

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

*Методические рекомендации
для преподавателей русского языка как иностранного*

Лексико-грамматический материал, предназначенный к контрольным работам, к типам заданий

I. Глаголы движения ИДИТИ и СХАТЬ с приставками:
ехать, сидеть, проехать, проехать, досидеть, ехать, прийти, прийти, выйти, выйти, подойти, выйти, проехать, проехать, ехать. В задании предлагается написать рассказ, заполнив пропуски и открыв скобки, вставив необходимый глагол движения с соответствующим ему предлогом и ставящим существительным (или словосочетанием, включающим существительное или указательное местоимение) в нужной форме.

Москва

Российский университет дружбы народов

2008

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Составители:
Г.Г. Мотовилова, В.Н. Поварова, Н.П. Пушкова,
А.В. Сидельникова, Т.В. Шустикова.

Контрольные работы по грамматике русского языка как иностранного. Первый сертификационный уровень: Методические рекомендации для преподавателей русского языка как иностранного / Сост. Г.Г. Мотовилова, В.Н. Поварова, Н.П. Пушкова, А.В. Сидельникова, Т.В. Шустикова. – М.: РУДН, 2008. – 55 с.

Контрольные работы по грамматике русского языка как иностранного и методические рекомендации к ним предназначены для итогового контроля грамматических знаний и умений студентов предвузовского этапа обучения в конце второго семестра.

Работа подготовлена Объединенной экзаменационной комиссией факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН.

© Мотовилова Г.Г., Поварова В.Н., Пушкова Н.П.,
Сидельникова А.В., Шустикова Т.В., 2008

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2008

выполнено 70% работы. Работа, в которой от 52 ошибок и более, получает оценку "неудовлетворительно".

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Контрольные работы по грамматике русского языка как иностранного. Первый сертификационный уровень. Методические рекомендации для преподавателей русского языка как иностранного» предназначены для преподавателей русского языка как иностранного, работающих со студентами предвузовского этапа обучения. В предлагаемой работе содержатся:

- требования, предъявляемые к уровню лингвистической (языковой) компетенции учащихся, т.е. владения студентами знаниями и умениями в области грамматики русского языка;
- рекомендации по учету ошибок студентов при определении их лингвистической компетенции;
- критерии оценки письменных контрольных работ по грамматике, принятые на факультете;
- 13 вариантов контрольных работ, одновременно предлагаемых студентам в день проведения итоговой контрольной работы за весь период обучения на предвузовском этапе;
- глагольный минимум для данного этапа обучения.

Необходимый уровень языковой компетенции иностранных студентов определен соответствии с существующими нормативными документами, такими как «Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень» (М., 2001) и «Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень.» (Москва – Санкт-Петербург, 2001).

"Методические рекомендации" содержат 13 контрольных работ. Во время проведения итогового контроля каждый студент получает свой вариант контрольной работы. Две контрольные работы имеют дополнительное задание на употребление глаголов с частицей *-ся*. Данный грамматический материал относится к базовому уровню и обычно контролируется в первом семестре довузовского этапа обучения. Однако если преподаватель считает необходимым ввести его в итоговый контроль, он может предложить его студентам. Если данная грамматическая тема уже была проконтролирована, преподаватель может дать указание не выполнять это задание.

Все контрольные работы имеют практически одинаковый объем и лексико-грамматическое содержание. Наличие 13 вариантов обеспечивает индивидуальную и самостоятельную работу учащихся.

Лексико-грамматический материал, представленный в контрольных работах, и типы заданий

I. Глаголы движения ИДТИ и ЕХАТЬ с приставками:

ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти, перейти, уйти. В задании предлагается написать рассказ, заполнив пропуски и открыв скобки, вставив необходимый глагол движения с соответствующим ему предлогом и следующим существительным (или словосочетанием, включающим прилагательное, притяжательное или указательное местоимение) в нужной форме.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

IV. Деепричастие.

Задание. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) **неделю**,

б) **за неделю**, в) **через неделю**, г) **на неделю**.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) **пока**, б) **пока не**, в) **как только**.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) **из-за**, б) **благодаря**, в) **от**.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) **из-за того, что**; б) **благодаря тому, что**.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) **за**, б) **для**.

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения.

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) **несмотря на то, что**;

б) **хотя**.

Грамматическая правильность речи оценивается преподавателем исходя из общего количества ошибок, допущенных студентом во всей работе.

Оценка может быть снижена за большое количество орфографических ошибок. Особенно это необходимо учитывать при выставлении оценок «отлично» и «хорошо».

Критерий оценки контрольной работы по грамматике русского языка

Каждая из предлагаемых контрольных работ содержит ±165 трудностей, т.е. потенциальных ошибок на выделенные в отдельные разделы грамматические темы. Если студент сделал 17 ошибок, т.е. 10% от общего количества возможных ошибок, или, иными словами, 90% работы студент выполнил успешно, ставится оценка "отлично". Если сделано 34 ошибки – оценка "хорошо", т.е. правильно выполнено 80% работы. Если сделана 51 ошибка – оценка "удовлетворительно", т.е. правильно

выполнено 70% работы. Работа, в которой от 52 ошибок и более, получает оценку "неудовлетворительно".

Общее количество ошибок в работе	Оценка
0 – 17 ош. (0 – 10%)	«отлично»
18 – 34 ош. (11% – 20%)	«хорошо»
35 – 51 ош. (21% – 30%)	«удовлетворительно»
52 – ... ош. (31% и далее)	«неудовлетворительно»

Пропуск каждого предложения в задании считается за 2 ошибки.

Оценка выставляется за грамматическую правильность выполнения задания.

При оценке грамматических знаний и умений студентов преподавателям предлагается в течение всего учебного года и на экзаменах руководствоваться предлагаемыми ниже «Рекомендациями по учету ошибок студентов в письменной речи», принятыми на факультете.

Рекомендации по учету ошибок в письменной речи

Считается за ошибку:

1. Неправильное употребление падежей (незнание значений).

Например: Я поступил в университете.

2. Неправильное употребление падежных форм.

Например:

Эти стихи написаны молодом русским поэтам (3 ошибки).

3. Отсутствие, избыточность или неправильное употребление предлогов.

Например:

Я поеду в Петербург неделю. Я проведу в Петербурге на неделю.

4. Неправильное спряжение глаголов. *Например:* давает, используется.

Неправильное образование глагольных форм.

Например: пог**и**нул, умерел.

Смещение «е» и «и» во 2-ом и 3-их лицах глагола и в формах прошедшего времени.

Например: видишь, смотр**и**л, хоч**е**л.

5. Неправильное употребление видов глагола (несовершенный вид вместо совершенного и наоборот).

Например:

а) Когда я сдаю экзамен, я поеду в Петербург.

6. Неправильное употребление времени глагола.

Например: До того как он поступает в университет, он учился в школе.

7. Неправильное глагольное и именное управление.

Например: спросить ему, сказать его, рад твоими успехами;

8. Неправильное употребление глаголов на –ся.

Например: Она радует успехам сына.

Успехи сына радуются родителей.

9. Неправильное употребление глаголов движения, смешение приставок или основ, смешение глаголов по выражению способа передвижения, неправильное употребление предлогов и падежей.

Например: Летом он пойдет в Ливан.

Когда он поехал в Сибирь, он начал там работать.

- Я зашёл к остановке автобуса.
 Я подошёл до остановки автобуса.
 Я подошёл к остановке автобуса.
10. Неправильное употребление глагольных форм и кратких форм пассивных причастий в пассивных конструкциях.
Например: а) Нашим клубом организуется интересные вечера.
 б) Лекции прочитаются известным профессором.
 в) Молодыми инженерами созданы новый прибор.
11. Неправильное написание суффиксов причастий.
Например: а) смешение ш и щ: читающий, читавший;
 б) суффиксы -н- и -нн-:
 Книга прочитанна. Прочитаная книга лежит на столе.
12. Неправильный выбор активных и пассивных причастий.
Например: В статье говорится об учёных, исследованных Арктику.
 Работа, выполнившая студентами, получила высокую оценку.
13. Неправильное употребление падежных форм активных и пассивных причастий.
Например: В статье говорится об учёных, исследовавшие Арктику.
 Мы говорим о работе, выполненная студентами,
14. Неправильное использование полной и краткой форм пассивных причастий
Например: Книга, прочитана студентом, лежит на столе.
 Книга прочитанна студентом.
 Книга прочитанная студентом.
15. Неправильный выбор времени при замене предложения с деепричастием (деепричастным оборотом) сложным предложением.
Например: Так как Шарль интересуется русской литературой, он покупал много книг.
16. Неправильное употребление отрицательных местоимений и наречий.
Например: Никто знал об этом.
 Никогда работал.
17. Неправильное согласование в роде и числе.
Например: Студенты задавал много вопросов...
 Экспедиция отправлялся ...
18. Неправильное употребление падежной формы слова *который*.
Например: Студенты задавали много вопросов журналисту, который пригласили на встречу в интерклуб.
19. Неправильное употребление формы глагола в предложениях с союзом "чтобы".
Например: Я приду к тебе, чтобы ты поможешь мне решить задачу.
20. Неправильный выбор союза или предлога.
Например: а) Я буду заниматься русским языком, пока я кончу университет.
 б) Антон не ходил на занятия благодаря гриппу.
21. Неправильный выбор падежа после предлога.
Например: а) Больной быстро поправился благодаря хороших лекарств.
22. Неправильное употребление формы глагола в предложениях с союзом

"если бы"

Например: Если бы я поеду на экскурсию, я сделаю много фотографий.

23. Неправильное (нелогичное) завершение предложения.

Например: Хотя я очень устал, я не закончил работу.

Считается за 0,5 ошибки:

1. Смешение твердого и мягкого вариантов в склонении имен существительных и прилагательных.
Например: о русской подруге, в последний раз.
2. Употребление «ы» после к, г, х. *Например:* книги, девушкы.
3. Смешение «ся» и «сь» в глагольных формах.
4. Смешение «е» и «о» в творительном падеже имен существительных после «ж, ш, ч, щ, ц».
Например: с товарищом, отцем.
5. Смешение слов «тоже» и «также».
6. Смешение слов «а, но, и».
7. Пропуск беглого «е» в родительном падеже множественного числа имен существительных женского рода (ручк, девушк) или замена «е» на «о».

Рекомендуется считать за одну ошибку 20 орфографических и стилистических ошибок. Однако орфографические ошибки в словах, часто употребляющихся в речи, следует считать за одну ошибку. Например: университет, подгатавательный факултет, учёны, статя, иследовать, исследавать, апубликовать т.д.

Хотелось бы подчеркнуть, что в перечне ошибок в данных "Методических рекомендациях", ориентированных именно на первый сертификационный уровень, обращается внимание на специфику лексико-грамматического материала, характерного для завершения довузовского обучения иностранных учащихся. Естественно, что все нарушения, связанные с предложно-падежной системой имен существительных, прилагательных, местоимений и видо-временной системой глагола, характерные для предыдущих (элементарного и базового) уровней обязательно учитываются при оценке контрольной работы.

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зйти, пройти, перейти.

Я уже ... в гости (мои друзья из МГУ). Недавно друзья приезжали ... ко (я). Я объяснил им, что можно ... от метро (наше общежитие, автобус). Они ... в субботу в 6 часов. Я ждал их на остановке автобуса. Мы ... (главное здание университета), ... (холл) и ... (Актовый зал), где был концерт. После концерта мы ... (кафе) и выпили кофе. Потом мы ... (главное здание), ... по подземному переходу (улица Н.Н. Миклухо-Маклая). Когда мы ... (общежитие), у двери я встретил своего соседа Антона. Он сказал, что он ... (центр, друзья). Мы ... (общежитие), поднялись на пятый этаж и ... (моя комната). В 10 часов мои друзья решили ... домой. Мы ... (остановка автобуса). Через 5 минут ... (автобус). Друзья ... (станция метро "Юго-Западная"), а я ... домой. Через час мои друзья позвонили мне и сказали, что они ... хорошо.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. За последние годы в Москве построено много высоких красивых зданий.
2. Сонеты Шекспира переведены известными русскими поэтами.
3. Каждый год студентами проводится урок-концерт "Мы говорим и поём по-русски".

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Все студенты сдали экзамены вовремя.
2. Этот учёный регулярно публикует результаты своих исследований.
3. Наш клуб организует интересные вечера.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

исследовавший - исследованный

1. Учёные, ... эти новые вещества, написали статью в журнале "Наука и жизнь".
2. Эта проблема, ещё мало ..., имеет важное научное значение.
3. В статье говорилось об учёных, ... Арктику.

основавший - основанный

1. Мы прочитали интересный текст о царе Петре Первом, ... в 1703 году город Петербург.
2. Мой брат учится в Московском университете, ... в 1755 году.
3. В научной лаборатории, ... М.В. Ломоносовым, проводились важные исследования.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Проблемы, обсуждаемые на этой конференции, интересуют многих студентов.
2. Первый человек Земли, полетевший в космос, – это гражданин Советского Союза Юрий Гагарин.

3. Студенты с интересом слушали выступления журналистов, приглашенных в наш клуб.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

открытый – открыт

1. Периодический закон ... великим русским химиком Д.И. Менделеевым.
2. Выпускники нашего университета, ... в 1960 году, работают в 100 странах мира.
3. Встреча с известным писателем прошла в новой библиотеке, ... две недели назад.

опубликованный – опубликован

1. Это открытие ... два года назад.
2. На семинаре мы обсуждали статью, ... в университетской газете.
3. В будущем году ... результаты новых исследований атмосферы Венеры.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Закончив лекцию, профессор ответил на наши вопросы.
2. Увлекаясь историей России, Жорж часто бывает в Историческом музее.
3. Он доказывает свою точку зрения, используя результаты научных исследований.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Сегодня 17 января. Мой друг придет 24 января. Значит, он придет ...
2. Мой друг придет в Россию ...
3. ... мой друг много увидит.
4. Он проведёт в Москве и Петербурге ...
5. ... после его отъезда я получу от него замечательные фотографии.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. До приезда в Россию я уже побывал в разных странах.
2. После экзаменов я поеду на месяц к родителям.
3. Во время экзаменов на факультете не организуются экскурсии.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Я решал эту задачу очень долго. Наконец, я решил её.
2. Мы поедем к друзьям. Мы сдадим экзамены.
3. У нас экзамены. Мы не ездим на экскурсии.
4. Он читает эту книгу. Он даст её мне.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Студентка не сдавала экзамены ... (серьёзная болезнь).
2. Этот человек смог добиться своей цели (его сильный характер).
3. У него болела голова ... (голод).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Цветы погибли из-за сильной жары.
2. Благодаря хорошей подготовке футболисты выиграли матч.
3. Я ничего не мог сказать от удивления.
4. Из-за серьёзной болезни она пропустила много занятий.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Они давно не виделись. Они потеряли адреса друг друга.
2. Она не подготовилась к экзамену. Она не смогла сдать экзамен.
3. Мы много тренировались. Мы успешно выступили на соревнованиях.
4. На орбите Земли работает международная космическая станция. Наши знания о космосе расширяются.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за,

б) для.

1. Мы приехали в Россию ... (получение высшего образования).
2. В воскресенье я поеду на рынок ... (овощи).
3. Мощные телескопы создаются ... (изучение звёзд).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Преподаватели хотят обсудить новые методы обучения студентов.
- Преподаватели собрались на конференцию.
2. Антон позвонил Андрею. Андрей дал ему номер телефона Виктора.
3. Он пришёл ко мне. Я помог ему решить эту задачу.

VIII. Выражение условия.

Задание 1. Закончите предложения.

1. Ты поедешь на эту экскурсию, если ...
2. Если бы ты поехал на эту экскурсию, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что;

б) хотя.

1. Мы уже хорошо знаем город. Мы живём в Москве только три месяца.
2. У этого человека большие способности. Он не сделал хорошей карьеры.

1. Мы прочитали интересный текст о ...
Петербург.

2. Мой брат учится в Московском университете.

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Проблемы, обсуждаемые на этой конференции, ...
2. Первый человек Земли, полетевший в космос, ...
Союз Юрий Гагарин.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, проехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти, перейти, уйти.

Недавно наша группа ... (цирк). Мы ... (университет), и ... (остановка автобуса). Через 5 минут ... (автобус). Мы ... (автобус) и ... (станция метро "Юго-Западная"). Мы ... (ресторан, магазин, общежитие). Автобус ... (метро) за 10 минут. Когда автобус ... (станция метро), мы ... (автобус) и ... (метро). Мы ... (станция "Университет"), ... и ... (цирк). Взрослые и дети ... (цирк). Мы ... (цирк), разделись и ... (свои места). Представление началось в 7 часов. Мы ... (цирк) в 9 часов 30 минут и ... домой. Мы ... до (общежитие), ... (автобус), ... (улица) и ... (кафе) поужинать. Мы ... домой в 11 часов.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Новости передаются по радио каждый час.
2. Организационным комитетом составлена программа конференции.
3. Около станции метро будут построены большие высокие здания.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Известный писатель написал этот роман 50 лет назад.
2. Все студенты сдадут экзамены во время.
3. Журнал "Вокруг света" публикует интересные рассказы о путешествиях.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

организовавший – организованный

1. Студенты были на фотовыставке, ... известными журналистами.
2. Африканские студенты, ... этот концерт, приехали из разных стран.
3. В газетах появилась информация о спортивных соревнованиях, ... в разных городах.

создавший – созданный

1. Впервые в истории человечества 4 октября 1957 года на орбиту вышел первый спутник Земли, ... советскими учёными и инженерами
2. Молодой инженер, ... этот прибор, рассказывал о его действии.
3. Этими вопросами занимается комиссия, ... две недели назад.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Первый человек Земли, полетевший в космос, – это гражданин Советского Союза Юрий Гагарин.
2. На выставке демонстрировали прибор, созданный молодым инженером.
3. Первый форум выпускников, получивших образование в советских и российских университетах и институтах, проходил в Москве в 2003 году.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

переведённый - переведён

1. На уроке студенты читали сонеты Шекспира, ... на русский язык.
2. Мне хочется прочитать роман Ф.М.Достоевского "Братья Карамазовы", ... на английский язык известным переводчиком.
3. Книги М.Горького уже давно ... на многие языки мира.

выполненный - выполнен

1. Это трудное задание ... всеми студентами отлично.
2. На собрании обсуждали работу, ... организационным комитетом.
3. Программа полёта успешно ... космонавтами.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Не сдав зачёты, студенты не смогут сдавать экзамены.
2. Обсуждая эту проблему, студенты приводили много интересных фактов.
3. Он доказал свою точку зрения, используя серьёзные аргументы.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Сегодня 10 января. Экзамен будет 17 января. Значит, экзамен будет ...
2. Хасан будет готовиться к этому экзамену ...
3. Он смог хорошо подготовиться к этому экзамену ...
4. После экзамена он хочет поехать в Петербург ...
5. Хасан вернется из Петербурга ...

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. До поездки в Петербург я должен закончить эту работу.
2. После спектакля мы долго разговаривали о нём.
3. Во время каникул я хочу побывать в Петербурге.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Нина объясняла Марте эту грамматическую тему. Марта хорошо поняла её.
2. Я поеду к друзьям. Я сдам экзамены.
3. Мы будем заниматься русским языком. Мы будем учиться в университете.
4. Она прочитала эту книгу. Она вернула её мне.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Этот человек смог добиться своей цели (его сильный характер).
2. Весь урожай погиб (сильная жара).
3. Больной быстро поправляется (хорошие лекарства).
4. ... (усталость) мне не хотелось есть.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Благодаря Вашей поддержке я смог закончить эту работу.
2. Из-за серьёзной болезни она пропустила много занятий.
3. Благодаря упорной работе мы добились хороших результатов в работе.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Они не подготовились к экзамену. Они не смогли сдать экзамен.
2. Студенты много тренировались. Они успешно выступили на соревнованиях.
3. Были проведены исследования Марса. Наши знания о космосе расширились.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Мощные телескопы создаются ... (изучение звёзд).
2. Я поехал в центр в театральную кассу ... (билеты в Большой театр).
3. Иностранные студенты приезжают в Москву ... (получение высшего образования).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Учёные собрались на конференцию. Учёные обсудили новые методы лечения сердца.
2. Антон пришёл в поликлинику. Он хотел сдать анализы.
3. Он пришёл ко мне. Я помог ему решить эту задачу.

VIII. Выражение условия.

Задание 1. Закончите предложения.

1. Ты сможешь перевести этот текст, если ...
2. Если бы ты перевёл этот текст, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. Летом на юге страны была засуха. Был собран богатый урожай.
2. Мы закончили Университет дружбы народов 20 лет назад. Но каждый год 5 февраля мы собираемся на вечер встречи выпускников.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, уехать, идти, ходить, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зйти, пройти, перейти, уйти.

Марта рассказала мне, как она ... (Петербург, подруга). В пятницу вечером она ... (общезитие) в 10 часов. Она ... (автобус) до метро за 15 минут и ... (вокзал) в 10 часов 45 минут. Она ... (поезд), ... (вагон) и села на своё место. Поезд ... (Петербург) 7 часов. Утром, когда Марта ... (вагон), она увидела свою подругу, которая ... её встретить. Когда они ... (общезитие), они разговаривали, шутили. Потом подруги ... гулять. Они ... (река Нева), ... по мосту (другой берег). Они долго ... (город), ... (небольшое кафе) и пообедали. Вечером они... (университетский клуб), и подруга познакомила Марту со своими друзьями. Они ... (клуб) в 11 часов. На другой день подруги ... (музей Эрмитаж), а вечером они решили ... (театр, балет). В воскресенье вечером Марта ... (Петербург, Москва). В понедельник в 6 часов утра она ... (Москва), а в 9 часов утра она ... (занятия) в университет.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эта теорема доказана греческим математиком Пифагором.
2. В Москве строятся новые станции метро.
3. Эти проблемы будут обсуждаться на собрании студентов.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Все студенты сдали экзамены во время.
2. Этот учёный регулярно публикует результаты своих исследований.
3. Наш клуб организует интересные вечера.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

изучавший – изученный

1. Учёные, ... эти проблемы, пришли к интересным выводам.
2. Контрольная работа будет включать весь ... материал.
3. Экспедиция побывала в местах, еще никем не ...

организовавший – организованный

1. В газетах появилась информация о спортивных соревнованиях, ... в разных городах.
2. Африканские студенты, ... этот концерт, приехали из разных стран.
3. Студенты были на фотовыставке, ... известными журналистами..

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом который.

1. В газете "Дружба" опубликовано интервью с профессором, уважаемым и любимым всеми студентами.
2. Мы учимся в университете, готовящем специалистов для разных стран мира.
3. Тема статьи, опубликованной в последнем номере журнала, вызывает большой интерес.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

выполненный – выполнен

1. Это трудное задание ... всеми студентами отлично.
2. На собрании обсуждали работу, ... организационным комитетом.
3. Программа полёта успешно ... космонавтами.

подписанный – подписан

1. Все приказы уже ... ректором.
2. На встрече министров ... программа сотрудничества между двумя странами.
3. Документ, ... министрами этих двух стран, открывает новые возможности сотрудничества.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Подъезжая к городу, мы увидели новый жилой район.
2. Редакция журнала публикует этот роман, желая познакомить читателей с новым писателем.
3. Не сдав зачёты, студенты не смогут сдавать экзамены.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. ... мои родители приедут в Россию.
2. Мои родители приехали в Россию ...
3. Они провели в Москве и Петербурге ...
4. ... мои родители много увидели.
5. ... после их отъезда я получил от них замечательные фотографии.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. До начала спектакля остаётся 10 минут.
2. После спектакля мы долго разговаривали о нём.
3. Во время спектакля зрители выключили мобильники.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Ахмед узнал эту новость. Он сразу рассказал о ней друзьям.
2. Я поеду к друзьям в гости. У меня появится свободное время.
3. Нина объясняла Лене эту теорему. Лена хорошо поняла её.
4. Было холодно. Мы редко гуляли по городу.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Спасибо тебе. Я сдал этот экзамен ... (твоя помощь).
2. (грипп) он пропустил много занятий.
3. Она не могла ничего сказать ... (радость).
4. ... (упорная работа) Антон достиг хороших результатов в работе.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Благодаря своему сильному характеру этот человек смог добиться своей цели.
2. Из-за сильной жары погиб весь урожай.
3. Благодаря хорошим лекарствам больной быстро поправляется.
4. От усталости он не мог заснуть.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Они не подготовились к экзамену. Они не смогли сдать экзамен.
2. У студентов есть хорошие учебники. Они хорошо знают русский язык.
3. Была тёплая солнечная погода. В садах и парках рано появились цветы.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Учёные собрались на конференцию (обсуждение экономического положения страны).
2. Я пришёл к другу ... (конспекты).
3. Мы приехали в Россию ... (получение высшего образования).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Я дам тебе свою тетрадь. Ты перепишешь новые глаголы.
2. Виктор позвонил Кате. Он хотел пригласить её в театр.
3. Экспедиция отправилась в Арктику. Экспедиция будет исследовать океан.

VIII. Выражение условия.

Задание 1. Закончите предложения.

1. Я пойду на эту выставку, если ...
2. Если бы ты сказал мне об этой выставке раньше, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. Этот студент добился больших успехов в изучении русского языка. Этот студент начал заниматься в ноябре.
2. У нас много работы. Но мы обязательно пойдём на этот концерт.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зйти, пройти, перейти.

Мой друг Ахмед рассказал мне, как осенью он ... (деревня) с русским другом Виктором. В воскресенье они ... (общежития) в 8 часов утра. Сначала они ... (автобус и метро). Они ... (вокзал) за час. Они сели в поезд и Когда они ... (поезд), они разговаривали, шутили. Поезд ... (маленькая станция). Они ... (вагон) и ... (дорога). Они ... (лес) 10 минут. В лесу было очень красиво. Потом они ... (река). Они ... реку (мост) и ... (деревня). Они ... (магазин, продукты). Они ... (площадь). Они ... (небольшой дом), в котором живут родители Виктора. Они ... (сад) и ... (дом). Родители приветливо встретили их. После завтрака Виктор и Ахмед ... (лес) и долго гуляли там. Вечером они решили, что ... (Москва, автобус). Автобус ... (Москва) 2 часа. Они ... (автобус, станция метро "Юго-западная"). Была хорошая погода и они ... (общежитие) пешком.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. М. В. Ломоносовым создавались разные оптические приборы.
2. Молодыми специалистами этого института проведена интересная конференция.
3. Эти новости передают центральные телеканалы.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Молодые физики опубликуют результаты своей работы.
2. На встрече выпускников показали интересный фильм об университете.
3. Вся группа обсуждала эту статью.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

организовавший – организованный

1. Студенты были на фотовыставке, ... известными журналистами.
2. Африканские студенты, ... этот концерт, приехали из разных стран.
3. В газетах появилась информация о спортивных соревнованиях, ... в разных городах.

исследовавший – исследованный

1. Учёные, ... эти новые вещества, написали статью в журнале "Наука и жизнь".
2. Эта проблема, ещё мало ..., имеет важное научное значение.
3. В статье говорилось об учёных, ... Арктику.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Молодые инженеры, создавшие этот прибор, рассказывали о его действии.
2. Первый спутник Земли, созданный советскими учёными и инженерами, был запущен в космос 4 октября 1957 года.
3. Проблема, обсуждаемая на этой конференции, интересует многих студентов.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

открытый – открыт

1. Периодический закон ... великим русским химиком Д.И. Менделеевым.
2. Выпускники нашего университета, ... в 1960 году, работают в 100 странах мира.
3. Встреча с известным писателем прошла в новой библиотеке, ... две недели назад.

1. На встрече министров двух стран ... соглашение о сотрудничестве.
2. Документ, ... министрами этих двух стран, открывает новые возможности сотрудничества.
3. Эти приказы уже ... ректором.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Выступая на конференции, учёный демонстрировал редкие фотографии.
2. Закончив свою лекцию, профессор предложил студентам задавать вопросы.
3. Интересуясь техникой, Андрей часто ходит в Политехнический музей.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Студент приехал в Москву 23 августа. Учебный год начинается 1 сентября. Значит, учебный год начнётся ...
2. Студент будет сдавать вступительные экзамены ...
3. Он сможет подготовиться к новому учебному году ...
4. Зимой после экзаменов он хочет поехать в Петербург ...
5. Он увидит много интересного ...

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. До начала экзаменов мы повторили весь материал.
2. После экзаменов я поеду в Петербург.
3. Во время экзамена студенты не могут пользоваться учебниками.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Нина узнала эту новость. Она сразу рассказала о ней подругам.
2. Хасан готовил ужин. Ахмед убрал комнату.
3. Друг объяснял мне эту тему. Я понял её.
4. Мы поедem к друзьям в гости. У нас появится свободное время.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. ... он не мог ничего сказать (волнение).
2. Наши знания о космосе расширились ... (исследования Луны).
3. Туристы не могли идти вперёд ... (жара).
4. Этот студент сдал экзамены ... (наша помощь).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Благодаря вашей поддержке я смог закончить эту работу.
2. Из-за тёплой погоды снег быстро растаял.
3. Благодаря хорошей тренировке спортсмены выиграли соревнования.
4. Женщина заплакала от радости, узнав эту новость.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что; б) благодаря тому, что.

1. Мы помогли этому студенту готовиться к экзаменам. Он сдал экзамены.
2. Студент не подготовился к зачёту. Он не сдал зачёт.
3. У больного были хорошие лекарства. Он поправился.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Экспедиция ^моправилась в Арктику ... (исследование климата).
2. Я поехал в супермаркет ... (продукты).
3. Иностранные космонавты приезжают в Россию ... (подготовка к космическим полётам).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Я дам тебе свою тетрадь. Ты перепишешь новые глаголы.
2. Я позвонил тебе. Я хочу предупредить тебя о собрании.
3. Преподаватели провели собрание. Они обсудили результаты экзаменов.

VIII. Выражение условия.

Задание 1. Закончите предложения.

1. Я пойду на этот футбольный матч, если ...
2. Если бы я любил футбол, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. У меня нет времени. Но я обязательно пойду на этот концерт.
2. Этот студент добился больших успехов в изучении русского языка. У этого студента нет больших способностей к языкам.
3. Во время поездки в Россию Анна была в отпуске на работе.

в) как только.

1. Анна делала домашнюю работу, как только ...
2. Мой брат учится в Московском университете, как только ...
3. В научной лаборатории мы проводим эксперименты, как только ...
4. Я эту задачу решил, как только ...

Задание 2. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Благодаря вашей поддержке я смог закончить эту работу.
2. Из-за болезни преподавателя лекция не состоялась.
3. Благодаря хорошей тренировке спортсмены выиграли соревнования.
4. Женщина заплакала от радости, узнав эту новость.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы: а) из-за того, что; б) благодаря тому, что.

1. Мы помогли этому студенту готовиться к экзаменам. Он сдал экзамены.
2. Студент не подготовился к зачёту. Он не сдал зачёт.
3. У больного были хорошие лекарства. Он поправился.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зйти, пройти, перейти, уйти.

Я ... (Москва) три месяца назад. У меня есть русский товарищ Андрей. Недавно я ... (он, гости). Андрей живёт в центре. Он объяснил, как мне надо В субботу в 6 часов я ... (общезитие) . Когда я ... (улица), я встретил Виктора. Он сказал, что он тоже ... (центр). Мы ... (остановка автобуса). Скоро ... автобус. Мы ... (автобус, метро) за 15 минут. Мы ... (автобус) и ... (метро). Через 20 минут мы ... (станция "Охотный ряд"). Мы ... (метро). Андрей уже ждал меня. Виктор ... (Красная площадь), а мы с Андреем ... (Тверская улица). Мы ... (магазины, рестораны, гостиницы). На несколько минут мы ... (книжный магазин), где я купил словарь. На Пушкинской площади мы ... (памятник Пушкину). Андрей прочитал и перевёл мне стихи Пушкина. Потом мы ... (улица) и ... (дом), где живёт Андрей. Мы ... (дом) и поднялись на пятый этаж. Мы ... (квартира). Я познакомился с семьёй Андрея. Вечер пролетел быстро. Я ... (домой) в 10 часов.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эта проблема обсуждалась многими учёными.
2. Молодым журналистом будут опубликованы интересные фотографии в центральной газете.
3. На подготовительном факультете проводятся интересные экскурсии для студентов.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Молодой математик предложил интересное решение этой задачи.
2. В центре Москвы строят много высоких красивых зданий.
3. Иностранные туристы часто посещают старинный русский город Владимир.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

основавший – основаанный

1. Мы прочитали интересный текст о царе Петре Первом, ... в 1703 году город Петербург.
2. Мой брат учится в Московском университете, ... в 1755 году.
3. В научной лаборатории, ... М.В. Ломоносовым, проводились важные исследования.

опубликовавший – опубликованный

1. Студенты задавали много вопросов известному экономисту, ... эту статью.
2. Нас заинтересовала статья, ... в журнале "Наука и жизнь".
3. На конференции выступали молодые химики, ... результаты своих исследований.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. На выставке демонстрировали прибор, созданный молодыми инженерами.
2. В День Победы 9 мая телевидение передаёт информацию о военном параде, проходящем в Москве на Красной площади.
3. Первый человек, полетевший в космос, – это гражданин Советского Союза Юрий Гагарин.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

переведённый – переведён

1. Книги М. Горького уже давно ... на многие языки мира.
2. Мне хочется прочитать роман Л. Толстого "Война и мир", ... на английский язык известным переводчиком.
3. На уроке студенты читали сонеты Шекспира, ... на русский язык.

открытый – открыт

1. Мы изучаем периодический закон, ... великим русским химиком Д.И. Менделеевым.
2. Новая библиотека ... две недели назад.
3. Выпускники нашего университета, ... в 1960 году, работают в 100 странах мира.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Закончив свои исследования, он опубликовал их в научном журнале.
2. Интересуясь живописью, Нина часто ходит в Третьяковскую галерею.
3. Занимаясь спортом, мы укрепляем здоровье.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Сегодня 20 июня. Экзамен будет 27 июня. Значит, экзамен будет ...
2. Я буду готовиться к этому экзамену ...
3. Я смогу хорошо подготовиться к этому экзамену ...
4. После экзамена я хочу поехать в Петербург ...
5. Я проведу в Петербурге ...

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После окончания университета я хочу работать на родине.
2. До приезда в Россию Анна училась в колледже на родине.
3. Во время экскурсии студенты узнали много интересного.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не,

в) как только.

1. Анна делала домашнее задание. Марта приготовила ужин.
2. Друг приехал ко мне. У него появилось свободное время.
3. Мы решали эту задачу очень долго. Наконец мы решили её.
4. Я эту новость. Я сразу рассказал о ней друзьям.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Маленькая девочка заплакала ... (страх).
2. Больной быстро поправился ... (хорошие лекарства).
3. Мой товарищ не сдавал экзамены ... (серьёзная болезнь).
4. Мы успели сделать эту работу (ваша помощь).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Благодаря вашей поддержке я смог закончить эту работу.
2. Из-за болезни преподавателя лекция не состоялась.

3. Благодаря высоким качествам этот металл используется при создании медицинских инструментов.
4. Все замолчали ... (удивление).

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Студенты много тренировались. Они успешно выступили на соревнованиях.
2. У меня было плохое настроение. Я не пошел в клуб.
3. Были проведены исследования Марса. Наши знания о космосе расширились.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Мощные телескопы создаются ... (изучение звёзд).
2. Я поехал в центр в театральную кассу ... (билеты в Большой театр).
3. Необходимо получить точные научные данные ... (доказательство жизни на Марсе).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Я приду к тебе. Ты поможешь мне перевести этот текст.
2. Антон пришёл в поликлинику. Он хотел сдать анализы.
3. Учёные обсудили новые методы лечения сердца. Учёные собрались на конференцию.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения.

1. Зимой я поеду в Петербург, если ...
2. Если бы я поехал в Петербург, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами :а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. Хасан уже хорошо знает город. Он живёт в Москве только три месяца.
2. У этого человека большие способности. Он не сделал хорошей карьеры.

Петербург.

1. Мой брат учится в МГУ.
2. В научной лаборатории ...

1. Студенты задавали много вопросов ...
2. Нас заинтересовала статья ... в журнале "Наука и жизнь".
3. На конференции выступили молодые учёные ...

1. Студенты задавали много вопросов ...
2. Нас заинтересовала статья ... в журнале "Наука и жизнь".
3. На конференции выступили молодые учёные ...

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкции со словами **который**.

1. На выставке демонстрировали прибор, созданный ...
2. В День Победы 9 мая телевидение показало ...
3. Мой друг ...

1. Первый человек, полетевший в космос ...
2. ...

Гагарин.

...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти, перейти, уйти.

Мой друг Ахмед рассказал мне, как осенью он ... (деревня) с русским другом Виктором. В воскресенье они ... (общегитие) в 8 часов утра. Сначала они ... (автобус и метро). Они ... (вокзал) за час. Они сели в поезд и Когда они ... (поезд), они разговаривали, шутили. Поезд ... (маленькая станция). Они ... (вагон) и ... (дорога). Они ... (лес) 10 минут. В лесу было очень красиво. Потом они ... (река). Они ... реку (мост) и ... (деревня). Они ... (магазин, продукты). Они ... (площадь). Они ... (небольшой дом), в котором живут родители Виктора. Они ... (сад) и ... (дом). Родители приветливо встретили их. После завтрака Виктор и Ахмед ... (лес) и долго гуляли там. Вечером они решили, что ... (Москва, автобус). Автобус ... (Москва) 2 часа. Они ... (автобус, станция метро "Юго-западная"). Была хорошая погода, и они ... (общегитие) пешком.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эти проблемы будут обсуждаться на собрании студентов.
2. В Москве строятся новые станции метро.
3. Эта теорема доказана греческим математиком Пифагором.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Молодые физики опубликуют результаты своей работы.
2. На встрече выпускников показали интересный фильм об университете.
3. Вся группа обсуждала эту статью.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

1. Студенты из Азии, ... этот концерт, приехали из разных стран.
2. Эта группа была на экскурсии, ... нашим университетом.
3. Мы разговаривали с журналистами, ... интересную фотовыставку.

исследовавший - исследованный

1. Эта проблема, ещё мало ..., имеет важное научное значение.
2. В статье говорилось об учёных, ... новые вещества.
3. Космический аппарат, ... Марс, передал на Землю важную информацию.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Проблемы, обсуждаемые на этой конференции, интересуют многих студентов.
2. Молодые инженеры, создавшие этот прибор, рассказывали о его действии.
3. Первый спутник Земли, созданный советскими учёными и инженерами, был запущен в космос 4 октября 1957 года.

3. Б. Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

открытый – открыт

1. Выпускники нашего университета, ... в 1960 году, работают в 100 странах мира.
2. Периодический закон ... великим русским химиком Д.И. Менделеевым.
3. Это лекарство можно купить в аптеке, ... две недели назад.

подписанный – подписан

1. Соглашение о сотрудничестве ... на встрече министров двух стран.
2. Документы, ... министрами этих двух стран, открывают новые возможности сотрудничества.
3. Заявления студентов ... ректором.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Не зная русского языка, иностранные студенты не могут учиться в России.
2. Выступая на встрече с читателями, писатель рассказал о своей новой книге.
3. Виктор пропустил много занятий, заболев гриппом.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Студенты приехали в Москву 23 августа. Учебный год начинается 1 сентября. Значит, учебный год начнётся ...
2. Студенты будут сдавать вступительные экзамены ...
3. Они смогут подготовиться к новому учебному году ...
4. Зимой после экзаменов они хотят поехать в Петербург ...
5. Они увидят много интересного ...

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. До начала спектакля мы пошли в буфет.
2. Во время спектакля нельзя разговаривать.
3. После спектакля мы с интересом обсуждали его.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. У друзей появится свободное время. Друзья приедут ко мне в гости.
2. Нина узнала эту новость. Она сразу рассказала о ней подругам.
3. Карлос готовил ужин. Мигель убрал комнату.
4. Шёл дождь. Мы сидели дома.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Этот студент отлично сдал экзамены ... (хорошая подготовка).
2. ... (волнение) он не мог ничего сказать.
3. Наши знания о космосе расширились ... (исследования Луны).
4. Туристы не могли идти вперёд ... (дождь).

3. М. Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Благодаря использованию мощных телескопов учёные узнали много нового о космосе.
2. Из-за тёплой погоды снег быстро растаял.
3. Женщина плакала от радости, узнав эту новость.
4. Благодаря хорошей тренировке спортсмены выиграли соревнование.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Мои друзья помогли мне подготовиться к экзаменам. Я сдал экзамены.
2. Студентка не подготовилась к зачёту. Она не сдала зачёт.
3. Врачи использовали новые методы лечения. Больной поправился.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Я поехал на рынок ... (фрукты).
2. В лаборатории имеется современная аппаратура ... (проведение сложных экспериментов).
3. Экспедиция оправилась в Арктику ... (исследование океана).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Я позвонил тебе. Я хочу предупредить тебя о собрании.
2. Антон пойдёт к врачу. Врач выпишет ему лекарство.
3. Я дам тебе свою тетрадь. Ты перепишешь новые глаголы.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения.

1. Мы пойдём на этот концерт, если ...
2. Если бы мы любили музыку, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. Мои друзья хорошо знают Москву. Они живут в Москве 3 месяца.
2. Эта студентка добилась больших успехов в изучении русского языка. У этой студентки нет больших способностей к языкам.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, идти, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти, перейти, уйти.

В сентябре Хасан со своим русским другом Михаилом ... (деревня), где живут его родители. В воскресенье они ... (общежитие) в 8 часов утра. Сначала они ... (автобус и метро). Они ... (вокзал) за час. Они сели в поезд и Когда они ... (поезд), они разговаривали, шутили. Поезд ... (маленькая станция). Они ... (вагон) и ... (дорога). Они ... (лес) 10 минут. В лесу было очень красиво. Потом они ... (река). Они ... реку (мост) и ... (деревня). Они ... (магазин, продукты). Они ... (площадь). Они ... (небольшой дом), в котором живут родители Михаила. Они ... (сад) и ... (дом). Родители приветливо встретили их. После завтрака Михаил и Ахмед ... (лес) и долго гуляли там. Вечером они решили, что ... (Москва, автобус). Автобус ... (Москва) 2 часа. Они ... (станция метро "Юго-западная"). Была хорошая погода, и они ... (общежитие) пешком.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эти новости передаются центральным телеканалом.
2. Молодым журналистом будет опубликована интересная статья в центральной газете.
3. На подготовительном факультете иностранными студентами проводится урок-концерт "День Победы".

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Молодая артистка исполнила старые народные песни.
2. В центре Москвы построят много высоких красивых зданий.
3. Наша группа обсуждала эту статью.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

основавший – основанный

1. Мы прочитали интересный текст о Москве, ... в 1147 году.
2. Мой брат учится в Московском университете, ... в 1755 году.
3. М.В. Ломоносов, ... химическую лабораторию, ... проводил важные исследования.

рассказавший – рассказанный

1. Как зовут товарища, ... тебе эту историю?
2. Все с интересом обсуждали новость, ... этим студентом.
3. Я хочу поговорить с девушкой, ... о последних событиях в своей стране..

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. На выставке демонстрировали прибор, созданный молодыми инженерами.
2. Первый человек, полетевший в космос, – это гражданин Советского Союза Юрий Гагарин.
3. Проблема, обсуждаемая на этой конференции, интересует многих преподавателей.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

переведённый – переведён

1. Рассказы А.П. Чехова давно ... на многие языки мира.
2. Мне хочется прочитать роман Л. Толстого "Война и мир", ... на английский язык, известным переводчиком.

3. Мой друг любит читать сонеты Шекспира, ... на русский язык.

открытый – открыт

1. Периодический закон ... великим русским химиком Д.И. Менделеевым.
2. Выпускники нашего университета, ... в 1960 году, работают в 100 странах мира.
3. Встреча с известным писателем прошла в новой библиотеке, ... две недели назад.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Мы заботимся о своём здоровье, занимаясь спортом.
2. Интересуясь музыкой, Лида часто ходила в Консерваторию.
3. Получив диплом, Макс вернётся на родину.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Сегодня 18 июня. Экзамен будет 25 июня. Значит, экзамен будет ...
2. Нина будет готовиться к этому экзамену ...
3. Она сможет хорошо подготовиться к этому экзамену ...
4. После экзамена она хочет поехать в Петербург ...
5. Она проведёт в Петербурге ...

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После окончания университета мы хотим работать на родине.
2. До приезда в Москву она училась в колледже на родине.
3. Во время экскурсии студенты узнали много интересного.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Он узнал эту новость. Он сразу рассказал о ней друзьям.
2. Подруга придет ко мне. У неё появится свободное время.
3. Ахмед делал домашнее задание. Хуссейн приготовил ужин.
4. Я решал эту задачу очень долго. Наконец я решил её.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Цветы погибли ... (холод).
2. Мы получили точные результаты ... (использование хорошей аппаратуры).
3. Мой товарищ не сдавал экзамены ... (серьёзная болезнь).
4. Я успею закончить эту работу ... (твои советы).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Она не могла заснуть от усталости.
2. Из-за дождя экскурсия не состоялась.
3. Благодаря хорошей памяти он быстро выучил стихи.
4. Благодаря поддержке друзей я смог закончить эту работу.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Были проведены новые исследования Антарктиды. Наши знания о ней расширились.
2. У друга было плохое настроение. Он не пошел со мной на дискотеку.
3. Студенты много занимались. Они успешно сдали экзамены.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Мы поедем в посольство... (получение визы).
2. Я поехал в театральную кассу... (билет в Большой театр).
3. Мощные телескопы создаются... (изучение звёзд).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Учёные собираются на конференцию. Учёные обсуждают новые методы лечения сердца.
2. Алла пришла в библиотеку. Она взяла учебники.
3. Он придёт ко мне. Я помогу ему перевести этот текст.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения и напишите их.

1. Летом я поеду на родину, если....
2. Если бы я поехала на родину,....

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами :а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. Мы уже хорошо говорим по-русски. Мы живём в Москве только четыре месяца.
2. Летом на юге страны была засуха. Но осенью был собран богатый урожай.

Задание 2. Напишите предложения, используя союз (несмотря на то, что), хотя.

1. Мы читали интересные рассказы. Они написаны известными писателями.
2. Мой брат учится в Минском государственном университете. Он занимается спортом.
3. М.В. Ломоносов был учёным, поэтом, писателем, государственным деятелем.

Задание 3. Напишите предложения, используя союз (несмотря на то, что), хотя.

1. Мы читали интересные рассказы. Они написаны известными писателями.
2. Все с интересом обсуждали новость. Это сообщение студентам.
3. Я хочу поговорить с девушкой. Она последняя из семьи.

Задание 4. Напишите предложения, используя союз (несмотря на то, что), хотя.

1. На выставке демонстрировался проект (автомобиль). Он был создан талантливыми инженерами.
2. Первый человек, полетевший в космос, - это гражданин Советского Союза Гагарин.
3. Проблема, обсуждаемая на этой конференции, является одной из самых актуальных.

Задание 5. Напишите предложения, используя союз (несмотря на то, что), хотя.

1. Рассказы А.П. Чехова давно... на многие языки мира.
2. Мне хочется прочитать роман Л. Толстого "Война и мир",... на английском языке известным переводчиком.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения:

ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зйти, пройти, перейти, уйти.

Я ... (Москва) месяц назад. Сейчас я расскажу вам, как я недавно ... (мои друзья из МГУ). Они объяснили мне, как можно ... до (университет). В субботу после уроков я ... (седьмой блок), где я живу, и ... (остановка автобуса). Когда я ... на (остановка), я увидел Андрея и Лиду. Они предложили мне ... (центр, Красная площадь) вместе с ними. Но я сказал, что я ... в гости (друзья из МГУ). Когда автобус ... (остановка), мы ... (автобус) и через 10 минут ... (станция метро "Юго-западная"). Я ... (метро) 10 минут. Я ... (вагон, станция "Университет"), а мои друзья ... (центр). Я ... из метро (улица). Тут меня ждали мои друзья. Мы ... через (улица), ... (физический факультет) и ... (Главное здание МГУ). Мы ненадолго ... (клуб) и посмотрели концерт. Потом мы ... (общезитие). Мы хорошо провели время. Я ... (друзья) в 10 часов вечера. Когда я ... домой, я думал, что мои друзья ... (я) в гости в следующую субботу.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. За последние годы в Москве построено много высоких красивых зданий.
2. Сонеты Шекспира переведены известными русскими поэтами.
3. Каждый год студентами проводится урок-концерт "Мы говорим и поём по-русски".

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Эти новости передают разные телеканалы.
2. Молодые учёные опубликуют результаты своей работы.
3. На встрече выпускников показали интересный фильм об университете.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

основавший – основанный

1. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.
2. В научной лаборатории, ... М.В. Ломоносовым, проводились важные исследования.
3. Преподаватель рассказал нам о царе Петре Первом, ... в 1703 году город Петербург.

изучавший – изученный

1. Учёные, ... эти проблемы, пришли к интересным выводам.
2. Контрольная работа будет включать весь ... материал.
3. Экспедиция побывала в местах, еще никем не ...

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. В 2003 году в Москве проходил форум студентов, получивших образование в советских и российских высших учебных заведениях.
2. Мы говорим о новости, переданной в программе "Время".
3. Профессор рассказал студентам об учёном, создавшем эту теорию.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

созданный – создан

1. На выставке демонстрировали прибор, ... молодыми инженерами.
2. Наша фирма хочет купить аппаратуру, ... в этой лаборатории.
3. Скажите, пожалуйста, когда были ... эти приборы?

опубликованный – опубликован

1. Это открытие ... два года назад.
2. На семинаре мы обсуждали статью, ... в университетской газете.
3. В будущем году ... результаты новых исследований атмосферы Венеры.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Занимаясь спортом, вы будете укреплять своё здоровье.
2. Беседуя со студентами, журналист задавал много вопросов.
3. Поднявшись на гору, туристы увидели внизу море.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Этот известный артист будет давать гастроли в Москве ...
2. Он приедет в Москву уже ...
3. ... он даст 5 концертов.
4. ... он увидит в Москве много интересного.
5. Потом он поедет ... в Петербург.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. До поступления в университет Виктор работал на заводе.
2. После окончания университета я хочу работать в детской больнице.
3. Мы приехали в Москву за неделю до начала занятий.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Я не пойду в клуб. Я закончу домашнее задание.
2. Мы ушли домой. Преподаватель проверил нашу работу.
3. Мы сидели дома. Дождь кончился.
4. Мы будем изучать русский язык. Мы будем учиться в университете.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Встретившись, они плакали ... (радость).
2. Я хорошо выполнил эту работу ... (ваша помощь).
3. Студент не ходит на занятия ... (серьёзная болезнь).
4. Спортсмен выиграл соревнования ... (хорошая подготовка).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Туристы не могли продолжать путь из-за сильного дождя.
2. Деревья погибли из-за сильного мороза.
3. Благодаря многим исследованиям учёные получили точные результаты.
4. Бабушка заплакала ... (радость), получив письмо внука.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Нина помогала своей подруге готовиться к экзаменам. Подруга сдала экзамены.
2. Они не подготовились к экзамену. Они не смогли сдать экзамен.
3. У студентов есть хорошие учебники. Они хорошо знают русский язык.
4. Была тёплая солнечная погода. В садах и парках рано появились цветы.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Нам требуется новая аппаратура ... (выполнение этой работы).
2. ... (быстрое развитие промышленности) необходимы специалисты с высшим образованием.
3. Мне надо зайти в аптеку ... (лекарство).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Я позвоню тебе. Ты скажешь мне точное название этой книги.
2. Иностранцы приезжают в Москву. Они хотят получить хорошее высшее образование.
3. Мы пошли на эту лекцию. Мы хотели послушать этого профессора.

VIII. Выражение условия.

Задание 1. Закончите предложения.

1. Если бы у меня был с собой фотоаппарат, ...
2. Если я сделаю эти фотографии, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что, б) хотя.

1. Мы закончили Университет дружбы народов 20 лет назад. Но каждый год 5 февраля мы собираемся на вечер встречи выпускников.
2. Мы давно не виделись. Но мы узнали друг друга при встрече.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения:

ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зйти, пройти.

Недавно мы с друзьями ... ((выставка "Современная фотография") в Дом журналиста. После занятий мы ... (третий блок) и ... (остановка автобуса). Когда мы ... к (остановка), мы встретили Виктора и Нину и предложили им ... (выставка) вместе с нами. Когда автобус ... (остановка), мы ... (автобус) и ... (станция метро "Юго-западная"). Мы ... (метро) 25 минут. Мы ... (метро) и ... (Дом журналиста). Мы ... (здание) и ... (выставка). Когда мы с интересом осмотрели выставку, мы ненадолго ... (буфет) и выпили сок. Было уже 6 часов вечера, и мы ... домой. Когда мы ... (метро), мы говорили о выставке. Мы ... (метро) и решили ... пешком. Мы уже ... до (общежитие), когда начался дождь. Мы ... (общежитие) в 8 часов вечера. На другой день мы рассказали преподавателю, как мы ... (выставка).

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эти новости передаются многими радиостанциями.
2. В центре Москвы строится современный деловой центр.
3. В журнале "Наука и жизнь" молодыми учёными опубликована очень интересная статья.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Русский город Суздаль часто посещают иностранные туристы.
2. Известные русские поэты перевели стихи Шекспира.
3. На встрече выпускников покажут интересный фильм об университете.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

опубликовавший - опубликованный

1. В статье, ... в журнале "Химия и жизнь", есть интересные факты.
2. Все с интересом обсуждали статью, ... известным журналистом.
3. Мы хотим пригласить на конференцию американского экономиста, ... эту статью.

создавший - созданный

1. На выставке демонстрировали прибор, ... молодыми инженерами.
2. Профессор рассказал студентам об учёных, ... эту теорию.
3. Расскажите нам о приборе, ... этими инженерами.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. В 2003 году в Москве проходил форум студентов, получивших образование в советских и российских высших учебных заведениях.
2. Мы пригласили в наш клуб писателя, опубликовавшего эту книгу.
3. Экспедиция едет в места, ещё не исследованные геологами.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

подписанный - подписан

1. Ректором ... приказ о проведении олимпиады по русскому языку.
2. Возьмите у секретаря документы, ... ректором.
3. Скажите, пожалуйста, когда будут ... эти документы?

выполненный - выполнен

1. Это трудное задание ... всеми студентами отлично.
2. На собрании обсуждали работу, ... организационным комитетом.
3. Программа полёта успешно ... космонавтами.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

4. Изучив эти материалы, мы сделали интересные выводы.
5. Вернувшись на родину, он будет работать в детской больнице.
6. Вы не сможете перевести текст, не зная новых слов.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Мои родители приедут в Россию 12 июня. Они будут жить в Москве
2. ... они поедут в Петербург.
3. Они проведут в Петербурге ...
4. ...они увидят в Петербурге много интересного.
- 5 ... после экзамена я с родителями уеду на каникулы домой.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После контрольной работы надо немного отдохнуть.
2. До приезда в Москву я жил в Петербурге.
3. Во время болезни он не ходил на занятия.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Я сдам работу преподавателю. Я проверю её.
2. Я объяснял другу теорему. Друг понял эту теорему.
3. Мы сидели дома. Дождь кончился.
4. Иностранные студенты будут изучать русский язык. Они будут учиться в университете.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Студентка не сдавала экзамены ... (серьёзная болезнь).
2. Я хорошо подготовился к экзамену ... (помощь товарища).
3. Туристы не могли продолжать свой путь ... (сильный дождь).
4. Она не могла ничего сказать ... (волнение)

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Цветы погибли из-за сильной жары.
2. Благодаря хорошей тренировке футболисты выиграли матч.
3. Благодаря исследованиям Луны наши знания о космосе расширились.
4. От радости мальчик ничего не мог сказать.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что; б) благодаря тому, что.

1. У больных были хорошие лекарства. Они поправились.
2. Мы помогли этой студентке готовиться к экзаменам. Она сдала экзамены.
3. Студент не подготовился к зачёту. Он не сдал зачёт.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Мне надо зайти на почту ... (посылка от отца).
2. Нужны хорошие приборы ... (проведение этого опыта).
3. Я иду в магазин ... (хлеб).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Иностранные туристы приезжают в Москву. Они хотят увидеть исторические места города..
2. В пятницу мы придём к тебе. Ты расскажешь нам последние новости.
3. Приходи ко мне. Я помогу тебе перевести этот текст.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения.

1. Я пойду на концерт, если ...
2. Если бы я поехала на эту экскурсию, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что; б) хотя.

1. В науке и технике имеются огромные успехи. Нельзя думать, что всё уже открыто и изучено.
2. Сегодня мороз. Но дети играют во дворе.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения:

ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти, перейти.

Недавно я ... (выставка "Молодые художники России") в Третьяковскую галерею. После занятий ... (общегитие) и ... (остановка автобуса). Когда я ... (остановка), я увидел Виктора и Нину и предложил им ... (выставка) вместе со мной. Они с удовольствием согласились. Когда автобус ... (остановка), мы ... (автобус) и ... (станция метро). Мы ... (метро) 25 минут. Мы ... (метро) и ... (улица). Мы ... (Третьяковская галерея), ... (здание) и ... (выставка). Мы с интересом посмотрели картины молодых художников. Потом мы ... (буфет) и выпили сок. Было уже 6 часов вечера, и мы ... домой. Когда мы ... (метро), мы говорили о выставке, о талантливых художниках. Мы ... (метро "Юго-западная") и решили ... пешком. Мы уже ... (общегитие), когда начался дождь. Мы ... (общегитие) в 7 часов вечера. На другой день я рассказал преподавателю, как я ... (выставка).

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эти новости публикуются разными газетами..
2. В центре Москвы строится современный деловой центр.
3. В журнале "Наука и жизнь" молодыми физиками напечатана интересная статья.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Старинный русский город Суздаль часто посещают иностранные туристы.
2. Известные русские поэты перевели стихи Шекспира.
3. На встрече выпускников покажут интересный фильм об университете.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

создавший - созданный

1. Расскажите нам о приборах, ... этими инженерами.
2. Профессор рассказал студентам об учёных, ... эту теорию.
3. Молодые инженеры, ... прибор, демонстрировали его действие.

опубликовавший - опубликованный

1. Все с интересом обсуждали статью, ... известным врачом.
2. В статье, ... в журнале "Химия и жизнь", есть интересные факты.
3. Мы хотим пригласить на конференцию известного журналиста, ... эту статью.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. На концерте выступил известный артист, горячо встреченный зрителями.
2. Это фотография Юрия Гагарина, совершившего первый полёт в космос.
3. Проблема, изучаемая этой научной лабораторией, имеет важное значение.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

подписанный - подписан

1. Ректором ... приказ о проведении олимпиады по русскому языку.
2. Возьмите у секретаря документы, ... ректором.
3. Скажите, пожалуйста, когда будут ... эти документы?

приглашённый - приглашён

1. В аэропорту встречают гостей кинофестиваля, ... в Москву.
2. Известная артистка России ... в наш клуб.
3. Выпускники университета из разных стран ... на ежегодную встречу.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Исследовав эти материалы, мы сделали интересные выводы.
2. Вернувшись на родину, он будет работать в детской больнице.
3. Занимаясь живописью, моя сестра часто ходила в Третьяковскую галерею.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Мои родители приедут в Россию 12 июня. Они будут жить в Москве ...
2. ... они поедут в Петербург.
3. Они проведут ... в Петербурге и вернуться в Москву.
4. ...они увидят в Петербурге много интересного.
5. ... после экзамена я с родителями уеду на каникулы домой.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После контрольной работы надо немного отдохнуть.
2. До приезда в Москву я жил в Петербурге.
3. Во время экзаменов в университете не проводятся вечера отдыха и концерты.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Студентка сдаст работу преподавателю. Он проверит её.
2. Я объяснял другу теорему. Друг понял эту теорему.
3. Мы сидели дома. Дождь кончился.
4. Иностранцы студенты будут изучать русский язык. Они будут учиться в университете.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Студентка не сдавала экзамены ... (серьёзная болезнь).
2. Я хорошо подготовился к экзамену ... (помощь товарища).
3. Туристы не могли продолжать свой путь ... (сильный дождь).
4. Она не могла ничего сказать ... (волнение).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Цветы погибли из-за сильной жары.
2. Благодаря хорошей подготовке футболисты выиграли матч.
3. Благодаря исследованиям Марса наши знания о космосе расширились.
4. У него заболела голова от шума в коридоре.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что; б) благодаря тому, что.

1. Врачи использовали новые методы лечения. Больной поправился.
2. Студентка не подготовилась к зачёту. Она не сдала зачёт.
3. Мои друзья помогали мне готовиться к экзаменам. Я сдал экзамены.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Требуются хорошие приборы ... (проведение этого опыта).
2. ... (быстрое развитие промышленности) необходимы специалисты с высшим образованием.
3. Виктору надо зайти на почту ... (посылка от отца).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Иностранцы туристы приезжают в Суздаль. Они хотят осмотреть этот старинный город.
2. В пятницу мы придём к тебе. Ты расскажешь нам последние новости.
3. В субботу ты приедёшь ко мне. Я покажу тебе новые фотографии.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения.

1. Моя сестра поедет на каникулы в Париж, если ...
2. Если бы моя сестра поехала на каникулы в Париж, ...

X. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что, б) хотя.

1. В науке и технике имеются огромные успехи. Нельзя думать, что всё уже открыто и изучено.
2. Сегодня холодно. Но мы пойдём кататься на лыжах.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения:

ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, пойти, прийти, пройти, войти, выйти, подойти, зйти.

II. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эти проблемы будут обсуждаться многими учёными.
2. Старинный русский город Суздаль часто посещается иностранными туристами.
3. Недавно в этой газете известным физиком была опубликована интересная статья.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. В центре Москвы строят современный деловой центр.
2. М. В. Ломоносов создавал новые приборы.
3. Молодые специалисты этого института проведут интересную конференцию.

III. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

рассказавший - рассказанный

1. Как зовут товарища, ... тебе эту историю?
2. Все с интересом обсуждали новость, ... этим студентом.
3. Я хочу поговорить с девушкой, ... о последних событиях в своей стране.

исследовавший - исследованный

1. Профессор рассказал студентам об учёных, ... Арктику.
2. Экспедиция отправляется в места, ещё не ... археологами.
3. Учёному, ... эти новые вещества, дали Государственную премию.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Мы обсуждали повесть, опубликованную в известном журнале.
2. Завтра в университете состоится встреча с журналистами, работавшими на Олимпиаде.
3. В 2003 году в Москве проходил форум студентов, получивших образование в СССР и России.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

переведённый - переведён

1. Студенты обсуждали ... ими статью.
2. Мне хочется прочитать роман Л. Толстого "Война и мир", ... на английский язык известным переводчиком.
3. Книги М. Горького уже давно ... на многие языки мира.

опубликованный - опубликован

1. В будущем году ... результаты новых исследований атмосферы Венеры.
2. На семинаре мы обсуждали статью, ... в университетской газете.
3. Это открытие ... два года назад.

IV. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Закончив университет, Анна будет работать врачом.
2. Интересуясь русской литературой, Шарль покупает много книг.
3. Изучив эти материалы, мы сделаем интересные выводы.

V. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова:

а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Мой друг приехал в Россию ...
2. Он был в России ...
3. ... он много увидел.
4. Он провёл в Москве и Петербурге ...
5. ... после его отъезда я получил от него замечательные фотографии.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После экзаменов мы поедем на экскурсию по городам России.
2. До поступления в университет я учился в колледже.
3. Виктор приехал в Москву за неделю до начала учебного года.

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы:

а) пока, б) пока не, в) как только.

1. Мы будем заниматься русским языком. Мы будем учиться в университете.
2. Я поеду к друзьям. У меня появится свободное время.
3. Мы не будем ездить на экскурсии. Мы сдаём экзамены.
4. Я не ходил на стадион. Я сдал экзамен.

VI. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги:

а) из-за, б) благодаря, в) от.

1. Больной быстро поправился ... (хорошие лекарства).
2. Мой товарищ долго не ходил на занятия ... (серьёзная болезнь).
3. Виктор сдал зачет вовремя ... (помощь товарищей).
4. Цветы погибли ... (жара).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Из-за болезни преподавателя лекция не состоялась.
2. Благодаря хорошей памяти он быстро выучил стихи.
3. Она не могла заснуть от усталости.
4. Из-за плохой погоды мы не поехали на экскурсию.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Мы раньше сможем поехать на родину. Мы сдали экзамены досрочно.
2. В программе поездки произошли изменения. Туристы не попали в музей.
3. Этой студентке удалось сдать экзамены. Мы помогли ей подготовиться к ним.

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги:

а) за, б) для.

1. Иностранная делегация приехала в Москву ... (участие в празднике "День Победы").
2. Нина поедет в театральную кассу ... (билеты на спектакль "Лебединое озеро").
3. Я пойду в магазин ... (продукты).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Они собрались здесь, они хотят обсудить важные вопросы.
2. Мы собрались здесь. Ты расскажешь нам последние новости.
3. Я приду к тебе. Ты поможешь мне перевести этот текст.

VIII. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения и напишите их.

1. Анна поедет на каникулы в Париж, если ...
2. Если бы я поехала на каникулы в Париж, ...

IX. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что, б) хотя.

1. Мы очень спешили. Но мы опоздали на матч.
2. Мы работали без перерыва. Мы не закончили работу во время.

1. Профессор рассказал студентам об ученых, ... Арктику.
2. Экспедиция отправляется в места, где еще не ... археологические находки.
3. Ученые исследуют ... в Арктике.

Задание 2. Напишите предложения, используя союз (несмотря на то, что), хотя.

1. Мы обсуждали ... в Москве.
2. Завтра в университете ... Олимпиаде.
3. В 2003 году в Москве проходил форум студентов, получивших образование ... в СССР и России.

Задание 3. Напишите предложения, используя причастия.

1. Студенты обсуждали ... свои статьи.
 2. Мне хочется прочитать роман ... Толстого "Война и мир" известным переводчиком.
 3. Книжки М. Горького ... давно ...
1. В будущем году ... результаты новых исследований атмосферы Венеры.
 2. На семинаре мы обсуждали статью, ... в университетской газете.
 3. Это открытие ... два года назад.

ВАРИАНТ 12

VII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя глаголы движения:

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения: ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти.

Я уже ... в гости (мои друзья из МГУ). Недавно друзья приезжали ... ко (я). Я объяснил им, что можно ... от метро (наше общежитие, автобус). Они ... в субботу в 6 часов. Я ждал их на остановке автобуса. Мы ... (главное здание университета), ... (холл) и ... (Актный зал), где был концерт. После концерта мы ... (кафе) и выпили кофе. Потом мы ... (главное здание), ... по подземному переходу (улица Н.Н. Миклухо-Маклая). Когда мы ... (общежитие), у двери я встретил своего соседа Антона. Он сказал, что он ... (центр, друзья). Мы ... (общежитие), поднялись на пятый этаж и ... (моя комната). В 10 часов мои друзья решили ... домой. Мы ... (остановка автобуса). Через 5 минут ... (автобус). Друзья ... (станция метро "Юго-Западная"), а я ... домой. Через час мои друзья позвонили мне и сказали, что они ... хорошо.

II. Возвратные глаголы.

Задание. Напишите предложения с данными глаголами в нужной форме.

беспокоить - беспокоиться

1. Дочь просила мать не ... о её здоровье.
2. Меня ... твоё здоровье.
3. Мать очень ..., когда сын едет в горы кататься на лыжах.

обрадовать - обрадоваться

1. Сын решил стать врачом. Отец ... этому решению.
2. Мы давно не виделись с подружкой и поэтому ... встрече.
3. Успехи сына ... отца.

III. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. Эти проблемы обсуждались многими учёными.
2. Молодой журналисткой опубликованы интересные фотографии в этой газете.
3. Старинный русский город Суздаль часто посещается иностранными туристами.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. В центре Москвы строят современный деловой центр.
2. М. В. Ломоносов создавал оптические приборы.
3. Молодые специалисты этого института провели интересную конференцию.

IV. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

изучивший - изученный

1. Контрольная работа будет включать весь ... материал.
2. Учёные, ... эти проблемы, пришли к интересным выводам.
3. Сегодня преподаватель спрашивает ... тему.

VII. Выражение причины - исследовавший - исследованный

1. Профессор рассказал студентам об учёных, ... Арктику.
2. Экспедиция отправляется в ... места.
3. Учёные, ... эти новые вещества, написали статью в журнале "Наука и жизнь".

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Мы обсуждали повесть, опубликованную недавно в журнале "Новый мир".
2. Завтра в университете состоится встреча с журналистами, работавшими на олимпиаде.
3. Первый человек, вышедший в открытый космос, – это гражданин Советского Союза Алексей Леонов.

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

выполненный – выполнен

1. Это трудное задание ... всеми студентами.
2. На собрании обсуждали работу, ... организационным комитетом.
3. Программа полёта успешно ... космонавтами.

V. Деепричастие.

Задание. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Занимаясь живописью, он часто ходил в Третьяковскую галерею.
2. Интересуясь русской литературой, Шарль собрал хорошую библиотеку.
3. Исследовав эти материалы, мы сделали интересные выводы.

VI. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Сегодня 17 января. Мой друг придет 24 января. Значит, он придет....
2. Мой друг приехал в Россию
3. ... мой друг много увидел.
4. Он провёл в Москве и Петербурге
5. ... после его отъезда я получил от него замечательные фотографии.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После экзаменов мы поедем на экскурсию по городам России.
2. До поступления в университет я учился в колледже.
3. Во время экзаменов в университете не проводятся вечера отдыха и концерты..

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) как только.

1. Мы будем заниматься русским языком. Мы будем учиться в университете.
2. Я поеду к друзьям. У меня появится свободное время.
3. Мы не будем ездить на экскурсии. Мы сдаём экзамены.

VII. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря.

1. Больной быстро поправился ... (новые методы лечения).
2. Мой товарищ не сдавал экзамены ... (серьёзная болезнь).
3. Цветы погибли ... (жара).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Туристы не попали в этот музей из-за изменений в программе поездки.
2. Благодаря Вашей поддержке я смог закончить эту работу.
3. Благодаря высоким качествам этот металл используется в промышленности.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что, б) благодаря тому, что.

1. Мы сможем раньше поехать на родину. Мы сдали экзамены досрочно.
2. Клетки организма перестали получать кислород. Сердце остановилось.
3. Эта студентка сдала экзамены. Товарищи помогли ей подготовиться к ним.

VIII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. В субботу я поеду в театральную кассу ... (билеты на балет "Спартак").
2. Иностранцы приезжают в Москву ... (получение высшего образования).
3. Я поеду на рынок ... (фрукты).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Мы собрались здесь. Мы хотим обсудить важные вопросы.
2. Мы собрались здесь. Ты расскажешь нам последние новости.
3. Я приду к тебе. Ты поможешь мне перевести этот текст.

IX. Выражение условия.

Задание 1. Закончите предложения.

1. Андрей будет преподавателем, если ...
2. Если бы я был преподавателем, ...

X. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что, б) хотя.

1. В науке и технике имеются огромные успехи. Нельзя думать, что всё уже открыто и изучено.
2. Мы работали без перерыва. Но мы не закончили работу.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №13

I. Глаголы движения.

Задание 1. Напишите рассказ студента, используя глаголы движения:

ехать, ездить, поехать, приехать, доехать, пойти, прийти, войти, выйти, подойти, зайти, пройти.

Марта рассказала мне, как она ... (Петербург, подруга). В пятницу вечером она ... (общежитие) в 10 часов. Она ... (автобус) до метро за 15 минут и ... (вокзал) в 10 часов 45 минут. Она ... (поезд), ... (вагон) и села на своё место. Поезд ... (Петербург) 7 часов. Утром, когда Марта ... (вагон), она увидела свою подругу, которая ... её встретить. Когда они ... (общежитие), они разговаривали, шутили. Потом подруги ... гулять. Они ... (река Нева), ... по мосту (другой берег). Они долго ... (город), ... (небольшое кафе) и пообедали. Вечером они... (университетский клуб), и подруга познакомила Марту со своими друзьями. Они ... (клуб) в 11 часов. На другой день подруги ... (музей Эрмитаж), а вечером они решили ... (театр, балет). В воскресенье вечером Марта ... (Петербург, Москва). В понедельник в 6 часов утра она ... (Москва), а в 9 часов утра она ... (занятия) в университет.

II. Возвратные глаголы.

Задание. Напишите предложения с данными глаголами в нужной форме.

волновать - волноваться

1. Мать ..., когда сын поздно приходит домой.
2. Эта музыка ... слушателей.
3. Они давно не виделись и поэтому ... перед встречей.

удивлять - удивляться

1. Я ..., что ты не занимаешься спортом.
2. Меня ... твоё поведение.
3. Не ..., что я говорю об этой проблеме: её надо срочно решить.

III. Активные и пассивные конструкции.

Задание 1. Напишите предложения, заменив пассивные конструкции активными.

1. В центре Москвы строятся современные гостиницы.
2. Прессконференция проведена известным журналистом.
3. Урок-концерт "День Победы" ежегодно организуется иностранными студентами.

Задание 2. Напишите предложения, заменив активные конструкции пассивными.

1. Многие учёные обсуждают эту проблему.
2. И. Ньютон создал многие оптические приборы.
3. Французская журналистка опубликовала статью о б этом молодом поэте.

IV. Причастия.

Задание 1. Напишите предложения, используя причастия в нужной форме.

рассказавший - рассказанный

1. Как зовут девушку, ... тебе эту историю?
2. Все с интересом обсуждали новости, ... этими студентами.
3. Я хочу поговорить со студентами, ... о последних событиях в своей стране..

исследовавший - исследованный

1. Мы смотрели фильм об учёном, ... Арктику.
2. Эти проблемы, ещё мало ... имеют важное научное значение.
3. Мы познакомились с учёными, ... эти новые вещества.

Задание 2. Напишите предложения, используя конструкцию со словом **который**.

1. Мы обсуждали повесть, опубликованную недавно в журнале "Новый мир".
2. Завтра в университете состоится встреча с журналистами, работавшими на Олимпиаде..
3. Писатель, приглашенный на наш вечер, рассказал о своей новой книге..

Задание 3. Напишите предложения, используя полную или краткую форму причастия.

переведённый - переводён

1. На уроке мы читали сонеты В.Шекспира, ... русскими поэтами.
2. Мне хочется прочитать роман Ф.М.Достоевского "Братья Карамазовы", ... на английский язык известным переводчиком.
3. Книги М.Горького уже давно ... на многие языки мира.

V. Деепричастие.

Задание 1. Замените предложения с деепричастиями сложными предложениями и напишите их.

1. Занимаясь спортом, он каждый день ходил на стадион.
2. Интересуясь английской литературой, Лида собрала хорошую библиотеку.
3. Исследовав эти материалы, мы сделаем интересные выводы.

VI. Выражение времени.

Задание 1. Закончите предложения, используя необходимые слова: а) неделю, б) за неделю, в) через неделю, г) на неделю.

1. Моя подруга приехала в Россию
2. Моя подруга была в России ...
3. Моя подруга увидела ... много интересного.
4. Он провёл в Москве и Петербурге ...
5. ... после её отъезда я получила от неё замечательные фотографии.

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. После экзаменов студенты поедут на практику.
2. До поступления в университет я училась в колледже.
3. Во время каникул в университете проводятся вечера отдыха и концерты..

Задание 3. Напишите сложное предложение, используя союзы: а) пока, б) как только.

1. Студенты будут заниматься русским языком. Они будут учиться в университете..
2. У тебя появится свободное время. Приезжай ко мне в гости!
3. Мы не будем ездить на экскурсии. Мы сдаём экзамены.

VII. Выражение причины.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) из-за, б) благодаря.

1. Моя бабушка быстро поправилась ... (хорошие лекарства).
2. Мы не поехали на экскурсию ... (плохая погода).
3. Этот аэропорт не принимает самолёты ... (густой туман).

Задание 2. Замените простые предложения сложными и напишите их.

1. Туристы не попали в этот музей из-за изменений в программе поездки.
2. Благодаря Вашей поддержке я смог закончить эту работу.
3. Благодаря хорошей памяти он быстро выучил эти стихи.

Задание 3. Напишите сложные предложения, используя союзы:

а) из-за того, что; б) благодаря тому, что.

1. Мы раньше сможем поехать на родину. Мы сдали экзамены досрочно.
2. Клетки организма перестали получать кислород. Сердце остановилось.
3. Этой студентке удалось сдать экзамены. Товарищи помогли ей подготовиться к ним.

VIII. Выражение цели.

Задание 1. Напишите предложения, используя слова в скобках и предлоги: а) за, б) для.

1. Я зайду к тебе ... (конспекты).
2. Мне надо поехать в посольство ... (получение визы).
3. В этом районе хорошие условия ... (отдых).

Задание 2. Напишите сложные предложения, используя союз (для того), чтобы.

1. Я поеду к родителям. Я поздравлю их с праздником.
2. Ко мне приехал брат. Я расскажу ему последние новости.
3. Я приду к тебе. Ты поможешь мне перевести этот текст.

IX. Выражение условия.

Задание. Закончите предложения и напишите их.

1. Я помогу тебе, если ...
2. Если бы я мог помочь тебе, ...

X. Выражение уступки.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что, б) хотя.

1. У этого человека прекрасный голос. Но он не стал артистом.
2. Мы очень устали. Но мы продолжали работу.

IV. Причастия.

Задание 1. Напишите сложные предложения с союзами: а) несмотря на то, что, б) хотя.

1. Как зовут девушку, ... тебе эту историю?
2. Все с интересом обсуждали новости, ... этими студентами.
3. Я хочу поговорить со студентами, ... о последних событиях в своей стране.

ГЛАГОЛЬНЫЙ МИНИМУМ ПЕРВОГО СЕРТИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ

А	владеть
анализировать – проанализировать	влиять – повлиять
аплодировать	водить – вести
аргументировать	воевать
арестовывать – арестовать	возвращать – возвратить вернуть
атаковать	возвращаться – возвратиться вернуться
Б	возглавлять – возглавить
бегать	возить – везти
бежать	возникать – возникнуть
беречь	возражать – возразить
беседовать – побеседовать	волновать – взволновать
беспокоить	волноваться – заволноваться
беспокоиться – забеспокоиться	воспитывать – воспитать
бить – побить	восстанавливать – восстановить
благодарить – поблагодарить	вспоминать – вспомнить
болеть – заболеть	вставать – встать
болеть – заболеть	встречать – встретить
бороться	встречаться – встретиться
бояться – побояться	входить – войти
брать – взять	выбирать – выбрать
бросать – бросить	выезжать – выехать
будить – разбудить	выздоровливать – выздороветь
бывать – побывать	выигрывать – выиграть
быть	выключать – выключить
В	вынимать – вынуть
варить – сварить	выполнять – выполнить
везти	выращивать – вырастить
велеть	выступать – выступить
верить – поверить	выходить – выйти
вести	Г
вешать – повесить	гаснуть – погаснуть *отдохнуть
видеть – увидеть	говорить – сказать *
видеться – увидеться	гордиться
иисеть	гореть – сгореть
взрывать – взорвать	готовить – приготовить, подготовить
включать – включить	готовиться – приготовиться, подготовиться

граничить	зависеть
греть	завтракать - позавтракать
гулять - погулять	загорать - загореть
Д	задавать - задать
давать - дать	заезжать - заехать
дарить - подарить	заказывать - заказать
двигать - двинуть, подвинуть	заканчивать - закончить
двигаться - двинуться, подвинуться	закрывать - закрыть
действовать	закрываться - закрыться
делать - сделать	заменять - заменить
держать - поддерживать	замечать - заметить
добавлять - добавить	заниматься - позаниматься
добиваться - добиться	записывать - записать
добывать - добыть	запоминать - запомнить
договариваться - договориться	запрещать - запретить
догонять догнать	зарабатывать - заработать
доезжать - доехать	засыпать - заснуть
доказывать - доказать	захватывать - захватить
достигать - достичь, достигнуть	заходить - зайти
доходить - дойти	защищать - защитить
дружить	защищаться - защититься
думать - подумать	заявлять - заявить
дуть - подуть	звать - позвать
дышать	звать
Е	звонить - позвонить
ездить	здороваться - поздороваться
есть (=иметь)	знакомить - познакомить
есть - съесть	знакомиться - познакомиться
ехать	знать - узнать
Ж	значить
ждать - подождать	И
жалеть - жалеть	играть - сыграть, поиграть
жарить - пожарить	идти
желать - пожелать	избирать - избрать
жениться	извинять - извинить
жить	изменять *читать, I"e" - изменить
З	изменяться - измениться
заболевать - заболеть	измерять - измерить

показывать - показать	М
изучать *читать, I"e" - изучить	менять мечтать
иметь	мешать - помешать
импортировать	молчать - замолчать
интересовать - заинтересовать	мочь
интересоваться - заинтересоваться	мыть - вымыть
искать - найти	Н
исключать - исключить	наблюдать
исполнять - исполнить	навещать - навестить
использовать	надевать - надеть
исправлять - исправить	надеяться
испытывать - испытать	называть - назвать
исследовать	называться
исчезать - исчезнуть	наливать - налить
К	нападать - напасть
казаться - показаться	напоминать - напомнить
казнить	направлять - направить
кататься - покататься	направляться - направиться
класть - положить	наступать - наступить
коллекционировать	находить - найти
командовать	находиться
кончать - кончить	начинать - начать
кончаться - кончиться	начинаться - начаться
красть - украсть	ненавидеть
кричать - крикнуть	нести
кормить - покормить	носить
контролировать	нравиться - понравиться
купаться - искупаться	О
курить - закурить, покурить	обедать - пообедать
Л	обещать - пообещать
лежать	обижать - обидеть
летать	обнаруживать - обнаружить
лететь	обижаться - обидеться
лечить - вылечить	обладать
лить	обманывать - обмануть
ликвидировать	обнимать - обнять
ловить - поймать	обозначать - обозначить
ложиться - лечь	обращать - обратить
ломать - сломать	обращаться - обратиться
любить - полюбить	

обсужда́ть - обсу́дить	отходи́ть - отойти́
обуча́ть - обуча́ть	охраня́ть
объединя́ть - объедини́ть	ошиба́ться - ошиби́ться
объявля́ть - объяви́ть	П
объясня́ть - объясни́ть	па́дать - упасть
огля́дываться - огляну́ться	переводи́ть - перевести́
одева́ть - оде́ть	передава́ть - переда́ть
одева́ться - оде́ться	переезжа́ть - пере́ехать
ока́нчивать - оконча́ть	переноси́ть - перенести́
окупи́ровать	перепи́сывать - переписа́ть
окружа́ть - окружи́ть	переска́зывать - пересказа́ть
опазды́вать - опозда́ть	переставать - переста́ть
описыва́ть - описа́ть	переходи́ть - перейти́
определя́ть - определи́ть	петь - спеть
организо́вывать - организова́ть	печа́тать - напеча́тать
освобо́ждать - освободи́ть	печь - испе́чь
осма́тривать - посмотре́ть	писа́ть - написа́ть
осно́вывать - основа́ть	пить - попи́ть, выпить
остава́ться - оста́ться	пла́вать
оставля́ть - оста́вить	пла́кать - запла́кать
остана́вливать - остано́вить	плани́ровать
остана́вливаться - остано́виться	плати́ть - запла́тить
осу́ществлять - осуществи́ть	плыть
отвеча́ть - отве́тить	побежда́ть - победи́ть
отдава́ть - отда́ть	повторя́ть - повтори́ть
отдыха́ть - отдохну́ть	повыша́ть - пови́снуть
отка́зывать - отказа́ть	повыша́ться - пови́снуться
отказыва́ться - отказа́ться	погиба́ть - поги́бнуть
открыва́ть - откры́ть	подбега́ть - подбежа́ть
открыва́ться - откры́ться	подде́рживать - поддержа́ть
отлича́ть - отличи́ть	поднима́ть - подня́ть
отлича́ться - отличи́ться	поднима́ться - подня́ться
отмеча́ть - отме́тить	подходи́ть - подойти
относи́ться	подче́ркивать - подчеркну́ть
отправля́ть - отпра́вить	подъезжа́ть - подье́хать
отправля́ться - отпра́виться	побе́гать
отстава́ть - отста́ть	пое́хать - позво́лить
отступа́ть - отступи́ть	поздравля́ть - поздра́вить
отсу́тствовать	пойти

пока́зывать - показáть	приглаша́ть - пригласи́ть
покупа́ть - купи́ть	приду́мывать - приду́мать
полета́ть	приезжа́ть - прие́хать
полетéть	признава́ть - призна́ть
получа́ть - получи́ть	прика́зывать - приказа́ть
по́льзоваться - воспóльзоваться	прилета́ть - прилетéть
по́мнить	применя́ть - примени́ть
помогать - помо́чь	принадлежа́ть
понижа́ть - пони́зить	принимáть * - при́нять
понижа́ться - пони́зиться	приноси́ть - принести́
понима́ть - поня́ть	присыла́ть - присла́ть
попада́ть - попа́сть	приходи́ть - прии́ти
попла́вать	причёсыва́ть - причеса́ть
поплы́ть	причёсыва́ться причеса́ть
поправля́ться - попра́виться	прóбовать - попрóбовать
по́ртить - испóртить	пробы́ть
посвяща́ть - посвяти́ть	проверя́ть - провери́ть
посеща́ть - посети́ть	проводи́ть - провести́
поступа́ть - поступи́ть	провожа́ть - проводи́ть
поступа́ть - поступи́ть	продава́ть - прода́ть
посыла́ть - посла́ть	продолжа́ть - продо́лжить
появля́ться - появи́ться	продолжа́ться - продо́лжиться
пра́здновать - отпра́здновать	прои́грывать - проигра́ть
превраща́ть - преврати́ть	производи́ть - произвести́
превраща́ться - преврати́ться	произноси́ть - произнести́
предвидéть	происходи́ть - произойти́
предлага́ть - предложи́ть	пропуска́ть пропу́стить
преподава́ть	проси́ть - попроси́ть
предполага́ть - предположи́ть	простужа́ться - простуди́ться
представля́ть - предста́вить	просыпа́ться - просну́ться
представля́ть себе - предста́вить	протестова́ть
предупрежда́ть - предупреди́ть	проходи́ть - пройти́
прекраща́ть - прекра́тить	проща́ть - прости́ть
приближа́ть - прибли́зить	проща́ться - прости́ться
приближа́ться - прибли́зиться	прыга́ть - пры́гнуть
приве́тствовать	пря́тать - спря́тать
привыка́ть - приви́кнуть	публикова́ть - опубликова́ть
	пуга́ть - испуга́ть

пугаться - испугаться	служить
путешествовать	слушать - послушать
пытаться - попытаться	случаться - случиться
Р	слышать - услышать
работать - поработать	смеяться - засмеяться
радовать - обрадовать	смотреть - посмотреть
радоваться - обрадоваться	снимать - снять
разбивать - разбить	собирать - собрать
развивать - развить	собираться - собраться
развиваться - развиться	совершать - совершить
разговаривать	совершаться - совершиться
раздевать - раздеть	советовать - посоветовать
раздеваться - раздеться	советоваться - посоветоваться
разрешать - разрешить	соглашаться - согласиться
разрушать - разрушить	содержать
ранить	содержаться
рассказывать - рассказать	создавать - создать
рассматривать - рассмотреть	сомневаться
расставаться - расстаться	сообщать - сообщить
расстреливать - расстрелять	состоять
рассуждать - расти - вырасти	состояться
рвать - разорвать	сохранять - сохранить
резать - разрезать	спасать - спасти
решать - решить	спать
рисовать - нарисовать	спешить - поспешить
ремонтить - отремонтировать	списывать - списать
рождаться - родиться	спорить - поспорить
ронять - уронить	спрашивать - спросить
ругать - поругать	спускаться - спуститься
руководить	спускаться - спуститься
С	сравнивать - сравнить
садиться - сесть	сражаться
сажать - посадить	ссориться - поссориться
связывать - связать	ссылать - сослать
сдавать - сдать	ставить - поставить
сердиться - рассердить	становиться - стать
сидеть	стирать - постирать
скупать	стирать - стереть
следить - проследить	стоять

стоять	улыбаться - улыбнуться
стрелять - выстрелить	уменьшать - уменьшить
стремиться	уменьшаться - уменьшиться
считать	уметь - суметь
считаться	умирать - умереть
Т	умножать - умножить
танцевать - потанцевать, станцевать	умываться - умыться
терпеть	уничтожать - уничтожить
терять - потерять	употреблять
торговать	управлять
тратить - истратить, потратить	усиливать - усилить
требовать - потребовать	усиливаться - усилиться
тренировать - потренировать	успевать - успеть
тренироваться - потренироваться	устанавливать - установить
трудиться	утверждать
У	утверждать
убегать - убежать	уточнять - уточнить
убеждать - убедить	уходить - уйти
убивать - убить	ухудшать - ухудшить
убирать - убрать	ухудшаться - ухудшиться
уважать	участвовать
увеличивать - увеличить	учить - выучить
увеличиваться - увеличиться	учить - научить, выучить
увлекать - увлечь	учиться
увозить - увезти	учиться - научиться, выучиться
угощать - угостить	Ф
удаваться - удаться	Фотографировать - сфотографировать
ударять - ударить	Х
удивлять - удивить	характеризовать - охарактеризовать
удивляться - удивиться	хвалить - похвалить
уезжать - уехать	хватать - схватить
ужинать - поужинать	ходить
узнавать - узнать	хотеть - захотеть
укреплять - укрепить	хранить - сохранить
Укрепляться - укрепиться	Ц
улетать - улететь	цвести
улучшать - улучшить	целовать - поцеловать
Улучшаться - улучшиться	ценить

Ч	шуметь - зашуметь
читать - прочитать	шутить - пошутить
чи́стить - почи́стить	Э
чи́нить - почи́нить	экономить - сэкономить
чу́ствовать - почувствовать	Эксплуатировать
Ш	Экспортировать
шить - сшить	Я
штрафовать - оштрафовать	являться - явиться
разбивать - разбить	собирать - собрать
развивать - развить	собираться - собраться
развиваться - развиваться	совершать - совершить
разговаривать	совершаться
раздевать - раздеть	совствовать
раздеваться - раздеться	совещаться
разрешать	соглашаться - согласиться
разрушать - разрушить	содержать
ранить	содержаться
рассказывать - рассказать	создавать - создать
рассматривать	сомневаться
расставаться	сообщать - сообщить
растреливать - расстрелять	состоять
рассуждать - рассудить	состояться
рвать - разорвать	сохранять - сохранить
резать - разрезать	спасать - спасти
решать	спать
рисовать - нарисовать	спешить - поспешить
ремонттировать - отремонтировать	списывать - списать
рождаться - родить	спорить - поспорить
ронять - уронить	спрашивать - спросить
руководить	спускать - спустить
С	спускаться - спуститься
садиться - сесть	сравнивать - сравнить
сажать - посадить	сражаться
связывать - связать	ссориться - поспорить
сдавать - сдать	ссылать - сослать
сердиться - рассердиться	ставить - поставить
сидеть	становиться - стать
скупать	стирать - постирать
следить - проследить	стирать - стирать
	стоять

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3

Итоговые контрольные работы

Вариант 1 8

Вариант 2 11

Вариант 3 14

Вариант 4 17

Вариант 5 20

Вариант 6 23

Вариант 7 26

Вариант 8 29

Вариант 9 32

Вариант 10 35

Вариант 11 38

Вариант 12 41

Вариант 13 44

Глагольный минимум первого сертификационного уровня..... 47

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ГРАММАТИКЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**

ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

*Методические рекомендации
для преподавателей русского языка как иностранного*

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*

Подписано в печать 23.05.2008 г. Формат 60×84/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 7,00. Тираж 500 экз. Заказ 525.

Российский университет дружбы народов
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография ИПК РУДН
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41