зависит от судьи, от того, как он применит норму закона. На судебное решение, а не на первоначальную норму закона ориентируются участники правоотношений.

Поэтому судебное решение имеет фактический приоритет перед законодательством. В США суды осуществляют конституционный контроль за соответствием законодательных актов конституции страны, устанавливая прецедентные нормы и вырабатывая общеправовые принципы.

14. 1) Прочитайте текст и заполните таблицу.

Виды конституций	Характеристика
------------------	----------------

Классификация конституций

По способу изменения различают гибкие и жесткие конституции. Гибкими конституциями называют те, которые изменяются в том же порядке, что и другие законы. Такая конституция характерна для Великобритании. Жесткие конституции требуют для внесения изменений особых условий. Отдельные конституции допускают сочетание гибкого и жесткого порядка их изменения. Такова конституция Мальты.

В зависимости от периода их действия различаются постоянные и временные конституции. Постоянная конституция – это такая, которая не устанавливает заранее каких-либо хронологических границ ее действия. Временная конституция ограничивает срок ее действия определенным периодом. По политическому режиму конституции делятся на демократические и авторитарные. Первые гарантируют определенный круг прав и свобод, допускают деятельность политических партий, предусматривают выборность учреждений власти и т. д. Авторитарные конституции ограничивают или запрещают деятельность политических партий или устанавливают господство одной партии, ограничивая права и свободы граждан.

2) Опираясь на таблицу, сравните: а) гибкую и жесткую конституцию; б) постоянную и временную конституцию; в) демократическую и авторитарную конституцию.

3) Напишите о конституциях, опираясь на следующий план: определение конституции – основные черты конституций – классификация конституций – виды конституций и их черты.

15. Внесите изменения в приведенную ниже таблицу. Охарактеризуйте публичное и частное право, используя известные вам структурные схемы.

Публичное право	Частное право
Регулирует общественные отношения в области государственного управления; опирается на диспозитивный метод правового регулирования; имеет горизонтальные связи равных субъектов;	Регулирует общественные отношения между частными лицами; опирается на императивный метод правового регулирования; имеет вертикальные, властные связи между субъектами;
объединяет конституционное, административное, финансовое, уголовное право и др.	объединяет гражданское, предпринимательское, семейное право и др.

16. Прочитайте текст. Включите в данный текст информацию о сходстве и отличии нормативно-правовых и индивидуальных актов. Запишите составленный вами текст.

Нормативно-правовые акты

Нормативно-правовые акты содержат общие предписания в виде норм права и рассчитаны на многократное применение. Они адресованы широкому кругу юридических и физических лиц. Нормативно-правовыми актами охватывается широкий круг общественных отношений. Действие нормативно-правового акта не останавливается с прекращением существования конкретных общественных отношений, они продолжают действовать независимо от того, существуют или не существуют конкретные отношения, предусмотренные данным актом.

17. Составьте сложный номинативный план текста «Формы современного государства» и запишите его. Соотнесите составленный вами номинативный план с вопросным планом. Запишите вопросный план.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проспрягайте глаголы.

Помиловать, наградить, избирать, выбрать, осуществить, получить, выносить, соблюдать, ограничить, запретить, провести, свидетельствовать, провозгласить, закреплять, нести, закрепить, установить, действовать, уйти, принадлежать, подчиняться, формировать, завоевывать, принять, проводить, гарантировать, обратиться, уходить.

2. Образуйте (там, где возможно) глаголы несовершенного и совершенного вида от следующих существительных.

Ограничение, награждение, осуществление, избрание, выбор, соблюдение, запрещение, ликвидация, закрепление, установление, определение, регулирование, подчинение, обладание, назначение, формирование, разделение, объединение, организация, решение, принуждение, выделение, создание, применение, обеспечение, издание, дополнение, изменение, утрата.

3. 1) Образуйте возможные формы причастий от следующих глаголов.

Издавать, существовать, обладать, выразить, возникнуть, требовать, установить, санкционировать, развить, действовать, содержаться, изменить, нарушить, гарантировать, предусмотреть, соответствовать, стоять, соблюдать, опираться, применить, адресовать, охватить, прекратить, выполнять, рассчитывать.

2) Назовите глаголы, от которых образованы пассивные причастия прошедшего времени.

Осуществленный, ограниченный, вынужденный, сосредоточенный, избранный, сформированный, разделенный, ликвидированный, провозглашенный, закрепленный, установленный, составленный, назначенный, принятый, образованный, созданный, представленный.

3) Образуйте краткую форму от следующих причастий.

Ограниченный, избранный, закрытый, запрещенный, вынужденный, вынесенный, разделенный, осуществленный, организованный, открытый, закреплённый, провозглашенный, установленный, определенный, перечисленный, изданный, принятый, измененный, санкционированный, уполномоченный, развитый, предусмотренный.

4) Замените причастный оборот определительным придаточным предложением.

1. Закон, обладающий высшей юридической силой. 2. Нормативно-правовой акт, принимаемый высшими органами государственной власти. 3. Организация политической власти общества, охватывающая определенную территорию. 4. Источник права, представляющий волю и интересы всего общества. 5. Законы, изменяемые и дополняемые в законодательном порядке. 6. Система норм, установленных и санкционированных государством. 7. Правила поведения, имеющие общеобязательный характер. 8. Социальные нормы, устанавливаемые государством. 9. Акты, адресованные строго определенному кругу лиц. 10. Партия, получившая на выборах большинство мест в парламенте.

5) Измените словосочетания по образцу.

Образец: Высшие органы государственной власти, принимающие нормативно-правовой акт. — Нормативно-правовой акт, принимаемый высшими органами государственной власти.

1. Социальные нормы, устанавливаемые государством. 2. Система норм, установленных и санкционированных государством. 3. Прогрессивные партии и организации, запрещенные государством. 4. Конституции, установившие и закрепившие форму правления соответствующего государства. 5. Конституции, определяющие принципы организации системы высших органов государственной власти. 6. Законы, принятые, измененные и дополненные парламентом страны. 7. Общественные организации, соз-

давшие корпоративные нормы. 8. Процессуальные правила, предусмотренные законом. 9. Основной закон государства, принимаемый высшими органами государственной власти.

4. 1) Образуйте краткую форму от следующих прилагательных.

Характерный, типичный, конкретный, различный, индивидуальный, важный, реальный, стабильный, необходимый, эффективный, формальный, противоречивый, широкий, присущий, свойственный, единый, строгий, независимый.

2) Прилагательные, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

1. Для дуалистической монархии (характерный – характерен) сосредоточение исполнительной власти в руках монарха. 2. Конституционной монархии (присущий – присущ) ограничение власти главы государства. 3. Для гражданского общества (типичный – типичен) свобода, открытость, плюрализм, правовой характер, самоуправляемость и саморазвитие. 4. Законы, изданные государством, являются (обязательный – обязателен) для всех граждан и организаций. 5. Социальные нормы (обязательный – обязателен) для отдельных социальных групп. 6. Законодательная процедура закрепляется, как правило, особыми актами – положениями или регламентами высших органов государственной власти и является объективно (необходимый – необходим). 7. Нормы права имеют (общеобязательный – общеобязателен) характер.

5. 1) Проанализируйте приведенные ниже словосочетания. Выпишите словосочетания, которые имеют значение а) «делать, производить какую-л. работу»; б) «осуществить на деле то, что решено, следовать чему-л.»; в) «играть роль чего-л.»; г) «претворять в жизнь обещанное, требуемое, рекомендуемое». В каком случае данные глаголы совпадают по значению? Составьте фразы с некоторыми словосочетаниями.

Выполнять / выполнить работу / программу / план / обязательства / приказ / просьбу / обещание / поручение / решение / требование / долг / условия / роль / функцию.

Исполнять / исполнить закон / конституцию / нормы права / приказ / просьбу / обещание / поручение / решение / требование / долг.

2) Что вы будете делать в следующих ситуациях? В ответах употребите глаголы *выполнять* / *выполнить* или *исполнять* / *исполнить*.

Вам дали поручение. Компания утвердила бизнес-план. Он обещал помогать нам. Ваш друг попросил вас объяснить ему грамматическое правило.

6. 1) Употребите следующие глаголы в контексте.

Ограничивать – разграничивать, устанавливать – останавливать, обладать – владеть – располагать – иметь, объявлять – заявлять, отменять – заменять, объединять – соединять, закреплять – прикреплять – скреплять – укреплять.

2) Составьте фразы со следующими словами.

Государство – государственность – государственный, закон – законность – законный, выборы – выборность – избрание, избиратели – выборщики, награда – награждение.

7. 1) Назовите существительные, с которыми сочетаются глаголы *приходить* / *прийти* и *уходить* / *уйти*.

2) Употребите следующие словосочетания в контексте.

Нести ответственность, уходить от ответственности; терять работу, лишиться работы, бросать работу, уходить с работы, увольнять с работы, увольняться с работы.

8. Составьте фразы со следующими словосочетаниями.

Выносить вотум недоверия, вносить поправки, вносить дополнения, выносить решение, выносить постановление, выносить раскол, выносить вопрос на обсуждение, вносить предложение.

9.1) Напишите, какие существительные употребляются с глаголом *править*, а какие – с глаголами *управлять* и *руководить*.

Править чем? страной...

Управлять чем? страной...

Руководить чем? страной...

2) Вставьте вместо точек глаголы *править*, *управлять* или *руководить* в нужной форме.

1. Лабораторией ... известный ученый. 2. ... этим предприятием первоклассные специалисты. 3. ... людьми – дело нелегкое. 4. Он, видимо, будет ... администрацией президента. 5. Он ... строительством крупного предприятия. 6. Современное предприятие – сложный механизм, и ... им нелегко. 7. Император ... страной в течение многих лет.

3) Составьте фразы со следующими словами: *править* – правящий – правитель – правительство, *управлять* – управляющий – управление, *руководить* – руководство – руководитель.

10. 1) Напишите сочетаемость слова *договор*. Составьте фразы с некоторыми из составленных вами словосочетаний.

2) Составьте фразы с словосочетаниями.

Вынести приговор, утвердить приговор, отменить приговор; объявить выговор, получить выговор; организовать заговор, раскрыть заговор; вести переговоры, завершить переговоры.

11. 1) Употребите словосочетания в контексте.

Захватить власть, потерять власть, лишиться власти, наделить властью, сосредоточить власть в своих руках, приходить к власти, находиться у власти, стоять у власти, поставить у власти.

2) Ответьте на вопросы.

1. Какая власть называется законодательной? 2. Что понимается под исполнительной властью? 3. Какую власть называют судебной? 4. Что представляет собой публичная власть?

12. 1) Напишите сочетаемость слов *интерес* и *интересы*.

интерес к чему? к жизни ...

вызывать / вызвать ... что? *интерес*

широкие ... *интересы*

отстаивать / отстоять ... что? *интересы*

2) Вставьте вместо точек существительные *интерес* или *интересы* в нужной форме.

1. Работы ученого в области права представляют большой ...
2. Он привык жить ... коллектива. 3. Выступление ученого перед студентами имело цель вызвать у них ... к исследовательской работе. 4. Он настолько любит свою работу, что любые развлечения не представляют для него никакого ... 5. Он интересовался и политикой, и наукой, и искусством. Широта его ... поразительна. 6. Доклад на конференции вызвал ... 7. Закон должен отражать волю и ... всего общества.

13. 1) Вставьте вместо точек прилагательные *единый* или *единственный* в нужной форме.

1. Государство является ... организацией, распространяющей политическую власть на всю территорию страны. 2. В унитарном государстве установлено ... гражданство. 3. Любая система должна быть внутренне ... и непротиворечивой. 4. Унитарное го-

сударство характеризуется наличием ... системы законодательства. 5. Право представляет собой ... систему норм, обязательную для всех членов общества. 6. В унитарном государстве учреждается ... система высших государственных органов. 7. Отношение к делу – это для него ... критерий оценки человека. 8. Ко всем членам коллектива должны предъявляться ... требования.

2) Замените прилагательное *единый* словами *один* или *общий*.

1. В унитарном государстве проводится единая для всех административных единиц финансово-кредитная и налоговая политика. 2. Унитарное государство имеет единую территорию и единую систему государственной власти. 3. Чтобы действовать согласованно, необходимо выработать единый план действий. 4. У них была единая цель, поэтому они действовали очень слаженно. 5. У всех собравшихся было единое мнение по этому вопросу. 6. Экзаменационная работа была написана без единой ошибки.

14. 1) Вставьте вместо точек прилагательные *двойкий*, *двойной* или *двойственный* в нужной форме.

1. Я испытываю к этому человеку ... чувство. 2. Мне кажется, его слова имеют ... смысл. 3. ... игра не приводит к хорошему концу. 4. Я хочу сварить себе ... кофе. 5. Для федерации характерно наличие ... системы органов власти и управления.

2) Составьте фразы со следующими словосочетаниями.

Двойная игра, двойственный характер, двойственное отношение, двойное решение, двойное значение.

15. 1) Трансформируйте приведенные ниже словосочетания в высказывания.

Образец: Различные подходы. В юриспруденции сложились различные подходы к определению сущности права.

Разные мнения, разные обычаи, разные страны, различные политические организации, различные социальные нормы, разнообразные товары, разнообразные экспонаты выставки.

2) Вставьте вместо точек прилагательные *разный*, *различный* или *разнообразный* в нужной форме.

1. В мире существует множество систем ... социальных норм, но только система правовых норм исходит от государства. Все остальные создаются ... негосударственными органами и организациями. 2. На конференцию прибыли делегации ... стран мира. 3. Существуют ... взгляды на этот вопрос. 4. В ... странах существуют ... обычаи. 5. В магазине продаются ... товары. 6. Мы специально выписали два ... журнала, чтобы обмениваться ими друг с другом. 7. Предприятие выпускает ... продукцию.

16. Вместо точек вставьте прилагательные *особый* или *особенный* в нужной форме.

1. ... обстоятельства заставили его принять это решение. 2. Никаких ... примет преступника установить не удалось. 3. Право — это ... система норм, установленных и санкционированных государством. 4. Мой друг — ... человек: он умеет вести беседу с человеком любого возраста, каждому с ним интересно. 5. Эта проблема вызывает ... интерес у специалистов. 6. Ничего ... со мной не случилось: все в порядке. 7. Это ... дело, его надо рассмотреть отдельно. 8. В этом нет ничего ..., так должен поступать каждый уважающий себя человек. 9. На эту проблему следует обратить ... внимание. 10. Я думаю не так, как другие: у меня ... мнение по этому вопросу. 11. Государство располагает ... аппаратом управления и принуждения.

ТЕСТЫ

Аудирование

Тест 1. Прослушайте текст. Постарайтесь получить полное представление о его содержании. Фиксируйте воспринимаемую вами информацию в любой форме. Выполните задания к аудиотексту.

Конфедерация

Конфедерацией называется союз государств, которые объединились на основании договора для осуществления общих политических целей и обязуются согласованно принимать решения.

Юридической основой конфедерации является договор, заключенный государствами-союзниками. Этот договор не является основным законом, не составляет конституцию. По своей природе он относится к категории международных соглашений.

Члены конфедерации сохраняют государственность и право распоряжаться ею. Вместе с тем, конфедерация отличается от обычных международных договоров и организаций.

Участие в конфедерации связывает ее членов обязательствами. Конфедерацию может интересовать не только внешняя политика, но и государственный строй, внутривнутриполитическое состояние входящих в нее стран. Так, Союзное собрание – орган Германской конфедерации, существовавшей с 1815 года до создания Германской империи, – принимало решения, которые обязывали союзников принимать конституции, издавать законы, относящиеся к правам подданных.

Сохраняя государственность, участники конфедерации отказываются от самостоятельного решения политических вопросов. Конфедерации передается рассмотрение вопросов обороны, финансовой политики, таможенного дела, совместного участия в международных отношениях. Так, конфедерация Сенегамбия обеспечивала единое проведение внешней политики входивших в нее государств.

Для этих союзов характерно создание объединенных вооруженных сил. Возможна высокая степень общности в сфере кредитно-денежной системы, унификация правовых систем, статуса личности и других институтов, регулируемых государственным правом.

Конфедерация имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций. Эти решения принимают союзные органы.

Решения, которые издаются конфедерацией, не являются законами. Их следует определить как акты международного, а не национального права. За нарушение актов, изданных конфедерацией, она не может наказать лиц, которые являются непосредственными виновниками, поскольку члены союза сохраняют право юрисдикции на своей территории.

Конфедерация может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов, предпринять против него экономические санкции и даже вооруженные действия силами других членов конфедерации.

В конфедерации отсутствует собственная система исполнительных органов. Исполнение решений, принятых конфедерацией, осуществляется органами государств, которые участвуют в союзе.

Конфедерация не имеет государственных органов, так как она не является государством. В конфедерации нет парламента в строгом смысле этого слова. В отличие от депутатов парламента, делегаты в составе союзных органов всегда связаны обязательными инструкциями, полученными от своих государств, и не могут сами принимать решения.

Глава конфедерации не обладает руководящими (императивными) полномочиями, присущими многим главам государств.

Не являясь государством, конфедерация не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами. В конфедерации нет собственной налоговой системы. Ее бюджет пополняется взносами государств, а не за счет налогоплательщиков.

Бесспорным является право государств на выход из конфедерации. Он осуществляется по соглашению участвующих в ней сторон. Конфедерации имеют репутацию неустойчивых государственных объединений. Считается, что конфедерации предшест-

вуют созданию федераций, объединению территорий под единой унитарной государственностью или завершаются распадом. Действительно, срок существования известных миру конфедераций не превышал нескольких десятков лет, если не считать Швейцарии (1291–1787 гг.), Нидерландов (1580–1795 гг.), а также древних союзов (Морской союз греческих полисов, Делосский союз и другие).

Конфедерации возникают и исчезают. Конфедерациями были Североамериканские штаты; Гондурас, Никарагуа и Сан-Сальвадор; Рейнская конфедерация; Германия; Югославия в 1992 году; Сенегамбия. Сейчас нельзя утверждать о существовании какой-либо конфедерации.

Задания

1. Определите, на какой вопрос в прослушанном вами тексте есть ответ.

1. Что является юридической основой конфедерации?
2. Конфедерация является смешанной формой государственного устройства?
3. Чем отличается конфедерация от обычных международных договоров и организаций?
4. Какие вопросы передаются в ведение конфедерации?
5. В чем сходство и в чем отличие понятий «федерация» и «конфедерация»?
6. Участники конфедерации отказываются от самостоятельного решения ряда политических вопросов или нет?
7. Для конфедерации характерны высокая степень общности в сфере кредитно-денежной системы, унификация правовых систем и др.?
8. Кто принимает решения о выполнении конфедерацией ее функций?
9. Решения, изданные конфедерацией, являются законами или нет?
10. Союзные органы конфедерации принимают решения простым или квалифицированным большинством?
11. Почему невозможно наказать тех членов союза, которые нарушают акты, изданные конфедерацией?
12. Почему конфедерация не имеет государственных органов?
13. Глава конфедерации обладает руководящими полномочиями?
14. Почему конфедерация не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами?

2. Продолжите высказывание, выбрав правильный ответ.

1. Юридической основой конфедерации является ...
 - (А) основной закон государства.
 - (Б) договор, заключенный государствами-союзниками.
 - (В) договоры, принятые международными организациями.
2. Члены конфедерации ...
 - (А) не сохраняют своей государственности и права распоряжаться ею.
 - (Б) совершают окончательную передачу своего суверенитета в пользу союза.
 - (В) не совершают окончательной передачи своего суверенитета в пользу союза.
3. Конфедерация характеризуется тем, что в ее ведение ...
 - (А) передается лишь рассмотрение вопроса совместного участия в международных отношениях.
 - (Б) передается рассмотрение всех экономических и политических вопросов.
 - (В) передается рассмотрение вопросов обороны, финансовой политики, таможенного дела, совместного участия в международных отношениях.
4. Глава конфедерации обладает ...
 - (А) председательскими, координационными, но не руководящими полномочиями, присущими многим главам государств.
 - (Б) как председательскими, координационными, так и руководящими полномочиями, присущими многим главам государств.
 - (В) лишь руководящими полномочиями, присущими многим главам государств.
5. Члены коллегияльных органов конфедеративного союза ...
 - (А) являются депутатами, они представляют и интересы граждан, и интересы союзников.

(Б) являются депутатами, они представляют граждан, а не интересы союзников.

(В) не являются депутатами, они представляют не граждан, а интересы союзников.

6. Конфедерацию отличает то, что она ...

(А) имеет такие же возможности привлечения финансовых средств, как и другие международные организации.

(Б) имеет небольшие возможности привлечения финансовых средств, что отличает ее от других международных организаций.

(В) имеет более широкие возможности привлечения финансовых средств, чем другие международные организации.

3. Исключите утверждения, не соответствующие содержанию аудиотекста.

1. Не являясь государством, конфедерация ...

(А) в некоторых случаях может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами.

(Б) не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами.

(В) может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами.

2. Конфедерация характеризуется тем, что ...

(А) не имеет права принимать решения для выполнения возложенных на нее функций.

(Б) имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций.

(В) имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций при непосредственном участии глав государств и парламентов.

3. Решения, которые издаются конфедерацией, ...

(А) не являются законами.

(Б) являются законами.

(В) являются нормативно-правовыми актами.

4. Выход из конфедерации осуществляется ...
- (А) лишь по соглашению участвующих в ней сторон.
 - (Б) по соглашению участвующих в ней сторон, в результате одностороннего отказа от участия в союзе либо в силу окончания действия союзного договора.
 - (В) только в случае, если союз прекратит существование в силу окончания действия союзного договора.
5. Отличительной особенностью конфедерации является то, что за нарушение актов, изданных конфедерацией, она ...
- (А) не может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов.
 - (Б) может наказать лиц, которые являются непосредственными виновниками, поскольку члены союза теряют право юрисдикции на своей территории.
 - (В) может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов, предпринять против него экономические санкции и даже вооруженные действия силами других членов конфедерации.
6. Для конфедерации характерно то, что ...
- (А) в конфедерации отсутствует собственная система исполнительных органов.
 - (Б) в конфедерации существует собственная система исполнительных органов.
 - (В) в конфедерации исполнение решений, принятых союзом, осуществляется международными организациями.

Говорение

Тест 1. Примите участие в диалоге-расспросе по теме «Унитарное государство». Слушайте реплики вашего собеседника и реагируйте на них (отвечайте на вопросы, объясняйте, как вы понимаете данную проблему).

– Унитарное государство представляет собой наиболее простую форму территориального устройства. Означает ли это,

что в данной форме только один субъект обладает государственностью — само государство?

— ...
— Должен ли единый государственный суверенитет быть подтвержден основным законом и почему?

— ...
— Закрепляет ли основной закон нераздельную государственность на всей территории страны?

— ...
— А территории, входящие в состав унитарного государства? Являются ли они суверенными?

— ...
— Эти территории имеют право участвовать в государственной политике или нет?

— ...
— Закрепляется ли за территориями право отделения?

— ...
— В унитарном государстве учреждается одна система высших государственных органов. Как вы можете это объяснить?

— ...
— В унитарном государстве только акты центральных органов власти имеют ранг закона, исключает ли это право местных органов осуществлять правовое регулирование локальных вопросов?

— ...
— Если в унитарном государстве установлено единое гражданство, то как называются лица, пребывающие на территориях, — гражданами или жителями?

— ...
— В унитарном государстве монопольным правом налогообложения обладает государство, а не территория. Означает ли это, что взимание местных налогов допускается только с санкции государства?

— ...
— Почему унитарная форма государственности широко распространена в наши дни?

— ...

Тест 2. Слушайте ответы вашего собеседника и восстановите по ним вопросы.

— ...?

— Дуалистическая (президентская) республика напоминает дуалистическую монархию, поскольку впервые создавалась в США по ее примеру, но она имеет существенные отличия от нее.

— ...?

— И законодательная, и исполнительная власть в президентской республике получают свой мандат непосредственно от народа.

— ...?

— Главой исполнительной власти является избираемый народом президент, который совмещает эти функции с функциями главы государства.

— ...?

— Правительства как коллегиального органа обычно нет, министры каждый в отдельности подчинены президенту.

— ...?

— Судьи, как и высшие должностные лица исполнительной власти, назначаются президентом с согласия верхней палаты парламента.

— ...?

— Министров и других назначенных им должностных лиц исполнительной власти президент может смещать самостоятельно.

— ...?

— Главный признак данной формы правления — отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом за проводимую политику.

Тест 3. Прочитайте текст и реагируйте на заключенную в нем информацию (выясните дополнительную информацию, уточните отдельные аспекты проблемы, согласитесь / не согласитесь с позицией автора, выразите сомнение / убежденность в правоте автора).

Референдум

Референдум представляет собой институт непосредственной демократии. При референдуме объектом волеизъявления является вопрос, по которому проводится референдум, — закон, законопроект, конституция, поправка к конституции, какая-либо проблема, касающаяся международного статуса соответствующей страны, внутривнутриполитическая проблема.

В точном смысле слова референдум представляет собой обращение к избирательному корпусу для окончательного решения какого-либо (большей частью законодательного или конституционного) вопроса. Это обращение может исходить как от парламента, так и от главы государства.

История референдума, родиной которого считают Швейцарию, в XX столетии прошла несколько этапов. В целом можно говорить о расширении сферы его применения, о возрастании применения всенародного голосования при решении важных вопросов. Процедура референдума используется для принятия конституций и поправок к ним, для одобрения законопроектов, для изменения формы правления (Италия, Иран), для получения предварительного согласия избирательного корпуса при принятии важных международных или внутривнутригосударственных решений. В ряде стран (Швейцария, США) референдум широко применяется для решения местных вопросов.

Конституционное право зарубежных стран предусматривает различные формы референдума и процедуры их применения. Обычно референдумы делят на общенациональные, проводимые в пределах всей государственной территории, и местные, проводимые в отдельных субъектах федерации или административно-территориальных единицах.

Различают конституционные и законодательные референдумы. Предметом конституционного референдума может быть проект новой конституции, конституционной реформы или поправки к конституции (Франция, Япония, Швейцария). Предметом законодательного референдума может быть проект закона или уже вступивший в силу закон.

В особую группу обычно выделяют консультационные референдумы при решении важных международных вопросов (на-

пример, вступление в ООН Швейцарии, вступление в НАТО Испании, вступление в ЕЭС и дальнейшее пребывание в нем Великобритании).

Референдумы могут быть обязательными и факультативными. К первой группе относятся референдумы, необходимость проведения которых предусмотрена основным законом. В Японии проект поправки к конституции, одобренный двумя третями общего числа членов парламента, обязательно должен быть представлен затем на одобрение народа. Во втором случае проведение референдума зависит от воли правительства или избирательного корпуса.

Тест 4. Познакомьтесь с предложенными вам вопросами. Опираясь на данные вопросы, подготовьте сообщение на заданную тему.

1. Что называется правом? Какие признаки отличают правовые нормы и в чем состоит их сущность? Связаны ли нормы права с другими социальными нормами и в чем проявляется эта взаимосвязь?

2. Как можно классифицировать государства по форме правления? Какие виды монархий вам известны и каковы их отличительные черты? Какие существуют виды республик и какова их характеристика? Что отличает смешанные формы правления?

Чтение

Изучающее чтение

Тест 1. Внимательно прочитайте текст, стараясь понять всю содержащуюся в нем информацию. В случае необходимости пользуйтесь словарем. Прочитав текст, выполните задания.

Федерация представляет собой сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью. Состав

ляющие федеративное государство государственные образования (штаты, земли, провинции, кантоны, государства) являются субъектами федерации и имеют свое собственное административно-территориальное деление. Федеративная форма государственного устройства обладает следующими характерными признаками, отличающими ее от унитаризма.

1. Территория федеративного государства в политико-административном отношении не представляет собой единого целого. Она состоит из территорий субъектов федерации. В некоторых федерациях наряду с государственными образованиями имеются такие территориальные единицы, которые не являются субъектами федерации. В США в самостоятельную единицу выделен Федеральный округ Колумбия, в пределах которого расположена столица страны – Вашингтон. Территория Бразилии состоит из штатов, Федерального округа и двух особых территорий. В Индии наряду с 25 штатами имеются 7 союзных территорий.

Государственные образования, составляющие федерацию, не являются государствами, потому что они не обладают суверенитетом. Субъекты федерации юридически лишены права участия в международных отношениях. В случае нарушения союзной конституции или союзного законодательства центральная власть имеет право применения принудительных мер по отношению к субъекту федерации. Это право центральной власти может быть закреплено в конституции (Индия, Аргентина, Венесуэла и др.), но и в тех случаях, когда подобных норм в конституции нет, центральная власть всегда имеет возможность силой принудить субъект федерации к повиновению.

Субъекты федерации не обладают правом одностороннего выхода из союза. История знает целый ряд случаев, когда это осуществлялось фактически (Гражданская война в США, выход Сенегала из Федерации Мали, Сингапура из Федерации Малайзия, Бангладеш из Пакистанской Федерации).

2. Субъект федерации наделяется учредительной властью, ему предоставляется право принятия собственной конституции. Наделение субъектов федерации учредительной властью закрепляется в соответствующих положениях союзной конституции. Однако федеративные конституции устанавливают принцип субординации, согласно которому конституции субъектов федерации

должны полностью соответствовать союзным конституциям. Так, ст. 28. 1 Основного закона ФРГ гласит: «Конституционное устройство земель должно соответствовать основным принципам республиканского, демократического и социального правового государства в духе настоящего основного закона».

Принцип соответствия конституций субъектов федерации союзной конституции соблюдается, когда в отдельных государственных образованиях сохраняются конституции, принятые ими до вступления в федерацию (в Баварии и Гессене конституции были приняты в 1946 г., в штате Массачусетс действует конституция, принятая в 1780 г., в штате Нью-Гэмпшир — в 1783 г.).

3. Субъекты федерации наделяются в пределах установленной для них компетенции правом издания законодательных актов. Эти акты действуют только на территории субъекта федерации и должны соответствовать союзному законодательству. Принцип приоритета общесоюзного закона является всеобщим для всех без исключения федераций. Соответствующие нормы содержатся в конституциях. Так, ст. 31 Основного закона ФРГ постановляет: «Федеральное право имеет перевес над правом земель».

В пределах субъектов федерации действуют общесоюзные законы. Федеральные законодательные органы могут принимать законы специально для определенных членов федерации.

4. Субъект федерации может иметь свою собственную правовую и судебную систему. Обычно независимо от числа членов федерации судебная система строится по единому образцу. Наиболее типичный пример в этом отношении — судебная система 50 американских штатов. Высшей судебной инстанцией штата является Верховный суд штата, который занимается рассмотрением апелляций на решения нижестоящих судов. Подобно Верховному суду США верховные суды отдельных штатов обладают также правом конституционного надзора. Они не только могут отменить любой закон штата под предлогом его несоответствия конституции штата, но и ревизовать конституцию штата. Верховный суд штата может признать недействительным любой раздел конституции штата на том основании, что он противоречит федеральной конституции.

5. Одним из формальных признаков федерации является наличие двойного гражданства. Каждый гражданин считается граж-

данином союза и соответствующего государственного образования. Система двойного гражданства закрепляется конституциями большинства федеративных государств. Соответствующие положения содержатся в конституциях США, ФРГ, Швейцарии, Австрии.

6. Обязательным признаком формы государственного устройства считалась двухпалатная структура союзного парламента (бикамерализм). Исключения из этого общего правила появились только после Второй мировой войны в связи с образованием молодых государств. Впервые однопалатная система при федеративной форме государственного устройства была введена Конституцией Исламской Республики Пакистан 1956 года, но она просуществовала лишь до октябрьского переворота 1958 года. Конституция Пакистана 1962 года восстановила федеративную форму государственного устройства и однопалатный парламент. Согласно Конституции 1973 года федеральный парламент Пакистана состоит из двух палат – Национального собрания и Сената. Однопалатная система была установлена Конституцией Федеративной Республики Камерун 1961 года. Конституция 1972 года отменила федерацию.

В настоящее время во всех федерациях применяется бикамерализм. Нижняя палата рассматривается как орган общего союзного представительства и избирается по территориальным избирательным округам. Верхняя палата представляет интересы субъектов федерации.

Задания

1. Выберите заголовок, который лучше всего отражает содержание текста.

Федерация как форма государственного устройства. Сравнительная характеристика федерализма и унитаризма. Классификация государств по форме государственного устройства. Отличительные признаки федерации. Обязательные признаки федеративной формы государственного устройства.

2. Определите, на какой вопрос есть ответ в тексте.

1. Что понимают под федерацией? 2. В чем состоит сходство и отличие понятий «федерация» и «конфедерация»? 3. Состав-

ляющие федеративное государство государственные образования являются субъектами федерации или нет? 4. Почему государственные образования, составляющие федерацию, не являются государствами в собственном смысле слова? 5. Почему разграничение компетенции между союзом и субъектами федерации является одним из наиболее сложных вопросов при анализе федерализма? 6. В чем состоит отличие федерации от унитаризма? 7. Общесоюзные законы могут действовать в пределах субъектов федерации? 8. Федерация способна эффективно контролировать международную деятельность участников союза? 9. Характерно ли наличие для субъектов федерации своей собственной правовой и судебной системы?

3. Выберите ответы, соответствующие содержанию текста.

1. Какие законы действуют в пределах субъектов федерации?

(А) В пределах субъектов федерации действуют общесоюзные законы.

(Б) В пределах субъектов федерации действуют законы, принятые законодательными органами субъектов федерации.

(В) В пределах субъектов федерации действуют законы, специально принятые федеральными законодательными органами.

2. В настоящее время во всех федерациях применяется однапалатная или двухпалатная структура союзного парламента?

(А) В настоящее время во всех федерациях применяется однапалатная структура союзного парламента, которая представляет интересы как общего союзного представительства, так и субъектов федерации.

(Б) В настоящее время во всех федерациях применяется двухпалатная структура союзного парламента, хотя после Второй мировой войны в связи с образованием молодых государств однапалатная система при федеративной форме государственного устройства вводилась конституциями ряда стран.

(В) В настоящее время во всех федерациях применяется двухпалатная структура союзного парламента. Нижняя пала-

та рассматривается как орган общего союзного представительства и избирается по территориальным избирательным округам. Верхняя палата представляет интересы субъектов федерации.

3. Имеется ли в федеративных государствах двойное гражданство?

(А) Да, каждый гражданин считается гражданином союза и соответствующего государственного образования.

(Б) Нет, в федерациях существует единое гражданство.

(В) Да, хотя конституции некоторых федераций (Индия, Малайзия и др.) признают только союзное гражданство.

4. Субъект федерации может иметь свою собственную правовую и судебную систему?

(А) Нет, существует единая конституция союза и соответствующего государственного образования.

(Б) Да, конституция союза и соответствующего государственного образования определяет порядок организации, процедуру и пределы юрисдикции судебных органов субъекта федерации.

(В) Да, однако независимо от числа членов федерации судебная система строится по единому образцу.

5. Наделение субъектов федерации учредительной властью закрепляется в соответствующих положениях союзной конституции?

(А) Да, закрепляется, однако федеративные конституции устанавливают принцип субординации, согласно которому конституции субъектов федерации должны полностью соответствовать союзным конституциям.

(Б) Нет, не закрепляется, поскольку в федеративных государствах не соблюдается принцип соответствия конституций субъектов федерации союзной конституции.

(В) Да, закрепляется, и особенно это важно тогда, когда в отдельных государственных образованиях сохраняются конституции, принятые ими до вступления в федерацию.

6. Имеет ли центральная власть право применять принудительные меры по отношению к субъекту федерации?

(А) Нет, центральная власть не имеет возможности силой принудить субъект федерации к повиновению.

(Б) Да, имеет, и это право центральной власти может быть как закреплено, так и не закреплено в конституции.

(В) Да, имеет в случае нарушения союзной конституции или союзного законодательства.

4. Исключите вариант, не соответствующий содержанию текста.

1. Федерация представляет собой сложное государство, состоящее из государственных образований, ...

(А) являющихся субъектами федерации и имеющих свое собственное административно-территориальное деление.

(Б) не имеющих своего собственного административно-территориального деления.

(В) обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью.

2. Территория федеративного государства в политико-административном отношении ...

(А) представляет собой единое целое.

(Б) не представляет собой единого целого.

(В) состоит из территорий субъектов федерации, в некоторых из которых наряду с государственными образованиями имеются такие территориальные единицы, которые не являются субъектами федерации.

3. Государственные образования, составляющие федерацию, ...

(А) не являются государствами в собственном смысле слова, поскольку они не обладают суверенитетом.

(Б) юридически лишены права участия в международных отношениях.

(В) являются государствами в собственном смысле слова, поскольку они обладают суверенитетом.

4. Субъект федерации, как правило, наделяется правом ...
- (А) издания законодательных актов, действующих только на территории субъекта федерации и соответствующих союзному законодательству.
 - (Б) издания законодательных актов, действующих только на всей территории федерации.
 - (В) принятия собственной конституции.
5. Субъекты федерации ...
- (А) не обладают правом одностороннего выхода из союза, хотя история знает целый ряд случаев, когда сецессия осуществлялась фактически (Гражданская война в США, выход Бангладеш из Пакистанской Федерации).
 - (Б) обладают правом одностороннего выхода из союза, и это юридически закреплено в законе.
 - (В) не обладают правом одностороннего выхода из союза.
6. В федеративных государствах наряду с государственными образованиями ...
- (А) имеются такие территории, которые выделяются в самостоятельную единицу, например Федеральный округ Колумбия, в пределах которого расположена столица США – Вашингтон.
 - (Б) не могут существовать самостоятельные в политико-административном отношении территории.
 - (В) имеются такие территориальные единицы, которые не являются субъектами федерации.

Ознакомительное чтение

Тест 1. Быстро прочитайте текст. Обращайте внимание лишь на отдельные компоненты содержания. Прочитав текст, выполните задания.

Уния

Уния представляет собой общность государств, возглавляемых единым монархом. Международно-правовое значение унии

невелико, а воздействие унии на государственный строй, по крайней мере на форму правления ее членов, более заметно.

Унию нельзя причислить к разряду конфедераций. Во-первых, конфедерации возникают с участием как республик, так и монархий. Уния всегда объединяет монархии. Во-вторых, конфедерацию учреждают договором между государствами. Уния возникает не на основании договора, а в силу принадлежности одному монарху права на престол в двух и более государствах. Договор не является обязательным условием существования унии, хотя и он может быть заключен ее участниками.

Участники унии сохраняют свою государственность, а суверенитет возглавляющего их монарха как бы удваивается, утраивается. Одно лицо становится обладателем суверенных прав одновременно в нескольких государствах.

Различаются два вида общностей монархических государств — личная уния и уния реальная. Отличия между униями состоят в условиях участия и выхода из них. От особенностей государственного, национального права зависят существование или распад уний.

Личная уния устанавливается между государствами, в которых условия и порядок престолонаследования различны. Например, в одном государстве женщины отстранены от участия в наследовании трона, а в другом они вправе претендовать на престол. Такие унии возникают случайно, в результате того, что одно и то же лицо становится наследником одновременно двух монархов в разных государствах. Рано или поздно какой-либо из потомков общего монарха займет престол, тогда как по закону другого государства его царствование не состоится. Так, в XIX веке распались унии между Англией и Ганновером, Голландией и Люксембургом. Причиной распадов стало то, что по законам Англии королева Виктория имела право на царствование, а в Ганновере женщина не имела такого права. Голландию возглавила королева Вильгельмина, а в Люксембурге она прав на престол не получила.

В реальных униях законодательство государств устанавливает единый порядок престолонаследования. Наследник трона в одной стране одновременно является наследником во всех государствах, составляющих унию. Распад реальной унии или выход из нее отдельной страны происходит лишь в результате изменения

формы правления в одном из государств, ликвидации в нем монархии.

Например, Австро-Венгрия прекратила свое существование после Первой мировой войны в результате коренного переустройства входивших в нее государств, упразднения в них института императора. Распад реальной унии возможен также и в случае смены правящей династии в одной из стран. Так, Норвегия вышла из унии со Швецией, Норвежский парламент принял решение о переходе королевских прав в другую династию, и прежний король сохранил свою власть только в Швеции. В 1943 году прекратила существование уния между Данией и Исландией в результате преобразования последней в республику. Мальта, став республикой, в 1975 году вышла из унии с Великобританией.

Естественно, прочное соединение государств под одной короной способствует их политической консолидации. Поэтому в реальных униях высока вероятность установления союзнических отношений. Например, Австро-Венгрию объединяла не только династия Габсбургов, но и учредительные документы, закреплявшие политический союз, — законы 1867 года, одобренные в отдельно-сти австрийским и венгерским парламентами.

Участники унии имели собственные парламенты, правительства. Но были учреждены и союзные органы: нормотворческий орган — имперская делегация, три имперских министерства. Император-король проводил единую внешнюю и военную политику обоих государств. Для этого были созданы министерство иностранных дел, которое ведало внешней политикой, общим дипломатическим корпусом, военное министерство. Уния имела объединенные вооруженные силы. Кроме того, в Австро-Венгрии формировался имперский бюджет за счет таможенных сборов и взносов государств. Вопросами финансов, бюджета занималось третье министерство.

В настоящее время единственным примером реальной унии являются отношения между некоторыми государствами из числа стран — членов Британского Содружества. Структура Содружества неоднородна. В общем в его состав входит 49 государств. Основная их часть находится в довольно тесных политико-экономических отношениях с центром Содружества — Великобританией. И только четырнадцать из них (Австралия, Гренада, Кана-

да, Новая Зеландия, Сент-Винсент и Гренадины, Ямайка и другие) объединены еще и в унию под общей короной. Отношения унии дополняются и усложняются другими союзническими связями, скрепляющими Содружество. Королевская власть установлена не только над федеративными государствами, такими как Австралия или Канада, но и над субъектами федерации (штатом, провинцией), составляющими территориальное пространство этих стран.

Корона возглавляет государства, входящие в унию. Ее представителями в государствах-участниках являются генерал-губернаторы, которых она назначает «по рекомендации» парламентов. Представители монарха выполняют все функции и пользуются для этого Большой печатью, подтверждающей их полномочия, полученные от Короны. Для осуществления некоторых полномочий губернаторы могут получать специальное разрешение от монарха. Например, на объявление войны Японии австралийский генерал-губернатор был особо уполномочен королем. Члены унии сохраняют в Содружестве полный суверенитет. В Содружестве уже нет союзных органов, согласование политики стран Содружества проходит в свободном, полуформальном порядке. В правительстве Великобритании упразднено министерство по делам Содружества, и только департамент в составе министерства иностранных дел ведает отношениями между союзниками.

Как и в любой унии, в Содружестве нет единого подданства. Подданный Ее Величества Королевы Великобритании не является подданным королевы Австралии и наоборот. Отношения между государством и личностью являются предметом ведения каждого из членов унии, но не Содружества в целом. Это не исключает единства в правовом статусе подданных. Например, длительное время англичане пользовались избирательным правом в Канаде.

Задания

1. Исключите варианты, не соответствующие содержанию текста.

1. Уния представляет собой общность государств, ...
- (А) возглавляемых единым президентом.
 - (Б) возглавляемых единым монархом.
 - (В) возглавляемых избранным главой государства.

2. Уния отличается от конфедерации тем, что ...
- (А) она возникает с участием как республик, так и монархий.
 - (Б) она учреждается договором между государствами.
 - (В) она возникает не на основании договора, а в силу принадлежности одному монарху права на престол в двух и более государствах.
3. Участники унии ...
- (А) частично сохраняют свою государственность, суверенитет.
 - (Б) в полной мере сохраняют свою государственность, а суверенитет возглавляющего их монарха как бы удваивается, утраивается.
 - (В) в полной мере сохраняют свою государственность, однако суверенитет возглавляющего их монарха теряется.
4. Реальная уния характеризуется тем, что ...
- (А) она устанавливается между государствами, в которых условия и порядок престолонаследования различны.
 - (Б) наследник трона в одной стране не является наследником во всех государствах, составляющих унию.
 - (В) законодательство государств устанавливает единый порядок престолонаследования.
5. Причиной распада реальной унии или выхода из нее является то, что ...
- (А) условия и порядок престолонаследования в государствах различны.
 - (Б) в одном государстве женщины отстранены от участия в наследовании трона, а в другом они вправе претендовать на престол.
 - (В) в отдельной стране происходит изменение формы правления, ликвидация в ней монархии.
6. В настоящее время примером реальной унии являются отношения между ...
- (А) Англией и Ганновером, Голландией и Люксембургом.
 - (Б) некоторыми государствами из числа стран-членов Британского Содружества.
 - (В) Австрией и Венгрией.

2. Закончите предложения, выбрав правильные варианты.

1. Для унии характерно то, что ...

(А) договор между участниками является обязательным условием ее существования.

(Б) она возникает не на основании договора, а в силу принадлежности одному монарху права на престол в двух и более государствах.

(В) в ней одно лицо, монарх, становится обладателем суверенных прав одновременно в нескольких государствах.

2. Конфедерация характеризуется тем, что ...

(А) она возникает с участием как республик, так и монархий.

(Б) она может существовать без тесных межгосударственных связей, союзнических обязательств.

(В) она учреждается договором между государствами.

3. Личная уния отличается тем, что ...

(А) ее распад объясняется устройством личной унии. Например, рано или поздно какой-либо из потомков общего монарха займет престол, тогда как по закону другого государства его царствование не состоится.

(Б) законодательство государств устанавливает единый порядок престолонаследования. Например, наследник трона в одной стране одновременно является наследником во всех государствах, составляющих унию.

(В) она устанавливается между государствами, в которых условия и порядок престолонаследования различны. Например, в одном государстве женщины отстранены от участия в наследовании трона, а в другом они вправе претендовать на престол.

4. Распад реальной унии возможен ...

(А) в том случае, если в одном государстве женщины отстранены от участия в наследовании трона, а в другом они вправе претендовать на престол.

(Б) в случае смены правящей династии в одной из стран.

(В) в случае коренного переустройства входивших в нее государств, упразднения в них института императора.

5. Уния между Австрией и Венгрией отличалась тем, что ...
- (А) ее участники имели собственные парламенты, правительства, объединенные вооруженные силы.
 - (Б) наряду с собственными парламентами в унии были учреждены и союзные органы: нормотворческий орган – имперская делегация, три имперских министерства.
 - (В) император-король не имел права проводить единую внешнюю и военную политику обоих государств.
6. Страны – члены Британского Содружества ...
- (А) находятся в довольно тесных политико-экономических отношениях с центром Содружества – Великобританией.
 - (Б) не имеют собственной государственности, суверенитета.
 - (В) объединены еще и в унию под общей короной, а ее представителями в государствах-участниках являются генерал-губернаторы, которых она назначает «по рекомендации» парламентов.

Письмо

Тест 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Классификация парламентов и их особенности

В настоящее время существует свыше 150 зарубежных парламентов, каждый из которых обладает своими особенностями. Парламенты можно классифицировать по структуре и объему компетенции.

По структуре парламенты делятся на однопалатные и двухпалатные. Традиционной системой построения зарубежных парламентов был бикамерализм (двухпалатность). Верхняя палата была введена для представительства аристократии и для сдерживания радикализма нижней палаты. Вторая палата необходима как интегральная часть парламента. Однако ряд ученых считают, что вторая палата в унитарных государствах не имеет оснований для своего существования. Вторая палата имеет смысл в федеративном

государстве, где она представляет интересы субъектов федерации. Бикамерализм в унитарных государствах ведет к ущемлению прав нижней палаты, к затягиванию и усложнению законодательной процедуры.

Многие верхние палаты не знают установленного срока полномочий и обновляются по частям (сенат США, Совет штатов Индии, сенат Франции и др.). В этом случае верхние палаты превращаются в символ непрерывности и стабильности власти.

Длительное время большинство парламентов зарубежных стран были двухпалатными. Однопалатные парламенты составляли исключение (Дания, Люксембург, Финляндия, Гватемала, Парагвай, Новая Зеландия). Сейчас большинство парламентов однопалатные.

Парламенты классифицируются и по объему компетенции. Компетенция является важнейшим фактором, определяющим не только правовое положение парламента и его роль в политической жизни страны, но и взаимоотношения его с другими высшими органами государственной власти. В зависимости от способа определения компетенции парламента эти учреждения можно подразделить на три группы.

К первой группе относятся парламенты с абсолютно определенной компетенцией, для которых конституции устанавливают точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности. Такие парламенты не имеют права переступать границы своих полномочий, так как суды отменяют принятые ими нормативные акты. Наиболее типичным примером такого парламента является Конгресс США. Раздел 8 статьи первой американской Конституции содержит перечень из 18 пунктов, с правами их действий. Раздел 9 той же статьи дает перечень того, чего Конгресс не может делать. Таким образом, сфера деятельности Конгресса строго определена.

Статья 34 французской Конституции дает перечень объектов законодательной деятельности парламента. Все, что не входит в компетенцию парламента, относится к ведению правительства. Если в США полномочия разграничиваются между конгрессом и субъектами федерации, то во Франции они разграничиваются между парламентом и правительством.

Ко второй группе относятся парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией, которые юридически имеют полномочия издавать законы по любому вопросу. Эта доктрина носит умозрительный характер: полномочия парламента всегда ограничены. Тем не менее, эта концепция играет роль конституционного принципа при определении компетенции парламентов Великобритании и Новой Зеландии. В Италии и Ирландии применяется конституционный надзор, который совершенно несовместим с доктриной неограниченности парламентских полномочий.

Третью группу составляют парламенты с определенной компетенцией. Для таких парламентов характерна подвижность границ, в пределах которых они осуществляют свои властные функции. Наиболее типичным примером в этом отношении является индийский парламент.

Конституция Индии устанавливает три сферы полномочий: в первую группу входят вопросы, отнесенные к исключительной компетенции союза, по которым может законодательствовать только федеральный парламент; вторую группу составляют вопросы, входящие в компетенцию штатов; третья группа вопросов относится к совместной компетенции союза и штатов. По этим вопросам может законодательствовать как союзный парламент, так и штатов, но в случае проблемы приоритет сохраняется за законом союза. В таком же порядке решается вопрос о компетенции парламента Малайзии.

Задания

1. Составьте сложный номинативный план текста.
2. Заполните таблицу «Классификация парламентов по структуре» и опишите ее, используя известные вам модели предложений.

Виды парламентов	Особенности

3. Дайте в письменной форме ответы на вопросы.

1. Какой признак лежит в основе классификации парламентов на парламенты с абсолютно определенной компетенцией, парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией и парламенты с относительно определенной компетенцией? 2. Что понимается под парламентами с абсолютно определенной компетенцией? 3. Что присуще парламентам с абсолютно определенной компетенцией? 4. Что представляют собой парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией? 5. Что характерно для парламентов с абсолютно неопределенной компетенцией? 6. Какие парламенты называются парламентами с относительно определенной компетенцией? 7. Что отличает парламенты с относительно определенной компетенцией?

4. Сравните: а) парламенты с абсолютно определенной компетенцией с парламентами с абсолютно неопределенной компетенцией; б) парламенты с абсолютно определенной компетенцией с парламентами с относительно определенной компетенцией; в) парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией с парламентами с относительно определенной компетенцией? Ответы запишите.

5. Приведите примеры парламентов с абсолютно определенной компетенцией, с абсолютно неопределенной компетенцией и с относительно определенной компетенцией. Ответы запишите.

6. Докажите, что бикамерализм в унитарных государствах ведет к ущемлению прав нижней палаты, к затягиванию и усложнению законодательной процедуры.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. РАБОТАЕМ С ЗАГОЛОВКАМИ.	
Типы юридических текстовых заголовков	3
Письменная работа	11
Лексико-грамматические задания	14
Тема 2. ПРАВОВЫЕ ПОНЯТИЯ, ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ	17
Письменная работа	25
Лексико-грамматические задания	28
Тема 3. ПРАВОВЫЕ ПОНЯТИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	
Письменная работа	84
Лексико-грамматические задания	87
ТЕСТЫ	
Аудирование	97
Говорение	103
Чтение	109
Письмо	114
Тема 4. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ / ПРИЗНАКИ / ОСОБЕННОСТИ	
ПРАВОВЫХ ПОНЯТИЙ	118
Письменная работа	182
Лексико-грамматические задания	190
ТЕСТЫ	
Аудирование	198
Говорение	203
Чтение	207
Письмо	220

Виды парламентов	Особенности

Наталья Викторовна Балкина
Марина Львовна Новикова

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ

*Для иностранных студентов I–II курсов
специальности «Юриспруденция»*

Редактор *Ж.В. Медведева*
Технический редактор *Л.А. Горovenko*
Корректор *Т.В. Анисимова*
Компьютерная верстка *М.Н. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Шатихина*

Тематический план 2008 г., № 76

Наталья Викторовна Балкина
Марина Львовна Ноникова

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Работаем с заголовками

Темы юридического языка	3
Письменная работа	11
Лексико-грамматические задания	14

Тема 2. Правовые понятия и их классификация

Письменная работа	17
Лексико-грамматические задания	24

Тема 3. Правовые понятия и их классификация

Письменная работа	33
Лексико-грамматические задания	44
Тесты	78
Аудирование	79
Говорение	82
Чтение	101
Письмо	101

Подписано в печать 24.05.10 г. Формат 60×84/16. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 13,25. Тираж 150 экз. Заказ 363

Российский университет дружбы народов

115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН

115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41