

С.И. Дерягина

русский язык для международников 2

*Учебное пособие
для иностранных студентов II-IV курсов,
обучающихся по специальности
«Международные отношения»*

**Москва
Российский университет дружбы народов**

Пособие предназначено для иностранных студентов 2-4 курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения».

Основная цель пособия – формирование у студентов навыков профессионального общения в научно-профессиональной сфере их деятельности, включая устную и письменную научную речь

(устная речь: обсуждение различных проблем, высказывание своей точки зрения; письменная речь: составление конспектов, аннотаций, рефератов, написание дипломной работы).

В пособии представлены грамматические темы, которые являются частотными в научных текстах и могут вызвать наибольшие трудности у учащихся.

Текстовой основой пособия служит материал современных российских учебников по учебному курсу «Международные отношения». Тексты разной сложности рассчитаны на учащихся, имеющих разный уровень владения языком.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Часть 1. Тексты для аналитического чтения	7
<u>Международные отношения</u>	7
<u>Тема 1.</u> Государство – главный актор международных отношений	7
Текст 1	7
Текст 2	9
Текст 3	13
<u>Тема II.</u> Развитие международных отношений.....	15
Текст	16
<u>Тема III.</u> Международные организации.....	20
Текст 1	20
Текст 2	23
Текст 3	27
<u>Тема IV.</u> Процесс глобализации международных отношений.....	29
Текст 1	29
Текст 2	32
Текст 3	34
<u>Международный порядок</u>	
<u>Тема I.</u> Анализ событий, происходящих в мире.....	38
Текст 1	38
Текст 2	40
<u>Тема II.</u> Сущность закономерностей современных международных отношений.....	42
Текст 1	43
Текст 2	50
<u>Тема III.</u> Политико-правовой режим современных международных отношений	53
Текст 1	53
Текст 2	55
<u>Тема IV.</u> Общемировые проблемы	60
Текст	60
 Приложение. Дополнительные тексты для самостоятельной работы	
<u>Международные отношения</u>	
<u>Текст 1.</u> Геополитика: понятие и сущность	65
<u>Текст 2.</u> Связь внутренней и внешней политики государства.....	66
<u>Текст 3.</u> Взаимозависимость государств	68
<u>Текст 4.</u> Космополитизация мировой политики.....	70
<u>Текст 5.</u> Международные организации.....	72

Международный порядок

<u>Текст 1.</u> Современные теории о природе международных отношений ...	74
<u>Текст 2.</u> Природа и закономерности международных отношений	75
<u>Текст 3.</u> Природа международных отношений	77
<u>Текст 4.</u> Прогнозы будущего развития международных отношений.....	79

Часть II. Грамматические темы	83
<u>Тема 1.</u> Выражение предиката в предложении.....	83
Именной тип	83
Словосочетания в роли предиката	86
Характеристика состава чего-либо.....	87
Возвратные глаголы	88
Глаголы движения в переносном значении	93
Полные и краткие прилагательные	96
<u>Тема 2.</u> Активные и пассивные конструкции	99
<u>Тема 3.</u> Причастие, причастный оборот.....	101
<u>Тема 4.</u> Выражение характеристики действия (деепричастный оборот)...	105
<u>Тема 5.</u> Выражение причинно-следственных отношений	108
<u>Тема 6.</u> Выражение целевых отношений	112
<u>Тема 7.</u> Выражение условных отношений	114
<u>Тема 8.</u> Выражение уступительных отношений	115
<u>Тема 9.</u> Выражение временных отношений	116
<u>Тема 10.</u> Выражение сравнительных отношений	121
<u>Тема 11.</u> Выражение сопоставительных и противительных отношений...	124
<u>Тема 12.</u> Словообразование имён существительных	126

Часть III. Материалы для составления тезисов, аннотаций, рефератов.....	131
Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов	134
Организация связного текста	136

Дополнительный материал	138
Краткий словарь международных терминов	
Международные организации	

1. Предисловие

Цель пособия – помочь иностранным студентам лучше овладеть языком специальности и подготовить их к работе с литературой по дисциплинам, которые изучаются на отделении «Международные отношения», подготовить к активному участию в семинарских занятиях, в обсуждениях по различным проблемам, представляющим интерес.

Конечная цель – научить учащихся использовать тексты, которые им необходимы для написания самостоятельных работ (курсовых работ), и как завершающий итог – написание дипломной работы с грамотным использованием необходимой литературы.

Указанная цель достигается следующим путём:

- 1) совершенствование навыков логико-композиционного анализа текста;
- 2) совершенствование навыков построения собственного высказывания;
- 3) формирование навыков составления научных текстов – курсовых работ, дипломной работы.

Основные задачи пособия: учащиеся должны научиться читать и использовать в своих работах литературу по специальности (международные отношения).

Материалы пособия должны научить учащегося:

- *понимать и правильно употреблять необходимую им лексику по специальности; устанавливать связи между понятиями и специальной лексикой;
- *грамотно ставить вопросы и отвечать на них;
- *выделять основную информацию; определять, какая информация является дополнительной, объясняющей главную информацию;
- *высказывать своё отношение (положительное или отрицательное) к тем утверждениям, которые они встретили в прочитанных материалах или услышали во время занятий;
- *правильно составлять конспект, аннотацию, реферат по одному тексту (одной работе) или по двум или более текстам (работам);
- *грамотно сделать своё сообщение, написать свою работу по определённой теме (используя материал предложенных текстов или своих источников);
- *в заключение учащимся предлагается сделать сообщение или написать сочинение (статью) по теме, данной в уроке, о своей стране.

Для реализации указанных целей и задач использованы следующие принципы:

- *в начале работы с текстами рассматриваются как языковые, так и речевые проблемы, что снимает наиболее распространённые ошибки;
- *большое внимание уделяется рассмотрению структуры предложения, что помогает учащимся лучше понимать содержание текста, высказывания;
- *даются разнообразные задания, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы;
- *предусматривается самопроверка, что развивает и закрепляет умение критически анализировать и корректировать уже написанный текст;
- *постоянно увеличивается доля самостоятельной деятельности учащихся (преподаватель должен только осуществлять контроль).

Контроль включает следующие формы:

- 1) текущий контроль осуществляется в виде проверки устных домашних заданий и письменных работ по заданной теме;
- 2) промежуточный контроль осуществляется в виде проверки заключительной письменной работы (аннотации, реферата или сочинения), которая должна объединять материал нескольких уроков;
- 3) итоговый контроль – проверка самостоятельной заключительной работы.

В приложении к учебному пособию помещены тексты, предназначенные для самостоятельной работы.

При составлении материалов автор отразил в них как сложившуюся ситуацию в международных отношениях, так и те изменения, которые произошли и продолжают происходить в них.

При составлении текстов пособия были использованы следующие источники:

1. «Современные международные отношения», под ред. А.В.Торкунова. М., «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999.
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебное пособие. М., 2003.
3. Мунтян М.А. Основы теории международных отношений. 2007. Библиотека источник знаний, 2012.
4. Лобер В.Л. Международные отношения: понятие, структура, историческая логика развития. 2004. [www.XServer.ru.On-Line](http://www.XServer.ru/On-Line) библиотека.
5. Шкундин М.З. Глобализация и современные международные отношения. 2007. Клуб мировой политической экономики.

Часть 1. Материалы для аналитического чтения

Международные отношения

Тема 1. Государство – главный актор международных отношений

1. Прочитайте текст 1, озаглавьте его. Найдите ответы на вопросы, которые автор задаёт в начале текста.

В наши дни возрастает объективная необходимость в осмыслении международных отношений, в анализе происходящих в мире изменений и их последствий.

Что же представляют собой международные отношения? В каких сферах общественной жизни они осуществляются? Что следует считать субъектами отношений на мировой арене?

Международные отношения можно определить как совокупность разнообразных связей и отношений между основными субъектами человеческого сообщества, каковыми выступают народы, государства, неправительственные организации, общественные движения, а также отдельные авторитетные личности. Эти связи и отношения определяют содержание международной деятельности, формируют облик современного мира.

По мнению известного французского социолога Р.Арона, главным действующим лицом международных отношений (МО) является государство. Поэтому для него международные отношения – это, в первую очередь, взаимодействие между государствами, основные формы деятельности которых – дипломатия и стратегия.

В основе всех международных действий зачастую лежат национальные интересы. Поиски государствами своего места в мире, определение национальных интересов и новых внешнеполитических приоритетов оказывают влияние на повседневное существование людей и их судьбы, на настоящее и будущее этих стран и, в известном смысле, на судьбы человечества в целом.

Каждое государство стремится обеспечить свою безопасность, суверенитет и выживание. Бывают ситуации, когда оно вынуждено предпринимать какие-либо шаги в ответ на непредсказуемость поведения других участников МО.

Поэтому в понятие «международные отношения» входят все существующие связи между государствами на международной арене, которые имеют определённое назначение и объективные цели и которые охватывают всё человечество в целом.

Таким образом, международные отношения – это взаимодействие государств, в котором преимуществом, как правило, обладают наиболее мощные державы.

Но в последнее время всё более популярными становятся идеи тех, кто считает, что в современных условиях роль государства падает, при этом роль других акторов (международных правительственных и неправительственных организаций) возрастает.

2. а) *Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в образце.*

Образец.

Что определяет содержание международной деятельности?

(что) зависит (от чего)

Содержание международной деятельности зависит от международных отношений.

1. Что входит в понятие «международные отношения» (МО)?
(что включают в себя что)
2. Чем являются основные субъекты человеческого сообщества?
(кто выступает как что)
3. От чего зависит существование людей, настоящее и будущее всех стран, судьбы человечества в целом?
(что оказывает влияние на что)
4. Какие цели ставит каждое государства, вступая в МО?
(главной целью каждого государства является что)
5. Какие функции выполняет государство?
(что обеспечивает что)
6. Что формирует облик современного мира?
(что влияет на что)

б) *Дайте развёрнутый ответ на вопрос 6, используя ответы на предыдущие вопросы. Предложите свой ответ на этот вопрос.*

3. *Обратите внимание на употребление выделенных словосочетаний:*

Образец.

Известный французский социолог Р.Арон считал, что международные отношения – это отношения между государствами.

Как считал известный французский социолог Р.Арон, международные отношения – это отношения между государствами.

С точки зрения известного французского социолога Р.Арона, международные отношения – это отношения между государствами.

По мнению известного французского социолога Р.Арона, международные отношения – это отношения между государствами.

По утверждению известного французского социолога Р.Арона, международные отношения – это отношения между государствами.

а) *Замените выделенные словосочетания словосочетаниями, данными в образце.*

1. Есть исследователи, которые **считают, что** в современных условиях роль государства падает, а роль других акторов возрастает.
2. Автор текста **считает, что** в понятие «международные отношения» входят все связи, существующие на международной арене.

3. Автор текста **утверждает, что** существующие связи и отношения между основными субъектами человеческого сообщества формируют облик современного мира.

4. Для известного французского социолога Р.Арона основные формы международной деятельности государства – дипломатия и стратегия.

5. Автор **убеждён, что** каждое государство стремится обеспечить свою безопасность, суверенитет и выживание.

б) Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные в образце:

1. Как вы поняли, почему МО охватывают всё человечество в целом?

2. Почему МО определяют содержание международной деятельности всех государств?

3. Почему МО формируют облик современного мира?

4. Согласитесь или опровергните следующее утверждение (используйте словосочетания: по-моему; я считаю, что; я предполагаю, что)

В последнее время всё более популярными становятся идеи тех, кто считает, что в современных условиях роль государства падает, при этом роль других акторов (международных правительственных и неправительственных организаций) возрастает.

Запомните словосочетания с глаголами «обладать чем, определить что»:

обладать чем – иметь тот или иной характерный признак, свойство

обладать а) суверенитетом

б) авторитетом

правом на что

каким качеством

силой

опытом

превосходством

памятью

преимуществом

определить что – установить, сделать существующим в реальности

характер чего,

территорию государства

Составьте с некоторыми из них свои предложения.

5. Прочитайте текст 2, озаглавьте его. Как вы поняли, о чём в нём идёт речь?

Среди множества участников международных отношений основным, главным участником является государство.

Государство основной субъект международного права, потому что из всех субъектов мировой политики оно – единственный субъект, который обладает суверенитетом. Именно государство, а не межгосударственные объединения и международные организации, обладает этим качеством.

Национальный суверенитет каждого государства имеет два направления – внутренний и внешний.

+ Внутренний суверенитет предполагает, что государство само избирает свой путь социального и экономического развития, гражданского законодательства.

Главной его функцией является

*поддержание порядка и безопасности на его территории, определённой границами,

*создание условий для развития и удовлетворения основных потребностей населения его государства.

А внешняя политика государства определяет в основном характер его отношений с другими государствами в разные эпохи. От отношений с другими участниками международных отношений зависит его деятельность, а зачастую и его существование.

Только государства обладают легитимным правом

*объявлять и вести войны,

*заключать международные договоры и т.д.

Каждое суверенное государство руководствуется своими интересами, поэтому национальные интересы – основной стимул действий государств на международной арене.

Иногда соблюдение принципа суверенитета национальных государств может привести к неоднозначным последствиям в международных отношениях.

В международных отношениях национальные интересы государств постоянно сталкиваются, так как основной целью каждого государств является

1. обеспечение собственной безопасности,
2. защита национальных интересов,
3. защита территориальной целостности,
4. защита суверенитета.

Государство, с одной стороны, может стремиться увеличивать свою территорию, повышать своё влияние на международной арене и т.д. Но с другой стороны, государство иногда для укрепления мира и международных отношений может и отказаться от непосредственных выгод.

Когда при отстаивании собственных интересов государством бывает невозможно избежать конфликтных ситуаций, тогда возникает межгосударственный конфликт или его крайняя форма – война. Поэтому международное сотрудничество проявляется, чаще всего, в форме военных и военно-политических союзов.

Если государство, стремясь обеспечить свою собственную безопасность, повышает свою обороноспособность, это может вызвать у другого государства ответную реакцию, даже может начаться «превентивная война».

С точки зрения международного права, все государства и нации равны, но бывает, что их юридическое равенство формальное, так как государства различаются по территории, населению, экономическим условиям.

Вследствие этого государства для защиты своего суверенитета имеют неравные возможности. Суть международной политики определяют в первую очередь крупные государства, которые могут поддерживать или нарушать международную стабильность. Они делают то, что могут, в то время как слабые государства – что

им позволят. Поэтому великие державы иногда для достижения своих интересов жертвуют интересами малых государств.

В заключение можно сказать, что самым эффективным средством обеспечения мира является баланс сил, который даже при столкновении национальных интересов способствует уважению прав друг друга.

***превентивный** – опережающий действия противной стороны.

6. Дайте характеристику «государства», используя конструкции: «что является чем, что представляет собой что».

- а)** 1. Государство – главный участник международных отношений.
2. Государство – единственный субъект, который обладает суверенитетом.
- б)** 1. Главные функции государства на своей территории –
поддержание порядка и безопасности на своей территории;
создание условий для развития и удовлетворения
основных потребностей населения.
2. Права государства на международной арене –
объявление и ведение войны;
заключение международных договоров.
- в)** Основной стимул действий государств на международной арене –
национальные интересы.

7. Отвечая на вопросы, выберите правильный с вашей точки зрения вариант.

1. Какие главные особенности государства вы можете назвать?
2. Какие функции государство (выполняет / должно выполнять) на своей территории?
3. Какими правами государство (обладает / должно обладать) на международной арене?
4. Что (лежит / должно лежать) в основе деятельности государства на международной арене?
5. Что (приводит / может привести) к конфликтным ситуациям на международной арене?
6. Что (оказывает / может, должно оказывать) влияние на внешнюю политику государства?

8. Ответьте на вопросы. Объясните, в каких ситуациях мы ставим вопрос «почему», а в каких «когда».

А

1. Почему возникают неоднозначные последствия соблюдения принципа суверенитета в международных отношениях?
2. Почему у государства бывает ответная реакция на действия другого государства?
3. Почему бывает невозможно избежать конфликтных ситуаций в отношениях между государствами?
4. Почему бывает, что юридическое равенство государств формальное?
5. Почему суть международной политики в первую очередь определяют крупные государства?

6. Почему самым эффективным средством обеспечения мира является баланс сил?

Б

1. Когда возникают конфликтные ситуации в международных отношениях?
2. Когда у государства бывает ответная реакция на действия другого государства?
3. Когда невозможно избежать конфликтных ситуаций в международных отношениях?
4. Когда юридическое равенство государств в международных отношениях формальное?

9. Составьте предложения, используя данные словосочетания, по образцу:

Образец: что зависит от чего

что определяет что

характер международной политики – внешняя политика государств
внешняя политика государств – характер международной политики;

Характер международной политики зависит от внешней политики
государства.

Внешняя политика государства определяет характер международной
политики.

1. Действия крупных государств – международная стабильность;
международная стабильность – действия крупных государств.
2. Деятельность государства на международной арене –
отношения государства с другими участниками международных отношений.
Отношения государства с другими участниками международных отношений
– деятельность государства на международной арене.
3. Действия государства на международной арене – национальные интересы;
национальные интересы – действия государства на международной арене.
4. Крупные государства – суть международной политики.

10. Закончите предложения, используя словосочетания, данные в скобках. Предложите свой вариант, используя словосочетания:

Я согласен с тем, что... (с мнением автора); Я не согласен с мнением автора, потому что...

1. Отстаивание собственных интересов государства может привести к ...
2. Соблюдение принципа суверенитета часто приводит к ...
3. Стремление государства обеспечить свою безопасность может привести к ...
4. Бывает, что различие государств по территории, населению, экономической
мощи приводит к ...
5. Наличие неравных возможностей у государств для защиты своего суверенитета
часто приводит к ...
(неоднозначные последствия, международный конфликт,
повышение своей обороноспособности, формальное юридическое равенство,
нарушение их интересов)

11. Прочитайте определение аннотации. Скажите, как вы поняли, что такое аннотация, используя конструкции: «что – это что; что является чем; что представляет собой что».

Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п. (текста).

Цель аннотации – дать представление о теме определённого текста.

При написании аннотации обычно используются или назывной или вопросительный планы.

Например:

Автор указывает на роль государства в международных отношениях;
указывает на то, какую роль играет государство в МО.

12. Проанализируйте структуру текста. Определите введение, главную часть, заключение.

Обратите внимание! Как правило, текст состоит из трёх основных частей:

- а)* введения, излагающего в общем виде проблемы текста;
- б)* основной части, в которой развивается, иллюстрируется информация введения;
- в)* заключения, в котором резюмируется и обобщается содержание текста.

13. Прочитайте образец аннотации. Обратите внимание на выделенные слова и словосочетания, которые служат для организации текста данного типа. Напишите свою аннотацию, используя написанный вами план.

Образец.

Автор *называет* основного участника международных отношений.

(Автор *называет того, кто* является основным участником МО.)

Далее автор *объясняет, почему* именно государство является основным субъектом МО. Он *перечисляет* основные национальные интересы государства, защита которых может явиться причиной возникновения конфликтов между государствами.

(Он *обращает внимание на* причины возникновения конфликтов между государствами.)

В заключение автор *отмечает (рассматривает, называет)* самое эффективное, по его мнению, средство обеспечения мира.

14. Прочитайте текст 3, озаглавьте его. Скажите, как вы поняли, у какого государства есть возможность отстаивать свой суверенитет?

Принцип суверенитета национальных государств приводил и сейчас продолжает приводить к неоднозначным последствиям в сфере международных отношений:

а) каждое государство вынуждено, так или иначе, сочетать в своей внешней политике достаточно противоречивые функции: оно может

*нарушать интересы другого государства и тщательно оберегать свои, *стремиться к территориальной экспансии и может быть озабочено защитой своего территориального пространства,

*выступать в защиту мира и укрепления солидарности в международных отношениях и готовить аннексию территории другого государства, считая её своей;

б) каждое государство стремится к собственной безопасности.

Однако в условиях «плюрализма суверенитетов» возникает одна из самых сложных, но важных проблем – так называемая дилемма безопасности. Дилемма состоит в том, что увеличение безопасности одного из государств может рассматриваться как небезопасность для другого государства. Это может вызывать с его стороны соответствующие реакции – от гонки вооружений до «превентивной войны»;

в) хотя формально в международных отношениях все государства равны, но «некоторые из них равны больше чем другие» (Б.Рассет и Х.Старр).

Формально-юридическое их равенство не может отменить того обстоятельства, что государства различаются по своей территории, природным ресурсам, экономическому потенциалу, социальной стабильности, вооружениям и т.д. Эти различия и приводят к реальному неравенству государств в международных отношениях.

В наше время различаются сверхдержавы, великие державы, средние державы, малые государства и микросоударства.

Сверхдержавы имеют следующие признаки, это:

- а)** способность к массовым разрушениям планетарного масштаба;
- б)** способность оказывать влияние на жизнь всего человечества;
- в)** невозможность потерпеть поражение от любого другого государства или их коалиции, если в такую коалицию не входит другая сверхдержава.

Великие державы оказывают существенное влияние на мировое развитие, но не господствуют в международных отношениях. Они нередко стремятся играть мировую роль, однако реальные возможности, которыми они располагают, ограничивают их роль

*либо определённым регионом,

*либо отдельной сферой международных отношений на уровне региона.

Средние державы обладают прочным влиянием в своём ближайшем окружении. Это отличает их от малых государств, влияние которых является слабым, но которые вместе с тем должны обладать достаточными средствами для сохранения своей независимости и территориальной целостности.

Микросоударства в принципе не могут защитить свой суверенитет собственными силами. Таковыми считаются государства, население которых не превышает 1-2 миллиона человек.

15. а) Ответьте на вопросы.

б) Напишите аннотацию текста, используя предложенные вопросы,

1. Почему соблюдение принципа суверенитета национальных государств может привести к обострению международной обстановки?
2. Почему государство иногда должно защищать свой суверенитет?
3. Почему дилемма безопасности очень сложная проблема?
4. Что может угрожать безопасности государства?
5. Что приводит к реальному неравенству государств в международных отношениях?

6. Согласны ли вы с классификацией государств, предложенной автором этой статьи,
7. К какому типу относится ваше государство?

16. Предложите свой вариант того, как государство может в случае необходимости защитить свой суверенитет. Аргументируйте своё мнение.

17. Закончите текст, предложив свой вариант ответа на вопрос, поставленный в начале текста.

А нужно ли вообще государство? Лет двести на него отвечали определённо: да, государство безусловно нужно – для того чтобы строить дороги, печатать деньги, обеспечивать порядок, а иначе кто будет всем этим заниматься? Двести лет для экономистов государство фактически было естественной монополией по производству общественных благ. Раз нужны общественные блага – значит, нужно и государство. Однако в последние десятилетия этот вопрос не имеет столь очевидного ответа. Почему вопрос вдруг оказался открытым, причём не только для экономики...

Тема II. Развитие международных отношений

1. Составьте предложения, в которых объект предложенного предложения должен выступать в роли субъекта.

Образец. Две мировые войны унесли миллионы человеческих жизней. Миллионы людей ...
--

Миллионы людей погибли во время двух мировых войн.
--

1. На протяжении многих столетий соотношение сил на мировой арене влияло на развитие международных отношений.
Развитие международных отношений ...
2. Военная сила даёт государству возможность защищать свои интересы.
Государство...
3. Новое положение на международной арене вынуждало многие страны укреплять и развивать свои вооружённые силы.
Многие страны...
4. В результате исчезновения старых государств и появления новых, довольно часто возникают очаги конфликтности, угрожающие миру во всём мире.
Исчезновение старых государств и появление новых ...
5. Значение военного фактора усиливается в связи с появлением и возрастанием угрозы международного терроризма.
Появление и возрастание угрозы международного терроризма...
6. Взгляды на мир, получившие название «нового политического мышления», перечеркнули сложившиеся представления о войне и мире, старые критерии внешней политики и военного дела.
Сложившиеся представления о войне и мире, старые критерии внешней политики и военного дела...

7. В развитии современных отношений главным становится превращение человека в основного субъекта и объекта международных отношений.

Человек...

2. Прочитайте микротекст, обратите внимание на употребление глаголов движения. Передайте содержание микротекста, заменив глаголы движения глаголами близкими по смыслу.

Международные отношения прошли длительный исторический путь. Между государствами постоянно возникали конфликты, которые зачастую переходили в войны. Две мировые войны унесли миллионы человеческих жизней. Поэтому после окончания второй мировой войны казалось, что опасность вооружённых конфликтов и войны отошла на второй план. Но каждое государство старается проводить на международной арене ту политику, которая отвечает его интересам, создаёт наилучшие условия для его защиты. Разрушение прежних экономических и политических структур приводит к проявлениям национализма, к территориальным притязаниям, к религиозной нетерпимости.

3. Прочитайте текст, озаглавьте его.

В своём развитии международные отношения прошли длительный исторический путь. История человечества сопровождается постоянными конфликтами, которые зачастую переходили в войны. Только в прошлом XX веке было две мировые войны, которые унесли миллионы человеческих жизней.

Поэтому на протяжении многих столетий на развитие международных отношений влияло соотношение сил на мировой арене. При этом с самого начала и вплоть до новейшего времени это соотношение определяется военным потенциалом государств.

Военную силу можно рассматривать как важнейший элемент или фактор мощи государства, который даёт ему возможность защищать свои интересы. Известно выражение немецкого военного теоретика Карла фон Клаузевица о том, что война является продолжением политики насильственными средствами и является частью политической деятельности государства. Поэтому государство накапливает военные силы для того, чтобы с их помощью разрешать вопросы, связанные с безопасностью страны, или чтобы использовать их в качестве давления при решении внешнеполитических вопросов.

Таким образом, война является продолжением той политики, которую государство проводит на международной арене. При этом все его усилия, как правило, направлены на то, чтобы обезопасить себя, чтобы создать наилучшие условия для своей защиты при возможных столкновениях и вооружённых конфликтах.

После окончания второй мировой войны казалось, что опасность вооружённых конфликтов и войны отошла на второй план. Но в это время сложилось мощное противостояние двух систем – во главе с США и во главе с СССР. Поэтому не случайно во второй половине XX века военное противостояние или противоборство двух систем постоянно усиливалось.

Хотя военный фактор во внешней политике США и СССР занимал главенствующее место, военных действий не было. Достижение примерного паритета в военной области сделало невозможным применение военной силы друг против друга. Противоборство проявлялось в экономическом соревновании и в идеологической борьбе. Этот период известен как период холодной войны. Именно поражение СССР и его союзников в этой войне стало, в конечном счёте, главной причиной краха в конце 80-х – начале 90-х годов социалистического лагеря, бывшего длительное время одним из участников биполярной структуры международных отношений.

После распада СССР обстановка в мире кардинально изменилась. Вместо биполярной системы и стратегического паритета в мире осталась одна сверхдержава – США. В условиях, когда Соединённым Штатам фактически никто не противостоял, они стали проводить внешнюю политику в своих интересах, не считаясь с интересами других государств.

Новое положение, сложившееся на международной арене, вынуждает многие страны укреплять и развивать свои вооружённые силы, чтобы иметь возможность противостоять возможному натиску других стран (в том числе и США).

В результате исчезновения старых государств и появления новых, довольно часто возникают очаги конфликтности, угрожающие миру во всём мире. Новые государства зачастую не имеют общепризнанных исторических государственных границ, однородного населения, в них разрушены прежние экономические, политические и идеологические структуры. Это приводит к вспышкам национализма, к территориальным притязаниям, религиозной нетерпимости.

Также в связи с появлением и возрастанием новой угрозы – угрозы международного терроризма – государства вынуждены принимать специальные меры, чтобы обезопасить себя от террористических угроз. Взрывы, убийства, поджоги и другие крупные террористические акции преступлений, совершённых по всему миру, заставляет страны объединять свои усилия, в том числе и военные, как для предотвращения этих преступлений, так и для борьбы с международным терроризмом. Поэтому военный фактор остаётся важным, а может быть и важнейшим, фактором во внешней политике государств, и на стыке XX и XXI веков он получил новое направление – антитеррористическое.

Важно отметить, что государства заинтересованы в скорейшем завершении переходного периода в развитии современных международных отношений, в установлении нового мирового порядка. Основными чертами нового мирового порядка должны стать сотрудничество, доверие и взаимопомощь государств и народов, преодоление отсталости и нищеты, рациональное международное разделение труда, обмен научными результатами и культурным достоянием.

В наше время под влиянием научно-технической революции, интернационализации производства усилилась тенденция к сближению народов и государств, упрочилось стремление решать проблемы человечества общими усилиями. Стало понятно, что безопасность нельзя обеспечить одними военно-техническими средствами. Это обусловило большую готовность к компромиссам во время переговоров в целях устранения источников и причин напряжённости, недоверия и враждебности.

Современные отношения, получившие название «нового политического мышления», изменили сложившиеся представления о войне и мире, перечеркнули старые критерии внешней политики и военного дела. Начался процесс демократизации, гуманизации и демилитаризации международных отношений. И хотя данный процесс ещё не стал необратимым, в развитии международных отношений всё более уверенно дают о себе знать такие тенденции, как установление нового мирового политического, экономического и информационного порядка и, самое главное, – превращение человека в основного субъекта и объекта международных отношений.

4. Ответьте на вопросы, используя материал текста:

1. Когда сложившееся соотношение сил на мировой арене стало влиять на развитие международных отношений?
2. Когда на мировой арене сложилось противостояние двух систем?
3. Когда были созданы условия для политики диктата, основанной на военной силе?
4. Когда вместо применения военной силы друг против друга стали использовать приёмы экономического соревнования и идеологической борьбы?
5. Когда произошёл крах социалистического лагеря?
6. Когда обстановка в мире кардинально изменилась?
7. Когда возникло антитеррористическое направление во внешней политике государств?
8. Когда усилилась тенденция к сближению народов и государств, упрочилось стремление решать проблемы человечества общими усилиями?

5. Закончите предложения, используя материал текста:

А.

1. Крах социалистического лагеря произошёл в результате....
2. Очаги конфликтности возникают в результате...
3. Обстановка в мире изменилась в результате...
4. Значение военного фактора усиливается в связи с...
5. Государства являются важными участниками международных отношений, так как...
6. Государства заинтересованы в установлении нового миропорядка, потому что..
7. Государства являются важными участниками международных отношений, так как ...

Б.

1. Многие страны укрепляют и развивают свои вооружённые силы, чтобы...
2. Государства принимают специальные меры, чтобы...
3. Страны объединяют свои силы, чтобы...
4. Государства должны установить новый мировой порядок, чтобы...

В.

1. Хотя военный фактор занимал главенствующее место, ...
2. Хотя крах социалистического лагеря произошёл, ...
3. Хотя обстановка в мире изменилась, ...

4. Хотя государства заинтересованы в установлении нового мирового порядка, ...
5. Хотя государства принимают специальные меры для установления мирового порядка, ...

6. Закончите предложения:

1. Развитие вооружённых сил	дают/ёт возможность кому + инф.
2. Специальные меры	
3. Объединённые усилия	
4. Новый мировой порядок	
5. Новое политическое мышление	
6. Готовность к компромиссам на переговорах	

7. Прочитайте текст ещё раз:

- а) определите основные этапы в истории развития международных отношений;
- б) поставьте вопрос к каждому этапу истории международных отношений;
- в) ответьте на вопросы, запишите свои ответы;
- г) напишите аннотацию текста, используя свои ответы;
- д) сравните свои вопросы и свою аннотацию с вопросами и приведённой аннотацией (пункт в) .

8. а) Ответьте на вопросы, используя материал текста:

1. Как развивались международные отношения на протяжении многих столетий?
2. Какую роль играла военная сила в международных отношениях?
3. Как изменились формы противоборства после второй мировой войны?
4. Почему военный фактор продолжает играть важную роль в международных отношениях?
5. Какие элементы, получившие название «нового политического мышления», начинают развиваться в наше время?

б) Напишите аннотацию текста, используя вопросы из задания а).

в) Сравните написанную вами аннотацию с данной аннотацией:

В тексте говорится о том, как развивались международные отношения на протяжении многих столетий. Автор обращает внимание на ту роль, которую всегда играла военная сила. Далее он показывает, как изменились формы противоборства после второй мировой войны, но объясняет, почему при этом военный фактор продолжает играть важную роль. В заключение автор отмечает, что в наше время в международных отношениях начинают развиваться новые элементы, получившие название «новое политическое мышление».

9. Согласитесь или опровергните следующие утверждения.

Аргументируйте своё мнение (используйте материал текста и словосочетания (см. стр. 134).

1. Военную силу можно рассматривать как важнейший элемент или фактор мощи государства, который даёт ему возможность защищать свои интересы.

2. Война является продолжением той политики, которую государство проводит на международной арене.
3. Во второй половине XX века были созданы условия для проведения политики диктата, основанного на военной силе.
4. После распада СССР обстановка в мире кардинально изменилась.
5. Новое положение на международной арене вынуждает многие страны укреплять и развивать свои вооружённые силы, чтобы иметь возможность противостоять возможному натиску других стран.
6. В результате исчезновения старых государств и появления новых, довольно часто возникают очаги конфликтности, угрожающие миру во всём мире.
7. Свободные правовые государства заинтересованы в установлении нового мирового порядка.
8. В наше время усилилось стремление государств решать проблемы человечества общими усилиями.
9. В современных международных отношениях их основным субъектом и объектом становится человек.
10. В наше время под влиянием научно-технической революции, интернационализации производства усилилась тенденция к сближению народов и государств, упрочилось стремление решать проблемы человечества общими усилиями.

Тема III. Международные организации

1. Прочитайте текст 1, озаглавьте его.

Государство и в наши дни сохраняет свою роль главного действующего лица, определяющего природу и характер международных отношений. Государство — главный, но не единственно значимый их актор.

Наличие общих задач и проблем у государств не означает исчезновения различий между ними, потому что на международные взаимодействия зачастую влияют существующие традиции. Поэтому сохраняется конфликтность взаимодействий между государствами, которые защищают свои национальные интересы и озабочены своей национальной безопасностью.

И хотя конфликтность сохраняется, сотрудничество между ними, как ведущий международный процесс, при этом возможно и необходимо.

В последнее время появились новые явления в международных отношениях.

Во-первых, создаётся впечатление, что после окончания холодной войны положение в мире стало гораздо опаснее и что всякое явление, которое нельзя объяснить, представляет собой угрозу.

С одной стороны, широко распространёнными стали тревоги и сомнения, связанные

- * с изменением прежних механизмов функционирования международных отношений,
- * с разрушением ставшего привычным за полвека своего существования баланса сил,

* с возникновением на мировой арене новых государств и негосударственных участников международного взаимодействия,

* с появлением новых многообразных и многочисленных конфликтов.

С другой стороны, все эти явления проявили неэффективность ООН и других международных организаций в деле построения нового международного порядка, в основе которого должны лежать

*верховенство универсальных ценностей и общих интересов государств,

*правовое урегулирование конфликтов,

*создание системы коллективной безопасности.

Во-вторых, государство используется как орудие борьбы за власть, так как оно является главным и, по сути, единственным действующим лицом международной политики, которое следует принимать во внимание.

Политические элиты считают, что единственным полномочным и полноправным выразителем национального интереса государства на международной арене является их правительство. Только их правительство обладает на основе суверенитета монопольным правом представлять внутреннее сообщество, заключать договоры, объявлять войны и т. п.

А так как национальные интересы государств часто не совпадают, это и приводит к неизбежным конфликтам в международных отношениях.

В-третьих, обычно активно мобилизуется общественное мнение в пользу «своего» правительства, защищающего «национальные» интересы своей страны. Тем самым оно помогает руководству государства не только обеспечивать поддержку своей власти со стороны общества, но и сохранять государственное единство перед лицом внутреннего сепаратизма.

Наконец, в-четвёртых, зачастую представители генералитета и военно-промышленного комплекса, многочисленные эксперты и советники, как силовых ведомств, так и высших государственных органов, «независимые» частные аналитические центры и отдельные академические исследователи помогают представителям влиятельных социальных групп либо сохранить свою власть, свой статус, либо воздействовать на формирование государственных идеологий.

Разумеется, сказанное не означает, что все действия правительства, о которых идёт речь, не имеют отношения к действительности. Напротив, чаще всего правительство в действиях на международной арене опирается на весьма добротный анализ современного международного положения и внешнеполитических интересов других стран. Но вполне очевидна односторонняя ориентированность таких действий, их идеологическая ангажированность.

Выражение связи между однородными предметами, явлениями

Перечисление	Сопоставление	Противопоставление	Несоответствие
без союзов б) союз и	союз и	союзы но, а	союзы но, а

И..., И... либо..., либо... в) как..., так и... не только..., но и не делал ни., ни...		(признаки не исключают друг друга) а (одно исключает другое)	Вопрос лёгкий, а ты сидел час) (Вопрос лёгкий, но я не понимаю, что ты хочешь)
Сопоставление		Противопоставление	
..., тем... только..., но и... как..., так и...		если..., то... с одной стороны..., с другой стороны не столько..., сколько...	

2. Составьте свои предложения,

а) используя таблицу и материал текста:

1. Государство главный актер, но...
2. Как государственные акторы, так и негосударственные...
3. Как на государственном уровне, так и на негосударственном...
4. Одни государства..., другие государства...
5. Основная проблема международных отношений состоит как в..., так и в...
6. С одной стороны есть государства, которые..., с другой стороны...
7. Либо сохранить свою власть, либо воздействовать...
8. Чем сильнее государство, тем...
9. В международных отношениях принимают участие не только..., но и ...
10. Политическая элита Запада решает не столько..., сколько...

б) используя данные словосочетания и материал текста:

1. кто-что опирается на что;
2. кто-что озабочен чем;
3. что обусловлено чем;
4. кто-что сталкивается с чем;
5. что лежит в основе чего;
6. кто определяет состояние чего
7. что вызывает тревогу у кого;
8. что даёт основание делать что

3. Прочитайте текст ещё раз.

а) Определите общую структуру текста (определите введение, основную часть, заключение).

б) Укажите информацию в основной его части, иллюстрирующую положение, изложенное во вступлении.

в) Найдите информативные центры абзацев основной части текста (запишите их).

г) Используя данные словосочетания, предложения и материал текста, напишите аннотацию и реферат-резюме текста.

1. Способ – взаимодействие:

каким образом,
что лежит в основе.

Автор – международные отношения:
как оценивает,
что считает главным, основным;
на чём делает акцент.

2. В чём автор видит основную проблему международных отношений.

Что лежит в основе МП каждого государства.

Кто, как правило, определяет состояние международных отношений.

Что вызывает тревогу у мировой общественности.

Что даёт основание говорить о неэффективности ООН.

Что помогает руководству государства сохранять единство.

Наличие общих задач и проблем у государств не означает исчезновения различий между ними.

4. Выскажите своё отношение к следующим утверждениям, продолжив словосочетание:

Я (не) согласен (согласна) с тем, что...

а) Создаётся впечатление, что после окончания холодной войны положение в мире стало гораздо опаснее и что всякое явление, которое нельзя объяснить, представляет собой угрозу.

б) ООН и другие международные организации в последнее время проявили неэффективность в деле построения нового международного порядка.

в) Национальные интересы государств часто не совпадают, что приводит к неизбежной конфликтности в международных отношениях.

г) Общественное мнение того или иного государства должно активно поддерживать «своё» правительство, защищающее «национальные» интересы своей страны. Тем самым оно помогает её руководству не только обеспечивать поддержку своей власти со стороны общества, но и сохранять государственное единство, выступать против внутреннего сепаратизма.

5. Прочитайте текст 2 (а). Объясните, как вы поняли, с какой целью государства объединяются, создают различные межправительственные организации.

Так как государства играют ведущую и наиболее динамичную роль в международных отношениях, они являются наиболее важными их участниками. Именно государства, а точнее межгосударственные отношения, в первую очередь, определяют характер, климат и направление развития международных отношений. Цель межгосударственных отношений – создать наиболее выгодные условия функционирования и развития самих государств.

В наше время для защиты своей безопасности или для осуществления тех или иных внешнеполитических целей государство объединяется с другими государствами. Результатом межгосударственных отношений могут стать и становятся объединения государств на основе норм международного права – так

называемые межправительственные организации. Появилось множество различных международных организаций:

от крупных международных, таких как ООН,

и до небольших по объёму значимости неправительственных организаций.

Эти организации активно участвуют в международной жизни и приобретают определённое влияние в международных отношениях. Количество их постоянно возрастает.

К числу крупных международных организаций следует отнести Организацию Объединённых Наций (ООН), играющую важную роль в современных международных отношениях.

Устав ООН был принят на конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 года, подписан представителями 51 государства и вступил в силу 24 октября 1945 г. (Сейчас 24 октября отмечают как День ООН). За 60 с лишним лет количество членов ООН увеличилось более чем в три раза.

В соответствии с Уставом ООН все члены этой организации взяли на себя обязательство проявлять терпимость и жить в мире друг с другом и объединять свои силы для поддержания международного мира и безопасности. В преамбуле Устава содержится положение о создании условий, «при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров источников международного права». И, наконец, следует отметить, что все члены ООН обязаны принимать объективные и субъективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру, для подавления актов агрессии.

Важно отметить, что Устав ООН – это единственный международный документ, положения которого должны соблюдать все государства.

6. Закончите предложения, используя информацию текста (а).

I. 1. Характер, климат, направление развития международных отношений зависят..

2. Функционирование и развитие государств зависит...

3. Защита безопасности и осуществление целей зависят...

II. Члены ООН должны...

обязаны...

взяли на себя обязательство...

(проявлять..., жить..., объединять..., соблюдать..., принимать...).

7. Ответьте на правильный, по вашему мнению, вопрос. Аргументируйте свой ответ

Что произойдёт, если государства (не) будут выполнять Устав ООН?

Что было бы, если бы государства (не) выполняли Устав ООН?

8. Прочитайте микротекст. Определите основное назначение ООН.

Как вы считаете, ООН всегда действует в соответствии с Уставом?

В соответствии с Уставом ООН созданы различные международные организации, которые действуют в соответствии с процедурой, определённой Уставом.

Генеральная Ассамблея является основным совещательным представительным органом. В ней представлены все государства-члены ООН. Каждое государство имеет своего представителя, который представляет там его интересы.

9. Прочитайте текст 2(б), озаглавьте его. Определите его основное содержание.

Главными органами ООН являются

*Генеральная Ассамблея,

*Совет Безопасности, в основу деятельности которого положен принцип единогласия его постоянных членов при принятии им решений по вопросам мира и безопасности,

Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке.

Генеральная Ассамблея является совещательным представительным органом. В ней представлены все государства-члены ООН. Важными функциями ООН, в соответствии с Уставом ООН, является обсуждение важнейших вопросов мировой политики.

Генеральная Ассамблея проводит ежегодные сессии, которые открываются в третий вторник сентября. Также она проводит специальные и чрезвычайные сессии. Во время работы Генеральной Ассамблеи проводится заседание пленума Генеральной Ассамблеи, Генерального комитета, Комитета по проверке полномочий, а также семи главных комитетов. В первом комитете обсуждаются вопросы разоружения и безопасности, в специальном политическом – политические вопросы, во втором – экономические и финансовые вопросы, в третьем – социальные и гуманитарные вопросы.

Совет Безопасности состоит из 15 членов; пять членов Совета – постоянные: Россия, США, Великобритания, Франция и Китай. Остальные десять членов Совета – непостоянные. Они, в соответствии с процедурой, которая предусмотрена в Уставе, избираются в Совет от отдельных регионов на два года.

В основу деятельности Совета Безопасности положен принцип единогласия его постоянных членов при принятии ими решений по вопросам мира и безопасности. Постоянные члены имеют право «вето». Многие политические и другие важнейшие вопросы решаются большинством голосов всех членов. По процедурным вопросам решение также принимается простым большинством голосов.

Совет Безопасности в соответствии с Уставом наделён очень большими полномочиями, поэтому имеет право вмешиваться в различные ситуации с целью предотвращения войны. Однако, в связи с тем, что постоянные члены весьма редко стоят на одинаковых позициях, на практике, к сожалению, бывают ситуации, когда сложно принять необходимое решение.

Особая роль в решении общемировых проблем принадлежит международным организациям. Их история насчитывает не одну сотню лет. Но подлинный прорыв в этой сфере международных отношений произошел после второй мировой войны, когда родились ООН и её специализированные учреждения. Только в сфере международных экономических отношений было создано в послевоенные годы несколько десятков межправительственных организаций.

В их числе такая известная и влиятельная как Международный Суд, который состоит из 15 независимых судей и играет важную роль в функционировании ООН. Судьи избираются Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности на девять лет с правом переизбрания.

Международный Суд выполняет судебную и консультативную функции. В случае рассмотрения каких-либо спорных вопросов в Суде выполнение решения Суда является обязательным для государств-сторон, участвующими в споре.

В структуру ООН также входят 16 специализированных учреждений и её многочисленные вспомогательные органы, комитеты и комиссии. Наиболее известные из них ЮНЕСКО, МАГАТЭ.

ЮНЕСКО (ООН по вопросам образования, науки и культуры) основана в 1946г. Высший орган – Генеральная конференция, которая созывается каждые два года. В периоды между сессиями руководящим органом является Исполнительный совет. Генеральная конференция избирает Генерального директора на 6 лет. Местонахождение – Париж. ЮНЕСКО имеет свыше 20 региональных бюро и центров, издаёт более 200 периодических и свыше 100 неперiodических изданий на нескольких языках. Главная задача организации – укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки и культуры.

МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии). Это специализированная межправительственная организация создана в 1957 году. Основная её цель – развитие международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. Важнейшая функция – контроль за соблюдением Договора о нераспространении ядерного оружия (принят в 1968 г.), основная цель которого исключить возможность использования расщепляющихся материалов неядерными странами для военных нужд. Местопребывание – Вена.

Помимо ООН к числу межправительственных организаций относятся и другие международные политические организации (а их около 300), внешнеполитическая деятельность которых определяет структуру международных отношений и зачастую влияет на то, как складываются отношения между государствами, и на то, что происходит в мире.

10. Закончите предложения (а, б), ответьте на вопросы (в).

Напишите аннотацию, реферат-резюме текста, используя полученные предложения.

- а)**
1. Устав ООН был принят...
 2. В Уставе ООН указаны...
 3. В Уставе ООН отмечены...
 4. В основу деятельности Совета Безопасности положены...
 5. В соответствии с Уставом ООН Совет Безопасности наделён...
 6. В Уставе Совета Безопасности предусмотрена...
- б)**
1. Основная цель создания ООН...
 2. Основная направленность деятельности Совета Безопасности...
 3. Основная задача Международного Суда...
 4. Основная направленность деятельности ЮНЕСКО...

5. Основная цель МАГАТЭ...

6. Основной результат деятельности международных организаций...

в) 1. Когда Генеральная Ассамблея проводит свои сессии?

2. Когда действует принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности?

3. Когда членам Совета Безопасности сложно принять необходимое решение?

4. Когда были созданы международные организации?

5. Когда государства должны обязательно выполнять решение Международного Суда?

6. Когда работой ЮНЕСКО руководит Исполнительный совет?

11. Напишите небольшое сообщение об ООН. Дайте свою оценку деятельности ООН. Аргументируйте своё мнение.

12. Прочитайте предложения. Укажите, какими средствами выражено сопоставление организаций. Определите, в каком случае указывается сходство, а в каком различие.

1. Если в основе деятельности неправительственных организаций лежат профессиональные интересы, то в основе деятельности транснациональных корпораций лежат финансовые интересы.

2. В отличие от межправительственных организаций неправительственные организации учреждены без межправительственных соглашений.

3. Транснациональные корпорации подобно неправительственным организациям учреждены без межправительственных соглашений.

4. И основе деятельности транснациональных корпораций в отличие от деятельности неправительственных организаций лежат финансовые интересы.

13. Составьте новые сложные словосочетания из данных словосочетаний и глагола «выступить против чего, за что» по образцу:

Образец: гонка вооружений прекращение гонки вооружений
выступать против гонки вооружений за прекращение гонки вооружений

1. укрепление мира и международной безопасности
нарушение международных договорённостей

2. ядерные испытания
использование ядерной энергии в мирных целях

3. сохранение уникальных природных заповедников
чистота рек, озёр и морей
загрязнение природы

14. Прочитайте текст 3, озаглавьте его.

а) Дайте свою оценку деятельности неправительственных организаций и корпораций.

б) Расскажите, в каких организациях участвует ваша страна.

Определённую роль в международной жизни играют неправительственные организации, которые были учреждены без межправительственных соглашений. Первые неправительственные международные организации (НПМО) появились во второй половине XIX века, и с тех пор возрастает не только их количество, но и их влияние в международной жизни.

В основе деятельности НПМО лежат, как правило, общие конкретные цели или профессиональные интересы. Среди 2500 подобных организаций в качестве примера следует назвать

*Международный Красный крест,

*Международный олимпийский комитет,

*«Врачи мира за предотвращение ядерной войны»,

*экологические организации (Гринпис).

Хотя многие эти организации, не имея своего бюджета, в основном существуют на спонсорские деньги и на взносы своих активных членов, их деятельность пользуется поддержкой широких слоёв населения.

В современной международной обстановке НПМО оказывают значительное воздействие на общественное мнение, они нередко являются политической силой. Круг их интересов достаточно широк. Например, часть неправительственных организаций выступает за прекращение гонки вооружений, за укрепление мира и международной безопасности, против ядерных испытаний, за использование атомной энергии исключительно в мирных целях. Экологические неправительственные организации борются против загрязнения природы, за сохранение уникальных природных заповедников, за чистоту рек, озёр и морей. Надо сказать, им удаётся сделать многое, хотя и не всё из того, что входит в их планы.

Также участниками международных связей являются транснациональные корпорации, или транснациональные акторы (ТНА). Эти организации также учреждены неофициально, без межправительственных соглашений.

ТНА – это особые структуры, в основе деятельности которых, в отличие от правительственных и неправительственных международных организаций, лежат финансовые интересы. Крупнейшие транснациональные акторы, типа «Дженерал Моторс», производят продукции за год больше, чем некоторые страны производят валового национального продукта за этот же период (такие страны как Греция, Израиль, Иордания и др.).

К положительным действиям ТНА на мировой арене можно отнести инвестирование в экономику развивающихся стран, создание рабочих мест, подготовку национальных кадров, развитие мировой торговли.

Но следует отметить и отрицательные последствия деятельности ТНА.

Это существующие договорённости между ТНА по разделу рынков, снижение конкуренции, сохранение дешёвой рабочей силы, что ведёт к усилению разрыва

между развитыми и развивающимися странами, к подрыву национального суверенитета.

Появление и процесс формирования новых транснациональных акторов продолжается и поныне.

15. Напишите аннотацию, реферат-резюме данного текста.

Тема IV. Процесс глобализации международных отношений

1. Прочитайте микротекст (обратите внимание на значение глаголов движения). Перескажите его своими словами.

Глобализация возникла в процессе интеграции различных человеческих связей: сначала в рамках государства, а затем вышла на международный уровень. Можно сказать, что первые проявления глобализации уходят в глубь истории. К объяснению сути глобализации подходят по-разному. Одни рассматривают её как политическое явление, другие в её основе видят экономические проблемы, третьи пытаются подойти к явлениям глобализации как к формирующемуся единому информационному пространству. Для того чтобы правильно оценить роль глобализации, выявить её особенности, надо подходить к её анализу и рассмотрению с исторической точки зрения.

В XVII-XVIII веках движущей силой глобализации стал рынок: торговля способствовала установлению связей и контактов между государствами. Развитие экономических связей привело к ликвидации или устранению многих преград на пути связей. Именно выход за рамки изоляционизма позволил многим странам перейти к быстрому развитию промышленности и других отраслей.

Век крупных национальных корпораций ушёл в прошлое. Появились транснациональные корпорации, в которые входят крупнейшие предприятия, фирмы и национальные корпорации многих стран. Не случайно особая роль в современном мире отводится техническому информационному международному сотрудничеству.

Процессы глобализации обусловлены объективными причинами, поэтому мировое развитие мало зависит от политики, которую проводит отдельное государство или группа государств.

Термин «глобализация» прочно вошёл в научный оборот с 90-х годов XX века. В процессе своего развития регионы достигли такой взаимосвязи, что уже способны выходить на более высокий уровень интеграции, на уровень глобализации.

2. Прочитайте текст 1, озаглавьте его. Назовите основную, по вашему мнению, особенность глобализации.

В наше время все, кто занимается проблемой международных отношений, часто употребляют термин «глобализация». Термин «глобализация» активно стал употребляться с 90-х годов XX века.

Что же такое глобализация?

Хотя о глобализации заговорили где-то в середине XX века, можно сказать, что первые проявления глобализации начались давно. Она начала возникать раньше

в процессе интеграции различных человеческих связей: сначала в рамках государства, а затем стала международным процессом. И сейчас глобализация (globe – земной шар) стала важной тенденцией развития международных отношений.

Всю историю развития человеческого общества, развития мировой цивилизации сопровождало взаимное сотрудничество, обмен опытом, культурой, информацией. В процессе своего развития регионы достигли такой взаимосвязи, что уже способны выходить на более высокий уровень интеграции, на уровень глобализации.

Характерной её чертой является интернационализация экономики, развитие единой системы мировой связи, стремление к ослаблению функций национального государства, активная деятельность транснациональных негосударственных образований.

Существуют различные подходы к объяснению сути глобализации. Одни рассматривают это явление исключительно с политической точки зрения, другие – сосредоточиваются на экономических проблемах, третьи пытаются подойти к явлениям глобализации с точки зрения формирующегося единого информационного пространства.

Для того чтобы правильно оценить роль глобализации, выявить её особенности, надо подходить к её анализу и рассмотрению с исторической точки зрения. В XVII-XVIII веках движущей силой глобализации стал рынок: торговля способствовала установлению связей и контактов между государствами.

В XX веке, когда глобализация, так или иначе, затрагивает все сферы жизнедеятельности человеческого общества, её последствия проявляются, в том числе, и в международных отношениях. Большое количество исследователей придерживается того мнения, что процессы глобализации обусловлены объективными причинами, поэтому мировое развитие мало зависит от политики, которую проводит отдельное государство или группа государств.

Проблемы глобализации стали иметь всемирное значение. Действительно, сейчас трудно себе представить изолированное развитие какой-либо страны, любого континента. Развитие экономических связей привело к ликвидации или устранению многих преград на пути таможенных, торговых, финансовых и всех других экономических связей. Благодаря выходу за рамки изоляционизма многие страны начали быстро развивать промышленность и другие отрасли.

Образование межнациональных монополий позволяет нам говорить о глобальном характере происходящих объединительных процессов. Век крупных национальных корпораций ушёл в прошлое. Теперь уже корпорации являются поистине международными. Появились транснациональные корпорации, в которые входят крупнейшие предприятия, фирмы и национальные корпорации многих стран. Не случайно особая роль в современном мире отводится техническому информационному международному сотрудничеству.

Информация стала глобальной. Техника достигла таких высот своего развития, что о любом событии, произошедшем в любом уголке земного шара, буквально через мгновение становится известно во всём мире.

В наше время возникают проблемы, которые можно решить только всеобщими усилиями. Например, борьба с терроризмом. События 11 сентября 2011 года со всей убедительностью показали, что невозможно бороться с терроризмом силами одного государства. Эту проблему можно решить только всеобщими усилиями, то есть это тоже глобальная проблема.

Глобальной проблемой также является состояние экологии, которое влияет не только на сегодняшнюю жизнь всего человечества, но особенно на его будущую жизнь.

В заключение можно сделать вывод, что определяющей тенденцией международных отношений, несмотря на все кризисы, провалы и отступления, является сближение стран и народов в едином глобальном пространстве.

2. Прочитайте данные словосочетания. Составьте с ними предложения (текст) со своим комментарием.

Первые проявления глобализации	взаимное сотрудничество; обмен опытом, культурой, информацией торговые отношения
Суть глобализации	взаимное сотрудничество; экономические проблемы; единое информационное пространство
Характерная черта глобализации	интернационализация экономики; ослабление функций государства; активная деятельность транснациональных негосударственных образований

3. Прочитайте предложения. Определите, что является причиной, а что следствием возникшей (сложившейся) ситуации в мире.

1. Глобализация привела к определённому развитию международных отношений.
2. Глобализация начала возникать в процессе интеграции различных человеческих связей.
2. Процессы глобализации обусловлены объективными причинами.
3. Развитие экономических связей позволило государствам выходить за рамки изоляции.
4. Торговля способствовала возникновению глобализации.
5. Более высокий уровень интеграции ускорил развитие регионов.
6. Именно глобализация позволила многим странам начать быстро развивать промышленность и другие отрасли хозяйства.
8. Глобализация стала важной тенденцией развития международных отношений.

4. Прочитайте текст 1 ещё раз. Укажите предложение, содержащее главную информацию текста, мотивируйте свой выбор

5. Ответьте на вопросы, используя материал текста. Предложите своё объяснение причин распространения глобализации.

1. Почему термин «глобализация» прочно вошёл в научный оборот?

2. Почему глобализация вышла на международный уровень?
3. Почему существуют различные подходы к объяснению сути глобализации?
4. Почему проблемы глобализации стали иметь всемирное значение?
5. Почему государства стали действовать в едином глобальном пространстве?

6. Напишите реферат-резюме текста 1.

7. Прочитайте текст 2, озаглавьте его. Выделите основную информацию текста. Аргументируйте свой выбор.

В наше время основной тенденцией развития международных экономических отношений является сближение стран и народов в едином глобальном пространстве. В то же время глобализация, как общественное явление, часто ведёт к возникновению противоречий – национальных, государственных, этнических, религиозных, идеологических и др. Такие противоречия при определённых условиях способны приводить к обострению противоречий вплоть до конфликта.

В 90-е годы XX века термин «глобализация» стал одним из наиболее употребляемых при анализе современных международных отношений, и продолжает активно использоваться при характеристике процессов, происходящих на мировой арене.

Для исследователя очевиден объективный характер происходящих процессов, что позволяет говорить о вступлении человечества в качественно новый этап развития. Ускорение или замедление развития глобализация не зависят от интересов или установок тех или иных государств, от каких бы то ни было идеологических предпочтений. В одних странах и регионах глобализация в большей мере влияет, к примеру, на экономику, в других быстрее идёт внедрение новых технологий.

Сегодня наблюдается тенденция к интенсивному взаимодействию многих государств, к установлению постоянных международных отношений. В недавнем прошлом даже строились прогнозы о появлении всемирного правительства. (Всемирное правительство как термин означает предполагаемое возникновение всемирного центра власти.)

К преимуществам глобализации относятся распространение принципов либеральной экономики, расширение демократических прав и индивидуальных свобод, что соответствует поступательному развитию человечества. Глобализация способствует формированию таких международных структур, при которых человечество, в конечном счёте, сможет совместно решать возникающие международные проблемы.

И всё же, несмотря на все положительные качества глобализации, нужно понимать, что она в известном смысле сфокусировала в себе все противоречия и конфликты современности. Это не только равномерно и позитивно развивающийся процесс, в нём много неоднозначных, в том числе и негативных моментов.

Глобализация не только открывает перед странами и народами новые возможности, но и ставит перед ними новые проблемы.

Многие страны по разным причинам вообще оказались на периферии глобальных тенденций. Более того, в результате очень высоких темпов современной

глобализации, прежде всего в технологии, разрыв в социально-экономической развитости между странами, между отдельными регионами, вовлечёнными в данный процесс, с каждым годом увеличивается.

Такая дисгармония развития, в свою очередь, порождает новые угрозы миру: относительно бедные страны становятся ещё беднее. В них возникают плохо управляемые конфликты, из них идёт поток массовой миграции (переселение) в благополучные регионы. В итоге появляются «новые недовольные» – по линии размежевания «Север–Юг», с одной стороны, а с другой – по линии расслоения населения в развитых странах, где формируется, преимущественно из иммигрантов, современный «нижний класс».

Вследствие прозрачности границ государственные институты утрачивают всё большую часть своих властных полномочий. Государству сложнее регулировать национальную экономику, особенно финансовые потоки. В условиях глобализации государство-нация перестаёт выступать в качестве единственного субъекта, защищающего свои интересы и представляющего их на международной арене.

Хотя глобализация действительно открывает перед странами и народами новые возможности, но она ставит перед ними новые проблемы. И в наши дни есть государства, которые пытаются формировать глобальное человеческое сообщество, исходя из своих целей и интересов, пытаются добиться реализации нужной им модели мироустройства. Только сильное и эффективное государство способно противостоять идеологии «глобализма» богатых государств и выработать стратегию осознанной адаптации к требованиям новой эпохи.

При этом не все видят в глобализации предпосылки к формированию всемирного свободного рынка. Напротив, многие считают, что происходит концентрация капитала в наиболее развитых странах, и разрыв между ними и развивающимися странами только увеличивается.

Более того, результаты глобализации могут препятствовать демократизации международных отношений и возникновению мирового гражданского общества. С одной стороны – это укрепление стабильности, сглаживание возникающих противоречий, создание универсальных организаций – Лиги наций, а затем ООН. С другой стороны – в результате столкновения национальных интересов происходит накопление конфликтных ситуаций, что уже приводило к мировым войнам и беспрецедентной гонке вооружений.

Важным, но не определяющим, фактором является степень однородности ценностей и принципов, лежащих в основе взаимоотношений государств. При этом исторический опыт показывает, что однородность государств не гарантирует согласие между ними, а разнородность не обязательно ведёт к их столкновению.

В мировой литературе в связи с влиянием глобализации на международные отношения отмечают следующие характерные тенденции, происходящие в мире:

- * объективное усиление прозрачности межгосударственных границ, принимающее различные формы;
- * резкое возрастание объёмов и интенсивности движения капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов;
- * массовое распространение стандартов потребления во всех частях планеты;

- * усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений;
- * иногда невозможность разграничения внешней и внутренней политики государства;
- * приобщение индивида к общемировым информационным процессам, где бы он ни находился;
- * возникновение «идеологии глобализации», которая обосновывает её неизбежность, считает её благом, которое «работает» на объединение мира под руководством его цивилизованного центра.

8. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Несмотря на множество противоречий между государствами...
2. Несмотря на интересы некоторых государств...
3. Несмотря на положительные качества глобализации...
4. Несмотря на попытки некоторых государств обеспечить своё господство в мире...
5. Несмотря на формирование всемирного свободного мира...

9. Составьте предложения, используя данные словосочетания и конструкции.

Обратите внимание на употребление конструкций:

с одной стороны — с другой стороны

как ... — так и...

не только — но и

Образец.

Глобализация — сближение стран и народов

возникновение противоречий между ними.

Глобализация с одной стороны ведёт к сближению стран и народов, а с другой стороны — ведёт к возникновению противоречий между ними.

Глобализация ведёт как к сближению стран и народов, так и к возникновению противоречий между ними.

Глобализация ведёт не только к сближению стран и народов, но и к возникновению противоречий между ними.

1. Глобализация — развитие единой системы мировой связи
ослабление функций национального государства
2. Глобализация — внедрение новых технологий
разрыв в социально-экономической развитости государств
3. Глобализация — развитые страны добиваются реализации нужной им
модели мироустройства
бедные страны становятся беднее
4. Глобализация — открывает новые возможности для развития государства
не все государства могут адаптироваться к требованиям
новой эпохи
5. Глобализация — это укрепление стабильности в МО

10. Прочитайте текст 2 ещё раз:

- а) разделите текст на смысловые части;**
- б) укажите предложения, содержащие в этих частях главную информацию;**
- в) укажите предложения, которые объясняют, дополняют главную информацию;**
- г) поставьте к каждой части вопрос;**
- д) ответьте на вопросы, запишите ответы в виде связного текста(у вас получится конспект текста).**
- е) напишите аннотацию и реферат текста.**

11. Прочитайте текст 3, озаглавьте его.

Антиглобалистское движение (antiglobal movement) – общее название общественных организаций, движений и инициативных групп, которые ведут борьбу с социальными, экономическими, политическими и экологическими последствиями глобализации в её современной форме.

Хотя участники антиглобалистских выступлений часто действуют совместно, само это движение очень разнородно. Его активисты исходят из различных, иногда прямо противоположных, принципов понимания глобализации, придерживаются самых разных представлений об альтернативах этому процессу и используют неодинаковые методы и тактику действий.

Претензии антиглобалистов к современному миру очень разнородны и противоречивы.

Часть групп, участвующих в антиглобалистском движении, создана специально с целью борьбы против последствий и эффектов глобализации.

Другие в той или иной форме связаны с иными общественными или политическими движениями – пацифистскими, экологическими, анархистскими, коммунистическими, движением солидарности со странами или народами «третьего мира», и т.д.

Некоторые активисты отвергают недемократические и несправедливые механизмы процессов глобализации, другие – капитализм и свободу торговли, третьи – лишь неолиберальную форму капиталистического общества и т.д. Это и создаёт впечатление, что антиглобалистские движения не способны объединиться.

Однако все они сходятся в критике неолиберального варианта капитализма и международных экономических и финансовых институтов, которые считаются их носителями (Всемирного банка, Международного валютного фонда и др.).

Часто их предложения, в конце концов, сводятся к одному: любой ценой ограничить перемещение капитала через границы, особенно из развитых стран в развивающиеся. Подобное решение лишает страны «третьего мира» шансов на развитие. Иностранные инвестиции в развивающиеся страны, прежде всего, позволяют создать рабочие места и разорвать порочный круг: бедность – отсутствие сбережений, отсутствие инвестиций – низкая производительность труда – бедность. Получается, даже умеренно настроенные антиглобалисты

помогают бюрократии и профсоюзам развитых стран в их борьбе против стран «третьего мира». Цель этой борьбы – во что бы то ни стало отстоять право европейских и американских рабочих получать 10–20 долларов в час (например, в текстильной промышленности), тогда как китайские рабочие способны сделать ту же работу за 25–50 центов. Гораздо удобнее делиться с бедными странами долями процентов своих доходов в виде международной помощи, чем дать им возможность на равных претендовать на рабочие места.

Большинство антиглобалистов ведёт борьбу против ограничения на иммиграцию и на приём беженцев. Они протестуют против того, что «открытие» рынков и свобода передвижения капиталов не сопровождается такой же открытостью границ и свободой передвижения людей.

Однако против глобализации выступают и многие националистические движения (французский Национальный фронт и др.), а также ультраправые.

Таким образом, современному миру грозит серьёзнейшая опасность: это проявления антиглобализма и международного терроризма (его религиозно-этические проявления часто имеют экономическую подоплёку). Они выступают как симптомы одной и той же болезни – резко обострившейся конкуренции за ресурсы развития. Интернациональная солидарность пролетариев – миф. Нет более жестокого соперничества, чем конкуренция между американскими и бангладешскими рабочими. И те и другие изо всех сил пытаются привлечь транснациональный капитал. Разница заключается лишь в том, что первые бьются за богатую жизнь, не желая переучиваться и получить новую, постиндустриальную, профессию, а вторые отстаивают права на пропитание для себя и своих детей.

Разнородность групп и течений, принимающих участие в антиглобалистском движении, не позволила до сих пор создать какие-либо чёткие и оформленные организационные структуры. Сами участники нередко рассматривают такое положение как достоинство движения, даже считают его принципиально новым типом организации, основанного на сетевом принципе и диалоге. Хотя у антиглобалистов отсутствуют централизованные структуры, у них есть «крайне гибкая коалиция транснациональных, национальных и локальных движений с различными приоритетами».

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и гражданского неповиновения. Они сопровождаются шествиями и митингами, в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей.

Предполагается, что, в конце концов, такая нацеленность на конкретные действия должна объединить различные инициативные группы из разных стран для борьбы под общими лозунгами, должна развить узы солидарности и постепенно заложить основу для достижения общего согласия по важнейшим вопросам между участниками этого движения.

*Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединяет 30 наиболее экономически развитых стран.

12. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Хотя участники антиглобалистских движений используют неодинаковые методы и тактику действий, ...
2. Хотя претензии антиглобалистов к современному миру невероятно разнородны и противоречивы, ...
3. Хотя у антиглобалистов отсутствуют централизованные структуры, ...
4. Хотя иностранные инвестиции позволяют создать рабочие места в развивающихся странах, ...

13. Составьте предложения, используя данные словосочетания и конструкцию.

если..., то ...
Образец: одни борются за богатую жизнь вторые отстаивают права на пропитание для себя и своих детей
Если одни борются за богатую жизнь, то вторые отстаивают права на пропитание для себя и своих детей.

1. одни ведут борьбу – ограничение на иммиграцию и приём беженцев
другие – открытость границ и свобода передвижения людей
2. одни группы – созданы специально для борьбы против последствий глобализации
другие – являются частью общественных или политических движений
3. одни – выступают против несправедливости и недемократичности процессов глобализации
другие – отвергают капитализм
4. европейские рабочие получают за работу 10-20 долларов в час
азиатские рабочие – 25-50 центов

14. Выберите правильное, по вашему мнению, утверждение.

Аргументируйте его.

1. Глобализация не способствует демократизации современного мира.
Проявления антиглобализма являются опасностью для современного мира.
2. Разнородность групп и течений является достоинством антиглобалистского движения.
Только объединение различных групп и течений даст возможность достичь желаемых результатов.
3. Интернациональная солидарность пролетариев помогает борьбе за свои права.
Интернациональная солидарность пролетариев – миф.

15. Прочитайте текст 3 ещё раз:

- а) ответьте на вопрос: О чём говорится в этом тексте?
- б) разделите текст на смысловые части;
- в) укажите предложения, содержащие в них главную информацию; мотивируйте свой выбор;

г) укажите предложения, которые объясняют, дополняют главную информацию;

д) поставьте вопросы к предложениям, которые вы выделили;

е) ответьте на вопросы, запишите свои ответы в виде связного текста;

16. Составьте сообщение, в котором укажите, программа какого движения вам кажется более убедительной. Дайте свою оценку глобализации и антиглобалистскому движению. Мотивируйте своё мнение.

Международный порядок

Тема 1. Анализ событий, происходящих в мире

1. Прочитайте текст 1, озаглавьте его.

а) Ответьте на вопрос: Как вы думаете, возможно или нет создание единой универсальной теории международных отношений?

б) Закончите текст, изложив свою точку зрения на сложившуюся ситуацию на мировой арене.

XX век стал веком глобализации мировых процессов, усиления взаимозависимости государств и народов.

Распад Советского Союза, вне сомнения, стал глобальным событием XX века, так как предопределил кардинальные изменения в международных отношениях.

Падение Берлинской стены стало символом окончания холодной войны. Однако вопреки оптимистическим ожиданиям некоторых идеалистически настроенных политиков и части научной общественности сближение Востока и Запада на основе универсальных ценностей не произошло. Общемировое сообщество, основанное на принципах взаимопомощи и сотрудничества всех со всеми, не было создано.

Произошли совсем иные события, во многом неожиданные как для практических политиков, так и для научного сообщества.

Начался распад прежней системы международных отношений, а также основанного на ней миропорядка.

На политической карте мира появились новые независимые государства, при этом разрослись этнические конфликты и усилились сепаратистские тенденции на фоне роста глобальной взаимозависимости. Огромные масштабы приобрёл международный терроризм, который угрожает международной безопасности.

В результате этих событий сложившиеся за полвека стереотипы международно-политической практики изменились.

Поэтому возникла необходимость переосмысления такого понятия, как «международные отношения», ибо от понимания того смысла, который в него вкладывается, зависит и международная деятельность политиков.

Неожиданность глобальных перемен, непредвиденность их характера привели к двум важным выводам, касающимся представлений о природе международных отношений.

Первый из них — довольно пессимистический — состоит в том, что укрепились позиции тех, кто и прежде считал невозможным создание единой универсальной

теории международных отношений. По их мнению, международные отношения настолько многообразны, в них принимают участие настолько разные социальные субъекты, что общие теоретические выводы, а также достоверные прогнозы здесь маловероятны.

События и факты международной жизни подтверждают или опровергают правильность положений их теории. Вот почему они предлагают отказаться от всяких попыток создания единой теории международных отношений (отметим, что подобные взгляды были широко распространены и раньше).

Однако существует второй вывод, который может быть сделан на основе новой оценки ситуации, складывающейся сегодня на международной арене. Внешняя политика ведущих государств всё отчётливее связана с интересами не только сопредельных, но и географически удалённых стран. Поэтому учёные по-новому пересматривают накопленный багаж знаний во многих странах, взаимно обогащают свои взгляды, что способствует общему пониманию науки о международных отношениях и даёт возможность создать единую теорию международных отношений.

При этом следует отметить, что подобное переосмысление понятия «международная политика» потребовало признания изменения роли государства, так как усилилось влияние других нетрадиционных участников международных отношений.

2. Закончите предложение, используя материал текста и высказав своё мнение. Аргументируйте его.

1. В мире ничего не меняется...
2. Становление нового миропорядка привело к...
3. Появление новых государств стало...
4. Создание единой универсальной теории международных отношений (не)возможно, потому что...
5. Новое поколение политиков, дипломатов, предложит новые пути, которые...

3. Выскажите своё отношение к следующим утверждениям автора, используя данные словосочетания:

Я (не) согласен с этой точкой зрения, потому что...

Я разделяю другую точку зрения...

Нельзя не согласиться с этим утверждением, потому что...

(Не) могу согласиться с этим утверждением, потому что...

Я считаю это утверждение (не)верным, потому что...

Я (не) согласен с тем, что сказал(а)...

1. Многие считают, что падение Берлинской стены стало символом окончания холодной войны.
2. Автор считает, что появление новых независимых государств обострило международную обстановку: разрослись этнические конфликты, усилились сепаратистские тенденции при росте глобальной взаимозависимости, международный терроризм приобрёл угрожающие масштабы. По его мнению, всё это подорвало всю прежнюю структуру международной безопасности.

3. По мнению многих учёных международные отношения настолько многообразны, в них принимают участие настолько разные социальные субъекты, что общие теоретические выводы, а также достоверные прогнозы сегодня маловероятны.

4. Проанализируйте структуру текста и ответьте на вопросы:

1. Есть ли в тексте введение? Если есть, то какая тема в нём указывается?
Чем автор обосновывает её выбор?
2. Сколько смысловых частей в основной части текста (укажите их границы).
Укажите основное предложение в каждой части.
3. О чём идёт речь в заключении?

5. А) Прочитайте аннотацию текста 1.

Аннотация текста

В начале текста автор отмечает, что XX век стал веком глобализации мировых процессов. Далее он перечисляет происходящие события, которые стали неожиданными для практических политиков и научной общественности. Он объясняет, почему возникла необходимость в переосмыслении такого понятия как «международные отношения».

В заключение он делает выводы, которые дают представление о природе международных отношений.

Б) Прочитайте реферат-резюме текста 1

(Сравните с аннотацией, определите разницу с ней).

- а) Выделите в реферате те части, в которых передана информация вступления, основной части, заключения;
- б) Найдите элементы реферата;
- в) Укажите лексические средства, которые передают отношение автора к сообщаемой им информации.

Реферат-резюме текста 1

В начале текста автор объясняет, что глобализация мировых процессов стала результатом усиления взаимозависимости государств и народов. Но при этом он считает, что вопреки ожиданиям, сближение Запада и Востока, становление общемирового сообщества, основанного на принципах взаимопомощи и сотрудничества всех со всеми, не произошли. В наше время возникла необходимость переосмыслить понятие «международные отношения», так как от понимания того смысла, который в него вкладывается, зависит деятельность политиков.

Автор рассматривает два представления о природе международных отношений. Одни считают, что международные отношения настолько разнообразны, в них принимают участие настолько разные социальные группы, что создание единой теории международных отношений невозможно. Но в заключение он приводит мнение тех, кто надеется, что рассмотрение ситуации, складывающейся на международной арене, даст возможность создать единую теорию международных отношений.

6. Прочитайте текст 2, озаглавьте его.

Понятие «международный порядок» употребляется, когда речь идёт о совместной деятельности на мировой арене различных общественных субъектов (акторов).

Возникает вопрос, возможен ли общественный порядок в международных отношениях, когда отсутствует единая центральная власть, существует многообразие несовпадающих между собой ценностей, и при этом отсутствует высший орган, который определял бы правомерность или неправомерность действий участников международных отношений. Ведь общие ценности играют в международных отношениях весьма незначительную роль, а нормы международного права носят, в сущности, необязательный характер.

Но следует иметь в виду, что с самого начала истории международных отношений человечество стремилось к их сознательному регулированию, так как в основе этого стремления лежала всеобщая потребность участников в безопасности и в возможности выживания. По мере возрастания степени зрелости международных отношений это стремление находило своё выражение

- *во всё более интенсивном развитии международного права;
- *в создании и укреплении международных организаций и институтов;
- *в усилении их роли в стабилизации международной жизни; и, наконец,
- *в постепенном формировании на этом пути целостной глобальной международной системы.

Таким образом, международный порядок – это такое устройство международных (прежде всего, межгосударственных) отношений, которое призвано обеспечить основные потребности государства и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования, безопасности и развития.

Международные отношения регулируются нормами, процедурами, институтами или структурами транснационального характера, поэтому можно говорить о правовом международном порядке.

Но сущность международных отношений обычно понимается по-разному, так как каждое государство стремится защищать свои национальные интересы.

При этом

- *взаимное уважение суверенитета и территориальной целостности,
- *ненападение, невмешательство во внутренние дела друг друга,
- *равенство и взаимная выгода,
- *мирное сосуществование –

это те принципы, которые должны лежать в основе отношений друг с другом всех стран мира. Эти принципы выдержали испытание временем и прочно закрепились в текстах международно-правовых соглашений.

В наше время в основе отношений многих государств лежат принципы «мирного сосуществования»,

условиями которого выступают равенство и взаимная выгода,

гарантами – ненападение и невмешательство во внутренние дела друг друга.

Результатом соблюдения упомянутых принципов должен стать мир между государствами, разными по размеру территории, численности населения, общественно-политическому строю.

Сегодня, в эпоху глобализации и возникновения новых, нетрадиционных угроз безопасности, проявления агрессивной политики силы, принципы мирного сосуществования актуальны как никогда. Эти принципы стали сегодня мощным оружием развивающихся стран в борьбе за свои права.

Но оказалось, мир не готов следовать этим принципам в повседневной политике. В середине 50-х годов началась «холодная война». Несмотря на то, что она закончилась, гегемонистские силы пытаются

*утвердить «закон джунглей» в международных отношениях,

*признать законной практику вмешательства во внутренние дела других государств под предлогом «защиты прав человека», а на деле – ради достижения корыстных целей,

*узаконить нарушение суверенитета в целях свержения неугодных режимов.

Несмотря на тенденции к глобализации, мир был, есть и ещё долгое время останется разнообразным, а потому единственным разумным способом избежать конфликта цивилизаций остаётся мир и взаимное уважение между всеми народами, населяющими нашу планету. Только безусловное признание и строгое соблюдение всеми членами мирового сообщества принципов «мирного сосуществования» позволит рассчитывать на успешное решение задач демократизации международных отношений, на формирование многополюсного, справедливого, рационального политического и экономического миропорядка.

7. Ответьте на вопросы:

1. Что, по мнению автора, даёт возможность сохранить мир и безопасность, а что может нарушить общественный порядок в международных отношениях?
2. Почему человечество стремится поддерживать международный порядок?
3. Что лежит в основе принципов «мирного сосуществования»?
4. Каким образом человечество может избежать конфликта цивилизаций?

8. а) Проанализируйте общую структуру текста 2.

б) Выделите в нём введение, часть, в которой излагаются главная проблема текста, и заключение, обобщающее проблемы текста.

в) Выделите информацию, иллюстрирующую положение, изложенное во вступлении.

г) Найдите главный информационный центр, в котором выражена главная мысль всего текста.

д) Найдите в тексте утверждения, которые подтверждают правоту тех, кто считает невозможным создать единую теорию международных отношений или тех, кто считает возможным её создать.

е) Выразите своё мнение о ситуации, сложившейся в мире, (предложите своё решение сложившейся ситуации в мире.)

9. Напишите один реферат-резюме текстов 1 и 2.

**Тема II. Сущность закономерностей
современных международных отношений**

Выражение связи между однородными предметами, явлениями

Перечисление	Сопоставление	Противопоставление	Несоответствие
а) без союзов б) союз и и..., и... либо..., либо... в) как..., так и... не только..., но и не делал ни..., ни...	союз и	союзы но, а но... (признаки не исключают друг друга) а (одно исключает другое)	союзы но, а (Вопрос лёгкий, а ты сидел час) (Вопрос лёгкий, но я не понимаю, что ты хочешь)

а) Сопоставление	б) Противопоставление
чем..., тем... не только..., но и... как..., так и...	если..., то... с одной стороны..., с другой стороны не столько..., сколько...

1. Закончите предложения, используя данные словосочетания.

А. Автор оценивает проблему закономерностей международных отношений в наши дни исходя из ...

(**исходить из чего** – при совершении какого-либо действия учитывать *что*, принимать во внимание *что*, иметь в виду *что*)

Б. Специфика международных отношений, которая влияет на закономерности международных отношений, по мнению автора, зависит от ...

Образец:	взаимозависимость (государства)
А.	Автор оценивает проблему закономерностей международных отношений <u>исходя из взаимозависимости государств.</u>
Б.	Специфика закономерностей международных отношений <u>зависит от взаимозависимости государств.</u>

вероятность (наступление тех или иных событий);
 повторяемость (развитие международных отношений);
 непредсказуемость (развитие международных отношений);
 необходимость (становление новой модели международных отношений);
 разные возможности (различные государства);
 обусловленность (внешняя политика – национальные интересы);
 закономерность (возрастающая взаимозависимость мира);
 потребности (люди).

2. Прочитайте текст 1, озаглавьте его. Сформулируйте основную проблему текста.

Проблема определения закономерностей международных отношений остаётся одной из наименее разработанных и наиболее дискуссионных в науке. Это объясняется, прежде всего, самой спецификой общественных отношений.

Социальные законы действуют в строго определённых условиях, но при реализации этих условий они могут действовать по-разному.

Многие исследователи предпочитают говорить не столько о законах и закономерностях международных отношений, сколько о вероятности наступления тех или иных событий. Главными чертами этих закономерностей считают их непредсказуемый характер. И если наличие закономерностей признают все исследователи, то относительно их содержания существуют разногласия.

Сторонники теории политического реализма считают, что в основе международной политики лежат объективные и неизменные законы политического поведения участников международных отношений, сущность которых следует искать в самой человеческой природе. Люди хотят жить в безопасности, процветании, хотят развиваться. Эта потребность и должна, по их мнению, лежать в основе внешнеполитической деятельности государства. Исследователи признают необходимость создания гармоничного и мирного международного порядка, основанного на демократии, универсальных ценностях и верховенстве права. Но поведение государств, их политика объясняются как собственными внутренними причинами, так и их реакцией на поведение и политику других государств.

В то же время в современном мире сложилась ситуация, когда одной из главных особенностей международной политики является постоянное стремление великих держав к сохранению существующего на мировой арене порядка. Это стремление происходит только в том случае, если эти державы считают этот порядок благоприятным для своих интересов. А если, по их мнению, существующий порядок противоречит их интересам, они стремятся изменить его в свою пользу.

Таким образом, основными закономерностями международных отношений, согласно теории политического реализма, являются:

- *бесспорная и приоритетная роль государства как главного и, по их мнению, единственного международного актора;

- *обусловленность внешней политики государств национальными интересами, при этом сила (прежде всего военная) рассматривается как главный инструмент достижения своих целей (отсюда решающая роль великих держав в мировой политике);

- *баланс сил как средство поддержания международной стабильности и главный регулятор международного порядка.

Но не все считают эти закономерности бесспорными. Как считает Дж. Най, сегодня во многих областях международных отношений снижаются возможности великих держав использовать традиционные силовые приёмы для достижения своих целей. Силу применяют всё меньше: сегодня мир находится в поисках новых отношений.

Закономерность национальных интересов теряет своё прежнее значение. Сегодня происходят существенные и, видимо, необратимые изменения в принципах функционирования государства, и, как результат, – в способах раздела мира. Основные принципы международного порядка, такие как

- *безопасность,
- *территориальная неприкосновенность,
- *государственный суверенитет,
- *лояльность власти,

либо теряют свой смысл, либо приобретают совершенно новое значение.

У межгосударственной системы остаётся очень мало средств эффективного влияния на происходящие процессы, поэтому, если считают необходимым, прибегают к различным и обычно дорогостоящим способам принуждения.

Основой всех этих новых тенденций в международных отношениях является закономерность возрастающей взаимозависимости государств. Результатом этих тенденций становится вторжение в сферу мировой политики новых, нетрадиционных акторов — неправительственных организаций, финансовых фирм, мультинациональных корпораций, частных групп, мафиозных структур и рядовых индивидов. Государства уже не могут, как прежде, контролировать их деятельность, которая всё чаще осуществляется в обход государственного суверенитета и вопреки ему. Поэтому государства теряют монополию в международных отношениях, хотя они продолжают претендовать на неё. Их внутренняя и международная политика становятся всё более взаимопроникаемыми, граница между ними стирается. Сужение полномочий национальных правительств, увеличение числа и многообразия «акторов вне суверенитета» создают новую картину взаимодействий на мировой арене. Международные отношения становятся всё более транснациональными и всё менее управляемыми.

Сторонники теории «транснационализма» основными закономерностями международных отношений считают

- *взаимозависимость и транснационализацию международных отношений;
- *утрату государством его прежней роли законодателя на мировой арене;
- *ослабление силовых действий, а, следовательно, и баланса сил как регулятора этих взаимодействий;
- *рост числа и многообразия «акторов вне суверенитета»;
- *стирание границ между внутренней и международной политикой.

При этом существует мнение, что глобализация мировой экономики сопровождается ростом богатств в самых богатых странах. В мировом масштабе это ведёт к разрыву социальных связей, к неуправляемым демографическим сдвигам и к растущей поляризации между богатыми и бедными странами. Поэтому существует вероятность того, что по мере развития и обострения этих процессов обездоленные группы могут скоординировать свои усилия для устранения этих неблагоприятных последствий. Результатом такой координации может стать поэтапное строительство иных обществ, иных государственных форм и иного миропорядка.

**3. Составьте предложения, используя данные словосочетания.
Найдите, что общее и какая разница в значении этих глаголов.**

Образец:	<i>что</i> выглядит как <i>что</i> <i>что</i> является чем
Некоторые закономерности – относительно бесспорные.	
Некоторые закономерности выглядят как относительно бесспорные.	
Некоторые закономерности являются относительно бесспорными.	

- а)** *что* проявляется в чём
что выражается в чём

Демократизация и гуманизация международных отношений –
рост взаимозависимость.

- б)** *что* влияет на *что*
что зависит от чего

Взаимозависимость государств – действия правительств.

- в)** Наиболее сильные государства – поведение всех международных акторов.
определяют *что*

влияют на *что*
указывают как
навязывают *что кому-чему*

4. Закончите предложения, используя материал текста 1. Предложите своё мнение (аргументируйте его).

1. На основы международной политики оказывают влияние...
2. На поведение и политику государств оказывают влияние...
3. На особенности межгосударственной системы, специфику её структуры оказывают влияние...
4. В современном мире на установление существующего миропорядка оказывают влияние...
5. По мнению некоторых исследователей, на снижение сегодня возможностей великих держав оказывают влияние...
6. На появление новых тенденций в международных отношениях оказывает влияние...

Под влиянием *кого-чего* находится...

5. Закончите предложения, используя данные словосочетания:

что лежит в основе чего

что является основой чего

Образец.	<u>В основе</u> международного порядка <u>должны лежать...</u> <i>что</i> <i>Что ... должны являться основой</i> международного порядка. (демократия, универсальные ценности, верховенство права)
<u>В основе</u> международного порядка <u>должны лежать</u> демократия, универсальные ценности, верховенство права. Демократия, универсальные ценности, верховенство права	

должны являться основой международного порядка.

1. В основе внешнеполитической деятельности государства должно лежать...
2. В основе международной политики великих держав лежит...
3. В основе внешней политики государств лежат...
4. В основе новых тенденций в международных отношениях лежит...
5. В основе внешней политики вашего государства лежат...

- а.* постоянное стремление к сохранению существующего в мире порядка;
- б.* потребность людей жить в безопасности, процветании и развитии;
- в.* закономерность возрастающей взаимозависимости мира;
- г.* национальные интересы, которые теряют своё прежнее значение.

6. Ответьте на вопросы, используя материал текста 1.

1. Чем вызваны закономерности современных международных отношений?
2. Что приводит к особому выстраиванию международных отношений?
3. Что ведёт к созданию новой картины взаимодействий на мировой арене?
4. Чем вызвана возрастающая взаимозависимость мира?
5. К чему ведёт глобализация мировой экономики?
6. Что привело к тому, что международные отношения становятся всё более транснациональными и всё менее управляемыми?

7. Прочитайте предложения. Объясните значение и употребление выделенных конструкций. Произведите, где возможно, синонимичную замену.

1. Многие исследователи рассматривают не столько законы и закономерности международных отношений, сколько вероятность наступления тех или иных событий.
2. Социальные законы действуют как в строго определённых условиях, так и в частичной реализации этих условий.
3. Поведение государств, их политика объясняются не только внутренними причинами, но и политикой других государств.
4. Государство видит главное назначение международной морали не в том, чтобы она контролировала его поведение, а в том, чтобы она служила оружием против его потенциальных и реальных врагов.
5. Рост взаимозависимости современного мира выражается, с одной стороны, в демократизации и гуманизации международных отношений, а с другой стороны, в неоднозначных и противоречивых явлениях глобализации экономических и финансовых процессов и экологических проблем.
6. Взаимозависимость влияет на мировую политику и поведение государств, но правительственные действия также влияют на модели взаимозависимости.
7. В мировой политике существует не только закон силы, но и закон взаимодействия и даже закон координации и согласования.
8. Одни рассматривают экономику как ресурс власти, для других же это фактор богатства государства.

8. Закончите предложения, используя словосочетания, данные в скобках.

(Напишите аннотацию, используя полученные предложения.)

1. Автор говорит о...
2. Автор объясняет...
3. Автор перечисляет...
4. Автор рассматривает...
5. Автор приводит мнение о...

(поведение государств, их политика;
наличие закономерностей в современных международных отношениях;
процессы, которые происходят в обществе;
будут развиваться события в будущем;
основные закономерности международных отношений).

9. Прочитайте информативный реферат текста 1. Сравните текст реферата с текстом 1. Чем отличается реферат от текста?

В начале текста автор указывает на то, что проблема закономерностей международных отношений остаётся одной из наименее разработанных и наиболее дискуссионной в науке. Это объясняется, прежде всего, самой спецификой общественных отношений.

И если при этом наличие закономерностей не подвергается сомнению, то относительно их содержания существуют разногласия.

В основной части текста автор рассматривает два направления в теории закономерности МО: это теории политического реализма и транснационализма.

По мнению сторонников теории политического реализма, в основе внешнеполитической деятельности государства должны лежать объективные и неизменные законы политического поведения, корни которых следует искать в самой человеческой природе: люди хотят жить в безопасности, процветании, общество должно развиваться. Они считают, что для этого необходимо создать гармоничный и мирный международный порядок, основанный на демократии, универсальных ценностях и верховенстве права.

Но, они признают, что в ситуации стратегической взаимосвязанности поведение государств, их политику могут определять не только внутренние причины, но и поведение и политика других государств.

Автор отмечает, что в то же время сторонники теории политического реализма настаивают на том, что в современном мире одной из главных особенностей международной политики является постоянное стремление великих держав к сохранению существующего на мировой арене порядка, который они считают благоприятным для своих интересов. А если он воспринимается как противоречащий их интересам, они стремятся изменить его в свою пользу. Обычно эти державы выступают за международные отношения, в основе которых лежит так называемый баланс сил, и проводят политику, направленную на поддержание этого баланса.

Автор объясняет, почему политический реализм скептически относится к возможностям регулирования международного «общества» на основе правовых норм или нравственных ценностей. Представители политического реализма

обращают внимание на то, что во многих случаях государство видит своё главное назначение не в том, чтобы контролировать своё собственное поведение, а в том, чтобы служить оружием против реальных и потенциальных врагов.

Автор перечисляет закономерности международных отношений, которые согласно теории политического реализма, являются основными, это:

*бесспорная и приоритетная роль государства как главного и, по сути, единственного международного актора;

*обусловленность внешней политики государств национальными интересами; при этом сила (прежде всего военная) рассматривается как главный инструмент достижения целей;

отсюда решающая роль великих держав в мировой политике;

*баланс сил как средство поддержания международной стабильности и главный регулятор международного порядка.

В последние десятилетия появились исследователи, которые не считают эти закономерности бесспорными и поэтому не признают их достоверность.

Автор также приводит мнение транснационалистов, которые считают, что сегодня во многих областях международных отношений возможности великих держав использовать традиционные силовые потенциалы для достижения своих целей снижаются. В результате закономерность национальных интересов теряет своё прежнее значение.

По их мнению, сегодня происходят существенные и, видимо, необратимые изменения в способах раздела мира, принципах его функционирования, что приводит к закономерности возрастающей взаимозависимости мира. Результатом этих тенденций становится вторжение в сферу мировой политики новых многочисленных нетрадиционных акторов.

Они приходят к выводу, что государства уже не могут, как прежде, контролировать их деятельность, которая всё чаще осуществляется в обход государственного суверенитета и вопреки ему. Международные отношения становятся всё более транснациональными и всё менее управляемыми.

В заключение автор приводит мнение многих исследователей, что в результате глобализации мировой экономики, сопровождаемой ростом богатств в самых богатых странах, может начаться поэтапное строительство иных обществ, иных государственных форм и иного миропорядка.

10. Выскажите своё отношение к следующим утверждениям, употребляя данные словосочетания:

Я (не) согласен с этой точкой зрения, потому что...

Я разделяю другую точку зрения, потому что..

(Не) могу согласиться с этим утверждением, потому что...

1. Существование законов международных отношений вызвано потребностями людей жить в безопасности, процветании и развитии. Эта потребность должна лежать в основе внешнеполитической деятельности государства.

2. Сторонники теории политического реализма скептически относятся к возможности регулирования международных отношений на основе правовых норм и нравственных ценностей.
3. Сегодня мир находится в поисках новых международных отношений.
4. Закономерность национальных интересов в наши дни теряет своё прежнее значение.
5. Внутренняя и внешняя политика становятся всё более взаимопроникаемыми, граница между ними стирается.
6. Сегодня во многих областях международных отношений частные субъекты и небольшие государства располагают большими возможностями, чем раньше. Одновременно снижаются возможности великих держав использовать традиционные силовые потенциалы для достижения своих целей.

11. Прочитайте текст 2. Найдите общую информацию с текстом 1.

При изучении современных международных отношений политическая наука признаёт существование некоторых общих закономерностей международных отношений.

Попытаемся рассмотреть те из них, которые признаются всеми течениями и выглядят, с этой точки зрения, как относительно бесспорные (независимо от выводов о настоящем и представлений о будущем).

Одной из таких закономерностей является рост взаимозависимости современного мира. Эта взаимозависимость выражается, с одной стороны, в демократизации и гуманизации международных отношений, а с другой стороны, в неоднозначных и противоречивых экономических и финансовых процессах, в экологических проблемах.

Взаимозависимость может пониматься по-разному, но сам факт признания её роста свидетельствует о том, что под влиянием новых реальностей (прежде всего ядерного оружия) мирового развития пришли к пониманию того, что в ядерный век даже самая сильная в военном отношении держава уязвима. Поэтому в международных отношениях появляются общие интересы, которые могут быть реализованы только совместными усилиями. Хотя и существует представление о международной политике как о соперничестве суверенных государств, в первую очередь сверхдержав, нужно учитывать процессы разоружения и формирования коллективной безопасности, которые происходят в современном мире.

Признавая влияние взаимозависимости на мировую политику и поведение государств, отмечают, что на модели взаимозависимости также влияют правительственные действия. Правительства регулируют и контролируют транснациональные и межгосударственные отношения, создавая или принимая процедуры, правила или учреждения для определённых видов деятельности. Несмотря на то, что современные тенденции в международном праве демонстрируют тесную связь государств с мировой политикой, нельзя отрицать, что здесь происходят существенные изменения.

Международное право в XIX веке и в более ранние столетия главенствовало над всеми суверенными государствами и имело своей целью не устранение войны, а

лишь её ограничение во времени, пространстве, методах ведения и, следовательно, основная цель была – установление равновесия сил.

Международное право XX века ставило своей целью формирование единого правового пространства при сохранении независимости государств.

Но становление нравственных универсалий и общих правовых норм трудно предсказать. Способ разрешения конфликта между глобальной солидарностью и приверженностью интересам конкретного государства, ценностям конкретной культуры или этнонациональной группы не найден. Поэтому нет никаких серьёзных оснований считать, что международное «общество» станет «обществом» универсальных ценностей и норм, заменивших ценности и нормы государств, этносов и культур. И, тем не менее, попытки регулирования международных отношений на основе универсальных ценностей и общеобязательных норм вовсе не обязательно обречены на провал, т.к. в мировой политике существует не только закон силы, но и закон взаимодействия и даже закон координации и согласования также существуют.

Почти все признают, что растущую роль в международной системе играет экономика, хотя эта роль понимается по-разному: одни рассматривают экономику как ресурс власти, для других же это фактор процветания и богатства государства.

Результатом деятельности суверенных государств, руководствующихся своими интересами, является международная система, в которой ограниченное число наиболее сильных государств определяет происходящие в мире процессы и существующие отношения между ними. Эти сильные государства определяют поведение всех международных акторов. Они навязывают всем странам такую линию поведения в экономической области или в сфере экологии, которая может противоречить интересам более слабых государств. При этом все государства вынуждены нести военные расходы, хотя это неразумная трата ресурсов.

В наше время широко употребляются такие понятия, как биполярная, многополярная и имперская международные системы.

Как известно, в биполярной системе господствуют два наиболее мощных государства.

Если же сопоставимой с ними мощи достигают другие державы, то система становится многополярной. В равновесной системе, или системе баланса сил, несколько крупных государств сохраняют примерно одинаковое влияние на ход событий.

Наконец, в международной системе имперского типа господствует единственная сверхдержава, по своей совокупной мощи далеко опережающая все остальные государства (показателями этой мощи являются экономический потенциал, запасы природных ресурсов, размеры территории, военная сила и т.д.).

Таким образом, именно состояние структуры международной системы является показателем её устойчивости и изменчивости, сотрудничества и конфликтности; именно в ней выражаются законы функционирования и трансформации международной системы.

12. Закончите предложения, используя материал текста 2.

А.

1. Хотя в международных отношениях появляются общие интересы...
2. Хотя в XIX веке государства имели целью ограничение войны во времени, пространстве, ...
3. Хотя взаимозависимость государств по-разному понимается сторонниками различных традиционных теорий и парадигм, ...
4. Хотя в международных отношениях устанавливались общие правила, ...
5. Хотя в мировой практике существует закон силы, ...
6. Хотя в мировой практике растущую роль играет экономика, ...
7. Хотя в международных отношениях формируется мировая система, ...
8. Хотя в XX веке мировое право ставит целью формирование единого правового пространства при сохранении независимости государств, ...

Б.

1. Изучая современные международные отношения, ...
2. Рассмотрев современные международные отношения, ...
3. Понимая взаимозависимость государств по-разному, ...
4. Создав современную международную систему, ...
5. Понимая, что в ядерный век даже самые сильные державы уязвимы, ...
6. Признавая влияние взаимозависимости на мировую политику, ...
7. Признавая растущую роль экономики в мировой системе, ...
8. Контролируя транснациональные и межгосударственные отношения, ...
9. (Не) найдя способ разрешения конфликтов в XXI веке, ...

В.

1. Несмотря на появление новых реальностей, ...
2. Несмотря на разное понимание взаимозависимости, ...
3. Несмотря на тесную связь государств с мировой политикой, ...
4. Несмотря на растущую роль экономики в мировой системе, ...
5. Несмотря на попытки регулировать международные отношения на основе универсальных ценностей и обязательных норм, ...

Г.

1. Международное право в XIX веке имело своей целью ...
2. Международное право в XX веке имело своей целью
3. Международное право XXI века ставит своей целью...

13. Выскажите своё отношение к следующим утверждениям, употребляя словосочетания: *Трудно не согласиться с автором... (в чём?)*

Нельзя не согласиться с автором... (в чём?)

Автор оставляет без ответа... (что?)

Автору (не) удалось + инфинитив

1. Автор считает, что в наши дни рост взаимозависимости с одной стороны приводит к демократизации и гуманизации международных отношений, а с другой стороны приводит к противоречивым явлениям глобализации экономических и финансовых процессов, к экологическим проблемам.
2. Автор утверждает, что в международных отношениях появляются общие интересы, которые могут быть реализованы только совместными усилиями.

3. Автор отмечает, что, несмотря на то, что современные тенденции в международном праве демонстрируют тесную связь государств с мировой политикой, на первом месте стоят национальные интересы своего государства.
4. Автор делает вывод, что способ разрешения конфликта между глобальной солидарностью и приверженностью интересам конкретного государства, ценностям конкретной культуры или этнонациональной группы не найден.
5. По мнению автора, в мировой политике существует не только закон силы, но также существуют и закон взаимодействия и даже закон координации и согласования.
6. Автор полагает, что международная система, в которой доминирует ограниченное число наиболее сильных государств, является результатом нескоординированной деятельности суверенных государств.
7. Автор утверждает: всё большее число акторов признают, что в XXI веке под влиянием новых реальностей (прежде всего ядерного оружия) мирового развития даже самая сильная в военном отношении держава уязвима.

14. Сформулируйте в реферативной форме основную проблему текста.

1. Разделите текст на смысловые части, выделите в каждой из них главную информацию, подчеркните опорные слова.
2. Изложите понимание автора того, как складываются отношения между государствами.
3. Определите, как автор оценивает сложившуюся ситуацию в международных отношениях. Перечислите положительные и отрицательные, по мнению автора, последствия сложившейся ситуации.
4. Сформулируйте вывод автора о том, какая ситуация сложилась в современных международных отношениях, чем она может закончиться.
5. Подготовьте сообщение на тему: «Современные международные отношения», начав его словами: «Я считаю, что современные международные отношения...».

**Тема III. Политико-правовой режим
современных международных отношений**

1. Прочитайте текст 1. Сформулируйте основную тему текста.

Если согласиться с тем, что в мировой политике сегодня происходят качественные изменения, то логично предположить, что и правила, регулирующие поведение участников политического взаимодействия, тоже меняются. При этом образуется определенный политико-правовой режим современных международных отношений.

Дискуссия об эффективности или даже самом существовании международного права ведётся со времени выхода в свет работ основоположника международного права голландского юриста Гуго Гроция, т. е. на протяжении 350 лет существования Вестфальской* системы, и вплоть до наших дней.

Одни исследователи утверждают, что международное право должно играть определяющую роль в поведении государств в международных делах, а другие

считают, что это лишь набор аргументов для обоснования любой акции, которую совершает государство.

Нередко международное право сравнивают с правилами дорожного движения, которые устанавливаются для общего удобства и безопасности. Эти нормы международного права должны соблюдаться благодаря наличию «участника дорожного движения» — государства.

Но нормы международного права, сфера применения которых – межгосударственные отношения, исполняются не всегда. Во многом это объясняют отсутствием «верховного судьи» над государствами.

Основное ядро международного публичного права – свод правил, которые должны исключить вооруженную борьбу между государствами.

Большинство государств, как правило, придерживаются обычных и договорных норм международного права. Но беда в том, что есть государства, которые нарушают эти правила, перечёркивая всё то позитивное, что накоплено в практике международного права в мирное время. Систематические военные конфликты и войны являлись такой же неотъемлемой чертой истории международных отношений на всём её протяжении, как и периоды мирных отношений между ними.

В последнее время, особенно после окончания холодной войны, начинают переосмысливать правила, которые должны регулировать международную жизнь в новых условиях. При этом основные принципы международного права сохраняются неизменными.

Например, принцип суверенитета, т. е. неподчинённости государства какой-либо внешней власти, традиционно рассматривался как основополагающий в международном публичном праве. В пределах суверенного государства всё подчинялось исключительно его юрисдикции, а международное право должно действовать за пределами его границы. Другие субъекты международного права не могут вмешиваться во внутренние дела суверенного государства без его согласия.

Разумеется, абсолютного суверенитета не существует. Государства, вступая в договоры, могли отказаться от части своего суверенитета. Например обязательство большого числа государств выполнять решения Европейского Суда по правам человека по искам собственных граждан, естественно, ограничивают их суверенитет. Глобальное радио- и телевидение, Интернет «вторгаются» на территории суверенных государств, по существу, без их согласия. Глобализация мира делает границы более прозрачными. Но в целом уважение суверенитета и невмешательство во внутренние дела другого государства длительное время оставались краеугольными принципами международного права. И в наши дни предлагается новый подход к решению вопросов войны и мира.

В процессе глобализации мировой политики роль межгосударственных отношений в ней уменьшается, а роль негосударственных субъектов возрастает. Роль негосударственных субъектов изменяется в результате роста приоритета экономических, технологических и духовных областей. Международное право регулирует отношения между негосударственными субъектами в таких областях, как торговля, связь, туризм. Здесь эффективность обеспечивается высокой

вероятностью исключения нарушителя правил из международного общения со всеми вытекающими отсюда экономическими и иными последствиями для них.

2. а) Составьте предложения, используя данные словосочетания:

что влечёт за собой что что является причиной чего что зависит от чего
изменения в мировой политике – изменение правил поведения участников международных отношений
что определяет что что обосновывает что
международное право – поведение государств в международных делах; набор аргументов – любые акции государства

б) Выскажите своё мнение о том, что такое «международное право», используя составленные вами предложения.

3. Ответьте на вопросы:

1. Как складываются международные отношения в наше время?
2. Как различные государства относятся к сложившейся ситуации в мире?
3. Почему не существует абсолютного суверенитета?
4. Почему роль негосударственных субъектов возрастает?

4. С каким из данных утверждений вы согласны? Аргументируйте своё мнение.

- Основные принципы международного права остаются неизменными.
- Начинается переосмысление международных правил, которые должны регулировать международную жизнь в новых условиях.

5. Прочитайте текст 2, озаглавьте его.

В 1928 году, до начала второй мировой войны, 62 государства подписали документ, в котором впервые в истории была закреплена норма, запрещающая применение силы как инструмента национальной политики. После окончания второй мировой войны она была подтверждена Нюрнбергским трибуналом, объявившим войну тягчайшим международным преступлением.

При подготовке Устава Организации Объединенных Наций была предпринята попытка разработать более действенный механизм обеспечения одной из главных целей этой организации — механизм «поддержания международного мира и безопасности».

Общие положения об отказе от вмешательства в дела другого государства с применением силы были зафиксированы в статье 2:

«Все Члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или её применения как против

территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций».

С другой стороны, Устав допускал вмешательство, в том числе и с использованием военной силы, во внутренние дела какого-либо государства, если считалось, что это необходимо для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

Статьи 39–42 предусматривали процедуры по коллективному принуждению к миру по решению Совета Безопасности, которые могут приниматься при совпадении голосов (при отсутствии вето) всех постоянных членов — Великобритании, Китая, Франции, Соединенных Штатов и Советского Союза (после 1991 года — Российской Федерации).

Статья 39 конкретно определяла круг эвентуальностей*, при которых могли существовать «угроза миру, нарушение мира или акт агрессии».

Некоторые государства — члены ООН, независимо от их мощи и статуса, регулярно прибегали к применению силы в отношениях друг с другом. В качестве обоснований или предлогов для применения силы использовались

*право на самооборону,

*защита собственных граждан за рубежом,

*союзнические обязательства,

*обращения за помощью (действительные или сфабрикованные) правительств конфликтующих государств и т. п.

По мнению сторонников вмешательства во внутренние дела другого государства, суверенитет никогда не был понятием абсолютным. Именно поэтому основатели ООН и сформулировали право на вмешательство в случае «угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии» в рамках главы VII Устава.

В то же время параллельно этому процессу начинает развиваться новая тенденция — принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке, в обход Совета Безопасности.

В качестве обоснования своих действий Вашингтон и Лондон заявляли, что если какое-либо государство выступает против «воли Объединенных Наций», как она зафиксирована в резолюции 7, они имеют право в этом случае применить против этого государства военную силу.

Надо сказать, что на Западе в последние годы укреплялась доктрина о праве мирового сообщества на вмешательство во внутренние дела государств не только для поддержания международного мира и безопасности, но и по гуманитарным причинам (humanitarian intervention).

«Вмешательство по гуманитарным причинам» определяется как «вмешательство, мотивированное гуманитарными соображениями по предотвращению и облегчению страданий людей».

В связи с этим возникают два принципиальных вопроса.

Первый: является ли «гуманитарная катастрофа» основанием для вмешательства во внутренние дела суверенного государства?

Второй: вправе ли какая-либо организация или государство принимать решение

о вмешательстве во внутренние дела другого суверенного государства, нарушая Устав ООН?

Чтобы ответить на первый вопрос, следует доказать, что «гуманитарная катастрофа» столь же значима в нынешних условиях, как и «угроза миру, нарушение мира или акт агрессии».

Выбор между добром и злом касается определения моральной стороны тех или иных действий и является неотъемлемым компонентом деятельности человека во всех структурах — от семьи, общества, государства до мирового сообщества.

Самое трудное заключается в определении критериев морали общих для всех. Длительное время «национальные интересы» заменяли эти критерии. Солдаты рассматривались как доблестные защитники отечества гражданами собственного государства, а граждане тех стран, против которых они воевали, видели в них убийц.

Но, по существу, с начала межгосударственных отношений появляются определённые нормы поведения в международных делах, которые признавались в качестве моральных подавляющим большинством государств, например, гуманное отношение к военнопленным или запрет работорговли.

Постепенно всё большее число государств начинает воспринимать основные права человека как универсальное проявление естественного права, которое исходит из того, что все люди от рождения наделяются набором определённых прав, соблюдение которых естественно и морально.

Принцип защиты прав человека был закреплён в Уставе ООН, в принятой в 1948 году Всеобщей декларации прав человека, в Хельсинкском акте, многих других документах. Таким образом, государства приняли на себя обязательство гарантировать эти права. Однако многие их нарушали, и нередко систематически и в массовых масштабах. Но мировая общественность на протяжении длительного времени при нарушении этих прав ограничивалась осуждением, а в редких случаях — невоенными санкциями, например введением экономического эмбарго.

С окончанием холодной войны и в связи с бурным процессом глобализации в общественных кругах многих стран укрепляется мнение, что мировое сообщество не может оставаться безучастным к массовым нарушениям прав человека в том или ином государстве.

Но критики такой позиции сразу же ставят множество вопросов.

Сколько сот, тысяч или миллионов человек должны быть убиты, изгнаны, лишены жизни, крова, средств существования для того, чтобы квалифицировать ситуацию как «гуманитарную катастрофу», дающую основание для вмешательства?

Кто должен принимать решение о наличии гуманитарной катастрофы?

Как гарантировать, чтобы «вмешательство по гуманитарным причинам» не было использовано лишь как прикрытие своекорыстных военно-политических или экономических интересов вмешивающихся государств?

Как исключить случаи, когда «вмешательство по гуманитарным причинам» несёт «сопутствующий ущерб» — гибель гражданского населения страны, в

которую совершается вмешательство, и какой уровень «сопутствующего ущерба» допустим?

Кроме того очевидно, что сегодня не всегда может применяться принцип «вмешательства по гуманитарным причинам».

Во-первых, никто не рискнет вмешиваться в дела ядерных государств даже в том случае, если бы было установлено наличие в них «гуманитарных катастроф».

Во-вторых, нарушение прав человека имеет место в таком большом числе государств, что мировое сообщество физически не сможет вмешиваться в каждом случае нарушения.

И при этом, естественно, возникает вопрос: почему вмешиваются в дела этого, а не того государства? Например, вмешиваются в дела Сербии, преследующей косовских албанцев, а не Турции, по мнению многих, проводящей примерно такую же политику по отношению к курдам?

Сторонники «вмешательства по гуманитарным причинам» признают обоснованность этих вопросов и соглашаются с необходимостью их дальнейшей проработки. Они признают, что мировое сообщество достигло такой степени единства и моральной зрелости, что не может более мириться с геноцидом и массовыми нарушениями основных прав человека.

Что же касается второго вопроса, то здесь дискуссия ведётся в более конкретном плане. Сторонники традиционного подхода утверждают, что вмешательство допустимо только с санкции Совета Безопасности в случаях «угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии». Государства — члены ООН согласились со строгой процедурой объявления санкций против какого-либо государства, закреплённых в главе VII Устава ООН. И попытки отдельных государств, групп государств или региональных организаций отобрать у Совета Безопасности и присвоить себе право принимать решение о вмешательстве во внутренние дела другого суверенного государства приведут мир к анархии и подорвут тот мировой порядок, который существовал после окончания второй мировой войны.

Само возникновение вопроса о будущем политико-правового режима свидетельствует о глубинных изменениях в системе современных международных отношений. От того, как он будет решаться, в значительной степени будет зависеть, как будут развиваться международные отношения в XXI веке.

6. А. Прочитайте текст ещё раз:

- а)** разделите текст на смысловые части;
- б)** укажите предложения, содержащие в этих частях главную информацию;
- в)** укажите предложения, которые объясняют, дополняют главную информацию;
- г)** поставьте к каждой части вопрос;
- д)** ответьте на вопросы, запишите ответы в виде связного текста
(у вас получится конспект текста);
- е)** напишите реферат текста, используя ваши ответы на вопросы и лексические средства (см. с. 134).

Б. При выполнении задания А используйте следующие слова и словосочетания:

1. что лежит в основе чего

что положено в основу чего
 что становится чем на основе чего

II.

Устав ООН	был принят
	был подписан
	вступил в силу
Взять на себя обязательство	проявлять терпимость к чему
	жить в мире с кем
	объединять силы для чего

значение – значимость

терпение – терпимость

соблюдать справедливость

уважение к кому-чему

предотвращение угрозы миру

устранение угрозы миру

подавление актов агрессии

III. что состоит из чего

что входит во что

предусмотреть процедуру

предотвратить войну

стоять на каких позициях

7. Какой способ утверждения политико-правового режима международных отношений вам кажется наиболее возможным (реалистичным, легче выполнимым, дающим лучший результат)? Обоснуйте своё мнение.

Теоретически сегодня есть три варианта утверждения политико-правового режима международных отношений на будущее:

- *вернуться к букве Устава ООН;
- *отказаться в явочном порядке от его основных положений;
- *найти компромиссное решение в рамках современного толкования если не буквы, то духа Устава ООН.

8. Прочитайте текст.

а) Предложите своё начало и своё окончание этого текста.

Практика международной жизни продолжает разрушать остатки иллюзий и надежд, связанных с окончанием холодной войны и распадом биполярной системы мира. Налицо не только дефицит необходимой для этого политической воли главных действующих лиц международной сцены, не только отсутствие у них заметного желания отказаться от своих сиюминутных интересов во имя перспективных интересов всего человечества. Мы наблюдаем, как наиболее сильные из них стремятся подчинить мировое развитие своим «жизненным интересам». Мы стали свидетелями своего рода парадокса: несмотря на популярное утверждение, что демократические государства не воюют друг с другом, оказалось, что в стремлении распространять свои идеалы, эти государства не останавливаются перед нарушением общепринятых норм международного права

и перед применением силы против тех, кто не разделяет их идеалы. Таким образом, ставится под угрозу смысл существования Организации Объединённых Наций, её институтов, целей и принципов.

б) Приготовьте сообщение, в котором вы выразите своё мнение о практике международной жизни в наши дни и дадите оценку мнению автора.

Тема IV. Общемировые проблемы

1. Прочитайте текст, озаглавьте его.

По мере того, как проблемы

*экологии,

*перенаселенности планеты,

*углубляющегося разрыва между богатством и бедностью,

*роста преступности в мире

приобретали угрожающий характер, всё острее становилась необходимость поиска мировым сообществом радикальных мер, способных предотвратить надвигающиеся опасности. В начале 70-х годов в полной мере дали о себе знать экологический, энергетический, продовольственный кризисы, тяжёлые последствия демографического взрыва.

Стало очевидно, что без знания и понимания глубинных факторов, определяющих возникновение и обострение этих проблем, трудно было найти их решение.

Назовём некоторые из причин возникновения общемировых проблем.

Первая причина — несоответствие масштабов и темпов роста мировой экономики естественным возможностям и ресурсам Земли.

На основании обширных исследований был сделан вывод о том, что размеры Земли ограничивают пределы человеческой экспансии, хозяйственного роста. Действительно, масштабы экономической деятельности в XX веке возросли многократно. По сравнению с 1900 годом мировой ВВП вырос более чем в 17 раз.

Всё это создало огромную нагрузку на биосферу Земли и её природные ресурсы, вызвало негативные экологические последствия.

Поэтому возникал вопрос о том, каким образом сочетать растущие потребности человечества в материальных благах (к тому же в условиях их острой нехватки в развивающихся странах) с всё более жёсткими экологическими и другими ограничениями.

В 1987 году Международная комиссия по окружающей среде и развитию Организации Объединённых Наций предложила Концепцию устойчивого и долгосрочного хозяйственного роста. Согласно концепции, изложенной в докладе комиссии «Наше общее будущее», ограничения в области эксплуатации природных ресурсов должны рассматриваться как неизбежные.

Вторая причина — последствия научно-технического прогресса.

Мир второй половины XX столетия широко использовал беспрецедентные достижения в области науки, техники, технологии для развития производства товаров и услуг. Благодаря крупным научно-техническим достижениям удалось

резко поднять производительность труда, повысить уровень благосостояния граждан во многих странах мира.

Однако быстрый научно-технический прогресс имел не только позитивные, но и негативные последствия. Новые технологии открывают перед человечеством огромные перспективы. Но они таят в себе и большие риски, требующие самого тщательного их прогнозирования и оценки, учёта вероятных экологических и других последствий их применения.

Третья причина — рост населения в мире, когда на значительной части планеты сохраняется нищета.

Ныне сотни миллионов людей страдают от голода, 1,2 млрд. человек остаются неграмотными, 1,6 млрд. человек не имеют доступа к чистой воде, 2 млрд. человек лишены возможности пользоваться электричеством. Сохраняется огромный разрыв между богатством и бедностью. Сегодня 225 самых состоятельных людей в мире владеют совокупным богатством более чем в 1 трлн. долларов, что равно ежегодному суммарному доходу беднейшей половины человечества.

Ещё недавно считалось, что есть лишь один путь к разрешению противоречий — всемерное наращивание темпов мирового экономического роста, создание как можно больше материальных благ. Но, во-первых, при сохранении быстрых темпов роста населения для решения названной задачи потребовались бы многие десятилетия, если не столетия. И, во-вторых, прежде чем человечество смогло бы приблизиться к заветной цели, оно столкнулось бы с жесточайшей экологической катастрофой.

Поэтому в качестве альтернативы был избран другой путь, предполагающий, наряду с дальнейшим экономическим развитием, контроль над рождаемостью в мире, и стабилизация её на постоянном уровне. Это позволит перейти к политике устойчивого долговременного развития.

Вместе с тем осуществление указанной политики требует огромных финансовых средств, которыми развивающиеся страны не располагают. И без предоставления им весомой помощи со стороны экономически развитых стран проблему не решить. Эти страны нуждаются сегодня не только в экономической и технической помощи, но и в поддержке усилий по восстановлению природной среды и осуществлению продуманной демографической политики, что отвечает интересам всего мирового сообщества.

Четвертая причина — отвлечение значительной доли мировых ресурсов на вооружение и содержание многомиллионных военных формирований.

Наибольший урон природной среде и ресурсам был нанесен в годы холодной войны, когда осуществлялась беспрецедентная в мировой истории гонка вооружений. И ныне военные расходы продолжают затруднять решение общемировых проблем.

Пятая причина — отставание политики, проводимой государствами, от ситуации, сложившейся в современном мире.

Например, когда в 50-е и 60-е годы начинали замечать резкое ухудшение качества природной среды, первыми забили тревогу учёные и международная общественность. Именно благодаря их усилиям родились влиятельные движения защитников природы, подобные Гринпис. Главной их задачей в те годы было

заставить национальные правительства принять неотложные меры по охране окружающей среды и по предупреждению новых опасностей.

Основная задача сегодня – объединить усилия государств (а их сегодня более 200), выработать общую программу действий по решению общемировых проблем и, что особенно важно, создать условия для её реализации — задача исключительно сложная.

Ведь речь идёт о странах разного политического устройства, с неодинаковым уровнем экономического и социального развития, обладающих национальными, культурными, религиозными, этническими особенностями. При всей общности задач каждое государство располагает разными ресурсами и возможностями и преследует собственные цели, обусловленные спецификой его положения в современном мире. Подобные различия продолжают оставаться главным тормозом на пути решения общемировых проблем.

Следует отметить, на состояние общемировых проблем глобализация оказывает противоречивое воздействие: глобализация экономики создает как трудности, так и благоприятные предпосылки для международного сотрудничества в решении общемировых проблем. Подобная тенденция, несомненно, позитивная. Она отражает движение человечества по пути экономического и научно-технического прогресса.

За последние десятилетия широкая система коммуникаций и информации связала все страны мира в единое целое. Благодаря процессам глобализации открылись уникальные возможности для широкого международного обмена научными идеями и осуществления совместных исследований и разработок учеными и специалистами разных стран.

Эффективность международного сотрудничества в решении проблем XXI века во многом будет зависеть от общего состояния международной обстановки и международных отношений в целом. Прекращение холодной войны и переход государств от вражды и противостояния к взаимодействию и сотрудничеству открыли перед мировым сообществом принципиально новые возможности для устранения и предупреждения возникающих угроз.

Однако на этом пути остаётся немало трудностей. В разных частях планеты продолжают вспыхивать очаги локальных и региональных конфликтов. Сохраняются территориальные споры, перерастающие в вооружённые столкновения. Остаётся опасность гражданских войн и насилия. Политическая нестабильность в мире мешает выработать консенсус между правительствами относительно выбора путей решения глобальных проблем. В то же время такие явления, как быстрый рост населения, возникновение экологически опасных зон и зараженных районов, сокращение ресурсов, увеличение безработицы, нищеты, распространение болезней, международного терроризма, могут вызывать рост социальной напряжённости, способной подорвать политическую стабильность в обществе, в отношениях между государствами.

Таким образом, в XXI веке мировое сообщество стоит перед необходимостью надёжного обеспечения международной безопасности, и не только политической и военной, но и экологической, экономической, социальной. Именно реализация

этой исторической миссии является главной задачей, которую должно решить человечество, чтобы выжить.

2. Прочитайте текст ещё раз и скажите, какие общемировые проблемы автор перечисляет и как их объясняет,

почему мировое сообщество должно решить их,
в чём видит их опасность,
почему должны понять причину их возникновения,
почему они возникли и продолжают обостряться.

3. Выразите своё (не)согласие с тем, как автор объясняет причины сложившихся мировых проблем.

Первая причина:

- а) современная мировая экономика...
естественные возможности и ресурсы Земли...
- б) потребности в материальных благах...
жёсткие экологические ограничения...
- в) устойчивый долговременный хозяйственный рост...
ограничения в области эксплуатации природных ресурсов...

Какое решение этой проблемы предлагает Международная комиссия по окружающей среде и развитию? Согласны вы с этим решением?

Можно ли решить эту проблему сегодня? Предложите ваш вариант (способ) её решения.

Вторая причина:

переоценить что — недооценить что
беспрецедентные достижения — непредвиденные аварии
иметь неограниченный доступ к чему
ограничить доступ к чему
беспрецедентные достижения в области науки, техники...
крупные техногенные катастрофы...

Можно остановить развитие науки, техники? Как предотвратить её отрицательные последствия?

Третья причина:

сохраняется огромный разрыв между богатством и бедностью.
рост населения в мире...
всемерное наращивание темпов мирового экономического роста...

Нужно ли сокращать темпы роста населения для решения экономических задач или установить контроль над рождаемостью? Какое решение этой проблемы предлагаете вы?

Четвёртая причина:

военные расходы продолжают затруднять решение общемировых проблем...
Должны ли государства укреплять свою армию, наращивать свои военные силы? Может ли современное государство обойтись без армии?

Пятая причина:

Как вы думаете, почему здесь не указано мнение автора?

Можно ли найти решение этих проблем сегодня?

4. Что, по мнению автора, тормозит решение общемировых проблем?

а) Укажите, какой тормоз на пути решения общемировых проблем является основным (решающим):

- * разный уровень развития государств;
- * национальные, культурные, религиозные, этнические особенности;
- * разные ресурсы и возможности;
- * специфика положения государства в современном мире.

Аргументируйте своё мнение, назовите другой тормоз, если, по вашему мнению, он существует.

б) С каким утверждением вы согласны? Аргументируйте своё мнение.

- * Глобализация экономики вызывает трудности в международных отношениях.
- * Глобализация создаёт благоприятные предпосылки для сотрудничества государств в решении международных проблем.

в) Назовите ситуации, в которых данные утверждения являются причиной или результатом мировых проблем

(предлоги: благодаря чему; из-за чего; в результате чего, в связи с чем):

- * широкая система коммуникаций и информации;
- * процессы глобализации;
- * широкий международный обмен научными идеями и совместные исследования
- * и разработки;
- * прекращение холодной войны.

5. Объясните своё отношение (как вы поняли) к словам автора:

Основная задача сегодня – объединить усилия государств (а их сегодня более 200), выработать общую программу действий по решению общемировых проблем и, что особенно важно, создать условия для её реализации – задача исключительно сложная.

Напишите свои предложения, как можно решить эту задачу в современных условиях. (Что, по-вашему, мешает или что может помочь решить эту задачу?)

6. Предложите своё окончание данного текста (выразите своё (не)согласие с высказанным в нём утверждением).

В последнее время появилось много теорий, которые указывают на изменение природы международных отношений.

В одних речь идёт о триумфе западных ценностей, всеобщем распространении плюралистической демократии, идеалов индивидуализма и рыночной экономики.

В других говорится о нарастающей угрозе с Юга, связанной с усилением мусульманской и конфуцианской цивилизаций, чуждых Западу и враждебных ему.

Внешне они выглядят как конкурирующие, даже как противоположные. Однако по своей внутренней сущности они весьма близки. В обоих случаях в их основе лежит...

При написании своего текста можете использовать свои и данные словосочетания:

создание образа врага

решающая роль насилия в мировой политике

необходимость сохранения мира и демократии

поиск врага

признание значения силы

защита однополярного мира

расширение НАТО

многообразие существующих воззрений на природу международных отношений

эволюция международных отношений (её закономерность)

7. Напишите реферат текста.

**Дополнительные тексты для самостоятельной работы
(для написания конспектов, аннотаций, рефератов)**

Международные отношения

1. Прочитайте текст (по возможности быстро). Не обращая внимания на незнакомые слова, постарайтесь понять его основное содержание. Ответьте на вопрос: О чём говорится в тексте?

2. Прочитайте текст ещё раз:

а) разделите текст на смысловые части;

б) укажите предложения, содержащие в этих частях основную информацию;

в) укажите предложения, которые объясняют, дополняют основную информацию;

г) напишите назывной план текста;

д) поставьте к каждой части вопрос;

е) ответьте на вопросы, запишите ответы в виде связного текста (у вас получится конспект текста);

ж) напишите аннотацию, реферат текста, используя написанный вами план и лексические средства (см. с.);

з) напишите своё заключение к тексту, если оно отсутствует или вы хотите предложить своё, отличное от того, что предложил автор текста;

и) озаглавьте текст (если у вас есть свой вариант).

Текст 1. Геополитика: понятие и сущность

Прочитайте текст. Объясните, как вы поняли, почему геополитика как наука начала активно развиваться в XX веке. Аргументируйте своё объяснение.

Геополитика в современном мире представляет собой учебник власти, в котором уделяется внимание тому, что правительству следует учитывать при принятии глобальных (судьбоносных) решений. К таким решениям относятся заключение союзов, начало войн, осуществление реформ, структурная перестройка общества, введение масштабных экономических и политических санкций. Поэтому сегодня признано, что **геополитика – это наука править**.

Геополитика как наука начала складываться в начале XX века, хотя о геополитической мысли можно говорить со времени Конфуция, Платона, Аристотеля и других мыслителей.

По сложившейся традиции, происхождение геополитики связывают с её выделением из политической географии. Поэтому многие теоретики указывают на различия между геополитикой и политической географией.

В основе политической географии лежит описание государства, при этом она изучает изменения в ходе его прошлого развития. Будучи преимущественно географией, она делает акцент на географических явлениях, и при этом даёт политическую интерпретацию этих явлений.

Геополитика, будучи преимущественно политикой, наоборот, концентрирует своё внимание на политических явлениях, и даёт географическую интерпретацию этих явлений.

Геополитика – это наука о власти и для власти, мировоззрение власти.

Геополитика – это наука о зависимости политики государства от международных отношений, от развития стран и народов, от географического пространства.

Довольно часто политику считают наукой о государстве, которое при этом рассматривают как живой орган.

Важным для понимания сущности геополитики является её инструментальное определение. С этой точки зрения она понимается как инструмент, который при разработке внешней политики государства позволяет учитывать географический, демографический, экологический и другие факторы. Такой инструмент также весьма полезен при установлении иерархии целей и приоритетов внешней политики, при определении стратегического потенциала, а также глобальных, региональных и национальных интересов государства.

Конечно, краткая попытка обрисовать комплекс главных проблем, с которыми в процессе становлении новой модели международных отношений сталкивается мировое сообщество, отнюдь не исчерпывает всего многообразия вопросов, которые возникли перед человечеством. Суммируя всё вышеуказанное, приходится констатировать, что обозримое будущее далеко не безоблачно. Развитие цивилизации выносит на повестку дня всё новые и всё более сложные проблемы. В какой мере их удаётся решить, какова будет цена снятия противоречий, сейчас сказать трудно, но ясно, что становление новой модели международных отношений требует больших усилий.

Текст 2. Связь внутренней и внешней политики государства

1. Прочитайте текст 2. Определите взгляды представителей различных теоретических направлений международно-политической науки, используя вводные слова и словосочетания: по мнению кого

**по убеждению кого
с точки зрения кого
как считал(и) кто**

Проблема взаимосвязи и взаимовлияния внутренней и внешней политики – одна из наиболее сложных проблем, которая была и продолжает оставаться предметом острой полемики между различными теоретическими направлениями международно-политической науки.

Представители различных теоретических направлений рассматривают эти проблемы, исходя из собственных представлений об источниках и движущих силах политики.

Например, для сторонников политического реализма, как внешняя, так и внутренняя политика, это борьба за влияние, но это принципиально разные сферы государственной деятельности.

По убеждению Г. Моргентау*, многие теоретические положения которого остаются популярными и сегодня, внешняя политика определяется национальными интересами. Национальные интересы объективны, поскольку связаны с неизменной человеческой природой, географическими условиями, социокультурными и историческими традициями народа.

Они имеют две составляющие:

*одну постоянную – это непреложный закон природы – закон выживания;

*другую переменную – это интересы, которые изменяются во времени и пространстве.

Право на определение формы этих интересов принадлежит государству, обладающему монополией на связь с внешним миром.

По мнению сторонников политического реализма, в основе национального интереса лежат язык народа, его культура, естественные условия его существования и т.п., поэтому она остаётся постоянной. А внутренние факторы жизни страны (политический режим, общественное мнение и т.п.), которые могут меняться и меняются в зависимости от различных обстоятельств, не влияют на природу национальных интересов. Они считают, что национальные интересы не связаны с характером политического режима, и поэтому внутренняя и внешняя политика обладают значительной автономией по отношению друг к другу.

Напротив, с точки зрения представителей ряда других теоретических направлений и школ, внутренняя и внешняя политика не просто связаны друг с другом, они влияют друг на друга.

Согласно версии сторонников геополитических концепций, теорий «богатого Севера» и «бедного Юга», исключительным источником внутренней политики являются внешние принуждения. Например, они считают, чтобы понять внутренние противоречия и политическую борьбу в каком-либо государстве, необходимо рассматривать его как часть целостного мира, в основе которого лежат законы капиталистического способа производства.

Центр этого мира – небольшая группа экономически развитых государств, которая, потребляя ресурсы «мировой периферии», является производителем промышленной продукции и потребительских благ, необходимых для существования слаборазвитых стран. Таким образом, между «центром» и «периферией»

существуют отношения несимметричной взаимозависимости, что является основной причиной их внешнеполитической борьбы.

Развитые страны заинтересованы в сохранении такого состояния, которое, по сути, представляет собой состояние зависимости, тогда как страны «периферии», напротив, стремятся изменить его, установить новый мировой экономический порядок.

В конечном счёте, основные интересы тех и других государств лежат в сфере внешней политики, от успеха которой зависит их благополучие.

Есть представители таких теоретических направлений в международно-политической теории, как неореализм и структурализм (приобретающий относительно самостоятельное значение), которые считают, что внешняя политика является продолжением внутренней, а международные отношения – продолжением отношений внутри общества. Однако решающую роль в определении внешней политики, по их мнению, играют не национальные интересы, а отношения, которые установились между государствами.

Поэтому для них вопрос о том, определяется ли внутренняя политика государства его внешней политикой или наоборот, решается в пользу внешней политики.

***Г.Моргентау (1904-1979)** – американский теоретик и историк, занимающийся проблематикой международных отношений, один из основателей классической теории реализма.

2.Выразите различные точки зрения на взаимосвязи и взаимовлияния внутренней и внешней политике по образцу:

Образец.

Национальные интересы не связаны с характером политического режима. Формы национальных интересов определяет государство.

а) **Одни** исследователи полагают, что национальные интересы не связаны с характером политического режима, **другие же** утверждают, что формы национальных интересов определяет государство.

б) **Некоторые учёные** считают, что национальные интересы не связаны с характером политического режима, **другие же авторы, напротив** полагают, что формы национальных интересов определяет государство.

в) **Если** одни учёные считают, что национальные интересы не связаны с характером политического режима, **то другие** утверждают, что формы национальных интересов определяет государство.

1. **Одни** исследователи полагают, что...

Другие же утверждают, что...

2. **Некоторые авторы** рассматривают ... как..., **тогда как другие** убеждены в том, что...

3. **Некоторые учёные** считают, что...

Другие же авторы, напротив, полагают, что...

4. **Большинство исследователей** рассматривают...

С другой стороны, Х, например, утверждает, что...

5. **Некоторые учёные** исходят из того, что...

Другие, напротив, считают, что...

6. Существует мнение, что...

В то же время, согласно другим представлениям, ...

7. Если сторонники ... считают, что..., то сторонники ... утверждают, что...

Текст 3. Взаимозависимость государств

1. Прочитайте текст. Сформулируйте основную проблему текста.

Представители концепций взаимозависимости государств исходят из тезиса, согласно которому внутренняя и внешняя политика имеют общую основу – государство.

Любое суверенное государство обладает двумя монополиями власти.

Во-первых, оно имеет признанное и исключительное право на использование силы на своей территории, во-вторых, обладает легитимным правом взимать налоги.

Таким образом, границы государства определяют территорию, на которой государство осуществляет первую из властных монополий – монополию на насилие. Применение силы давало возможность государству контролировать свои территории, защищать свои интересы. А за пределами его границ, где кончается его право на насилие, так как там начинаются права другого государства, начинается внешняя политика.

Что же происходит со второй из названных монополий? Использование части общего дохода является внутренней компетенцией государства, полем его внутренней политики. Доступность специализированных рынков, экспертной информации, высшего образования и медобслуживания даёт гражданам те преимущества, которыми они не обладали бы без государства. Именно благодаря этим преимуществам уровень налогов можно повышать до определённых пределов. Любое необдуманное внезапное повышение налогов сверх этих пределов может привести к внутренним конфликтам в стране.

Таким образом, для сторонников описанных позиций вопрос о первичности внутренней политики по отношению к внешней или наоборот не имеет принципиального значения.

Представители многих теорий признают, что в наши дни государство больше не является единственным участником мировой политики, они считают, что государство утрачивает свою, прежде основную, роль в мировой политике.

На передний план выступают такие международные акторы, как межправительственные и неправительственные организации, транснациональные корпорации, политические и социальные движения и т.п. Усиление роли международных режимов и структур, рост влияния новых акторов на мировую политику являются результатом происходящих в ней сегодня интеграционных процессов.

Ещё дальше в этом отношении идут сторонники школы транснационализма. По их мнению, в наши дни отношения между государствами уже не являются основой мировой политики.

Из центра международного общения государства вытесняют такие факторы как *многообразие*

участников: это

- * межправительственные и неправительственные организации, предприятия, социальные движения,
- * различного рода ассоциации и отдельные индивиды;

видов: это

- * культурное и научное сотрудничество,
- * экономические обмены,
- * родственные отношения,
- * профессиональные связи;

каналов: это

- * междууниверситетское партнерство,
- * конфессиональные связи,
- * сотрудничество ассоциаций и т.п.,
и взаимодействие между ними способствует трансформации такого общения.

Для новых акторов, число которых практически бесконечно, не существует национальных границ. На наших глазах возникает глобальный мир, в котором разделение политики на внутреннюю и внешнюю теряет всякое значение.

- * **интернациональное общение** – общение между государствами;
- * **транснациональное общение** – общение, осуществляющееся помимо и без участия государств

2. Определите, как автор оценивает сложившуюся ситуацию в международных отношениях. Перечислите положительные и отрицательные, по мнению автора, последствия сложившейся ситуации.

3. Определите своё отношение к следующим высказываниям автора (своё (не)согласие). Аргументируйте своё мнение.

- а)** Каждое государство имеет признанное и исключительное право на использование силы только в границах своей территории.
- б)** Доступность рынков, высшего образования, медобслуживания даёт только государство.
- в)** Представители многих направлений считают, что государство утрачивает свою, прежде основную, роль в мировой политике.
- г)** На передний план выступают такие международные акторы, как межправительственные и неправительственные организации, транснациональные корпорации, политические и социальные движения.
- д)** Для новых акторов, число которых практически бесконечно, не существует национальных границ.
- е)** На наших глазах возникает глобальный мир, в котором разделение политики на внутреннюю и внешнюю теряет всякое значение.
- ж)** Моя страна идёт по пути...

Текст 4. Космополитизация мировой политики

Прочитайте текст. Сравните информацию этого текста с информацией текста 3. Чем они отличаются.

В системе современных международных отношений происходят изменения. Если на протяжении трех с половиной веков государства были доминирующими участниками международных отношений, а мировая политика в основном была политикой межгосударственной, то в последние годы на международную арену выходят транснациональные компании, международные частные финансовые институты, неправительственные общественные организации, не имеющие определенной национальности.

Экономические гиганты раньше были частью экономических структур конкретной страны, а сегодня их финансовый капитал – транснациональный, их менеджеры — представители разных национальностей, их предприятия, штаб-квартиры и системы маркетинга часто находятся на разных континентах. Многие из них могут поднять на флагштоке не национальный, а собственный флаг корпорации.

В большей или меньшей степени процесс космополитизации, или «оффшоризации», затронул все крупные корпорации мира. Соответственно уменьшился их патриотизм по отношению к тому или иному государству. Влияние транснационального сообщества мировых финансовых центров нередко оказывается столь же значительным, как и решения МВФ, «большой семёрки».

Например, сегодня международная негосударственная организация «Гринпис» эффективно выполняет роль «глобального экологического полицейского» и часто определяет приоритеты в области экологии, которые большинство государств вынуждено принимать.

Значительно расширяется и растёт авторитет мировых церквей и религиозных объединений. Всё больше число людей, родившихся в одной стране, имеют гражданство другой страны, а живут и работают в третьей стране. Человеку часто легче общаться через Интернет с людьми, живущими на других континентах, чем с соседями по дому.

Космополитизация затронула и худшую часть человеческого сообщества — организации международного терроризма, преступности, наркомафии не знают отечества, а их влияние на мировые дела зачастую небывало высоко.

Всё это расшатывает одну из важнейших основ Вестфальской системы — суверенитет государства, его право выступать высшим судьей на своей территории и быть единственным представителем нации в международных делах. Добровольная передача части суверенитета межгосударственным институтам в процессе региональной интеграции или в рамках таких международных организаций, как ОБСЕ, Совет Европы и др., дополнилась в последние годы стихийным процессом усиления влияния неправительственных организаций и объединений.

Существует точка зрения, согласно которой международное сообщество выходит на более высокий уровень мировой политики, с долгосрочной перспективой формирования Соединенных Штатов Мира. Или, выражаясь современным языком, движется к системе, схожей по стихийным и демокра-

тическим принципам построения и функционирования с Интернет. Очевидно, это слишком фантастический прогноз.

В качестве прообраза будущей системы мировой политики, вероятно, следовало бы рассматривать Европейский союз.

Как бы то ни было, с полной уверенностью можно утверждать, что глобализация мировой политики, рост в ней влияния неправительственных организаций уже в ближайшее время потребуют от государств серьезного пересмотра их места и роли в деятельности мирового сообщества.

Прочитайте тексты 3 и 4 ещё раз. Дайте свою оценку процессам, происходящим в мире.

Текст 5. Международные организации

1. Прочитайте текст, определите его основное содержание.

Особая роль в решении общемировых проблем принадлежит международным организациям. Их история насчитывает не одну сотню лет. Но подлинный прорыв в этой сфере международных отношений произошел после второй мировой войны, когда были основаны ООН и её специализированные учреждения. Только в сфере международных экономических отношений было создано в послевоенные годы несколько десятков межправительственных организаций. В их числе такая известная и влиятельная, как Всемирная торговая организация (ВТО), внесшая крупный вклад в либерализацию международной торговли товарами и услугами.

В 1944 г. был учреждён Международный валютный фонд — организация, сформировавшая механизм регулирования международных валютных отношений, платежных балансов, внешней задолженности государств, и многих других финансовых вопросов.

В 60-е годы были созданы многочисленные народные экономические организации. По инициативе развивающихся государств, поддержанной бывшими социалистическими странами, возникло более десятка различных международных структур, главным образом под эгидой ООН. Среди них — Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) и ряд других.

Их главная миссия — содействие экономическому развитию государств развивающегося мира, предоставление им со стороны стран Запада технической, финансовой и иной помощи в целях устранения наиболее заметных очагов голода, нищеты, болезней, ликвидации неграмотности, уменьшения безработицы.

Что же касается непосредственно проблем окружающей среды, природных ресурсов, демографии, то вплоть до начала 1970-х годов в мире практически не было международной организации, которая занималась бы этими проблемами. И только в 1972 г. в Стокгольме была созвана первая в истории международная конференция ООН, на которой была принята Декларация, содержащая 26 принципов и 120 рекомендаций правительствам по актуальным вопросам экологической политики.

Одновременно решением Генеральной Ассамблеи ООН была создана Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) — специализированная международная организация.

Главная задача ЮНЕП – руководить программами и проектами обеспечения согласованной деятельности международных организаций, как в системе ООН, так и вне неё. Эта деятельность в основном направлена на восстановление и охрану природной среды.

За годы своего существования ЮНЕП превратилась в авторитетную организацию, внесшую крупный вклад в развитие международного экологического сотрудничества. Она сумела привлечь внимание правительств к таким острым проблемам, как загрязнение воздуха и воды, обезлесение, наступление пустынь, нарушение озонового слоя Земли, режима региональных морей. Ей принадлежит ведущая роль в разработке ряда глобальных региональных стратегий и программ. ЮНЕП выступила координатором и главным спонсором экологических программ и проектов, в которых участвуют

*продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО),

*Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),

*организация ООН по оказанию помощи при стихийных бедствиях (ЮНДРО),

*Международная организация труда (МОТ),

*Организация ООН по образованию, науке и культуре (ЮНЕСКО)

и ряд других.

Важной функцией ЮНЕП является глобальная оценка состояния окружающей среды и природных ресурсов, информирование об этом правительств и населения.

Её усилиями созданы

*глобальная система мониторинга окружающей среды, которая работает на основе данных, получаемых из космоса,

*программа «Земной патруль», предусматривающая сбор и оценку данных о состоянии окружающей среды,

*глобальная информационная база данных о ресурсах Земли.

Под руководством ЮНЕП ведётся разработка Глобальной программы оценки экологических угроз и риска для населения на глобальном и региональном уровнях.

ЮНЕП явилась инициатором и организатором многих международных конференций и встреч глав правительств по экологическим и тесно связанным с ними проблемам мирового развития. За последнюю четверть века состоялось несколько десятков такого рода форумов. Их значение состоит в том, что они позволяют правительствам не только оценивать состояние экономической, социальной, экологической, демографической ситуации в мире, но и вырабатывать конкретные программы действий на годы вперед.

На этих конференциях была выработана концепция устойчивого развития, которая объединила в одном пакете такие цели, как изменение качества экономического роста, сохранение ресурсов, обеспечение стабильного уровня

населения, устранение нищеты. Таким образом, была заложена основа для выработки новой стратегии мирового развития на перспективу.

Крупнейшей акцией последнего десятилетия XX века явилась Конференция ООН по окружающей среде и развитию, состоявшаяся в 1992 г. в Рио-де-Жанейро с участием глав государств и правительств более 170 стран мира. Конференция приняла совместно выработанный документ «Повестка дня на XXI век» — программу действий, направленных на реализацию правительствами концепции глобального устойчивого развития. Состоящая из 40 разделов программа предусматривает широкий комплекс мер, начиная с восстановления заброшенных земель и кончая улучшением технологии производства энергии и аграрной продукции. Была создана Комиссия ООН по устойчивому развитию (КУР) в качестве стратегического форума для обсуждения экономических аспектов устойчивого развития. Комиссия призвана обеспечить руководство деятельностью, охватывающей четыре приоритетные области:

- *пресная вода,
- *Мировой океан,
- *земные ресурсы, включая леса,
- *устойчивое энергопользование.

Одна из трудностей, с которыми сталкиваются правительства в решении общемировых проблем, — дефицит финансовых ресурсов, особенно в развивающихся странах. Очевидно, что реализация многих целей указанной программы будет отложена на будущее, когда для этого появятся необходимые финансовые и другие предпосылки.

В решении общемировых проблем всё более активное участие принимают региональные и субрегиональные организации и прежде всего Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейский союз (ЕС), Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), а также Организация Северных стран, Совет государств Балтийского моря, Дунайская комиссия и многие другие. В последние годы государства — участники этих организаций осуществили целую серию совместных акций по восстановлению и охране окружающей среды, по консервации и развитию ресурсов, по сертификации продукции, по введению единых экологических стандартов и т. п.

Приготовьте сообщение о деятельности какой-либо международной организации, взяв за основу сообщение о деятельности ЮНЕП. Это может быть:

- а) организация, которая действует на территории вашей страны;***
- б) самая популярная, по вашему мнению, организация;***
- в) организация, действия которой вы не одобряете.***

Мировая политика

Текст 1. Современные теории о природе международных отношений

В последнее время появилось много теорий, которые указывают на изменение природы международных отношений.

В одних речь идёт о триумфе западных ценностей, всеобщем распространении плюралистической демократии, идеалов индивидуализма и рыночной экономики.

В других говорится о нарастающей угрозе с Юга, связанной с усилением мусульманской и конфуцианской цивилизаций, чуждых Западу и враждебных ему.

Внешне они выглядят как конкурирующие, даже как противоположные. Однако по своей внутренней сущности они весьма близки. В обоих случаях в основе теоретических построений лежит центризм, связанный с созданием образа врага. Врагом объявляют всех тех, кто так или иначе противится унификации образа жизни и мыслей по заданному образцу, кто отстаивает свои национальные или цивилизационные особенности.

Таким образом, обе названные концепции исходят в своей трактовке природы международных отношений именно из распределения силы и решающей роли насилия в мировой политике. В обеих концепциях рассуждения о необходимости сохранения мира и демократии сводятся к защите однополярного мира под эгидой США или же к поискам врага, утраченного с окончанием холодной войны.

Подобные взгляды характерны и для видных экспертов и советников, обслуживающих внешнеполитические государственные структуры Запада. Так, они утверждают, что важнейшим следствием победы Запада над Советским Союзом в холодной войне и исчезновения одной из двух сверхдержав является то, что ответственность за судьбы мира ложится на оставшуюся единственной сверхдержаву — США. Они считают, что её возможности позволяют обеспечить не только защиту, но и распространение ценностей демократии, индивидуализма и рыночного общества во всем мире.

По их мнению, в результате вооруженного конфликта в зоне Персидского залива стало ясно, что миру придётся согласиться с американской гегемонией. Они считают, что победа США в холодной войне возлагает на них нелёгкую, но вполне посильную миссию единственного лидера в поддержании равновесия сил в мире.

В то же время не все согласны с ведущей ролью США в экспансии НАТО, полагая, что поддержание равновесия сил дело, прежде всего, самой Западной Европы.

Если же обратить внимание на то, что вышеуказанные авторы формируют у своих читателей подозрения в отношении России, то становятся более понятными их настойчивые попытки изолировать её от «цивилизованного мира» путём заполнения «вакуума силы», в том числе и посредством расширения НАТО.

Несмотря на огромные тиражи публикаций с изложением указанных представлений и их популярность среди определённого круга политиков, а также, несмотря на широкий резонанс в академических кругах, эти взгляды всё же не являются единственными или господствующими.

Вот почему знакомство с ними не должно служить основой для выводов о состоянии международно-политической науки и при этом приуменьшать необходимость изучения действительного многообразия существующих воззрений на природу международных отношений и закономерности их эволюции.

Текст 2. Природа и закономерности международных отношений

Кардинальные перемены, происшедшие в мировом развитии на рубеже 1980–1990-х годов, со всей остротой поставили как перед исследователями, так и перед политиками вопрос о характере и закономерностях международных отношений. Падение Берлинской стены стало символом окончания холодной войны. Однако вопреки оптимистическим ожиданиям некоторых идеалистически настроенных политиков и части научной общественности, за ним не последовали сближение Востока и Запада на основе универсальных ценностей, не произошло становление общемирового сообщества, основанного на принципах взаимопомощи и сотрудничества всех со всеми. В мире произошли совсем иные события, во многом неожиданные как для практических политиков, так и для научного сообщества. На политической карте мира возникли новые независимые государства. В результате разрослись этнические конфликты, усилились сепаратистские тенденции на фоне роста глобальной взаимозависимости. Международный терроризм приобрёл угрожающий масштаб. Наконец, можно говорить о подрыве всей прежней структуры международной безопасности.

Начавшийся распад прежней системы международных отношений, а также основанного на ней миропорядка, поставил множество сложных вопросов перед учёными, экспертами и государственными деятелями. Под сомнением оказались все сложившиеся за полвека стереотипы международно-политической практики. Возникла настоятельная необходимость переосмысления такого исходного понятия, как «международные отношения», ибо от понимания того смысла, который в него вкладывается, зависит и международная деятельность политиков.

С другой стороны, подобное переосмысление потребовало признания изменения роли государства и влияния других нетрадиционных участников международных отношений.

Неожиданность глобальных перемен для международно-политической науки, непредвиденность их характера привели к двум важным выводам, касающимся представлений о природе международных отношений.

Первый из них — довольно пессимистический — состоит в том, что появились сомнения в том, что природа и закономерности международных отношений имеют свою специфику, отличающую их от других видов общественных взаимодействий.

Это еще больше укрепляет позиции тех, кто прежде считал невозможным создание единой универсальной теории международных отношений, правильность положений которой могла бы подтверждаться или опровергаться самими событиями и фактами международной жизни.

По их мнению, международные отношения настолько многообразны, в них принимают участие настолько разные социальные субъекты, что общие теоретические выводы, а тем более достоверные прогнозы здесь маловероятны. Вот почему следует отказаться от всяких попыток создания единой теории международных отношений (отметим, что подобные взгляды были широко распространены и раньше).

Однако существует второй вывод, который может быть сделан на основе оценки ситуации, складывающейся сегодня на международной арене. Он состоит в том, что взаимная критика различных теоретических традиций, парадигм, концепций, теорий вовсе не приводит к их разрушению и исчезновению.

Напротив, накопленный багаж знаний, способствует взаимному обогащению взглядов учёных и, таким образом, общему продвижению науки о международных отношениях в познании её объекта, его природы и закономерностей. Это означает, что при анализе вопроса о природе международных отношений и их закономерностей не избежать рассмотрения противоположных теоретических позиций.

Текст 3. Природа международных отношений

Многообразие существующих сегодня в международно-политической науке теорий и взглядов в конечном счете может быть сведено к трём известным концепциям:

реалистической (включающей в себя классический реализм и неореализм),
либеральной (традиционному идеализму и неолиберализму),
неомарксистской,

каждая из которых исходит из своего понимания природы и характера международных отношений.

Эта концепции, естественно, не исчерпывают содержания теории международных отношений. Последние два десятилетия всё более самостоятельное значение приобретают международная политическая экономия и социология международных отношений.

В то же время основной дискуссией по вопросам теории международных отношений, во многом определяющей пути её развития, остается дискуссия между неореализмом и неолиберализмом. Это даёт основания не только рассматривать указанные концепции как «базовые» для международно-политической науки, но и анализировать на их основе её состояние.

Центральными для теории политического реализма являются понятия баланса сил, геополитической стратегии и т. п. Отстаивая структурное понимание силы, неореализм помимо военного компонента, включает в неё также экономическую, информационно-коммуникативную, научную, финансовую и производственную составляющие. В нем нашли место и другие положения, например, о взаимозависимости, о внетерриториальной сущности нового, более эффективного типа власти — власти над идеями, кредитами, технологиями, рынками и др.

Для реалистического подхода характерно понимание мировой политики как бескомпромиссной борьбы государств за власть и влияние.

Одним из исходных положений для политического реализма является положение об анархической природе международных отношений. Если отношения внутри государства построены на принципах иерархии, субординации, господства и подчинения, отражённых в правовых нормах, то для международных отношений характерна анархичность.

Анархичность международных отношений, по мнению сторонников

политического реализма, проявляется в двух главных аспектах.

Во-первых, это отсутствие общего правительства, правящей во всем мире структуры, распоряжения которой были бы обязательны для исполнения правительствами всех государств.

Во-вторых, это неизбежная для каждого государства необходимость рассчитывать только на себя, на собственные возможности в отстаивании своих интересов.

Приверженцы политического реализма исходят из того, что при отсутствии верховной власти, правовых и моральных норм, способных на основе общего согласия эффективно регулировать взаимодействия основных акторов, предотвращать разрушительные для них и для мира в целом конфликты и войны, природа международных отношений не претерпела существенных изменений со времен Фукидида. Поэтому нет надежды на реформирование данной сферы, на построение международного порядка, основанного на правовых нормах, коллективной безопасности и решающей роли наднациональных организаций. Никто, кроме самого государства (в лице политического руководства), не заинтересован в его безопасности, укрепление которой — это усиление государства, его власти как способности оказывать влияние на другие государства — остаётся главным элементом его национальных интересов. По их мнению, все это означает, что главным содержанием рациональной теории, исследующей международные отношения, остаётся изучение межгосударственных конфликтов и войн, а её центральной проблемой — проблема безопасности. При этом безопасность рассматривается, прежде всего, в её военно-силовом и государственно-центристском виде. В этом случае внимание концентрируется на «дилемме безопасности», в соответствии с которой чем большей безопасности добивается для себя одно государство (или союз государств), тем в меньшей безопасности оказывается другое государство (или союз).

В результате взаимной критики суждений по поводу современных международных отношений вырабатывается ряд общих положений, разделяемых представителями всех трёх концепций.

Во-первых, это положение о том, что, хотя анархия международных отношений и продолжает существовать и даже отчасти возрастает, возможности для их регулирования всё же существуют.

Во-вторых, это тезис, согласно которому число участников международных отношений расширяется, включая в себя не только государства и межправительственные организации, но и новые, нетрадиционные акторы — международные правительственные и неправительственные организации, транснациональные корпорации, фирмы и предприятия, многочисленные производственные, финансовые, профессиональные и иные ассоциации и объединения, а также включает в себя рядовых индивидов.

В-третьих, это признание всемирного характера тех вызовов и проблем, с которыми сталкиваются сегодня участники международных отношений.

Наконец, это указание на переходный характер современного состояния этих отношений.

***Прочитайте следующие утверждения автора данной статьи.
Выскажите своё отношение к этим утверждениям, употребляя следующие словосочетания:***

Я (не) согласен с этой точкой зрения, потому что...

Я разделяю другую точку зрения...

Нельзя не согласиться с этим утверждением, потому что...

(Не) могу согласиться с этим утверждением, потому что...

Я считаю это утверждение (не) верным, потому что...

Я (не) согласен с тем, что сказал(а)...

1. Сторонники политического реализма утверждают, что в наше время существует анархичность международных отношений, потому что нет распоряжений (законов) обязательных для исполнения правительствами всех государств.

Поэтому каждое государство при отстаивании своих интересов рассчитывает только на свои возможности, не всегда учитывая интересы других государств.

2. Приверженцы политического реализма считают, что нельзя надеяться на то, что в основе международного порядка будет лежать правовая норма коллективной безопасности. Решающую роль в международных отношениях будут играть наднациональные организации, так как нет правовых и моральных норм, которые способны эффективно регулировать взаимодействие основных акторов, предотвращать конфликты и войны. Главным элементом внешней политики каждого государства является защита национальных интересов своими средствами.

Текст 4.

1. Прочитайте текст а). Определите его основную тему.

Авторы многочисленных научно-фантастических произведений рисуют картину грядущего мира, эру освоения космического пространства.

Но для международников важно определить и отразить тему человеческих отношений и общественного устройства будущего мира, вопросы нового международного политического, экономического и информационного порядка в XXI веке, способы обеспечения безопасного мира в безопасной среде обитания для всех народов, без различия расы, пола и возраста.

Мы видим, что нет недостатка в прогнозах различного рода, в том числе пессимистичных.

Многие авторы в своих работах решающую роль в формировании взглядов и представлений человека XXI века отводят электронным средствам массовой коммуникации, которые будут играть роль самого опасного и эффективного оружия. По мнению этих авторов, наступит день, когда известные средства ведения войны, включая ядерные, безнадежно устареют – наступит век войн коммуникаций, когда не будет материальных разрушений, а будет воздействие на сознание жертв, будет разрушение личности. Разрушительный эффект новейших аудиовизуальных средств будет определяться степенью технического совершенства СМИ и квалификацией журналистов и редакторов.

К счастью, существуют и другие представления о том, каким целям и каким образом будут служить СМИ в будущем. Эти принципы разработаны ЮНЕСКО, и их реализация по мере развития новых средств и способа коммуникации будет служить социальной справедливости, защите прав человека, расширению взаимопонимания между народами.

Неотложных задач и проблем в этой области накопилось так много, что их разрешение потребует усилий и доброй воли всех честных и ответственных людей. Среди первоочередных задач человечества – ликвидация неграмотности и бесправия, борьба с голодом, болезнями и нищетой, охрана окружающей среды...

Участники международных отношений должны преодолеть предубеждения и предрассудки, искажённые представления о реальном мире в сознании миллионов людей. Можно отметить особую роль СМИ в реализации программы по ликвидации неграмотности, по контролю за рождаемостью в перенаселённых регионах земного шара, по медицинскому просвещению и о других обширных проектах, осуществляемых под эгидой ЮНЕСКО. Эти программы должны помочь преодолеть отсталость и улучшить условия жизни и труда многих людей, например, в Африке.

Как видим, сегодня существуют противоположные концепции. В то время как одна предусматривает превращение отдельной личности в существо, лишённое индивидуального сознания, другая открывает путь к всестороннему и гармоничному развитию, к творческому участию каждого человека в строительстве нового, более справедливого общества.

Первый вариант исторического развития международных отношений предполагает сохранение напряжённых отношений между народами и государствами, постоянную борьбу за сохранение господства одних наций и народов над другими.

Второй вариант их развития отрицает психологическую (и любую другую) войну как средство для решения мировых проблем и открывает простор новому мышлению, новым отношениям между народами на основе равенства и уважения прав всех народов на самостоятельное развитие.

2. Сравните разные точки зрения. Дополните предложения, используя материал текста.

1. Представления разных авторов о роли международных отношений в будущем отличаются друг от друга. Различие состоит в том, что одни ..., а другие ...
2. Существуют противоположное понимание процессов, которые будут происходить в обществе. Первое ..., а второе, напротив, ...
3. Дипломатия может играть разную роль в обществе в зависимости от того, кто и как будет её использовать. С одной стороны ..., с другой стороны ...
... как, так и ...

3. Ответьте на вопросы, выскажите своё мнение.

1. Как многие авторы представляют себе будущее мира?
2. Какую роль отводят многие авторы отношениям между государствами в будущем мира? Что даёт им основание делать такие прогнозы?

3. Что реализовано уже сегодня?
4. Какие функции дипломатии вы считаете положительными, а какие отрицательными?
5. Как вы думаете, каким целям будут служить международные отношения в будущем, каким образом они будут действовать? Аргументируйте своё мнение.

4. а) Прочитайте микротекст. Обратите внимание на подчёркнутые словосочетания.

Мы вступает в новое информационное общество. В последние годы наблюдаются неоднозначные процессы, которые получили название глобализации информационного пространства. За последние годы в мире многое произошло, изменилась информационная картина мира.

Уже сейчас компьютерные сети охватывают весь мир. Современные коммуникационные технологии открывают всем и каждому доступ к информации. В целом улучшилась и информационно-коммуникативная оснащённость ранее отсталых регионов. Была создана Международная сеть обмена информацией. В настоящее время происходит перестройка информационных отношений. Сейчас наблюдается активная информационная экспансия мощных информационных монополий.

б) Объясните, что даёт нам основание говорить, что мы вступаем в новое общество? Всё ли вы считаете позитивным в этом обществе? (Употребите сопоставительные конструкции)

5. Прочитайте текст б).

Новейшие достижения в компьютеризации технологических, информационных и коммуникационных процессов позволяют утверждать, что мы вступаем в новое информационное общество.

Как и предсказывали футурологи, в результате научно-технической революции в средствах массовой коммуникации сейчас происходят глубочайшие изменения.

В последние годы наблюдаются неоднозначные процессы, которые получили название глобализации информационного пространства. Это явление связано, прежде всего, с новейшими достижениями в технике и в электронике. Благодаря этим достижениям стало возможным практически мгновенно донести информацию до зрителей, слушателей и читателей, которые становятся свидетелями и участниками событий, происходящих за тысячи километров от них. В связи с этим встаёт вопрос, к каким социальным последствиям это может привести?

Естественно, за последние годы в мире многое произошло, серьёзно изменилась информационная картина мира. Уже сейчас компьютерные сети охватывают весь мир, и есть реальная возможность для пользователя получить нужную информацию выбранного им агентства или источника из любой страны, из любой точки земного шара. Современные коммуникационные технологии открывают всем и каждому доступ к информации, расширяют возможности культурного взаимодействия в мировом масштабе.

В целом улучшилась и информационно-коммуникативная оснащённость ранее отсталых регионов: увеличилось количество газет, возросла численность радиоприёмников и телевизоров. Но сдвиги эти носят, как правило, догоняющий характер: индустриальные страны продолжают оставаться далеко впереди.

В связи с изменениями на международной арене, произошедшими в конце XX века, основатели ЮНЕСКО предложили считать «свободное распространение идей при помощи слова и изображения» существенным фактором развития сотрудничества между народами. Была создана Международная сеть обмена информацией, благодаря которой был выработан новый подход к средствам массовой информации. Благодаря этой сети пользователи во всём мире могут обмениваться мнениями по различным проблемам.

Свободное распространение информации возможно в демократическом обществе. Вместе с тем бывают ситуации, когда в определённых политических реалиях свобода слова и свобода печати невозможны. В ряде случаев информации придаётся определённый идеологический и политический характер, что происходит, когда важна не истина, а интересы отдельных партийно-политических образований, государств, блоков.

В настоящее время происходит перестройка информационных отношений. Информация стала товаром, поэтому основной концепцией становится концепция «свободного потока информации». Это привело к активной информационной экспансии мощных информационных монополий. Информационная экспансия имеет разные формы в зависимости от политико-экономической ситуации и особенностей каждой страны.

4. а) Определите основное содержание текста

б) Закончите предложения, используя материал текста:

1. Новые достижения в производстве, функционировании радио и телевидения, компьютеризация технологических, информационных и коммуникационных процессов позволяют утверждать, что ...
2. Новые достижения в технике и электронике привели к ...
3. Современные средства массовой коммуникации позволяют ...
4. Современные коммуникативные технологии открывают ...
5. Основатели ЮНЕСКО разработали...
6. Способ распространения информации зависит от ...
7. То, что информация стала товаром, явилось следствием ...

в) Ответьте на вопросы:

1. Почему мы можем сказать, что человечество вступает в новое информационное общество?

Сравните свой ответ с ответом, который вы давали после прочтения микротекста (упр. 15).

2. Какие процессы получили название глобализации информационного пространства?
3. Как изменилась информационная картина мира?
4. Какая информационная обстановка сложилась в ранее отсталых регионах?
5. С какой целью ЮНЕСКО создало Международную информационную сеть?

6. Что определяет способ распространения информации?
7. К чему приводит ситуация, когда информация становится товаром?
- г) *Расскажите, какая информационная обстановка сложилась в вашей стране.*
- д) *Подготовьте сообщение о развитии современного общества. Дайте вашу оценку развитию современных отношений. Всё ли вам нравится в современной жизни?*

Напишите сочинение (статью) на одну из предложенных тем:

1. Международные отношения сегодня.
2. Структура международных отношений в наши дни.
3. Как я представляю себе, как будут развиваться международные отношения в будущем.
5. Какую роль могут (должны) играть различные организации в жизни общества. (Международные организации, неправительственные организации)
6. Участие моей страны в международных отношениях.

Часть II. Грамматические темы

Отобран грамматический материал, который является частотным в научном стиле, и вызывает трудности у учащегося при продуцировании и репродуцировании научных текстов.

Цель: познакомить учащихся со словосочетаниями, употребляемыми, когда нужно дать общую характеристику научного понятия, предмета речи или определение понятия (термина), показать различие в их значении.

Задача: научить учащихся понимать значение этих словосочетаний при чтении текста и правильно их употреблять при построении собственного высказывания (сообщения).

В начале каждой темы даны грамматические модели (способ образования) с основными типами упражнений, сгруппированных по функциональным задачам.

Тема 1. Общая характеристика научного понятия

Выражение предиката (сказуемого) в предложении

А) Именной тип

Общая информация о субъекте

Вопрос	Ответ
Что такое государство?	Государство – это главный актор международных отношений.

Общая характеристика (квалификация) субъекта

что (S) – (это) что (P)
что (S) является чем (P)
даётся общая характеристика субъекта

Вопрос	Ответ
Что такое государство?	Государство – это главный актор международных отношений. Государство <i>является</i> главным актором международных отношений.

Субъект (S) в *Им.п.* – употребляется слово, называющее узкое понятие.

Предикат (Р) в *Тв.п.* – называет широкое, общее понятие.

В научном тексте часто употребляются конструкции:

являться средством *чего*, основой *чего*, какой задачей, какой функцией...

Основная характеристика субъекта, его оценка

что – (это) что	
что является чем	
что представляет собой что	
<i>содержится основная характеристика или оценка субъекта</i>	
Вопрос	Ответ
Что такое государство?	Государство – это главный актор международных отношений. Государство <i>является</i> главным актором международных отношений. Государство <i>представляет собой</i> главный, наиболее значимый актор международных отношений.

что – (это) что	
что является чем	
что служит чем	
что даёт возможность +инф., чему	
<i>указывает на выполняемые функции</i>	
Вопрос	Ответ
Что такое государство?	Государство – это главный актор международных отношений. Государство <i>является</i> главным актором международных отношений. Государство <i>служит</i> эффективным средством защиты национальных интересов. Государство <i>даёт возможность</i> эффективно защищать свои национальные интересы.

что – (это) что	
что является чем	
что становится/стало чем	
<i>указывает на переход из одного состояния в другое, на изменение качества</i>	
Вопрос	Ответ

Что такое политика государства?	Политика государства – это зачастую единственное средство предотвращения военного конфликта. Политика государства зачастую <i>является</i> единственным средством предотвращения военного конфликта. Политика государства зачастую <i>становится</i> единственным средством предотвращения военного конфликта.
---------------------------------	---

Обратите внимание! В качестве сказуемого употребляются обобщающие слова или словосочетания.

1. Измените предложения, употребляя (где это возможно) глаголы «являться, служить, становиться/стать» и сочетание «представлять собой».

1. Участие в международных отношениях – это один из видов деятельности государств на международной арене.
2. Международные отношения – это сложное явление международной жизни.
3. Переговоры – действенный инструмент построения и регулирования международных отношений.
4. Искусство вести переговоры – это прекрасное средство для предотвращения и урегулирования конфликтов.
5. Дипломатия – это средство, с помощью которого осуществляется сотрудничество отдельных стран.
6. Решение международных проблем – главная функция ООН.
7. Все государства – члены ООН.
8. Рост взаимосвязи и взаимозависимости государств друг от друга – характерная черта современных международных отношений.
9. Государство – основной гарант выполнения социальной программы.
10. Гринпис – движение, которое пытается заставить государства принять неотложные меры по охране окружающей среды.

2. Составьте предложения, используя данные конструкции и словосочетания.

что является чем

переговоры – основной вид деятельности независимого государства
на международной арене

что стало чем

международные отношения – основой внешней политики государств

что служит чем

дипломатия – интересы своего государства во время международных
переговоров

что становится чем

основная тенденция развития международных отношений –
расширение связей государств.

что является чем

стремление решать возникающие проблемы мирным путём –
достоинство внешней политики государства

что представляет собой что
дипломатия – самостоятельный институт, задача которого находить
взаимоприемлемые для двух сторон решения проблем
что становится чем
объединение усилий государств – основная задача сегодня для решения
общемировых проблем.

Б) Словосочетания в роли предиката:

<i>что основа чего</i>
Соблюдение определённых норм международного права – основа деятельности государства на мировой арене.
<i>что является основой чего</i>
Соблюдение определённых норм международного права - является основой деятельности каждого государства на мировой арене.
<i>что служит основой для чего</i>
Результат деятельности правительства служит основой для международных отношений каждого государства.
<i>что составляет основу чего</i>
Результаты переговоров министров иностранных дел составляют основу подписанных совместных договоров.
<i>что становится основой чего</i>
Результаты переговоров министров иностранных дел становятся основой подписанных совместных договоров.
<i>в основе чего лежит что</i>
В основе всех международных действий зачастую лежат национальные интересы.

Примеры. Компьютерная сеть Интернет – **основа** глобальной информационной инфраструктуры.

Компьютерная сеть Интернет **является основой** глобальной информационной инфраструктуры.

Компьютерная сеть Интернет **служит основой** глобальной информационной инфраструктуры.

Компьютерная сеть Интернет **составляет основу** глобальной информационной инфраструктуры.

Компьютерная сеть Интернет **становится основой** глобальной информационной инфраструктуры.

Компьютерная сеть Интернет **лежит в основе** глобальной информационной инфраструктуры.

3. Измените предложения, употребляя (где это возможно) данные словосочетания.

1. Новые революционные технологии – основа развития дипломатии.
2. Сбор и анализ актуальной информации – основа деятельности дипломата.
4. Злободневная информация без авторских оценок журналистов – должна быть основой деятельности дипломатов.

4. Дайте определение понятий, используя различные предикаты именного типа.

1. Что такое международные отношения.
2. Что такое мировой порядок.
3. Что такое совместная деятельность государств.
4. Что такое международная деятельность в наше время.
5. Кто такой дипломат.
6. Что такое компьютерная сеть Интернет, какие задачи она выполняет.
8. Кто такой человек (для государства).

В) Характеристика состава чего-либо

а) Чтобы показать *состав, структуру какого-либо понятия* (какой-либо организации, какой-либо деятельности), используются следующие конструкции:

что состоит из кого-чего Деятельность ООН состоит из множества разнообразных функций. что включает (в себя) что Внешняя политика включает в себя международную деятельность государства, различных международных организаций, отдельного деятеля. что делится на что Международные организации делятся на государственные и негосударственные. субъект является целым

б) Чтобы показать, что данное понятие (что-либо указанное) является *одним из ряда подобных*, используются следующие конструкции:

что входит во что (в состав чего, в число чего) В понятие «международные отношения» входят все существующие связи на международной арене. что относится к числу чего Дипломатия относится к числу государственных институтов, играющих важную роль на международной арене. субъект является частью целого

Составьте предложения, используя данные конструкции и словосочетания:

а) что состоит из кого-чего

работа МИДа – подготовка официальных документов и передача их в соответствующие организации

что делится на кого

сегодняшние участники ООН – те, кто поддерживает её решения и те, кто выступает против них.

б) что входит в состав чего

в состав чего входит что

1. Россия – Организация Объединённых Наций

2. профессии, необходимые для функционирования дипломатии, – такие профессии, как посол, консул, атташе и т.д.

что входит в число чего

что относится к числу чего

1. профессия дипломата – старейшая профессия

2. инфраструктура дипломатии – центры её государства на территории другого государства, с которым существуют дипломатические отношения

3. Интернет – самые современные СМИ

4. ликвидация неграмотности, борьба с голодом, болезнями и нищетой, охрана окружающей среды – первоочередные задачи человечества

Г. Возвратные глаголы

Возвратные глаголы можно разделить на 3 группы:

а) глаголы с частицей -ся и без неё имеют одинаковое основное лексическое значение: возвращаться куда – возвращать кому что;

б) глаголы без частицы -ся не употребляются: являться;

в) однокоренные глаголы с частицей -ся и без неё имеют разное основное лексическое значение: находиться где – находить что где.

а) Глаголы с частицей -ся и глаголы без частицы -ся

(имеют одинаковое основное лексическое значение):

возвращаться/вернуться куда – возвращать/вернуть кого-что куда

возвращаться/возвратиться куда – возвращать/возвратить кого-что

вмешиваться/вмешаться куда – вмешивать/вмешать кого во что

делаться/сделаться каким – делать/сделать что каким

добавиться к чему – добавить что к чему

заботиться о ком-чём – (что) заботит кого

изменяться/измениться – изменять/изменить что

наблюдаться где – наблюдать что

накопиться – накопить что

обновляться/обновиться – обновлять/обновить что

объясняться чем – объяснять что чем

отказываться/отказаться от чего – отказывать/отказать кому

отличаться чем – (что) отличать от чего

повернуться лицом к кому-чему – повернуть лицо к кому-чему

приобщаться/приобщиться к чему – приобщать/приобщить кого к чему

присоединяться/присоединиться к кому-чему –

развиваться –	присоединять/присоединить <i>кого к кому</i>
различаться <i>чем</i> –	развивать <i>что</i>
собираться/собраться <i>где</i> –	различать <i>что</i>
совершенствоваться –	собирать/собрать <i>кого-что где</i>
содержаться <i>где</i> –	совершенствовать <i>что</i>
сокращаться/сократиться –	содержать <i>кого-что где</i>
сосредоточиться <i>на чём</i> –	сокращать/сократить <i>что</i>
сужаться/сузиться –	сосредоточить <i>что на чём</i>
считаться <i>кем-чем</i> –	сужать/сузить <i>что</i>
убеждаться/убедиться <i>в чём</i> –	считать <i>кого-что кем-чем</i>
увеличиваться/увеличиться –	убеждать/убедить <i>кого в чём</i>
упроститься –	увеличивать/увеличить <i>что</i>
усиливаться/усилиться –	упрощать/упростить <i>что</i>
характеризоваться <i>как</i> –	усиливать/усилить <i>что</i>
храниться <i>где</i> –	характеризовать <i>что как что</i>
	хранить <i>что где</i>

*Внутри группы а) глаголы с частицей **-ся** делятся на подгруппы:*

1а. Употребление глаголов в пассивных конструкциях

(см. активные и пассивные конструкции, стр.99)

решать *что* – решаться *кем*

2а. Собственно-возвратное значение: субъект направляет действие на себя (субъект и объект действия совпадают):

вернуться <i>куда</i>	повернуться <i>лицом к кому-чему</i>
вмешиваться <i>во что</i>	подчиняться/подчиниться <i>кому-чему</i>
возвращаться <i>куда</i>	приобщаться <i>к чему</i>
заботиться <i>о ком-чём</i>	присоединиться <i>к кому-чему</i>
заниматься <i>чем</i>	сосредоточиться <i>на чём</i>
защищаться <i>от кого-чего</i>	убедиться <i>в чём</i>
отказываться <i>от чего</i>	учиться <i>где, чему</i>

3а. Значение взаимного действия:

встречаться/встретиться <i>с кем</i>	собираться/собраться <i>где</i>
договариваться/договориться <i>с кем о чём</i>	советоваться <i>с кем</i>
обмениваться/обменяться <i>с кем чем</i>	прощаться <i>с кем</i>
объединяться/объединиться <i>с кем</i>	

4а. Значение активно-безобъектное

(называют действие как постоянное и характерное свойство субъекта, называют его отличительную черту)

выражаться <i>в чём</i>	
зарождаться/зародиться <i>где</i>	различаться <i>чем</i>
наблюдаться <i>где</i>	разрешиться <i>как, каким образом</i>
накопиться	складываться/сложиться <i>как, каким образом</i>

образоваться <i>где</i>	содержаться <i>где, как</i>
объясняться <i>чем</i>	сопровождаться <i>чем</i>
определяться <i>чем</i>	сохраняться/сохраниться <i>где</i>
отличаться <i>чем</i>	становиться <i>чем</i>
появляться/появиться <i>когда где</i>	считаться <i>чем</i>
продолжаться/продолжиться	устанавливаться/установиться <i>где</i>
проявляться <i>в чём</i>	характеризоваться <i>как</i>

5а. Значение самопроизвольного действия

(изменение состояния, интенсивности процессов, интенсивности признаков)

вылиться <i>во что</i>	сокращаться/сократиться
делаться/сделаться <i>каким</i>	стираться
изменяться/измениться	сужаться
обновляться/обновиться	увеличиваться/увеличиться
обогащаться/обогатиться	уменьшаться/уменьшиться
повышаться/повыситься	упрощаться/упроститься
развиваться/развиться	усиливаться/усилиться
расширяться/расшириться	усложняться/усложниться
совершенствоваться	формироваться

б) Глаголы без частицы -ся не употребляются:

бороться <i>с кем-чем</i>	пользоваться <i>чем</i>
догадываться/догадаться <i>о чём</i>	появляться/появиться <i>где</i>
вмешиваться/вмешаться <i>во что</i>	разгораться/разгореться
казаться <i>каким</i>	случаться/случиться
касаться/коснуться <i>чего</i>	становиться <i>чем, каким</i>
нуждаться <i>в чём</i>	стремиться <i>к чему</i>
общаться <i>с кем</i>	удаваться
оставаться/остаться <i>где</i>	являться <i>чем</i>

в) Однокоренные глаголы с частицей -ся и без частицы -ся (имеют разное лексическое значение):

договариваться/договориться <i>о чём</i>	договаривать/договорить <i>что</i>
задуматься <i>над чем</i>	задумать <i>что, + инф.</i>
заниматься <i>чем</i>	занимать <i>у кого что</i>
находиться <i>где</i>	находить/найти <i>что где</i>
оказываться/оказаться <i>где</i>	оказывать/оказать <i>кому что</i>
относиться <i>к кому-чему как</i>	относить/отнести <i>кому что</i>
отражаться/отразиться <i>на ком-чём</i>	отражать/отразить <i>что</i>
отчитываться/отчитаться <i>перед кем</i>	отчитать <i>кого за что</i>
получаться/получиться <i>как</i>	получать/получить <i>что</i>
приходиться <i>кем-чем кому</i>	приходить <i>куда откуда</i>
пытаться <i>+ инф.</i>	пытать <i>кого чем</i>
складываться/сложиться <i>как</i>	складывать/сложить <i>что где</i>
состояться <i>где когда</i>	состоять <i>где</i>

1. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление выделенных глаголов:

а) 1. Дипломаты встречаются с разными людьми.

Дипломаты во время работы **встречают** разных людей.

2. Одной из самых интересных профессий **считается** профессия дипломата.

Одной из самых интересных профессий **считают** профессию дипломата.

3. В этом комитете **обсуждаются** вопросы разоружения и безопасности.

В этом комитете **обсуждают** вопросы разоружения и безопасности.

4. Члены ООН многократно **возвращаются** к обсуждению ситуации на Ближнем Востоке.

После обсуждения документы часто **возвращают** в комитет на доработку.

5. Международные отношения в наше время активно **развиваются, улучшаются.**

Многие страны активно **развивают** экономические и культурные связи с другими странами.

6. В последнее время число стран, где **нарушаются** права граждан, **сократилось.**

Надо **сокращать** число стран, где **нарушают** права граждан.

7. В последнее время обстановка в мире кардинально **изменилась.**

Некоторые государства **изменили** свои отношения с соседними государствами.

8. Государства **объединяются** для защиты своей безопасности или для осуществления внешнеполитических целей.

Государства **объединяют** свои силы для защиты своей безопасности или для внешнеполитических целей.

б) 1. Дипломатическая деятельность является мощным оружием международных отношений.

2. Дипломат должен умело **пользоваться** современной техникой, чтобы быстрее получать актуальную информацию.

3. Каждое государство **стремится** обеспечить свою безопасность, суверенитет и выживание.

4. В наше время **появилось** множество различных международных организаций.

5. Проблема войны и мира **остаётся** одной из самых сложных проблем современности.

6. Политики иногда **становятся** жертвами: их убивают, сажают в тюрьму, похищают.

7. Сотрудник посольства **догадался**, что за ним установлена слежка, когда встретил незнакомого человека несколько раз.

в) 1. Дипломатические представительства находятся только в крупных центрах.

Проблемы международных отношений всегда **находились** в центре внимания политиков, аналитиков.

Во время переговоров стороны обычно **находят** возможность решить проблемы, представляющие взаимный интерес.

Журналисты стараются **находить** интересный материал повсюду.

2. Существующая сегодня система международных отношений **складывалась** постепенно.

Оружие всегда **складывают** в безопасное место, они должны находиться под

надёжной охраной.

3. После окончания Мировой войны **сложилось** мощное противостояние двух систем.

После поражения на выборах правительство **сложило свои полномочия** и ушло в отставку.

4. Встречи лидеров трёх великих держав антигитлеровской коалиции (США, Советского Союза и Англии), которые **состоялись** во время войны, были эффективными.

В этой партии **состоят** не только старые члены, но много и молодёжи.

5. Каждое правительство **пытается** найти выход из трудностей, которые **сложились** в результате кризиса.

В некоторых странах продолжают **пытать** заключённых, несмотря на Международную конвенцию, запрещающую это делать.

6. Национальные интересы государств постоянно **сталкиваются**.

В горах камни, падая вниз, **сталкивают** с места другие камни.

3. Употребите в предложениях один из глаголов, данных в скобках.

1. Международное сотрудничество (проявляться – проявлять), чаще всего, в форме различных союзов.

Международная организация (проявляться – проявлять) интерес к тому, как проходят выборы в этой стране.

2. В документах (содержаться – содержать) сведения о событиях политической жизни в стране.

Документы (содержаться – содержать) сведения о событиях политической жизни.

3. В настоящее время в глобальной сети Интернет (храниться – хранить) огромный объём информации.

Интернет даёт возможность (храниться – хранить) огромный объём информации.

4. Человечество за свою историю (накопиться – накопить) огромное количество разнообразной информации.

В области защиты прав человека (накопиться – накопить) много неотложных задач и проблем.

5. Увеличение безопасности одного государства может (рассматриваться – рассматривать) как опасность для другого государства.

Увеличение безопасности одного государства часто (рассматриваться – рассматривать) как опасность для другого государства.

6. По мнению исследователей, среди граждан с более высоким образованием интерес к международным событиям только (усиливаться – усиливать).

По мнению исследователей, более высокий уровень образования человека (усиливаться – усиливать) его интерес к международным событиям.

7. Благодаря широкому распространению СМИ человек (оказываться – оказывать) под воздействием множества информационных потоков. – Благодаря широкому распространению СМИ правящие силы могут (оказываться – оказывать) воздействие на широкие слои населения.

8. Глобализация действительно (открывать – открыть) перед странами и народами новые возможности.

Благодаря глобализации перед странами и народами (открывать – открыться) новые возможности.

Д) Глаголы движения в переносном значении

а) идти/ходить

речь (S) идёт о ком-чём

идёт внедрение чего

шла борьба (S)

войти в научный оборот

входить в историю,

в чьи планы,

в состав чего, в число чего, в социальный институт...

выходить/выйти из печати

на международный уровень

(не) пришло время (S) для чего

переходить/перейти в руки кого

на круглосуточный режим работы

на какой уровень

перейти к быстрому развитию

пройти исторический путь

что проходит через всю историю

что проходило/прошло где, с кем, на каком языке

подойти (вплотную) к созданию чего

подходить как к чему к анализу чего

прийти к пониманию чего

уйти в прошлое

уходить в глубь чего

сходиться во взглядах

исходить из (своих) интересов кого, из (своих) желаний кого...

из различных требований

б) вести, отводить

вести что: борьбу..., какую деятельность,

свою историю с какого времени

к чему: к разрыву чего, к росту чего,

к духовному порабощению кого...

к усилению чего, к возникновению чего...

приводить/привести к чему: к обострению, к потере чего,

к превращению чего во что, к росту чего, к созданию чего,

к увеличению чего, к утверждению чего...

проводить что: заседание, переговоры, политику...

ввести что к чему: к разрыву, к вытеснению чего...

отводить какую роль чему

в) нести, вносить, отнести

нести ответственность за что
вносить что (нечто значительное)
выносить что на повестку дня
отнести что к положительным действиям, к какому виду

г) избегать, прибегать

избежать/избегать чего: конфронтации, конфликтных ситуаций...
прибегать к чему: к дезинформации, ко лжи, к подтасовке фактов...

1. Прочитайте данные предложения. Обратите внимание на значение выделенных словосочетаний. Произведите, где это возможно, их синонимичную замену.

Образец. В наше время пришли к пониманию того, что в ядерный век даже самая сильная в военном отношении держава уязвима.
В наше время стали понимать, что в ядерный век даже самая сильная в военном отношении держава уязвима.

- а) 1. В наше время внедрение новых технологий идёт быстрее.
2. Стремление наиболее сильных государств к установлению гегемонии проходит через всю историю международных отношений.
3. В понятие «международные отношения» входят все существующие связи на международной арене.
4. В своём развитии международные отношения прошли длительный исторический путь.
5. Казалось, что опасность вооружённых конфликтов и войн отошла на второй план.
6. В процессе своего развития многие регионы достигли такой взаимосвязи, что уже способны выходить на более высокий уровень интеграции.
7. Можно сказать, что первые проявления глобализации уходят в глубь веков.
8. Выход за рамки изоляционизма позволил многим странам перейти к быстрому развитию промышленности.
9. Век крупных национальных корпораций ушёл в прошлое. Появились транснациональные корпорации, в которые входят крупнейшие предприятия, фирмы и национальные корпорации.
10. В состав ООН входит 151 государство.
11. Дипломатия – это особый социальный институт, в который входят государственные организации, осуществляющие международную деятельность.
12. В глобальную сеть Интернет пришли все ведущие информационные агентства, многие издательства, а также политики, многие правительства и парламенты.
13. Дипломатия переходит на принципиально новый уровень развития.
14. Беседа президентов проходила на русском языке.
15. Учёные вплотную подошли к созданию интерактивного телевидения.
16. Многие дипломаты, готовя свои материалы, исходят из интересов своего государства.
- б) 1. Большинство антиглобалистов ведёт борьбу против ограничения на иммиграцию и на приём беженцев.

2. Мировое развитие мало зависит от политики, которую проводит отдельное государство или группа государств.
 3. Война является продолжением той политики, которую государство проводит на международной арене.
 4. Национальные интересы государств часто не совпадают, что приводит к неизбежной конфронтации в международных отношениях.
 5. Существующие различия между государствами приводят к реальному неравенству государств в международных отношениях.
 6. Накопление конфликтных ситуаций зачастую приводило к мировым войнам.
 7. Дипломатия ведёт свою историю с древнейших времён.
 8. Глобализация ведёт к возникновению противоречий между государствами.
 9. На практике «война изображений» ведёт к духовному порабощению человека, утверждают некоторые авторы.
 10. Динамичные изменения, происходящие в различных сферах деятельности человечества, привели к увеличению информационных контактов, к формированию новых ценностей.
 11. Всемирный процесс глобальной демократизации общественных систем стремительно приводит к росту значимости личности, к утверждению плюрализма мнений, к терпимости к чужой позиции.
 12. Многие авторы в своих работах решающую роль в формировании взглядов и представлений человека XXI века отводят электронным СМИ.
- в) 1.** Сейчас в мире миллионы книг, многие из которых несут мысли серьёзные, яркие, глубоко воздействующие на читателей.
2. К числу международных политических организаций следует отнести НАТО и другие военные блоки.
 3. К положительным действиям ТНА на мировой арене можно отнести создание рабочих мест, развитие мировой торговли.
 4. Развитие цивилизации выносит на повестку дня всё новые и всё более сложные проблемы.
 5. Процессы, происходящие в XXI веке, внесли решительные перемены в международные отношения.
 6. Люди будут верить, что лишь прославляемые с голубого экрана писатели, художники, артисты, композиторы вносят нечто значительное в культуру.
- г) 1.** При отстаивании собственных интересов государством бывает невозможно избежать конфликтных ситуаций.
2. Для манипулирования сознанием аудитории не обязательно прибегать к такому грубому средству, как дезинформация.
 3. Даже не прибегая к явной лжи и подтасовке фактов, можно благодаря умелой интерпретации событий «повернуть» общественное мнение в нужную сторону.

Ж. Полные и краткие прилагательные в роли предиката

а) Случаи употребления в роли предиката полной формы прилагательных:

При глаголах-связках, требующих	Профессия дипломата только на
---------------------------------	-------------------------------

творительного падежа: <u>являться, казаться, считаться...</u>	первый взгляд <u>кажется лёгкой</u> .
В сложной форме превосходной степени, образованной при помощи местоимения самый	В наше время даже <u>самая сильная</u> в военном отношении страна должна иметь союзников.
Для обозначения постоянного признака, качества	Работа дипломата трудная , но интересная .

б) Случаи употребления в роли предиката краткой формы прилагательных:

При ограниченном распространении признака: а) в сочетании с дополнением б) в сочетании с придаточным предложением в роли дополнения в) для обозначения признака, ограниченного в своём распространении	В работе правительства важна тема межгосударственных отношений. Переговоры хороши тем, что на них можно обсудить важные проблемы, представляющие взаимный интерес. Национальные интересы объективны , поскольку они отражают конкретные проблемы определённой страны.
Если к подлежащему относится определение, выраженное определительным предложением или причастным оборотом	Я считаю, что решения, принятые во время переговоров, неправильны .
В сочетании с инфинитивом (должен, обязан, готов, способен, намерен...)	Дипломат должен защищать интересы своего государства.
Прилагательные с суффиксами –им-, -ем-, -ом-	Мир по-прежнему удивителен , а люди неистощимы на выдумки.
В сложной форме сравнительной степени при наличии оборота более чем; более..., чем...	Авторитет ООН более чем высок .

Обратите внимание! Если при обозначении признака нет лексических средств, указывающих на ограничение его распространения, то возможно употребление и полной и краткой формы. Употребление краткой формы типично для книжной речи, она придаёт высказыванию большую обобщённость, категоричность и эмоциональность. Употребление полной формы типично для разговорной речи.

Сравните: Политика этого правительства **постоянна**.

Политика этого правительства **постоянная**.

Прочитайте следующие предложения. Обратите внимание на употребление полной и краткой форм прилагательного популярный:

Политика правительства остаётся **популярной** уже много лет.
 Среди молодёжи этот политик самый **популярный**.
 Этот политик **популярен** среди молодёжи.
 Эта передача, которая выходит в эфир по субботам, очень **популярна**.
 Эта передача очень **популярная**.
 Эта передача очень **популярна**.
 Факт **безусловен**, а комментарий **свободен**.
 Этот факт **безусловный**, но его комментарий **свободный**.

Образование краткой формы прилагательных

перед конечным согласным основы – гласным	основа кончается на -к, перед -к- твёрдый согласный	1) перед конечным согласным основы – согласный; 2) основа кончается на -к, перед которым – мягкий согласный
живой – жив жива живо живы похожий – похож похожа похоже похожи	крепкий – крепок крепка крепко крепки	1) важный – важен важна важно важны полезный – полезен полезна полезно полезны 2) горький – горек горька горько горьки
Особые случаи:	большой – велик,-а,-о,-и маленький – мал,-а,-о,-ы	полный – полон полна,-о,-ы

1. Употребите в данных предложениях прилагательные в полной или краткой форме:

Образец: Книга по-прежнему (незаменимая).
 Книга по-прежнему **незаменима**.

1. Благодаря современным СМИ гражданам становится (доступная) оперативная информация со всего света.
2. Принципы мирного сосуществования (актуальный) сегодня как никогда.
3. Период второй половины XX века (известный) как период холодной войны
4. Свобода прессы крайне (важная) для политической свободы.
5. Мир не (готовый) в повседневной политике следовать принципам мирного сосуществования.
6. Требование к достоверности фактов, обсуждаемых на переговорах, всегда остаётся (обязательный).

7. По своей сущности интересы многих стран весьма (близкий).
8. В наши дни дипломатия – это (независимая и самостоятельная) отрасль политической системы.
9. Политика всегда (эффективная), когда она учитывает реалии своего времени.
10. Дипломатия чем-то (похожая) на другие профессии.
11. Список профессий дипломата достаточно (обширный).
12. Мы надеемся, что решения, принятые на переговорах, которые состоятся завтра, будут (реалистичные).
13. Абсолютное большинство решений парламента проходит регистрацию в соответствующих государственных инстанциях и вполне (законный).
14. Процессы, происходящие в мире, заставляют дипломатию быть более (открытая).

1. Прочитайте текст. О чём в нём говорится?

История международных отношений представляет собой науку, которая изучает совокупность экономических, политических, культурных взаимоотношений стран и народов мира в исторической динамике.

Насколько разнообразны, сложны и неоднозначны в оценках учёных и политиков международные отношения, настолько сложна, интересна и познавательна эта наука. Как политика, экономика, культура взаимосвязаны в рамках отдельного государства, так эти составляющие неразделимы и на уровне международных связей.

Составьте предложения, используя данные в таблице словосочетания.

Обратите внимание на употребление конструкций:

настолько..., насколько...; как..., так и...

Произведите, где возможно, синонимичную замену на конструкции с одной стороны..., с другой (стороны)....; не только..., но и...

насколько...,		настолько...	
МО	разнообразны сложны неоднозначны	наука	сложна интересна познавательна

как...		так и...
политика экономика культура	взаимозависимы	неразделимы
	в рамках одного государства	на уровне международных связей

Тема 2. Активные и пассивные конструкции

Активная конструкция	Пассивная конструкция
а) субъект (Им. п.) (S) глагол <i>н.в.</i> (P) объект (В. п.) (O)	<i>Т. п.</i> субъекта глагол <i>н.в.</i> + <i>ся</i> (P) субъект (Им. п.) (S)
б) субъект (Им. п.) – нет глагол <i>н.в.</i> 3 л. мн. ч. (P) объект (В. п.) (O)	глагол <i>н.в.</i> + <i>ся</i> (P) субъект (Им. п.) (S)

Примеры. а) Официальный документ (O) часто **создают** (P) несколько авторов (S).
 Официальный документ (S) часто **создается** (P) несколькими авторами.

б) Иногда силу (O) **рассматривают** (P) как главный инструмент достижения целей.

Иногда сила (S) **рассматривается** (P) как главный инструмент достижения целей.

Активная конструкция	Пассивная конструкция
а) субъект (Им. п.) (S) глагол <i>с.в.</i> (P) объект (В. п.) (O)	<i>Т. п.</i> субъекта краткое страдат. причастие пр. вр. субъект (Им. п.) (S)
б) субъект (Им. п.) – нет глагол <i>с.в.</i> 3 л. мн. ч. (P) объект (В. п.) (O)	краткое страдат. причастие пр. вр. субъект (Им. п.) (S)

Примеры. а) Устав ООН **подписали** представители 51-го государства.

Устав ООН **был подписан** представителями 51-го государства.

б) Сегодня в газетах **опубликовали** (P) результаты переговоров участников саммита. (O).

Сегодня в газетах **опубликованы** (P) результаты переговоров участников саммита (S).

1. Найдите в данных предложениях субъект и объект, подчеркните сказуемое (P) (дайте грамматические характеристики этим членам предложения: назовите падеж, число, вид глагола, чем выражено сказуемое). Замените пассивную конструкцию активной и наоборот (где возможно).

1. Многие политические и другие важнейшие вопросы решаются большинством голосов всех членов Совета Безопасности ООН.

2. В соответствии с процедурой, которая предусмотрена в Уставе ООН, непостоянные члены избираются от отдельных регионов на два года.

3. Существование законов международных отношений вызвано потребностями людей жить в безопасности, процветании и развитии.

4. Правильный вывод может быть сделан на основе новой оценки ситуации, сложившейся в мире.

5. ЮНЕСКО основана в 1946 году.

6. Генеральная конференция ЮНЕСКО созывается каждые два года.

7. Сегодня распространяются образцы не только западной культуры и цивилизации, но и образцы восточной культуры и цивилизации.

8. Транснациональные акторы часто учреждены неофициально, без межправительственных соглашений.
9. Состояние рынка определяется влиянием нескольких крупных фирм.
10. Особая роль в современном мире отводится международному техническому информационному сотрудничеству.

2. Прочитайте текст, найдите активные и страдательные конструкции, замените пассивные конструкции активными и наоборот:

Организация Объединённых Наций (ООН)

Эта международная организация была создана для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Основы её деятельности и структура были разработаны в годы второй мировой войны ведущими участниками антигитлеровской коалиции. Название «Объединённые Нации» было впервые использовано в Декларации Объединённых Наций, подписанной 1 января 1942 года.

Устав ООН был утверждён на Сан-Францисской конференции, проходившей с апреля по июнь 1945 года, и подписан 26 июня 1945 года представителями 50 государств. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединённых Наций.

Центральное место в качестве главного совещательного, директивного и представительного органа занимает Генеральная Ассамблея. Она может проводить регулярные, специальные и чрезвычайные специальные сессии. Ежегодная очередная сессия Ассамблеи открывается в третий вторник сентября. На пленарных заседаниях и в главных комитетах Сессия работает под руководством Председателя Генеральной Ассамблеи (или одного из его 21 заместителя) до полного выполнения повестки дня.

Специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН могут быть созваны по любому вопросу по требованию Совета Безопасности в течение 15 дней со дня получения такого требования Генеральным секретарём ООН.

До начала 2014 года было создано 28 специальных сессий по вопросам, касающимся большинства государств мира, например, по правам человека, по охране окружающей среды, по борьбе с наркотиками и др.

Согласно Уставу ООН, приём в члены ООН открыт для всех «миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

Для организации работы органов в системе ООН установлены официальные и рабочие языки. Перечень этих языков определён в правилах процедуры каждого органа. На официальных языках издаются все основные документы ООН, включая резолюции. На рабочих языках изданы стенографические отчёты заседаний и на них переведены речи, произнесённые на любом официальном языке.

3. Расскажите, как вы писали курсовую работу (при ответе на вопросы используйте пассивную конструкцию).

Образец. Кто предложил вам эту тему?

Эта тема мне **была предложена** моим научным руководителем.

1. Вы разработали план работы один или вместе с руководителем?
2. Какие вопросы вы рассмотрели в работе?
3. Какую литературу вы использовали?
4. Эту тему другие авторы разрабатывают (учёные, магистры, студенты)?
5. За какой срок вы написали работу?
6. Кто и как оценил вашу работу?
7. Вы продолжите работу над этой темой?

Тема 3. Причастие, причастный оборот

Характеристика лица, предмета, понятия, действия в простом предложении с помощью **активного** и **пассивного** причастий.

Пример. В результате непрекращающихся военных действий погибают мирные жители.

В предложении с причастным оборотом возможна его замена сложным предложением со словом «*который*» и наоборот.

Пример. Иногда мы видим события, происходящие в мире, глазами средств массовой информации. – Иногда мы видим события, которые происходят в мире, глазами средств массовой информации.

Активные причастия настоящего времени (от глаголов несов. вида) суффиксы -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-		
<i>инфинитив</i>	<i>основа наст. времени</i>	<i>причастие</i>
объединять	объединя-ют	объединя-ющ-ий
присутствовать	присутству-ют	присутству-ющ-ий
жить	жив-ут	жив-ущ-ий
находиться	наход-ят-ся	наход-ящ-ий-ся
прошедшего времени (от глаголов несов. и сов. видов) суффиксы -вш-, -ш-		
<i>инфинитив</i>	<i>основа прош. времени</i>	<i>причастие</i>
утверждать	утвержда-л	утвержда-вш-ий
начинаться	начина-л-ся	начина-вш-ий-ся
начаться	нача-л-ся	нача-вш-ий-ся
достичь	достиг	достиг-ш-ий

Примеры. Существующая система международных отношений складывалась постепенно.

Результаты переговоров глав правительств, **хранящиеся** в редакции, стали известны мировой общественности.

Между кандидатами на пост президента, **утверждавшими** себя в качестве нового лидера партии, идёт острая борьба.

Современные технологии, **достигшие** высокого уровня, дают возможность производить всё более совершенную технику.

Пассивные причастия настоящего времени (от переходных глаголов несов. вида) суффиксы -ем-, -им-		
<i>инфинитив</i>	<i>основа наст. времени</i>	<i>причастие</i>
распространять требовать переводить создавать	распростра-ня-ют требу-ют перевод-ят созда-ют	распростра-ня-ем-ый требу-ем-ый перевод-им-ый созда-ем-ый
прошедшего времени (от переходных глаголов сов. вида) суффиксы -нн-, -т- (основа на гласный), -енн-, -ённ- (основа на согласный)		
<i>инфинитив</i>	<i>основа будущ. времени</i>	<i>причастие</i>
создать накопить заключить изобрести достигнуть взять	созда-м накопл-ю заключ-у изобрет-у достигн-у	созда-нн-ый накопл-енн-ый заключ-ённ-ый изобрет-ённ-ый достигну-т-ый взя-т-ый

Примеры. Распространяемая правительством информация часто формирует мнение общества.

Заклѳчѳнный сторонами договор должен соблюдаться.

Печатный станок, **изобретѳнный** Гутенбергом, дал возможность быстро печатать тексты.

Интервью, **взятое** вчера у президента, сегодня опубликовано во всех газетах.

1. Прочитайте микротекст. Ответьте на вопрос: Чем занимаются сотрудники секретариата ООН?

Секретариат ООН – это орган, обслуживающий другие главные органы Организации Объединѳнных наций и осуществляющий принятые ими программы и политические установки. В штате Секретариата состоит 44 тысячи сотрудников – международный персонал, работающий в учреждениях по всему миру и выполняющий разнообразную повседневную работу Организации. Подразделения Секретариата находятся как в Центральных учреждениях ООН в Нью-Йорке, так и в расположенных в других местах (например, в Женеве, Вене, Найроби).

2. Вставьте вместо точек причастия, данные в скобках, в нужной форме.

Образец. Проблема закономерностей международных отношений остаѳтся одной из наименее... и наиболее дискуссионных (разработанный)

Проблема закономерностей международных отношений остаѳтся одной из наименее разработанных и наиболее дискуссионных.

1. Важным для понимания сущности ... науки всегда является важным её инструментальное определение (рассматриваемый).
2. Исследователи дают оценку ситуации, ... сегодня на международной арене (складывающийся).
3. Под сомнением оказались все ... за полвека стереотипы международно-политической практики (сложившийся).
4. Сегодня возникает одна из самых сложных проблем – так ... дилемма безопасности (называемый).
5. Сегодня наблюдаются симптомы одной и той же болезни – резко ... конкуренции за природные ресурсы (обострившийся).
6. Разнородность групп и течений, ... участие в антиглобалистском движении, не позволила до сих пор создать какие-либо чёткие и оформленные организационные структуры (принимающий).
7. В наше время проводится много проектов, ... под эгидой ЮНЕСКО (осуществляемый).
8. Многие признают необходимость создания международного порядка, ... на демократии и верховенстве права (основанный).
9. Единственным разумным способом существования цивилизации остаётся мир и взаимоуважение между всеми народами, ... нашу планету (населяющий).
10. Международные отношения становятся всё более транснациональными и всё менее ... (управляемый).
11. Взгляды на мир, ... название «нового политического мышления», перечеркнули... представление о войне и мире (получившие, сложившийся).
12. В условиях глобализации государство-нация перестаёт выступать в качестве единственного субъекта, ... свои интересы и ... их на международной арене (защищающий, представляющий).
13. Существует мнение, что глобализация мировой экономики, ... ростом богатств в самых богатых странах, ведёт к разрыву социальных связей, ... демографическим сдвигам и ... поляризации между богатыми и бедными в мировом масштабе (сопровожаемый, неуправляемый, растущий).

3. а) Сравните сложные предложения с придаточным определительным и предложения с причастным оборотом. Определите надежную форму союзного слова «который» в придаточном предложении и причастия в причастном обороте.

В результате появления новых государств часто возникают очаги конфликтности, которые угрожают миру во всём мире. По Интернету можно пользоваться информацией, которую человечество накопило за всю историю.	В результате появления новых государств часто возникают очаги конфликтности, угрожающие миру во всём мире. Интернет даёт возможность пользо- ваться информацией, накопленной человечеством за всю историю.
---	--

б) Составьте из двух простых предложений одно сложное в двух вариантах: с союзным словом «который» и причастным оборотом.

Образец. В дипломатии работает много сотрудников. Сотрудники занимаются решением международных проблем.

1. В дипломатии работает много сотрудников, **которые** занимаются решением международных проблем.

2. В дипломатии работает много сотрудников, **занимающихся** решением международных проблем.

1. Во всемирной цифровой библиотеке предполагается собрать все материалы по международным проблемам. Эти материалы находятся в книгохранилищах и архивах всего мира.

2. Уже в начале XX века во многих странах зарождался дух демократизма. Этот дух впоследствии сыграл огромную роль в формировании современной демократической действительности.

3. Некоторые программы помогают преодолеть отсталость в разных странах. Эти программы осуществляют под эгидой ЮНЕСКО.

4. Директор международного центра рассказал о новом проекте. Этот проект разработали международные центры разных стран совместно с ЮНЕСКО.

5. Важным фактором в международных отношениях является степень однородности ценностей и принципов. Они должны лежать в основе взаимоотношений государств.

4. Прочитайте предложения. Определите, какую функцию (атрибута или предиката) выполняет причастие в предложении.

(Обратите внимание! Краткие формы имеют только пассивные причастия.)

1. Сегодня можно встретить законы, предназначенные для сравнительно узкой аудитории.

Эти законы предназначены для сравнительно узкой аудитории.

2. После окончания холодной войны становление общемирового сообщества, основанного на принципах взаимопомощи и сотрудничества всех со всеми, не произошло.

Многие хотят, чтобы общемировое сообщество было основано на принципах взаимопомощи и сотрудничества всех со всеми.

3. Эта организация использует в своей работе собранный ею за многие годы уникальный фонд официальных документов.

Этой организацией за многие годы собран уникальный фонд официальных документов.

4. Характер мировой системы, обусловленный целенаправленной деятельностью некоторых стран, остаётся преимущественно конфликтным. Конфликтный характер мировой системы обусловлен целенаправленной деятельностью некоторых стран.

5. Растёт поток информации, созданной в интересах определённой группировки. Эта обстановка создана в интересах определённой группировки.

6. СМИ – самостоятельная индустрия, нацеленная на формирование общественного сознания.

СМИ – самостоятельная индустрия, которая нацелена на формирование общественного сознания.

7. Многие признают необходимость создания международного порядка, основанного на принципах демократии и верховенстве права.

Международный порядок должен быть основан на принципах демократии и верховенстве права.

Тема 4. Выражение характеристики действия (деепричастный оборот)

Для выражения *одновременности* или *последовательности* двух действий одного субъекта употребляется особая форма глагола – **деепричастие**.

При этом *основное действие* выражено глаголом-предикатом (*P*), а *сопутствующее (дополнительное) действие* выражено деепричастием.

Деепричастие настоящего времени <i>образуется от глаголов несовершенного вида;</i> употребляется для обозначения одновременности действий субъекта суффиксы -а-, -я-		
<i>инфинитив</i>	<i>основа наст. времени</i>	<i>деепричастие</i>
изучать	изуча-ют	изуча-я
управлять	управля-ют	управля-я
публиковать	публику-ют	публику-я
заниматься	занима-ют-ся	занима-я-сь
Запомните! В глаголах с суффиксом <u>-ва-</u> , имеющих корни <u>да-, ста-, зна-</u> , суффикс <u>-ва-</u> в деепричастии сохраняется: издавать – издавая, узнавать – узнавая, вставлять – вставая.		

Примеры. Дипломаты участвуют в социальной жизни, **выражая** мнения, интересы своего государства. Люди могут слушать радио, **занимаясь** своими делами.

Деепричастие прошедшего времени <i>образуется от глаголов совершенного вида;</i> употребляется для обозначения действия субъекта, произошедшего раньше; суффиксы -в-, -вши-		
<i>инфинитив</i>	<i>основа инфинитива</i>	<i>деепричастие</i>
изучить	изучи-ть	изучи-в
опубликовать	опубликова-ть	опубликова-в
встретиться	встрети-ть-ся	встрети-вши-сь

Примеры. Проработав три года в консульстве, он перешёл на работу в посольстве. Мы не знаем, как он поведёт себя в горячей точке, **встретившись** с опасностью.

Деепричастные обороты, выражающие семантические отношения

Значение	Примеры
причина	Многие придают большое значение дипломатии, <u>считая её важнейшим средством международных отношений</u> .
условие	<u>Только обладая широкой культурой, глубокими знаниями</u> , дипломат может оказывать влияние на развитие международных отношений.
время	<u>Распространяя</u> разнообразные сведения о социальной жизни, дипломаты формируют мировоззрение масс, их взгляды на происходящие события.
уступка	<u>Оставаясь</u> официальной государственной компанией, она продолжала в какой-то мере выражать интересы государства.
цель	Четыре компьютерные фирмы объединились, <u>выполняя заказ Министерства обороны США</u> .
время	<u>Выполняя</u> заказ Министерства обороны США, четыре компьютерные фирмы объединились.
образа действия	Дипломатия выражает интересы государства, <u>проводя его политику на международной арене</u> .

Обратите внимание! Если деепричастный оборот имеет значение образа действия, замена его придаточным предложением невозможна.

1. Определите значение деепричастного оборота. Замените его (где возможно) придаточным предложением. Приведите все возможные варианты.

Образец. <u>Окончив</u> факультет международных отношений университета, мой друг начал работать в посольстве.
а) <u>Когда</u> мой друг окончил факультет международных отношений университета, он начал работать в посольстве.
б) Мой друг окончил факультет международных отношений университета, <u>поэтому</u> он начал работать в посольстве.
в) Мой друг начал работать в посольстве, <u>потому что</u> он окончил факультет международных отношений университета.

- Оперативно сообщая о текущих событиях, информируя все социальные слои о том, что происходит в мире, газеты играют важную роль в жизни общества.
- Правительство, заботясь об удовлетворении потребностей и интересов своего государства, защищает свои национальные интересы.
- Умело пользуясь современной техникой, можно быстрее получить несколько независимых подтверждений опубликованной сенсации.
- Есть государства, которые претендуют на территорию другого государства, считая её своей.

5. Многие организации, не имея своего бюджета, в основном существуют на спонсорские деньги и на взносы своих активных членов.
6. В наши дни есть государства, которые, исходя из своих целей и интересов, пытаются добиться реализации нужной им модели мироустройства.
7. Заперев капитал в национальных границах, можно вернуть мир к старому капитализму.
8. Политическая география, будучи преимущественно географией, делает акцент на географических явлениях.
9. Государственные акторы, принимая решения по международным отношениям, находятся под воздействием многочисленных экспертов и советников.
10. Совершив военную операцию против соседнего государства, хунта поставила под угрозу смысл существования ООН.
11. Принятая Альянсом в апреле 1999 года новая доктрина стала поворотным моментом в развитии международных отношений.
12. Едва появившись, Интернет сразу стал новым носителем информации, доступным массам людей.

2. Вставьте вместо точек деепричастие нужного вида, образовав его от одного из глаголов, данных в скобках. Объясните свой выбор.

1. ...(оставаться – остаться) одной из самых популярных партий в стране, эта партия продолжает каждый раз побеждать на выборах.
2. Телевидение, ... (распространять – распространить) сообщения, формирует представление о действительности на основе полученной информации.
3. Многие государства продвигают свои интересы, ... (опираться – опереться) на использование экономической или военной силы.
4. ... (привлекать – привлечь) людей к обсуждению социальных проблем, средства массовой информации воспитывают взгляды, определённую позицию каждого члена общества.
5. Едва ... (начинаться – начаться), история Интернета знает много примеров использования его в разных областях деятельности человека.
6. Иногда, ... (прибегать – прибегнуть) к явной лжи и подтасовке фактов, власти «направляют» общественное мнение в нужную сторону.
7. ... (создавать – создать) процедуры, правила или учреждения для определённых видов деятельности, правительства регулируют и контролируют межгосударственные отношения.
8. ... (родиться) в одной стране, большое число людей имеют гражданство другой страны.
9. Операция боевиков показала опасный характер их намерений, ... (ставить – поставить) под угрозу смысл самого существования ООН.

3. Закончите предложения, используя данные словосочетания:

1. Купив газету, человек ...
2. Слушая радио, человек ...
3. Испытывая одновременно дефицит и избыток информации, человек ...
4. Умело пользуясь современной техникой, власти ...

5. Распространяя определённую информацию через каналы массовой информации, правящие круги ...
6. Став общественной трибуной, телевидение ...
7. Быстро завоевав мир, Интернет ...

4. Ответьте на вопросы, используя в ответах деепричастные обороты:

Образец. Что вы сделали, когда выбрали тему курсовой работы?
Выбрав тему курсовой работы, я вместе с преподавателем составил план своей работы над ней.

1. Куда вы пошли, когда составили план работы? (библиотека)
2. С кем вы консультировались, когда работали над ней?
3. Как вы должны работать, если хотите получить отличную оценку?
4. Кому вы показали свою работу, когда её написали?
5. Что вы будете делать после того, как защитите свою работу?

Тема 5. Выражение причинно-следственных отношений

В предложении со значением **причины** речь идёт о связи двух действий, событий, когда одно действие, событие служит достаточным основанием для реализации другого действия, события.

**Грамматические средства выражения причины
в простом предложении**

Средства выражения	Примеры
благодаря чему	Сбор необходимого материала благодаря Интернету занимает мало времени.
из-за чего	Из-за ухудшения отношений между странами поток туристов туда резко сократился.
в связи с чем	В связи с процессом глобализации демократических общественных систем утверждается плюрализм мнений, уважение чужих позиций.
в результате чего	Сегодня, в результате глобальной демократизации общественных систем, утверждается плюрализм мнений, уважение чужих позиций.
в соответствии с чем	Политики Запада трактуют международные отношения в соответствии с их представлениями о международном порядке.
вследствие чего	Экономика страны была разрушена вследствие непрекращающихся военных действий на её территории.
по чему	Делегация Государственной думы посетила Францию по приглашению французского парламента.
на основании чего	

ввиду чего деепричастие	Закон был отклонён на основании его несоответствия Конституции. Договор приобретает решающее значение ввиду заинтересованности сторон, подписавших его. Многие придают большое значение дипломатии, считая её важнейшим средством разрешения международных конфликтов.
--	---

**Грамматические средства выражения причины
в сложном предложении**

Средства выражения	Примеры
так как	Интересы государств постоянно сталкиваются, так как основной целью каждого государства являются их национальные интересы.
в связи с тем, что	Многие страны отозвали своих послов в связи с тем, что они не согласны с политикой этой страны.
в результате того, что	В результате того, что цены на нефть падают, международная обстановка обостряется.
поскольку	Правительство иногда принимает программы, которые не окупаются, но их принимают, поскольку их польза измеряется не деньгами.
потому что	Сегодня можно не читать газеты, потому что новости покажут по телевизору.

Выражение следствия в сложном предложении

Средство выражения	Пример
поэтому	ООН не исчерпала своих организационных возможностей, поэтому в ближайшем будущем у неё не будет достойного конкурента.

Лексические средства выражения причинных отношений

вести к чему	Глобализация часто ведёт к возникновению противоречий между государствами.
приводить/привести к чему	Столкновение национальных интересов приводило к мировым войнам и беспрецедентной гонке вооружений.
обусловить что (обусловлено чем)	Процессы глобализации обусловлены объективными причинами.
заставлять кого-что, +инф.	Волна террористических преступлений заставляет страны объединять усилия для борьбы с ними.
препятствовать чему	Межнациональные конфликты препятствуют стабилизации обстановки в регионе

1. Прочитайте предложения, поставьте вопросы «причины», объясните результат указанного действия.

Образец. Международная обстановка в мире обострилась в результате падения цен на нефть.

Почему обстановка в мире обострилась?
--

Комментарий: Известно, что цены на нефть влияют на обстановку в мире.
--

- 1.Значение военного фактора усиливается в связи с появлением и возрастанием новой угрозы – угрозы международного терроризма.
2. В связи с влиянием глобализации на международные отношения государства должны приспосабливаться к требованиям новой эпохи.
- 3.В результате исчезновения старых государств и появления новых, довольно часто возникают конфликты между ними.
- 4.В соответствии с Уставом ООН все члены этой организации взяли на себя обязательство проявлять терпимость и жить в мире друг с другом.
- 5.Совет Безопасности в соответствии с Уставом наделён очень большими полномочиями, поэтому имеет право вмешиваться в различные ситуации с целью предотвращения войны.
6. Вследствие прозрачности границ государственные институты утрачивают всё большую часть своих властных полномочий.
- 7.Так как государства играют ведущую и наиболее динамичную роль в международных отношениях, они являются наиболее важными их участниками.
- 8.В связи с тем, что постоянные члены Совета Безопасности редко стоят на одинаковых позициях, к сожалению, бывают ситуации, когда сложно принять необходимое решение.
- 9.Возникла необходимость переосмысливания такого понятия как «международные отношения», так как от понимания того смысла, который в него вкладывается, зависит международная деятельность политиков.
- 10.Каждое суверенное государство руководствуется своими интересами, поэтому основной стимул действий государства на международной арене – национальные интересы.
- 11.Новые государства зачастую не имеют общепризнанных исторических государственных границ, что приводит к вспышкам национализма, к территориальным притязаниям.
- 12.Национальные интересы государств часто не совпадают, что приводит к неизбежной конфронтации в международных отношениях.
- 13.Неожиданность глобальных перемен, непредвиденность их характера привели к важным выводам о природе международных отношений.
14. Понимание того, что безопасность нельзя обеспечить одними военными средствами, обусловило большую готовность к компромиссам на переговорах.
15. В результате очень высоких темпов современной глобализации разрыв в развитии между странами, между отдельными регионами становится всё ощутимее.

16. Вследствие неравных возможностей, не все государства могут защитить свой суверенитет.

17. Согласно версии сторонников геополитических концепций, исключительным источником внутренней политики являются внешние принуждения.

Обратите внимание! (можно поставить два вопроса)

Геополитика развивается в соответствии с происходящими в мире событиями.

Почему геополитика развивается?

Как развивается геополитика?

2. Прочитайте два отдельных предложения. Определите, действие какого из них служит достаточным основанием для реализации действий другого. Объедините их в два сложных предложения (одно с выражением причины, другое с выражением следствия).

Образец. Правительство может воздействовать на политику государства. Правительство признают важнейшим фактором международных отношений.

Правительство может воздействовать на политику государства, **поэтому** его признают важнейшим фактором международных отношений.

Правительство признают важнейшим фактором международных отношений, **потому что** оно может определять политику государства.

1. Дипломатия выполняет идеологические, политические, организаторские и другие функции государства на международной арене. Различные партии и группировки стремились принимать участие в международной жизни.

2. Дипломатия выражает интересы своего государства. Дипломаты часто ведут активную деятельность при принятии какого-либо решения.

3. Дипломатия становится всё более командной профессией. Даже официальный документ иногда создают два, три, а то и более авторов.

4. Главное понятие в науке о дипломатии – чёткие определённые задачи, направленные на защиту интересов своего государства. Осуществляя свою деятельность, дипломатия учитывает его потребности и интересы.

5. Многие государства не могут себе позволить содержать посольства во всех государствах. Их интересы за рубежом представляют посольства более крупных государств.

3. Прочитайте данные предложения. Согласны ли вы с употреблением в них предлога «благодаря». Если вы не согласны, предложите свой предлог. Аргументируйте свой выбор.

1. Благодаря Организации Объединённых Наций государства имеют возможность объединять свои силы для поддержания международного мира и безопасности.

2. Благодаря глобализации государства получили равные возможности для защиты своих интересов, для развития своей экономики

3. Благодаря умелой интерпретации событий в СМИ можно «повернуть» общественное мнение в нужную сторону.
4. Благодаря действиям некоторых государств, обстановка в мире остаётся достаточно (относительно) спокойной.

Тема 6. Выражение целевых отношений

В предложениях **со значением цели** говорится о ситуации, которая желательна, намечается к осуществлению.

Грамматические средства для выражения цели в простом предложении

для чего	Государства объединяют свои силы для поддержания международного мира и безопасности.
с целью чего	Совет Безопасности имеет право вмешиваться в различные ситуации с целью предотвращения войны.
с целью+инф.	Правительство расширяет контакты с соседним государством с целью укреплять экономические связи.
в целях чего	В целях охраны своих границ все государства создают пограничные войска.
в интересах чего	Стороны подтвердили своё намерение проводить регулярный обмен мнениями в интересах взаимного сотрудничества.
цель чего–инф.	Цель межгосударственных отношений – создать наиболее выгодные условия функционирования государств.
ради чего	Все миролюбивые силы должны объединиться ради мира и прогресса на земле.

Грамматические средства для выражения цели в сложном предложении

Средство выражения	Пример
чтобы + инф.	Государства вынуждены принимать специальные меры, чтобы обезопасить себя от террористических угроз.

(Субъект главной и придаточной части – один и тот же.)

Средство выражения	Пример
чтобы + гл. пр. вр.	Чтобы переговоры проходили на должном уровне, при их подготовке работает очень много людей.

(Субъекты главной и придаточной частей – различны.)

Обратите внимание! Придаточная часть предложения со значением **цели** может находиться в начале, конце предложения по отношению к главной его части.

Чтобы иметь возможность отстоять свои позиции во время переговоров, была проделана большая подготовительная работа. Была проделана большая подготовительная работа, чтобы иметь возможность отстоять свои позиции во время переговоров.

1. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы. Ответьте на вопросы, используя разные конструкции.

Образец. Для быстрой передачи информации нужна современная техника.
Для чего нужна современная техника? – Чтобы быстро передавать информацию.
Для быстрой передачи информации СМИ используют организационно-технические комплексы.
С какой целью СМИ используют организационно-технические комплексы? – Чтобы быстро передавать информацию.

1. Государство накапливает силы для того, чтобы с их помощью разрешать вопросы, связанные с безопасностью страны.
2. Все усилия государства, как правило, направлены на то, чтобы обезопасить себя, чтобы создать наилучшие условия для своей защиты.
3. Все члены ООН обязаны принимать объективные и субъективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру, для подавления актов агрессии.
4. Многие страны укрепляют и развивают свои вооружённые силы, чтобы иметь возможность защищать свою территорию от врага.
5. Все усилия государства направлены на то, чтобы обезопасить себя, чтобы создать наилучшие условия для своей защиты при возможных столкновениях и вооружённых конфликтах.
6. В наше время государства объединяются с другими государствами для защиты своей безопасности.
7. В ООН создана комиссия для подготовки международного договора о запрещении использования химического оружия.
8. Часть групп, участвующих в антиглобалистском движении, создана специально с целью борьбы против последствий глобализации.
9. Международное право XX века ставит своей целью формирование единого правового пространства.
10. Государство видит главное назначение международной морали не в том, чтобы она контролировала его собственное поведение, а в том, чтобы она служила оружием против его врагов.
11. Бывает, что государство вмешивается во внутренние дела другого государства под предлогом «защиты прав человека», а на деле – ради достижения корыстных целей.

Тема 7. Выражение условных отношений

В выражениях со значением **условия** речь идёт о связи двух действий, событий, одно из которых может сделать возможным возникновение, существование или развитие второго.

**Грамматические средства для выражения условия
в простом предложении**

Средства выражения	Примеры
в случае чего	Срок пребывания миротворческих сил в стране в случае надобности может быть продлён по решению ООН.
при чём	Только при подписании взаимовыгодного договора стороны продолжают дальнейшее сотрудничество.

**Грамматические средства для выражения условия
в сложном предложении**

Средства выражения	Примеры
если, (то) (употребление союза «то» не обязательно)	Если компромисс на переговорах не будет достигнут, (то) рассмотрением этой проблемы займётся парламент.
в случае, если	В случае если государство нарушит договор, против него могут быть приняты санкции.

Прочитайте предложения, поставьте вопросы к их придаточной части.

Образец. Власти прибегают к различным способам принуждения, **если** они считают это необходимым.

При каком условии (когда) власти прибегают к различным способам принуждения?

1. Если правительство хочет оказывать влияние на формирование общественного сознания, то оно должно объяснять, почему надо изменить ситуацию в стране.
2. Если на переговорах будут часто использовать информацию, которую поставляют информационные агентства, то это приведёт к потере доверия друг к другу.
3. Международное право XX века ставит своей целью формирование единого правового пространства при сохранении независимости государств.
4. В случае рассмотрения каких-либо спорных вопросов в Суде – выполнение его решения является обязательным для государств-сторон в споре.
5. Если государства хотят избежать острой конфронтации, они должны вести диалог, обмениваться мнениями в ходе дискуссии, идти на компромисс.
6. Диалог, обмен мнениями в ходе дискуссии возможны при взаимном доверии, при уважении взглядов друг друга.

7. Правительство обладает влиянием в обществе, если оно выражает интересы всего общества.
8. Работа дипломата будет успешной, если он будет работать совместно с властью, будет служить интересам государства.
9. Стремление великих держав к сохранению существующего порядка происходит только в том случае, если они считают этот порядок благоприятным для своих интересов. А если он воспринимается как противоречащий их интересам, они стремятся изменить его в свою пользу.
10. Если государство, стремясь обеспечить свою безопасность, повышает свою обороноспособность, это может вызвать у другого государства ответную реакцию.

Обратите внимание! Союзы «если, то» могут употребляться в предложениях, выражающих сопоставительные отношения, когда две реально существующие ситуации соотносятся друг с другом по признаку различия или сходства, соответствия или несоответствия одна другой. (В этом случае употребление союза «то» обязательно.)

Примеры. Некоторые учёные считают, что **если** отношения на правовых нормах построены в государстве, **то** для международных отношений характерна анархичность.

Если наличие закономерностей международных отношений не подвергается сомнению, **то** относительно их содержания существуют разногласия.

Тема 8. Выражение уступительных отношений

В предложениях с уступительным значением речь идёт о связи двух действий, одно из которых реализуется вопреки существующему условию, препятствующему обстоятельству.

Грамматические средства для выражения уступительных отношений в простом предложении

Средство выражения	Пример
несмотря на что	Несмотря на все положительные качества глобализации, она сфокусировала в себе все противоречия и конфликты современности.

Грамматические средства для выражения уступительных отношений в сложном предложении

Средства выражения	Примеры
несмотря на то что	Стороны подписали договор несмотря на то, что остались некоторые нерешённые вопросы.

хотя	Хотя военный фактор во внешней политике США и СССР занимал главенствующее место, военных действий не было.
но	Преодолевать печальное наследие прошлого весьма непросто, но другого пути у страны нет.

Прочитайте предложения. Как вы считаете, действительно ли реализуется указанное действие, обстоятельство вопреки существующим условиям. Аргументируйте своё мнение.

1. Все государства вынуждены нести военные расходы, хотя это неразумная трата ресурсов.
2. Хотя участники антиглобалистских выступлений действуют совместно, само это движение является разнородным.
3. Несмотря на тенденции к глобализации, мир был, есть и ещё долгое время останется разнообразным.
4. Монополия государства в международных отношениях разрушается, хотя оно продолжает претендовать на неё.
5. Несмотря на то, что современные тенденции в международном праве демонстрируют тесную связь государств с мировой политикой, нельзя отрицать, что здесь происходят существенные изменения.
6. Почти все признают, что растущую роль в международной системе играет экономика, хотя эта роль понимается по-разному.
7. Хотя формально в международных отношениях все государства равны, некоторые из них равны больше, чем другие.
8. Хотя многие международные организации в основном существуют на спонсорские деньги и на взносы своих активных членов, их деятельность пользуется поддержкой широких слоёв населения.
9. Определяющей тенденцией международных отношений, несмотря на все кризисы, провалы и отступления, является сближение стран и народов в едином глобальном пространстве.

Тема 9. Выражение временных отношений

Грамматические средства для выражения временных отношений в простом предложении

Исходя из значения, все случаи выражения временных отношений можно разделить на две большие группы:

- 1) выражение значения **одновременности** (действие, обозначенное глаголом, происходит в границах временного отрезка, названного существительным или словосочетанием);
- 2) выражение отношений **очерёдности** (действие, обозначенное глаголом, происходит **до** или **после** временного отрезка, названного существительным или словосочетанием).

1. Текущее время

1.1. Обозначение времени с указанием на период или момент действия

Средства выражения	Примеры
в + П. п. в каком веке в каких веках	В двадцатом веке было две мировые войны, которые унесли миллионы человеческих жизней. В XVII-XVIII веках движущей силой глобализации стал рынок – взаимная торговля. Во второй половине XX века военное противостояние двух систем постоянно усиливалось.
в будущем в дальнейшем в прошлом	В будущем влияние средств массовой информации на людей только усилится. В ближайшем будущем достойного конкурента у дипломатии не будет. В недавнем прошлом даже строились прогнозы о появлении всемирного правительства.
прошлом в этом году двухтысячном	Организация Объединённых наций была создана в 1945-ом году .
начале года в середине какого века конце столетия каких годов в течение чего на протяжении каких годов	В конце двадцатого века на международной арене произошли изменения. В середине 50-х годов планета погрузилась во мрак «холодной войны». В течение двух дней министры будут обсуждать актуальные проблемы. На протяжении многих столетий на развитие международных отношений влияло соотношение сил на мировой арене

Средства выражения	Примеры
в + В. п. в какое время в какую эпоху	В настоящее время происходят значительные изменения в международной жизни. В наше время в основе отношений многих государств лежат принципы «мирного сосуществования». В последнее время всё более популярными становятся идеи тех, кто считает, что в современных условиях роль государства падает.

в какие годы	В эпоху глобализации принципы мирного сосуществования актуальны как никогда.
в какой момент	В последние годы наблюдаются неоднозначные процессы, которые получили название глобализации информационного пространства. Благодаря СМИ человек в любой момент может узнать, что происходит в мире.
Обратите внимание! При выражении времени с точностью до десятилетия слово годы может употребляться в винительном и предложном падежах.	
в + П. п.	в + В. п.
Понимание того, что только совместные действия государств могут привести к успеху, получило распространение в тридцатых годах.	Качественное изменение международных отношений произошло в шестидесятые годы.

1. 2. Обозначение временного отрезка, в границах которого совершается действие

Средства выражения	Примеры
во время чего	Во время работы Генеральной Ассамблеи проводятся заседания комитетов ООН.
в ходе чего	В ходе переговоров стороны высказывали своё мнение о сложившейся ситуации на юге страны.
при чём	При принятии Советом Безопасности решений по вопросам мира и безопасности в их основу положен принцип единогласия его членов.

1.3. Обозначение времени действия с указанием на его протяжённость и завершённость

Средство выражения	Примеры
за + В. п.	За 60 с лишним лет количество членов ООН увеличилось более чем в три раза. За последние годы в мире многое произошло, серьёзно изменилась информационная картина мира.

2. Последующее время

Средства выражения	Примеры
после + Р. п.	После окончания второй мировой войны казалось, что опасность вооружённых конфликтов отошла на второй план. После распада СССР обстановка в мире кардинально изменилась.

с + Р. п.	Организация Объединённых Наций осуществляет свою деятельность с 1945-го года . Со второй половины двадцатого века в истории человечества начались процессы, получившие название современная научно-техническая революция.
с + Т. п.	С появлением социальных и технических предпосылок работа дипломата с одной стороны стала легче, но с другой стороны труднее.
Обратите внимание на разницу значений:	
с + Р. п.	с + Т. п.
Широкие контакты людей по всему миру начались с изобретения телефона .	С изобретением мобильного телефона появилась возможность иметь связь с людьми в любой точке мира.

3. Предшествующее время

Средства выражения	Примеры
до + Р. п.	До появления технических средств дипломатическую почту доставляли специальные курьеры. До сих пор для передачи особенно важных документов в дипломатии используется специальная шифровка. Конференция продолжит свою работу до конца недели (до 10-го марта).
с+ Р. п.- до+ Р. п. за + В.п. – до+Р.п.	С самого начала и вплоть до новейшего времени соотношение сил на мировой арене сводится к сопоставлению военного потенциала государств. Премьер-министр распустил парламент за несколько месяцев до окончания его работы.

Грамматические средства для выражения временных отношений в сложном предложении

1. Выражение одновременности действия

Средства выражения	Примеры
когда	Дипломатия вмешивается в отношения между государствами, когда решается вопрос о будущем мира.
в то время как	В то время как одни авторы считают, что СМК в XXI веке будут играть роль самого опасного и

	эффективного оружия, другие считают, что они будут служить защите прав человека, социальной справедливости.
в то время, когда в ту пору, когда	Широкое развитие международных отношений началось в ту пору, когда возникла потребность в совместных действиях против общего врага.
до тех пор, пока	Государства будут создавать союзы до тех пор, пока будут считать их необходимыми для своей безопасности.

2. Выражение следования действий

Средства выражения	Примеры
когда	Когда появились новые технологии, правительства и парламенты, посольства стали использовать их в своей работе.
после того как	После того как был подписан мирный договор, стороны прекратили военные действия друг против друга.
через + В. п. после того как	Конвенция о защите прав человека будет ратифицирована через год после того, как будут устранены различия в правовой системе различных стран.

3. Выражение предшествования одного действия другому

Средства выражения	Примеры
перед тем как	Перед тем как подписать договор, главы правительств провели несколько совещаний.
до тех пор пока не	Договор о нераспространении ядерного оружия должен сохранять своё действие до тех пор, пока не станет реальностью безъядерный мир.

Закончите предложения, используя временные конструкции:

- а)** 1. Власти должны помнить об интересах своей страны, ...
2. ... возрастает объективная необходимость в осмыслении международных отношений.
3. Функции некоторых организаций изменились после того, как ...
4. ... наблюдаются тенденции к установлению постоянных международных отношений, к более интенсивному взаимодействию государств.
5. Первые международные отношения появились, когда ...
6. Международные отношения начали складываться после того, как ...
7. Термин «глобализация» стал одним из наиболее употребляемых при ...

8. ... глобализацию начали понимать как универсализацию (усиление черт всеобщности).
9. Люди перешли на мобильные телефоны после того, как ...
10. Международные отношения существовали до того, как ...
- б) 1. Когда была создана Организация Объединённых Наций, ...
2. Когда закончилась «холодная война», ...
3. Когда государство становится членом какой-либо организации, ...
4. Когда появились новые революционные технологии, ...

Тема 10. Выражение сравнительных отношений

Исходя из значения, все случаи выражения **сравнительных отношений** можно разделить на две группы:

- 1) выражение сравнения разных предметов и явлений
- 2) выражение высшей степени проявления признака в одном предмете, явлении (в сравнении с другими прилагательными с аналогичными значениями).

1. Значение сравнения:

1) **Сравнительная степень прилагательных** указывает на большую степень признака по сравнению с чем-либо (сопоставляются разные предметы, явления). В простом предложении употребляется в сочетании с *Р. п.* имени, в сложном употребляется конструкция **...чем что** (*Им. п.*)

Пример. Мобильные телефоны **удобнее** стационарных аппаратов.

Мобильные телефоны **удобнее, чем** стационарные аппараты.

Сложная форма сравнительной степени прилагательного может употребляться в роли определения. Прилагательное в этой конструкции употребляется в полной форме.

Пример. Статья о событиях в Ливане, напечатанная сегодня в газете, **интереснее** передачи по телевидению на эту же тему.

Статья о событиях в Ливане, напечатанная сегодня в газете, **более интересная, чем** передача на эту же тему по телевидению.

2) **Сравнительная степень прилагательных** употребляется, когда сопоставляются разные состояния одного и того же предмета, явления.

Пример. В последнее время организации всё **чаще** используют всемирную компьютерную сеть Интернет.

Образование сравнительной степени прилагательных

Основа	Суффикс	Сравнительная степень	Примечания
быстр-ый удобн-ый	-ее (-ей)	быстрее удобнее	
дорог-ой крепк-ий тих-ий молод-ой	-е	дороже крепче тише моложе	В корне происходит чередование согласных г/ж, к/ч, х/ш, д/ж, г/ч, ст/щ.

богат-ый част-ый старш-ий		богаче чаще старше	
низк-ий высок-ий близк-ий редк-ий узк-ий коротк-ий	-е	ниже выше ближе реже уже короче	В этих прилагательных суффиксы -к-, -ок- выпадают и происходит чередование согласных корня.
плохой хороший маленький тонкий широкий	-е	хуже лучше меньше тоньше шире	Это особые случаи образования сравнительной степени: их нужно запомнить.

2. Значение высшей степени проявления признака:

эта форма прилагательного обозначает, что названный ею качественный признак представлен в большей степени, чем тот же признак, названный качественным прилагательным.

1) *Значение большей степени проявления признака* может быть выражено:

а) прилагательным с суффиксами -ейш-, -айш-

Пример. Главными функциями ООН является обсуждение **важнейших** вопросов мировой политики.

б) прилагательным с префиксом наи- (часто содержит суффикс -ейш-: наилучший, наивысший...).

Пример. На страницах толстых журналов свою рекламу публикуют лишь **наиболее серьёзные** российские и иностранные компании.

2) *Значение большей степени проявления признака* может быть выражено описательным способом:

а) с помощью сочетания слова **самый** с прилагательным (прилагательное употребляется в полной форме).

Пример. Цифровое телевидение одно **из самых перспективных направлений** в развитии средств массовой коммуникации.

б) с помощью сочетания местоименного прилагательного **весь** в форме Р.п. ед. ч. ср. р. — **всего** или в форме Р. п. мн. ч. — **всех** с формой прилагательного в сравнительной степени:

Пример: В странах, где нет цензуры, есть другие формы контроля.

Чаще всего это законы, регламентирующие тот или иной вид деятельности.

Образование превосходной степени прилагательных

Основа	Суффикс	Превосходная степень	Примечания
нов-ый	-ейш-	новейший	

важн-ый		важнейший	
строг-ий высок-ий тих-ий	-айш-	строжайший высочайший тишайший	В корне происходит чередование согласных г/ж, к/ч, х/ш.
хороший плохой низкий маленький большой		лучший худший низший малейший величайший	Это особые случаи образования превосходной степени: их нужно запомнить.

Прочитайте предложения. Определите значение выделенных слов и определите, от каких прилагательных они образованы:

1. Современные средства связи дают возможность распространять информацию **быстрее** и **дальше**, чем средства связи, которые были в начале XX века.
2. Сегодня возникает много проблем, которые необходимо решать, и решать как можно **быстрее**.
3. В современных условиях государству становится **сложнее** регулировать национальную экономику, особенно финансовые потоки.
4. В результате современных очень высоких темпов глобализации относительно бедные государства становятся ещё **беднее**.
5. Крупнейшие транснациональные акторы производят продукции за год **больше, чем** некоторые страны.
6. Гораздо **удобнее** делиться с бедными странами долями процентов своих доходов в виде международной помощи, чем дать им возможность на равных претендовать на рабочие места.
7. **Чаще всего** политики опираются на весьма добротный анализ современного международного положения.
8. Для достижения своих целей силу применяют всё **меньше**, она становится всё **менее** осязаемой и **менее** принудительной: сегодня мир находится в поисках новых отношений.
9. Сегодня мировая общественность использует **новейшие** технологии связи (интернет-форумы, электронную почту, SMS- и MMS-сообщения).
10. **Суперновейшие** технологии существенно влияют на развитие международных отношений.
11. **Важнейшим** условием формирования и развития нового сознания выступают социально-экономические потребности и интересы людей.
12. Современная журналистика стала **мощнейшим** орудием государственной политики.
13. Современному миру грозит **серьёзнейшая** опасность: это проявления антиглобализма и международного терроризма.
14. Правовые государства заинтересованы в **скорейшем** завершении переходного периода в развитии современных международных отношений.
13. **Наилучший** способ для журналиста собрать интересный материал – это самому отправиться на место события.
14. «Евроныйус» **самый популярный** телеканал Старого Света.

15. Профессия дипломата **одна из самых сложных** психологически.
16. Часто сторонам **труднее всего** достичь нужного результата во время переговоров.
17. Многие думают, что в профессии дипломата **самое интересное** то, что они могут ездить по всему миру.

Тема 11. Выражение сопоставительных и противительных отношений

Исходя из значения, случаи выражения **сопоставительных и противительных отношений** можно разделить на две группы:

выражение сопоставления разных предметов, явлений и
сопоставление качеств одного предмета, явления.

Выражение связи между однородными предметами, явлениями

Перечисление	Сопоставление	Противопоставление
а) без союзов	чем..., тем...	если..., то...
б) союз и и..., и... либо..., либо...	не только..., но и... как..., так и...	с одной стороны..., с другой стороны не столько..., сколько...
в) как..., так и... не только..., но и...		

1. Сопоставление разных качеств одного предмета, явления

1) Одно действие из двух в конструкции представлено как более важное, более значимое, чем другое. При употреблении конструкции **не только..., но и...** всегда имеется значение нарастания (от меньшего к большему).

Пример. Во время переговоров **не только** приводились факты нарушения договора, **но и** давалась их оценка.

2) Конструкция **как..., так и...** соединяет её части (явления, их признаки), указывая на их одинаковое отношение к предикату.

Пример. Стороны при рассмотрении какого-либо вопроса должны учитывать **как** свои национальные интересы, **так и** интересы противоположной стороны.

2. Сопоставление противоположных признаков в одном предмете, явлении

Когда один предмет, одно явление имеет противоположные признаки, употребляют конструкцию **с одной стороны..., с другой стороны...**

Пример. Страны, **с одной стороны**, стремятся к независимости, свободе принятия решений, а **с другой стороны**, они реально зависят от ситуации, которая сложилась на международной арене

1. Прочитайте предложения. Объясните употребление выделенных конструкций.

1. В последнее время произошли события во многом неожиданные **как** для практических политиков, **так и** для научного сообщества.

2. Государство – главный, **но** не единственно значимый актор.
3. Государственные акторы, принимая решения по международным отношениям **как** на государственном, **так и** на негосударственном уровне, находятся под воздействием многочисленных экспертов и советников.
4. Общественное мнение помогает правительству **не только** обеспечивать поддержку власти со стороны общества, **но и** сохранять государственное единство перед лицом внутреннего сепаратизма.
5. В ситуации стратегической взаимозависимости поведение государств, их политика объясняются **не только** внутренними причинами, **но и** поведением и политикой других государств.
6. **С одной стороны** государство может стремиться повышать своё влияние на международной арене, **с другой стороны** иногда для укрепления мира и международных отношений оно может и отказаться от непосредственных выгод.
7. Глобализация – это **с одной стороны** укрепление стабильности, сглаживание возникающих противоречий, а **с другой стороны** в результате столкновений национальных интересов создаются конфликтные ситуации.
8. Глобальной проблемой является состояние экологии, которое влияет **не только** на сегодняшнюю жизнь всего человечества, **но** особенно на его будущую жизнь.
9. **Одна** концепция предусматривает превращение отдельной личности в существо, лишённое индивидуального сознания, **другая** открывает путь к творческому участию каждого человека в строительстве нового, более справедливого общества.
10. Внешняя политика ведущих государств всё отчётливее связана с интересами **не только** сопредельных, **но и** географически удалённых стран.
11. Многие исследователи предпочитают говорить **не столько** о законах и закономерностях международных отношений, **сколько** о вероятности наступления тех или иных событий.
12. В наше время основы различных типов международного порядка **либо** теряют свой смысл, **либо** приобретают совершенно новое значение.
13. В мировой политике существует **не только** закон силы, **но и** закон взаимодействия и даже закон координации и согласования.
14. **Как** в экономике состояние рынка определяется влиянием нескольких крупных фирм, **так и** международно-политическая структура определяется влиянием великих держав.
15. Несоблюдение дипломатами этических норм может нанести значительный ущерб **как** дипломатии в профессиональном смысле, **так и** государству как организатору этой деятельности.
16. **С одной стороны** СМИ способствуют распространению информации, утверждают свободу слова, а **с другой стороны**, манипулируют общественным мнением и сознанием граждан в интересах властей.

2. Составьте свои предложения, используя данную таблицу:

1. Государство главный актор, но...
2. Как государственные акторы, так и негосударственные...
3. Как на государственном уровне, так и на негосударственном...

4. Одни государства..., другие государства...
5. Основная проблема международных отношений состоит как в..., так и в...
6. С одной стороны есть государства, которые..., с другой стороны...
7. Чем сильнее государство, тем...
8. В международных отношениях принимают участие не только..., но и ...
9. Политическая элита Запада решает не столько..., сколько...

3. Прочитайте микротекст и определите его тему.

Каждый дипломат, работающий в системе международных отношений, должен понимать не только цели и задачи своей деятельности, но и знать определённые закономерности и правила, формы и методы осуществления своего труда.

Только принимая общие правила и нормы международных отношений, дипломаты могут целенаправленно и профессионально исполнять свои обязанности. Эти правила и нормы не только чётко определяют границы допустимого и недопустимого, но и диктуют те моральные и этические нормы, которыми дипломат должен руководствоваться.

Делая осознанный выбор профессии, дипломат должен отдавать себе отчёт в том, что его деятельность даёт не только большое количество прав, которыми наделяет его общество, но и устанавливает определённые нравственные нормы. События, происходящие в мире, требуют со стороны дипломата не только методологически верных профессиональных подходов, но и соблюдения этических норм. В противном случае создаются весьма реальные условия для сколь угодно асоциальных её проявлений, наносящих значительный ущерб как отношениям с другим государством, так и обществу как потребителю этих отношений.

Тема 12. Словообразование имён существительных

1. Существительные, мотивированные глаголами

Отглагольные существительные часто употребляются в научном стиле речи для названия происходящих событий.

Эти существительные образованы, как правило, от переходных глаголов, которые управляют В. п., и управляют Р. п. существительного в именном словосочетании.

Существительные среднего рода с суффиксами -ани-, -яни-, -ени-, -нени--н- образуются от глаголов и совмещают в себе значение процесса, действия, присущее глаголу, со значением существительного как части речи. Это наиболее продуктивный способ образования.

Пример. Основная задача средств массовой информации – **распространять** информацию. – Основная задача средств массовой информации – **распространение** информации.

Обратите внимание! Запомните! Бывают случаи, когда:

а) отглагольные существительные образованы от глаголов, которые не управляют В. п.

поступать – поступает новая информация (*Им. п.*) –
 поступление новой информации;
 появиться – появились новые средства информации (*Им. п.*) -
 появление новых средств информации;
 зарождаться – зародилась журналистская профессия (*Им. п.*)
 зарождение журналистской профессии;
 воздействовать – агитация (*Им. п.*) воздействует на сознание масс –
 воздействие агитации на сознание масс;
 функционировать – функционируют средства массовой информации (*Им.*)
 функционирование средств массовой информации;
 прибывать/прибыть – прибыла делегация (*Им. п.*) -
 прибытие делегации;
 расти – растёт спрос (*Им. п.*) на информацию -
 рост спроса на информацию;
 выходить – выходит газета (*Им. п.*) по средам -
 выход газеты по средам;

б) некоторые существительные, образованные от глаголов, управляющих Т. п., Д. п. с предлогом, сохраняют это управление:

управлять чем – управление чем
 управлять государством – управление государством;
 манипулировать чем – манипулирование чем
 манипулировать общественным мнением –
 манипулирование общественным мнением;
 стремиться к чему – стремление к чему
 стремиться к активному участию в чём –
 стремление к активному участию в чём;

в) отглагольные существительные образованы другим способом:

обработать что – обработка чего
 перепечатать что – перепечатка чего
 оценить что – оценка чего
 (по)пытаться + инф. – попытка чего
 открыть что – открытие чего
 закрыть что – закрытие чего
 развить что – развитие чего
 отличить что от чего – отличие чего от чего
 защитить кого/что – защита кого-чего
 охранять что – охрана чего
 выпускать что – выпуск чего
 принимать что – приём чего

1. Образуйте существительные от данных глаголов. Составьте с ними словосочетания, используя слова и словосочетания из правой колонки.

Образец:	распространять	актуальная информация
	распространение актуальной информации	

описать	события, действительность
издать	газеты, журналы
информировать	массы
завоевать	независимость
исследовать	сложившаяся ситуация в обществе
регулировать	политические, экономические и социальные процессы в обществе
тиражировать	тексты
формировать	новое сознание людей
достичь	эффект
обеспечить	единство общества
обсуждать/обсудить	острые проблемы
отражать/отразить	множество точек зрения <i>на что</i>
применить	бумага
решить	актуальные проблемы
развить	новые технические средства
отличить	газета – журнал

2) Существительные женского рода с суффиксами -аци-, -ици-, -енци-, -ци- образуются преимущественно от глаголов с иноязычной основой на -ировать (аргументировать – аргументация), -изовать (реализовать – реализация), реже глаголы на -овать (аттестовать – аттестация), на -и- (экономить – экономия).

Примеры. Участники переговоров должны **аргументировать** выбор предложенного к обсуждению материала. – Для обсуждения материала необходима чёткая **аргументация** выбора предложенного к обсуждению материала.

Программу по ликвидации неграмотности необходимо **реализовать** во всём мире. – **Реализация** программы по ликвидации неграмотности во всём мире – важнейшая задача ЮНЕСКО.

В конце каждого семестра необходимо **аттестовать** знания каждого студента. – В конце каждого семестра проходит **аттестация** знаний каждого студента.

Запомните!

ориентироваться *на что* – ориентация *на что*
 ориентироваться на те сведения, которые имели максимальный тираж
 ориентация на те сведения, которые имели максимальный тираж;
 специализироваться *в чём* – специализация *в чём*
 специализироваться в определённой проблеме
 специализация в определённой проблеме

2. Образуйте существительные от данных глаголов. Составьте с ними словосочетания, используя слова и словосочетания из правой колонки.

Образец: реализовать планы
реализация планов

аргументировать	собственная правота (делом)
дезинформировать	аудитория, определённые круги общества
дифференцировать	печатные издания, виды деятельности в СМИ
дотировать	государственные средства массовой информации
интегрировать	средства массовой информации
интерпретировать	события, факты, явления
концентрировать	власть в одних руках
ликвидировать	неграмотность, бесправие
регистрировать	издания, распространяемые по Интернету
регламентировать	деятельность журналистов
унифицировать	законы о деятельности СМИ во всех странах
демократизировать	общество, общественные системы
компьютеризировать	информационные процессы
мобилизовать	(свои) сторонники
монополизировать	власть, средства массовой информации
публиковать	статьи, результаты чего в газетах

Обратите внимание! Некоторые образования обладают вторичными значениями:

1. результат действия:

аннотация, достижения, заявление, значение, издание, информация, опасение, публикация, решение, сенсация, совпадение...

Пример. Компьютеризация общества у многих вызывает опасение. Последние публикации в газете вызвали сенсацию в обществе.

2. приспособления для выполнения действия:

глобализация, дотация, дезинформация, интеграция, конкуренция, конфронтация, санкция, функция...

Пример. Государственные СМИ получают дотацию от официальных властей.

3. совокупность лиц, характеризующихся действием:

цивилизация...

Пример. Изменения в средствах массовой информации связаны с общественными потребностями и развитием цивилизации.

4. учреждение, предназначенное для выполнения действия:

организация, редакция, собрание...

Пример. В редакциях газет и журналов, телерадиокомпаний готовят и передают в массовую аудиторию новости, программы радио и телевидения. Собрание приняло решение о том, кто должен пойти на конференцию.

2. Существительные, мотивированные прилагательными

Существительные женского рода с суффиксами -ость, -есть, -ность образуются от качественных прилагательных и совмещают в себе значение признака, свойства, присущее мотивирующему прилагательному, со значением существительного как части речи.

Определяемое слово в именном словосочетании употребляется в Р. п.

Пример. Сегодня все СМИ передали **важное** сообщение. – Никто не отрицает **важность** этого сообщения.

«Известия» и сегодня очень **популярная** газета. – Опрос читателей подтвердил **популярность** этой газеты («Известий»).

Обратите внимание! Бывают случаи, когда:

1. *определяемые существительные в именном словосочетании употребляются в других падежах* (обычно прилагательные определяют взгляды, состояние человека, общества):

аполитичный – аполитичность *в чём* (в подходе к событиям);

озабоченный – озабоченность *чем* (положением дел *где*);

терпимый – терпимость *к чему* (к чужой позиции);

потребность *в чём* (в едином информационном пространстве);

2. *существительные с суффиксами -ость, -енность называют состояние, возникающее в результате действия, названного мотивирующим словом:*

договориться *о чём* – договорённость *о чём* (о встрече);

задолжать *кому* – задолженность *кого кому* (государству, населению);

зависеть *от кого-чего* – зависимость *кого от кого-чего* (от властей, от настроения);

посещать *что* – посещаемость *чего* (сайтов, лекций).

Образуйте существительные от данных прилагательных. Составьте с прилагательными и образованными от них существительными именные словосочетания, используя слова и словосочетания из правой колонки (помните о согласовании и управлении):

Образец: актуальный – информация: актуальная информация актуальность информации

активный	массы, население, социальная позиция, участие...
важный	визит, средства массовой информации, работа, задача...
взвешенный	высказывание, оценка, решение...
возможный	доступ к СМИ, быстрое получение информации, изменение <i>чего</i> , конфликт...
гармоничный	развитие общества...
динамичный	изменения в обществе...
достоверный	информация, сообщение...
доступный	информация в Интернете, продукция, товары...
значимый	личность; высказывание, проблема...
индивидуальный	творческий процесс...
лёгкий	путь, способ, усвоение <i>чего</i> ...
массовый	аудитория, информация, коммуникация...
напряжённый	борьба, отношения...
неожиданный	итог <i>чего</i> , нападение, потепление...
необходимый	поиск <i>чего</i> , <i>какая</i> функция...
объективность	вывод, мнение, оценка; процесс...

оперативный	связь, сообщение, передача информации...
периодичный	выпуск <i>чего</i> , выход <i>чего</i> ...
продажный	пресса; журналист...
публичный	профессия...
результативный	передача, статья, политика...
рентабельный	издание <i>чего</i> , производство...
сложный	вопрос, работа; аппаратура; обстановка, ситуация...
точный	данные; описание, сообщение; соблюдение <i>чего</i> ...
ценный	человек; изобретение <i>чего</i> , опыт; архив...
честный	журналист; отношение к кому-чему...
эффективный	передача, политика, помощь, работа, способ <i>чего</i> ...

Обратите внимание! Бывают случаи, когда существительные с суффиксом **-ость** обозначают носителя признака применительно

1. к человеку: знаменитость, личность...

Пример. **Знаменитости** часто становятся героями материалов журналистов.

2. к явлению: гласность, новость, (без)опасность, современность...

Пример. Работая в условиях **гласности**, журналисты должны соблюдать определённые правила.

3. к собирательному понятию: общественность; действительность; возможности, способности; собственность...

Примеры. В обсуждении многих проблем обычно принимает участие **общественность**.

Форма **собственности** существенно влияет на государственное устройство.

Часть III. Материалы для составления тезисов, аннотаций, рефератов

Структура научного текста

Научный текст может иметь следующие структурные компоненты: 1) заглавие (заголовок); 2) введение; 3) основная часть; 4) заключение.	
По степени важности информация в тексте может быть разделена на главную и второстепенную .	
Второстепенная информация уточняет, конкретизирует, иллюстрирует основную информацию.	
Заглавие	Называется основная тема текста
Введение	Называются проблемы, которые будут рассмотрены в основной части; (не всегда) обосновывается их актуальность.
Основная часть	Излагается главная информация (как правило, делится на несколько смысловых частей).
Заключение	Обобщается основная информация текста,

Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата

В **аннотациях** дана краткая характеристика текста (статьи, книги...) в виде перечисления основных его положений с использованием слов, необходимых для связанной подачи материала.

Назначение аннотации – дать представление о тематике текста (статьи, книги...).

В **реферате**, в отличие от **аннотации**, проблематика текста (статьи, книги...) излагается более развёрнуто, приводятся наблюдения, аргументация, выводы.

Назначение реферата – познакомить читателя с содержанием текста (статьи, книги...).

Рефераты бывают нескольких видов: **реферат-резюме**, **реферат-конспект**, **оценочный реферат**, **реферат-обзор**.

Реферат-резюме содержит только основные положения текста. Обычно в **реферате-резюме** материал излагается с позиции автора текста, и при этом не содержится никаких элементов интерпретации или оценки автора реферата.

При **реферировании** устраняется избыточная информация и используются **ключевые слова** (см. с.), которые дают возможность с предельной краткостью и необходимой полнотой выразить основное содержание первоисточника.

Реферат-резюме самый краткий тип реферата. В нём даются

- *формулировки основных проблем, рассматриваемых в первоисточнике;
- *перечисление или краткое изложение основных положений первоисточника;
- *краткое изложение выводов.

Реферат имеет следующие признаки:

- *содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- *содержит точное изложение содержание реферируемого текста;
- *имеет постоянные структуры.

Текст **реферата**, как правило, состоит из трёх частей: введения, передачи содержания и заключения.

1. Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, раскрывается проблематика выбранной темы.
2. Основная часть. Приводятся и аргументируются основные тезисы.
3. Вывод. Делается общий вывод по проблеме заявленной в реферате.

Структура текста	Лексические средства
1. Тема статьи	Статья озаглавлена (носит название, называется) Статья посвящена теме, проблеме, посвящается вопросу Тема статьи (эта статья на тему)

	В статье говорится <i>о чём</i> , рассматривается <i>что</i> , даётся оценка, анализ <i>чего</i> , обобщается <i>что</i> ...
2. Композиция статьи	Статья делится на..., начинается с ..., состоит из..., заканчивается <i>чем</i> ...
3. Проблема статьи	В статье автор ставит (затрагивает, освещает...) следующие проблемы...; представляет точку зрения <i>на что</i> ; отмечается важность <i>чего</i> ...; сущность проблемы сводится к <i>чему</i> ... В статье даётся обобщение <i>чего</i> , затронут вопрос <i>о чём</i> ...
4. Иллюстрация	Автор приводит пример того, как ... Автор приводит цитату из ... (факты, цифры), иллюстрирующую это положение ...
5. Заключение, вывод	Автор приходит к выводу, к заключению, что ... Автор делает вывод, заключение, что ...

1. Прочитайте реферат-резюме текстов 1,2:

- выделите в реферате те части, в которых передана информация вступления, основной части, заключения;
- найдите элементы реферата;
- укажите лексические средства, которые передают отношение автора к сообщаемой им информации.

Реферат-резюме

1) В начале текста автор отмечает влияние многообразных взаимоотношений стран и народов на мировую политическую систему. Он условно делит развитие международных отношений на пять периодов. Пятый период он определяет как период глобальных изменений.

В заключение автор указывает на разнообразие отношений между государствами в XX веке.

1) В начале текста автор отмечает влияние многообразных взаимоотношений стран и народов на мировую политическую систему. Он условно делит развитие международных отношений на пять периодов. Пятый период он определяет как период глобальных изменений.

а) И поэтому он считает, что в сложном современном мире появление науки «геополитика» закономерно, так как в наши дни её используют при разработке внешней политики государств.

б) И поэтому он считает, что в сложном современном мире появление науки «теория международных отношений» закономерно, так как в наши дни её используют при разработке внешней политики государств.

В заключение он констатирует, что развитие цивилизации выносит на повестку дня всё новые более сложные проблемы и становление новой модели международных отношений продолжается.

Реферат-конспект

В **реферате-конспекте** достаточно подробно излагается содержание текста-источника с сохранением авторской аргументации.
Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстративный материал. Дополнительная информация, как правило, только упоминается или опускается.
Объём реферата зависит от его назначения: он может стать самостоятельной работой или входить в перечень аналогичных работ.

Структура текста (реферата)	Лексические средства
1. Тема статьи	Статья озаглавлена носит название, называется Статья посвящена теме, проблеме, посвящается вопросу Тема статьи (эта статья на тему) В статье говорится о чём, рассматривается что, даётся оценка, анализ чего, обобщается что...
2. Композиция статьи	Статья делится на..., состоит из... начинается с ..., заканчивается чем ...
3. Проблема статьи	В статье автор ставит (затрагивает, освещает...) следующие проблемы; представляет точку зрения на что; В статье отмечается важность чего; сущность проблемы сводится к чему: даётся обобщение чего, затронут вопрос о чём...
4. Иллюстрация	Автор приводит пример того, как ... приводит цитату из ..., иллюстрирующую это положение; приводит факты, цифры
5. Заключение, вывод	Автор приходит к выводу, к заключению, что ... делает вывод, заключение, что ... В заключение автор утверждает, что...

Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов

Передача информативного содержания текста автора
(указывается тема, проблематика текста).

I. Полное представление проблемы, рассматриваемой в тексте

Автор говорит о чём

В тексте говорится о чём

рассматривает *что*
 анализирует *что*
 отмечает *что*
 раскрывает *что*
 характеризует *что*
 разбирает *что*
 описывает *что*
 излагает *что*
 освещает *что*
 показывает *что*
 обобщает *что*
 останавливается на чём

рассматривается *что*
 анализируется *что*
 отмечается *что*
 раскрывается *что*
 характеризуется *что*
 разбирается *что*
 описывается *что*
 излагается *что*
 освещается *что*
 показывается *что*
 обобщается *что*

II. Неполное представление проблемы

Автор затрагивает *что*
 касается *чего*
 упоминает о чём
 замечает *что*
 перечисляет *что*

III. Выражение аргументации и обоснование отношения к проблеме

доказывает *что*
 подтверждает *что* чем
 ссылается на кого-что
 исходит из *чего*
 объясняет *что* тем, что...
 приводит в пример *что*
 (примеры, факты)
 цитирует *кого-что*
 использует *что* (факты...)
 опирается на *что*

IV. Выделение проблемы

Автор отмечает *что*
 подчёркивает *что*
 указывает на важность *чего*
 выделяет *что*
 останавливается на чём
 останавливает внимание на *что*
 обращает внимание на *что*
 уделяет внимание *чему*
 показывает *как что*
 раскрывает *какое* значение *чего*
 имеет в виду *что*

V. Выражение точки зрения

считает, что...
 утверждает, что...
 защищает *что*
 доказывает, что...
 отстаивает *что*
 убеждает в том, что...
 полагает, что...
 объясняет *что* тем, что...

VI. Выражение оценки (согласия/несогласия)

Автор а) (не) одобряет *что*
 (не) разделяет точку зрения *кого*
 (не) поддерживает *что*

б) критикует *что*
 осуждает *что*
 выступает *против* *чего*
 отрицает *что*
 разоблачает *что*
 обвиняет *кого* в чём
 опровергает *что*

VII. Выражение полемики

VIII. Заключение

Автор спорит с кем
 полемизирует с кем-чем
 возражает кому
 (не) соглашается с кем
 расходится во взглядах с кем

приходит к выводу о чём
 делает вывод о чём
 подводит итог чего

IX. Выражение мнения автора-читателя

а) В итоге можно прийти к выводу... **б)** Автор противоречит чему
 В заключение можно сказать, что... упускает из виду что
 Можно сделать заключение, что... (не)обоснованно
 Из этих данных следует, что... утверждает, что...
 Обобщая сказанное, ...

Организация связного текста

Причина и следствие, условие и следствие	отсюда следует, что вследствие этого в результате этого в зависимости от этого в связи с этим, согласно этому I свидетельствует о чём I указывает на что I говорит о чём что I соответствует чему I даёт возможность +инф. I способствует чему I имеет значение для чего
Временная соотнесённость и порядок изложения	одновременно, в то же время наряду с этим затем, далее, потом в дальнейшем, в последующем, впоследствии в настоящее время, до настоящего времени
Дополнение и уточнение	в противоположность чему, в отличие от чего, также, таким же образом, в то время как, между тем, вместе с тем
Ссылка на предыдущее или последующее высказывание	I сказано I показано как было I упомянуто I отмечено I установлено в соответствии с этим, в связи с этим... данный, названный, рассматриваемый... многие из них, один из них, некоторые из них
Обобщение, вывод	таким образом, итак, следовательно в результате, в итоге, в конечном счёте I следует

	<i>отсюда I понятно</i> <i>из этого I ясно</i> <i>I позволяет сделать вывод</i> <i>это I свидетельствует о чём</i>
--	--

Средства организации связного текста

- 1) по словам, по сообщению, как сообщает (утверждает) автор (газета)...
- 2) например, видимо, по-видимому, вероятно, безусловно...
- 3) отсюда, следовательно, в зависимости от этого, в этом случае...
- 4) с одной стороны – с другой стороны; не только, но и; тогда как; в противоположность этому...
- 5) таким образом, итак, следовательно, из этого следует...
- 6) например, другими словами, точнее говоря, в частности...
- 7) очевидно, действительно, в самом деле, видимо...
- 8) в начале, прежде всего, в первую очередь...
в то же время, ещё раз...
затем, в дальнейшем, в заключение, далее...
- 9) как указывалось, как было показано...
- 10) рассмотрим следующие случаи..., приведём пример...

Краткий словарь международных терминов

Актор (от *лат.* actor от agree – делать, вести) – значимый субъект, играющий заметную роль в том или ином процессе, в тех или иных условиях.

Аспект – точка зрения, с которой рассматривается предмет, явление, понятие.

Паритет (от *лат.* paritas – равенство) – равенство взаимоотношений двух или более сторон по каким-либо параметрам. Может означать состояние относительного равновесия сил, равноценности целей.

Прагматизм – истинно то, признаётся то, что даёт практически полезные результаты.

Право вето – право вето, которым обладают только пять постоянных членов Совета Безопасности ООН (СБ), позволяет отвергать проект резолюции ООН любой содержательности, вне зависимости от уровня поддержки, которой пользуется данный проект. Вето считается наложенным, если кто-либо из постоянных членов подаёт голос «против» той или иной резолюции.

Вето – наложить вето на *что*.

Превентивный (превентивная война) – опережающий действия противной стороны.

Эвентуальность – возможность какого-либо действия при определённых обстоятельствах.

Международные организации

Вестфальская система Международных отношений –

система международных отношений создана после окончания Тридцатилетней войны в 1648 году. Заложен ключевой принцип национального государственного суверенитета, когда каждое государство обладает всей полнотой власти на своей территории.

Лига Наций – международная организация, основанная в результате Версальского соглашения в 1919 – 1920 годах. В период с 28 сентября 1934 по 23 февраля 1935 годы в Лигу Наций входило 58 государств-участников.

ООН – Организация Объединённых Наций – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Генеральная Ассамблея – главный совещательный, директивный и представительный орган ООН, учреждённый в 1945 году в соответствии с Уставом. Состав Ассамблеи формируется из представителей всех государств-членов ООН. На сегодняшний день в состав ООН входят 193 государства. Каждое государство представлено своей делегацией на заседаниях Генеральной Ассамблеи. Сессии Ассамблеи проходят в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. Очередные сессии начинаются в третий вторник сентября.

Совет безопасности ООН – это постоянно действующий политический орган ООН, на который, в соответствии со статьёй 24 Устава ООН, возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Ему отведена главная роль в мирном решении споров между государствами.

Состоит из 15 членов. 5 из них постоянные (Великобритания, Китай, Россия, США, Франция), а остальные 10 – непостоянные, избираются на 2 года.

МАГАТЭ – Международное агентство по атомной энергии.

ЮНЕСКО – Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры.