

ТЕКСТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИЗЛОЖЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Базовый и первый
сертификационный уровни



Москва

Российский университет дружбы

ТЕКСТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИЗЛОЖЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Базовый и первый сертификационный уровни

Учебное пособие

Москва
Российский университет дружбы народов
2013

■ письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;

■ письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой с использованием по необходимости предложенного вопросного плана.

Базовый уровень

Объем предъявляемого текста: 400 – 500 слов.

Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте: 1,5- 2%.

Темп речи: 170 – 200 слогов в минуту.

Количество предъявлений: 2.

Первый сертификационный уровень

Объем предъявляемого текста: 600-700 слов.

Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте: 4-5%.

Темп речи: 170 – 200 слогов в минуту.

Количество предъявлений: 2.

Письменные тексты на предложенную тему, созданные учащимися, должны быть оформлены в соответствии с нормами русского языка и содержать не менее 20-25 предложений. Экзаменационное изложение базового этапа должно содержать не менее 20 предложений, т.е. не менее 200 слов. При окончании обучения на подготовительном факультете студенческое изложение должно иметь не менее 35-45 слов, т.е. 350-450 слов. Отметим, что изложение второго семестра должно включать сложные предложения, сложные конструкции.

В соответствии с вышеизложенным на факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин в конце I и II семестров проводится письменный экзамен – изложение.

До чтения текста на доске пишется название текста, имеющиеся в нем незнакомые слова, план текста в форме назывных предложений.

Во время чтения преподаватель обращает внимание студентов на соответствующий пункт плана текста.

Во время чтения текста студентам разрешается делать некоторые заметки, а при написании изложения – пользоваться словарем.

Студенты пишут черновой вариант изложения, проверяют его и переписывают начисто.

Закончив письменное изложение, студенты сдают преподавателю оба его варианта (черновой и окончательный), а также все сделанные в ходе работы записи.

Общее время письменного экзамена (с учетом оформления экзаменационных листов, чтения текста и написания изложения) не должно превышать 4-5 астрономических часов.

Все слова в изложении студента подсчитываются преподавателем. Грамматическая правильность речи оценивается преподавателем исходя из количества ошибок, допущенных студентом на каждые 100 слов.

Оценка может быть снижена за большое количество орфографических и стилистических ошибок, за примитивный стиль изложения. Особенно это необходимо учитывать при выставлении оценок «отлично» и «хорошо».

Критерий оценки письменной речи (количество ошибок на 100 слов)

Грамматическая правильность речи	Оценка
0,0 - 2,0 ош.	«отлично»
2,1 - 4 ош.	«хорошо»
4,1 - 6 ош.	«удовлетворительно»
6,1 - ... ош.	«неудовлетворительно»

При оценке экзаменационной работы учитывается объем, логическая последовательность и информативная полнота изложения прослушанного текста. Пропуск информации, соответствующей каждому пункту плана, снижает общую оценку за изложение на один балл.

Оценка выставляется за **грамматическую правильность речи**.

При оценке грамматической правильности письменной речи студентов преподавателям предлагается в течение всего учебного года и на экзаменах руководствоваться предлагаемыми ниже «Рекомендациями по учету ошибок студентов в письменной речи», принятыми на факультете.

Рекомендации по учету ошибок в письменной речи

Считается за ошибку:

1. Неправильное употребление падежей (незнание значений).

Например: У моего друга 20 лет.

2. Неправильное употребление падежных форм.

Например, считаются 3 ошибки: Я рассказал о моей старым другом.

3. Отсутствие, избыточность или неправильное употребление предлогов.

Например: вместе геологами, в 21-го января, приехал от Санкт-Петербурга.

4. Неправильное спряжение глаголов.

Например: дает, смотрют.

5. Неправильное образование глагольных форм.
Например: погибнул, умерел.
6. Смещение «е» и «и» во 2-ом и 3-ем лице глагола и в формах прошедшего времени. *Например:* видишь, смотреит, хочел.
7. Неправильное употребление видов глагола (несовершенный вид вместо совершенного и наоборот).
Например: а) Однажды вставлял...
 б) Они часто встретились...
 в) Он пришел домой и отдыхал...
 г) Она начала рассказать...
 д) - Что ты делал вчера? - Я прочитал книгу
 е) Сколько времени вы решили задачу?
 ж) Я увидел этот фильм...
8. Неправильное глагольное и именное управление.
Например: спросить ему, сказать его, рад твоими успехами.
9. Неправильное употребление глаголов на -ся.
Например: Она кончилась школу. Война кончила давно.
10. Неправильное употребление глаголов движения, смещение приставок или основ, смещение глаголов по выражению способа передвижения.
Например: Летом он пойдет в Ливан. Когда он поехал в Сибирь, он начал там работать.
11. Неправильное употребление форм глагола в инфинитивных конструкциях.
Например: Он не мог рассказал об этом.
12. Неправильное употребление местоимений (смещение "его" и "свой", "это" и "этот"); смещение падежных форм личных местоимений с притяжательными.
Например: Она написала ее брату.
Это женщина работала в поликлинике. Ему сестре 15 лет.
13. Неправильное употребление отрицательных местоимений и наречий.
Например: Никто знал об этом. Никогда работал.
14. Смещение наречий и прилагательных в именных и глагольных словосочетаниях.
Например: Он хорошо студент.
15. Неправильное согласование в роде и числе.
Например: Друзья спросил...
 Она сказал...
16. Неправильное употребление времен.
Например: Жил один юноша. Его зовут...
17. В сложных предложениях:
 а) пропуск союзов и союзных слов.

- Например:* Я узнал один русский врач сделал операцию.
- б) употребление прошедшего времени вместо настоящего в косвенной речи и в придаточном дополнительном предложении;
- в) неправильное употребление местоимений в косвенной речи;
- г) употребление в косвенной речи "если" вместо "ли".
Например: Он сказал, что не знает, если придет ко мне.
- д) неправильные формы глагола в предложениях с союзом "чтобы".
Например: Он хочет, чтобы завтра будет хорошая погода.
18. Лексические ошибки, связанные с неправильным употреблением слов, входящих в обязательный лексический минимум.
Например: смещение глаголов «знать – узнать – понять», «знать – уметь», «изучать – учить – учиться», «видеть – смотреть» и употребление глагола «быть» вместо глагола «стать».

Считается за 0,5 ошибки:

1. Смещение твердого и мягкого вариантов в склонении имен существительных и прилагательных.
Например: о русской подруге, в последний раз.
2. Употребление «ы» после к, г, х.
Например: книги, девушки.
3. Смещение «ся» и «сь» в глагольных формах.
Например: Они встретилися.
4. Смещение «е» и «о» в творительном падеже имен существительных после «ж, ш, ч, щ, ц».
Например: с товарищем, отцем.

Не считается за ошибку:

1. Смещение слов «тоже» и «также».
2. Смещение слов «а, но, и».
3. Пропуск беглого «е» в родительном падеже множественного числа имен существительных женского рода (ручк, девушк) или замена «е» на «о».

Рекомендуется считать за одну ошибку 20 орфографических и стилистических ошибок. Однако орфографические ошибки в словах, часто употребляющихся в речи, следует считать за одну ошибку.
Например: унивирситет, подгатавательный факултет, однажды, кажды день.

В предлагаемом учебном пособии имеется 2 части:

1. Тренировочные изложения для I семестра. Она содержит текстов и образец экзаменационного изложения.
2. Тренировочные изложения для II семестра. Она содержит

текстов и образец экзаменационного изложения.

Предлагаемые тексты создавались преподавателями подготовительного факультета Российского университета дружбы народов в течение многих лет. Составители данных пособия выражают сожаление, что не могут указать всех авторов текстов. Эти тексты представляют собой:

- либо специально составленные преподавателями тексты с учебно-бытовой тематикой (например: «Он учится в Москве», составитель ст. преп. М.Е. Пашковская; «Она будет учительницей», составитель проф. Ю.Г. Овсиенко и др.),

- либо значительно адаптированные художественные рассказы и газетные статьи (например: «Дружба»),

- либо взятые из учебников и учебных пособий (например: «Друзья» из учебника «Русский язык для англоговорящих», авт. В.Н. Вагнер. М.: Русский язык, 1984).

Основой текстов «Рассказ журналиста» и «Где ты?» являются тексты «Первая операция» и материал для аудирования из «Сборника контрольных работ по проверке речевых навыков и умений» (авторы М.И. Зыкина, М.М. Нахабина, Л.В. Шипицо, Изд-во МГУ, 1971). Многие тренировочные изложения предлагались ранее в качестве экзаменационных. Они использовались в работе преподавателями всех кафедр.

Составители данного пособия вносили свои добавления и изменения в текст изложений.

При составлении данных тренировочных изложений использованы «Методические рекомендации к проведению экзаменов по русскому языку на подготовительном факультете» (составитель Г.Г. Мотовилова, Изд-во УДН, 1987), а также «Тексты для обучения изложению иностранных студентов» (Г.Г. Мотовилова, В.Н. Поварова, Н.П. Пушкина, А.В. Сидельникова, Т.В. Шустикова – М.: Изд-во РУДН, 2006).

С уважением, авторы.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Тексты для базового уровня

РОБЕРТ УЧИТСЯ В МОСКВЕ

Роберт родился в деревне. У него была семья: мать, отец, три сестры и два брата. Отец и братья Роберта работали в поле. Маленький Роберт работал вместе с ними. Иногда он работал весь день.

Семья Роберта была бедной, но родители решили, что Роберт должен получить образование. Роберт поступил в школу. Он был способным мальчиком и учился хорошо. Он много и серьёзно занимался.

Когда Роберт учился в школе, он интересовался физикой и математикой. Его учитель математики часто говорил ему: «Роберт, ты должен продолжать учиться.» И Роберт решил стать инженером.

Летом Роберт всегда работал в поле, помогал своей семье.

Когда Роберт окончил школу, он не смог поступить в институт. Он очень хотел учиться и был очень рад, когда узнал, что будет учиться в России.

И вот Роберт приехал в Москву. Он хорошо сдал экзамены и поступил в Университет дружбы народов. Сначала он учился на подготовительном факультете и изучал русский язык. Сейчас Роберт учится на инженерном факультете на четвёртом курсе и с большим интересом изучает математику, физику, химию и другие предметы.

Ему нравится жить и учиться в Москве.

Роберт живёт в общежитии на Ленинском проспекте. В этом общежитии вместе с ним живут студенты, которые приехали из разных стран, и студенты из России.

Когда у Роберта есть свободное время, он занимается музыкой и спортом.

Роберт часто пишет письма отцу, братьям и сёстрам. Он рассказывает им о своей жизни в России, об учёбе в университете, о Москве.

Через год Роберт окончит университет и станет инженером. Он вернётся на родину. Роберт мечтает работать на родине на большом заводе.

(255 слов)

Новые слова и словосочетания

1. весь день	4. образование
2. бедный	5. получить образование
3. способный	6. возвращаться - вернуться куда?

План

1. Семья Роберта и его детство.
2. Учёба Роберта в школе.
3. Жизнь Роберта в Москве и учёба в университете.
4. Мечта Роберта о работе на родине.

Ответьте на вопрос:

1. Почему Роберт решил стать инженером?

ОН СТАНЕТ ВРАЧОМ

Виктор живёт в Москве и учится в Университете дружбы народов на медицинском факультете.

Он приехал в Москву из Латинской Америки. Там сейчас живёт его семья: отец, мать, братья и сестры. Отец Виктора – рабочий и работает на заводе. Старший брат Виктора тоже рабочий и работает вместе с отцом. Младшие сестры Виктора учатся в школе.

Когда Виктор учился в школе в последнем классе, тяжело заболела его младшая сестра Дора. Семье Виктора было очень трудно жить в это время, потому что нужно было покупать дорогие лекарства. И тогда Виктор решил стать врачом, чтобы помогать бедным людям и их детям.

После окончания школы Виктор начал работать на заводе, где работали его отец и старший брат, потому что он должен был помогать семье и больной сестре.

Однажды Виктор встретил своего друга Карлоса, который рассказал ему об Университете дружбы народов в Москве, где он учился. Когда Виктор узнал, что в университете есть медицинский факультет, он решил поехать учиться в Москву.

Через год Виктор приехал в Москву. Он сдал экзамены и поступил в университет. Сначала он учился на подготовительном факультете и изучал русский язык, биологию, химию, физику, математику и историю.

В университете Виктор познакомился со студентами из разных стран и со студентами из России. Сейчас у него много хороших друзей. Виктор говорит с ними по-русски, потому что он уже хорошо знает русский язык. В этом году Виктор учится на четвёртом курсе медицинского факультета. Он много занимается, потому что хочет быть хорошим врачом.

Через несколько лет, когда Виктор станет врачом, он вернется на родину. Он хочет работать в детской больнице.

(256 слов)

Новые слова и выражения

1. Латинская Америка	4. дорогое лекарство
2. тяжело заболеть	5. детская больница
3. бедные люди	6. окончание чего?

План

1. Семья Виктора.
2. Болезнь младшей сестры и решение Виктора стать врачом.
3. Встреча Виктора с другом и рассказ друга об Университете дружбы народов.
4. Жизнь Виктора в Москве и учёба в Университете.
5. Планы Виктора.

Ответьте на вопрос:

1. Почему Виктор решил стать врачом?

НАТАША БУДЕТ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ

Наташа жила в небольшом городе. Отец Наташи был строителем, а мама учительницей. Старший брат Наташи окончил московский институт и вернулся в родной город. Теперь он инженер-строитель и работает вместе с отцом.

Наташа долго не могла решить, кем она будет, когда окончит школу. Она думала, что тоже станет инженером-строителем и будет работать вместе с отцом и братом.

Но профессия мамы тоже нравилась Наташе. Её мама работала учительницей русского языка и литературы в школе, где училась Наташа.

Уроки мамы были всегда интересными. На её уроках ученики делали доклады о писателях, рассказывали о книгах, которые им нравились, много спорили. Многие её ученики хотели стать учителями. И только Наташа не могла решить, кем она будет.

Однажды, когда Наташа училась в десятом классе, тяжело заболела её подруга. И Наташа каждый день ходила к подруге сначала в больницу, а потом домой. Она занималась с подругой историей, литературой, русским языком, физикой и математикой. Все хотели помочь ей – и учителя, и друзья, но Наташа помогала ей больше всех. Подруга говорила о ней: «Это моя учительница».

Пришла весна. Надо было сдавать экзамены. Девушки готовились к экзаменам вместе. Наташа была очень рада, когда её подруга сдала все экзамены хорошо. И тогда она поняла, кем она будет. Она будет учительницей и только учительницей.

Наташа поехала в Москву. Она хорошо сдала все экзамены и поступила в педагогический институт. Сейчас Наташа учится на втором курсе. После окончания института она мечтает вернуться в родной город, в свою школу, где она будет, как её мама, работать учительницей.

(245 слов)

Новые слова и выражения

1. доклад о ком? о чем?
2. тяжело заболеть
3. готовиться – подготовиться к чему?
4. окончание чего?

План

1. Семья Наташи.
2. Выбор профессии.
3. Болезнь подруги.
4. Решение Наташи стать учительницей.
5. Учёба в педагогическом институте и мечта о будущей работе.

Ответьте на вопрос:

1. Почему Наташа решила стать учительницей?

РАССКАЗ ЖУРНАЛИСТА

Несколько лет назад Виктор работал журналистом в одной маленькой стране. Там работали русские специалисты. В одном городе они построили большую больницу. В этой больнице русские врачи принимали больных, делали сложные операции.

Виктор хотел написать статью об этой больнице и поехал туда. Когда он приехал в больницу, ему рассказали, что недавно молодой русский врач Александр сделал первую операцию на сердце. Журналист решил познакомиться с этим врачом.

Он пришёл в кабинет, где работал Александр. В кабинете он увидел молодого симпатичного человека. Они познакомились и начали разговаривать.

Александр рассказал, что он приехал из Москвы и уже три года работает здесь. Журналист понял, что Александру очень нравится работать в этой стране. Потом он попросил Александра рассказать о первой операции на сердце, которую он сделал недавно.

Александр сделал эту операцию мальчику, которого звали Маркос. Ему было 12 лет. У него было больное сердце. Семья мальчика была большой и жила бедно. Отец мальчика давно умер.

Однажды мать Маркоса узнала, что русские специалисты построили в городе хорошую больницу и в больнице есть врачи, которые могут помочь её сыну. Мать решила показать сына русским врачам. Она пришла вместе с сыном в больницу. Их встретил молодой симпатичный врач. Это был Александр. Женщина рассказала ему, что её сын болен.

«Я очень прошу Вас помочь моему сыну. Он плохо себя чувствует и не может учиться», - сказала она.

Врач осмотрел мальчика и сказал, что ему нужно сделать операцию. Мать согласилась. Врачи начали готовить Маркоса к операции.

И вот пришёл этот день. Врачи и медсёстры ждали, когда Александр начнёт делать операцию. Операция продолжалась несколько часов и прошла успешно. Когда она закончилась, врачи стали поздравлять Александра.

«Подождите поздравлять меня, - сказал он. - Посмотрим, что будет через две недели».

После операции Маркос сначала чувствовал себя плохо. Каждый день врач осматривал его. Наконец мальчику стало лучше. Все в больнице были рады, когда узнали об этом, потому что поняли, что Маркос будет здоров.

Когда журналист с Александром вышли из больницы, они встретили мальчика, который гулял в парке. Он увидел их и поздоровался. «Это Маркос, - сказал Александр. - Теперь он здоров, скоро поедет домой и будет учиться в школе».

(345 слов)

Новые слова и словосочетания

- | |
|----------------------------------|
| 1. принимать — принять больных |
| 2. операция на сердце |
| 3. осматривать — осмотреть кого? |
| 4. соглашаться — согласиться |
| 5. здороваться — поздороваться |

План

1. Больница в далёкой стране.
2. Знакомство журналиста Виктора с русским врачом Александром.
3. Семья больного мальчика.
4. Решение матери показать сына русским врачам.
5. Операция на сердце.

Ответьте на вопрос:

1. Как вы думаете, о чём журналист написал в своей статье?

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Когда Антон учился в школе, друзья спрашивали его, кем он хочет стать. Антон всегда отвечал, что хочет стать водителем. Его родители, учителя и ученики знали, что Антон любит читать книги о машинах и интересуется только машинами.

Отец Антона был инженером и работал на большом заводе. Мама Антона работала врачом в больнице. Отец считал, что сын должен сам выбрать специальность. Мама хотела, чтобы сын стал инженером, как его отец, или врачом, как она. Но сын говорил: «Я хочу стать водителем». Мама была очень недовольна, потому что она думала, что сын должен обязательно окончить институт. Она спорила с сыном и говорила, что он не прав.

После окончания школы Антон начал работать водителем в родном городе. Потом он уехал в Сибирь и работал там водителем на большой стройке. Антон часто писал письма родителям. В письмах он рассказывал о своей жизни, о работе. Он писал, что ему нравится Сибирь, нравится его профессия и работа. Он писал, что Сибирь — это прекрасная земля. Там живут и работают сильные люди.

Сначала Антону было трудно, но его новые друзья всегда помогали ему. Они много работали, а в свободное время они занимались спортом, читали интересные книги, слушали современную музыку. Антон любил разговаривать с ними. Он узнал от них много интересного.

Однажды родители Антона получили от сына письмо. В письме он написал, что он познакомился с одной девушкой. Эту девушку зовут Катя. Антон и Катя полюбили друг друга. Катя окончила институт и работает на стройке инженером. Она хотела, чтобы Антон поступил в институт и получил высшее образование.

Когда мама прочитала это письмо, она была очень рада. Она всегда хотела, чтобы сын учился. А потом она сказала: «Я думаю, что Катя очень хорошая и умная девушка».

Однажды, когда отец Антона читал газету, он увидел там фотографию своего сына. Рядом с фотографией была большая статья. В этой статье журналист писал о сибирской стройке, на которой работал Антон, и самом Антоне. Антон стал лучшим водителем на стройке. Он отлично работает, а вечером он учится в институте. Отец показал статью жене. Когда она прочитала статью, она сказала: «Когда наш сын окончит институт, он станет инженером, получит хорошую профессию». А отец сказал: «Самое главное, что наш сын сам выбрал профессию, которая ему нравится, и стал хорошим человеком».

(365 слов)

Новые слова и словосочетания

0. водитель м.р.
1. Сибирь ж.р.
2. стройка, на стройке
3. высшее образование
4. самое главное

План

1. Мечта Антона.
2. Семья Антона.
3. Работа в Сибири.
4. Рассказ Антона о новых друзьях.
5. Встреча с Катей.
6. Статья в газете об Антоне.

Ответьте на вопросы:

1. Что сказал отец о выборе профессии сына?
2. Кто помог вам выбрать профессию?

КОСМОНАВТ-ХУДОЖНИК

Алексей Леонов – космонавт. Он родился в 1934 году. Семья Алексея Леонова жила в деревне в Сибири. Однажды, когда Алексею было шесть лет, в эту деревню приехал летчик. Он очень интересно рассказывал о себе, о самолетах. Все с удовольствием слушали его рассказы. Алексею тоже понравились рассказы этого летчика. И он решил стать лётчиком.

Как все дети, Алексей учился в школе. Он учился хорошо. Ему нравились разные предметы: и литература, и математика. Но особенно он любил рисовать. Родители, учителя и друзья думали, что Алексей станет художником. Но когда Леонов окончил школу, он поступил в авиационное училище и стал летчиком.

Через несколько лет Леонова пригласили в отряд космонавтов, потому что он был хорошим опытным летчиком. Там он познакомился с Юрием Гагариным и другими космонавтами. Каждый день они много работали, занимались спортом, изучали космический корабль. Леонов и Гагарин стали большими друзьями и всегда помогали друг другу. В свободное время Алексей Леонов продолжал рисовать, читал книги об известных художниках, ходил на выставки и в музеи.

Друзья мечтали полететь в космос. Но первым человеком Земли, который полетел в космос, стал Юрий Гагарин. Это было 12 апреля 1961 года. Алексей Леонов полетел в космос в 1965 году. Он стал первым человеком Земли, который вышел из космического корабля в открытый космос и находился там двенадцать минут. Это был очень важный научный эксперимент. Ученые поняли, что человек может не только летать в космос, но и работать там.

После полета в космос Алексей Леонов нарисовал много картин. На его картинах можно видеть, какая красивая наша Земля.

Прошло десять лет. Леонов работал в отряде космонавтов, рассказывал будущим космонавтам о работе в космосе и помогал им.

В 1975 году Алексей Леонов второй раз полетел в космос. Это был первый международный полет, потому что в космосе встретились два корабля: русский и американский. Русские космонавты побывали на американском корабле, а американские космонавты на русском. Космонавты говорили по-русски и по-английски и хорошо понимали друг друга. Они подарили друг другу сувениры. Леонов подарил американским космонавтам свои картины.

Алексей Леонов продолжает работать в отряде космонавтов и в свободное время как всегда рисует. Картины этого космонавта можно увидеть на выставках.

(346 слов)

Новые слова и выражения

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. космонавт | 6. опытный |
| 2. летчик | 7. отряд космонавтов |
| 3. авиационное училище | 8. научный эксперимент |
| 4. космос | 9. международный полёт |
| 5. космический корабль | 10. сувенир |

План

1. Детство Алексея, учеба в школе.
2. Отряд космонавтов.
3. Первый полет в космос.
4. Второй полет в космос.
5. Космонавт-художник.

Ответьте на вопрос:

1. Знаете ли вы, кто такой Юрий Гагарин?

НАШ ХУДОЖНИК

Сергей родился и жил в Москве. Его отец работал на большом заводе. Мать Сергея тоже работала на этом заводе в химической лаборатории. Родители Сергея любили свою работу и часто рассказывали о ней своему сыну. Они хотели, чтобы Сергей тоже работал на этом заводе, когда окончит школу.

В школе Сергей учился хорошо. Ему очень нравились физика и математика. А ещё он любил рисовать. Сергей начал рисовать, когда был маленьким мальчиком. Когда он учился в школе, он продолжал заниматься рисованием.

Однажды отец Сергея показал ему завод, на котором он работал. Он хотел помочь сыну выбрать специальность. Сергею было интересно узнать, как работает его отец. Ему понравились люди, с которыми работал отец. И когда отец предложил Сергею после школы работать на заводе, сын согласился.

Когда Сергей учился в десятом классе, его друзья иногда собирались вместе и говорили о том, что они будут делать, когда они окончат школу. Один хотел быть инженером, другой решил стать врачом, третий – учителем в школе. Сергей сказал, что будет работать на заводе вместе с отцом.

Сергей окончил школу и начал работать на заводе рабочим. Ему нравилась его работа, но в свободное время он занимался своим любимым делом. Он продолжал рисовать. Сергей рисовал картины. Эти картины рассказывали о людях, которые работали на заводе, и об их работе. Через год у Сергея было уже много картин.

Однажды в заводском клубе организовали выставку картин, которые нарисовали рабочие завода. На этой выставке были и картины Сергея.

На эту выставку пришёл один известный художник. Ему очень понравились картины Сергея, и он решил познакомиться с ним. Когда они встретились, художник сказал Сергею: «Молодой человек, у вас большой талант. Вы любите рисовать и хорошо рисуете. Вам обязательно надо учиться. Я советую вам поступить в институт, где учатся будущие художники».

Прошёл год. Сергей хорошо сдал экзамены и поступил в институт. Через пять лет он окончил его и стал художником. Картины Сергея можно увидеть на больших выставках в разных городах России. Они рассказывают о рабочих, об их жизни и работе.

Сергей не забывает свой завод и старых друзей. Он часто показывает им свои картины и интересуется их жизнью и работой. «Это наш художник!» – с любовью говорят о нём рабочие.

(354 слова)

Новые слова и словосочетания

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. соглашаться - согласиться | 5. рабочий, рабочие |
| 2. собираться - собраться | 6. заводской клуб |
| 3. талант | 7. говорить с любовью |
| 4. рисование | 8. любимое дело |

План

1. Семья Сергея.
2. Учёба в школе.
3. Работа на заводе.
4. Встреча с известным художником.
5. Картины Сергея.

Ответьте на вопрос:

1. Почему рабочие называют Сергея «наш художник»?

ПОЧЕМУ МИХАИЛ НЕ СТАЛ ВРАЧОМ

Михаил родился и жил в Москве. Мать Михаила работала медсестрой в больнице. А его отец был детским врачом. Когда Михаилу было пять лет, его отец умер. Михаил плохо помнил отца, но мать часто рассказывала сыну о нём. Михаил знал, что его отец очень любил свою работу, очень любил детей. Он был счастлив, когда больные дети выздоравливали.

Родители мечтали, чтобы Михаил стал врачом.

Когда Михаил был маленьким, он очень любил слушать музыку. Поэтому, когда ему исполнилось семь лет, он поступил в среднюю школу и одновременно начал учиться в музыкальной школе. Он учился хорошо, особенно в музыкальной школе. Преподаватели советовали ему после школы поступить в Московскую консерваторию. Они думали, что он станет хорошим музыкантом.

Но мать Михаила всегда говорила сыну, что он должен стать врачом, как отец.

И Михаил поступил в медицинский институт. Но уже на первом курсе он понял, что сделал ошибку. Он не хотел изучать медицину, потому что ему нравилась музыка. Он мечтал стать музыкантом.

Дома Михаил не рассказывал матери об учёбе в институте. И однажды он сказал ей: «Я люблю музыку и не хочу учиться в медицинском институте». Но мать очень хотела, чтобы сын стал врачом, а не музыкантом.

Прошёл год. Михаил окончил первый курс медицинского института. Но после экзаменов он сказал матери: «Я не могу жить без музыки. Я хочу быть музыкантом. Я не буду учиться в медицинском институте».

Мать поняла, что сын не хочет быть врачом, и больше не спорила с ним.

Михаил успешно сдал экзамены и стал студентом Московской консерватории. Он с удовольствием учился в консерватории, выступал на студенческих вечерах и участвовал в музыкальных конкурсах.

Теперь дома Михаил часто рассказывал матери о своей учёбе в консерватории. И она с интересом слушала его рассказы.

Когда Михаил окончил консерваторию, он начал работать преподавателем музыки в музыкальной школе. У Михаила много учеников. Он с интересом занимается с ними. Михаил не только преподаёт музыку, но и сам часто выступает на концертах. Он счастлив, что занимается своим любимым делом.

(323 слова)

Новые слова и словосочетания

1. помнить кого?	6. Московская консерватория
2. умирать – умереть, он умер	7. медицина
3. исполняться - исполниться	8. спорить с кем?
4. выздоравливать - выздороветь	9. участвовать в чём?
5. средняя школа	10. преподавать что?
	11. конкурс

План

1. Семья Михаила.
2. Мечта родителей.
3. Учёба в медицинском институте.
4. Решение Михаила.
5. Учёба в Московской консерватории.
6. Работа в музыкальной школе.

Ответьте на вопрос:

1. Почему Михаил не стал врачом, как хотели его родители?

ПИСЬМО ЮРИЮ ГАГАРИНУ

Нина Ивановна работала в школе в небольшом городе недалеко от Москвы. Она преподавала русский язык и литературу. Однажды на уроке её ученики писали сочинение на тему: «Кем я хочу стать». Они быстро написали сочинение, потому что им понравилась эта тема. Когда Нина Ивановна прочитала их работы, она поняла, что все ученики хотят стать космонавтами, как Юрий Гагарин и Валентина Терешкова. На уроке она сказала: «Вы решили стать космонавтами. Хорошо, что вам нравится эта трудная профессия. Но если все будут космонавтами, кто будет работать на заводе, в школе, в поликлинике?»

Нина Ивановна рассказала ученикам, что сначала Юрий Гагарин работал на заводе, а Валентина Терешкова – на фабрике. А потом они стали космонавтами. Учительница посоветовала написать письмо Юрию Гагарину и спросить его, почему он стал космонавтом и какая профессия самая интересная и нужная. Ученикам понравилась эта идея, и они послали письмо Юрию Гагарину.

Прошёл месяц, и ученики получили письмо от Юрия Гагарина. В этом письме он написал, что каждая профессия важная и интересная. Люди разные, и им нравятся разные профессии. А самое главное, чтобы каждый человек хорошо работал на земле, на море и в космосе.

Школьники были рады, что Юрий Гагарин ответил им. Потом они часто вспоминали, о чём написал им Юрий Гагарин.

Ученики закончили школу и выбрали разные профессии.

Через 10 лет они собрались в школе на вечере встречи. Нина Ивановна спросила их, кем они стали и где работают. Каждый из них рассказал о себе и о своей жизни. Борис стал капитаном, потому что всегда любил море. Он сказал: «Я часто вспоминаю слова, которые были в письме Юрия Гагарина. Они помогают мне в трудные минуты».

Максим рассказал, что после школы он работал на стройке, потом поступил в строительный институт, а сейчас работает инженером-строителем. Ему нравится его профессия.

Николай стал экологом, потому что он любит землю, природу. Он работает там, где живут его родители, где его родной дом.

Антон выбрал профессию журналиста и работает в газете. Он спросил: «Нина Ивановна, а Вы не знаете, что делает сейчас Ирина? Где она? Мы давно не встречались. Я помню, что она мечтала стать артисткой. Она прекрасно пела, танцевала и часто выступала на наших вечерах в школе».

Нина Ивановна улыбнулась и сказала: «Конечно, знаю. Ирина Петровна, идите сюда! Познакомьтесь, это наша новая учительница пения».

Ирина сказала: «Я рада вас видеть в нашей родной школе. Мы не стали космонавтами, но каждый из нас выбрал интересную профессию и любит свою работу!»

(396 слов)

Новые слова и словосочетания

1. сочинение на тему	6. капитан
2. космос	7. строитель <i>м.р.</i>
3. космонавт	8. эколог
4. стройка	9. петь, пение
5. самое главное	10. преподавать <i>что?</i>

План

1. Сочинение на тему «Кем я хочу стать».
2. Письмо Юрию Гагарину.
3. Письмо от Юрия Гагарина.
4. Встреча через 10 лет.

Ответьте на вопросы:

1. Кем вы хотите стать?
2. Почему вы выбрали эту профессию?

Образец экзаменационного изложения

КАК ВИКТОР ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Каждый молодой человек, юноша или девушка, когда кончат школу, решает трудные вопросы: «Что делать дальше? Продолжать учиться дальше, в университете или институте, или идти работать? Какую выбрать профессию? Какую дорогу в жизни выбрать?»

Это рассказ о молодом человеке, который не сразу нашёл своё место в жизни.

Виктор жил в Москве, учился в школе в десятом классе. У него было много друзей. Они часто собирались вместе и говорили о том, что будут делать, когда окончат школу. Один хотел быть инженером, другой врачом, третий агрономом. И каждый из них думал, что он выбрал самую хорошую специальность. И только Виктор молчал.

Однажды друзья спросили его: «А почему ты не говоришь, кем ты решил стать?» – «Может быть, вы будете смеяться, но я хочу поступить в Литературный институт и стать писателем», – ответил Виктор.

Друзья засмеялись: «Как ты можешь стать писателем? О чём ты будешь писать? Ты жил только в Москве и учился в школе. Ты еще плохо знаешь жизнь!» Виктор ничего не ответил им.

Виктор окончил школу и пришёл в Литературный институт. Секретарь посмотрел его документы и спросил: «Молодой человек, в каком журнале можно прочитать ваши рассказы или стихи?» Виктор удивился и сказал секретарю: «В каком журнале можно прочитать мои рассказы? Я только хочу поступить в Литературный институт, чтобы стать писателем».

Секретарь объяснил ему, что в этот институт поступают люди, которые уже написали хорошие рассказы или стихи.

Виктор понял, что он должен написать интересный рассказ. И он начал думать, о чём он может написать. В армии Виктор не служил, на заводе не работал, всю жизнь жил только в одном городе. Виктор не знает жизнь.

Вечером Виктор пришёл к своему старому учителю. Виктор рассказал учителю, что он хочет быть писателем, что он ходил в Литературный институт и что ему сказал секретарь. Учитель посоветовал ему начать работать. Он сказал Виктору: «Ты узнаешь, какая работа тебе нравится. Ты сможешь понять, какую дорогу в жизни ты хочешь выбрать. Ты узнаешь жизнь. А через год ты поступишь в институт».

Виктор начал искать работу. Он был в разных местах, разговаривал с разными людьми, которые рассказывали ему о своей работе. Однажды он встретился с геологом, который предложил ему работать вместе с геологами. Виктор согласился и поехал с геологами на Север, чтобы

написать о них рассказ. Он думал, что ему будет легко написать рассказ о жизни геологов, потому что у них трудная, но интересная работа.

Так Виктор познакомился с интересными людьми, которые очень любили свою специальность. Однажды Виктор сказал им, что хочет стать писателем и написать рассказ о геологах. Геологи обрадовались, и каждый вечер после работы они рассказывали Виктору самые интересные случаи из своей жизни. Они хотели помочь ему написать хороший рассказ.

Прошёл год. Когда Виктор вместе с геологами вернулся в Москву, один из них сказал ему: «Мы желаем тебе стать хорошим писателем!». Виктор засмеялся и ответил: «Я решил стать геологом!»

(462 слова)

Новые слова и словосочетания

1. искать – найти своё место в жизни
2. смеяться – засмеяться
3. Литературный институт
4. секретарь
5. документы
6. удивляться - удивиться
7. север
8. радоваться - обрадоваться
9. геолог
10. случай из жизни

План

1. Мечты о будущем.
2. Решение Виктора.
3. Разговор с секретарём Литературного института.
4. Совет старого учителя.
5. Встреча с геологом.
6. Работа на севере с геологами.
7. Выбор Виктора.

Ответьте на вопрос:

1. Как вы думаете, почему Виктор не стал писателем?

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

ДРУЗЬЯ

Лида жила в Москве и училась в школе. Ей было 13 лет. Её мама умерла несколько лет назад, а отец служил в армии и жил в другом городе. У Лиды была старшая сестра. Они жили вместе.

Летом, когда были каникулы, Лида отдыхала в деревне недалеко от Москвы. Там у неё было много друзей. Но лучшим другом Лиды был мальчик, которого звали Тимур. Он всегда помогал Лиде, когда ей было трудно.

Однажды летом, когда у Лиды были каникулы и она отдыхала в деревне, она гуляла вместе со своими друзьями и вернулась домой поздно. Когда она вошла в свою комнату, она увидела на столе телеграмму. Лида взяла телеграмму и прочитала её. Это была телеграмма от отца. В телеграмме отец писал, что сегодня ночью он будет в Москве только 2 часа, и что он хочет увидеть Лиду и будет ждать её. Лида положила телеграмму на стол и посмотрела на часы. Было уже 12 часов ночи. Она поняла, что опоздала на последний поезд в Москву и уже не сможет увидеть отца. Она заплакала, потому что давно не видела своего отца и очень хотела встретиться с ним.

Вдруг Лида вспомнила, что у неё есть друг Тимур, который всегда помогал ей раньше. Может быть, он поможет ей и сейчас.

Лида позвонила Тимуру по телефону и рассказала ему о телеграмме, которую она получила от отца. Тимур сказал ей, что он приедет к ней на мотоцикле своего брата и чтобы она ждала его дома.

Через несколько минут Тимур приехал к Лиде на мотоцикле и они поехали в Москву.

Когда они приехали, отец Лиды ещё был дома. Когда он увидел дочь, он очень обрадовался, потому что думал, что уже не увидит её до своего отъезда.

- Как хорошо, что ты приехала, - сказал он Лиде. - Но почему ты приехала так поздно?

Лида ответила ему: «Я получила телеграмму очень поздно. Последний поезд уже ушёл в Москву. Я думала, что не смогу увидеть тебя. Но у меня есть друг Тимур. Он очень хороший человек. Это он помог мне приехать в Москву».

Отец поблагодарил Тимура и сказал Лиде: «Я очень рад, что у моей дочери есть хороший друг».

(По А. Гайдару)

(346 слов)

Новые слова и словосочетания

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1. умирать – умереть | 4. мотоцикл |
| 2. служить в армии | 5. радоваться – обрадоваться |
| 3. телеграмма | 6. благодарить – поблагодарить кого? |

План

1. Семья Лиды.
2. Летние каникулы в деревне.
3. Тимур – друг Лиды.
4. Телеграмма от отца.
5. Помощь Тимура Лиде.
6. Тимур – настоящий друг.

Ответьте на вопрос:

1. Почему отец Лиды сказал дочери, что Тимур – хороший друг?

ПАМЯТНИК В ГОРАХ

Что любят делать девочки, когда им 12 лет? Обычно они играют в куклы. Но Вера, которой было 12 лет, не играла в куклы.

Её отец был учёным-ботаником. Каждое лето он ездил на Кавказ. Изучая природу Кавказа, он собирал коллекцию растений. Вера ездила на Кавказ вместе с отцом и помогала ему собирать растения. Ей очень нравилось работать с ним. На Кавказе она увлеклась геологией и начала собирать камни. И скоро у неё уже была большая коллекция.

Вернувшись с Кавказа и продолжая учиться в школе, Вера с увлечением читала книги по геологии. Прочитав много книг, она узнала, что многие учёные считали, что на Кавказе почти нет полезных ископаемых. Вера не поверила этому. Она была уверена, что Кавказ – богатый район и решила доказать это.

Окончив школу, Вера поступила на геологический факультет Московского университета. Она много и серьёзно занималась, мечтая найти месторождение редкого металла.

После четвертого курса Вера поехала на практику на Кавказ. Там она познакомилась с Борисом, который был руководителем группы геологов, с которыми она должна была работать. Борис считал, что геолог — не женская

профессия, потому что геологи живут и работают в трудных условиях. Борис был недоволен, что в его группе будет работать девушка. Но скоро он и другие геологи, работавшие в группе, увидели, что эта девушка очень хорошо знает геологию, что она умеет работать и не боится трудностей.

Однажды Вера нашла необычный камень. Она показала его Борису. Борис определил, что это молибден – редкий металл. Геологи решили, что в том месте, где Вера нашла молибден, нужно искать его месторождение. Вере очень хотелось работать вместе с ними. Но она должна была вернуться в Москву, так как у неё закончилась практика.

Через год, успешно защитив дипломную работу и окончив университет, Вера вернулась в группу Бориса. Геологи продолжали искать на Кавказе молибден. И вот в конце лета они нашли месторождения этого редкого металла. Вера была счастлива, потому что её мечта осуществилась.

Осенью геологи возвращались после работы в лагерь, в котором они жили. Переходя через горную реку, Вера упала и сильно ударилась головой о камни. Спасти её было невозможно: она погибла.

На следующий год геологи поставили небольшой памятник на том месте, где Вера нашла молибден. На памятнике они написали её имя.

(361 слово)

Новые слова и словосочетания

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. играть в куклы | 6. полезное ископаемое |
| 2. ботаник | 7. месторождение |
| 3. растение | 8. молибден |
| 4. камень – камни | 9. дипломная работа |
| 5. металл | 10. разбиться |

План

1. Семья Веры.
2. Поездки на Кавказ.
3. Учёба в университете и летняя практика.
4. Находка Веры.
5. Окончание университета и работа на Кавказе.
6. Несчастье.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Борис считал, что геолог — не женская профессия? А как думаете вы?

2. Где и почему геологи поставили памятник Вере?

САША

Саша — мой старый друг. Я знаю его давно. Раньше мы жили в одном городе. Окончив школу, мы вместе поехали в Москву и поступили в медицинский институт.

Когда мы учились в институте, мы жили в общежитии в одной комнате, вместе готовились к экзаменам, вместе занимались спортом. Саша хорошо играл в футбол. Все любили Сашу. Он был очень веселый. У него всегда было много друзей.

В институте Саша учился не очень хорошо, хотя он был способным человеком. Он мечтал кончить институт, уехать далеко и начать самостоятельно работать.

После окончания института я вернулся в родной город, а Саша поехал работать в деревню. Я написал ему несколько писем, но не получил ответа. Саша исчез.

Прошло четыре года. Все эти годы я не знал, где Саша и что с ним. Однажды вечером, придя с работы домой, я увидел Сашу. Он ждал меня. Сначала я не узнал его. Он очень изменился.

"Откуда ты? Почему не писал мне?" — спросил я его.

Саша сказал: "Не сердись. Я не мог писать. Я тебе все расскажу".

И вот что Саша рассказал мне о своей жизни.

В деревне, куда он приехал, была маленькая больница. Кроме Саши в больнице работали старый опытный фельдшер и медсестра. Они очень хорошо встретили Сашу. Он начал работать.

Однажды в больницу поздно вечером привезли больного. Это был молодой тракторист. У него была высокая температура и болел живот.

Саша осмотрел его и сразу решил, что у него аппендицит и нужно делать операцию. Старый фельдшер посоветовал Саше посмотреть, как больной будет чувствовать себя утром, но Саша не хотел никого слушать и сделал больному операцию.

После операции больному стало плохо, и его отвезли в городскую больницу. Там врачи сказали, что у больного не аппендицит и что ему не нужно было делать операцию. Врачи боролись за жизнь больного, но больной умер.

После этого случая Саше не разрешили два года работать врачом, поэтому он начал искать другую работу.

Однажды в газете Саша прочитал, что на одной северной радиостанции нужны рабочие. И он поехал туда. Он начал работать на этой станции, никому не сказав о своей настоящей профессии. Саша работал хорошо. Все были довольны, но удивлялись, почему он всё время молчит, ничего не рассказывает о себе, ни от кого не получает писем и никому не пишет. Все свое свободное время Саша читал.

Так прошел год. Но однажды на станции заболел радист. Врача не было, а нужно было помочь больному человеку. И тогда Саша пошел к нему. Четыре дня он сидел около больного и лечил его. Но вот наступил день, когда больной почувствовал себя лучше. Саша был очень рад.

А потом Саша лечил больных на других станциях. Он понял, что может работать врачом.

"Вот и вся моя история", — сказал Саша.

"А где ты работаешь сейчас?" — спросил я.

"На Севере. Я работаю хирургом в новой больнице," — ответил Саша.

(455 слов)

Новые слова и словосочетания

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. фельдшер | 5. бороться (за что?) |
| 2. тракторист | 6. радиостанция |
| 3. аппендицит | 7. радист |
| 4. операция | 8. лечить (кого?) |

План

1. Жизнь Саши в Москве и учеба в медицинском институте.
2. Работа в деревне после окончания института.
3. Встреча Саши с другом и рассказ Саши о своей жизни.
4. Несчастье с больным трактористом.
5. Работа Саши на северной радиостанции.
6. Болезнь радиста и помощь Саши больному.
7. Возвращение Саши к работе врача.

Ответьте на вопросы:

1. Что вы думаете о характере Саши?
2. Каким он был человеком до несчастья? И каким он стал?
3. Как вы думаете, каким врачом он будет?

ДРУЖБА

Это случилось во время второй мировой войны. В 1943 году за участие в борьбе против фашизма был арестован и заключён в концлагерь молодой польский журналист Юзеф Мидла.

Концлагерь, в котором был Юзеф, находился на территории Польши, оккупированной немецкими фашистами. В этом концлагере были пленные разных национальностей: русские, французы, чехи, поляки. Это были люди, которые ненавидели фашизм и мечтали о свободе.

Люди в концлагере находились в тяжёлых условиях. Они очень много работали, а получали в день только 200-300 граммов плохого хлеба и немного супа. Многие умирали от голода и болезней.

Однажды Юзеф тяжело заболел. Он не мог работать. В лагере знали, что фашисты убивают больных. Знал это и Юзеф. Ему было только 22 года, и он очень хотел жить.

Его друзья узнали, что в концлагере находится советский врач Владимир, который тайно помогает пленным. Друзья Юзефа нашли Владимира и рассказали ему о Юзефе. Владимир пришёл к Юзефу, осмотрел его и стал думать, как помочь молодому журналисту. Он знал, что больным в лагере не давали лекарств, но он нашёл немного лекарств и начал лечить Юзефа. Многие пленные отдавали больному свой хлеб.

Владимир спас Юзефа от смерти, и они стали друзьями. Они рассказывали друг другу о себе. Владимир рассказал, что до войны он учился в медицинском институте, но не окончил его, потому что началась война, и он ушёл на фронт. Юзеф рассказал, как он стал журналистом и как он боролся против фашистов. Друзья верили, что фашизм будет уничтожен, что пленные получат свободу и вернуться домой.

Но их дружба продолжалась недолго, потому что Владимира отправили в другой концлагерь.

...Кончилась война. Советская армия освободила пленных, и Юзеф вернулся домой. Вскоре он написал рассказ о своем русском друге, который спас ему жизнь. Рассказ напечатали в газете, и польская молодёжь узнала о русском враче Владимире. Юзеф получил много писем от читателей. Они хотели знать, жив ли Владимир. Но Юзеф не мог ответить им, потому что он ничего не знал о судьбе Владимира. Затем статья Юзефа была напечатана в Советском Союзе в газете "Комсомольская правда". Советские люди тоже узнали о молодом русском враче, который спас жизнь своему польскому другу.

И вот однажды Юзеф получил письмо из Советского Союза...

(По газетным материалам/

(353 слова)

Новые слова и словосочетания

1. фашизм, фашист	10. советский
2. арестовывать арестовать (кого?)	11. лечить
3. концлагерь (м.р.)	12. спасти жизнь (кому?)
4. территория	13. фронт
5. заключать – заключить, заключен в концлагерь	14. освобождать (кого? что?)
6. пленный	15. напечатать (что?)
7. национальность (ж.р.)	16. Советский Союз
8. Польша, польский, поляк	17. газета "Комсомольская правда"
9. чех	

План

1. Положение пленных в лагере.
2. Болезнь пленного журналиста Юзефа.
3. Русский пленный врач спас больного от смерти.
4. Дружба Владимира и Юзефа.
5. После войны.
6. Статья в "Комсомольской правде".
7. Письмо из Советского Союза.
8. Завершение рассказа.

Ответьте на вопросы:

38. Как вы думаете, от кого Юзеф получил письмо? Что он узнал из этого письма?
39. Встретились ли Юзеф и Владимир?
3. О чём вы думали, слушая этот рассказ?

СЫН АЛЕКСАНДРА ЛАВРОВА

Александр Лавров с детства мечтал стать врачом. Он окончил медицинский институт и начал работать в городской больнице детским врачом. Он очень любил детей.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Весь советский народ встал на защиту своей родины. Александр сразу ушёл на фронт. Там он работал хирургом в госпитале. Было много работы. Врачи и медсестры работали днём и ночью.

Однажды в госпиталь привезли маленького мальчика лет восьми. Он был очень худой и бледный.

— Как тебя зовут? — спросил Александр.

— Меня зовут Иван. Мои родители погибли, и я остался один. — Возьмите меня к себе, — попросил мальчик. — Я могу помогать вам.

И Александр взял мальчика в госпиталь. Иван стал жить в госпитале. Он помогал врачам и медсестрам как мог. Все раненые любили Ивана. Он читал им газеты, писал письма домой, приносил воду и лекарства. Александр относился к мальчику, как к сыну, и полюбил его. Но война продолжалась, госпиталь должен был ехать на новое место. Мальчику нельзя было оставаться в госпитале. Ему нужно было учиться. Александр не знал, что делать, потому что он очень привык к мальчику. Он понимал, что ребенок не может быть на фронте. В это трудное время мальчик должен жить в детском доме и учиться в школе. Решить эту проблему помог случай. К ним в госпиталь приехала делегация из Москвы. Гости привезли подарки раненым от москвичей.

В этой делегации была молодая женщина. Её звали Анна. Она была очень серьёзная и спокойная. Анна очень понравилась Александру. Он попросил Анну взять мальчика с собой в Москву и отдать его там в детский дом, где мальчик будет жить и учиться.

— Когда война закончится, я обязательно возьму Ивана из детского дома. Он будет жить со мной, — сказал Александр Анне.

Анна согласилась взять Ивана в Москву. Через несколько дней делегация уехала в Москву, и Иван уехал вместе с Анной.

Александр с нетерпением ждал письмо из Москвы. Прошёл месяц. Наконец он получил письмо. В письме Анна писала, что они доехали хорошо. Но приехав в Москву, она решила не отдавать мальчика в детский дом, потому что они привыкли друг к другу. Она писала, что мальчик будет жить у неё до конца войны, будет учиться в школе.

Александр и Анна начали переписываться. В своих письмах Анна писала об Иване, как он живёт и учится, и о себе. Александр узнал, что до войны Анна училась в Московской консерватории, хотела стать

преподавателем музыки. Война помешала её учёбе. Она пошла работать на военный завод, чтобы помочь фронту.

Анна писала, как учится Иван, как она работает, что она очень любит Ивана и что они хорошо понимают друг друга.

Александр тоже писал Анне и Ивану о своей жизни и работе в госпитале. После войны Александр вернулся в Москву ...

(456 слов)

Новые слова и словосочетания

1. Великая Отечественная война	8. раненый
2. фашистская Германия	9. делегация
3. нападать — напасть на кого?	10. детский дом
4. встать на защиту	11. Московская консерватория
5. хирург	12. переписываться = писать друг другу, переписка
6. госпиталь (м.р.)	
7. погибнуть — они погибли	

План

1. Жизнь Александра Лаврова до войны.
2. Работа в госпитале во время войны.
3. Маленький помощник врачей.
4. Приезд в госпиталь артистов из Москвы.
5. Отъезд Анны и мальчика в Москву.
6. Переписка Александра и Анны.
7. Приезд Александра в Москву.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, чем и как закончилась эта история?
2. Что вы можете сказать о характере героев рассказа Александра Лаврова и Анны?

БОЛЬШОЕ СЕРДЦЕ

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

Когда началась война, Надежда с мужем и детьми жила в Минске. Они не смогли уехать из Минска, потому что скоро город захватили фашисты.

Надежда и её муж решили бороться с врагами. Как и другие люди, которые ненавидели фашистов, они помогали партизанам.

Но однажды муж не вернулся с работы. Надежда узнала, что он вместе с другими товарищами арестован фашистами. Она решила бежать, но как только она вышла из дому, её тоже арестовали.

Фашисты били её и требовали, чтобы она сказала о партизанах все, что она знает. Но она ничего не сказала фашистам. Через несколько дней она узнала, что её мужа убили ...

В 1943 году Надежду отправили в лагерь смерти в Польшу. Но она всё время думала о свободе. Однажды она смогла убежать из лагеря и спрятаться в лесу. Ночью она пришла в деревню постучала в какую-то дверь. Дверь открыла польская женщина, её звали Анной. Анна спрятала Надежду у себя дома, хотя знала, что фашисты убивают всех, кто помогает пленным, даже детей.

Утром в дверь постучали. Это были фашисты. Надежда хотела спрятаться в шкафу, но Анна приказала ей лечь на кровать. Она положила рядом с ней своего маленького сына и сказала: "Я скажу, что ко мне приехала немая сестра с ребёнком".

Как только она открыла дверь, фашисты спросили: "Кто эта женщина?"

"Моя сестра с ребёнком, – ответила Анна, – она немая".

В это время солдаты искали кого-то. Они открыли шкаф, посмотрели под кроватью...

Затем фашисты ушли.

"А если бы ты была в шкафу?" – сказала Анна.

Надежда молчала. Она смотрела на Анну, на её детей и думала о том, что несколько минут назад она могла стать причиной смерти всей этой семьи.

Она решила уйти. Но польская женщина сказала ей: "Ты никуда не пойдёшь. Фашисты поверили тому, что ты моя сестра".

И Надежда осталась.

Так прошло два месяца, Надежда и Анна стали большими друзьями. Когда Советская Армия освободила Польшу, Надежда вернулась в Минск и нашла своих детей, которых после ареста спасли соседи.

Она никогда не забудет польскую женщину, которая спасла её.

(344 слова)

Новые слова и словосочетания

1. Великая Отечественная война	9. Польша, польский
2. фашистская Германия	10. лагерь (м.р.), концлагерь
3. нападать – напасть на кого?	11. побег из лагеря
4. Минск	12. приказать (кому? + инфинитив)
5. фашист	13. прятать – спрятать (кого? куда?)
6. партизан	14. немая (женщина)
7. арестовывать – арестовать (кого?), арест	15. верить – поверить (кому?)
8. ненавидеть (кого? что?)	16. смерть (ж.р.)
	17. Советская армия
	18. освобождать – освободить (кого? что?)
	19. освобождение (чего?)

План

1. Борьба с фашистами на оккупированной Белоруссии.
2. Арест мужа Надежды и его смерть.
3. Арест Надежды. Лагерь смерти в Польше.
4. Побег Надежды из лагеря и помощь польской женщины Анны.
5. Фашисты в доме Анны.
6. Возвращение Надежды в Белоруссию после освобождения Польши.

Ответьте на вопросы:

1. Что вы можете сказать о характере польской женщины Анны?
2. Как вы думаете, чем и как закончилась эта история?
3. Почему рассказ называется «Большое сердце»? Что значат эти слова? У кого большое сердце?
4. О чем вы думали, слушая эту историю?

МЫ ВСТРЕТИМСЯ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ

Сергей и Лиди жили в Москве и учились в одном классе. Летом 1940 года они должны были кончить школу. Все в классе ждали этого дня, но, когда пришел этот последний в школе день, всем стало грустно. Грустно было, потому что уже никогда не будет уроков, не будет споров в классе и веселых вечеров. Грустно было расставаться со школой, с учителями, к которым привыкли, которых любили. Кончилось детство. Впереди была совсем новая жизнь. Что ждало их?

Сергей стоял один около окна и думал обо всём этом. К нему подошла Лиди, постояла, помолчала, потом сказала:

– Сергей, давай встретимся через десять лет.

Сергей знал, что Лиди не любит шутить, и спросил:

– Зачем?

Лиди ответила:

– Мне интересно, каким ты станешь через 10 лет. Ты мне очень нравишься все эти годы.

– Я не знал, что я нравлюсь тебе, – с удивлением сказал Сергей.

– Я и не хотела, чтобы ты знал об этом, потому что тебе нравилась Нина. Я хочу, чтобы мы встретились как друзья, – сказала Лиди.

Сергей ответил:

– Хорошо. Где и когда мы встретимся?

Лиди предложила:

– Сегодня 29 мая. Мы встретимся ровно через 10 лет, 29 мая 1950 года, в шесть часов вечера, около Большого театра. Согласен?

– Согласен, – ответил Сергей. – Через 10 лет я стану известным человеком и приеду к Большому театру на своей машине.

– Хорошо, – засмеялась Лиди. – Мы сядем в твою машину и поедем по Москве. Мы будем рассказывать друг другу о себе, о своей жизни.

Хотя Сергей сказал Лиди, что через 10 лет он станет известным человеком, в тот момент, когда он сказал это, он еще не представлял себе, кем он будет и что он будет делать, когда закончит школу.

А Лиди знала. Она давно знала, кем она будет. Она хотела стать астрономом. Её интересовали далёкие планеты. Она занималась в астрономическом кружке в Московском университете, много читала и мечтала полететь в космос.

Потом Лиди уехала в Ленинград учиться, а Сергей остался в Москве. Через год 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Сергей, как и его школьные товарищи, пошел на фронт защищать родину. Через некоторое время он был ранен, лежал в госпитале. Там он узнал, что Лиди оставила институт, когда началась война, и стала военным летчиком. Больше он ничего не слышал о ней.

9 мая 1945 года кончилась война. Солдаты возвращались домой. Сергей вернулся в Москву. Многие из тех, кто раньше учился с ним в школе, погибли на войне. Сергей ничего не слышал о Лиди.

Жизнь продолжалась. Сергей стал писателем.

Сергей редко вспоминал о Лиди, но, когда наступил день 29 мая 1950 года, он вспомнил свой разговор с Лиди в школе, у окна 10 лет назад. И он понял, что все эти годы он ждал этого дня, ждал встречи с Лиди.

Вечером он сел в машину и поехал к Большому театру ...

(472 слова)

Новые слова и словосочетания

1. грустно	12. Ленинград (сейчас – Петербург)
2. спор	13. Великая Отечественная война
3. расставаться	14. фронт
4. впереди	15. госпиталь (ж.р.)
5. молчать - замолчать	16. лётчик
6. шутить - пошутить	17. военный лётчик
7. кружок	18. ранен (ранена, ранены)
8. астрономия, астроном, астрономический	19. оставлять - оставить
9. планета, планетарий	20. военный
10. полёт	21. погибать - погибнуть
11. космос	22. обыкновенный
	23. наступать – наступить

План

1. Последний день в школе.
2. Разговор Сергея и Лиди.
3. Предложение Лиди встретиться через 10 лет.
4. Окончание школы и новая жизнь.
5. Великая Отечественная война.
6. Жизнь Сергея после войны.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, встретились ли Сергей и Лиди?
 - а) Если Сергей и Лиди встретились, то как сложилась их жизнь дальше.
 - б) Если Сергей и Лиди не встретились, то объясните, почему встреча не состоялась.

ГДЕ ТЫ?

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины. 1418 дней и ночей продолжалась эта война.

История, о которой мы хотим вам рассказать, началась в это трудное время.

Николай родился и жил с родителями в городе Курске. Когда он учился в школе, он мечтал стать архитектором, хотел строить прекрасные города. Он поступил в институт и учился на втором курсе, когда началась война. Ему было 20 лет и так же, как раньше, он мечтал строить города, теперь он хотел защищать свою Родину. Он решил стать танкистом и поступил в военную школу, которая находилась на востоке страны. Через несколько месяцев он закончил военную школу, стал танкистом. Его отправили на фронт.

Поезд, в котором ехал Николай, шел из Сибири на запад, на фронт, и его пассажирами были только военные: офицеры и солдаты. Был тихий вечер. Николай стоял у окна и смотрел на мирные деревни и города, мимо которых они проезжали. Он сказал, думая вслух: "Это и есть моя родина, которую я должен защищать!" "Я тоже думала об этом," — услышал он вдруг. Он посмотрел направо и увидел, что у соседнего окна стояла девушка-офицер, которая показалась ему необыкновенно красивой. Они познакомились. Девушку звали Елена, она была военным лётчиком и тоже ехала на фронт. Всю ночь они разговаривали, не заметив, как рассказали друг другу о своей жизни до войны, о друзьях, с которыми они учились. Они вспоминали любимые фильмы, которые смотрели тогда, книги о которых спорили в то далёкое мирное время.

Елена рассказала Николаю, что в школе она хотела стать физиком, мечтала сделать необыкновенное открытие, но началась война, и она решила стать лётчиком. Николай говорил о том, какие прекрасные города он будет строить, когда кончится война. Так они ехали вместе несколько дней и стали хорошими друзьями. Им казалось, что они давно знают друг друга.

Неожиданно их поезд остановился на одной маленькой станции. Рядом стоял другой поезд, в котором ехали на восток женщины и дети, спасаясь от фашистов. В это время началась бомбёжка. Фашистский самолёт бросил бомбу на этот поезд. Он начал гореть. Военные побежали спасать женщин и детей. Когда Николай вернулся в свой вагон, Елены там не было. Больше они не встречались, потому что они не успели дать друг

другу свой адрес. Так они потеряли друг друга. Но Николай не мог забыть Елену.

Прошло несколько месяцев. Николай был на фронте, участвовал в боях. Он был ранен, лежал в госпитале. Возвращаясь из госпиталя на фронт, случайно на аэродроме он увидел Елену. Как они были рады этой встрече!

Забыв о войне, они долго разговаривали. В этот день они поняли, что любят друг друга. Но война ещё не кончилась, и им снова пришлось расстаться, так как каждый из них ехал на фронт.

Но теперь они часто писали друг другу. Они решили, что когда кончится война, они обязательно пожениятся, будут жить вместе.

Однажды в военной газете Николай увидел портрет Елены. В статье говорилось о том, что она совершила подвиг и была награждена орденом. Николай с улыбкой подумал о том, что Елена даже не сообщила ему об этом.

Но неожиданно Елена перестала ему писать. А через некоторое время Николай узнал, что Елена погибла...

9 мая 1945 года кончилась война. Николай вернулся в родной Курск и, окончив институт, он стал архитектором. Он восстанавливал свой любимый город, разрушенный фашистами. Он не женился, потому что не мог забыть Елену.

Однажды, читая журнал, Николай увидел фотографию. На ней была группа людей, среди которых он узнал Елену. Это была она! Он не мог ошибиться!

Николай поехал в Москву в редакцию журнала, чтобы узнать, кем была сделана эта фотография. Там ему сказали, что фотографию прислал из Ленинграда читатель, адрес которого потерял. Люди на фотографии — это специалисты-физики, работающие в одном из ленинградских институтов.

Николай полетел в Ленинград и нашёл этот институт. Там он узнал, что Елена не погибла на фронте. Она была тяжело ранена и долго лежала в госпитале. После войны, став физиком, она вела серьёзную и трудную работу. Но в настоящее время её нет в Ленинграде, она работает на Севере. И Николай с радостью и надеждой поехал в далекий северный город. ...

(669 слов)

115. действовать	195. закрываться - закрыться
116. делать - сделать	196. заменять - заменить
117. держать - поддерживать	197. замечать - заметить
118. добавлять - добавить	198. заниматься - позаниматься
119. добиваться - добиться	199. записывать - записать
120. добывать - добыть	200. напоминать - напомнить
121. договариваться - договориться	201. запрещать - запретить
122. догонять - догнать	202. зарабатывать - заработать
123. доезжать - доехать	203. засыпать - заснуть
124. доказывать - доказать	204. захватывать - захватить
125. достигать - достичь, достигнуть	205. заходить - зайти
126. доходить - дойти	206. защищать - защитить
127. дружить	207. защищаться - защититься
128. думать - подумать	208. заявлять - заявить
129. дуть - подуть	209. звать - позвать
130. дышать	210. звать
Е	211. звонить - позвонить
131. ездить	212. здороваться - поздороваться
132. есть (=иметь)	213. знакомить - познакомить
133. есть - съесть	214. знакомиться - познакомиться
134. ехать	215. знать - узнать
Ж	216. значить
135. ждать - подождать	И
136. жалеть - пожалеть	217. играть - сыграть, поиграть
137. жарить - пожарить	218. идти
138. желать - пожелать	219. избирать - избрать
139. жениться	220. извинять - извинить
140. жить	221. изменять - изменить
З	222. изменяться - измениться
141. заболевать - заболеть	223. измерять - измерить
142. заботиться - позаботиться	224. изображать - изобразить
143. забывать - забыть	225. изучать - изучить
144. завидовать	226. иметь
145. зависеть	227. импортировать
146. завтракать - позавтракать	228. интересоваться - заинтересовать
147. загорать - загореть	229. интересоваться - заинтересоваться
148. задавать - задать	230. искать - найти
149. заезжать - заехать	231. исключать - исключить
150. заказывать - заказать	232. исполнять - исполнить
151. заканчивать - закончить	233. использовать
152. закрывать - закрыть	234. исправлять - исправить
	235. испытывать - испытать

153. исследовать	236. нападать
154. исчезать - исчезнуть	237. напоминать - напомнить
К	238. направлять - направить
156. казаться - показаться	239. направляться - направиться
157. казнить	240. наступать - наступить
158. кататься - покататься	241. находить - найти
159. класть - положить	242. находиться
160. коллекционировать	243. начинать - начать
161. командовать	244. начинаться - начаться
162. кончать - кончить	245. ненавидеть
163. кончаться - кончиться	246. нести
164. красть - украсть	247. носить
165. кричать - крикнуть	248. нравиться - понравиться
166. кормить - покормить	О
167. контролировать	249. обедать - пообедать
168. купаться - искупаться	250. обещать - пообещать
169. курить - закурить, покурить	251. обижать - обидеть
Л	252. обижаться - обидеться
170. лежать	253. обладать
171. летать	254. обманывать - обмануть
172. лететь	255. обнаруживать - обнаружить
173. лечить - вылечить	256. обнимать - обнять
174. лить	257. обозначать - обозначить
175. ликвидировать	258. обращаться - обратиться
176. ловить - поймать	259. обращаться - обратиться
177. ложиться - лечь	260. обсуждать - обсудить
178. ломать - сломать	261. обучать - обучить
179. любить - полюбить	262. объединять - объединить
М	263. объявлять - объявить
180. менять	264. объяснять - объяснить
181. мечтать	265. оглядываться - оглянуться
182. мешать - помешать	266. одевать - одеть
183. молчать - замолчать	267. одеваться - одеться
184. мочь - смочь	268. оканчивать - окончить
185. мыть - вымыть	269. оккупировать
Н	270. окружать - окружить
186. наблюдать	271. опаздывать - опоздать
187. навещать - навестить	272. описывать - описать
188. надевать - надеть	273. определять - определить
189. надеяться	274. организовывать - организовать
190. называть - назвать	275. освобождать - освободить
191. называться	276. осматривать - осмотреть
192. наливать - налить	

193.	основывать — основать	319.	платить — заплатить
194.	оставаться — остаться	320.	плыть
277.	оставлять — оставить	321.	побеждать — победить
278.	останавливать — остановить	322.	повторять — повторить
279.	останавливаться — остановиться	323.	повышать — повысить
280.	осуществлять — осуществить	324.	повышаться — повыситься
281.	отвечать — ответить	325.	погибать — погибнуть
282.	отдавать — отдать	326.	подбегать — подбежать
283.	отдыхать — отдохнуть	327.	поддерживать — поддерживать
284.	отказывать — отказать	328.	поднимать — поднять
285.	отказываться — отказаться	329.	подниматься — подняться
286.	открывать — открыть	330.	подходить — подойти
287.	открываться — открыться	331.	подчёркивать — подчеркнуть
288.	отличать — отличить	332.	подъезжать — подъехать
289.	отличаться — отличаться	333.	побегать
290.	отмечать — отметить	334.	поехать
291.	относиться	335.	позволять — позволить
292.	отправлять — отправить	336.	поздравлять — поздравить
293.	отправляться — отправиться	337.	пойти
294.	отставать — отстать	338.	показывать — показать
295.	отступать — отступить	339.	покупать — купить
296.	отсутствовать	340.	полетать
297.	отходить — отойти	341.	полететь
298.	охранять	342.	получать — получить
299.	ошибаться — ошибиться	343.	пользоваться — воспользоваться
П		344.	помнить
300.	падать — упасть	345.	помогать — помочь
301.	переводить — перевести	346.	понижать — понизить
302.	передавать — передать	347.	понижаться — понизиться
303.	переезжать — переехать	348.	понимать — понять
304.	переносить — перенести	349.	попадать — попасть
305.	переписывать — переписать	350.	поплавать
306.	пересказывать — пересказать	351.	поплыть
307.	переставать — перестать	352.	поправляться — поправиться
308.	переходить — перейти	353.	портить — испортить
309.	петь — спеть	354.	посвящать — посвятить
310.	печатать — напечатать	355.	посещать — посетить
311.	печь — испечь	356.	поступать — поступить
312.	писать — написать	357.	посылать — послать
313.	пить — попить, выпить	358.	появляться — появиться
314.	плакать — заплакать	359.	праздновать — отпраздновать
315.	планировать	360.	просить — попросить

316.	превращать — превратить	401.	простужаться — простудиться
317.	превращаться — превратиться	402.	просыпаться — проснуться
360.	предвидеть	403.	протестовать
361.	предлагать — предложить	404.	проходить — пройти
362.	предподавать	405.	прощать — простить
363.	предполагать — предположить	406.	прощаться — проститься
364.	представлять — представить	407.	прыгать — прыгнуть
365.	представлять себе — представить себе	408.	прятать — спрятать
366.	представлять собой	409.	публиковать — опубликовать
367.	предупреждать — предупредить	410.	пугать — испугать
368.	прекращать — прекратить	411.	пугаться — испугаться
369.	приближать — приблизить	412.	путешествовать
370.	приближаться — приблизиться	413.	пытаться — попытаться
371.	приветствовать	Р	
372.	привыкать — привыкнуть	414.	работать — поработать
373.	приглашать — пригласить	415.	радовать — обрадовать
374.	придумывать — придумать	416.	радоваться — обрадоваться
375.	приезжать — приехать	417.	разбивать — разбить
376.	признавать — признавать	418.	развивать — развить
377.	приказывать — приказать	419.	развиваться — развиваться
378.	прилетать — прилететь	420.	разговаривать
379.	применять — применить	421.	раздевать — раздеть
380.	принадлежать	422.	раздеваться — раздеться
381.	принимать — принять	423.	разрешать — разрешить
382.	приносить — принести	424.	разрушать — разрушить
383.	присылать — прислать	425.	рассказывать — рассказать
384.	приходить — прийти	426.	рассматривать — рассмотреть
385.	причёсывать — причесать	427.	расставаться — расстаться
386.	причёсываться — причесаться	428.	расстреливать — расстрелять
387.	пробовать — попробовать	429.	рассуждать
388.	пробыть	430.	расти — вырасти
389.	проверять — проверить	431.	рвать — разорвать
390.	проводить — провести	432.	резать — разрезать
391.	проводжать — проводить	433.	решать — решить
392.	продавать — продать	434.	рисовать — нарисовать
393.	продолжать — продолжить	435.	ремонттировать — отремонтировать
394.	продолжаться — продолжиться	436.	рождаться — родиться
395.	проигрывать — проиграть	437.	ронять — уронить
396.	производить — произвести	438.	ругать — поругать
397.	приносить — произнести	439.	руководить
398.	происходить — произойти	440.	становиться — стать
399.	пропускать — пропустить	441.	сылать — сослать

С		480. ста́вить - поста́вить
400. сади́ться - сес́ь		481. стара́ться - поста́раться
443. сажа́ть - поса́дить		482. стира́ть - постира́ть
444. связы́вать - связа́ть		483. сто́ить
445. сдава́ть - сда́ть		484. сто́ять - постоя́ть
446. сердиться - рассердиться		485. стреля́ть - вы́стрелить
447. сиде́ть		486. стреми́ться
448. скуча́ть		487. счита́ть
449. следить - проследить		488. счита́ться
450. служи́ть		Т
451. слу́шать - послу́шать		489. танцева́ть - потанцева́ть,
452. случáться - случи́ться		станцева́ть
453. слы́шать - услы́шать		490. терпе́ть - потерпе́ть
454. смея́ться - засмея́ться		491. теря́ть - потеря́ть
455. смотре́ть - посмотре́ть		492. торгова́ть
456. снима́ть - сня́ть		493. тра́тить - истра́тить, потра́тить
457. собира́ть - собра́ть		494. тре́бовать - потре́бовать
458. собира́ться - собра́ться		495. тренирова́ть - потренирова́ть
459. соверша́ть - соверши́ть		496. тренирова́ться -
460. соверша́ться - соверши́ться		потренирова́ться
461. сове́товать - посовете́ловать		497. труда́ться
462. сове́товаться - посовете́ваться		У
463. соглаша́ться - согласи́ться		498. убега́ть - убежа́ть
464. содержа́ть		499. убежда́ть - убедить
465. содержа́ться		500. убива́ть - уби́ть
466. создава́ть - созда́ть		501. убира́ть - убра́ть
467. сомнева́ться		502. уважа́ть
468. сообща́ть - сообщи́ть		503. увели́чивать - увели́чить
469. состоя́ть		504. увели́чиваться - увели́читься
470. состоя́ться		505. увлека́ть
471. сохраня́ть - сохра́нить		506. увози́ть - увезти
472. спаса́ть - спасти́		507. угоща́ть - угости́ть
473. спать - поспать		508. удава́ться - уда́ться
474. спешить - поспешить		509. удара́ть - удари́ть
475. списыва́ть - списа́ть		510. удиви́ять - удиви́ть
476. спо́рить - поспо́рить		511. удиви́яться - удиви́ться
477. спра́шивать - спроси́ть		512. уезжа́ть - у́ехать
478. спуска́ть - спустить		513. у́жинать - по́ужинать
479. спуска́ться - спуститься		514. узнава́ть - узна́ть
480. сра́внивать - сра́внить		515. укрепля́ть - укрепить
481. сража́ться		516. укрепля́ться - укрепиться
482.ссора́ться -ссора́ться		

483. улетáть - улетéть	Х	
484. уллуча́ть - уллучи́ть	1. характеризова́ть -	
507. уллуча́ться - уллучи́ться	охарактеризова́ть	
508. улыба́ться - улыбу́ться	2. хвали́ть - похвали́ть	
509. уменьша́ть - умень́шить	3. хвата́ть	
510. уменьша́ться - умень́шиться	4. ходи́ть	
511. уме́ть - суме́ть	5. хоте́ть - захоте́ть	
512. умира́ть - умерéть	6. храня́ть - сохра́нить	
513. умножа́ть - умно́жить	Ц	
514. умыва́ть - умы́ть	7. целова́ть - поцелова́ть	
515. умыва́ться - умы́ться	8. цвести	
516. уничтожа́ть - уничто́жить	9. ценя́ть	
517. управля́ть	Ч	
518. уси́ливать - уси́лить	10. чита́ть - прочита́ть	
519. уси́ливаться - уси́литься	11. чи́стить - почи́тить	
520. успева́ть - успéть	12. чини́ть - почини́ть	
521. устава́ть - устáть	13. чу́вствовать - почу́вствовать	
522. устанáвливать - устано́вить	Ш	
523. утвержда́ть - утверди́ть	14. шить - сшить	
524. уточня́ть - уточни́ть	15. шумéть - зашумéть	
525. уходя́ть - уйти	16. штрафовáть - оштрафовáть	
526. ухудша́ть - ухúдшить	17. шути́ть - пошутить	
527. ухудша́ться - ухúдшиться	Э	
528. уча́ствовать	18. эконо́мить - сэконо́мить	
529. учи́ть - вы́учить	19. эксплуати́ровать	
530. учи́ть - научи́ть, вы́учить	20. экспорти́ровать	
531. учи́ться	Я	
532. учи́ться - научи́ться,	21. явля́ться - яви́ться	
вы́учиться		
Ф		
506. фотографиро́вать -		
сфотографи́ровать		

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

«Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень».- М., 2001.

«Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень».- Москва – Санкт-Петербург, 2001.

Шустикова Т.В., Атабекова А.А., Курмаева Н.М., Новикова Н.С., Скороходов М.С. Русские глаголы: формы и контекстное употребление. Изд. 7. – М., Наука - Флинта, 2009.

Мотовилова Г.Г. Методические рекомендации к проведению экзаменов по русскому языку на подготовительном факультете. – М., Изд-во Университета дружбы народов, 1987.

Мотовилова Г.Г., Поварова В.Н., Пушкова Н.П., Сидельникова А.В., Шустикова Т.В. «Тексты для обучения изложению иностранных учащихся. Базовый уровень. Методические рекомендации для преподавателей русского языка.» - М.: Изд-во РУДН, 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Часть первая. Базовый уровень	9
Роберт учится в Москве	9
Он станет врачом	10
Наташа будет учительницей	12
Рассказ журналиста	13
Выбор профессии	15
Космонавт-художник	16
Наш художник	18
Почему Михаил не стал врачом	19
Письмо Юрию Гагарину	21
Образец экзаменационного изложения	
Как Виктор выбрал специальность	23
Часть вторая. Первый сертификационный уровень	25
Друзья	25
Памятник в горах	26
Саша	28
Дружба	30
Сын Александра Лаврова	32
Большое сердце	34
Мы встретимся через 10 лет	36
Где ты?	38
Глагольный минимум первого сертификационного уровня	41
Использованная литература	48

Подписано в печать 17.01.2013 г. Формат 60х84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,02. Тираж 250 экз. Заказ 22.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН

115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41

ТЕКСТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИЗЛОЖЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Базовый и первый сертификационный уровни

Учебное пособие

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*

Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 17.01.2013 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,02. Тираж 250 экз. Заказ 22.

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН

... 115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41

ТЕКСТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИЗЛОЖЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Базовый и первый сертификационный уровни

Учебное пособие

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор Н.А. Ясько

Дизайн обложки М.В. Голоса

Подписано в печать 17.01.2013 г. Формат 60х84/16
Бумажная офсетная. Печать офсетная. Тираж 250 экз.
Усл. печ. л. 3,02. Тираж 250 экз. Заказ 22.

Российский университет дружбы народов

115410, ТСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН

115410, ТСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41