

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Общее владение

Уровни A1, A2 и B1

Материалы для студента

Москва
Российский университет дружбы народов
2018

Авторы:

Н.А. Антонова, А.С. Иванова, В.А. Коломиец, И.Н. Пахомова

К65 Контрольно-измерительные материалы по русскому языку как иностранному. Общее владение. Уровни А1, А2 и В1 : материалы для студента : учебно-методическое пособие / Н. А. Антонова, А. С. Иванова, В. А. Коломиец, И. Н. Пахомова. – Москва : РУДН, 2018. – 38 с.

Контрольные работы предназначены для промежуточных аттестаций иностранных студентов уровня А1, А2 и В1. Целью работ является проверка сформированности навыков владения грамматическим материалом, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения в соответствии с требованиями элементарного, базового и первого сертификационного уровней.

Работа подготовлена на кафедре русского языка № 4 факультета РЯ и ОД.

ISBN 978-5-209-09194-3

© Антонова Н.А., Иванова А.С.,
Коломиец В.А., Пахомова И.Н., 2018
© Российский университет
дружбы народов, 2018

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

• **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ (А1)**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Напишите слова в форме множественного числа.

Телефон, преподаватель, банк, трамвай, товарищ, отец, лекторий, карта, подруга, площадь, песня, станция, письмо, море, задание, брат, друг, стол, ребёнок, город.

Задание 2. Напишите существительные с местоимениями «твой», «ваши» в нужной форме.

- а) ... сестра, ... окно, ... дом, ... книги.
б) ... город, ... страна, ... задание, ... родители.

Задание 3. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Марта и Ира – подруги. 2. Это моя книга. 3. Это интересный рассказ. 4. Это мои друзья. 5. Это кафе «Мираж». 6. Это новая станция.

Задание 4. Напишите в правильной форме глаголы, данные в скобках.

1. Сейчас они ... (слушать) диалог.
2. Мы всегда ... (делать) домашнее задание.
3. Мария ... (знать), как по-русски слово «дружба».
4. Я ... (отдыхать) вечером.

Задание 5. Дайте определение предмету, используя прилагательные: интересный, красивый, новый, хороший.

1. Какой это журнал? - Это ... журнал.
2. Это наш университет. - Очень ... здание!
3. Вот наша школа. - Это ... школа?
4. Познакомься, пожалуйста. Это мои ... друзья.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя в нужной форме слова справа.

Что читает Марина?	рассказ
Что слушают студенты?	песня
Что знает Антон?	глаголы

Задание 7. Напишите ответы на вопросы.

Кто вы? Как вас зовут? Что вы делаете вечером дома? Как вы говорите по-русски?

Письмо

Напишите рассказ «Моя семья». В рассказе используйте не менее 10 предложений.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Напишите в тексте нужное слово или словосочетание:

- а) испанский язык, по-испански;
- б) русский язык, по-русски.

Марта хорошо говорит ..., потому что она изучала ... на родине. Сейчас она изучает ... и уже немного говорит ...

Задание 2. Прочитайте текст. Слова в скобках напишите в нужном падеже.

Меня зовут Моника. Я студентка. Раньше я жила в ... (Албания), а сейчас я живу в ... (Москва). Я учусь в ... (университет) на подготовительном ... (факультет). Я изучаю ... (русский язык, математика, история, информатика), но сейчас у меня ещё нет ... (география, экономика).

... (Я) есть подруга. ... (Она) зовут Анна. Днём она работает в ... (банк), а вечером учится в ... (институт). Когда ... (мы) есть свободное время, мы любим отдыхать вместе. Вчера мы были в ... (театр), а в субботу мы хотим пойти на ... (дискотека).

Задание 3. Задайте уточняющие вопросы.

Образец: У вас есть журнал? - Какой?

- 1. У вас есть карта?
- 2. У вас есть словарь?
- 3. Тереза читает книги.
- 4. У Ли есть тетрадь?
- 5. Анна пишет упражнение.

Задание 4. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

Образец: Виктор живёт в Петербурге. - Где живёт Виктор?

- 1. Марта приехала из Бразилии.
- 2. Моя подруга учится в университете.
- 3. Хасан пишет письмо сестре.
- 4. Друзья любят гулять в центре Москвы.
- 5. Лолита ждёт друга.
- 6. У Ивана есть машина.
- 7. Студенты хорошо играют в волейбол.

Задание 5. а) Прочитайте и напишите, что вы делали то же самое вчера.

Каждый день на уроке студенты много работают: читают тексты, слушают диалоги, говорят по-русски, пишут диктанты, смотрят фильмы.

Вчера на уроке они тоже много ...

б) Прочитайте и напишите, что вы будете делать то же самое завтра.

Сейчас урок. Студенты проверяют домашнее задание. Анна Сергеевна спрашивает, а они отвечают. Потом преподаватель объясняет урок. Студенты слушают её внимательно. Они пишут упражнения, новые глаголы, а Анна Сергеевна исправляет их ошибки.

Завтра на уроке они тоже ...

Задание 6. Напишите ответы на вопросы:

- Откуда вы приехали?
- Где вы учитесь?
- Что вы сейчас изучаете?
- Вы уже хорошо знаете русский язык?
- Как вы говорите и пишете по-русски?

Задание 7. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения: идти / ехать, пойти / поехать, прийти / приехать, ходить / ездить.

- а) - Куда ты ...?
- В библиотеку. У меня нет словаря.
- б) - Откуда ты ... ?
- Из Палестины.
- в) Летом я хочу ... на родину.
- г) В воскресенье я ... в магазин «Ашан» и купил продукты.

идти / ехать

прийти / приехать

пойти / поехать

ходить / ездить

Задание 8. Напишите, какие вопросы вы можете задать к данному предложению (не менее 6 вопросов).

Завтра наши новые студенты поедут в Петербург на поезде.

Аудирование

Прслушайте текст и дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Где живёт Антон?	
2. Какой город Петербург?	
3. Почему Антон любит Петербург?	
4. Кто Антон?	
5. Где работают Антон и его друзья?	
6. Почему сейчас они отдыхают?	
7. Что делает Антон?	
8. Что делает Виктор?	
9. Что делают Иван и Саша?	
10. Почему они слушают радио?	
11. Почему Юра читает учебник?	
12. Что делают друзья потом?	
13. А что делает Виктор?	

Чтение

Прочитайте текст. Время чтения 20-25 минут. Выполните задания после него. При выполнении заданий нельзя пользоваться текстом.

Мы учимся в МГУ на подготовительном факультете. Наша группа – интернациональная. Меня зовут Луис. Я и Марта приехали из Мексики, Хуан из Эквадора, Ахмед из Алжира, а Том из Анголы.

Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, играем в шахматы или в

футбол, смотрим телевизор. Я и Хуан любим смотреть хоккей и футбол, а Марта любит смотреть мультфильмы. Она говорит, что они помогают ей изучать русский язык.

У нас есть новый друг. Его зовут Виктор. Он – москвич. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на филологическом факультете.

У нас есть ещё один друг. Его зовут Андрей. Он журналист. Андрей работает в журнале «Дружба». Он не только пишет статьи, но и делает фотографии. Виктор говорит, что Андрей пишет интересные статьи. Но мы ещё не читали их, потому что мы изучаем русский язык только месяц.

Недавно студенты были в клубе. Там был интернациональный вечер. На вечере выступали старые и новые студенты. Они рассказывали, как они живут и учатся, пели русские песни и танцевали. Вечер был интересный.

В субботу мы хотим поехать на экскурсию в центр. (189 слов)

(из учебника «Старт-1»)

Задание 1-8. Выберите правильный ответ:

1. Эти студенты учатся ...	а) в МГУ б) в РУДН
2. Ахмед, Хуан, Марта - ...	а) новые студенты б) старые студенты
3. Раньше Виктор работал ...	а) в университете б) на заводе
4. Сейчас Виктор учится ... факультете.	а) на подготовительном б) на филологическом
5. Андрей работает ...	а) на заводе б) в журнале
6. Недавно студенты были ...	а) в Доме дружбы б) в клубе
7. На вечере выступали ...	а) артисты б) студенты
8. В субботу они хотят поехать на экскурсию ...	а) в музей б) в центр города

Говорение

1. Расскажите немного о себе. (Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Где вы живёте и учитесь? Что вы изучаете на подготовительном факультете? Почему вы хотите знать русский язык? Что вы любите делать в свободное время? Сколько времени вы будете жить и учиться в России?)

2. Расскажите о друге. (У вас есть друг? Вы давно знаете его? Где вы познакомились? Как его зовут? Он учится или работает? Что он любит делать в свободное время? Что вы хотите подарить ему на день рождения и почему?)

3. Расскажите немного о городе, где вы сейчас живёте. (Вы уже хорошо знаете этот город? Какие музеи, театры, кинотеатры есть в этом городе? Вы уже были там? Куда вы ещё хотите пойти и почему?)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Напишите словосочетания во множественном числе.

Образец: африканский студент - африканские студенты

Хороший студент, новая машина, читальный зал, старый завод, англо-русский словарь, студенческий билет, красивая девушка, трудное слово, русская песня, большая аудитория.

Задание 2. Напишите предложения, используя правильную форму глаголов НСВ или СВ.

1. Ахмед уже ... (писать - написать) упражнение.
2. Тамара ... (учить - выучить) глаголы всё утро.
3. В субботу он обязательно ... (смотреть - посмотреть) этот фильм.
4. Я обязательно ... (помогать - помочь) подруге перевести текст.
5. Студенты не должны ... (опаздывать - опоздать) на занятия.
6. Хуан долго ... (читать - прочитать) этот рассказ.

Задание 3. Напишите предложения, используя глаголы: *ходить / ездить, пойти / поехать, приехать*.

1. Зимой Виктор не был на родине, но летом он обязательно ...
2. Подруги уже были в клубе. В субботу они снова ... туда.
3. Мои друзья ... из Китая.
4. Летом я ... в Петербург.
5. Сегодня я не был на уроке, потому что ... в поликлинику.

Задание 4. Напишите предложения, используя глаголы

а) в будущем времени:

1. Майкл быстро решил задачу.
2. Наташа посмотрела новый фильм.
3. Ты купил продукты?
4. На уроке мы написали контрольную работу.
5. На экскурсии мы сфотографировали Большой театр.

б) в прошедшем времени:

1. После уроков Ахмед пообедал и немного отдохнёт.
2. Завтра на уроке я расскажу текст.
3. Тамара и Марина выучат глаголы.
4. Я куплю брату телефон.

Задание 5. Ответьте на вопросы. В каждом ответе используйте имена *Лейла* и *Ахмед* в нужном падеже, не заменяя их местоимениями.

1. Кого сегодня нет на уроке?
2. Кому вы хотите купить билеты в театр?
3. С кем вы встретились в библиотеке?
4. Кто вчера был на вечере?
5. Кого вы видели в столовой?
6. О ком вы рассказали на уроке?

Задание 6. Напишите вопросы к выделенным словам.

В воскресенье Антон позвонил Анне и пригласил её на концерт.

Задание 7. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько лет вы будете жить и учиться в Москве?
2. Почему вы изучаете русский язык?
3. Какие предметы вам нравятся (не нравятся)?
4. Кем вы хотите стать?
5. Где вы хотите работать?

Аудирование

Прслушайте текст и дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Где живёт студент?	
2. Где он учится?	
3. Кем он хочет быть?	
4. Что он должен сделать сначала?	
5. Как он изучает русский язык?	
6. О чём студенты писали рассказ?	
7. Как студент знает Москву?	
8. Что он думает о Москве?	

Чтение

Прочитайте текст. Выполните задания после него. При выполнении заданий нельзя пользоваться текстом.

Билет на балет

- Здравствуйте, Нина!
- Добрый день, Хуан! Как вам понравился футбол вчера? Как играла команда «Спартак»?
- Я не знаю, как она играла. Я не был на стадионе.
- Но вы хотели пойти туда. Вы не купили билет?
- Нет, я купил билет. И сейчас расскажу вам, какой билет я купил. Я решил посмотреть, как играет футбольная команда «Спартак». Я узнал, что в метро есть кассы, где можно купить билеты на футбол и пошёл туда. Я пришёл в метро и сразу увидел кассу.
- Дайте, пожалуйста, билет на «Спартак», - попросил я кассира. Кассир спросил меня: «Вам на балет «Спартак»? Он очень быстро сказал это, и я не понял его вопрос. Но я не хотел показать, что ещё не очень хорошо понимаю по-русски, поэтому быстро ответил: «Да-да, конечно».
- Кассир объяснил мне, в какой кассе я могу купить билеты. Он сказал, что я должен поехать на метро на Театральную площадь. Там находится касса, где можно купить билеты. Я поехал туда.
- Когда я приехал на Театральную площадь, там я увидел кассу. Я сказал: «Дайте, пожалуйста, билет на «Спартак». Кассир дал мне билет, и я спросил его: «Куда я должен идти?» «Куда? Конечно, в Большой театр», - ответил кассир.
- Почему я должен идти в Большой театр? Разве там играют в футбол?
- В футбол? Почему в футбол? - спросил кассир. - «Спартак» - это балет, прекрасный балет. Тогда я понял свою ошибку. Слово «билет» я сказал неправильно.
- Вечером я пошёл в Большой театр смотреть балет. Я пришёл в театр, купил программу и прочитал, о чём рассказывает балет, какие артисты танцуют. Я с удовольствием посмотрел этот балет. Мне он очень понравился.
- Вот видите, Хуан, как важно правильно говорить по-русски!
- Да, конечно. Но иногда ошибки помогают узнать новое и интересное. На ошибках учатся. (294 слова)

(из учебника «Старт-2»)

Задание 1-7. Выберите правильный ответ:

1. Хуан решил посмотреть, как играет футбольная команда ...	а) «Спартак» б) «Динамо»
2. Хуан пришёл ... и увидел кассу.	а) в метро б) на стадион
3. Он приехал на станцию ...	а) Библиотека имени Ленина б) Театральная
4. Кассир сказал Хуану, что он должен пойти ...	а) в Большой театр б) на стадион

5. Он пришёл ...	а) на стадион б) в Большой театр
6. Хуан купил ...	а) мороженое б) программу
7. Ему понравился ...	а) матч б) балет

Говорение

Вы уже можете рассказать о себе, о друге, о семье, об учёбе, о вашем свободном времени, о городе. Прочитайте вопросы, они помогут вам составить рассказы на эти темы.

1. «О себе» (о друге, о подруге).

а) Кто вы? Как вас зовут? Откуда вы приехали? Какой ваш родной язык? Что вы делаете в городе, где вы сейчас живёте? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Сколько лет вы будете учиться? Почему вы изучаете русский язык? Кем вы хотите стать? Где вы живёте? С кем вы познакомились? Что вы делаете в свободное время? Вы занимаетесь спортом? Где вы были в Москве? Что вы видели? Куда вы хотите поехать (пойти) и почему?

б) У вас есть друг? Как его зовут? Сколько ему лет? Он работает или учится? ...

2. «Моя семья».

У вас большая семья? Где живут ваши родители? Как зовут отца и маму? Сколько им лет? Они работают? Где они работают и кем? Что они любят делать в свободное время? Вы пишете им или звоните? О чём они спрашивают вас? О чём вы им рассказываете? У вас есть братья и сёстры? Сколько им лет? Что они делают?

3. «Моя учёба».

Как вас зовут? Где вы учились раньше? Где вы учитесь сейчас? Вам нравится учиться в университете? Что вы изучаете? Какие предметы вам нравятся (не нравятся)? Какой язык вы изучаете? Сколько времени вы изучаете его? Сколько раз в неделю у вас русский язык? Что вы делаете на уроке? Как вы знаете русский язык? Как вы понимаете, говорите, читаете, пишете по-русски? Как вы готовите домашнее задание? Вы смотрите программу «Новости» по телевизору? Где вы хотите учиться потом? Сколько лет вы будете учиться? Кем вы хотите стать? Почему?

4. «Мой рабочий день».

Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Когда вы обычно встаёте? Где и когда вы завтракаете? Куда вы идёте (едете) утром? Когда у вас занятия? Сколько времени вы занимаетесь? Что вы изучаете? Что вы делаете после уроков? Где и с кем вы обедаете? Вы занимаетесь спортом? Во что вы играете? Как часто вы занимаетесь спортом? Когда вы делаете домашнее задание? Как долго вы делаете его? Что вы делаете вечером? Вы смотрите телевизор? Какие передачи вам нравятся? Вы любите читать? О чём вы любите читать? Когда вы

ужинаете? Что вы обычно готовите на ужин? Когда вы обычно ложитесь спать?

5. «Свободное время».

Как вас зовут? Что вы любите делать в свободное время? Вы любите спорт? Какой вид спорта вам нравится? Раньше вы занимались спортом? А сейчас? Вы смотрите фильмы? Какие фильмы вам нравятся? Какие книги вы любите читать? Что вы обычно делаете в воскресенье? Вы уже были на дискотеке? С кем вы хотите пойти туда? Вы любите танцевать? Вы любите музыку? Какая музыка вам нравится? Вы ходили в театр, цирк, музей? Где вы были в Москве? Что вы видели? Какие у вас планы на каникулы? Куда вы хотите поехать? Что вы хотите увидеть, посмотреть?

6. «Город».

Откуда вы приехали? Как называется город, где вы жили раньше? Где находится этот город? Какая погода обычно в вашем городе? Ваш город большой или маленький, современный или старый? У вас в городе есть река? Как называется эта река? У вас в городе есть исторический центр? Ваш город зелёный? У вас в городе много парков, садов? В городе есть театры, музеи, стадионы? Какие места в городе вам нравятся? Где любят отдыхать жители города?

• БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (A2)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Ответьте на вопросы. Используйте все 3 словосочетания *Третьяковская галерея, Александровский сад, Московский цирк.*

- Где вы уже были?
- Что вам понравилось?
- О чём вы написали домой?
- Куда вы хотите пойти (поехать)?

Задание 2. Напишите рассказ о подруге. Используйте данные слова, словосочетания и план рассказа.

План рассказа:

1. У вас есть подруга?
2. Как её зовут?
3. Где она учится?
4. Где живёт её семья?
5. Кого вы встретили однажды в метро?
6. С кем познакомила вас Нина?
7. Куда они пригласили вас?

Слова для справок:

подруга, Нина, брат, Антон, Финансовая академия, Мичуринский проспект, кинотеатр, новый фантастический фильм

Задание 3. Задайте уточняющие вопросы к выделенным словам:

Образец: Мой друг живёт в городе. - В каком городе он живёт?

1. Сестра учится в школе.
2. Мы были на спектакле.
3. Студенты говорили об экзаменах.
4. Мы были на собрании.
5. Антон собирает марки.
6. На вечер пригласили журналистку.
7. Андрей сфотографировал студентов.
8. Максим поздравил друга.

Задание 4. Ответьте на вопросы. В ответах употребите указательное местоимение «этот» в нужной форме.

Образец: - Вы смотрели фильм «Лёд»?

- Да, я смотрел **этот** фильм.

1. Вы были на улице Волгина?
2. Вы были в парке «Сокольники»?
3. В группу придёт новая студентка. Её зовут Жанна. Вы её знаете?
4. Студент Карлос приехал из Мексики. Вы его знаете?
5. Я читал роман Л.Н. Толстого «Война и мир». А вы читали его?

Задание 5. Вставьте глаголы в нужной форме.

начать - начаться

1. Вчера я пришёл домой, пообедал и ... заниматься.
2. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы.

продолжать - продолжаться

1. На первом курсе студенты ... изучать русский язык.
2. Собрание ... 2 часа.

кончить - кончиться

1. Лекторий ... , и мы пошли домой.
2. Вчера мы ... заниматься очень поздно.

Задание 6. Напишите, куда ходили (ездили) студенты.

Образец: Вчера наша группа была в Историческом музее. -
Вчера наша группа ездила в Исторический музей.

1. Вчера мои друзья были в городском парке.
2. В воскресенье мы были в Третьяковской галерее.
3. Летом Марта отдыхала в Латинской Америке.
4. Я еще не был на Красном море.
5. Мой брат любит бывать в разных городах.

Задание 7. Ответьте на вопросы. Используйте, где нужно притяжательное местоимение «свой» в правильной форме.

1. Это его подруга.
Кого он встречал вчера?
Кто приехал вчера?
О ком он рассказывает сейчас?
2. Ваш отец живёт в Париже.
Кого вы давно не видели?
О ком вы часто думаете?
Кто должен вам позвонить сегодня?
3. Это её тетради.
Где она пишет упражнение?
Что она дала преподавателю?
Что лежит на столе?

Задание 8. Соедините два предложения в одно. Используйте слово **который** в нужной форме.

1. В нашей группе учится студент. Я рассказывал тебе о нём.
2. Мне очень понравился спектакль. Я был на нём в субботу.
3. Анна прочитала книгу. Эту книгу подарил ей Максим.
4. Мария пригласила в гости друг. Вы их хорошо знаете.
5. Виктор прочитал статью. Эту статью он посоветовал прочитать Ивану.

Аудирование

Прслушайте текст и определите истинные и ложные ситуации.

1. Хуан дал другу один билет на футбол.	а) да б) нет
2. Хуан хотел пойти на футбол вместе с другом, поэтому он купил два билета.	а) да б) нет
3. Хуан не пошёл на футбол, потому что был занят.	а) да б) нет
4. Студент опоздал на футбол, потому что забыл номер автобуса, на котором он должен был ехать.	а) да б) нет
5. Студент опоздал, потому что долго ждал автобус.	а) да б) нет
6. Студент опоздал на матч, потому что неправильно понял, на каком автобусе он должен ехать.	а) да б) нет

Чтение

Прочитайте текст. Выполните задания после него. При выполнении заданий нельзя пользоваться текстом.

Рассказ Бориса

Я окончил филологический факультет. Может быть, я не прав, но я думаю, что наш факультет необычный. Если молодой человек окончил геологический факультет, он будет работать геологом. Если он окончил медицинский факультет, он, конечно, будет врачом. А кем будет студент, который учится на филологическом факультете? Он может стать лингвистом, может преподавать русский язык и литературу в школе. Я знаю филологов, которые стали переводчиками, журналистами, писателями, поэтами ...

Я поступил на филологический факультет, потому что мне нравилась литература. Но сначала я ещё не решил точно, кем я стану. Я занимался не очень серьёзно. Я с удовольствием слушал лекции по литературе, читал книги разных писателей и даже сам писал маленькие весёлые рассказы. Я любил играть

на гитаре и петь песни о жизни студентов. Эти песни я тоже сочинял сам. Но я не любил историческую грамматику русского языка. На лекциях по исторической грамматике я всегда скучал.

На втором курсе я влюбился в Лену. Лена была очень серьёзная девушка. По-моему, она занималась больше, чем все другие студенты нашей группы. Лена решила стать лингвистом. Она серьёзно изучала историческую грамматику и грамматику современного русского языка.

Я три раза приглашал Лену в театр, но она каждый раз говорила, что не может пойти, потому что очень занята. Кажется, Лена не понимала, что она нравится мне. А может быть, не хотела понимать.

И вот однажды я сказал Лене, что люблю её. Она внимательно посмотрела на меня, улыбнулась и сказала: «Борис, я знаю, что ты хороший, добрый. Но мы с тобой разные люди. Мы, конечно, будем друзьями. Но, пожалуйста, никогда не говори мне о любви. А сейчас извини меня, но я должна идти в библиотеку. До свидания».

Прошло 10 лет. Мы давно окончили университет. Лена стала лингвистом, преподаёт в университете историческую грамматику. У неё уже две дочери. А я работаю журналистом. Я бываю в разных городах и деревнях, встречаюсь с рабочими, инженерами, фермерами, пишу статьи о жизни разных людей. Мне нравится моя профессия. Но у меня нет семьи. Иногда друзья спрашивают меня: «Почему ты не женишься?» Я отвечаю: «Потому что я ещё не встретил девушку, которая может понравиться мне». (337 слов)

(из Пособия по обучению письму к учебнику «Старт-1,2»)

Задание 1-8. Выберите правильный ответ:

1. Борис окончил ...	а) геологический факультет б) филологический факультет в) медицинский факультет
2. Борис поступил на филологический факультет, потому что ему нравилась ...	а) медицина б) биология в) литература
3. Борис занимался ...	а) серьёзно б) с удовольствием в) не очень серьёзно
4. Он ... грамматику русского языка.	а) любил б) не любил в) не изучал
5. Борис влюбился в Лену ...	а) на последнем курсе б) на первом курсе в) на втором курсе
6. Лена решила стать ...	а) историком б) геологом в) лингвистом

7. Лена сказала Борису ...	а) что она тоже любит его б) чтобы он не говорил ей о любви в) что они разные люди
8. У Бориса нет семьи, потому что ...	а) он много работает б) он любит Лену в) он не встретил девушку, которая понравится ему

Изложение

Простудите текст и письменно изложите по плану полученную информацию.

Говорение

Время на подготовку ответа 15 минут:

1. Расскажите, когда вы родились? Сколько вам было лет, когда вы начали учиться в школе? Как вы учились в школе? Сколько лет вы учились там? Что вы изучали? Какие предметы вам нравились больше всего, а какие не нравились? Какие истории о своей школьной жизни вы можете рассказать?

2. Расскажите, какие школы есть в вашей стране, какое образование можно получить в этих школах? Когда начинается учебный год? Когда он заканчивается? Сколько раз в вашей школе бывают каникулы? Когда? Какие предметы изучают в школе? Когда школьники сдают экзамены (в каких классах)?

3. Расскажите, когда вы начали изучать русский язык? Какие другие языки вы знаете? Где вы изучали их? Как вы изучали иностранные языки? Как вы изучаете русский язык? Какие советы вы дадите другу, чтобы лучше изучать иностранные языки?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Закончите предложения. В каждом предложении используйте словосочетание «*наш новый студент*» в нужной форме.

Я хочу немного рассказать вам зовут Андрей. ... есть семья. ... очень интересный молодой человек. Я часто рассказываю ... о своей стране.

Задание 2. Закончите вопросы. Используя словосочетание «*твоя знакомая девушка*». Там, где возможно, замените слово «*твоя*» словом «*своя*» в правильной форме.

1. У тебя есть телефон ... ?

2. Почему ты не пригласил на этот вечер ... ?

3. Тебе очень нравится ... ?
4. Почему ты так много рассказываешь друзьям ... ?
5. Ты часто звонишь ... ?

Задание 3. Прочитайте информацию и скажите, почему ваши друзья купили (взяли, подарили и т.д.) эти вещи?

Образец: - Моя подруга купила тёплый шарф.

- У моей подруги не было тёплого шарфа.

1. На нашей улице хотят построить книжный магазин.
2. Ахмед подарил другу географическую карту.
3. Преподаватель принёс в аудиторию студенческие тетради.
4. Наша новая студентка взяла в библиотеке интересные книги.
5. Недавно мои родители купили новый дом.

Задание 4. Восстановите диалог, используйте глагол *писать* / *написать* в правильной форме.

- Хасан, что ты делаешь?
- ... упражнения.
- Сколько упражнений ты уже ... ?
- Два.
- А сколько времени ты их ... ?
- Минут тридцать. А что?
- Через полчаса мне надо идти на концерт. Я смогу ... все упражнения только после концерта.

Задание 5. Замените прямую речь косвенной:

- Здравствуй, Лолита.
- Привет, Антон!
- Куда ты идёшь?
- В бассейн на тренировку.
- А чем ты занимаешься?
- Плаванием. Извини, я опаздываю. Пока.
- До свидания.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используйте данные словосочетания.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Где был Борис? | |
| 2. Куда Борис пойдёт в среду? | экономический факультет, старший преподаватель |
| 3. Откуда вернулся Борис? | |
| 1. Где отдыхала Марта летом? | |
| 2. Куда ездила Марта летом? | Латинская Америка, старые друзья |
| 3. Откуда она приехала? | |

Задание 7. Соедините два предложения в одно. Используйте слово *который* в нужной форме.

1. Я должен взять книги. Этих книг у меня нет.
2. Утром принимает наш терапевт. Я должен пойти к нему на приём.
3. В нашей группе учится студентка. Мы часто помогаем ей.
4. Около моего дома есть красивый парк. Я люблю гулять по этому парку.
5. Мне понравился город Владимир. Я приехал из Владимира вчера.
6. В моей комнате живёт студентка. У неё много друзей.
7. Мой друг живёт в общежитии. Около общежития находится банк.

Аудирование

Прслушайте текст и напишите краткие ответы на вопросы:

1. В какой семье и когда родился Карлос?	
2. Кто посоветовал Карлосу стать врачом?	
3. Почему ему нравились профессии космонавта, артиста, архитектора?	
4. Кем мечтал стать Карлос в детстве?	
5. Когда он начал интересоваться медициной?	
6. Какие лекарства он мечтал открыть?	
7. Почему Карлос говорит, что он счастливый человек?	
8. Кому он хочет помочь?	

Чтение

Прочитайте текст (время чтения 25 минут).

Трудный экзамен

Андрей шёл на экзамен. Но думал он не об экзамене. Он хорошо подготовился к нему и знал, что сдаст его. Андрей думал о своей первой любви, о Лене. Они вместе учились в медицинском институте на втором курсе. Лена понравилась Андрею ещё на первом курсе. Сначала Андрей думал, что он тоже нравится Лене.

Год назад осенью Андрея выбрали старостой группы. Теперь Андрей ненавидел тот день, когда его выбрали. Он как староста хотел, чтобы в его группе все студенты хорошо учились. Но Лена училась не очень хорошо.

Однажды она не сдала экзамен. Но он не знал, как начать трудный разговор. Он встретил Лену в институте и сказал ей:

- Нам нужно поговорить. Вопрос очень важный.

- Хорошо, Андрей, - сказала Лена. - Вечером пойдём вместе домой и поговорим.

Вечером они шли рядом по парку. Было холодно, но Андрей волновался и не чувствовал холода.

- Лена, я хочу тебе сказать ... - начал Андрей.

- Я слушаю тебя, - тихо сказала Лена.

- Не знаю, как начать ... Мне трудно говорить об этом ... Ты не сердись ...

Андрей решительно начал:

- Лена, я хочу спросить тебя, почему ты не сдала экзамен? Ты ведь знаешь, что химия...

- Только об этом ты хотел поговорить? Удивительно, - сердито сказала Лена. - Ты никогда не забываешь, что ты староста!

Она даже не сказала Андрею «до свидания» и быстро пошла вперёд одна. Андрей долго ещё стоял в парке и грустно думал об этом разговоре, о том, как сильно он любит Лену, но он не может сказать ей об этом. Когда Лена сдала следующий экзамен и получила тройку, Андрей сказал ей:

- Лена, я хочу помочь тебе, будем вместе готовиться к экзамену.

Но Лена сердито ответила:

- Мне не нужна ваша помощь, товарищ староста. Я буду заниматься одна.

И так продолжалось весь год. Когда Лена и Андрей начинали разговаривать, они всегда ссорились. Андрей думал, что Лена ненавидит его.

Даже своему другу Андрей не мог сказать: «Я люблю девушку, которая ненавидит меня, потому что я хочу, чтобы она хорошо училась».

Обо всём этом Андрей думал, когда шёл на экзамен. Сегодня они должны были сдавать последний экзамен.

В институте он увидел всю свою группу. Лена стояла одна и смотрела в окно.

Пришёл профессор. Начался экзамен. Андрей отвечал первый. Он получил «пятёрку» и ждал, когда будет отвечать Лена. Андрей слышал, как профессор сказал Лене: «Не волнуйтесь. Я слушаю вас». Наконец она начала отвечать. Лена спокойно ответила на вопрос в билете. Профессор задал ей вопрос. Она ответила. Снова вопрос. Опять ответ. Лена ответила на все вопросы и получила пятёрку.

После экзамена Андрей сказал Лене:

- Как я рад! Ты хорошо отвечала!

Лена грустно ответила:

- Я хотела показать вам, что я не такая глупая, как вы думаете ... товарищ староста!

Андрей больше не мог молчать:

- Лена, я люблю тебя!

- Андрей, - тихо сказала Лена. -- И я тебя давно люблю.

Андрей и Лена были счастливы. Впереди были лето, отдых, впереди был третий курс, потом четвёртый, впереди была вся жизнь ... (490 слов)

(из книги «Русский язык для всех» под ред. Костомарова)

Определите истинные и ложные ситуации. Определяя истинные и ложные ситуации, нельзя пользоваться текстом.

1. Когда Андрей шёл на экзамен, он не думал об экзамене.	А) да Б) нет
2. Андрей и Лена учились в строительном институте.	А) да Б) нет
3. Андрей и Лена учились в одном институте, на одном факультете, в одной группе.	А) да Б) нет
4. Андрей шёл на экзамен и думал о Лене.	А) да Б) нет
5. Андрей не хотел, чтобы в его группе все студенты хорошо учились.	А) да Б) нет
6. Первый раз Андрей хотел поговорить с Леной о любви.	А) да Б) нет
7. Первый раз Андрей хотел поговорить с Леной об экзамене.	А) да Б) нет
8. Андрей хотел помочь Лене подготовиться к экзамену.	А) да Б) нет
9. Лена согласилась заниматься вместе с Андреем.	А) да Б) нет
10. Лена и Андрей ссорились весь год.	А) да Б) нет
11. На последнем экзамене Андрей ответил плохо.	А) да Б) нет
12. Лена очень волновалась, когда отвечала на вопрос в билете.	А) да Б) нет
13. Профессору не понравился ответ Лены.	А) да Б) нет
14. Лена получила «5».	А) да Б) нет
15. После экзамена Лена и Андрей сказали друг другу о своей любви.	А) да Б) нет

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите по плану полученную информацию.

Говорение

1. Расскажите об университете, в котором вы учитесь сейчас. Где он находится, как называется? Сколько в нём факультетов, сколько студентов, какие предметы изучают студенты, какие специальности можно получить, сколько лет нужно учиться? Когда вы поступили в этот университет, сколько времени вы будете учиться, когда окончите (в каком году?)

2. О каком известном человеке (учёном, писателе, художнике, космонавте, политике, спортсмене ...) вашей страны вы можете рассказать?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Напишите вопросы, на которые можно дать следующие ответы. В вопросах используйте выражения *"этот китайский студент"* и *"эта африканская студентка"*, не заменяйте их местоимениями.

- ... ?
- Да, они были на лекции.
- ... ?
- Да, мы уже знаем их.
- ... ?
- Да, друзья уже говорят с ними по-русски.
- ... ?
- Да, мы знаем их преподавателя.
- ... ?
- Да, друзья помогают им изучать русский язык.

Задание 2. Однажды Сандра гуляла по улице и прочитала рекламу: «В воскресенье - премьера фильма «Тренер». Адрес: улица Миклухо-Маклая, кинотеатр «Витязь». Транспорт: от м. Юго-Западная автобус 752, 261.

Напишите рассказ. Данные вопросы помогут вам.

1. Что решила посмотреть Сандра в воскресенье?
2. Где находится этот кинотеатр?
3. На чём она поехала туда?
4. Что Сандра посмотрела там?
5. Кому и о чём она рассказала, когда вернулась домой?
6. Что она посоветовала друзьям?

Задание 3. Передайте разговор Карлоса и Луиса в косвенной речи.

- Привет, Карлос!
- Здравствуй, Луис. Ты смотрел спектакль "Три сестры"?
- Нет, ещё не смотрел.

- Обязательно посмотри. Очень хороший спектакль.
- А где он идёт?
- В театре "Современник".
- Спасибо за совет. Пока!
- До свидания!

Задание 4. Соедините два предложения в одно. Используйте слово *который* в нужной форме.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Я получил письмо от подруги. | а) Её зовут Анна. |
| | б) Она учится в Петербурге. |
| | в) Я рассказывал вам о ней. |
| | г) У неё много друзей. |
| | д) Я познакомился с ней в школе. |
| | е) Я часто звоню ей. |
| 2. Я знаю студента. | а) Он приехал из Боливии. |
| | б) Его зовут Марио. |
| | в) У него много братьев и сестёр. |
| | г) Ему нравится Москва. |
| | д) Я танцевала с ним на вечере. |
| | е) Я написала о нём своим родителям. |
| 3. Это мои друзья. | а) Им нравятся компьютерные игры. |
| | б) Они часто бывают в Сочи. |
| | в) Я пригласил их на новый фильм. |
| | г) О них я часто вспоминаю. |
| | д) С ними мы ездили в Ярославль. |
| | е) Я часто бываю у них. |

Задание 5. Закончите предложения.

- 1) У Марты много друзей, потому что ...
- 2) В субботу я был болен, поэтому ...
- 3) Чтобы хорошо знать русский язык, ...
- 4) Когда я поеду на родину, ...
- 5) Я расскажу моим друзьям о нашем университете, если ...

Чтение

Прочитайте текст (время чтения 25 минут), письменно ответьте на вопросы, предложенные после текста.

Дорога к звёздам

В апреле 1961 года весь мир узнал о полёте первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

Прошли годы. В космос полетели новые космонавты и астронавты. Их полёты продолжаются не 108 минут, а несколько месяцев. Люди научились

жить и работать в космосе. Туда уже летают не только профессиональные космонавты, но и космические туристы. Полёты осуществляются при помощи российских космических кораблей «Союз» на Российский сегмент МКС. Подготовкой космических туристов занимается Роскосмос и «Space Adventures». Эти компании начали сотрудничать с 2001 года.

Подготовку космических туристов проводят в Звёздном городке под Москвой. Российские специалисты готовят туристов к нелёгкой работе в космосе. Каждый день они делают специальную зарядку, занимаются на тренажёрах, бегают по стадиону с часами на руках. Одни часы показывают время, другие – как работает сердце. С девяти утра до шести вечера туристы занимаются русским языком, так как знание русского языка – обязательное условие полёта на российском космическом корабле.

Началом космического туризма был полёт американского бизнесмена Денниса Тито. В апреле 2001 года в космос полетел российский космический корабль «Союз ТМ-32». На корабле находились казахский космонавт Талгат Мусабаев, россиянин Юрий Батурин и первый космический турист из Америки. Полёт Денниса Тито продолжался 190 часов 22 минуты.

Вторым космическим туристом был бизнесмен из ЮАР Марк Шателворс. В состав экипажа «Союз ТМ-34», на котором летал Марк Шателворс, входили российский космонавт Юрий Гизденко и итальянец Роберто Виттори.

Как и первый турист, за полёт в космос Марк Шателворс заплатил российскому государству 20 миллионов долларов США. Он сказал, что заплатил такие большие деньги не только за мечту. Научные институты Южно-Африканской Республики дали задание второму космическому туристу провести научные эксперименты во время полёта. Эти эксперименты Марк Шателворс провёл успешно и получил отличные результаты.

1 октября 2005 года начался полёт третьего космического туриста, бизнесмена из Америки, Грегори Олсена. Сначала врачи не разрешали туристу лететь в космос, но после тренировок он получил разрешение. Вместе с ним на корабле «Союз ТМА-7» находились российский космонавт Валерий Токарев и американский астронавт Вильям МакАртур. Грегори Олсен вернулся из космоса на Землю 10 октября 2005 года.

Американка Ануше Ансари не является профессиональным космонавтом. 40-летняя Ансари прошла тренировку в России и в хьюстонском центре NASA. До конца августа она была дублёром японского бизнесмена Дайсукэ Энмото, которому врачи не разрешили полететь в космос. 18 сентября 2006 года Ануше Ансари, российский космонавт Михаил Тюрин и американский астронавт Майкл Лопез-Алегрия на космическом корабле «Союз ТМА-9» стартовали на Международную космическую станцию. Полёт Ануше Ансари продолжался до 29 сентября.

Полёт пятого космического туриста, американского миллионера Чарльза Симони, начался 7 апреля 2007 года и закончился 21 апреля. Этот турист во время полёта на Международную космическую станцию проводил научные эксперименты по заказу Европейского космического агентства, а также по своей собственной научной программе. В состав экипажа космического

корабля «Союз ТМА-10», на котором полетел Чарльз Симони, также входили российские космонавты Фёдор Юрчихин и Олег Котов.

12 октября начался полёт шестого космического туриста – американского миллионера Ричарда Гэрриота. Ричард Гэрриот разрабатывает компьютерные игры. Он стал первым космическим туристом, который должен был выполнить научные эксперименты по заказам коммерческих организаций. Полёт Гэрриота продолжался 10 дней. На космическом корабле «Союз ТМА-13», на котором шестой турист летал на МКС, находились американский астронавт Майкл Финч и Юрий Лончаков. Интересно, что после полёта Ричарда Гэрриота встречал отец, американский астронавт Оуэн Гэрриот, который ранее побывал в космосе. А космонавта Сергея Волкова встречал отец Алексей Волков – российский космонавт.

За полёт Гэрриот заплатил уже не 20, а 30 миллионов долларов США, но число туристов, которые хотят осуществить свою мечту, посмотреть на Землю из космоса, растёт.

26 марта 2009 года начался полёт седьмого космического туриста – американский миллиардер Чарльз Симони отправился в космос во второй раз. Приземление состоялось 8 апреля 2009 года.

30 сентября 2009 года начался полёт восьмого космического туриста – основателя и руководителя канадской компании Cirque du Soleil – Ги Лалиберте. Он провёл в космосе 11 дней.

Туристические полёты в космос были прерваны в 2010 году, т.к. постоянный экипаж МКС был увеличен с трёх до шести человек, нагрузка на Роскосмос возросла, и агентство приняло решение отказаться от космического туризма.

Полёты космических туристов на Международную космическую станцию (МКС) планируется возобновить в 2018 году. *(по материалам Интернета)*

Вопросы к тексту:

1. Когда полетел в космос первый человек?
2. Кто занимается подготовкой космических туристов?
3. Какое условие является обязательным для полёта на российском корабле?
4. Сколько туристов уже побывало в космосе?
5. Сколько заплатили за полёт в космос первые и последний космические туристы?
6. Как вы думаете, почему люди платят такие большие деньги за полёт в космос?
7. А вы хотите стать космическим туристом? Почему?

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите по плану полученную информацию.

Говорение

1. Расскажите о своих увлечениях и интересах. Что вы любите делать в свободное время? Любите ли вы ходить в театры? Какая музыка вам нравится? Какие фильмы вы любите смотреть? Занимаетесь ли вы спортом?

2. Расскажите о городе, в котором вы сейчас живёте. Что нового вы узнали о нём? Что вы знали о нём раньше?

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

• ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ (B1)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Выражение субъектно-предикатных отношений»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Напишите предложения и подчеркните субъекты.

1. Мне нравится народная музыка.
2. В воскресенье мы с подругой ходили в театр.
3. Я ездил в Петербург во время каникул.
4. Мой брат учится на экономическом факультете.
5. В соседней группе учится восемь студентов.

Задание 2. Прочитайте предложения. Напишите, кто совершил действия (вопросы и краткие ответы).

1. В соседней комнате живёт три студента.
2. Летом большинство моих друзей поедет на родину.
3. В нашем университете учится много иностранных студентов.
4. Некоторые студенты нашего факультета уже побывали на экскурсии в Петербурге.
5. Многие студенты будут работать в строительном отряде во время летних каникул.

*Задание 3. Прочитайте текст. Выпишите предложения, в которых словосочетания со словами **несколько, некоторые, много, многие** отвечают на вопрос **кто**.*

На экскурсию в Нижний Новгород приехало несколько групп юридического факультета РУДН. Студенты провели в Нижнем Новгороде несколько дней. Они побывали во многих музеях, познакомились со многими историческими местами города. Некоторое время студенты жили недалеко от Нижнего Новгорода в доме отдыха. Там проходила студенческая конференция. На этой конференции выступило много студентов. Некоторые из студентов сделали очень интересные доклады.

Задание 4. Напишите предложения, употребите данные в скобках глаголы в нужной форме.

1. Одна из студенток ... (занять) первое место по олимпиаде по русскому языку.

2. В этом году на наш факультет ... (приехать) более 1000 студентов.
3. Кто из этих студентов ... (изучать) сейчас математику и географию?
4. Многие выпускники РУДН ... (хотеть) получить диплом переводчика.
5. Сколько человек ... (учиться) в прошлом году на нашем факультете?

Задание 5. Напишите предложения и подчеркните предикаты.

1. Мой брат уже работает.
2. В университете построят новый бассейн.
3. Я начал изучать русский язык в сентябре.
4. Мы хотим пригласить вас на национальный вечер.
5. Марта должна была прийти в 9 часов.
6. Петербург был столицей России.
7. Москва – столица России.
8. МГУ является самым известным университетом России.
9. Этот студент серьёзный.
10. Аудитория свободна.

Задание 6. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

много девушек	сфотографироваться на Красной площади
многие девушки	побывать в Большом театре
некоторые из друзей	обедать в столовой
несколько друзей	поехать на экскурсию
многие из студентов	интересоваться историей России

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 по теме «Активные и пассивные конструкции»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Напишите вопросы к подчеркнутым словам.

1. Студенты пишут контрольную работу.
2. Русский язык изучают во многих странах мира.
3. Многие учёные обсуждали эти проблемы.
4. Старинные русские города посещаются иностранными туристами.
5. Лекция по истории читается известным профессором.
6. Лауреатов Нобелевской премии приглашают в Стокгольм.

Задание 2. Вместо точек вставьте один из глаголов, данных в скобках.

1. На нашей улице ... (строить - строиться) спортивный клуб.
2. На нашем факультете все студенты ... (изучать - изучаться) информатику.
3. Молодые журналисты ... (проводить - проводиться) интересную пресс-конференцию.
4. В нашем университете ... (готовить -- готовиться) специалистов для разных стран.
5. В книжном магазине ... (продавать - продаваться) учебники русского языка.

Задание 3. Напишите данные вопросы в пассивной форме.

1. Кто основал Московский университет?
2. Кто опубликует эту статью?
3. Кто перевёл эти стихи?
4. Кто написал музыку этой оперы?
5. Кто открыл периодический закон?
6. Кто построит это здание?
7. Кто изобрёл акваланг?
8. Кто подпишет этот документ?
9. Кто встретит делегацию в аэропорту?
10. Кто прочитал лекцию по истории на прошлой неделе?

Задание 4. Замените активные конструкции пассивными.

1. Инженеры создают новые проекты.
2. Студенты-иностранцы пишут дипломные работы на русском языке.
3. РУДН основали в 1960 году.
4. На научной конференции молодые учёные обсуждали важные проблемы.
5. Победителей студенческой олимпиады по русскому языку будут награждать дипломами и подарками.

Задание 5. Замените пассивные конструкции активными.

1. Книги Ф.М. Достоевского уже давно переведены на многие языки мира.
2. Динамит был изобретён А. Нобелем.
3. В XXI веке будут создаваться новые космические станции.
4. Когда в вашей стране будут использоваться экологически чистые источники энергии?
5. На международной конференции по защите окружающей среды обсуждались проблемы экологии.

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
по теме «Выражение определительных отношений»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

Образец: Мои друзья живут в пятиэтажном общежитии.

- В каком общежитии живут ваши друзья?

- А) 1.** Мой друг живёт в этом доме.
2. На выставке Анна встретила школьную подругу.
3. Я живу на втором этаже.
4. Книга, прочитанная мной, очень интересная.
5. Студент, позвонивший родителям, узнал хорошую новость.

Образец: Моя сестра любит пироги с яблоками. - Какие пироги любит твоя сестра?

- Б) 1.** Лейла взяла в библиотеке учебник по математике.
2. Девушка приготовила суп из рыбы.
3. Марта любит чай с лимоном.
4. На уроке студенты посмотрели фильм о войне.
5. Сестре нравится вода без газа.

Задание 2. Трансформируйте словосочетания по образцу:

Образец: театральная касса – касса театра

- природные богатства
- жизненный уровень
- государственный флаг
- экономическое развитие
- общественная жизнь
- студенческое собрание

Задание 3. Восстановите форму причастий и слова *который*.

1. После лекции студенты задают вопросы профессору, читающ... лекции по истории России. После лекции студенты задают вопросы профессору, котор... читает лекции по истории России.
2. Друг, хорошо знающ... русский язык, учится на первом курсе. Друг, котор... хорошо знает русский язык, учится на первом курсе.
3. Подруга, мечтавш... стать экономистом, учится на экономическом факультете. Подруга, котор... мечтала стать экономистом, учится на экономическом факультете.
4. Мы учимся на факультете, построенн... недавно. Мы учимся на факультете, котор... построили недавно.

5. Джону нравятся все предметы, изучаем... на подготовительном факультете. Джону нравятся все предметы, котор... изучают на подготовительном факультете.

Задание 4. Напишите предложения, используя активное или пассивное причастие в нужной форме.

1. Мы учимся в университете, ... (открывший – открытый) более 50 лет назад.
2. Подруга принесла словарь, ... (купивший – купленный) для меня.
3. Художник, ... (нарисовавший – нарисованный) эту картину, жил в прошлом веке.
4. Студенты обсуждали фильм, ... (показавший – показанный) им на уроке.
5. Из всех предметов, ... (изучающий – изучаемый) мной в университете, я больше всего люблю математику.

Задание 5. Восстановите предложения, используя нужную форму причастия.

1. Когда ... это здание? Мне нравится здание, ... на нашей улице. (построенный – построен)
2. Я читал роман, ... известным русским писателем. Этот роман ... в 19-ом веке. (написанный – написан)
3. В студенческом клубе ... выставка фотографий. Выставка, ... в нашем клубе, всем понравилась. (организованный – организован)
4. Преподаватель проверяет контрольную работу, ... студентами. Эта контрольная работа ... студентами очень хорошо. (выполненный – выполнен)

Задание 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *который*.

1. Статья, читаемая мной, очень интересная.
2. Книга, купленная студентом, лежит на столе.
3. Студентки, танцевавшие на вечере, учатся в нашей группе.
4. Каждый день Пабло звонит родителям, живущим в Мексике.
5. На выставке мне понравились фотографии, сделанные моими друзьями.

Изложение

Прслушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
по теме «Выражение временных отношений»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках. Не забываете о предлогах:

1. Когда вы ездили в Петербург? (прошлый месяц)
2. Когда вы были в Третьяковской галерее? (суббота)
3. Когда у вас будет экзамен по математике? (эта неделя)
4. Сколько времени вы изучаете русский язык? 2 (год)
5. Когда приедут в Москву ваши родители? (август, каникулы)
6. Когда ваша группа поедет в Суздаль? (неделя)

Задание 2. Закончите предложения, используя слова в скобках в правильной форме. Не забывайте о предлогах:

1. Мой друг хорошо знает математику, поэтому он решил все задачи ... (30 минут).
2. Я решал эти задачи ... (45 минут).
3. Подруга дала мне свой учебник по математике ... 3 (день).
4. Сейчас я занят, поэтому поеду к родителям ... (неделя).
5. Ахмед приехал в Москву ... (месяц) до начала занятий.

Задание 3. Замените простые предложения сложными.

1. После занятий мы пошли обедать.
2. Марта уехала отдыхать после экзаменов.
3. До приезда в Москву Антон жил в Ярославле.
4. После возвращения на родину я часто вспоминал учёбу в университете.
5. Во время урока студенты задают преподавателю много вопросов.

Задание 4. Ответьте на вопрос: *Когда вы приехали в Москву?*
Используйте не менее 5 вариантов ответа.

Задание 5. Замените сложные предложения простыми.

1. До того как поступить на медицинский факультет, Антон учился в школе.
2. Перед тем как перерассказать текст, надо составить подробный план.
3. После того как закончилась экскурсия, мы ещё долго ходили по музею.
4. Когда профессор читал лекцию, он демонстрировал фотографии.
5. Как только я сдам экзамены, я поеду на родину.

Задание 6. Напишите предложения, заменяя деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1. Встречаясь с друзьями, я рассказываю им о своей учёбе и жизни в Москве.
2. Гуляя по Москве, туристы фотографируют достопримечательности.
3. Вернувшись домой, я позвонил другу.
4. Почувствовав себя плохо, Мария пошла к врачу.
5. Приезжая в Россию, туристы знакомятся с самыми живописными местами страны.

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5
по теме «Выражение пространственных отношений»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Вместо точек вставьте данные словосочетания в нужной форме.

- | | |
|---|-------------------------|
| а) - Ты не знаешь, Антон поступил ... ? | медицинская академия |
| - Нет, он уже 2 года учится ... | технический университет |
| б) - Ты идёшь ... ? | студенческое собрание |
| - Нет, я уже был ... , а сейчас я иду ... | читальный зал |
| в) - Твой друг приехал в Москву ... ? | Юго-Восточная Азия |
| - Нет, он приехал ... | Западная Европа |
| г) - Ты пойдёшь ... ? | футбольный матч |
| - Нет, я только что пришёл ... , а сейчас я иду ... | плавательный бассейн |
| д) - Ты был вчера ... ? | декан факультета |
| - Нет, вчера я был ... , а ... я пойду сегодня после занятий. | старший преподаватель |

Задание 2. Выберите один из данных глаголов и используйте его в нужной форме.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Антон всегда ... быстро на своей машине. | ходить/ездить |
| 2. В воскресенье Нина ... в деревню к своей бабушке. | пойти/поехать |
| 3. Мохаммед ... из университетской библиотеки и ... учебники. | прийти/приехать, принести/привезти |
| 4. Скоро в Москву ... мои родители и ... мне подарки. | прийти/приехать, принести/привезти |
| 5. Карлос ... на стадион на тренировку. | идти/ехать |

1. Наташа опять ... в Петербург. Каждое лето **уезжать/уехать** она ... туда.
2. Обычно Андрей ... домой в 7 часов. А **приходить/прийти** сегодня он ... в 8 часов.
3. Анна Ивановна всегда ... с работы в 5 часов, **уходить/уйти** но сегодня ей нужно ... раньше.
4. Каждый год в Петербург ... иностранные **приезжать/приехать** туристы. В 2018 году в Россию на чемпионат мира по футболу ... болельщики из разных стран.
5. Во время экзамена нельзя ... из аудитории. **выходить/выйти** Можно ... ?
6. Обычно по пути домой я ... в магазин, но **заходить/зайти** сегодня я не ... , потому что магазин был закрыт.

Задание 4. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы движения.

В субботу вечером мы решили ... в кинотеатр «Звёздный». Фильм начинался в 7 часов. Мы ... из общежития в 5 часов, потому что не знали, сколько времени нам придётся потратить на дорогу. Когда мы ... мимо 5-го блока, мы вспомнили, что не ... за нашим другом. Он живёт на первом этаже в пятом блоке. Мы ... к его окну и позвали его. Мы сказали, что будем ждать его на остановке.

Скоро ... автобус, и через 10 минут мы ... до станции метро «Юго-Западная». Мы ... из автобуса и ... в метро. На метро мы ... пять минут. Мы ... из метро и увидели, что кинотеатр «Звёздный» находится на другой стороне улицы. Мы ... улицу и ... к кинотеатру. Потом мы ... в кассу и купили билеты. У нас было ещё время, поэтому мы решили ... в соседнее кафе и выпить кофе. Мы выпили кофе, ... из кафе и ... в кинотеатр. Когда мы ... в кинотеатр, прозвенел второй звонок.

Задание 5. Замените подчёркнутые глаголы синонимичными глаголами движения. Следите за управлением глаголов.

1. Эррой уже учится в другой группе.
2. Сегодня я вернусь домой поздно.
3. Вчера мы были в Третьяковской галерее.
4. Каждое лето Ахмед бывает у своих родителей.
5. Иностранные туристы посетили старинный русский город Суздаль.
6. Вчера Майкл был у врача.
7. Мой друг уже живёт в другом общежитии.
8. Вчера Марта была на концерте в консерватории.

Прослушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 по теме «Выражение причинно-следственных и уступительных отношений»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. В данных предложениях замените союзы *потому что* и *так как* союзами *из-за того что* или *благодаря тому что*.

1. Так как в этом районе природные ресурсы использовались рационально, природа сохранила свою естественную красоту.
2. Антон долго не мог выбрать специальность, потому что поздно начал учиться.
3. Мы не пошли в театр, так как отменили спектакль.
4. Так как на конференцию приехали учёные из разных стран, научная дискуссия на конференции была интересной.

Задание 2. а) Замените сложные предложения простыми.

1. Анна хорошо сдала экзамен, благодаря тому что друзья помогли ей.
2. Из-за того что погода была нелётная, вылет самолёта был задержан.
3. Мы получили хорошие результаты, благодаря тому что работа была хорошо организована.
4. Ребёнок заплакал, оттого что что он испугался.

б) Замените простые предложения сложными.

1. Дети растут здоровыми благодаря занятиям спортом.
2. Марта не была на занятиях из-за болезни.
3. Мохаммед не мог сказать ни слова от удивления.
4. В результате изобретения мобильного телефона люди могут звонить друг другу из разных точек мира.

Задание 3. а) Замените сложноподчинённые предложения с придаточными причины сложноподчинёнными предложениями с придаточными следствия.

1. Мы быстро узнаём обо всём, что происходит в мире, потому что читаем газеты, слушаем радио, смотрим телевизор.
2. Антон - эрудированный человек, потому что много читает.

б) Замените сложноподчинённые предложения с придаточными следствия сложноподчинёнными предложениями с придаточными причины, используя союзы *из-за того что* или *благодаря тому что*.

1. Марта вовремя не получила визу, поэтому она не смогла поехать в Италию.

2. Карлос начал заниматься спортом, поэтому он стал чувствовать себя лучше.

Задание 4. Замените простые предложения сложными.

1. Несмотря на позднее время в соседней комнате было шумно.

2. Несмотря на плохую погоду Ахмед пошел гулять.

3. Несмотря на плохое самочувствие студент пришел на урок.

Задание 5. Замените деепричастия и деепричастные обороты придаточными предложениями причины или следствия.

1. Используя современные технологии, учёные открывают новые источники энергии.

2. Интересуясь русской литературой, мой друг покупает книги известных русских писателей.

3. Уехав на практику, я не смогу встретиться с друзьями, которые приедут в Москву на 2 недели.

4. Создав Интернет, люди получили возможность быстро обмениваться информацией.

5. Прожив 5 лет в Париже, Лена хорошо говорит по-французски.

Задание 6. Замените деепричастия и деепричастные обороты придаточными предложениями уступки, используя союзы *хотя* или *несмотря на то что*.

1. Живя в Москве только 7 месяцев, мой друг уже хорошо знает русский язык.

2. Устав, мы продолжали работать.

3. Приехав в Москву недавно, студенты хорошо знают город.

4. Зная, что поезд прибывает в 10 часов утра, Марта уже была на вокзале в 9.00.

5. Плохо понимая по-арабски, она поняла о чём они говорили.

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

по теме «Выражение целевых и условных отношений»

Письменная работа по грамматике

Задание 1. Вместо точек вставьте глаголы в нужной форме.

1. Отец хочет, чтобы я ... на юридический факультет.

2. Антон купил цветы, чтобы ... их подруге на день рождения.

3. Чтобы ... текст, надо перевести новые слова.

(подарить, стать, понять, поступить)

Задание 2. Закончите предложения.

а) 1. Иван ходил в библиотеку, чтобы ...

2. Том изучает русский язык, чтобы ...

3. ... , чтобы купить сувениры.

б) 1. Если ... , я позволю тебе завтра.

2. Если он будет много заниматься, ...

3. Если бы вчера не было дождя, ...

4. Если бы ... , я приехал бы к тебе.

Задание 3.

а) Замените простые предложения сложными.

1. Вчера Джон ездил в посольство за визой.

2. Для решения этой задачи студенты должны пользоваться формулами.

3. С целью подписания договора российские бизнесмены посетили Южную Корею.

б) Замените сложные предложения простыми.

1. Для того чтобы работать в большой компании, надо получить хорошее образование.

2. Профессиональные спортсмены должны тренироваться 4 года, для того чтобы участвовать в Олимпийских играх.

3. Мне нужно пойти в аптеку, чтобы купить витамины.

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

а) 1. Зачем вы приехали в Москву?

2. Зачем вы ходили к декану?

3. Для чего организуются научные конференции?

б) 1. Что бы вы хотели посмотреть, если бы вы поехали в Санкт-Петербург?

2. Что бы вы делали, если бы у вас было больше свободного времени?

3. Что бы вы посоветовали посмотреть вашему другу, если бы он приехал в Москву?

Задание 5. Вместо сложных предложений с придаточными, выражающими реальное условие, напишите сложные предложения с придаточными, выражающими нереальное условие.

1. Если ты не будешь мне мешать, я закончу эту работу вовремя.
2. Если вам будет интересно, я расскажу вам об этом.
3. Если вы выйдете из дома в 8.45, вы не опоздаете на занятия.

Задание 6. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия, используя союз **если**.

1. Занимаясь регулярно спортом, вы будете здоровы.
2. Хорошо отдохнув, он сможет эффективно работать.
3. Не сдав экзамен, студенты не поступят в университет.
4. Подключив компьютер к Интернету, вы будете получать информацию из любой точки мира.
5. Выучив иностранный язык, вы сможете познакомиться с культурой другой страны.

Изложение

Прослушайте текст и письменно изложите полученную информацию.

Учебное издание

Н.А. Антонова, А.С. Иванова, В.А. Коломиец, И.Н. Пахомова

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Общее владение

Уровни A1, A2 и B1

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*

Подписано в печать 30.11.2018 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 200 экз. Заказ 1989.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41